



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра менеджмента и экономики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Информатика

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Профиль подготовки

Социокультурный сервис

Форма обучения – очная

Находка 2016

ФОС составлен: канд. тех. наук, доцент кафедры МЭ Шитнева Н.А.,
ст. преподаватель кафедры МЭ Подольская О.В.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры гуманитарных и
социально-правовых дисциплин

Утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от
16.04.2011 года, протокол № 8.

Редакция 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и экономики от 24.06.2015 года, протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и экономики от «07» июня 2016 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Е. М. Власова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информатика»

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Профиль подготовки

Социокультурный сервис

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	*	*	*
2	Основные понятия и определения информатики	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
3	Математические основы информатики	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
4	Информационные ресурсы и информатизация общества	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
5	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы

6	Технические и программные средства реализации информационных процессов	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
7	Системное программное обеспечение персональных компьютеров	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
8	Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
9	Текстовый процессор Microsoft Word	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
10	Табличный процессор Microsoft Excel	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
11	Создание презентаций	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
12	Базы и банки данных	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
13	Система управления базами данных Microsoft Access	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
14	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Искусственный интеллект	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для

				самостоятельной работы
15	Экспертные системы	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
16	Элементы алгоритмизации и программирования	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
17	Вычислительные сети	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы
18	Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации	2	ОПК-1	Типовые контрольные задания Типовые вопросы для самостоятельной работы

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	методы и способы получения, хранения и переработки информации, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач				
Владеет	навыками в области информатики, применения специальных и прикладных программных средств, работы в компьютерных сетях				
Знает	методы и способы получения, хранения и переработки информации, структуру	Хорошо 0	Зачтен 0	76-90	теоретическое содержание

	локальных и глобальных компьютерных сетей				дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач				
Владеет	навыками в области информатики, применения специальных и прикладных программных средств, работы в компьютерных сетях				
Знает	методы и способы получения, хранения и переработки информации, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач				
Владеет	навыками в области информатики, применения специальных и прикладных программных средств, работы в компьютерных сетях				
Знает	методы и способы получения, хранения и переработки информации, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей	Неудовлетворительно	Незачтено	0-40	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач				
Владеет	навыками в области информатики, применения специальных и прикладных программных средств, работы в компьютерных сетях				

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Информатика» проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

3.3 Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений

Тема 1. Основные понятия и определения информатики.

1. Что понимается под «информацией»?
2. Назовите виды информации.
3. Назовите свойства информации.
4. Что понимается под информатизацией общества?

5. Дайте определение информатики.
6. Что является предметом информатики?
7. Назовите задачи информатики.
8. Каковы истоки и предпосылки возникновения информатики?
9. Назовите категории информатики.
10. Перечислите аксиомы информатики.

Тема 2. Математические основы информатики.

1. Назовите основные способы измерения количества информации.
2. В чем состоит суть энтропийного подхода к измерению количества информации?
3. Перечислите основные классы алгоритмических моделей.
4. Сформулируйте правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
5. Что такое машинное слово?
6. Как представляются целые числа в памяти компьютера?
7. Как представляются вещественные числа в памяти компьютера?
8. Как представляются символьные данные в памяти компьютера?

Тема 3. Информационные ресурсы и информатизация общества.

1. Что понимается под информационной индустрией?
2. Что такое информационное общество?
3. Что включает в себя информационная культура?
4. Каково соотношение знаний и информационного ресурса?
5. Дайте определение категории «знание».
6. Назовите формы и виды информационных ресурсов.
7. Приведите примеры информационных продуктов и информационных услуг.

Тема 4. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации.

1. Что такое восприятие информации?
2. Что такое сбор информации?
3. Что такое канал связи?
4. Перечислите основные этапы переработки информации в системах восприятия информации.
5. Опишите типичный процесс сбора информации.
6. Назовите основные элементы канала связи.
7. Опишите преимущества и недостатки централизованной формы обработки информации.
8. Опишите преимущества и недостатки децентрализованной формы обработки информации.
9. Опишите принципы технологии автоматизированной обработки информации.

Тема 5. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

1. Что понимается под информационной моделью ЭВМ?
2. Что такое вычислительная система?
3. Что такое компьютер?
4. Назовите принципы работы компьютера.
5. Как можно классифицировать компьютеры?
6. Что такое архитектура ЭВМ?
7. Что может входить в состав вычислительной системы?
8. Что понимается под аппаратным обеспечением?
9. Что может входить в состав базовой конфигурации ПК?
10. Что входит в состав программного обеспечения?
11. Что входит в состав системного программного обеспечения?
12. Что входит в состав прикладного программного обеспечения?

Тема 6. Системное программное обеспечение персональных компьютеров.

Назовите общие характеристики операционных систем.

1. Что такое пользовательский интерфейс операционной системы?
2. Что такое многозадачность?
3. Что такое файл?
4. Что такое папка?
5. Что такое файловый менеджер?
6. Как происходит хранение данных в вычислительной системе?

Тема 7. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика.

1. Что входит в состав прикладного программного обеспечения?
2. Какие программные системы относятся к интегрированным?
3. Что такое пакет прикладных программ?
4. Каково основное назначение инструментальных систем?
5. Какие существуют разновидности компьютерной графики в зависимости от способа формирования изображений?
6. Что изучает 3D-графика?
7. Какие форматы существуют для представления графических данных?

Тема 8. Текстовый процессор Microsoft Word.

1. Какие существуют способы запуска программы Word?
2. Какие существуют способы для создания, открытия, сохранения, закрытия файла в окне Word?
3. Какими способами можно получить доступ к настройке панели инструментов?
4. Как получить доступ к справочной системе Word?
5. Какие существуют способы для выделения фрагментов текста?
6. Какие существуют способы для перемещения выделенных фрагментов текста?
7. Какие существуют способы для копирования выделенных фрагментов текста?
8. Как можно удалять выделенные фрагменты текста?
9. Какие действия можно выполнять при форматировании фрагментов текста?
10. Как можно выполнить поиск и замену заданного фрагмента текста (с возможным его форматированием)?
11. Какие действия можно выполнять при вставке в документ различных объектов?
12. Как можно проверить правописание в документе?
13. Как можно установить параметры страницы в документе?
14. Как выполнить предварительный просмотр документа?
15. Какими способами можно вставить в документ таблицу с заданным количеством строк и столбцов?
16. Как можно выполнять перемещение по ячейкам таблицы?
17. Как можно выделять ячейки, столбцы, строки таблицы?
18. Как можно вставлять строки и столбцы в таблицу и удалять их из нее?
19. Как можно менять ширину столбцов и высоту строк таблицы?
20. Как можно выполнить заливку ячейки таблицы заданным цветом?
21. Как можно изменять вид границ ячеек таблицы?
22. Как выполнить объединение ячеек таблицы?
23. Как можно изменять расположение текста внутри ячейки таблицы?

Тема 9. Табличный процессор Microsoft Excel.

1. Как можно активизировать и как можно одновременно расположить на экране окна файлов Excel?
2. Какие существуют способы для выделения листов книги?
3. Какие существуют способы для перемещения выделенных листов?
4. Какие существуют способы для копирования выделенных листов?
5. Как можно удалять выделенные листы?
6. Какие существуют способы для выделения диапазонов ячеек листа?
7. Какие существуют способы для перемещения диапазонов?

8. Какие существуют способы для копирования диапазонов?
9. Какие существуют способы для вставки диапазонов, строк, столбцов?
10. Как можно удалять диапазоны, строки, столбцы?
11. Как выполняется ввод данных в текущую ячейку с использованием и без использования строки формул?
12. Как выполняются автозаполнение и копирование с использованием маркера заполнения?
13. Какие знаки действий и специальные символы используются при вводе формул?
14. Какие существуют способы ввода в формулу ссылок на адреса ячеек?
15. Какими способами можно копировать формулы?
16. Какими способами можно выполнять вставку функций в формулы?
17. Как можно изменять параметры диаграммы после ее построения?
18. Для каких целей и как используется условное форматирование?
19. Что такое список?
20. Какими способами можно выполнять сортировку списка?
21. Как отменить фильтрацию списка?
22. Как выглядит общая схема действий при записи последовательности выполняемых действий в виде макроса?

Тема 10. Создание презентаций.

1. Для чего используют презентации?
2. Какие действия следует выполнить для создания презентации с использованием программы PowerPoint?
3. Как создать презентацию на основе шаблона?
4. Как изменить дизайн и структуру слайдов презентации?

Тема 11. Базы и банки данных.

1. Дайте определение банка данных.
2. Дайте определение базы данных.
3. Из каких основных частей состоит банк данных?
4. Перечислите модели данных.
5. Что называется основным ключом записи?
6. Какова последовательность действий СУБД при работе с базой данных?
7. В чем смысл логической и физической независимости данных?
8. Каким образом может быть организован поиск в СУБД?
9. Какая база данных называется реляционной?

Тема 12. Система управления базами данных Microsoft Access.

1. Из каких основных объектов состоит база данных?
2. Каковы особенности выполнения действий, связанных с сохранением информации, при работе с базами данных?
3. Какие существуют основные способы создания таблиц, форм, запросов, отчетов?
4. Какие объекты базы данных могут быть использованы для ввода данных?
5. Как создаются вычисляемые поля в запросах Access?
6. Как выполняется связывание таблиц в Access?

Тема 13. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Искусственный интеллект.

1. Что такое модель?
2. В каких случаях следует создавать модель исследуемого объекта?
3. Перечислите этапы моделирования.
4. Какие модели относятся к предметным моделям?
5. Какие модели относятся к информационным моделям?
6. Что такое искусственный интеллект?
7. Перечислите основные направления исследований в области искусственного интеллекта.

8. Дайте определение экспертных систем.
9. Назовите основные проблемы создания систем знаний.
10. Перечислите основные требования к системам знаний.
11. Дайте краткую характеристику моделям представления знаний.

Тема 14. Экспертные системы.

1. Каково назначение экспертных систем?
2. Как организованы экспертные системы?
3. В чем отличие экспертных систем от традиционных программ?
4. Из каких основных элементов состоит экспертная система?

Тема 15. Элементы алгоритмизации и программирования.

1. Что такое алгоритм?
2. Перечислите правила построения алгоритмов на языке блок-схем.
3. Опишите базовые управляющие конструкции алгоритмов.
4. Перечислите основные методы современной технологии проектирования алгоритмов.
5. Опишите основные этапы обработки программ на языке программирования высокого уровня.
6. Опишите общую структуру программ на языке программирования высокого уровня.
7. Приведите классификацию типов данных в языке программирования высокого уровня.
8. Опишите организацию записи операций и выражений на языке программирования высокого уровня.
9. Охарактеризуйте работу основных циклических конструкций в языке программирования высокого уровня.
10. Что такое процедура и что такое функция?
11. Опишите технологию создания оконного приложения с использованием визуальных компонентов.

1. Как организуется обмен информацией в локальной вычислительной сети?
2. Какие существуют конфигурации локальных вычислительных сетей?
3. Каковы задачи службы безопасности вычислительных сетей?

Тема 16. Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации.

1. Какие возможности предоставляют пользователям информационные сети?
2. Дайте характеристику основным ресурсам Интернет.
3. Раскройте понятие «протокол».
4. Объясните иерархию протоколов Интернет.
5. Что понимается под гипертекстовой технологией?
6. Как организована электронная почта?
7. Перечислите основные сервисы Интернет.
8. Опишите принцип адресации в Интернет.
9. Опишите возможности поиска информации в Интернет.
10. Опишите назначение HTML.

Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов

1. Разработка схемы линейного алгоритма.
2. Разработка схемы ветвящегося алгоритма.
3. Разработка схемы циклического алгоритма.
4. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную и шестнадцатеричную.
5. Перевод чисел из двоичной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную.
6. Разработка командных файлов.
7. Разработка презентаций на заданную тему.
8. Разработка программ на языке высокого уровня в интегрированной среде.

Типовые задания на контрольную работу

1. Открыть электронную таблицу MS Excel. В папке Контрольная работа-Excel создать рабочую книгу с именем ВВ-Фамилия.Xlsx. Например: 05-Иванов.Xlsx.

Создание многостраничного документа:

2. Создать двухстраничную рабочую книгу, в соответствии с вариантом задания. Таблицы заполнить пятью записями. В таблицах выполнить расчет по формулам. Переименовать рабочие листы, в соответствии с временным периодом.

3. На основании двух исходных документов создать итоговую ведомость. В итоговой ведомости отобразить суммы значений исходных данных, размещенных на первом и втором рабочих листах. Назвать лист «Итоговая ведомость».

Создание диаграмм:

4. На основании данных последней графы итоговой ведомости на листе «Итоговая ведомость» построить встроенную диаграмму типа круговая объемная. На диаграмме отобразить название диаграммы, подписи значений, легенду.

5. Распечатать итоговую ведомость вместе с круговой диаграммой в режиме чисел (Распечатка1). Распечатать итоговую ведомость вместе с круговой диаграммой в режиме формул (Распечатка2).

6. На основе данных листа «Итоговая ведомость» построить гистограмму, вид – с группировкой. Исходные ряды данных для построения гистограммы взять с первого и второго листа рабочей книги. Диаграмму оформить названием, заголовками осей X и Y, таблицей данных. Диаграмму разместить на отдельном листе. Назвать лист Гистограмма. Выполнить печать листа Гистограмма. (Распечатка3).

Создание списка данных:

7. На новом рабочем листе построить список данных. В список данных включить пять записей с первого рабочего листа, затем пять записей со второго рабочего листа.

8. В начало списка данных добавить новый столбец. Назвать его согласно временному периоду, указанному в варианте задания. Заполнить новый столбец соответствующими значениями. Рабочий лист назвать Список. Скопировать рабочий лист Список на четыре рабочих листа.

Фильтрация списка данных:

1. Выполнить фильтрацию списка данных на рабочем листе Список с использованием команды Автофильтр. Определить условие автофильтра для элементов первого столбца и одного из столбцов с числовыми данными самостоятельно. Под отфильтрованным списком данных пояснить, по какому условию установлен автофильтр. Назвать лист Автофильтр.

2. Выполнить печать отфильтрованного списка данных с указанием заголовков строк и столбцов электронной таблицы (Распечатка 4).

3. Выполнить фильтрацию списка данных на рабочем листе Список[2] с использованием команды Расширенный фильтр. В диапазоне условий отбора расширенного фильтра указать логическое условие сравнения для элементов второго столбца и одного из столбцов с числовыми данными. Под отфильтрованным списком данных пояснить, по какому условию установлен расширенный фильтр. Вывести результат фильтрации в отдельный диапазон. Назвать лист Расширенный фильтр.

4. Выполнить печать отфильтрованного списка данных с указанием заголовков строк и столбцов электронной таблицы (Распечатка 5).

Промежуточные итоги в списке данных:

9. Добавить промежуточные итоги на рабочем листе Список[3] для элементов первого столбца. В промежуточных итогах вычислить суммы значений во всех числовых полях списка данных, которые можно суммировать. Выполнить печать списка данных (Распечатка 6). Назвать лист Итоги1.

10. На рабочем листе Список[4] выполнить сортировку списка данных по элементам второго столбца, в порядке возрастания.

11. Добавить в список данных на рабочем листе Список[4] два промежуточных итога для элементов второго столбца. В первом промежуточном итоге вычислить средние значения для числовых полей списка данных. Во втором промежуточном итоге вычислить максимальные значения для числовых полей списка данных. Выполнить печать списка данных (Распечатка 7). Назвать лист Итоги2.

Типовые вопросы для самостоятельной работы по темам дисциплины

Истоки и предпосылки возникновения информатики. Краткая история информатики.

Системы счисления: позиционные системы счисления, двоичная и другие позиционные системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Формы представления и преобразования информации в ЭВМ.

Формы и виды информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок.

Восприятие информации и его особенности.

Классификация компьютеров. Базовая конфигурация ПК. Внутренние и внешние устройства ПК. Системное и прикладное ПО. Система контроля и диагностики. Классификация ПО.

Общие характеристики и сравнение возможностей операционных систем. Классификация операционных систем. Пользовательские интерфейсы операционных систем. Файловые менеджеры. Элементы программного и технического сервиса персональных компьютеров.

Понятие и состав прикладного программного обеспечения. Интегрированные системы. Пакеты прикладных программ. Инструментальные системы.

Общая характеристика текстовых редакторов, текстовых процессоров и издательских систем. Microsoft Word: Справочная система Word. Построение диаграмм. Создание серийных писем.

Microsoft Excel: Диспетчер сценариев в Excel. Информационная технология бизнес-анализа в Excel. Принципы построения баз данных в табличном процессоре. Способы создания макросов. Редактирование и отладка макросов. Использование элементов языка Visual Basic for Applications (VBA) при создании макросов. Инструкции перехода и цикла, процедуры и функции в макросах.

Microsoft PowerPoint: Особенности создания презентаций на основе шаблонов и без них.

Администрирование баз данных.

Создание элементов управления.

Направления исследований в области искусственного интеллекта. Машинный интеллект. Интеллектуальные роботы. Моделирование систем. Система знаний. Модели представления знаний: логическая, сетевая, фреймовая, продукционная.

Виды ЭС. Типы задач, решаемых с помощью ЭС. Отличие ЭС от традиционных программ.

Принципы построения и классификация вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС): конфигурации, организация обмена информацией, методы доступа, модели взаимодействия.

Краткая характеристика основных информационных ресурсов Интернет. Сервисы Интернет.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – зачёт.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Общая характеристика информационных процессов.
2. История развития информационных технологий.
3. Понятие информации. Свойства информации
4. Информационный процесс приема/передачи информации.
5. Информационный процесс хранения/поиска информации.
6. Информационный процесс обработки информации.
7. Измерение объема информации.
8. Кодирование числовой информации.
9. Кодирование текста.
10. Основы математической логики, логические величины и логические операции.
11. Архитектура ЭВМ фон-Неймана.
12. Архитектура персонального компьютера.
13. Виды компьютеров.
14. Программное обеспечение ПК.
15. Модель объекта или процесса.
16. Классификация моделей.
17. Алгоритм. Типовые алгоритмы.
18. Текстовый редактор *Word*. Основные возможности, назначение и общая характеристика.
19. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети
20. Топологии сетей.
21. Адресация в сети и протоколы.
22. *Технические и программные средства компьютерных сетей.*
23. *Сетевые информационные технологии.*
24. *Сетевые ресурсы и сервисы.*
25. *Защита информации в сети.*
26. Таблицы *Excel*. Основные возможности, назначение и общая характеристика.
27. Базы данных, модели данных, реляционная база данных.
28. Проектирование и построение базы данных.
29. Основные возможности, назначение и общая характеристика MS PowerPoint/

Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

1. Перевести: $21_{10} = __ 2$
2. Перевести десятичную дробь: $0,21_{10} = __ 2$ (с точностью до четвертого знака)
3. Перевести из десятичной системы счисления в восьмеричную и сделать проверку: $142_{10} = __ 8$
4. Создать документ заданного формата, для чего:
5. Создать документ Word с именем «**Изучаем Word**» в своей папке.
- Скопировать в созданный документ текст из файла «Исходный текст».

- Произвести форматирование текста: изменить прописные буквы на строчные, установить следующие параметры форматирования: стиль – обычный, шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14; способ выравнивания абзаца – по ширине; междустрочный интервал – полупетух. Первую букву текста выполнить так, как в образце.
- Выполнить расстановку переносов.
- Оформить страницу документа: ориентация – книжная, все поля – 2 см, переплет – 0,5 см, текст расположить в три колонки, в верхний колонтитул ввести предложенный текст, пронумеровать страницы.
- Выполнить заголовок как в образце. Пробелы использовать только между словами.
- Вставить требуемые символы
- Сравнить свою работу с образцом.
- 6. Создать комплексный документ, содержащий:

– формулы
$$\int_a^b f(x)dx = \lim_{\lambda \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n f(\xi_i)\Delta x_i$$

– таблицы

Данные паспорта						Хобби	Внешние данные		Цвет	
Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения				Рост	Вес	Глаз	Волос
			Число	Месяц	Год					
..										
0										
Среднее значение										

- 7. Выполнить автосодержание комплексного документа.
- 8. Создать новый шаблон и личный документ на его основе.
- 9. Создать личную Web-страницу.
- 10. Самостоятельно составить и отредактировать таблицу вычисления значений функции $y(x) = \frac{y_1(x)}{y_2(x)}$ по варианту, указанному преподавателем. Построить графики.
- 11. Составить и отредактировать таблицу вычисления значений функции. Построить график функции.

Вариант	Функция	Условие	Исходные данные	Пределы изменения и шаг изменения x
---------	---------	---------	-----------------	---------------------------------------

Вариант	Функция	Условие	Исходные данные	Пределы изменения и шаг изменения x
1	$N = \begin{cases} 2x^2 + 3a \sin x \\ a \lg x + \sqrt[3]{ x } \end{cases}$	$x \leq 1$ $x > 1$	$a = 0,8$	$x \in \mathbb{R}; 1,8$ $\Delta x = 0,1$

12. Разработать презентацию технических средств реализации информационных технологий.

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

«Зачтено» - Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

«Не зачтено» - Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

Кирнос, В.Н. Информатика II. Основы алгоритмизации и программирования на языке C++. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Кирнос. - Томск: Эль Контент, 2013. - 160 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208651>

Информатика. Ч. 1. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1227 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225697>

1. Абдикеева. Н.М. Информационный менеджмент : -М.:Инфра-М , 2012
2. Акперов И.Г., Сметанин А.В. Информационные технологии в менеджменте: - М.: Инфра-М, 2013
3. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): -М.: Форум, Инфра-М, 2013
4. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): -М.: Форум: Инфра-М, 2013
5. Вахрушин А.Н. Информационные технологии в юриспруденции: -М.: Академия, 2011
6. Литвинов В.А. Информационные технологии в юридической деятельности: СПб.: Питер, 2013
7. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: -СПб: Питер, 2013
8. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: -СПб: Питер, 2013
9. Мельников П.П. Компьютерные технологии в экономике: -М.: Кнорус, 2013
10. Михеева Е.В., Тарасова Е.Ю., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: -М.: Академия, 2012

11. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: - СПб.: Питер, 2013
12. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: - СПб.: Питер, 2013
13. Слугина Н.Л., Кийкова Е.В. Практикум работы на ПЭВМ.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011
14. Слугина Н.Л., Кийкова Е.В. Практикум работы на ПЭВМ.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011
15. Трофимова В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: - М.: Юрайт, 2013
16. Уокенбах Д. Excel 2010: профессиональное программирование на VBA: -М.: И.Д.Вильямс, 2013

б) дополнительная литература

Королев, А.Л. Компьютерное моделирование. Лабораторный практикум / А.Л. Королев .— 2-е изд. (эл.).— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
<http://www.rucont.ru/efd/226386?cldren=0>

1. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): - М.: ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.(ВО)
2. Агальцов В.П. Информатика для экономистов: - М.: ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2013-448с.(ВО)
3. Гуриков С.Р. Информатика: - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.(ВО: Бакалавр.)
4. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информ.: -2 изд.- РИОР:ИНФРА-М, 2014-256с.

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Полнотекстовые базы данных

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

б) Интернет-ресурсы:

<http://www.uisrussia.msu.ru/> – Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ); <http://www.aclient.integrum.ru/> – Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»; <http://www.ebiblioteka.ru/> – Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services; <http://www.elibrary.ru/>.