



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **26.02.02 Судостроение**

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 440 от 7 мая 2014 года.

Разработана:

Авхимович Л.И., преподаватель высшей категории колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК «Судостроение»

Протокол № 9 от «12» 05 2020 г.

Председатель ЦМК \_Гостомыслова С.И.



## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- Работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- Использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее – ЭВМ);
- Создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- Работать с программными средствами общего назначения;
- Использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;
- Использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;
- Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности **26.02.02 Судостроение** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	38
контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Информация и информационные технологии</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Общие понятия информационных технологий. Общий состав и структура персональных электро-вычислительных машин и вычислительных систем. Состав, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК.		<b>2</b>
	2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		<b>2</b>
	3. Технические средства реализации информационных технологий. Назначение, состав, основные характеристики различных периферийных устройств		<b>2</b>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Архитектура современной компьютерной техники 2. Этапы развития информатизации 3. Роль информационных технологий в жизни современного общества.	<b>6</b>		
<b>Раздел 2. Технология обработки</b>		<b>74</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>информации</b>			
<b>Тема 2.1 Программное обеспечение</b>	Содержание учебного материала		
	1. Классификация программного обеспечения. Системное ПО: назначение, функции, краткий обзор. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	4	2
	2. Операционные системы: назначение, функции, отличительные свойства современных операционных систем (ОС)		2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Основы работы с ОС Windows. Проводник. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся 4. Классификация задач, решаемых при помощи ЭВМ 5. Базовое программное обеспечение на предприятиях отрасли 6. Специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач 7. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. 8. Инструментальные системы: назначение, примеры 9. Файловая система хранения информации. Файловая структура диска 10. Классификация информационных систем	14		
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Пакет прикладных программ MS Office	Пакет прикладных программ MS Office: назначение, возможности, краткий обзор.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.3 Программа MS Word и технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	2
	1. MS Word: особенности использования в профессиональной деятельности. Дополнительные возможности Word для оформления документации по профилю специальности		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 2. Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа. 3. Шрифтовое оформление и форматирование текста. 4. Вставка в текст различных объектов: рисунков, таблиц, диаграмм 5. Создание таблиц и схем 6. Редактирование набранного текста 7. Обработка документации по профилю специальности	12	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Тема 2.4 Программа MS Excel и технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	2
1. MS Excel: возможность использования в профессиональной деятельности как средство решения задач в деятельности специалиста			
Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 8. Создание документа, набор, редактирование и форматирование текста, шрифтовое оформление. Сохранение документа. 9. Вставка в текст различных объектов: рисунков, таблиц, диаграмм 10. Обработка документации по профилю специальности. 11. Создание и редактирование таблиц в Excel 12. Форматирование таблиц в Excel 13. Использование формул и функций в Excel. Расчеты в Excel. 14. Построение диаграмм. 15. Особенности использования логических функций. 16. Сортировка и фильтрация данных. 17. Работа с несколькими листами..	<b>20</b>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.5</b> <b>Программа MS Publisher</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. MS Publisher: возможность использования в профессиональной деятельности как средство решения задач в деятельности специалиста.		2
	2. Основные приемы работы	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 11.Изучение возможностей Программы MS Publisher	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6</b>	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Программа MS PowerPoint и создание презентаций</b>	1. MS PowerPoint: возможность использования в профессиональной деятельности как средство решения задач в деятельности специалиста. Основные приемы работы	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	<b>2</b>
	Практические занятия 18.Создание презентации. Оформление слайдов. Настройка анимации слайдов	<b>2</b>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.7 Технология обработки графической информации</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Программы для обработки графической информации 2. Виды и классификация компьютерной графики		<b>2</b>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 19. Построение схемы в Paint	<b>2</b>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 3. Информационные системы и ресурсы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Программа MS Access и СУБД</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Система управления базами данных MS Access. Интерфейс программы. Основные объекты базы данных, их назначение и порядок создания. Понятие реляционной базы данных.		<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Создание таблиц и форм. Заполнение данных. Связи между таблицами. Создание запросов, форм, отчетов к БД		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 12. Основные принципы создания баз данных	2	
<b>Тема 3.2 Компьютерные сети и справочные правовые системы</b>	Содержание учебного материала 1. Компьютерные сети и их виды. Основные компоненты компьютерных сетей. 2. Топология сетей. Использование компьютерных сетей для организации совместной работы сотрудников	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 13. Технические средства сети и их характеристики. 14. Ресурсы Internet. Службы Internet 15. Ресурсы Internet в сфере профессиональной деятельности. 16. Характеристики браузеров 17. Интернет-телефония	10	
<b>Раздел 4 Информационная безопасность</b>		8	
<b>Тема 4.1. Основные методы и приемы</b>	Содержание учебного материала 1. Основные методы и приемы обеспечения	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
обеспечения информационной безопасности	информационной безопасности 2. Способы обнаружения и средства борьбы с компьютерными вирусами		2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 18. Классификация компьютерных вирусов.	<b>4</b>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «не предусмотрено», лабораторий – «Информатики и информационных технологий», мастерских – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: не предусмотрено

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- количество посадочных мест – 25шт.,
- стол для преподавателя 1 шт.,
- стул для преподавателя 1 шт.,
- компьютерный стол 15 шт.,
- персональный компьютер IRU 15 шт.,
- проектор SANYO 1 шт.,
- звуковые колонки Microlab 2.0 1 шт.,
- экран 1 шт.,
- доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.,
- информационный стенд 2 шт.,
- дидактические пособия.

ПО: 1. Windows 7(профессиональная лицензия, ООО "Битроникс Владивосток" контракт № 0320100030814000018-45081от 09.09.14 № 48609744, №62096196, № 48958910, № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно);

3. Yandex (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — Текст : электронный // ЭБС BOOK [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 21.04.2020). —
2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058> (дата обращения: 21.04.2020). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 383 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286> (дата обращения: 21.04.2020).
2. Информационные системы и технологии 2015-2020.- Текст : электронный // ЭБС eLIBRARY [сайт]: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28336](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28336) (дата обращения 19.10.2020)
3. Синаторов, С.В. Информационные технологии : задачник / С.В. Синаторов. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2009. - 256 с. - Текст : электронный //ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/170343> (дата обращения: 21.04.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>– Использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее – ЭВМ);</li> <li>– Создавать резервные копии, архивы данных и программ;</li> <li>– Работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>– Использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;</li> <li>– Использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ с 1 по 19.</p>
<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;</li> <li>– Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</li> <li>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Опросы по всем темам; тестирование по разделам: Раздел 1. Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности Раздел 2. Технология обработки информации Раздел 3. Информационные системы и ресурсы Раздел 4. Информационная безопасность Заслушивание докладов и их оценка; Отчеты по самостоятельной работе над изучением материала.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине**

### **ЕН.02 Информатика и информационные технологии**

#### **26.02.02 Судостроение**

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2020

**Контрольно-измерительные материалы**  
**по дисциплине «Информатика и информационные технологии»**  
**по специальности 26.02.02 Судостроение**  
**для студентов 2 курса**

**Инструкция:** выберите один правильный ответ

1. Информатика – это...
  - а) предмет, изучающий строение компьютера
  - б) наука, изучающая информацию
  - в) наука, изучающая процесс сбора, хранения, обработки и передачи информации с помощью технических средств
  - г) наука, изучающая историю создания и развития электронно-вычислительной техники
  
2. К визуальной относится информация, которую человек воспринимает с помощью...
  - а) органов обоняния
  - б) органов зрения
  - в) органов восприятия вкуса
  - г) органов слуха
  
3. К какому классу программного обеспечения относятся операционные системы, утилиты, драйверы, программы для технического обслуживания?
  - а) системное ПО
  - б) прикладное ПО
  - в) системы программирования
  - г) верного ответа нет
  
4. В состав программного обеспечения не входят
  - а) системы программирования
  - б) системные программы
  - в) аппаратные средства
  - г) прикладные программы
  
5. Укажите основной состав персонального компьютера:
  - а) монитор, системный блок, мышь, принтер
  - б) системный блок, монитор, клавиатура
  - в) системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер
  - г) системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, модем
  
6. Какие устройства называются внутренними?
  - а) все устройства, входящие в основной состав компьютера
  - б) устройства, расположенные внутри лаборатории информационных технологий
  - в) устройства, находящиеся внутри системного блока
  - г) все устройства ввода-вывода информации
  
7. Файл – это...
  - а) единица измерения информации
  - б) именованная область памяти на диске
  - в) программа в оперативной памяти компьютера
  - г) текст, распечатанный на принтере



8. Поисковая система, предоставляющая возможность поиска информации в Интернете...

- а) Rambler
- б) Internet
- в) СУБД
- г) MS Word

9. Информационные технологии – это...:

- а) текст варианта ответа;
- б) совокупность методов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей;
- в) текст варианта ответа;
- г) текст варианта ответа;

10. Укажите правильный вариант использования формулы для расчетов в Excel:

- а) =A2\*B6;
- б) A1+A2+A9;
- в) =C5:C7;
- г) рассчитать: (A1+A2+A9).

11. По типам связей с окружением, информационные системы могут быть:

- а) закрытыми и изолированными;
- б) приспособляемыми;
- в) открытыми, закрытыми, изолированными;
- г) открытыми и изолированными;

12. Информационные системы не выполняют функции:

- а) информационно-справочные;
- б) контрольные;
- в) расчётные;
- г) организационные;

13. Фундаментальными функциями автоматизированных информационных систем являются:

- а) обработка и накопление информации;
- б) хранение и поиск информации;
- в) создание и апробация новых программ;
- г) использование все видов имеющихся баз данных;

14. Любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования, называются:

- а) информацией;
- б) документацией;
- в) информатикой;
- г) интеграцией;

15. Состав функциональных подсистем зависит от:

- а) предметной области использования информационной системы ;
- б) технического обеспечения информационной системы;
- в) правовых норм, регулирующих отношение объектов в системе;

г) всего перечисленного;

16. Для сохранения текстовых документов в программе MS Word по умолчанию используется расширение:

- а) .bmp;
- б) .doc (docx);
- в) .txt;
- г) .xls (.xlsx);

17. Форматирование текстового документа - это:

- а) исправление орфографических и синтаксических ошибок;
- б) импорт и экспорт данных;
- в) изменение внешнего вида без изменения его содержания;
- г) все ответы верны;

18. В Microsoft Excel диапазон B2:D4 содержит:

- а) 6 ячеек;
- б) 2 ячейки;
- в) 8 ячеек;
- г) 9 ячеек;

19. При вводе формулы в Microsoft Excel выражение «#ЗНАЧ!» означает:

- а) неверный формат данных, используемых при расчете;
- б) слишком большое значение;
- в) недостаточно точное значение исходной информации;
- г) пустую ячейку;

20. Сортировка в таблицах Excel:

- а) отбор определенной информации по заданным критериям;
- б) изменение взаимного расположения столбцов электронной таблицы в зависимости от установленных параметров;
- в) изменение взаимного расположения строк выделенного диапазона в зависимости от установленных параметров;
- г) изменение взаимного расположения столбцов и строк;

21. Для автоматического суммирования значений выделенных ячеек таблицы используется функция:

- а) =СУММА\_ЦЕЛЫХ\_ЧИСЕЛ;
- б) =СУММ;
- в) =СЧЕТЗНАЧ;
- г) =СЧЁТ;

22. Интерфейс – это..:

- а) локальная шина;
- б) международное лицо;
- в) технология взаимодействия;
- г) межличностные отношения;

23. Операционная система – это..:

- а) комплекс программных средств, организующих работу компьютера;
- б) комплекс программных средств, направленных на решение пользовательских задач;

- в) микросхема;
- г) компактное запоминающее устройство;

24. Укажите, в какой из групп перечислены только устройства вывода информации:

- а) принтер, винчестер, сканер;
- б) клавиатура, мышь, принтер, сканер;
- в) монитор, принтер, плоттер, звуковые колонки;
- г) сканер, модем;

25. Принтеры не могут быть:

- а) планшетными;
- б) матричными;
- в) лазерными;
- г) струйными;

26. Сканер - это:

- а) устройство обработки информации;
- б) устройство хранения информации;
- в) устройство ввода информации;
- г) устройство вывода информации;

27. На рисунке изображено устройство

- а) ввода звуковой информации - микрофон;
- б) планшетный сканер;
- в) видеокамера;
- г) сканер штрих-кода;



28. Защищенность информации означает:

- а) невозможность несанкционированного использования или изменения;
- б) независимость от воздействий окружающей среды;
- в) удобство формы или способа представления;
- г) возможность ее получения данным пользователем

29. Задано полное имя файла C:\DOC\proba.txt. Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt.

- а) txt
- б) proba.txt
- в) DOC
- г) C:\DOC\proba.txt;





30. К операциям форматирования абзаца в текстовом документе относятся:

- а) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- б) изменение начертания, размера, цвета, типа шрифта
- в) удаление символов
- г) копирование фрагментов текста

31. При оформлении текстовых документов согласно ГОСТ используется шрифт:

- а) Comic Sans
- б) Times New Roman
- в) Bookman Old Style
- г) Arial Narrow

	D	E	F
1	10	=D1/5	
2	25	=D2/5	
3	15	=D3/5	
4		=МАКС(E1:F3)	

32. Результатом вычисления в ячейке E4 будет число:
- а) 2
  - б) 3
  - в) 5
  - г) 45
33. Для создания абсолютной адресации ячейки (абсолютной ссылки) в MS Excel используется символ...:
- а) !
  - б) \$
  - в) @
  - г) #
34. Установить денежный формат для данных в ячейке таблицы MS Excel можно кнопкой на панели инструментов...
- а) 
  - б) 
  - в) 
  - г) 
35. Заражение компьютерным вирусом может произойти в процессе..
- а) форматирования диска
  - б) печати документа
  - в) сканирования информации
  - г) работы с файлами
36. К общим средствам защиты информации можно отнести...
- а) разграничение доступа, предотвращающее несанкционированное использование информации
  - б) использование сетевых фильтров
  - в) отказ от сетевых технологий
  - г) установка дополнительного специального оборудования
37. К общим средствам защиты информации можно отнести...
- а) разграничение доступа, предотвращающее несанкционированное использование информации
  - б) использование сетевых фильтров
  - в) отказ от сетевых технологий
  - г) установка дополнительного специального оборудования
38. Для организации автоматизированного учета на предприятиях общественного питания может использоваться
- а) ABBYY Fine Reader
  - б) СПС «Гарант»
  - в) СПС «Консультант Плюс»
  - г) ИС «Трактор»

39. Для организации автоматизированного учета на предприятиях общественного питания может использоваться

- а) АBBYY Fine Reader
- б) СПС «Гарант»
- в) СПС «Консультант Плюс»
- г) ИС «Трактир»

40. В ячейку E4 введена формула =\$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?

- а) =\$C2+D3
- б) =C3+\$F3
- в) =\$C2+F3
- г) =\$C2+E3

41. Система управления базами данных (СУБД) – это:

- а) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- б) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- в) программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- г) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

42. Информационная система – это:

- а) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- б) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- в) программные средства, осуществляющие поиск информации
- г) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

43. Вся информация в БД хранится в виде:

- а) таблиц
- б) запросов
- в) форм
- г) отчетов
- д) макросов

44. Каждый документ типовой конфигурации ИС «1С:Предприятие» состоит из

- а) двух частей – реквизиты (шапка) и табличная часть
- б) одной части – табличной
- в) трех частей – реквизиты (шапка), табличная часть, печатная форма
- г) одной части – реквизиты (шапка)

45. Регистрация хозяйственных операции в ИС «1С:Предприятие» не может осуществляться через

- а) специализированный документ
- б) ручной ввод операции
- в) типовую операцию
- г) введение новых аналитических счетов

46. Какая из перечисленных типовых конфигураций ИС «1С:Предприятие» не может использоваться на предприятиях общественного питания
- «1С: Общеобразовательное учреждение»
  - «1С: Управление торговлей»
  - «1С: Бухгалтерский учет»
  - «1С: Налогоплательщик»
47. Общее понятие в ИС «1С:Предприятие», в которое включены поставщики и покупатели, организации и частные лица
- субконто
  - константа
  - отчет
  - контрагент
48. К назначению отчетов в программе «1С:Предприятие» не относится...
- применяются для получения различной информации, содержащей итоги
  - применяются для получения детальной информации, подобранной по определенным критериям;
  - используются как для анализа бухгалтерских итогов и движения средств
  - используются при регистрации хозяйственных операций
49. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
- региональной
  - территориальной
  - локальной
  - глобальной
50. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
- коммутатором
  - сервером
  - модемом
  - адаптером
51. Выберите правильные ответы:
- Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
  - Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
  - Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это древовидная топология
  - Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны
52. Задан адрес сервера Интернета: [www.mirkro.ru](http://www.mirkro.ru). Каково имя домена верхнего уровня?
- [www.mirkro.ru](http://www.mirkro.ru)
  - [mirkro.ru](http://mirkro.ru)
  - [ru](http://ru)
  - [www](http://www)
53. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

- а) локальные
- б) региональные
- в) корпоративные
- г) почтовые

54. Internet Explorer – это:

- а) базовое ПО
- б) сервер-программа
- в) клиент-программа
- г) протокол для передачи данных

55. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл». Тогда:

- а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

56. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:

- а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

57. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:

- а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

58. Что такое гиперссылка?

- а) текст, выделенный жирным шрифтом
- б) выделенный фрагмент текста
- в) примечание к тексту
- г) указатель на другой Web-документ

59. Назначение Web-серверов:

- а) хранение гипертекстовых документов
- б) подключение пользователей к сети Internet
- в) хранение файловых архивов
- г) общение по сети Internet

60. Web-страница имеет расширение:

- а) .txt
- б) .doc
- в) .htm
- г) .exe

**Ключ к тесту:**

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	в)
2.	б)
3.	а)
4.	в)
5.	б)
6.	в)
7.	б)
8.	а)
9.	б)
10.	а)
11.	в)
12.	г)
13.	б)
14.	а)
15.	а)
16.	б)
17.	в)
18.	г)
19.	а)
20.	в)

№ вопроса	Правильный вариант ответа
21.	б)
22.	в)
23.	а)
24.	в)
25.	а)
26.	в)
27.	г)
28.	а)
29.	в)
30.	а)
31.	б)
32.	в)
33.	б)
34.	б)
35.	г)
36.	а)
37.	а)
38.	г)
39.	г)
40.	в)

№ вопроса	Правильный вариант ответа
41.	в)
42.	г)
43.	а)
44.	а)
45.	г)
46.	а)
47.	г)
48.	г)
49.	в)
50.	б)
51.	а)
52.	в)
53.	в)
54.	в)
55.	а)
56.	б)
57.	в)
58.	г)
59.	а)
60.	в)