

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 13456
МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих
43.02.12 Технология эстетических услуг

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 N1560, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 N 44975;

Стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»

Примерной основной образовательной программы

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП СПО**
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ И ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**
- 7 ПРИЛОЖЕНИЯ**
 - Приложение А. Макет направления на практику**
 - Приложение Б. Макет индивидуального задания на практику**
 - Приложение В. Пример оформления дневника практики**
 - Приложение Г. Рекомендации к оформлению отчета по практике**
 - Приложение Д. Образец оформления титульного листа отчета по практике**
 - Приложение Е. Макет аттестационного листа**
 - Приложение Ж. Макет характеристики на студента**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша является частью основной образовательной программы (далее ООП) подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Практика проводится в 4 семестре, трудоёмкость составляет 72 часов, 2 недели.

Форма контроля - дифференцированный зачёт.

Форма проведения практики – концентрированно.

Программа практики едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и пере- подготовки) по рабочей профессии 13456 Маникюрша – Специалист по маникюру; 16470 Педикюрша – Специалист по педикюру (наименование профессий рабочих, должностей служащих изменено в соответствии с действующей редакцией Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", зарегистрированного в Миню- сте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322, (с изменениями и дополнениями от 12 но- ября 2018 г.)).

Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных услуг

Вид профессиональной деятельности:

33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по гигиеническому маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук и кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей.

Обобщенные трудовые функции:

Предоставление педикюрных услуг

Трудовые функции:

- Выполнение гигиенических видов педикюра
- Выполнение ухаживающих

видов педикюра

Уровень
квалификации – 3

По завершении обучения по «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присваивается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с указанием квалификационного разряда (3-й разряд).

1.2 Цель и задачи практики

Целью учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша является формирование у обучающихся умений, приобретение

первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

В соответствии с основным видом деятельности: *указать*, к которому готовятся выпускники, в результате прохождения практики, обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты обучения:

Предоставление педикюрных услуг

Знания:

Выполнение гигиенических видов педикюра. Выполнение ухаживающих видов педикюра.

Владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру. Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

Знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.

Знать правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

Знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков. Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей.

Знать основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Знать перечень показаний и противопоказаний к услуге. Знать технику гигиенического массажа стоп.

Знать технологию выполнения процедур классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.

Знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Знать технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.

Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Знать направления моды в моделировании ногтей.

Технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм. Техника коррекции, снятия наращенных ногтей.

Технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани. Знать правила оказания первой помощи.

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Умения:

Выполнение гигиенических видов педикюра. Выполнение ухаживающих видов педикюра.

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента.

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра.

Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра.

Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног.

Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.

Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.

Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания. Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.

Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.

Моделировать различные технические формы наращенных ногтей.

Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типе и форм. Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани. Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей.

Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода.

Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.

Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Практический опыт:

Выполнения гигиенических видов педикюра. Выполнения ухаживающих видов педикюра.

Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра. Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей.

Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов. Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Визуальный осмотр, анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра.

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра.

Формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей.

Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей.

Выполнение гигиенического массажа стоп. Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основному виду деятельности:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПВД	«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
ПК 4.2.	Предоставление педикюрных услуг.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Этапы прохождения практики

Содержание (вид) практики по профессиональному модулю ПП.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице.

3.1.1 Структура программы практики УП.04.02 Учебная практика

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
Раздел 2. Выполнение работ по профессии 16470«Педикюрша» МДК.04.02.Технология педикюра ПК 4.2 ОК.2, ОК3, ОК4	ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 неделя 72 часов	4 семестр дифференцированный зачет

3.1.2 Тематический план и содержание УП.04.02 Учебная практика

ПМ.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

3.1.1. Тематический план и содержание УП.04.02 Учебная практика

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Учебная практика раздела Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка Правила оформления дневника по практике Виды работ	Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра. Анатомическое строение нижних конечностей. Анатомическое строение стопы, ногтевой пластины; особенности и функции. Проблемы и дефекты ногтевой пластинки. Причины.	МДК.04.02.Технология педикюра Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра. (ОК2, ОК3, ОК4) Тема 2.2. Анатомическое	76

		строение стопы и ногтевой пластины	
<p>1. Ознакомление с организацией кабинета педикюра.</p> <p>2. Отработка приёмов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенических видов педикюра - ухаживающих видов педикюра. 	<p>Ортопедические отклонения от нормы - определение плоскостопия, пяточной шпоры, варикоза. Инфекционные и неинфекционные заболевания</p> <p>Санитария и гигиена, требования к санитарно-техническому содержанию рабочего места мастера по педикюру; правила пользования рабочим местом мастера по педикюру. Организация рабочего места.</p>	<p>(ОК2, ОК3, ОК4)</p> <p>Тема 2.3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюрных работ. (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.)</p>	
<p>Учебная практика раздела 2 (4 семестр)</p> <p>Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Правила оформления дневника по практике</p> <p>Виды работ</p> <p>Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра.</p> <p>Проводить массаж стоп, послепроцедурный уход.</p> <p>Заполнять рабочие карточки технолога.</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</p>	<p>Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения классического педикюра</p> <p>Характеристика и особенности классического педикюра. Показания и противопоказания классического обрезного педикюра.</p> <p>Инструменты и материалы для классического педикюра</p> <p>Технология выполнения комбинированного педикюра. Особенности и характеристики.</p> <p>СПА-процедуры, особенности технологических процессов. Показания и противопоказания горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого маникюра ногтей.</p> <p>Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных</p>	<p>Тема 2.4. Технология выполнения классического педикюра (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.)</p> <p>Тема 2.5. Технология выполнения современных видов педикюра (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.)</p>	

Виды работ

Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра).
Проводить массаж стоп, послепроцедурный уход.
Заполнять рабочие карточки технолога.
Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.
Основы художественного оформления ногтей.
Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей.
Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.
Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра.
Заполнять диагностические карты.
Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.
Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.
Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.
Осуществлять профилактический уход за кожей стоп и ногтями.
Выполнять классический педикюр (детский, мужской, все виды современного).
Проводить процедуру массажа стоп, осуществлять после процедурный уход.
Заполнять рабочие карточки технолога.

Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.
Технологическая последовательность выполнения классического педикюра
Характеристика и особенности классического педикюра. Показания и противопоказания классического обрезного педикюра.
Инструменты и материалы для классического педикюра
Технология выполнения комбинированного педикюра. Особенности и характеристики.
СПА-процедуры, особенности технологических процессов. Показания и противопоказания горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого маникюра.
Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук. Методика выполнения СПА педикюра по стандартам WSR
Инструменты и материалы для СПА процедур.
Технология выполнения препаратного и аппаратного педикюра.
Особенности и характеристики. СПА-процедуры, особенности технологических процессов, показания и противопоказания.
Средства "Геволь"

Тема 2.4. Технология выполнения классического педикюра (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.)
Тема 2.5. Технология выполнения современных видов педикюра (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.)

3.2 Задания на практику

Ознакомление с организацией кабинета педикюра.

Отработка приёмов выполнения: гигиенических видов педикюра, ухаживающих видов педикюра

Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра. Проводить массаж стоп, после процедурный уход.

Заполнять рабочие карточки технолога.

Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

Основы художественного оформления ногтей.

Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.

Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.

Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.

Осуществлять профилактический уход за кожей стоп и ногтями

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

2. Кабинет медико-биологических дисциплин

3. Количество посадочных мест 20 шт., доска передвижная, мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1 шт., наглядные пособия, микроскоп 2 шт, лампа лупа 1 шт., кольцевая лампа 1 шт.).

4. Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей

5. Стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1 шт., стол маникюрный 10 шт., стул мастера 10 шт., стул клиента 10 шт., нагреватель для парафина 10 шт., лампа маникюрная (светильник) 10 шт., аппарат для горячего маникюра 10 шт., аппарат для маникюра 10 шт., стерилизатор (сухожар) 1 шт., стерилизатор ультрафиолетовый 1 шт., стерилизатор кварцевый 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, шкаф для хранения оборудования и расходных материалов

6. Лаборатория технологии педикюра

7. Стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1 шт., кресло педикюрное 10 шт., ванночка для ног 10 шт., стул мастера 10 шт., аппарат для педикюра 10 шт., столик косметический на колесиках 10 шт., лампа-лупа 10 шт., стерилизатор (сухожар) 1 шт., стерилизатор ультрафиолетовый 1 шт., стерилизатор кварцевый 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, шкаф для хранения оборудования и расходных материалов.

8. Мастерская Салон эстетических косметических услуг

9. Стол маникюрный 2 шт., стул мастера 12 шт., стул клиента 2 шт., нагреватель для парафина 2 шт., лампа маникюрная (светильник) 2 шт., аппарат для горячего маникюра 2 шт., аппарат для маникюра 2 шт., кресло педикюрное 2 шт., ванночка для ног 12 шт., стул мастера 2 шт., аппарат для педикюра 2 шт., столик косметический на колесиках 2 шт., лампа-лупа 2 шт., контейнер для дезинфекции инструментов 2 шт., стерилизатор (сухожар) 1 шт., стерилизатор ультрафиолетовый 1 шт., стерилизатор кварцевый 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, шкаф медицинский для

хранения препаратов 1 шт., холодильник фармацевтический 1шт., шкаф для хранения оборудования и расходных материалов.

10. Помещение для самостоятельной работы обучающихся

11. Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации: персональные компьютеры; посадочных мест – 30 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт.

12. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

13. Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

14. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15. Основная литература

16. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>

17. Дополнительная литература

18. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Кафарская [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13346-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-397-9 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457564>

19. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448528>

20.

21. Электронные ресурсы

22. Анатомический атлас: <http://www.anatomy.tj/>

23. <http://beauty.net.ru/kosmeg>

24. <http://xn--cladofdlcbwm.xn--plai/>

25. <http://medportal.ru/>

26. <http://www.trichology.ru/>

27. Электронно-библиотечная система Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

28. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

29. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/ru>

30. ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии:

31. <https://www.cnikvi.ru/>

32. Портал для косметологов: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

33. Косметолог.рф: <http://domains.ihead.ru/domains/whois.html?d=XN-->

34. C1ADOFDLCBWM&tld=xn--plai

35. Дерматолог [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.dermatology.ru/>

36. **Нормативные документы**

37. СанПиН 2.1.2.1631-10. Отраслевые требования: Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально- бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

38. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26 марта 2020 г. N 8 "О внесении изменений в СП 2.1.2.3358-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму работы организаций социального обслуживания"

39. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ).

40. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 (в актуальной ред.).

41. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ 1 (в актуальной ред.).

42. [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"](#)

43. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

44.

45.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Трудовые функции (профессиональные компетенции)	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания	Формы и методы контроля и оценки
33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг				
Предоставление педикюрных услуг				

<p>ПК 4.2. Предоставление педикюрных услуг</p> <p>Выполнение гигиенических видов педикюра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовительные и визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей клиента ✓ Определе ние и согласование с клиентом выбо ра комплекса услуг педикюра, объяснение ✓ Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра ✓ Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности ✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов ✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти, выявлять потребности клиента ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра ✓ Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра ✓ Использовать техники обработки кожи и ногтей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств ✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг ✓ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков ✓ Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей ✓ Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге ✓ Технология классического (обрезного), необрезного, аппа- 	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на различных этапах учебной практики, выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p> <p>Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по практик</p>
---	--	---	---	--

	<p>ног, снятие лака с ногтей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение классического (обрезного), не-обрезного, аппа-ратного, комби-нированного пе-дикюра ✓ Покрывать ногти лаком или профессио-нальными ✓ Консультир-о-вание клиента по домашнему ухо-ду за кожей иногда стоп ног 	<p>жущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металличе-скими инструментами для кутикулы и ногтей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Применять технику гигие-нического покрытия лаком, декоративного покрытия ла-ком: одноцветного, много-цветного ✓ Применять техники по-крытия ногтей различными профессиональными искус-ственными материалами, правила их снятия ✓ Использовать косметиче-ские расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода ✓ Производить расчет стои-мости оказанной услуги ✓ Обсуждать с клиентом ка-чество выполненной услуги 	<p>ратного, комбинированного пе-дикюра</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Техника гигиенического и де-коративного покрытия ногтейлаком ✓ Современные техники долго-временного покрытия ногтей профессиональными искусствен-ными материалами, правила их снятия ✓ Правила оказания первой по-мощи ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, обо-рудованию, содержанию и режи-му работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги 	
<p>Выполнение ухаживаю-щих видов педикюра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготови-тельные и ✓ Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтейног клиента ✓ Определени-е и согласование с клиентом выбо-ра комплекса услуг педикюра, объяснение ✓ Подбор про-фессиональных средств и мате-риалов для вы-полнения уха-живающих ✓ Гигиеничес-кая обработка кожистоп и ногтейног, снятие лака с ногтей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рационально организовы-вать рабочее место, соблю-дать правила санитарии и гигиены, требования без-опасности ✓ Производить дезинфек-цию и стерилизацию ин-струментов и расходных ма-териалов ✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицид-ную обработку рабочего ме-ста ✓ Осматривать на предметповреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потреб-ности клиента ✓ Использовать оборудова-ние, аппаратуру, приспособ-ления, инструменты в соот-ветствии с правилами экс-плуатации и технологией выполнения педикюра ✓ Применять технику вы-полнения гигиенического массажа стоп ног ✓ Применять техники вы-полнения спа-педикюра, го-рячего педикюра, парафино-вого укутывания стоп, пер-манентного глянцеваия и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психология общения и про-фессиональная этика специали-ста по маникюру ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потре-бителя ✓ Правила использования и экс-плуатации оборудования, аппа-ратуры, приспособлений и ин-струментов ✓ Правила использования, нор-мы расхода косметических, рас-ходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств ✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг ✓ Анатомия и физиология кост-но-мышечного аппарата стоп,кожи и ее придатков ✓ Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повре-ждения кожи ног и 	<p>Экспертная оценка при выполне-нии работ на различ-ных этапах учебной практики, выполне-ния произ-водствен-ных зада-ний в рам-ках учеб-ной прак-тики</p> <p>Формы промежу-точной ат-тестации: дифферен-цирован-ный зачет по практик</p>

		запечатывания ногтей	деформации ногтей, причины их возникнове- <ul style="list-style-type: none"> ✓ ния и меры по предотвращению профилактики ✓ Перечень показаний и проти-вопоказаний к услуге ✓ Техника гигиенического мас-сажа стоп Технология спа-педикюра, го-рячего педикюра, парафинового 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнени е гигиенического массажа стоп ✓ Выполнени е спа-педикюра, горячего педи-кюра с элемен-тами современ-ных методов ухода ✓ Покрывание ногтей лаком или профессио-нальными ✓ Консультир о-вание клиента по домашнему ухо-ду за кожей и ногтями стоп 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защит-ных кремов, парафинотера-пии стоп ✓ Применять технику гигие-нического покрытия лаком, декоративного покрытия ла-ком: одноцветного, много-цветного ✓ Применять техники по-крытия ногтей различными профессиональными искус-ственными материалами, правила их снятия ✓ Использовать косметиче-ские расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологиейобработки кожи и ногтей,нормами расхода ✓ Производить расчет стои-мости оказанной услуги ✓ Обсуждать с клиентом ка-чество выполненной услуги 	<ul style="list-style-type: none"> укутывания стоп, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей ✓ Правила проведения процеду-ры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп ✓ Техника гигиенического и де-коративного покрытия ногтейлаком ✓ Современные техники долго-временного покрытия ногтей профессиональными искусствен-ными материалами, правила их снятия ✓ Правила оказания первой по-мощи ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, обо-рудованию, содержанию и режи-му работы организаций комму-нально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги 	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по практике разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к программе практики.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ И ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Общие положения

Направление студентов на практику оформляется приказом, которым утверждается вид практики, сроки проведения практики, место прохождения практики, руководитель практики от университета.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

Сведения о местах проведения практик

Практика проводится в структурных подразделениях университета

6.2 Обязанности руководителей практики и обучающихся

Руководитель практики от ВГУЭС:

- проводит организационное собрание, на котором знакомит обучающихся с особенностями проведения и с содержанием практики;
- выдает студенту индивидуальное задание на практику;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;
- оказывает методическую помощь (консультирование) обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- по окончании практики проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в ведомость и зачетную книжку студента.

Обучающийся должен:

- присутствовать на организационном собрании по практике;
- своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;
- соблюдать внутренний распорядок, выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, соответствующие действующим нормам трудового законодательства;
- полностью выполнять все виды работ в сроки, установленные заданием на практику;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- по завершению практики в установленные сроки сдать руководителю практики от ВГУЭС оформленные в соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы по практике.

6.3 Документы, регламентирующие проведение практики

Для прохождения практики студенту выдается:

- направление на практику (Приложение А);
- индивидуальное задание (Приложение Б);
- макет дневника практики (Приложение В);
- рекомендации по оформлению отчета по практике (Приложения Г, Д).

Руководитель практики от профильной организации оформляет аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций студентом (Приложение Е) и характеристику (Приложение Ж).

6.4 Контроль и оценка результатов практики

Контроль за прохождением практики осуществляется руководителем практики от ВГУЭС в период посещения мест проведения практики, бесед с руководителями практики от предприятий, встреч с обучающимися.

По окончании практики студенты предоставляют руководителю документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник и отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- аттестационный лист и характеристику на обучающегося, оформленные руководителем практики от предприятия.

Дневник практики (Приложение В) ведется студентом ежедневно, в нем указываются дата, виды и объем работ, выполненных за день, а также проставляется оценка и подпись руководителя практики от предприятия.

По итогам практики руководителями формируются аттестационные листы (Приложение Е), содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристики (Приложение Ж) на каждого обучающегося за период прохождения практики.

Дневник, аттестационный лист, характеристика заверяются печатью и подписью руководителя практики от предприятия.

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им во время практики работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. В плане – графике по практике рекомендуется отводить завершающие 2-3 дня для составления, редактирования и оформления отчета студентами.

Отчет о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Отчет должен отражать выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о приобретенных навыках и практическом опыте по конкретным видам работ. Рекомендации по написанию и оформлению отчета приведены в Приложениях Г, Д.

Аттестация по практике.

Оформленный отчет по практике с прилагаемыми к нему документами (дневник практики, аттестационный лист, характеристика) сдаются руководителю практики студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса и этапами прохождения практики. Результаты обучения по практике оцениваются руководителем практики от ВГУЭС на зачете с выставлением оценки. К сдаче зачета в форме защиты отчета по практике допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие отчетные документы. Руководитель практики на основании критериев, представленных в КОС по практике, проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в ведомость и зачетную книжку студента.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность и должен устранить её в соответствии с требованиями, установленными локальным актом ВГУЭС.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Макет направления на практику

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент(ка) _____

Фамилия, имя, отчество

курс _____ группа _____, обучающийся(щаяся) по специальности / профессии СПО

направляется на (*вид*) практику _____

в объёме _____ недель (часов), продолжительность практики с _____ по _____, в соответствии с приказом от _____ № _____

Место _____ прохождение _____ практики _____

Руководитель практики от ВГУЭС _____

фамилия, имя, отчество, должность

ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ СТУДЕНТА НА МЕСТО ПРАКТИКИ

Прибыл на место практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Принят на работу в качестве _____

Руководителем практики от предприятия (учреждения) назначен _____

фамилия, имя, отчество, должность

М. П. _____ Руководитель предприятия (учреждения) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Макет индивидуального задания на практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО (ВИД) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Фамилия Имя Отчество

обучающийся на _____ курсе, по специальности/профессии _____

направляется на (вид) практику _____

в объеме _____ часов

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 201__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и объем работ в период (вид) практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.		
2.		
3.		
4.		

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Срок сдачи отчета по практике «___» _____ 20__ г.

Руководитель
(структурное подразделение СПО ВГУЭС)

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О.*

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример оформления дневника практики

ДНЕВНИК прохождения (вид) практики

Студент (ка) _____
Фамилия Имя Отчество

Специальность/профессия _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения с _____ по _____

Инструктаж на рабочем месте «__» _____ 201_ г _____
дата подпись Ф.И.О. инструктирующего

Дата (период)	Описание выполнения производственных заданий (виды и объем работ, выполненных за день)	Оценка	Подпись руководителя практики

Руководитель практики от предприятия _____
подпись Ф.И.О.

М.П.

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Описание выполнения производственных заданий» записывается проведенная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания действий, студента на практике.
4. В записях следует четко выделить:
 - с чем ознакомился
 - что видел и наблюдал
 - что было сделано самостоятельно
5. В графе «Оценка» и «Подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, проставляется оценка качества проведенных самостоятельных работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Рекомендации к оформлению отчета по практике

Отчет оформляется в соответствии с требованиями СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления».

Рекомендуется следующий порядок размещения структурных элементов в отчете:

1. Титульный лист;
2. Направление на практику;
3. Индивидуальное задание;
4. Отчет о выполнении заданий по практике, включающий в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

5. Дневник по практике;

6. Характеристика на практиканта;

7. Аттестационный лист;

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель.

Структура отчета по практике

Титульный лист - первая страница отчета, содержит следующие реквизиты: наименование министерства, полное наименование учебного заведения, наименование и вид практики, сведения об авторе работы, сведения о руководителе практики. (Приложение Е)

Содержание - перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение - включает формулировку задания на практику, цели и задачи прохождения практики, перечень основных видов работ, выполняемых в процессе практики, дается краткая характеристика организации (предприятия) - места прохождения практики, ее организационная структура, виды деятельности и т. д.

Основная часть - разделяется на несколько частей, согласно индивидуального задания, включает в себя описание организации работы в процессе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, полученный практический опыт и умения, приобретенные обучающимся во время прохождения практики

Заключение – содержит в себе выводы о результатах выполненных работ; необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия или участка, на котором проходила практика; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденного вида практики.

Список использованных источников – оформляется в соответствии с требованиями СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 (п. 4.9).

Приложения - раздел, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и изображения, схемы, и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

Рекомендуемый объем отчёта по учебной практике, практике по профилю специальности – от 10 листов, по преддипломной практике от 15 формата А4 (без учёта приложений).

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец оформления титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ОТЧЕТ ПО (ВИД) ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю (*индекс, наименование*) /
преддипломная

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

XX.XX.XX Наименование специальности / профессии

период с «__» _____ по «__» _____ 20__ года

Студент:

группа _____

_____ Ф.И.О.

подпись

Наименование предприятия:

Руководитель практики от предприятия _____ /Ф.И.О./

подпись

Отчет защищен:

с оценкой _____ Руководитель практики от ОО _____ /Ф.И.О./

Владивосток 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Макет аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент _____
обучающийся на _____ курсе по специальности/профессии _____
прошел _____ (вид) практику _____ по _____ профессиональному модулю _____
в объеме _____ часов в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
в _____
(индекс, наименование)
код и наименование
наименование организации

Виды и качество выполнения работ в период прохождения практики:

Код и формулировка формируемых профессиональных компетенций	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики в рамках овладения компетенциями	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Заключение об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций:

(освоены на продвинутом уровне / освоены на базовом уровне / освоены на пороговом уровне / освоены на уровне ниже порогового)

Дата _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от предприятия _____

подпись

Ф.И.О.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Макет характеристики на студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении (вид) практики студентом

Студент _____

_____ (ФИО студента) № курса/группы _____
проходил практику с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.
г. на базе _____
название предприятия
в подразделении _____
название подразделения

За период прохождения практики студент посетил _____ дней, из них по уважительно причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Студент соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены следующие нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: _____

Студент не справился со следующими видами работ: _____

За время прохождения практики студент показал, что

(умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности и т.п.).

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____

В рамках дальнейшего обучения и прохождения (вид) практики студенту можно порекомендовать: _____

Рекомендуемый разряд _____

прописью

Должность наставника/куратора

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации по
УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 13456
МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША

программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.12 Технология эстетических услуг

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 N1560, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 N 44975;

Стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»

Примерной основной образовательной программы

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – защита отчета по практике (собеседование).

2 Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ПК 4.2	31	санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
	32	правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	33	правила использования, нормы расхода косметических препаратов, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
	35	анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей
	36	перечень показаний и противопоказаний к услуге;
	37	основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
	38	технику гигиенического массажа ног;
	39	технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
	310	правила оказания первой помощи
	У1	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У2	производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	У3	производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	У4	обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра
	У5	осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногтей ног, выявлять потребности клиента;
	У6	осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнять диагностические карты
	У7	использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра
У8	применять технику гигиенического массажа стоп	
У9	применять техники выполнения гигиенического педикюра	
У10	применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;	
У11	применять различные техники выполнения современных видов педикюра	
У12	использовать косметические расходные материалы в соответствии с	

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
		инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
	П1	предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра;
	П2	выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	П3	анализе состояния кожи стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
	П4	проведении контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра
	П5	определении и подборе по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра
	П6	проведении контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра подборе профессиональных средств для выполнения услуг маникюра
	П7	подборе профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; формировании комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности
	П8	консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Код результата обучения ¹	Показатель ² овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОСЗ
31	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Отчет по практике	Задание на практику
32	виды эстетических услуг	Отчет по практике	Вопросы на зачёте
33	психологию общения и профессиональную этику	Отчет по практике	Вопросы на зачёте
34	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Отчет по практике	Вопросы на зачёте
35	основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков	Отчет по практике	Задание на практику
36	общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи	Отчет по практике	Задание на практику
37	возрастные особенности тела и кожи	Отчет по практике	Задание на практику
38	виды гигиенических чисток, показания и противопоказания	Собеседование	Вопросы на зачёте
313	правила оказания первой помощи	Собеседование	Вопросы на зачёте
У1	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Отчет по практике	Задание на практику
У2	производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Отчет по практике	Задание на практику

Код результата обучения ¹	Показатель ² овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОСЗ
31	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Отчет по практике	Задание на практику
У3	производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	Отчет по практике	Задание на практику
У4	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг	Отчет по практике	Задание на практику
У5	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	Отчет по практике	Задание на практику
У6	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	Отчет по практике	Задание на практику
П1	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	Отчет по практике	Задание на практику
П2	оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;	Отчет по практике	Задание на практику
П3	согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом	Отчет по практике	Задание на практику
П4	оказании необходимой первой помощи		Задание на практику

4 Описание процедуры оценивания

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по практике результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Результаты обучения по практике, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В установленные программой практики сроки студентом оформляется и сдаётся руководителю практики от ВГУЭС письменный отчет по практике с приложением отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист, характеристика). На зачете студент защищает отчет по практике. Устный доклад может быть представлен в форме сообщения или в форме презентации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочное средство – собеседование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочное средство: отчет по практике).

5 баллов - отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его; владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла – отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но допущены одна-две ошибки, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям не в полном объеме. В отчете представлена не полная информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Выводы сделаны, но не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы, допущено более двух ошибок в оформлении работы.

2 балла - отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание не соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание не выполнено, выводы отсутствуют. Допущено значительное количество ошибок в оформлении работы.

Результирующая оценка по практике выставляется с учетом трёх оценок по формуле:

$$\text{О рез.} = 0,3 \times \text{О доклад} + 0,3 \times \text{О отчет} + 0,4 \times \text{О отзыв}, \text{ где}$$

Одоклад - оценка за устный доклад на защите;
 Отчет - оценка за оформленный письменно отчет, включающий дневник по практике;
 Отзыв – оценка, рекомендуемая руководителем практики от предприятия (организации).
 Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$).

Критерии выставления результирующей оценки студенту на зачете

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач.

5. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Примеры заданий на практику:

Ознакомление с организацией кабинета педикюра.

Отработка приёмов выполнения: гигиенических видов педикюра, ухаживающих видов педикюра

Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра).

Проводить массаж стоп, после процедурный уход.

Заполнять рабочие карточки технолога.

Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

Основы художественного оформления ногтей.

Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей.

Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.

Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.

Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.

Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.

Осуществлять профилактический уход за кожей стоп и ногтями