



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол № 206 2018. № 9

Ректор Т.В. Терентьева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Финансы и кредит

Профиль подготовки

Финансовая экономика

Квалификация

Магистр

Программа академической магистратуры

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2018

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП

Кузьмичева Ирина Александровна - к.э.н., доцент кафедры экономики
Романова Галина Григорьевна - к.э.н., доцент кафедры экономики
Уксуменко Алёна Анатольевна - к.э.н., доцент кафедры экономики

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры экономики
Протокол заседания кафедры
от «05» апреля 2018 г. № 16

И.о. заведующего кафедрой экономики



И.А. Кузьмичева

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы



Ю.Г. Чебова

Рецензенты:
Главный бухгалтер
ООО «Порт «Вера»




М.В. Литовская

Начальник управления операционно-кассовой
работы ПАО СКБ ПРИМОРЬЯ
ПРИМСОЦБАНК




Е.В. Кокшарова

Компоненты ОПОП

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.2.1	Цель ОПОП	5
1.2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	5
1.2.3	Формы обучения	5
1.2.4	Срок получения образования	5
1.2.5	Объем программы	5
1.2.6	Образовательные технологии	5
1.2.7	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2.8	Язык, на котором реализуется ОПОП	5
1.2.9	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.9.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.9.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10	Планируемые результаты освоения ОПОП	7
1.2.11	Структура ОПОП	8
1.2.12	Требования к условиям реализации ОПОП	8
1.2.12.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	8
1.2.12.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	9
2	Компетентностная модель выпускника	10
3	Учебный план	10
4	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	10
5	Программы практик, включая фонды оценочных средств	10
6	Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	10
7	Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)	11
8	Другие методические материалы к дисциплинам	11

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** профиль подготовки **Финансовая экономика** представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** (уровень магистратуры), утвержден приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 325;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- профессиональные стандарты: Специалист по микрофинансовым операциям (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015 №238н; Специалист по управлению рисками (утв. приказом Минтруда России от 07.09.2015 №591н); Специалист по платежным услугам (утв. Приказом Минтруда России от 14.11.2016 №645н);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** профиль подготовки **Финансовая экономика** развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовка на современном концептуально-теоретическом и инструментально-методическом уровне специалистов, способных увеличить финансовый потенциал России и быть носителями финансовых инноваций. Данный профиль подготовки выбран с учетом потребностей регионального рынка труда в специалистах в области финансового сектора, особенностей текущего этапа развития Россий-

ской Федерации и отдельных регионов.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной, и заочной формах обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- в заочной форме обучения – 2 года 3 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения 1 курс – 60 з.е., 2 курс – 45 з.е., 3 курс – 15 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс - технологии).

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация магистр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;

- денежные, финансовые и информационные потоки;

- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования;

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: научно-исследовательская, организационно-управленческая, проектно-экономическая.

Основной вид: научно-исследовательская.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В сфере научно-исследовательской деятельности:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

В сфере организационно-управленческой деятельности:

- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;
- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;
- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

В сфере проектно-экономической деятельности:

- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

организационно-управленческая деятельность:

способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных

подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

проектно-экономическая деятельность:

способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 80 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ВГУЭС, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС, реализующий основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** профиль **Финансовая экономика** располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010, Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Компьютерные классы оснащены: сетевой терминал – 32 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, программа "Альт-Инвест Сумм 8" Программа "Альт-Финансы 3", Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b, КОМПАС-3D, Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ, ELMA BPM: Управление бизнес процессами, ELMA KPI: Управление показателями, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8(учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC, Visual Studio 2017, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer, Система управления гостиницей Logus Hospitality Management System, QGIS.

Лингафонный кабинет оснащен: Телевизор LG 42LN540V – 4 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 31 шт., наушники Sanako SLHO7 – 31 шт., колонки

Logitech 5.1 Z-906 – 1 шт., стол – 31 шт., стул – 31 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника утверждена на заседании кафедры экономики и подписана заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разработаны кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разработаны, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ВЫПИСКА

из протокола от 07.05.2019 № 12
заседания кафедры экономики и управления

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 58 из 80 членов кафедры.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О внесении дополнений и изменений в отдельные элементы ОПОП ВО магистратуры по направлениям подготовки: 38.04.01 Экономика профиль Учет, анализ и аудит (2017, 2018 годов набора), 38.04.01 Экономика профиль Международная экономика (2017, 2018 годов набора), 38.04.01 Экономика профиль Международная экономика (для иностранных граждан) (2018 года набора), 38.04.08 Финансы и кредит профиль Финансовая экономика (2017, 2018 годов набора).

СЛУШАЛИ:

Заведующего кафедрой Т.В. Варкулевич, доцента кафедры экономики и управления Даниловских Т.Е. с информацией по обновлению основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования на 2019-2020 учебный год по указанным направлениям подготовки.

ПОСТАНОВИЛИ:

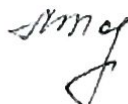
- 1) Внести изменения в ОПОП 38.04.01 Экономика профиль Международная экономика (2017, 2018 годов набора) в части дисциплин учебного плана
- 2) Внести изменения в ОПОП указанных направлений в части соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана
- 3) Внести изменения в ОПОП в части требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению – обновлен перечень электронных баз данных с учетом действия подписки.
- 4) Внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик – обновлены списки рекомендованной литературы в соответствии с вновь изданной учебной литературой; содержание в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и рекомендациями работодателей.
- 5) Внести изменения в ОПОП в части договоров о базах практик в соответствии с заключенными партнерскими соглашениями.
- 6) Считать ОПОП 38.04.01 Экономика профиль Учет, анализ и аудит, 38.04.01 Экономика профиль Международная экономика, 38.04.08 Финансы и кредит профиль Финансовая экономика для набора 2017 года действующими только для студентов заочной формы обучения

Председатель,
заведующий кафедрой ЭУ



Т.В.Варкулевич

Секретарь,
специалист



Л.М.Фолькинштерн

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ВЫПИСКА

из протокола от 22.05.2020 № 13
заседания кафедры экономики и управления

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 49 из 73 членов кафедры.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О внесении дополнений и изменений в отдельные элементы ОПОП ВО магистратуры по направлениям подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит профиль Финансовая экономика (2018 года набора), 38.04.08 Финансовая экономика профиль Финансовые рынки и институты (2019 года набора).

СЛУШАЛИ:

Заведующего кафедрой Т.В. Варкулевич, доцента кафедры экономики и управления Гаджибек В.П. с информацией по обновлению основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования на 2020-2021 учебный год по указанным направлениям подготовки.

ПОСТАНОВИЛИ:

1) Внести изменения в ОПОП в части требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению – обновлен перечень электронных баз данных с учетом действия подписки.

2) Внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик – обновлены списки рекомендованной литературы в соответствии с вновь изданной учебной литературой; содержание в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и рекомендациями работодателей.

3) Внести изменения в ОПОП в части договорах о базах практик в соответствии с заключенными партнерскими соглашениями.

4) Считать ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит профиль Финансовая экономика (2018 года набора), 38.04.08 Финансовая экономика профиль Финансовые рынки и институты (2019 года набора), действующими только для студентов заочной формы обучения

Председатель,
заведующий кафедрой ЭУ

Секретарь,
специалист



Т.В. Варкулевич

Л.М. Фолькинштерн

УТВЕРЖДАЮ

Зав.каф. экономики и управления,
канд.экон.наук



Варкулевич Т.В.

Протокол № 1 от 12.09.2019

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ. ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА

на 2019-2020 уч.год

1. Структура финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики
2. Финансовая устойчивость предприятий и корпораций
3. Структура механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях
4. Сущность управления финансовыми и налоговыми рисками
5. Финансовая стратегия корпораций
6. Теоретические и практические аспекты моделирования процессов управления оборотным капиталом
7. Методика формирования прогнозных планов деятельности предприятия в условиях стохастичности внешней среды
8. Методика формирования устойчивого развития предприятия на основе диверсификации производства
9. Целевые программы социально-экономического развития РФ
10. Управление финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
11. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
12. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
13. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую
14. Финансовое планирование на уровне хозяйствующих субъектов.
15. Налогообложение хозяйствующих субъектов.
16. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
17. Финансовая стратегия корпораций.
18. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
19. Тенденции и перспективы развития российского финансового рынка в условиях трансформации международного финансового рынка.
20. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
21. Современные особенности и направления реформирования валютно-финансовой и банковской системы Российской Федерации.
22. Организация и функционирование рынка ценных бумаг и его сегментов.
23. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
24. Развитие основ биржевой политики и биржевой торговли.
25. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
26. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.
27. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.
28. Основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.

29. Стратегии прямого иностранного инвестирования на международном финансовом рынке
30. Актуальные проблемы организации и функционирования современного мирового финансового рынка
31. Современные проблемы внешних долгов и угроза суверенных дефолтов для мирового финансового рынка
32. Современные методы и инструменты монетарного регулирования на мировом финансовом рынке
33. Развитие государственного финансового мониторинга и контроля.
34. Системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
35. Влияние финансовой системы на результаты социально-экономического развития.
36. Финансовое регулирование воспроизводственных процессов.
37. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.
38. Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов.
39. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
40. Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований.
41. Формирование финансовой политики государства.
42. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
43. Налоговое регулирование секторов экономики.
44. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.
45. Совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов.
46. Приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.
47. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
48. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития.
49. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике.
50. Механизмы распределения бюджетных средств.
51. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
52. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
53. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
54. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
55. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
56. Межбанковская конкуренция.
57. Инвестиционная политика банка.
58. Финансовые инновации в банковском секторе.
59. Проблемы оценки и обеспечения надежности банка.
60. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.
61. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
62. Стратегии и современные модели в международном финансовом и банковском менеджменте
63. Ресурсная база российской (международной) банковской системы
64. Особенности современных процессов слияний и поглощений в финансово-банковском секторе
65. Регулирование деятельности транснациональных банков на мировом финансовом рынке