

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт креативных индустрий

Кафедра дизайна и технологий

**Научный компонент программы аспирантуры
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ПЛАН) НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научная специальность
5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Год набора на программу аспирантуры
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

Коноплева Н. А., доктор культурологии, профессор, Кафедра дизайна и технологий,
Nina.Konopleva@vvsu.ru

Ершова Т.В., кандидат экономических наук, Кафедра экономики и управления,
tatyana.ershova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 13.04.2023, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Клочко И.Л.



Заведующий кафедрой (выпускающей)
Клочко И.Л.



1 Общие положения

Рабочая программа (план) научной деятельности (НД) является научным компонентом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Содержание научного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства (культурология/искусствоведение) включает направления проведения исследований, определенные паспортом указанной научной специальности.

На основе данного плана научной деятельности аспирантом совместно с научным руководителем разрабатывается индивидуальный план научной деятельности.

2 Цель и задачи научной деятельности

Научная деятельность аспирантов (далее - НД) имеет своими целями:

– подготовку аспиранта в качестве исследователя;

– формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;

– развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии/искусствоведения по теме исследования.

Научная деятельность аспиранта служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

Основными задачами НД являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска использования информации;
- повышение мотивации участия аспирантов в НД путем развития исследовательских способностей, расширение профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта в ходе практики, выявления творческих способностей;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- освоение современной научной методологии, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;
- развитие умения вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий;
- развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления; владеть современной методологией предметной области мышления; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации);
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи);
- участие в коллективных научных исследованиях;
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов НД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НД.

3 Виды научной деятельности, способы и формы её проведения

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план,

а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности университета.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

4 План научной деятельности и подготовки публикаций

Примерный план выполнения научного исследования и подготовки диссертации представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Примерный план выполнения научного исследования и подготовки диссертации

Семестр	Этапы выполнения научного исследования	Этапы подготовки диссертации
1	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Подготовка 1 (теоретической) главы диссертации
	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования	
	Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление индивидуального плана работы над диссертацией	
	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования	
2	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	Подготовка 1 (теоретической) главы диссертации
	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме диссертации	Подготовка 2 (эмпирической) главы диссертации
	Разработка программы и методического инструментария научного исследования	
3	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая оценку их достоверности и достаточности	Подготовка 2 (эмпирической) главы диссертации
	Выполнение эмпирической части научно-исследовательской работы	
4	Обработка эмпирических данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, оценка достоверности полученных результатов	Подготовка 2 (эмпирической) главы диссертации
5	Систематизация, анализ, обобщение данных эмпирической работы; формулирование выводов и разработка рекомендаций	Подготовка 3 главы диссертации
6	Апробация авторских предложений и рекомендаций	Подготовка 3 главы диссертации
	Подготовка к итоговой аттестации	Оформление работы, корректировка введения и заключения; задач исследования; научной новизны; теоретической и практической значимости; основных положений, выносимых на защиту

В соответствии с п. 12 Положения о присуждении ученых степеней, количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии/искусствоведения, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Примерный план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также проведения апробации результатов в виде выступлений на научных конференциях/форумах с докладом, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Примерный план подготовки публикаций и проведения апробаций в виде выступлений на научных конференциях

1. План подготовки публикаций			
Примерное название публикации (или название параграфа\главы диссертации)	Уровень издания (РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science)	Название целевого журнала	Месяц и год подачи материала в издательство
1 год обучения			
<i>Название</i>	РИНЦ	<i>название журнала</i>	12.2022
<i>Название</i>	ВАК	<i>название журнала</i>	06.2023
2 год обучения			
<i>Название</i>	РИНЦ	<i>название журнала</i>	12.2023
<i>Название</i>	ВАК	<i>название журнала</i>	06.2024
3 год обучения			
<i>Название</i>	(RSCI); Scopus / Web of Science	<i>название журнала</i>	12.2024
<i>Название</i>	ВАК	<i>название журнала</i>	04.2025
2. План участия в конференциях/форумах			
Примерное название публикации (или название параграфа\главы диссертации)	Уровень мероприятия (международное, всероссийское, всероссийское с международным участием, региональное)	Название мероприятия	Год проведения
1 год обучения			
<i>Название</i>	региональное	<i>Название мероприятия</i>	2022
<i>Название</i>	всероссийское	<i>Название мероприятия</i>	2023
2 год обучения			
<i>Название</i>	всероссийское с международным участием	<i>Название мероприятия</i>	2023
<i>Название</i>	международное	<i>Название мероприятия</i>	2024
3 год обучения			
<i>Название</i>	международное	<i>Название мероприятия</i>	2024
<i>Название</i>	международное	<i>Название мероприятия</i>	2025

Общий перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и промежуточной аттестации аспирантов представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры

Компонент	Элементы компонента	Срок контроля (семестр)	Объем (трудоемкость), з.е. / час. / нед.	Форма контроля
Научный компонент	1.1 Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1	24 / 864 / 16	Защита отчета по научно-исследовательской деятельности / дифференцированный зачет
		2	24 / 864 / 16	
		3	24 / 864 / 16	
	1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	4	6 / 216 / 4	
		5	32 / 1152 / 22	
	1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6	21 / 756 / 14	
	Итого по научному компоненту (з.е.):		131	

5 Перечень планируемых результатов научной деятельности и подготовки публикаций, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

По итогам освоения научного компонента аспирант должен продемонстрировать результаты, выраженные в приобретении следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

владение современным методологическим инструментарием для исследований в области теории и истории культуры (ПК-1);

способность к критическому анализу и оценке научных гипотез в области культурологии (ПК-2);

владение целостным представлением о традиции научного знания в области культурологии, искусствоведения и в смежных гуманитарных областях (ПК-3);

способность излагать результаты исследований по теории и истории культуры в форме научных статей, монографий, научных докладов и подготавливать их к публикации (ПК-4);

владение навыками формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в области теории и истории культуры, искусства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

способность обобщать и адаптировать результаты современных исследований в области теории и истории культуры, искусства для целей преподавания соответствующих дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-6).

6 Формы отчётности по научному компоненту

Промежуточная аттестация по результатам осуществления научно-исследовательской деятельности проводится в форме отчета об итогах проведенной работы за семестр на заседании выпускающей кафедры, дату и время проведения которого устанавливает заведующий кафедрой (в период проведения промежуточной аттестации согласно календарному учебному графику).

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки публикаций в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

По итогам прохождения аттестации кафедра может принять следующие решения в отношении аспиранта:

– аттестовать – при условии полного выполнения индивидуального плана научной деятельности и подготовки публикаций;

– аттестовать условно – в случае неполного выполнения индивидуального плана научной деятельности и подготовки публикаций;

– не аттестовать – при отсутствии результатов.

В случае неявки аспиранта на аттестацию кафедра принимает решение «не аттестовать».

При положительном решении кафедры научным руководителем аспиранта выставляется дифференцированный зачёт.

Непрохождение аттестации считается академической задолженностью.

7 Методические рекомендации по подготовке отчёта по научному компоненту программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, а также подготовка публикаций и апробация результатов исследования проводится в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Для подготовки и осуществления научной деятельности обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии.

Аспирантами осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка,

анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (подготовка публикаций материалов статей, подготовка текста диссертации).

Оценка аспиранта формируется с учетом самостоятельности, системности, научной обоснованности выбора методологии и методов исследования, степени выполнения индивидуального плана научной деятельности.

Конкретными объектами оценки результатов организации самостоятельной научной деятельности является защита отчета о результатах научной деятельности, подготовке публикаций и отзыв научного руководителя (Приложение к ФОС).

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научному компоненту программы аспирантуры

На основании требований ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемыми результатам освоения научного компонента программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

9.1 Основная литература

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 227 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=350432>
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 238 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=357975>
3. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию : Практическое пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2021 - 318 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377671>
4. Синченко Г.Ч. Логика диссертации : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2021 - 312 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367478>
5. Соснин Э.А., Пойзнер Б.Н. Осмысленная научная деятельность: диссертанту - о жизни знаний, защищаемых в форме положений : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 148 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=355599>

9.2 Дополнительная литература

1. Пачина (Первый автор). Основы научной деятельности [Электронный ресурс] : Липецк: Изд-во ЛГТУ , 2018 - 57 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/677947>
2. Резник С. Д., Макарова С. Н., Резник С. Д. Эффективное научное руководство аспирантами : Монография [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 152 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355408>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАЖИ). Профессиональная база данных – Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

9.4 Литература по методологии научных исследований в культурологии, искусствоведении

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/492409](https://urait.ru/bcode/492409) (дата обращения: 04.05.2022).

2. Газина О.М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры: учебное пособие / О.М. Газина. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2020. – 108 с. – ISBN 978-5-4263-0896-1.- Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: [https://www iprbookshop.ru/10591.html](https://www.iprbookshop.ru/10591.html)

9.5 Дополнительная литература по методологии научных исследований в культурологии, искусствоведении

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/492350](https://urait.ru/bcode/492350) (дата обращения: 04.05.2022).

2. Благова, Т.Ю. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 54.03.01 и специальности 54.05.01 Монументально декоративное искусство / АмГУ, ФДиТ; Т.Ю. Благова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. [http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8375.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8375.pdf)

3. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. — М.: Издательство Юрайт. 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489126](https://urait.ru/bcode/489126) (дата обращения: 04.05.2022).

4. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442> (дата обращения: 04.05.2022).

5. Зинюк О.В. Современный дизайн. Методология исследования: Монография / О.В. Зинюк. – М. Московский гуманитарный университет, 2011. – 128 с. ISBN 978-5-98079-757-7.- Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: [https://www iprbookshop.ru/8444.html](https://www.iprbookshop.ru/8444.html)

6. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научных исследований): учебное пособие / Т.В. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. – М.: Российский государственный университет дружбы народов, 2012. – 80 с. ISBN 978-5-209-03657-9.- Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: [https://www iprbookshop.ru/11580.html](https://www.iprbookshop.ru/11580.html)

7. Капралова Д.О. Методология научного творчества= Metodology of Scientific research: учебно-методическое пособие / Д.О. Капралова. – М.: Российский государственный университет дружбы народов, 2018. – 60 с. ISBN 978-5-209-08837-0. – Текст: электронный

//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/104222.html>

8. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие/ И.В. Клещева. – СПб: Университет ИТМО, 2014. – 93 с. ISBN 978-5-7577-0476-0. – Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/67525.html>

9. Котломанов А.О. Научная работа в области искусства: Учебное пособие для студентов, обучающихся специальностям 54.05.01 МДИ, 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика: Учебно-методический комплекс / А.О. котломанов; СПГХПА им. Штиглица; кафедра общественных дисциплин и истории искусств – электронные текстовые данные. – СПб.: СПГХПА, 2017. – 99 с. + 1 on-line

10. Кузнецова М.М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие/ М.М. Кузнецова – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. – 93 с. – ISBN 978-5-7937-1916-2. – Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html>

11. Лебедев, С.А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 04.05.2022).

12. Методология научного творчества: учебное пособие / В.Г. Назаркин, В.С. Сергеенков, Н.И. Веревкин, Н.А. Давыдов. СПб: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2011. – 32 с. ISBN 978-5-9227-0282-9.- Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/19010.html>

13. Методология научного творчества: учебное пособие / составители С.В. Воробьева и [др.] – Тюмень; Тюменский индустриальный университет, 2020. – 80 с. ISBN 978-5-9961-2391-9. – Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/115077.html>

14. Методология и средства научного исследования: учебное пособие / Ю.Н. Колмогоров, А.П. Сергеев, Д.А. Тарасов, С.П. Аралова; под редакцией А.Г. Тягунова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 – 152 с. ISBN 978-5-7996-2256-5. – Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/107057.html>

15. Мокий, М.С. Методология научных исследований. учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, – М.: под редакцией М.С. Мокия. — 2-е издание. Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 04.05.2022).

16. Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник/ Е.Г. Анисимов, А.С. Грушко, Н.П. Багмет [и др.]. М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. ISBN 978-5-9590-0827-7. – Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/99989.html>

17. Павловская, Е.Э. Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа : учебное пособие для вузов / Е.Э. Павловская, П.Г. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06575-6.

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/](https://urait.ru/)
18. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е.В. Ушаков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489468](https://urait.ru/bcode/489468) (дата обращения: 04.05.2022).
19. Харьковская, Г.Г. Объекты интеллектуальной собственности и их защита [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Г. Харьковская, О.Я. Шурбина; АмГУ, ФДиТ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011.-149с. [Электронный ресурс]: URL: [http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3806.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3806.pdf)
20. Цибулькинова В.Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс дисциплин/ В.Е. Цибулькинова. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 64 с. – ISBN 978-5-4263-0400-0. – Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: [https://www iprbookshop.ru/97742.html](https://www.iprbookshop.ru/97742.html)
21. Чужакова Т.Ю. Научно-исследовательская работа: учебное пособие / Т.Ю. Чужакова. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 61 с. – ISBN 978-5-7937-1518-8. – Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: [https://www iprbookshop.ru/102650.html](https://www.iprbookshop.ru/102650.html)
22. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) /Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – М.: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. . – ISBN 978-5-8323-0433-5. – Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: [https://www iprbookshop.ru/16935.html](https://www.iprbookshop.ru/16935.html)
23. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие/ С.П. Шорохова. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2022. – 134 с. – ISBN 978-5-907445-77-2. – Текст: электронный //Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: [https://www iprbookshop.ru/119090.html](https://www.iprbookshop.ru/119090.html)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для научной деятельности, и перечень информационных технологий, используемых при проведении НД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Конц. сетевой BayStackHUB10/100
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп. питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт креативных индустрий
Кафедра дизайна и технологий

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Научная специальность
5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Год набора на программу аспирантуры
2023

Форма обучения
очная

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций (семестры)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-3	владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-4	владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОПК-2	владение готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-1	владение современным методологическим инструментарием для исследований в области теории и истории культуры	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-2	способность к критическому анализу и оценке научных гипотез в области культурологии	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-3	владение целостным представлением о традиции научного знания в области культурологии, искусствоведения и в смежных гуманитарных областях	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-4	способность излагать результаты исследований по теории и истории культуры в форме научных статей, монографий, научных докладов и подготавливать их к публикации	
ПК-5	владением навыками формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в области теории и истории культуры, искусства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-6	способность обобщать и адаптировать результаты современных исследований в области теории и истории культуры, искусства для целей преподавания соответствующих дисциплин в высших учебных заведениях	1, 2, 3, 4, 5, 6

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

УК-1	<i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>
-------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	полнота освоения материала; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	корректность выбора методов (инструментов) анализа и оценки
Умеет	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	корректность выбора методов (инструментов) анализа и оценки
Владеет навыками и/или опытом деятельности	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	самостоятельность решения поставленных задач
Владеет навыками и/или опытом деятельности	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	самостоятельность решения поставленных задач

УК-2	<i>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>
-------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	методы проектирования и осуществления комплексных исследований в области теории и истории культуры (культурология/искусствоведение, в том числе междисциплинарных на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	полнота освоения материала; корректность использования профессиональной терминологии на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в том числе междисциплинарных на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	корректность выбора методов (инструментов) анализа и оценки теоретических и практических исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Умеет	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений в сфере теории и истории культуры	корректность выбора методов (инструментов) анализа и оценки результатов исследования в области истории и философии науки
Владеет навыками и/или опытом деятельности	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач теории и истории культуры, в том числе с использованием знаний в области истории и философии науки	самостоятельность решения поставленных задач и анализа методологических проблем, возникающих при реализации исследования в области истории и философии науки
Владеет навыками и/или опытом деятельности	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере теории и истории культуры, в том числе в междисциплинарных областях	самостоятельность решения поставленных задач, их критический анализ и оценка в сфере теории и истории культуры, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3	<i>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>
-------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	правила и процедуры, применяемые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	результативно выполнять отведенную ему роль, функции и задачи в работе российского и/или международного исследовательского коллектива по решению научных и научно-образовательных задач	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам
Владеет навыками и/или опытом	участия в работе российских и/или международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	наличие/отсутствие опыта

УК-4	<i>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>
-------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии и технологий научной коммуникации
Умеет	результативно выполнять поставленные цели исследования на основе современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным целям и задачам
Владеет навыками и/или опытом	результативного выполнения поставленных целей исследования на основе современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	наличие/отсутствие опыта результативного выполнения поставленных целей исследования на основе современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5	<i>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>
-------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	пути и способы профессионального и личностного развития	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	корректность плана и результативность решения поставленных задач
Владеет навыками и/или опытом	планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	корректность плана и результативность решения поставленных задач

ОПК-1	<i>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>
--------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	методологические основы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории культуры; современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в области культурологии/искусствоведения	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	определять подходящую методологию проведения научных исследований в области теории и истории культуры в соответствии с их спецификой; применять в профессиональной деятельности экспериментальные, теоретические и статистические методы исследования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии	корректность и обоснованность выбора методологию проведения научных исследований в области теории и истории культуры в соответствии с их спецификой; применять в профессиональной деятельности экспериментальные, теоретические и статистические методы исследования; использовать современные информационно-коммуникационные

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
		технологии
Владеет	навыками выбора подходящей методологии для проведения научных исследований в области теории и истории культуры в соответствии с их спецификой; применять в профессиональной деятельности экспериментальные, теоретические и статистические методы исследования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии	корректность и обоснованность выбора методологии проведения научных исследований в области теории и истории культуры в соответствии с их спецификой и использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2	<i>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>
--------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	принципы, способы и правила организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	определять цель и задачи, соответствующий состав и организационную структуру педагогического коллектива в области основных образовательных программ высшего образования	корректность проведения организационной работы
Владеет навыками и/или опытом	организации работы педагогического коллектива в области экономики в области основных образовательных программ высшего образования	самостоятельность решения поставленных задач

ПК-1	<i>владение современным методологическим инструментарием для исследований в области теории и истории культуры</i>
-------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития методологического инструментария для исследований в области теории и истории культуры	полнота освоения материала; корректность использования профессиональной терминологии в области теории и истории культуры
Знает	результаты новейших теоретических и экспериментальных исследований и публикации в ведущих журналах в области теории и истории культуры	полнота освоения материала; корректность использования профессиональной терминологии в области теории и истории культуры
Умеет	составлять план по заданной теме, формулировать цель, задачи, объект и предмет диссертационной работы, проводить научные исследования в области теории и истории культуры	корректность плана и результативность его реализации
Умеет	применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области теории и истории культуры	корректность выбора методов (инструментов) анализа и оценки при проведении исследований в области теории и истории культуры
Владеет навыками и/или опытом	планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций	самостоятельность решения поставленных задач
Владеет навыками и/или опытом	выбора научных подходов и методов исследования, анализа и синтеза передовых достижений в области теории и истории культуры	самостоятельность решения поставленных задач при проведении исследований в области теории и истории культуры

ПК-2	<i>способность к критическому анализу и оценке научных гипотез в области культурологии</i>
-------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	правила, приемы и способы формулирования научных гипотез, пути их доказательств или отвержения	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Знает	методы статистического анализа, позволяющие обосновать научную гипотезу	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	грамотно и последовательно осуществлять научные исследования по соответствующей научной специальности, проводить анализ статистическую обработку, синтез полученного исследовательского материала	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным цели и задачам
Владеет навыками и/или опытом	критического анализа и оценки научных гипотез в области культурологии	соответствие полученных результатов поставленным цели и задачам

ПК-3	<i>владение целостным представлением о традиции научного знания в области культурологии, искусствоведения и в смежных гуманитарных областях</i>
-------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	традиции научного знания в области культурологии, искусствоведения и в смежных гуманитарных областях	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	грамотно, последовательно и целостно излагать результаты исследований в области культурологии, искусствоведения и в смежных гуманитарных областях	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам
Умеет	подготавливать к публикации и публиковать результаты своей научной работы, опираясь на целостное знание в области культурологии, искусствоведения и в смежных гуманитарных областях	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Владеет навыками и/или опытом	грамотным, последовательным и целостным изложением результатов исследований в области культурологии, искусствоведения и в смежных гуманитарных областях	наличие опубликованных работ

ПК-4	<i>способность излагать результаты исследований по соответствующей научной специальности в форме научных статей, монографий, научных докладов и подготавливать их к публикации</i>
-------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	правила, приемы и способы изложения результатов научных исследований в форме научных публикаций	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Знает	специфику различных видов научных публикаций по результатам научных исследований	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	грамотно и последовательно излагать результаты исследований по соответствующей научной специальности в форме научных статей, монографий, научных докладов	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам
Умеет	подготавливать к публикации и публиковать результаты своей научной работы	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам
Владеет навыками и/или опытом	подготовки и опубликования результатов исследований по соответствующей научной специальности в форме научных статей, монографий, научных докладов	наличие опубликованных работ

ПК-5	<i>владение навыками формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в области теории и истории культуры, искусства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>
-------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	основные принципы и правила формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в областях исследования по теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Знает	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для разработки и реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области профессиональной деятельности в области культуры и искусства	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	анализировать конкурсную документацию с целью определения подходящих конкурсов	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам
Умеет	формировать заявки (разделы заявок) на участие в конкурсах (тендерах, грантах) в областях исследования по теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам
Владеет навыками и/или опытом	формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в областях исследования по теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	наличие или отсутствие опыта

ПК-6	<i>способность обобщать и адаптировать результаты современных исследований в области теории и истории культуры, искусства для целей преподавания соответствующих дисциплин в высших учебных заведениях</i>
-------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области теории и истории культуры	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Знает	основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования разнообразных культурных форм, исследований артефактов культуры/искусства, совершенствования культурных процессов, индустрий, разработки стратегий сохранения культурных обычаев и традиций, динамики и развития объектов культуры и искусства	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследовательских работ в области разнообразных культурных форм, исследований артефактов культуры/искусства, совершенствования культурных процессов, индустрий, разработки стратегий сохранения культурных обычаев и традиций, динамики и развития объектов культуры и искусства	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам
Умеет	проводить экспертизы процессов совершенствования культурных форм и объектов	корректность выбора и применения методов (инструментов) анализа и оценки
Владеет навыками и/или опытом	навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования культурных процессов, индустрий, разработки стратегий сохранения культурных обычаев и традиций, динамики и развития объектов культуры и искусства	самостоятельность решения поставленных задач

3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

Текущая аттестация аспиранта по результатам научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки публикаций выполняется научным руководителем на основе оценки степени выполнения индивидуального плана научной деятельности и формирования соответствующих компетенций.

Процедура промежуточной аттестации по результатам научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки публикаций в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и состоит из:

- доклада аспиранта о проделанной работе за отчетный период на заседании кафедры;
- ответов на вопросы по существу выполняемой работы;
- анализа индивидуального плана научной деятельности и отчетной документации аспиранта (Приложение А);
- отзыва научного руководителя, содержащего оценку выполненной аспирантом работы (Приложение Б).

Документация, которую аспирант обязан представить, включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности, включая план подготовки публикаций;
- письменный отчет;
- дополнительные материалы.

Отчет должен содержать:

- сведения о выполненной работе за отчетный период;
- сведения об участии в научных мероприятиях за отчетный период;
- сведения о научных публикациях за отчетный период.

Указанные документы должны быть подписаны аспирантом, его научным руководителем, утверждены на заседании кафедры. Кроме отчета, аспирант представляет на кафедру дополнительные материалы, подтверждающие участие в научной деятельности за отчетный период (копии статей, программы конференций, круглых столов и т.д.).

По итогам прохождения аттестации кафедра может принять следующие решения в отношении аспиранта:

- аттестовать – при условии полного выполнения индивидуального плана научной деятельности и подготовки публикаций;
- аттестовать условно – в случае неполного выполнения индивидуального плана научной деятельности и подготовки публикаций;
- не аттестовать – при отсутствии результатов.

В случае неявки аспиранта на аттестацию кафедра принимает решение «не аттестовать».

Непрохождение аттестации считается академической задолженностью.

4 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

Итоговая оценка (дифференцированный зачет) складывается из оценки по результатам за прохождения аспирантом аттестации на кафедре и оценки (отзыва) научного руководителя.

Критерии выставления оценки по результатам аттестации на кафедре:

Оценка	Итоговый балл	Критерии выставления оценки
Неудовлетворительно	0-10	Аспирант при докладе и ответе на заданные вопросы не продемонстрировал наличие результатов в виде формирования соответствующих компетенций. Подготовленный письменный отчет не соответствует требованиям. Индивидуальный план научной работы не выполнен. Отсутствуют публикации.
Удовлетворительно	11-20	Аспирант при докладе и ответе на заданные вопросы не в достаточной мере продемонстрировал наличие результатов в виде формирования соответствующих компетенций. Подготовленный письменный отчет соответствует требованиям. Индивидуальный план научной работы выполнен частично. Отсутствуют публикации.
Хорошо	21-30	Аспирант при докладе и ответе на заданные вопросы в достаточной мере продемонстрировал наличие результатов в виде формирования соответствующих компетенций. Подготовленный письменный отчет соответствует требованиям. Индивидуальный план научной работы выполнен не полностью. План публикаций выполнен не в полной мере.
Отлично	31-40	Аспирант при докладе и ответе на заданные вопросы в полной мере продемонстрировал наличие результатов в виде формирования соответствующих компетенций. Подготовленный письменный отчет соответствует требованиям. Индивидуальный план научной работы полностью выполнен. План публикаций выполнен в полной мере.

В случае неявки аспиранта на аттестацию на кафедре выставляется оценка 0 баллов.

Шкала выставления итоговой оценки:

Количество баллов (сумма баллов по результатам аттестации на кафедре и баллов из отзыва руководителя)	Оценка
0-60	Неудовлетворительно
61-76	Удовлетворительно
76-86	Хорошо
87-100	Отлично

Приложение А

Форма отчета о результатах научной деятельности и подготовки публикаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт креативных индустрий
Кафедра дизайна и технологий

ОТЧЕТ
о результатах научной деятельности и подготовки публикаций

Аспиранта _____, группы _____

Семестр: _____

Научный руководитель: _____

Тема диссертации: _____

Научная специальность: _____

Характеристика результатов:

Наименование результата	Характеристика (описание)
Результаты проведения научных исследований:	
Подготовка текста диссертации:	
Подготовка публикаций:	
Участие в научных мероприятиях:	
Участие в грантовой деятельности:	
Другое:	
Общая оценка степени выполнения индивидуального плана за семестр (в %):	

Аспирант _____

Научный руководитель _____

Дата _____

По результатам научной деятельности и подготовки публикаций аспирант показал обладание следующими компетенциями на следующем уровне:

Код	Формулировка компетенции	Сформированы полностью (51-60 баллов) (отлично)	В целом сформированы (36-50 баллов) (хорошо)	Не в полной мере сформированы (21-35 баллов) (удовлетворительно)	Не сформированы (0-20 баллов) (неудовлетворительно)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				

ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
ПК-1	владение современным методологическим инструментарием для исследований в области теории и истории культуры				
ПК-2	способность к критическому анализу и оценке научных гипотез в области культурологии				
ПК-3	владение целостным представлением о традиции научного знания в области культурологии, искусствоведения и в смежных гуманитарных областях				
ПК-4	способность излагать результаты исследований по теории и истории культуры в форме научных статей, монографий, научных докладов и подготавливать их к публикации				
ПК-5	владением навыками формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в области теории и истории культуры, искусства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий				
ПК-6	способность обобщать и адаптировать результаты современных исследований в области теории и истории культуры, искусства для целей преподавания соответствующих дисциплин в высших учебных заведениях				

Общая оценка – _____ баллов (_____).

Научный руководитель: _____ (_____)

Дата: _____