

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

МИРОВАЯ КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки **Технология и организация
Туроператорских и турагентских услуг**

Квалификация
Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения
Очная, очно-заочная


Рабочая программа дисциплины «Мировая культура и искусство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367).


Рабочая программа разработана на основании рабочей программы дисциплины «Мировая культура и искусство», составленной Кочеткова И.С., канд. ист. наук, доцентом кафедры Дизайна и технологий.

Утверждена на заседании кафедры ДЗТ от 17.06.2016г., протокол № 12

Составитель: Турчина Н.П., старший преподаватель кафедры естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин.

Утверждена на заседании кафедры ЕНСГД от 21.06.2016 г., протокол №40.

Заведующий кафедрой (разработчика)  М.В. Кенсарина
« » 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  Л.С. Самохина
«23» июль 2016 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Мировая культура и искусство» является получение целостного представления о пространстве человеческой культуры и ее важнейшей части - искусстве, являющимся отражением особенностей мировосприятия отдельными этническими общностями.

Задачи освоения дисциплины - изучение последовательности становления и развития культур различных эпох от древности до настоящего времени;

- знакомство с важнейшими достижениями человечества в области искусства;
- развитие художественного вкуса, чувства меры, гармонии;
- обращение к морально-нравственным критериям жизнедеятельности социума;
- развитие толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ООП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
			Знания:	Умения:
43.03.02 <u>Туризм</u>	ОК- 4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания:	многообразие культур
				общие духовно-ценностные ориентиры и культурное наследие
			Умения:	использовать духовно — ценностные ориентиры в профессиональной деятельности
				уважительно относиться к культурному наследию и культурным традициям
				воспринимать культуру и обычаи других стран и народов
Владения:	быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов			
	способностью проявлять толерантность к различным культурам			

				умением использовать духовно — ценностные ориентиры в профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Мировая культура и искусство» относится к вариативной части общекультурного цикла и направлена на формирование: фундаментальных знаний в области мирового культурного процесса; представлений о культурном многообразии и аксиологических основаниях человеческой цивилизации. Способствует развитию толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Входные требования к изучению дисциплины: дисциплина базируется на знании школьного курса «Мировой истории» и «Истории Отечества» в соответствующих параграфах, посвященных культуре и искусству.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

Компетенции одновременно формируются следующими дисциплинами ООП:

- История
- Философия
- Культурология

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик по данному ООП:

- Межкультурная коммуникация
- Основы социального государства
- Креативные технологии в сервисе
- Сервисология

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины "Мировая культура и искусство": модуль 1: 3 зачетных единицы, 32 ч. аудиторной и 76 ч. Самостоятельной работы; модуль 2: 3 зачетных единицы, 34 ч. аудиторной и 74 ч. Самостоятельной работы. Общий объем изучения 140 ч. Промежуточная аттестация по курсу – тест СИТО

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ООП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации		
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеаудиторная	
							лек	прак	лаб			ПА	КСР
Б-ТУ	ОФО	43.03.02	1-2 семестр 1 курс	3 з.е./3 з.е.	108ч 108.	34/ 34	34/ 34		А1 А2	3/ 3	76	Экз/Тест СИТО Экз/Тест СИТО	

	ЗФО	43.03.02	1-2 семестр 1 курс	3 з.е./3 з.е.	108ч.	34/ 34	34/ 34		A1 A2	3/ 3	76	Экз/Тест СИТО Экз/Тест СИТО
--	-----	----------	--------------------------	---------------	-------	-----------	-----------	--	----------	---------	----	--------------------------------------

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Часть 1 Раздел 1 Тема 1. Библиотечно – информационная компетентность	Практическое занятие	1		
2	Раздел 2 Тема 1. Сущность и структура культуры. Искусство и его функции	Лекция	2		8
		Практическое занятие	1		
4	Тема 2. Культура и искусство первобытного общества	Лекция	2		8
		Практическое занятие	2		
4	Тема 3. Древнейшие мировые культуры	Лекция	2		10
		Практическое занятие	2		
6	Тема 4. Античная культура и искусство (III тыс. до н.э. – V в. н.э.).	Лекция	2		10
		Практическое занятие	2		
6	Тема 5. Средневековая европейская культура и искусство (V - XIII вв.)	Лекция	2		10
		Практическое занятие	2	1	
8	Тема 6. Культура и искусство Древней Руси (V – XIII вв.)	Лекция	2		10
		Практическое занятие	2	1	
8	Тема 7. Культура и искусство Московской Руси (XIV – XVII вв.)	Лекция	2		10
		Практическое занятие	2	1	
8	Тема 8. Культура и искусство эпохи Возрождения	Лекция	2		10
		Практическое занятие	2	1	
9	Часть 2 Тема 9 Западноевропейская культура и искусство Нового	Лекция	2		10

	времени. (XVII-XVIII вв.)	Практическое занятие		1	
10	Тема 10. Культура и искусство России XVIII века (Российское Просвещение)	Лекция	2		10
		Практическое занятие	2	1	
11	Тема 11. Европейская культура и искусство XIX века	Лекция	2		11
		Практическое занятие	2	1	
12	Тема 12. Культура и искусство России XIX века	Лекция	2		11
		Практическое занятие	2	1	
13	Тема 13. Культура "серебряного века" в России	Лекция	2		11
		Практическое занятие	2	1	
14	Тема 14. Культура и искусство России в XX веке	Лекция	2		11
		Практическое занятие	2	1	
15	Тема 15. Культура и искусство Европы XX века	Лекция	2		10
		Практическое занятие	2	1	

5.2 Содержание дисциплины

Часть 1 Мировая культура и искусство с древнейших времен до эпохи Нового времени. Тема 1. Сущность и структура культуры. Искусство и его функции (2 часа)

Содержание темы

Лекция 1. Сущность и структура культуры. Искусство и его функции (2 часа)

Культура как объект познания. Многозначность понятия "культура". Структура культуры. Место физической культуры. Область культуры, связанная с формированием, развитием и использованием телесно – двигательных способностей человека в соответствии с принятыми в культуре нормами, ценностями и образцами.

Смысл культурного творчества человека. Передача культурной информации. Культура и язык. Культура и символ. Специфика художественной культуры. Искусство - часть духовной культуры (наряду с другими духовно-ценностными формами: наукой, религией, моралью).

Предпосылка художественной деятельности в искусстве - эстетическое отношение к миру. Природа и искусство. Формирование эстетического идеала.

Формы искусства: религиозное - светское; массовое - элитарное; мировое - национальное. Полифункциональность искусства. Важнейшие функции: аксиологическая, коммуникативная, просветительская, гедонистическая, воспитательная, познавательная, мифологическая, эстетическая, прогностическая, суггестивная, творческо-преобразовательная, компенсаторная.

Практическое занятие 1 Сущность и структура культуры. Искусство и его функции. (1 час) (Семинар с использованием электронных презентаций)

Устное задание:

1. Культура - многозначность понятия.
2. Природа и сущность искусства.

3. Функции искусства.
4. Роль искусства в жизни человека и общества.
5. Культурная традиция и её место в современной культуре
6. Символ в культуре.
7. Понятие «культура повседневности»

Литература по теме

1. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.
3. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций в Power Point.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point.

Тема 2. Культура и искусство первобытного общества (4 часа)

Содержание темы

Лекция 2. Культура и искусство первобытного общества (2 часа)

Понятие первобытности. Основные периоды развития первобытной культуры. Неолитическая революция и ее значение для развития материальной и духовной культуры. Роль мифа в первобытной культуре. Особенности мифологического сознания. Первобытный синкретизм.

Первобытное искусство, его особенности. Истоки художественного отношения к миру, теории происхождения искусства. Искусство и магия. Проблема интерпретации артефактов эпохи первобытности. Изобразительная форма и символическое воплощение образа в искусстве верхнего палеолита. Пиктография. Памятники первобытной культуры: наскальная живопись, мегалитические сооружения, скульптура.

Проблемы восприятия первобытного искусства и его эстетической оценки. Элементы первобытной культуры в культуре современного мира.

Практическое занятие 2. Культура и искусство первобытного общества(2 часа)

1. Периоды развития первобытной культуры.
2. Наскальная живопись.
3. Мегалитическая архитектура.
4. Искусство первобытного общества конкретно либо символично?
5. Охарактеризуйте необходимые умения и навыки человека первобытной эпохи.
6. Туристический объект «Сикачи Алян».
7. Памятники первобытного искусства на территории России.
8. «Палеодеревня» на территории Приморья.

9. Предложите варианты интерьера, музыкального оформления, меню кафе, ресторана с условным названием «Пещера».

10. Расскажите о зарождении имиджевых, маркирующих элементов в культуре - татуаже, маске.

11. Отражение повседневной культуры в артефактах первобытной эпохи.

Письменное задание: Напишите, сторонником какой теории происхождения искусства Вы являетесь. Приведите аргументы.

Обязательно укажите список использованной литературы из библиотеки ВГУЭС.

Литература по теме

1. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.
3. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, письменный ответ на вопрос, подготовка к тесту по текущей теме.

Тема 3. Древнейшие мировые культуры (4 часа)

Содержание темы

Лекция 3. Древнейшие мировые культуры (2 часа)

Сравнительная характеристика культур Древнего Египта, Двуречья, Индии, Китая. Мифологическое сознание древних цивилизаций. Способы и методы кодификации культурно-значимой информации и символика культур первых цивилизаций. Зарождение и развитие научных знаний, видов искусства. Значение канона в искусстве. Своеобразие культур американского континента (майя, ацтеки). Проблема культурных заимствований.

Судьбы культурного наследия Древнего мира. Значение древнейших мировых культур для современной культуры.

Практическое занятие 3. Древнейшие мировые культуры(2 часа)

1. Культура и искусство Древнего Египта.
2. Культура и искусство Месопотамии.
5. Общие тенденции развития художественной культуры древнейших цивилизаций.
6. Составьте **туристические** маршруты «Искусство древних цивилизаций в выставочных залах и музеях России».
7. Расскажите о косметических средствах в культурах древних цивилизаций.

8. Представления о мужской и женской красоте в культурах первых цивилизаций.
9. Первые города Шумера, Египта (культура быта, инфраструктура)

Письменное задание: Изложите содержание теории культурного диффузионизма.
Обязательно укажите список использованной литературы из библиотеки ВГУЭС.

Литература по теме

1. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.
3. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, письменный ответ на вопрос, подготовка к тесту по текущей теме.

Тема 4. Античная культура и искусство (III тыс. до н.э. – V в. н.э.)(4 часа)

Содержание темы

Лекция 4. Античная культура и искусство (III тыс. до н.э. – V в. н.э.)(2 часа)

Начало европейской культуры. Этапы развития античной культуры. Эгейская культура. Искусство Крита: архитектура, фрески, скульптура. Гомеровская Греция. Полис - основа "греческого чуда". Греческая классика. Человек в античном эпосе, лирике, драматургии, пластическом искусстве. Поэмы Гомера, скульптура Мирона, Поликлета, Праксителя, Фидия. Греческий театр. Постановка проблемы о воспитательной роли искусства (калокагатия), учение Аристотеля о катарсисе.

Эллинизм - внимание к чувствам, переживаниям человека, индивидуализм. Новые жанры: идиллия (в литературе), комедия нравов (в театре).

Поздняя античность. Своеобразие культуры Римской республики и ее значение для развития европейской цивилизации. Преемственность и взаимодействие с греческой и этрусской культурами.

Культура Римской империи. "Филлелинизм". Влияние восточных культов на духовную культуру Римской империи. Римский портрет. Мистерии и праздники в Римской империи. Деятельность Гая Цильния Мецената. Значение римской античности.

Общие черты античной культуры. Античный ордер (дорический, ионический, коринфский).

Современное значение античности. Архетипы античной культуры в мировой и отечественной культуре.

Практическое занятие 4. Античная культура и искусство(2 часа)

1. Искусство античной Греции.
2. Искусство Рима.
3. Античный архитектурный ордер.
4. Архетипы античной культуры в мировой культуре.
5. Культура тела в античности.
6. История Олимпийских игр.
7. Гладиаторские бои.
8. Составьте виртуальный туристический маршрут «Семь чудес света».
9. Искусство античности в выставочных залах и музеях России».
10. Античные «дионисии».
11. Римские мистерии
12. Кулинарный опыт античной культуры: история виноделия.
13. Учение Аристотеля о катарсисе.
14. Филлелинизм
15. Организация городского хозяйства в столице римской империи (водопровод, термы и т.д.)

Письменное задание: Дайте описание античной архитектурной ордерной системы.

Обязательно укажите список использованной литературы из библиотеки ВГУЭС, видео материалов из медиакласса ВГУЭС.

Литература по теме

1. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.
3. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, письменный ответ на вопрос, подготовка к тесту по текущей теме.

Тема 5. Средневековая европейская культура и искусство (V - XIII вв.)(4 часа)

Содержание темы

Лекция 5. Средневековая европейская культура и искусство (V - XIII вв.)(2 часа)

Проблема генезиса средневековой культуры. Этапы средневековой культуры. Романское и германское начала европейской средневековой культуры. Античное художественное наследие в варварских государствах. Христианство и язычество у народов Европы.

Средневековый город - культурный центр. Система образования. Высшее образование. Старейшие университеты Европы.

Светская и религиозная культура. Религиозное искусство. Образ и каноны. Символизм средневекового искусства. Карнавалы, мистерии и развитие средневекового театра.

Рыцарство и культ прекрасной дамы. Куртуазность в искусстве. Песни трубадуров и вагантов. Средневековый карнавал.

Архитектурные стили средневековья: романский (IX - XII вв.), готический (XII – XIII вв.)

Памятники средневековой архитектуры в городах Западной Европы.

Практическое занятие 5. Средневековая европейская культура и искусство (V-XIII вв.) (2 часа)

1. Романский стиль в средневековом искусстве Европы.
2. Готический стиль в средневековом искусстве Европы.
3. Поэзия трубадуров, менестрелей, миннезингеров, вагантов, бардов. Сравнительная характеристика.
4. Символизм средневекового искусства.
5. Средневековые рыцарские турниры.
6. Предложите туристический маршрут «Старейшие университеты Европы»».
7. Предложите свой проект оформления кафе в одном из стилей средневековой архитектуры.
8. Средневековый карнавал.
9. Средневековый город.

Письменное задание: Приведите примеры средневековой лирики (отрывки из текстов) трубадуров, миннезингеров, менестрелей, вагантов, бардов. Обязательно укажите список использованной литературы из библиотеки ВГУЭС.

Фото задание: Сфотографируйте на фасадах католических соборов города окна с цветочным мотивом; элементы пламенеющей готики.

Литература по теме

1. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.-390 с.- Серия: Университеты России.
3. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа, фотозадание

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, письменный ответ на вопрос, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение фотозадания.

Тема 6. Культура и искусство Древней Руси (V – XIII вв.)(4 часа)

Содержание темы

Лекция 6. Культура и искусство Древней Руси (V – XIII вв.)(2 часа)

Культура Руси: между Европой и Азией. Язычество на Руси: основные черты. Язычество как феномен древнерусской культуры. Древнерусский фольклор: старины, былины, сказания, сказки, обрядовые и необрядовые песни. Особенности древнерусского искусства как синтеза искусств в календарно-обрядовом фольклоре. Принятие христианства (IX в.). Двоеверие на Руси и его культурное содержание.

Киевская Русь (IX-XIII вв). Византийская культура и ее значение для культуры Киевской Руси. Преемственность римских традиций. Влияние арабской культуры. Художественное воплощение восточно - христианских идеалов.

Древнерусская живопись. Фреска, мозаика, миниатюра. Переход от языческой символики к христианской иконографии. Икона как особый вид средневекового сакрального искусства. Функциональность иконы. Символизм иконы. Пространство и время на иконе. Слово на иконе. Символика цвета. Иконографический канон. Богородичные каноны.

Каменное зодчество Киевской Руси. Архитектура византийских и древнерусских храмов. Базилика и крестово-купольный храм. София Константинопольская и Софии Киевская, Новгородская. Мозаики и росписи Софии Киевской. Новгородская, суздальская архитектура.

Практическое занятие 6. Культура и искусство Древней Руси(2 часа)

1. Культура дохристианской Руси.
2. Искусство Киевской Руси.
3. Искусство Владимиро-Суздальского княжества.
4. Икона как особый вид средневекового сакрального искусства.
5. Символизм иконы. Символика цвета.
6. Кулачные бои как часть древнерусского языческого праздника.
7. Памятники славянского язычества в выставочных залах и музеях России.
8. Предложите свой проект оформления кафе или ресторана в фольклорном стиле.
9. Славянские карнавалы, праздники. 2. Древнерусская смеховая культура.
10. Пространство славянской избы.

Письменное задание: Объясните термины славянской мифологии. Обязательно укажите список использованной литературы из библиотеки ВГУЭС.

Фотозадание: Сфотографируйте Покровский собор и объясните числовую и цветовую символику куполов.

Литература по теме

1. Горелов, А.А. История русской культуры: учебник для академического бакалавриата/А.А.Горелов.–2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 387 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Замалеев, А.Ф. История русской культуры: учеб. пособие для академического бакалавриата/А.Ф.Замалеев.–2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 270 с.- Серия: Университеты России.
3. Ильина, Т.В. История отечественного искусства. От Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 5 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
4. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического

бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд.испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.

5. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа, фотозадание

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, письменный ответ на вопрос, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение фотозадания.

Тема 7. Культура и искусство Московской Руси (XIV – XVII вв.)(4 часа)

Содержание темы

Лекция 7. Культура и искусство Московской Руси (XIV – XVII вв.)(2 часа)

Объединение земель вокруг Москвы. Подъем культуры на рубеже XIV-XV веков - русское "Предвозрождение". Идея "Москва - Третий Рим" и ее отражение в культуре.

Византийская традиция и древнерусские школы иконописания. Иконописная традиция: Феофан Грек - Андрей Рублев - Дионисий. "Золотой век иконописи".

Архитектура Московского царства. Создание комплекса московского Кремля. Крепостное зодчество, деревянное зодчество. XVI в. - появление нового архитектурного стиля - шатрового (церковь Вознесения, собор Покрова "на рву"). XVII в. - стиль "московского барокко" (церковь Покрова в Филях).

Литературные жанры: жития, хождения, публицистика. Смеховая культура на Руси. Появление театра. Музыкальная культура. Гимнография.

Декоративно-прикладное искусство: резьба по дереву, ювелирное искусство, шитье.

Оформление специфических черт бытовой культуры - "Домострой".

Церковный раскол XVII века и его культурные последствия, начало обмирщения русской культуры. Новые явления в образовании, архитектуре и живописи (парсуна). Творчество С.Ф.Ушакова.

Практическое занятие 7. Культура и искусство Московской Руси (XIV-XVII вв.) (2 часа)

1. Архитектура Московской Руси в XIV-XVI веках.
2. «Золотой век» русской иконописи.
3. Особенности развития искусства Руси в XVII веке.
4. Представители искусства Московской Руси (на выбор).
5. Коллекция икон в Приморской картинной галерее.
6. Кухня в допетровской Руси.
7. Обрядовый и необрядовый славянский фольклор.
8. Культура быта Московской Руси. Домострой

Письменное задание: Дайте описание символики цвета в иконописи.

Обязательно укажите список использованной литературы из библиотеки ВГУЭС, видео материалов из медиакласса ВГУЭС.

Литература по теме

1. Горелов, А.А. История русской культуры: учебник для академического бакалавриата/А.А.Горелов.–2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 387 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Замалеев, А.Ф. История русской культуры: учеб. пособие для академического бакалавриата/А.Ф.Замалеев.–2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 270 с.- Серия: Университеты России.
3. Ильина, Т.В. История отечественного искусства. От Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 5 с.: ил.- Серия: Бакалавр.Академический курс.
4. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.–3-е изд.испр. и доп.–М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.
5. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа, музыкальная викторина в системе Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, письменный ответ на вопрос, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение музыкальной викторины в системе Moodle.

Тема 8. Культура и искусство эпохи Возрождения(4 часа)

Содержание темы

Лекция 8. Культура и искусство эпохи Возрождения(2 часа)

Хронологические рамки и географическое пространство культуры Возрождения. Города Северной Италии - очаги нового мироощущения. Возвращение к античным идеалам и архетипам. Гуманизм.

Проторенессанс (XIII-XIV вв.). Данте, Джотто ди Бондоне - представители преддверия Возрождения.

Раннее Возрождение (конец XIV - XV вв.). Творчество художников Мазаччо, Перуджино, Боттичелли, скульптора Донателло, архитектора Брунеллески. Процессы секуляризации в ренессансной культуре. "Декамерон" Бокаччо. Религиозная картина мира и образ человека в живописи, скульптуре. Развитие новых живописных жанров, технических приемов и эстетических теорий.

Высокое Возрождение (конец XV - начало XVI вв.). Титаны Возрождения. Универсализм Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти.

Позднее Возрождение в работах, Тициана, Веронезе, Палладио. Новые тенденции в архитектуре (рост классических, академических традиций, усиление декоративности), в живописи (маньеризм).

Северное Возрождение: особенности развития во Франции, Германии, Испании, Нидерландах, Англии.

Искусство Возрождения и его мировое значение. Противоположные оценки эпохи: "величайший творческий подъем" (Вазари, Маркс) или "жизненная драма, кризис личности, нравственная деградация" (Ортега-и-Гассет, Хейзинга, Бердяев).

Памятники ренессансной культуры в российских музеях.

Практическое занятие 8. Культура и искусство эпохи Возрождения(2 часа)

1. Возрождение как общеевропейский культурный феномен.
2. Итальянское Возрождение. Титаны и шедевры эпохи.
3. Северное Возрождение.
4. Выдающиеся представители искусства Возрождения (на выбор).
5. Шедевры мастеров Возрождения в выставочных залах России.
6. Комедия Дель Арте.
7. Развитие городской культуры как основы культуры Возрождения.
8. Типы соматического сознания в культуре итальянского и северного Возрождения.

Письменное задание: Существуют противоположные оценки эпохи Возрождения: "величайший творческий подъем" (Вазари, Маркс) или "жизненная драма, кризис личности, нравственная деградация" (Ортега-и-Гассет, Хейзинга, Бердяев). Напишите, какой точки зрения придерживаетесь Вы. Свой ответ обоснуйте. Обязательно укажите список использованной литературы из библиотеки ВГУЭС, видео материалов из медиакласса ВГУЭС.

Литература по теме

1.Ильина,Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 7-е изд.,перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с.: ил.- Серия: Бакалавр.Академический курс.

2.Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд.испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.-390 с.- Серия: Университеты России.

3.Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа, музыкальная викторина системе Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, письменный ответ на вопрос, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение музыкальной викторины в системе Moodle.

Часть 2 Мировая культура и искусство от эпохи Нового времени до современности.

Тема 9. Западноевропейская культура и искусство Нового времени. (XVII-XVIIIвв.)(4 часа)

Содержание темы

Лекция 9. Западноевропейская культура и искусство Нового времени. (XVII-XVIII вв.)(2 часа)

Хронологические рамки и культурно-исторический смысл понятия "Новое время". Развитие научной культуры и эволюция духовного мира человека. Наука как высшая ценность культуры.

Барокко: архитектура Л.Бернини, Ф.Борромини; живопись Италии, Германии, Фландрии и Голландии, Франции, Испании XVIIв.

Музыка барокко: контрастность, напряжение, динамичность образов, аффектация, тяготение к величавой пышности, совмещение реальности и иллюзии. Новые музыкальные жанры: концертто grosso, инструментальные сонаты, сюиты (Ж.Б.Люлли, А.Корелли, Г.Персел, Т.Д.Альбини, А.Вивальди, И.С.Бах, Г.Ф.Гендель, Д. Скарлатти).

Классицизм - наиболее полное выражение умонастроения эпохи Просвещения. Рационалистическая философия Р.Декарта - идеология классицизма. Художественное творчество и искусство классицизма в период укрепления абсолютизма во Франции. Архитектура классицизма: Ж.Ардюэн - Монсар, К.Перро, К.Кемпбелл. Садово-парковое искусство. Скульптура: Ф.Жирардон, А.Кузевокс, П.Пюже. Живопись: Н. Пуссен, К. Лоррен. Музыка классицизма. Симфония как концепция мироздания. И. Гайдн, В.А. Моцарт, Л.Керубини, Л. В.Бетховен.

Расцвет театра. Комедия Дель Арте. Творчество Мольера, Ж. Расина, П. Корнеля.

Рококо: живопись: А.Ватто, Ф.Буше, О.Фрагонар; архитектура: П.А.Деламер, Ж.Бюффран; музыка: «галантный стиль» Ж. Рамо, Куперен, А.Кампра, Д.Скарлатти.

Неоклассицизм: скульптура Ж.Б.Пигаль, А.Канова, Э.М.Фальконе, Ж.А.Гудон; живопись С.Шарден, Д.Б.Тьеполо, А.Р. Менгс, И.Тишбейн. Жанр "ведута": Д.А.Каналетто, Б.Беллотто, Ф.Гварди.

«Золотой век» английской живописи.

Оперное искусство: А. Скарлатти, Д.Перголези, Ф. Филидор, К. Монтеверди, К. Глюк. Опера сериа, опера буфа, французская комическая опера.

Практическое занятие 9. Западноевропейская культура и искусство Нового времени. (XVII-XVIII вв.)(2 часа)

1. Стили и жанры в искусстве Нового времени (на выбор).
2. Представители искусства Нового времени (на выбор).
3. «Искусство нового времени»: экскурсионные маршруты по выдающимся картинным галереям мира и городам Европы;
4. Жанр «ведута» и причины его популярности.
5. Городские и придворные празднества.
6. Кухня народов Европы в XVII-XVIII вв. в работах Ф.Снайдерса и др.;
7. Образ Юдифи на полотнах художников – имиджевые характеристики стилей и эпох в интерпретации библейского сюжета.
8. Распространение представлений о здоровом образе жизни, появление курортов (Баден Баден, Бат и др.).
9. Развитие европейских городов (Лондон, Париж и др.) в период Нового Времени.

Литература по теме

1.Ильина,Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 7-е изд.,перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с.: ил.- Серия: Бакалавр.Академический курс.

2.Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд.испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.-390 с.- Серия: Университеты России.

3.Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа, музыкальная викторина системе Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение музыкальной викторины в системе Moodle.

Тема 10. Культура и искусство России XVIII века (Российское Просвещение)(4 часа)

Содержание темы

Лекция 10. Культура и искусство России XVIII века (Российское Просвещение)(2 часа)

Реформы Петра I. Последствия реформ: усиление светского начала в культуре, "европеизация". Проблема выбора пути. Опора на идею "Москва - третий Рим".

Русское Просвещение как тип русской культуры.

Образование и просвещение, "вольные типографии". Роль М.В.Ломоносова в развитии российской культуры. Создание Академии наук в России. Московский университет и становление высшего образования в России.

Двухслойная структура русского искусства Нового времени: стилевое и народное.

Архитектура. Русское барокко: А.Ф.Растрелли, С.И.Чевакинский, Д.В.Ухтомский. Московский классицизм: М.Ф.Казаков, Д.И.Жиллярди. Тенденция возврата к традициям средневековой русской архитектуры - кубовидный тип соборного храма. Русская готика (В.И.Баженов).

Скульптура. Барокко: Б.К.Растрелли. Классицизм: Ф.Шубин, М.Козловский, Ф.Ф.Щедрин.

Живопись. Иерархия жанров. Становление искусства портрета в петровскую эпоху и в последующие годы. А.М.Матвеев, А.П.Антропов, Ф.С. Рокотов, В.Л.Боровиковский, Д.Г.Левицкий, И.Аргунов.

Становление профессионального театра - творчество Ф.Г.Волкова.

Музыка: формирование национальной композиторской школы. Творчество Д.С.Бортнянского.

Прикладное искусство. Развитие искусства фарфора (порцелин), цветного стекла, обработки декоративного камня. Возрождение искусства мозаики.

Реформа одежды.

Практическое занятие 10. Культура и искусство России XVIII века (Российское Просвещение) (2 часа)

1. Художественные стили в искусстве России XVIII века.
2. Возникновение и развитие светской культуры: музыки, литературы, театра, живописи (на выбор).
3. Выдающиеся представители искусства Нового времени в России (М.В.Ломоносов и др. на выбор).
4. Живопись России XVIII века в коллекциях Эрмитажа, Русского музея, Третьяковской

картинной галереи, Приморской картинной галереи (на выбор).

5. Экскурсионные маршруты: «Архитектура XVIII в. Петербурга, Петергофа, Павловска и др.» (на выбор).

6. Изменения в культуре питания россиян в XVIII в.

7. Искусство организации городских торжеств, придворных праздников в России XVIII в. Деятельность Ф. Волкова;

8. Петергоф и водные потехи.

9. «Ледяной дом» Анны Иоанновны.

10. Изменения в укладе быта, внешнем виде россиян после петровских реформ.

11. Санкт-Петербург – новая столица Российской империи.

Литература по теме

1. Горелов, А.А. История русской культуры: учебник для академического бакалавриата/А.А.Горелов.–2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 387 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Замалеев, А.Ф. История русской культуры: учеб. пособие для академического бакалавриата/А.Ф.Замалеев.–2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 270 с.- Серия: Университеты России.
3. Ильина, Т.В. История отечественного искусства. От Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 5 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
4. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.–3-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.
5. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа, музыкальная викторина системе Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение музыкальной викторины в системе Moodle.

Тема 11. Европейская культура и искусство XIX века(4 часа)

Содержание темы

Лекция 11. Европейская культура и искусство XIX века(2 часа)

Революционные движения, войны и национальное самосознание в Европе. Идеи свободы, равенства, братства - эволюция демократической культуры. Культура классического капитализма. Бонапартизм и культура Франции.

Отражение процессов отчуждения личности в западноевропейском искусстве XIX века. Проблема метода в художественной культуре.

Неоклассицизм (ампир). Архитектура: Ж.Б.Лепер, Ж.Гондуэн, Ш.Персье, П.Ф.Л.Фонтен, Ж.Ф.Шальген. Скульптура: Ф.Рюд, А.Канова, Б.Торвальдсен, Г.фон Шадов. Живопись: Ж.Л.Давид

Человек и мир в культуре романтизма. Проблемы кризиса разума и трагедия человека в романтизме. Особенности английского, французского и немецкого романтизма.

Французский романтизм: живопись Э. Делакруа, Т. Жерико; литература В.Гюго. Испанский романтизм: живопись Ф. Гойя. Немецкий романтизм: живопись К.Д.Фридрих; литература: Э.Гофман. Английский романтизм: живопись У.Блейк, Д.Констебл, У.Тернер прерафаэлиты У.Х.Хант, Д.Э.Миллес, Д.Г.Россетти; литература Д.Байрон, П.Шелли, В.Скотт, Ч.Диккенс, «озерная школа»; архитектура: неоготика Ч. Бэрри.

Романтизм в музыке: Ф.Шуберт, Р.Шуман, Ф.Шопен, Ф.Мендельсон.

Реализм. Основные принципы критического реализма и их общекультурное значение. Реализм в Англии, Франции, Германии. Английский реализм: "викторианцы", Ч.Диккенс, У.Тиккерей. Французский реализм: живопись - "Барбизонская школа": Т.Руссо, Ж.Дюпре, Ш. Добиньи, Ж.Ф.Милле; скульптура О.Роден. Итальянский реализм: музыка - "веризм" Р.Леонкавалло, Д.Пуччини, Д.Россини, Г.Доницетти, Д.Верди.

Формирование нового символического языка искусства в культуре XIX века. Новые виды искусства.

Синтез и интеграция в культуре Европы XIX века. Формирование демократической культуры. Характеристика "кризиса культуры" в конце XIX века и его осмысление в искусстве. Импрессионизм К.Моне, К.Писсаро, Э.Дега, О.Ренуар. Неимпрессионизм (пуантилизм, дивизионизм) Ж.Сера, П.Синьяк. Постимпрессионизм П.Сезанн, В. Ван-Гог, П.Гоген, А.де Тулуз – Лотрек. Символизм. Модерн. А.Гауди. «Сецессион». Г.Клинт.

Практическое занятие 11. Европейская культура и искусство XIX века(2 часа)

1. Многообразие художественных стилей как культурная особенность XIX века.
2. Выдающиеся представители искусства XIX века (на выбор).
3. Новые герои произведений XIX века: Э.Мане «Олимпия», Д.Верди «Травиата».
4. Европейская живопись XIX века в коллекциях Эрмитажа, Третьяковской картинной галереи, Приморской картинной галереи (на выбор).
5. Стилевое решение интерьера дома, офиса, бара, ресторана: ампир, модерн, эклектизм (на выбор).
6. Творчество О. Ренуара («Завтрак гребцов», «Бал в Мулен де ла Галетт») как иллюстрация новых видов досуга.
7. Развлечения горожан в XIX веке на полотнах художников – романтиков, импрессионистов.
8. Прерафаэлиты.
9. Занятия спортом в XIX веке.
- 10 Новая городская среда. Доходный дом

Литература по теме

1.Ильина,Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 7-е изд.,перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с.: ил.- Серия: Бакалавр.Академический курс.

2.Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд.испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.-390 с.- Серия: Университеты России.

3.Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Формы текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, музыкальная викторина системе Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение музыкальной викторины в системе Moodle.

Тема 12. Культура и искусство России XIX века (4 часа)

Содержание темы

Лекция 12. Культура и искусство России XIX века (2 часа)

Отечественная война 1812 года и национальное самосознание. Столкновение власти и общества. Имперская идеология. Стремление к реформированию общества. Демократизация культуры.

Архитектура: Классицизм (ампир): А.Н.Воронихин, А.Д.Захаров, К.И.Росси, В.П.Стасов, О.де Монферран, О.И.Бове.

Русско-византийский стиль (псевдорусский) К.А.Тон.

Неорусский стиль - идеи историзма и патриотизма: А.А.Парланд, В.Шервуд, Н.А.Померанцев, Ф.Фельнер, Г.Гельмер.

Скульптура: Классицизм: И.П.Мартос, П.Клодт, М.Микешин, М.М.Антокольский, А.М.Опекушин.

Живопись: путь от классицизма через романтизм к реализму. Классицизм - П.Брюллов "Последний день Помпеи". Романтизм - О.Кипренский, А.Венецианов, А.Иванов. Реализм - П.А.Федотов.

Середина XIX в. - переход к критическому реализму. 1870 г - "Товарищество передвижных художественных выставок" (И.Н.Крамской, Г.Г.Мясоедов, Н.Н.Ге, В.Г.Перов) - метод критического реализма. Передвижники. И.Репин, В.Суриков, В.Маковский, К.Савицкий, Н.Ярошенко, В.Поленов, В.Васнецов и др.

Музыка: первая половина XIX в. - качественно новый этап развития русской музыкальной культуры. М.И.Глинка - родоначальник русской классической музыки. Создатель русской оперы - музыкальной драмы ("Жизнь за царя"), оперы - сказки, оперы - былины ("Руслан и Людмила"). А.С.Даргомыжский народно-бытовая музыкальная драма - опера "Русалка". Композиторы – романтики (А.А.Алябьев, А.Е.Варламов, А.Л.Гурилев, П.П.Булахов, А.А.Григорьев) камерный жанр - песни, романсы.

Втор. пол. XIX в. "Могучая кучка": М.Балакирев, А.Бородин, Ц.Кюи, М.Мусоргский, Н.Римский – Корсаков. Новые музыкальные жанры - многочастная симфония и инструментальный концерт. П.И.Чайковский.

Театр и его роль в общественно-культурной жизни России.

Интерес к традиционной русской культуре.

Практическое занятие 12. Культура и искусство России XIX век. (2 часа)

1. Живопись XIX века: от классицизма через романтизм к реализму
2. Особенности русской архитектуры XIX века.
3. Становление русской национальной музыки.

4. Выдающиеся представители искусства XIX века (на выбор).
5. Любовный треугольник – герои и антигерои в произведениях «Кармен» П.Мериме и Ж.Безе, «Цыгане» А.С.Пушкина, «Алеко» С.В.Рахманинова.
6. Российская живопись XIX века в Приморской картинной галерее.
7. Психологическая сложность взаимоотношений персонажей картин художников-передвижников.
8. Русская дворянская и крестьянская трапеза по произведениям Л.Н.Толстого («Война и мир», «Анна Каренина»).
9. Развитие интереса к народной культуре(творчество Васнецова, Рябушкина, С.Иванова).
10. Народные промыслы: Гжель, Жостово, Хохлома, Палех.
11. Творчество П.Федотова. Театральная сценография сюжетов картин.
12. Популярные виды спорта в России XIX века (по роману Л.Н.Толстого «Анна Каренина»).
13. Уклад быта горожанина.

Литература по теме

1. Горелов, А.А. История русской культуры: учебник для академического бакалавриата/А.А.Горелов.–2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 387 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Замалеев, А.Ф. История русской культуры: учеб. пособие для академического бакалавриата/А.Ф.Замалеев.–2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 270 с.- Серия: Университеты России.
3. Ильина, Т.В. История отечественного искусства. От Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 5 с.: ил.- Серия: Бакалавр.Академический курс.
4. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд.испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.
5. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа, музыкальная викторина системе Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение музыкальной викторины в системе Moodle.

Тема 13. Культура "серебряного века" в России(4 часа)

Содержание темы

Лекция 13. Культура "серебряного века" в России(2 часа)

Традиции и новации культуры конца XIX - начала XX века. Кризисные явления конца XIX - начала XX в., отмеченные настроениями безнадежности, неприятия жизни, индивидуализмом. Декаданс.

Живопись: Художественные объединения: "Мир искусства", "Союз русских художников", "Голубая роза", "Бубновый валет", «Ослиный хвост».

Русский авангард: абстрактное искусство (В.В.Кандинский); супрематизм (К.С.Малевич); "аналитическое искусство" (П.Н.Филонов); кубизм (Н.И.Альтман); примитивизм (Н.Пиросманишвили).

Музыка: Развитие традиций русской классической музыки - А.К.Глазунов. Новаторские тенденции в творчестве А.Н.Скрябина, С.Рахманинова, И.Ф.Стравинского, С.С.Прокофьева.

Балет: Классика П.И.Чайковского и модернизм С.П.Дягилева. Балетмейстеры - новаторы: А.А.Горский, М.М.Фокин Мясин, С.Баланчин. С.П.Дягилев и "Русские сезоны" в Париже 1909-1911 гг. Выдающиеся солисты труппы: А. Павлова, В. Нижинский, Т. Карсавина, Е. Гельцер.

Принцип живописности спектакля. Оформители - художники Коровин, Бенуа, Бакст, Рерих.

Театр: Создание и деятельность МХАТа. Формирование новых принципов актерского мастерства, режиссуры. Деятельность К.С.Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. «Этюдный метод».

Драматургия пьес Чехова, Горького, Ибсена, Гамсуна - источник формирования новых принципов актерского искусства и режиссуры.

Режиссеры Э.Мейерхольд, А.Я.Таиров, Е.Б.Вахтангов и формирование эстетики условного символического театра.

Архитектура рубежа веков - кардинальные изменения в сфере стиля: модернизм (Ф.О.Шехтель), неорусский стиль (А.В.Щусев), неоклассицизм (И.Фомин).

Взаимопроникновение жанров, стремление к синтезу искусств. Новые виды искусства: фотография, кино.

Практическое занятие 13. Культура "серебряного века" в России. (2 часа)

1. Стили и жанры культуры "серебряного века".
2. Русские сезоны.
3. Выдающиеся представители искусства «серебряного века» (на выбор).
4. Новые виды искусства.
5. Искусство «серебряного века» в Приморской картинной галерее.
6. Русский трактир.
7. Гостиница «Метрополь»(Москва) - архитектурно-художественные особенности; ресторан «Астория»(Санкт-Петербург) - старейший ресторан в России.
8. Развитие интереса к народной культуре (творчество Васнецова, Рябушкина, С.Иванова).
9. Народные промыслы: Гжель, Жостово, Хохлома, Палех.
10. «Женщина - вамп» в искусстве «серебряного века».
11. «Иван Поддубный – российский богатырь»

Литература по теме

1. Горелов, А.А. История русской культуры: учебник для академического бакалавриата/А.А.Горелов.–2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 387 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Замалеев, А.Ф. История русской культуры: учеб. пособие для академического бакалавриата/А.Ф.Замалеев.–2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 270 с.- Серия: Университеты России.
3. Ильина, Т.В. История отечественного искусства. От Крещения Руси до начала

- третьего тысячелетия: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 5 с.: ил.- Серия: Бакалавр.Академический курс.
4. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд.испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.
 5. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа, фотозадание, музыкальная викторина системе Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение музыкальной викторины в системе Moodle.

Тема 14. Культура и искусство России в XX веке(4 часа)

Содержание темы

Лекция 14. Культура и искусство России в XX веке(2 часа)

Революции в России в начале XX века. Гражданская война, создание РСФСР и СССР.

Пролеткульт. Самобытные и общеевропейские традиции в искусстве 20-х-30-х гг.

Живопись: Московское общество молодых художников (Э. Лисицкий, А.М.Родченко); Ассоциация художников революционной России (С.В.Малютин, А.М.Герасимов, Б.В.Иогансон, М.Б.Греков); Общество станковистов (А.Дейнека, Ю.Пименов, А.Гончаров, А.Тышлер).

Архитектура: конструктивизм и функционализм - Ассоциация новых архитекторов (Н.А.Ладовский, К.С.Мельников); Объединение современных архитекторов (Веснины, М.Я.Гинсбург, И.И.Леонидов, И.А.Голосов); "урбанисты" и "дезурбанисты".

Социалистический реализм. Культура в тоталитарном государстве. Мифологические архетипы тоталитарной культуры. Художественная культура русской эмиграции.

Культура в годы Великой Отечественной Войны.

Оттепель, феномен "шестидесятников". Русский андеграунд. Нонконформисты. Российский постмодерн.

Проблема сохранения и использования культурного наследия. Проблема восстановления уничтоженных культурных памятников.

Практическое занятие 14. Культура и искусство России в XX веке. (2 часа)

1. Достижения и потери российской культуры XX века.
2. Культура русского зарубежья, ее вклад в мировую культуру.
3. Культура социалистического реализма.
4. Новый советский быт
- 5.Формирование физического облика нового человека в советском искусстве (Самохвалов, Дейнека, киноискусство).

6. Революционная анимация в России 20-30-е годы XX века.
7. Культура в период Великой Отечественной Войны.
8. Представители российского советского искусства (на выбор).
9. Владивосток – культурный центр Приморья.
10. Выставочные залы Владивостока.
11. Индустрия развлечений в г. Владивостоке.

Литература по теме

1. Горелов, А.А. История русской культуры: учебник для академического бакалавриата/А.А.Горелов.–2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 387 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Замалеев, А.Ф. История русской культуры: учеб. пособие для академического бакалавриата/А.Ф.Замалеев.–2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 270 с.- Серия: Университеты России.
3. Ильина, Т.В. История отечественного искусства. От Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 5 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
4. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.–3-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.
5. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа, фотозадание, музыкальная викторина системе Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение музыкальной викторины в системе Moodle.

Тема 15. Культура и искусство Европы XX века (4 часа)

Содержание темы

Лекция 15. Культура и искусство Европы XX века (2 часа)

Революционность как тип культуры. Богемность, закат модерна. Первая мировая война и революция в России: испытание европейских культурных ценностей. "Закат Европы" - тема гибели бездуховной цивилизации в творчестве. Культура и цивилизация: негативные последствия научно-технической революции в образах мирового изобразительного искусства и в литературе. Кризисное сознание и его отражение в мировой художественной культуре.

Человек в культуре XX века. Культура и новые информационные технологии. Культура и масс-медиа. Элитарная и массовая культура. Феномен "массового сознания" человека. Культура и манипулирование сознанием в XX веке. Проблемы сохранения культурной

самобытности в условиях "информационного бума". Интеграционные процессы и национальная специфика. Проблема культурных ценностей в современном информационном обществе.

Искусство в системе культуры XX века. Искусство в тоталитарных государствах. Европейская культура после второй мировой войны.

Основные художественные стили XX века: модерн, авангард, абстракционизм, символизм, сюрреализм, дадаизм.

Постмодернизм - искусство рубежа столетий. "Смерть героя", атональность, додекафония, иррационализм, отсутствие образности - отличительные характеристики искусства постмодерна.

Практическое занятие 15. Культура и искусство Европы и Америки XX века. (2 часа)

1. Художественная культура в условиях постмодерна.
2. Новые виды искусства и новаторство в традиционных видах искусства рубежа XIX-XX веков.
3. «Тайная вечеря» Леонардо да Винчи и Сальвадора Дали». Сравнительный анализ.
4. Расскажите, как тематически и композиционно раскрывается идея абсурдности войны в произведениях О.Дикса «Раненый солдат», П.Пикассо «Герника», монументе О.Цадкина «Разрушенный город» в Роттердаме, в работах В.Сидура, Э.Неизвестного, в седьмой (Ленинградской) симфонии Д.Шостаковича, произведениях А.Шенберга «Уцелевший из Варшавы», К.Пендерещко «Плач по жертвам Хиросимы».
5. Традиционные и новые направления туризма.
6. Музыкальные направления и стили XX в.
7. Место физической культуры в современной культуре.
8. Информационные технологии для современного быта.

Литература по теме

1. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с.: ил. - Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.-390 с.- Серия: Университеты России.
3. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Образовательные технологии: Лекции с использованием электронных ресурсов – презентация в Power Point, видео и аудио фрагменты

Активные формы: выступления студентов на практических занятиях с использованием электронных презентаций, самостоятельно выполненных фото и видеоматериалов

Интерактивные: ролевая игра.

Форма текущего контроля.

Ответы в форме презентаций Power Point, электронный тест, письменная работа, фотозадание, музыкальная викторина системе Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Подготовка ответа в форме презентаций в Power Point, подготовка к тесту по текущей теме, выполнение музыкальной викторины в системе Moodle.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

Часть 1

1. Проблемы восприятия первобытного искусства и его эстетической оценки.
2. Элементы первобытной культуры в культуре постмодерна.
3. Общие тенденции развития художественной культуры древних цивилизаций.
4. Проблема культурных заимствований. Теория диффузионизма.
5. Культурное наследие древних цивилизаций.
6. Учение Аристотеля о катарсисе.
7. Постановка проблемы в Античности о воспитательной роли искусства (калокагатия).
8. Архетипы античной культуры в мировой культуре.
9. Карнавалы, мистерии, развитие средневекового театра.
10. Символизм иконы. Пространство, время и слово на иконе.
11. Символизм иконы. Символика цвета.
12. Иконографический канон. Иконография Богородицы.
13. Византийская традиция и древнерусские школы иконописания.
14. Смеховая культура на Руси.
15. В.Я.Пропп о физических и моральных качествах героев русских волшебных сказок.
16. Противоположные оценки эпохи Возрождения. ("величайший творческий подъем" (Вазари, Маркс) или "жизненная драма, кризис личности, нравственная деградация" (Ортега-и-Гассет, Хейзинга, Бердяев).

Часть 2

1. Кухня народов Европы в работах малых голландцев.
2. Образ Юдифи на полотнах художников – имиджевые характеристики стилей и эпох в интерпретации библейского сюжета.
3. Культура быта в произведениях художников Нового времени (Питер де Хоох и др.)
4. Ж.Ж.Руссо о воспитании. Распространение представлений о здоровом образе жизни в XVIII в .
5. Двухслойная структура русского искусства Нового времени: стилевое и народное.
6. Искусство организации городских торжеств, придворных праздников в России XVIII в.
7. Деятельность Ф.Волкова.
8. "Личность - стиль" в искусстве.
9. Психологическая сложность переживаний и взаимоотношений персонажей картин художников-передвижников.
10. «Женщина - вамп» в поэзии «серебряного века».
12. Занятия спортом в XIX веке.
13. Физическая культура в тоталитарном государстве.
14. Мифологические архетипы в тоталитарной культуре.
15. Русский андеграунд.
16. Нонконформизм и его представители.
17. Искусство как средство самопознания личности.
18. Новые виды искусства и новаторство в традиционных видах искусства рубежа XIX-XX веков.
19. «Тайная вечеря» Леонардо да Винчи и Сальвадора Дали». Сравнительный анализ.

6.2 Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины.

1. Составные элементы художественной культуры.
2. Функции искусства.
3. Характерные черты и особенности первобытного искусства.
4. Охарактеризуйте античное искусство Греции.
5. Отличительные черты римской античности.

6. Средневековый символизм.
7. Готический стиль в средневековой Европе.
8. Романский стиль в средневековой Европе.
9. Иконографический канон.
10. Русская языческая культура.
11. Искусство Киевской Руси.
12. "Золотой период" русской иконописи, его представители.
13. Архитектура Московской Руси.
14. Искусство Руси XVII века.
15. Российское Предвозрождение.
16. Итальянское Возрождение.
17. Северное Возрождение.
18. Искусство нового времени.
19. Художественные стили искусства европейского Просвещения.
20. Российское Просвещение - стилевая и жанровая характеристика.
21. Стили и жанры в искусстве Европы XIX века.
22. Стили и жанры в искусстве России XIX века.
23. Постимпрессионизм в Европе и в России.
24. Искусство "серебряного века".
25. Искусство в тоталитарных государствах (XXв.)
26. Российское искусство в период "оттепели".
27. Европейское искусство постмодерна.
28. Ситуация постмодерна в российской культуре.

6.3 Методические рекомендации по организации СРС

Залог успешного освоения курса – тесная взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении курса.

В ходе изучения студент должен прослушать курс лекций, содержащий характеристику каждого периода мировой культуры, перечень отличительных черт художественных стилей и жанров искусства, информацию о методах изучения.

Второй этап изучения - это самостоятельная работа студента по подготовке к семинарскому занятию. Он включает в себя чтение учебной литературы, более подробно освещающей вопросы, поднятые на лекции, а также занятия в медиаклассе ВГУЭС либо на персональном компьютере дома с видео- и аудио - материалами, лекционными презентациями. Знакомство с артефактами позволит составить собственное представление о них, которое затем необходимо сопоставить с изложенным в исследовательской и учебной литературе.

Третий этап - семинарские занятия, где студенты демонстрируют знание лекционного материала и результаты самостоятельной работы. Семинарские занятия состоят из нескольких видов работ: письменный опрос по материалам лекционной презентации и самостоятельно подготовленные ответы на вопросы .

Главная цель работы с видеоматериалами - знакомство с образным рядом шедевров архитектуры, живописи, скульптуры, музыки. Словесное описание должно следовать за образным представлением. Поэтому первое, что надо сделать, начиная работу с видеоматериалами - увидеть изображение живописного или архитектурного памятника мирового искусства. Если студент готовит материал о художественном стиле (например о классицизме), он должен просмотреть как можно больше живописных и архитектурных работ, выполненных в этом стиле. Если задание посвящено творчеству выдающегося мастера (Рембрандт, Растрелли др.) то необходимо найти изображения работ этих мастеров, включенных в данный видеоряд.

Вторым этапом работы должна быть формулировка личного, субъективного мнения студента, появившаяся вследствие увиденного. Исходя из собственных представлений и

ощущений студенту предлагается попробовать рассказать, что из просмотренного ему понравилось больше, что меньше, а что, возможно, не понравилось совсем. Этот этап очень важен, он помогает понять, что восприятие искусства всегда субъективно, это следует из субъективности самого искусства.

Последний этап работы - знакомство с описательной информацией, посвященной изучаемой теме. Студент должен сравнить собственное впечатление об изучаемом артефакте с уже устоявшимся, общепринятым в искусствоведении и согласиться, либо не согласиться с ним.

Среди большого количества дисков и видеокассет (См. указанный список) в качестве примера рассмотрим пример использования видеодиска "Энциклопедия зарубежного классического искусства".

"Энциклопедия зарубежного классического искусства" содержит четыре раздела: "Мастера", "Музеи", "Экскурсии" и "Термины". Попасть в них можно из главного меню, которое появляется сразу после заставки или через выпадающее меню.

Раздел "Мастера" включает рассказ о художниках, скульпторах, архитекторах, мастерах прикладного искусства. Экран разбит на две части. В верхней части расположены статья с биографией мастера и изображение его работы с кратким описанием. Если изображений несколько, то под подписью на зеленой панели появляются кнопки, с помощью которых можно просмотреть все изображения. Чтобы увидеть изображение в полноэкранном режиме, наведите курсор на картинку и нажмите левую кнопку мыши. Чтобы вернуться в основной режим, нажмите картинку еще раз.

Информация к изображениям дана в системе гипертекста. Это означает, что нажимая на выделенные слова в тексте статьи вы можете получить дополнительное окно с информацией или перейти в другую статью (если нажать на выделенную фамилию мастера). В нижней части экрана расположены список мастеров и критерии выбора. С их помощью можно составить список мастеров, живших в определенной стране, в заданный промежуток времени и работавших в каком-либо жанре. Чтобы узнать, какие критерии сейчас используются, установите курсор на надпись "Найдено статей". Над списком расположена строка ввода. Если напечатать там одну или две буквы, то программа найдет все статьи, названия которых начинаются с этих букв, а если напечатать слово длиннее, то будут найдены статьи, названия которых содержат это слово.

Разделы "Музеи" и "Термины" содержат информацию об известнейших художественных музеях мира и информацию о наиболее часто употребляемых художественных терминах. Слева находится полный список статей со строкой ввода в верхней части, а справа текст статьи. Можно использовать гипертекст и кнопку возврата.

Раздел "Экскурсии" содержит информацию по трем темам: "Музеи", "Жанры" и "Стили". Тему можно выбрать, нажав на одну из трех кнопок, расположенных друг под другом около левого края окна. В центре окна находится меню экскурсий по выбранной теме.

Методические рекомендации по самостоятельному выполнению заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь по курсу «Мировая культура и искусство» является частью учебного комплекса.

Это форма самостоятельной индивидуальной деятельности студента, направленная на выработку навыков работы с учебной и научной литературой. Рабочая тетрадь включает вопросы по всем темам курса. По каждой теме студенту предлагается ответить письменно на один или два вопроса.

Для ответа студенту необходимо воспользоваться литературой, указанной в разделе 4.1 или 4.2, либо любым другим изданием по соответствующей теме.

Достаточным по объёму является ответ от 1/2 до 1 стр. формата А4, 12 шрифта.

Обязательным является указание использованной литературы.

Предполагаемое время выполнения задания по каждой теме до 1 часа.

6.4 Рекомендации по работе с литературой

Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяет подготовить ответ на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки ВГУЭС, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово.

Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

6.5 Образовательные технологии

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудитории, оснащенной видео и аудио аппаратурой.

Семинарские занятия состоят из нескольких видов работ: письменный опрос по материалам лекционной презентации и самостоятельно подготовленные ответы на вопросы.

Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной и научной литературы, знакомство с аудио и видео материалами.

На семинарское занятие выносятся дискуссионные вопросы по теме лекции. Устный ответ на один из вопросов, вынесенных на семинарское занятие, может быть подготовлен одним или несколькими студентами семинарской группы и обязательно сопровождаться подготовленной ими электронной презентацией, содержащей до десяти слайдов иллюстраций к ответу. Один из слайдов должен содержать список литературы, использованной при подготовке ответа. Цель этого вида работы: студент должен уметь дать оценку отдельного этапа развития мировой культуры и искусства; либо художественного стиля, жанра, персонального творчества или отдельного артефакта, опираясь на лекционный материал, данные учебной и научной литературы и собственные субъективные ощущения, которые могут отличаться от изложенных в литературе. Последнее обстоятельство вносит в проведение семинара дискуссионность, что всегда поощряется.

Тест в картинках представляет экспресс опрос на знание артефактов и проводится на каждом семинарском занятии (продолжительностью до 15 минут) по материалам лекционной презентации, которую студенты должны внимательно просматривать при подготовке к семинару, чтобы иметь визуальное представление о работах скульпторов, архитекторов, художников, выполненных в изучаемый период. Цель этого вида работы: тренировка механического вида памяти и накопление визуальной информации о пространственных видах искусства.

Письменный ответ готовится по заданию рабочей тетради (раздел 2.3) дома при подготовке к занятию и предполагает краткий ответ на 1\2 либо 1 страницу с указанием литературы, использованной при этом. Цель этого вида работы: развитие навыков работы с учебной и научной литературой.

Музыкальная викторина является еще одним видом самостоятельной работы и предполагает предварительное знакомство с музыкальными произведениями. Выполняется в системе Moodle где размещены фрагменты для предварительного прослушивания и сама викторина. Является самостоятельной индивидуальной работой студента. Количество попыток не лимитируется. Студенты выполняют это задание в удобное для каждого время. Цель этого вида работы: накопление собственных впечатлений о музыкальном искусстве.

Заочная форма обучения включает в себя лекционные и семинарские занятия, а также написание контрольной работы.

6.6 Виды контроля и отчетности по дисциплине

Контроль знаний осуществляется в ходе семинарских занятий и учитывает устные и письменные формы работы: устный ответ на вопросы по теме семинарского занятия; письменные ответы на тест в картинках, музыкальный тест и на вопрос в рабочей тетради.

Перечисленные виды работы оцениваются следующими баллами:

- устный ответ на семинаре – до 5 баллов;
- письменный ответ по рабочей тетради – до 3 баллов;
- тест в картинках – до 5 баллов;
- музыкальный тест – до 5 баллов.

В процессе обучения проводятся по две промежуточные аттестации в каждом семестре. Максимально возможное количество набранных баллов – 40 в первой и 60 во второй аттестации. Сумма складывается из баллов, заработанных на каждом семинарском занятии с добавлением баллов, полученных на промежуточных аттестациях. Согласно положению ВГУЭС «О рейтинговой системе» оценка "отлично" ставится при условии получения баллов в сумме от 91 до 100; «хорошо» - от 76 до 90; «удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов.

Для студентов – заочников, согласно учебному плану, контроль знаний включает проверку контрольной работы и экзамен по первой и второй частям курса.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы выполнены авторские разработки:

1. Конспект лекций Часть 1, Часть 2
2. Музыкальная викторина:
 - музыкальный тест № 1 «Музыка средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени»
 - музыкальный тест № 2 «Русская народная и церковная музыка»
 - музыкальный тест № 3 «Музыкальный реализм - «веризм»»
 - музыкальный тест № 4 «Музыка романтизма»
 - музыкальный тест № 5 «Российская музыка XIX – XX вв.»
3. Рабочая тетрадь
4. Тесты для самоконтроля темы № 1 - 15

Авторские разработки размещены в электронной образовательной среде ВГУЭС (ЭОС) в системе Moodle.

Для усвоения дисциплины, в учебном процессе используются: видео и аудио материалы по мировой культуре и искусству: видеокассеты, диски, аудиозаписи.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудитории, оснащенной видео и аудио аппаратурой.

Ответы студентов на семинарских занятиях сопровождаются презентациями, выполненными в Power Point, на персональных нетбуках.

Лекции сопровождаются электронными презентациями в Power Point, содержащими иллюстративный материал, фрагменты музыкальных произведений, отрывки из видеофильмов

При составлении лекционных презентаций использованы следующие ресурсы:

1. Антология русской и западноевропейской музыки XII-XX веков [Электронный ресурс] : фонохрестоматия : комплект из 72 CD. / сост. А. Зверева, Ю. Зверев. - 4-е изд. - М. : Доминанта, 2003. - 1 CD ROOM –
2. Классическая музыка в современной обработке [Электронный ресурс]: Новое звучание знакомых мелодий. - Электрон. дан. - Б.м.: Б.и. - 1 CD-ROM
3. Классическая музыка. Версия 2.0 [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Б.м.: Б.и. - 1 CD-ROM

Видеофрагменты из фильмов:

1. Всемирная история живописи: Sister Wendy's Story of Painting: [Подарочное изд. на 3 видеокассетах]. Ч. 3. / BBC; Авт. и рассказчик В.Бэккет. - М. : Союз-видео, 2001. - 90 мин. - (Всемирная история живописи).
2. Как искусство преобразило мир./BBC; - М.: Союз-видео,2005.-250 мин.

3. Мариинский театр : История русского балета = The story of the Kirov ballet : Научно-популярный фильм : [VD] / К/о "Крупный план". - М. : Крупный план, 1998. - 55 мин. - (История России в кинодокументах. Забытые годы).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1 Основная литература

1. Горелов, А.А. История русской культуры: учебник для академического бакалавриата/А.А.Горелов.–2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 387 с.: ил.- Серия: Бакалавр. Академический курс. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/4FE74A72-211C-4069-BF0C-0FC97DD6146F#page/1>]
2. Замалеев, А.Ф. История русской культуры: учеб. пособие для академического бакалавриата/А.Ф.Замалеев.–2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 270 с.- Серия: Университеты России.[Электронный ресурс. Режим доступа: Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8C1CEEC-DCFE-4184-A180-58283109CCED#page/1>]
3. Ильина, Т.В. История отечественного искусства. От Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 5 с.: ил.- Серия: Бакалавр.Академический курс.[Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/7C5A6C96-AE1C-4450-9539-AD0C7A6B801C#page/1>]
4. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата/Т.В.Ильина., М.С.Фомина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с.: ил.- Серия: Бакалавр.Академический курс.[Электронный ресурс. Режим доступа: Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/FF72E5B0-74D4-4CA1-AF9F-0ABFD696E23B#page/1>]
5. Касьянов, В.В. История культуры: учебник для академического бакалавриата/В.В.Касьянов.-3-е изд.испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 390 с.- Серия: Университеты России.[Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F#page/1>]
6. Соколова, М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ М.В.Соколова. – 6-е изд., испр.-М.: Академия, 2013- 384 с.- (Высшее профессиональное образование).

9.2 Дополнительная литература

1. Борзова, Е. П. История мировой культуры: учебное пособие для вузов. / Е. П. Борзова; СПб. гос. ун-т культуры и искусств. - 5-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2007. - 672 с. : ил. - (Мир культуры, истории и философии). - Библиогр.: с. 626-670
2. Варданян, Р. В. Мировая художественная культура. Архитектура / Р. В. Варданян. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 400 с.: ил. - Словарь: с. 381-396. - Библиогр.: с. 397.

4. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура: учебное пособие для студ. сред. пед. учебных заведений. / Л. Г. Емохонова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2005. - 544 с. : ил., [16л.]
5. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учебное пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. специальностям. / [авт. кол. : Г. В. Драч, В. Д. Бакулов, В. К. Королев и др.] ; под науч. ред. Г. В. Драча. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 544 с.
6. Кравцова, М. Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая [Текст] : учебное пособие. / М. Е. Кравцова. - СПб. : Лань : ТРИАДА, 2004. - 960 с. : ил., вкл. 32 с.
7. Мириманов, В. Б. Первобытное и традиционное искусство / В. Б. Мириманов. - М.: ФОРУМ, 2009 Ильина
8. Мировая художественная культура: в 4 т.. Т. 1. : От зарождения до XVII века : очерки истории / Е. П. Львова, Н. Н. Фомина, Л. М. Некрасова, Е. П. Кабкова. - СПб. : Питер, 2006. - 416 с. : ил. - (Очерки истории). + CD-ROM.
9. Мировая художественная культура: в 4 т.. Т. 2. : Эпоха Просвещения / Е. П. Львова, Е. П. Кабкова, Л. М. Некрасова и др.. - СПб.: Питер, 2006. - 464 с. : ил. + CD-ROM.
10. Мировая художественная культура: в 4 т.. Т. III., Кн. 1. : XIX век. Изобразительное искусство, музыка и театр / Е. П. Львова, Д. В. Сарабьянов, Е. А. Борисова и др.. - СПб. : Питер, 2007. - 464 с.
11. Мировая художественная культура. XX век. Изобразительное искусство и дизайн / Е. П. Львова, Д. В. Сарабьянов, Е. П. Кабкова и др.. - СПб. : Питер, 2008. - 464 с.
12. Мировая культура и искусство [Текст] : учебное пособие. / сост. А. М. Белюков, Р. С. Бикметов, Г. В. Борисова и др.. - Кемерово : ГУ КузГТУ, 2004. - 232 с.
13. Мировая художественная культура [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2-х т.. Т. 1. / Б. А. Эренгросс, Е. А. Ботвинник, В. П. Комаров и др.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 447 с.
14. Мировая художественная культура [Текст] : древние цивилизации; тематический словарь. / М. А. Гузик, В. В. Горохов, Н. В. Зеликова, Е. М. Кузьменко. - М. : Крафт+, 2004. - 800 с. : ил.
15. Мировая художественная культура. Древний Египет. Скифский мир [Текст] : хрестоматия. / сост. И. Химик. - СПб. : Лань, 2004. - 800 с. : ил., 24 с. вкл. - (Мир культуры, истории и философии).
16. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. М., 2004.
17. Пропп В.Я. Сказка. Эпос. Песня. М., 2007.
18. Пропп В.Я. В свете фольклора. М., 2007.
19. Пропп В.Я. Фольклор. Литература. История. М., 2002.
20. Соловьев, Е. А. История мировой культуры: учебное пособие [для студ. гуманитар. факультетов, учащихся колледжей и школ]. Ч. 1. / Е. А. Соловьев, Л. А. Новикова. - М. : РУДН, 2006. - 238 с.
21. Толстикова, И.И. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов/ И.И. Толстикова.-М.: Альфа-М: ИНФРА – М, 2011.-416 с.

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

10.1 Полнотекстовые базы данных

1. БД Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ
<http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R>
2. БД Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services <http://www.ebiblioteka.ru/>
3. БД Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Book.ru» <http://www.book.ru/>
2. ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Znaniy.com» <http://www.znaniy.com/index.php?item=main>
4. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «iQlibrary» <http://www.iqlib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал : artclassic.edu.ru
7. Российское образование. Федеральный образовательный портал : music.edu.ru
8. Энциклопедия русской живописи : artsait.ru
9. Словари и энциклопедии на Академике: dic.academic.ru
10. Архитектура: archi.ru

11. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)

Список электронных ресурсов библиотеки ВГУЭС из серии "Искусство"

1. Артисты. Композиторы. Художники [Электронный ресурс]: Биографическая б-ка Ф.Павленкова: Тексты, музыка, иллюстрации. - Электрон. дан. - М.: ИДДК, 2002. - 1 CD-ROM. - (Классика. Электронная книга. Жизнь замечат. людей).
2. Врубель М.А. Живопись, воспоминания, документы [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М.: ИДДК, 2002. - 1 CD-ROM. - (Классика. Электронная книга).
3. Грабарь И. Э. История русского искусства [Электронный ресурс] / И.Э.Грабарь. - Электрон. дан. - М.: ИДДК, 2002. - 1 CD-ROM. - (Классика. Электронная книга).
4. Классическая музыка в современной обработке [Электронный ресурс]: Новое звучание знакомых мелодий. - Электрон. дан. - Б.м.: Б.и. - 1 CD-ROM
5. Классическая музыка. Версия 2.0 [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Б.м.: Б.и. - 1 CD-ROM
6. Павел Дмитриевич Корин 1892-1967 [Электронный ресурс]: К 110-летию со д.р. П.Д.Корина: Жизнеописание художника. Картины. Коллекция икон / Авт. текста В.Нарциссов. - Электрон. дан. - М.: Изд-во Гос. Третьяковской галереи. - 1 CD-ROM
7. Православная икона [Электронный ресурс]: Крупнейшее собрание репродукций икон, фресок и кн. миниатюры из Византии, Руси, стран Вост. Европы, Армении и Грузии с V по XX век. - Электрон. дан. - М.: Директ Медиа. - 1 CD-ROM. - (Электронная б-ка).
8. Репин И.Е. Живопись, воспоминания, документы [Электронный ресурс]: Живопись. Воспоминания. Документы. - Электрон. дан. - М.: ИДДК, 2002. - 1 CD-ROM. - (Классика. Электронная книга).
9. Святые лики [Электронный ресурс]: [Собрание православных икон иеромонаха Тихона (Б.Л. Козушина)] В 2 дисках. Диск 1,2 - Электрон. дан. - М.: Б.и., 2003. - 1 CD-ROM
10. Сомов К.А. Живопись, воспоминания, дневники [Электронный ресурс]: Живопись. Воспоминания. Дневники. - Электрон. дан. - М.: ИДДК, 2002. - 1 CD-ROM. - (Электронная библиотека).
11. Театр [Электронный ресурс]: Энциклопедия. Т. 1,2,3: Балет. - Электрон. дан. - М.: Кордис & Медиа, 2003. - 1 CD-ROM
12. Фотоклипарт 1,2 [Электронный ресурс]: People & Lifestyles. - Электрон. дан. - Б.м.: Б.и. - 1 CD-ROM
13. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]: 500 биографий мастеров. Около 1200 изображений. Музеи и коллекции. Тематические экскурсии. - Электрон. дан. - М.: Большая Рос. энцикл., 2002. - 1 CD-ROM
14. Шедевры русской живописи [Электронный ресурс]: [33 интерактивных видеоурока]. - Электрон. дан. - М.: Кирилл и Мефодий, 2002. - 1 CD-ROM
15. Шишкин И.И. Живопись, воспоминания, документы [Электронный ресурс]: Живопись. Воспоминания. Документы. - Электрон. дан. - М.: ИДДК, 2002. - 1 CD-ROM. - (Классика. Электронная книга).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернету.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.