

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

# **ФИЛОСОФИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направления подготовки:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технических машин и комплексов (Б-ЭМ);  
43.03.01 Прикладная информатика (Б-ПИ); 38.03.01 Экономика (Б-ЭУ);  
38.03.02 Менеджмент (Б-МН); 43.03.02 Туризм (Б-ТУ);  
43.03.03 Гостиничное дело (Б-ГД); 43.03.01 Сервис (Б-СС)

Квалификация

**Бакалавр**

**Программа прикладного бакалавриата**

Форма обучения

Очная, очно-заочная


Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ООП по направлениям подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технических машин и комплексов (Б-ЭМ); 43.03.01 Сервис (Б-СС); 09.03.03 Прикладная информатика (Б-ПИ); 38.03.01 Экономика (Б-ЭУ); 38.03.02 Менеджмент (Б-МН); 43.03.02 Туризм (Б-ТУ); 43.03.03 Гостиничное дело (Б-ГД) и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367). Предназначена для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения.

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы «Философия» составленной преподавателем Коротинной О.А., к.ф.н, доцентом кафедры философии и юридической психологии Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Составитель: Кенсариновой М.В., ст. преподавателем кафедры ЕНСГД

Утверждена на заседании кафедры ЕНСГД от 21.06.2016 г., протокол № 40

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_  М.В. Кенсаринова  
21.06.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  Л.С. Самохина  
23.06.2016 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Основная цель курса:** ознакомление студентов с фундаментальными мировоззренческими проблемами в истории философии, социальной философии и философской антропологии. Отдельные разделы курса посвящены изучению основных методов философского познания, сути онтологической и гносеологической проблематики, а также собственно значению философского знания в современной культуре.

**Основные задачи курса** включают в себя изучение философских понятий и категорий; основных разделов философии: онтологии, гносеологии, учения об обществе и человеке; исторических типов философствования и направлений философской мысли.

Особенность данного курса состоит в том, что он помогает студентам преобразовывать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, воспитывает культуру разумного мышления и ценностную оценку явлений действительности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1. Формируемые компетенции

ОПОП	Компетенция	Название компетенции	Составляющие компетенции	
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания:	предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи
				основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу
				роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
			Умения:	ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
				применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
			Владения:	навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
43.03.01 Сервис	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания:	предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи

				<p>основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу</p> <p>роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p>
			Умения:	<p>ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума</p> <p>применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности</p>
			Владения:	<p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества</p>
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания:	<p>предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи</p>
				<p>основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу</p>
				<p>роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p>
			Умения:	<p>ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума</p>
				<p>применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности</p>
			Владения:	<p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества</p>
38.03.01 Экономика	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания:	<p>предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи</p>
				<p>основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к</p>

				природе и обществу
				роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
			Умения:	ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
				применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
			Владения:	навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
38.03.02 Менеджмент	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания:	предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи
				основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу
				роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
			Умения:	ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
				применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
			Владения:	навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
43.03.02 Туризм	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания:	предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи
				основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу
				роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

			Умения:	ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
			Владения:	применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
			Владения:	навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
43.03.03 Гостиничное дело. Гостиничное дело	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания:	предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи
				основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу
				роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
			Умения:	ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
				применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
				навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
Владения:	навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества			

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

ОПОП	Форма обучения	Блок	Трудоемкость (З.Е.)	Форма промежут. контроля
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика	ОФО	Б.1/Базовая часть	4	Э
43.03.01 Сервис. Сервис в авиации	ОФО	Б.1/Базовая часть	4	Э
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис и тюнинг	ОФО	Б.1/Базовая часть	4	Э
43.03.02 Туризм	ОФО	Б.1/Базовая часть	4	Э

38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1/Базовая часть	4	Э
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Б.1/Базовая часть	4	Э
43.03.03 Гостиничное дело. Гостиничное дело	ОФО	Б.1/Базовая часть	4	Э

Изучение философии опирается на знание ряда сопредельных гуманитарных и естественно-научных дисциплин: истории, концепций современного естествознания.

#### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий,

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	Пра	лаб	ПА			КСР
09.03.03 Прикладная информатика	ОФО	Б.1.Б.1.04	2	4	77	34	34		9	67	Э	
	ОЗФО	Б.1.Б.03	1	4	52	12	4		36	92	Э	
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.Б.1.01	3	4	77	34	34		9	67	Э	
	ОЗФО	Б.1.Б.03	1	4	52	12	4		36	92	Э	
	ЗФО	Б.1.Б.03	2	4	48	6	6		36	96	Э	
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОФО	Б.1.Б.1.01	2	4	77	34	34		36	40	Э	
	ЗФО	Б.1.Б.03	2	4	48	6	6		36	96	Э	
43.03.02 Туризм	ОФО	Б.1.Б.03	2	4	77	34	34		9	67	Э	
	ОЗФО	Б.1.Б.03	1	4	52	12	4		36	92	Э	
43.03.01 Сервис	ОФО	Б.1.Б.03	2	4	77	34	34		9	67	Э	
	ОЗФО	Б.1.Б.03	1	4	52	12	4		36	92	Э	
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Б.1.Б.1.01	3	4	77	34	34		9	67	Э	
	ЗФО	Б.1.Б.03	2	4	48	6	6		36	96	Э	
43.03.03 Гостиничное дело	ОФО	Б.1.Б.02	3	4	77	34	34		36	40	Э	
	ОЗФО	Б.1.Б.03	1	4	52	12	4		36	92	Э	

в результате изучения которых студенты должны научиться мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных, овладеть основами научного стиля языка и мышления, овладеть философским инструментарием и умением ориентироваться в социокультурном знании, сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре.

Лекционные занятия проводятся как в традиционной форме с использованием презентаций Power Point, так и с применением интерактивных форм: лекция-беседа, лекция-дискуссия.

С целью развития практических навыков студентов на практических занятиях предусмотрены: выступления с сообщениями, групповые дискуссии, тестовый контроль,

защита рефератов по темам семинарских занятий.

Для лучшего усвоения учебного материала и подготовки к практическим занятиям предполагается активная внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, с первоисточниками, со словарями и справочниками.

Для студентов заочной формы предусмотрено выполнение контрольной работы.

## 5 Структура и содержание учебной дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Философия и ее роль в жизни и обществе	Лекц.	2	2	4
		Практ.			
2	Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия)	Лекц.	2		4
		Практ.	2		
3	Проблема бытия в ранней античной философии	Лекц.	2		4
		Практ.	2		
4	Классический период античной философии: философия Сократа, Платона и Аристотеля. Философские школы эллинизма	Лекц.	2	2	4
		Практ.			
5	Философия Средних веков и Возрождения	Лекц.	2		4
		Практ.	2		
6	Философия Нового времени	Лекц.	2		4
		Практ.	2		
7	Немецкая классическая философия	Лекц.	2	2	4
		Практ.			
8	Постклассическая философия Запада	Лекц.	2		4
		Практ.	2		
9	Русская философия	Лекц.	2		4
		Практ.	2		
10	Философия бытия (онтология)	Лекц.	2	2	4
		Практ.			
11	Философия познания (гносеология)	Лекц.	2		4
		Практ.	2		
12	Философия и методология науки	Лекц.	2		4
		Практ.	2		
13	Философская антропология	Лекц.	2	2	4
		Практ.			
14	Философская аксиология	Лекц.	2		4
		Практ.	2		
15	Учение об обществе. Общество как система	Лекц.	2		4
		Практ.	2		
16	Культура и цивилизация	Лекц.	2	2	4
		Практ.			
17	Философия глобальных проблем	Лекц.	2		3
		Практ.	2		



## **5.2 Содержание дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Природа философского познания**

#### **Тема 1. Философия и ее роль в жизни и обществе (2 часа)**

Предмет философии. Исторические и современные представления о предмете философии; круг философских проблем; структура философского знания; исторические и современные представления о предмете философии. Соотношение философии и мировоззрения; специфика философии в ее отношении к науке, религии и искусству. Функции философии. Значение философии в жизни человека и общества, ее роль в познании человеком мира. Специфика философии. Особенности философского мировоззрения: отличие от мифологии, религии, науки. Круг философских проблем и соответствующие им разделы философского знания. Генезис философии. История возникновения философии, основные этапы ее развития, их основные черты

### **Раздел 2. История философии**

#### **Тема 2. Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия) (2 часа)**

История возникновения Древневосточной и Древнегреческой философии. Периодизация и характерные черты Древневосточной философии. Общие закономерности и различия философии Востока и Запада. Древнеиндийская философия: первые священные книги («Веды») и философские комментарии («Упанишады»); Брахманизм, Джайнизм, Буддизм. Главные идеи философии Будды. Древнекитайская философия: космологические концепции («Книга перемен»), «сто философских школ» (Даосизм, Конфуцианство, Моизм и Легизм).

#### **Тема 3. Проблема бытия в ранней античной философии (2 часа)**

Основные этапы развития Античной философии, их основные черты. Основные школы и представители. Круг философских проблем, философские позиции ведущих представителей.

Генезис, природа и развитие античной философии. Формы греческой жизни, подготовившие рождение философии. Социо-политико-экономические условия, благоприятствовавшие расцвету философии. Понятие и цель античной философии. Отличительные особенности античной философии. Фундаментальные проблемы античной философии. Фазы и периоды античной философии. "Натуралисты" и философы "физиса". Первые ионийцы и проблема начала всех вещей. Милетская школа. Гераклит из Эфеса. Пифагорейцы и учение о числе как первоначале. Божественное и душа. Элеаты: учение о Едином как истинно сущем. Парменид и его поэмы о бытии. Апоории Зенона. Атомизм Демокрита.

#### **Тема 4. Классический период античной философии: философия Сократа, Платона и Аристотеля. Философские школы эллинизма (2 часа)**

Софистика и смещение оси философского поиска с космоса на человека. Протагор и метод противоречий. Горгий и риторика. Сократ и основание философии западной морали. Диалектический метод. Сократа. "Опровержение" и сократическая "майевтика". Платон и античная Академия. Обоснование метафизики. Мир идей. Структура идеального мира. Генезис и структура чувственно воспринимаемого космоса. Бог и божественное у Платона. Источники познания. Ступени познания: мнение и знание. Миф о пещере. Дуалистическое понимание человека. Идеальное государство и его исторические формы. Аристотель. Определение метафизики. Бытие и его смысл. Проблематика субстанции. Субстанция, акт, потенция. Учение о четырех причинах. Характеристики аристотелевской физики. Теория движения. Пространство, время, бесконечное. Душа и ее «трехчастность». Практические науки: этика и политика. Особенности философии эллинистического периода. Проблемы ценностей и смысла человеческой жизни. Философские школы: эпикуреизм, стоицизм, кинизм, скептицизм. Зарождение черт христианского мировоззрения. Плотин и неоплатонизм.

#### **Тема 5. Философия Средних веков и Возрождения (2 часа)**

Основные проблемы, характерные для определенных этапов классической европейской философии, подходы в их решении. Этапы развития Средневековой философии. Разработка библейского послания и философствование в вере. Доктринальные и философские проблемы в связи с Библией. Латинская патристика и святой Августин. Философствование в вере. Открытие "личности" и метафизика "душевных глубин". Истина и прозрение. Бог. Троица. Творение, Идеи как мысли Бога и "разумные семена". Структура темпоральности и вечность. Проблема зла. Воля, свобода, благодать. "Град земной" и "Град Божий".

Фома Аквинский: жизнь и сочинения. Разум и вера, философия и теология. Фундаментальная структура метафизики. Трансценденталии: единое, истинное, благое. Аналогия бытия. Пять способов доказательства существования Бога. Право естественное и позитивное.

Мысль эпохи Возрождения и ее основные характеристики. Антропоцентрический характер философии. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Течения в философии Возрождения.

### **Тема 6. Философия Нового времени (2 часа)**

Круг философских проблем, основные достижения, идеи и направления философской мысли Нового времени.

Бэкон и Декарт: развитие философской мысли в теоретическом и социальном аспектах, в сравнении с научной революцией.

Френсис Бэкон: жизнь и деятельность. "Антиципации" и "интерпретации природы". Теория "идолов". Социология познания, герменевтика и эпистемология. Цель науки: открытие "форм". Индуктивный метод познания мира. Индукция путем элиминации. Бэкон против чистого техницизма.

Декарт: жизнь и творчество. Сомнение как метод. Cogito ergo sum. Существование и роль Бога. Мир как машина. Правила дедуктивного метода. Революционные последствия механицизма. Душа и тело. Правила морали.

Метафизика окказионализма (Мальбранш), монизма и пантеистического имманентизма (Спиноза), плюрализма (Лейбниц), эмпиризма (Гоббс, Локк, Юм) и номинализма (Беркли).

Философские идеи французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Дидро и др.).

### **Тема 7. Немецкая классическая философия (2 часа)**

Новизна и особенности немецкой классической философии. И. Кант и обоснование трансцендентальной философии. Антиномии чистого разума. Трансцендентальная аналитика и теория априорных форм рассудочного познания. Различие между феноменом и ноуменом ("вещью в себе"). Трансцендентальная диалектика. Понятие "практического разума". Моральный закон как "категорический императив". Кантовская "Критика способности суждения".

Обоснование идеализма: Фихте и Шеллинг.

Гегелевская абсолютизация идеализма. Жизнь, сочинения и генезис мысли Гегеля. Действительность как Дух. Диалектика как высший закон реального и как способ развертывания философской мысли. Значение и направленность "Феноменологии духа". Природа, ее место и значение в гегелевской системе. Дух и три его момента. Правое и левое гегельянство.

Немецкий материализм и атеизм: Фейербах, Маркс.

### **Тема 8. Постклассическая философия Запада (2 часа)**

Особенности развития современной западной философии; многообразие проблем и методов; основные течения и направления, философские позиции ведущих представителей.

Характерные черты неклассической западной философии XIX-XX веков: основные направления и представители.

Волюнтаризм в философии А. Шопенгауэра.

Иррационализм Ницше. Верность земному и переоценка ценностей. "Дионисийское" и "аполлоновское" начала. Возвещение "смерти Бога". "Антихристианин", или Христианство

как порок. Генеалогия морали. Нигилизм, вечное возвращение и "amor fati". Сверхчеловек.

Немецкий историцизм. Дильтей и обоснование наук о духе. Методология социально-исторических наук в "расколдованном" наукой мире в сочинениях Вебера. Логический прагматизм Пирса. Инструментализм Дьюи. Гуссерль и феноменологическое движение. Экзистенциализм Хайдеггера, Сартра и Ясперса.

Возникновение психоанализа. Основные проблемы, концепции и представители. Учение З.Фрейда. Модель личности. "Первичные влечения". Роль культуры в управлении агрессивными инстинктами человека. Учение К.Юнга. Понятие архетипа. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Инстанции «Я». Психоанализ А.Адлера, К.Хорни, Э.Фромма.

### **Тема 9. Русская философия (2 часа)**

Становление философии в России.

Черты отечественной философской мысли. Периодизация и характерные черты русской философии. Течения в русской философии XIX-XX веков. Основные идеи представителей русской философии: "Москва –Третий Рим", спор западников и славянофилов, "Православие, самодержавие, народность", идеи "соборности" и "софийности" и др. Советская и постсоветская философия.

## **Раздел 3. Основные проблемы философии**

### **Тема 10. Философия бытия (онтология) (2 часа)**

Концепции бытия. Основные подходы в решении проблемы бытия, основные типы бытия и их взаимосвязь.

Картины мира. Основные картины мира; смысл понятий: "дух", "материя" и "сознание"; характерные особенности основных картин мира, их соотнесенность с историей человечества, основные концепции современной науки. Основные категории философии бытия. Движение, пространство и время. Содержание понятий: "движение", "развитие", "самоорганизация". Основные концепции пространства и времени.

Диалектика бытия. Исторические типы диалектики. Принципы и законы диалектики. Основные модели развития. Законы развития.

Системность (структурная организация) бытия. Сущность системного подхода и связанную с ним систему понятий, в том числе и синергетики.

Детерминизм. Сущность детерминизма и индетерминизма.

### **Тема 11. Философия познания (гносеология) (2 часа)**

Познавательные способности человека. Основные подходы в решении вопроса о познаваемости мира. Основные формы познания. Соотношение знания и веры.

Сущность и природа познания. Основные подходы в решении вопроса о познаваемости мира. Соотношение понимания и объяснения.

Структура познавательной деятельности. Уровни и основные формы познания. Взаимосвязь знания и веры.

Проблема истины. Основные концепции истины, взаимосвязь истины и заблуждения.

Творческая природа сознания и познания. Связь сознания с языком. Философия языка Рассела и Витгенштейна. Герменевтика.

### **Тема 12. Философия и методология науки (2 часа)**

Определение науки. Наука как деятельность. Наука как система знаний. Наука как социокультурный институт. Критерии научности. Методология научного познания. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания. Эволюция научного познания: преднаука, античное знание, средневековое знание, классическая наука, неклассическая наука, постклассическая наука. Развитие философии науки: первый позитивизм (О.Конт, Спенсер, Дж.Милль), эмпириокритицизм (Э.Мах, Р. Авенариус), неопозитивизм (Рассел, Витгенштейн), постпозитивизм (К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, П. Фейерабенд). Формы лженауки. Философия техники. Взаимоотношение техники и человека.

### **Тема 13. Философская антропология (2 часа)**

Происхождение и сущность человека. Основные подходы в решении проблемы человека, его происхождения и сущности.

Человек, индивид, личность. Содержание и соотношение понятий индивид, индивидуальность, личность; основные философские теории личности.

Человек и природа. Развитие представлений о природе в истории философии; основные подходы в решении проблемы человека, его происхождения и сущности.

Человек и общество. Основные подходы в проблеме взаимоотношений человека и общества; соотношение понятий человек, индивид, личность. Взаимосвязь свободы и ответственности.

Человек и культура. Содержание понятия "культура". Взаимосвязь материальной и духовной, массовой и элитарной культуры. Современные тенденции развития культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

### **Тема 14. Философская аксиология (2 часа)**

Ценности и смысл жизни человека. Понятие и природа ценностей, их роль в жизни человека и общества. Основные подходы в решении вопроса о смысле жизни, мировоззренческие ориентиры в оценке ценности человеческой жизни. Мировоззренческие основания светских и религиозных ценностей.

Эстетические и этические ценности. Смысл основных эстетических и этических категорий, соотношение: нормы, оценки, идеалы.

### **Тема 15. Учение об обществе. Общество как система (2 часа)**

Общество и его структура. Учение Г.Гегеля и О.Конта об обществе. Системный подход к изучению общества (Конт, Маркс, Дюркгейм, Вебер, Парсонс). Основные виды общественно необходимой человеческой деятельности. Мораль, право, религия, наука и искусство как основные формы духовной жизни общества.

Общество. Факторы и формы общественного развития. Концепция "осевого времени" К.Ясперса. Прогрессистские концепции. Стадиальная теория. Цивилизационный подход.

### **Тема 16. Культура и цивилизация (2 часа)**

Определения культуры. Науки о культуре. Три этапа в истории философии культуры. Интерпретации культуры. Функции культуры. Место личности и общества в культуре.

Цивилизация. Определения Н.Данилевского, О. Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина, Н.Бердяева. Классификации цивилизаций. Историко-культурные типы. Различия Западной и Восточной цивилизаций. "Судьба России" (Н.Бердяев).

### **Тема 17. Философия глобальных проблем (2 часа)**

Ключевые понятия темы. Содержание современных процессов глобализации, возникновение и сущность глобальных проблем, основные подходы в их решении; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Общество и природа: точки зрения В.И. Вернадского и Т. Де Шардена. Географическая среда и географический детерминизм. Экологический кризис как глобальная проблема. Сущность современной экологической ситуации. «Римский клуб» и исследование глобальных проблем. Концепция «Пределы роста». Военная опасность как глобальная проблема. Понятие «альтернативной цивилизации».

## **5.3 Содержание практических занятий**

### **Тема: Философия и ее роль в жизни и обществе**

- Что такое философия? Определение термина.
- Мировоззрение: понятие, сущность, уровни мировоззрения, типы мировоззрения.
- Философия и мировоззрение.
- Философия как наука.
- Основной вопрос философии:

- вопрос о сущности мира (материализм, идеализм)
- вопрос о познаваемости мира (агностицизм)
- Основные разделы философии (структура философского знания):
  - Онтология
  - Гносеология
  - Социальная философия
  - Этика
  - Философская антропология
- Функции философии:
  - мировоззренческая
  - методологическая
  - гносеологическая
  - культурная
  - социальная
  - прогностическая
  - эвристическая
- Этапы исторического развития философии:
  - Философия Древнего Востока
  - Философия Древней Греции
  - Средневековая философия
  - Философия эпохи Возрождения
  - Философия Нового времени
  - Философия эпохи Просвещения
  - Немецкая классическая философия
  - Русская философия

***Тема: Зарождение философской мысли (древневосточная философия в мифологии и религии)***

- Признаки, характеризующие миф как способ освоения мира?
- Характеристики мифологического мышления?
- Классификация мифов
- Религия как способ освоения мира.
- Признаки характеризующие религию?
- Ранние религиозные представления:
  - фетишизм,
  - тотемизм,
  - анимизм
- Политеистические и монотеистические религии
- Национальные и мировые религии:
  - Иудаизм
  - Синтаизм
  - Ислам
  - Христианство
- Особенности философии Древнего Востока. Сходство и различие с западной философией.
  - Зарождение философии в Древней Индии. Особенности ведической религии
  - Упанишады – философское истолкование явлений мира. Индуизм. Ортодоксальные школы философии индуизма. Йога.
  - Учение джайнизма

- Основные положения буддизма: «Четыре благородные истины», «Ступени восьмеричного пути»
- Формирование различных направлений буддизма (хинаяна, махаяна, чань буддизм и т.д.)
- Начала философского мышления Китая. Особенности китайской мифологии
- Даосизм
- Конфуцианство
- Школа моистов (Мо-цзы)
- Школа легистов

***Тема: Античная философия.***

***Зарождение философии в Древней Греции***

- Орфизм
- Особенности мифологии Древней Греции (пример из книги «Мифы Древней Греции» и актуальность данного мифа сегодня)
- Философские основания мира в произведениях Гомера и Гесиода.

***Проблема бытия в ранней античной философии***

- Милетская школа:
  - Фалес,
  - Анаксимандр,
  - Анаксимен.
- Гераклит из Эфеса
- Элеаты:
  - Парменид,
  - Зенон (апории Зенона).
- Пифагор и пифагорейцы.
- Учение Эмпедокла.
- Учение Анаксагора.
- Древнегреческие атомисты: Левкипп и Демокрит.
- Учение Гиппократата.

***Классический период античной философии.***

- Особенности философии софистов.
  - Философия Протагора: «человек есть мера всех вещей...».
  - Искусство убеждения Горгия.
  - Продик и его техника синонимии.
- Основные положения философии Сократа.
  - Биография Сократа.
  - Сократический метод познания.
- Обоснование идеализма в философии Платона.
  - Биография Платона.
  - Концепции эйдоса.
  - Учение о душе Платона.
  - Социально-политические концепции Платона.
- Философия Аристотеля:
  - Онтология Аристотеля о материи и форме
  - Теория познания Аристотеля
  - Логика – наука о формах мышления:
    - ✓ законы мышления;
    - ✓ формы мышления;

- ✓ учение о категорическом силлогизме
- Учение Аристотеля о душе
- Этика Аристотеля
- Социально-политические концепции Аристотеля

### ***Философские школы эллинизма***

- Киренаики
- Киники
- Эпикур и эпикурейцы
- Стоики:
  - Стоики Древней Греции
  - Сенека
  - Марк Аврелий
  - Эпиктет
- Скептики
- Эkleктизм
- Неоплатонизм (Плотин)

### ***Тема: Философия Средних веков и Возрождения***

- Общая характеристика средневековья.
- Ранние христианские течения:
  - гностицизм,
  - манихейство,
  - апологетика.
- Общая характеристика патристики.
- Учение Оригена.
- Учение С. Боеция.
- Учение Августина.
- Общая характеристика схоластики.
- Философия Ф. Аквинского.
- Номинализм и реализм: спор об универсалиях.
- Философия У. Оккама.
- Общая характеристика арабской философии и ее представители:
  - Авиценна
  - Аверроэс
- Общая характеристика исторического периода Возрождения.
- Направления в философии эпохи Возрождения:
  - гуманистическое:
    - ✓ Данте,
    - ✓ Петрарка,
    - ✓ Боккаччо,
    - ✓ Л. Валла
  - натурфилософское:
    - ✓ Л. да Винчи,
    - ✓ Н. Кузанский,
    - ✓ Коперник,
    - ✓ Бруно,
    - ✓ Галилей
  - политическое: Н. Макиавелли
  - реформаторское:
    - ✓ Эразм Роттердамский,

- ✓ М. Лютер,
- ✓ Ж. Кальвин
- утопическо-социалистическое:
  - ✓ Т. Кампанелла,
  - ✓ Т. Мор.

**Тема: Философия Нового времени. Просвещение.**

- Философия Ф. Бэкона:
  - учение об идолах
  - природа научного познания (индуктивная логика)
- Обоснование рационализма Р. Декарта
  - дуализм духа и материи (идея Бога)
  - проблема взаимодействия субстанций
  - принцип радикального сомнения (метод достижения истины)
- Б. Спиноза и монистический рационализм:
  - критика дуализма, пантеизм и детерминизм в онтологии Спинозы
  - проблема познания
  - этика
- Сенсуализм Дж. Локка. Эмпирическая концепция познания.
- Монадология Г. Лейбница. Онтологические предпосылки рационализма.
- Философия Т. Гоббса.
- Философия эпохи Просвещения.
  - Дж. Беркли
  - Д. Юм
  - Ф. М. Вольтер
  - Д. Дидро
  - К. Гельвеций
  - П.А. Гольбах
  - Ж.Ж. Руссо
  - Ш.Л. Монтескье
  - Э. Кондильяк
  - И. Гете

**Тема: Немецкая классическая философия**

- Особенности немецкой классической философии.
- Философская система И.Канта:
  - теория познания
  - этика Канта.
- Философия Фихте.
- Философия Шеллинга.
- Философская система Гегеля.
- Антропологический материализм Людвиг Фейербаха:
  - антропологический принцип в философии
  - философия религии.
- Карл Маркс: диалектический и исторический материализм.

**Тема: Постклассическая философия Запада**

- Марксизм
  - социальная философия, К. Маркса (исторический материализм),
  - разработка диалектического материализма,
  - разработка марксизма в трудах В.И. Ленина



- Иррационализм: А.Шопенгауэр.
  - общая характеристика иррационализма,
  - «мир как воля» в философии Шопенгауэра,
  - «мир как представление» в философии Шопенгауэра
- Философия жизни:
  - Ф. Ницше,
    - ✓ «дионисийское» и «аполлоновское» начала
    - ✓ «переоценка ценности»
    - ✓ «воля к власти»
  - А. Бергсон,
  - Г. Зиммель,
  - О. Шпенглер
- Феноменология: Э. Гуссерль.
- Герменевтика:
  - Ф. Шлейермахер,
  - В. Дильтей,
  - Г. Гадамер,
  - П. Рикёр,
  - Г. Шпет
- Экзистенциализм:
  - С. Кьеркегор,
  - М. Хайдеггер,
  - К. Ясперс,
  - Ж.-П. Сартр,
  - А. Камю,
  - Г. Марсель,
  - П. Тиллих.
- Психоанализ:
  - З. Фрейд,
  - К. Юнг,
  - А. Адлер,
  - К. Хорни,
  - Э. Фромм,
  - В. Райх
- Позитивизм:
  - О. Конт,
  - Г. Спенсер,
  - Дж. Милль.
- Неопозитивизм:
  - Р. Карнап,
  - Б. Рассел,
  - Л. Витгенштейн,
  - К. Поппер,
  - И. Лакатос,
  - Т. Кун,
  - П. Фейерабенд
- Прагматизм:
  - Ч. Пирс,
  - У. Джеймс,

- Дж. Дьюи.
- **Философская антропология:**
  - М. Шелер,
  - Х. Плеснер,
  - Р. Гелен
- **Структурализм**
  - К. Леви-Строс,
  - М. Фуко,
  - Ж. Лакан,
  - Р. Барт
- **Постмодернизм:**
  - Ж. Деррида,
  - Ж.-Ф. Лиотар,
  - Ж. Делёз
  - Ж. Бодрийяр,
  - У. Эко

***Тема: Русская философия***

- Начальный период становления русской философии XI-XVII в.
- Русская философия XVIII в.: М. Ломоносов, А. Радищев.
- Русская философия XVIII в.: П. Чаадаев.
- Славянофильство: И. Кириевский, А. Хомяков.
- Западники: В. Белинский, А. Герцен.
- Н.Я. Данилевский и теория культурно-исторических типов.
- Революционно-демократическое направление в русской философии: Н. Чернышевский, М.А. Бакунин, П. Кропоткин, Г.В. Плеханов.
- Русский космизм: В.И. Вернадский, К.Э Циолковский, А.Л. Чижевский, Н.В. Бугаев.
- Религиозная философия: В. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский.

***Тема: Философия бытия (онтология)***

- Категория бытия, её смысл и специфика. Основные формы бытия. Диалектика бытия: бытие и небытие, становление и определенность бытия.
- Философское понятие субстанции. Материя как философская категория. Материальное единство мира и его многообразие.
- Движение как способ существования материи. Движение и покой. Классификация форм движения в свете современной науки.
- Пространство и время, их свойства. Субстациональность и реляционная концепция пространства и времени.
- Отражение как всеобщее свойство материи. Формы отражения в неживой и живой природе. Отражение и информация.
- Происхождение и сущность сознания. Мозг и сознание. Структура сознания. Мышление и язык Проблема идеального.
- Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Софистика, эклектика и метафизика как альтернативы диалектике.
- Принципы, законы и категории диалектики как отражение универсальных связей бытия и ступени познания. Объективная и субъективная диалектика.
- Основные законы диалектики: закон противоречия, закон меры, закон диалектического отрицания.
- Категории материалистической диалектики: единичное (особенное) и общее, явление и сущность, форма и содержание, часть и целое, элементы и структура, причина и следствие,

необходимость и случайность, возможность и действительность.

**Тема: Философия познания (гносеология)**

- Социально-историческая сущность познания. Знание, отражение, информация. Диалектика субъекта и объекта познания. Социальные детерминации познания.
- Диалектика чувственного и рационального познания. Чувственное познание и его элементы. Формы логического мышления и язык. Творчество и интуиция.
- Проблема истины в философии: объективность, абсолютность, относительность и конкретность истины. Критерии истины. Истина и заблуждение.
- Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественно-эстетическое познание.

**Тема: Философия и методология науки**

- Научное и ненаучное знание. Критерии научности.
- Структура научного познания, его уровни и формы.
- Методы научного исследования.
- Эволюция научного знания.
- Научные революции и смена типов рациональности.
- Общество, наука, техника

**Тема: Философская антропология**

- Природа, сущность и предназначение человека. Антропосоциогенез и его факторы: труд, общение язык.
- Сущность и существование человека: противоречивость биологического, психического и социального. Самоценность и смысл человеческой жизни. Идеал гармоничного человека.
- Бытие человека в природе. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Биологическая и социальная продолжительность жизни человека.
- Бытие человека в обществе: индивид, индивидуальность, личность. Идеология индивидуализма и конформизма. Социальная природа отчуждения. Труд, свобода и ответственность личности.
- Человек в системе культуры: гений, талант и творчество в науке, искусстве, политике. Ценностная ориентация личности: потребности. Интересы и цели. Человек как творец самого себя.

**Тема: Философская аксиология**

- Определение ценностей. Потребности, интересы и традиции.
- Значимость ценностей для разных культур.
- Классификация ценностей:
  - материальные и духовные ценности
  - общечеловеческие и личные ценности
  - инструментальные и терминальные ценности
- Счастье как высшее благо.
- Религиозные ценности.

**Тема: Учение об обществе. Общество как система**

- Общество как объект познания. Основные концепции общественного развития:
  - позитивистская социальная философия (О. Конт, Г. Спенсер)
  - теория общественно-экономических формаций
  - теория локальных цивилизаций
  - социальная философия П. Лаврова и Н. Михайловского

- психологическая концепция (Л. Уорд, Г. Тард, В. Парето)
- неокантианство и его «исторический метод»
- социальная философия М. Вебера
- теоретическая социология П. Сорокина
- развитие социальных концепций во фрейдизме и неопрейдизме
- современная социобиология
- Общество как социальный организм. Структура общества.
- Политическая жизнь общества:
  - роль государства в политической жизни общества
  - проблема политического сознания
  - политика и нравственность
- Духовная жизнь общества:
  - сущность и уровни общественного сознания
  - формы общественного сознания (правосознание и его культура, наука как система знаний и вид духовного производства, искусство, мораль как регулятор социального поведения, религия)
- Проблема смысла и направленность в истории философской мысли: современные концепции и смысле и направленности человеческой истории. Понятие постиндустриального общества. Исторический прогресс.
  - О роли народных масс в истории
  - Философские концепции кризиса (анализ первоисточников по индивидуальному выбору): Х. Ортега-и-Гассет «Восстание масс», О. Шпенглер «Закат Европы», Р. Гвардини «Конец Нового времени», А. Швейцер «Упадок и возрождение культуры», «Культура и этика», А. Вебер «Германия и кризис европейской культуры», Й. Хейзинга «В тени завтрашнего дня. Диагноз духовного недуга нашей эпохи», К. Ясперс «Духовная ситуация времени», Ф. Фукуяма «Конец истории» и др.

***Тема: Культура и цивилизация***

- Понятие культуры. Материальная и духовная культура.
- Цивилизация как этап развития культуры.
- Теории цивилизационных стадий.
- Контркультура и массовая культура.

***Тема: Философия осмысления глобальных проблем современности***

- Римский клуб и исследование глобальных проблем.
- Экологические проблемы.
- Война как глобальная проблема.
- Терроризм. Факторы и причины терроризма.
- Демографическая проблема. Мальтузианство. «Этика спасательной шлюпки».
- Экономическое неравенство.
- Человеческая природа как проблема. Евгеника. Генная инженерия. Биокibernетика.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Данный методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы студентов на основе систематизированной информации по темам учебной дисциплины.

Основные положения и разделы философии, ее главные направления, проблемы и задачи отражены в основном списке литературы (п.п. 9.1)

Дополнить свои знания и обогатить их поможет список дополнительной литературы (п.п.9.2), в который вошли книги известных отечественных и зарубежных авторов, посвятивших себя изучению как теоретических, так и практико-ориентированных аспектов философии.

### **6.1 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

*Текущая СРС* направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, промежуточному контролю.

*Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)* направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- исследовательскую работу по тематике планирования и прогнозирования в выбранной в качестве области научных интересов теме;
- анализ научных публикаций по тематике научных интересов;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов студента.

### **6.2 Перечень тем контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

*Тема контрольной работы выбирается по двум последним цифрам № зачетной книжки студента.*

1. Понятие мировоззрения, его структура и типы.
2. Специфика философского мировоззрения.
3. Сходство и различие между мифологией и философией
4. Мифологическое сознание и его основные черты в древности и современности.
5. Религия как способ освоения мира: ранние религиозные представления
6. Особенности философии Древнего Востока.
7. Сходство и различие философии Востока с Западной философией.
8. Философия Древней Индии. Индуизм.
9. Основные положения буддизма.
10. Древнекитайская философия: конфуцианство.
11. Древнекитайская философия: даосизм.
12. Особенности мифологии Древней Греции.
13. Зарождение философии в Древней Греции.
14. Поиски первоначала у философов античности.
15. Проблема единства мира для милетцев и пифагорейцев.
16. Проблема движения в философии Гераклита и элеатов.
17. Возникновение дуализма в творчестве Эмпедокла и Анаксагора.
18. Особенности философии софистов.

19. Сократ: от натурфилософии к философии человека.
20. Идеалистическая философия Платона.
21. Демокрит и Платон: формирование философских направлений материализма и идеализма.
22. Философия Аристотеля.
23. Учение Аристотеля о логическом выводе.
24. Эллинистическая философия: философия Эпикура.
25. Эллинистическая философия: философия стоиков.
26. Эллинистическая философия: философия античного скептицизма.
27. Сближение философии и религии в период позднего эллинизма и ранней патристики.
28. Учение о Боге, личности и душе в философии Августина.
29. Схоластика Фомы Аквинского.
30. Вера и разум средневековой философии.
31. Спор об универсалиях: номинализм и реализм.
32. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
33. Натурфилософия Николая Кузанского и Джордано Бруно
34. Пантеизм философии эпохи Возрождения.
35. Социально-политические взгляды мыслителей эпохи Возрождения (Маккиавелли, Томас Мор, Кампанелла).
36. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
37. Философия Ф. Бэкона.
38. Философия Декарта.
39. Философия Спинозы.
40. Монадология Лейбница.
41. Философские и социально-политические взгляды Дж. Локка.
42. Теория общественного договора Т. Гоббса и общественно-правовой идеал Просвещения.
43. Философские учения французского и немецкого Просвещения.
44. Система природы Гольбаха.
45. Учение просветителей об обществе и человеке.
46. Этика просвещения.
47. Исторические рамки и основные черты немецкой классической философии.
48. Философия Канта критического периода.
49. Учение Канта о познании.
50. Этика Канта.
51. Философия Фихте.
52. Философия Шеллинга.
53. Философская система Г. Гегеля.
54. Диалектический метод Г. Гегеля.
55. Философия культуры и истории Гегеля.
56. Философия Фейербаха.
57. Учение марксизма об обществе и человеке.
58. Философия Радищева.
59. Философия Чаадаева.
60. Западники и славянофилы.
61. Философия Герцена.
62. Философия Чернышевского.
63. Философия Бакунина.
64. Философские воззрения Достоевского и Толстого.
65. Философия свободы Бердяева.
66. Философские взгляды Вл. Соловьева.
67. Философия Флоренского.

68. Русский космизм (Федоров, Циолковский, Чижевский).
69. Философские течения и представители постклассической европейской философии.
70. Идея «сверхчеловека» и новая мораль в философии Ф. Ницше.
71. Философия Шопенгауэра.
72. Творческая эволюция и жизненный порыв в философии А. Бергсона.
73. Психоанализ как философское направление.
74. Экзистенциальная философия.
75. Экзистенциальная философия С Кьеркегора.
76. Подлинное и неподлинное существование в философии М. Хайдеггера.
77. Открытость истории в философии К. Ясперса.
78. Проблема свободы и выбора в философии Ж. П. Сартра.
79. Философия бунта А. Камю.
80. Философия позитивизма: О. Конт, Спенсер.
81. Эмпириокритицизм: Мах, Авенариус.
82. Неопозитивизм: Рассел, Витгенштейн.
83. Фальсификационизм Поппера и постпозитивизм.
84. Философская антропология: Шелер, Плеснер, Гелен.
85. Неотомизм: Жильсон, Маритен, Тиллих.
86. Персонализм: Мунье.
87. Феноменология: Гуссерль.
88. Герменевтика: Дильтей, Гадамер, Рикер.
89. Структурализм: К. Леви-Стросс.
90. Структурный психоанализ Ж. Лакана.
91. Ситуация постмодерна и новизна постмодернистской философии.
92. «Археология знания» М. Фуко.
93. Понятие «деконструкция» в философии Ж. Деррида.
94. Обоснование концепции постмодернизма в философии Лиотара.
95. Идея «симулякра» в философии Бодрийара.
96. Философия техники: сущность, основные проблемы.
97. Культура и цивилизация.
98. Понятие и сущность человека в философии.
99. Проблема смысла жизни.
100. Глобальные проблемы цивилизации в современности.

### **6.3 Методические рекомендации по организации СРС**

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Она тесно связана с аудиторной работой. Студенты работают дома по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, пройденном на аудиторном занятии.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа по моделированию ситуации.

### **6.4 Рекомендации по работе с литературой**

В процессе изучения дисциплины «Философия» особенно важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу, - **Введение в философию: Учеб. Пособие для вузов. – М., 2009.** и **Философия: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2011.** Авторы книг – ведущие специалисты в области философии. Издания предназначены для студентов всех специальностей и соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта. В них содержатся основные современные сведения по всем разделам философского познания, а также о современных концепциях собственно философии. Рассматриваются проблемы онтологии, гносеологии, философских

методов, особенности развития философского знания на протяжении веков, а также вопросы философской антропологии. Особый интерес представляют разделы, посвященные современным социальным проблемам, осмысливаемым в социальной философии. Учебники имеют практическое преимущество в использовании, так как четко структурированы и содержат краткое изложение материала, отражают базовые темы курса, соответствующие основным дидактическим единицам.

Другим важным учебно-практическим пособием, позволяющим овладеть теоретическими основами философии и выполнить практические задания по курсу, является книга - **Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб, 2008.** Пособие состоит из восьми модулей, написанных в соответствии с государственным стандартом по философии. В них раскрыта сущность философии, ее основные проблемы и функции. Уделено внимание философскому осмыслению глобальных проблем современности. Каждый модуль снабжен основными понятиями и терминами, упражнениями и задачами, тренировочным тестом.

Уникальной по своей ценности является книга **Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX в. – М., 1991.** В данной работе представлены многообразные, структурированные философские теории, концепции, понятия, категории из области философской антропологии: представления о человеке в разные эпохи истории. Эти представления касаются проблем человеческого тела, духа и души; свободы, выбора, нравственных ценностей и социальных норм человеческой жизнедеятельности, а также места человека в культуре и цивилизационных процессах.

Дополнить свои знания и обогатить их поможет список дополнительной литературы, в который вошли книги ведущих отечественных и зарубежных специалистов, занимающихся изучением как теоретического, так и практического аспектов философских проблем.

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

## **6.5 Образовательные технологии**

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых проводятся учебные дискуссии, разбираются конкретные ситуации повседневного общения и отношения к миру. Широко используются информационные технологии (электронные тесты, тренажеры, интернет-ресурсы). Практические занятия призваны укреплять и расширять теоретические знания студентов.

В ходе изучения данного курса предполагается использование электронных презентаций и проведение компьютерного тестирования. При обучении используются интерактивные формы.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка кратких сообщений с презентацией в формате Microsoft PowerPoint.

## **7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Она тесно связана с аудиторной работой. Студенты работают дома по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, пройденном на аудиторном занятии.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа по моделированию ситуации.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).



## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

1. Алексеев, Петр Васильевич Философия: учебник [для студентов, аспирантов] / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 592 с. - (Классический университетский учебник).
2. Власова, Елена Михайловна. Философия: учеб.-практ. пособие для студентов направл. подготовки бакалавров 080100.62 "Экономика" / Е. М. Власова, М. В. Шумейко ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2013. - 140 с.
3. Канке, В.А. Современная философия: учебник [для бакалавров, магистров и аспирантов вузов] / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2014. - 329 с. : ил. - (Университетский учебник).
4. Миронов, В.В. Философия: учебник [для студентов вузов] / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2014. - 240 с.
5. Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 711 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Аристотель. Риторика. Поэтика / Аристотель ; [пер. с древнегр. : О. П. Цыбенко, В. Г. Аппельрогга]. - М. : Лабиринт, 2011. - 208 с.
2. Барковская А. В. Философия. Ответы на экзаменационные вопросы. 5-е издание / Барковская А. В. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 160с.
3. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для студентов вузов / Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 395 с. - (Основы наук).
4. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций / Вечканов В. Э. - Москва : КноРус, 2010. - 209с.
5. Владимирский, Б.М. Путиями русского космизма / Б. М. Владимирский, Л. Д. Кисловский. - М. : ЛИБРОКОМ, 2011. - 144 с.
6. Гриненко, Г.В. История философии: учебник для студентов вузов / Г. В. Гриненко. - 3-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 689 с. - (Основы наук).
7. Губин, В. Д. Философия: учебник [для студентов, аспирантов] / В. Д. Губин. - М. : Проспект, 2011. - 336 с.
8. Зеленов Л. А. История и философия науки. Учебное пособие / Зеленов Л. А. - Москва : Флинта, 2011. - 472с.
9. Зеньковский, В. В. История русской философии / В. В. Зеньковский. - М. : Академический Проект, 2011. - 880 с. : ил. - (Концепции).
10. Зотов, А. Ф. Современная западная философия: учеб. пособие [для студентов вузов, аспирантов] / А. Ф. Зотов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2010. - 608 с.
11. Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XXI века: учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Иконникова, Г. И. Иконникова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
12. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Бельская Е.Ю., Волкова Н.П., Иванов М.А. - Москва : Альфа-М, 2011. - 416
13. История и философия науки. / Зеленов Л.А., Владимиров А.А., Щуров В.А. - Москва : Флинта, 2011. - 472
14. История философии: 100 экзаменационных ответов: [учеб. пособие для студентов вузов] / [авт. кол.: А. Н. Ерыгин, В. Н. Климентов, А. Г. Новохатько и др.; отв. ред. Д. Л. Устименко]. - 3-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : МарТ : Феникс, 2010. - 256 с. - (Экспресс-справочник для студентов вузов).

15. История философии: учебник для высших учебных заведений / [авт.: А. В. Белов, Г. В. Драч, В. Н. Дубровин и др.] ; отв. ред.: В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 731 с. - (Высшее образование).
16. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для студентов вузов / В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - 376 с. - (Новая университетская библиотека).
17. Кириленко, Г. Г. Краткий философский словарь / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. - М. : АСТ : СЛОВО, 2010. - 480 с. - (Высшее образование).
18. Кириленко, Г. Г. Философия: [учебное пособие для студентов вузов] / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. - М. : АСТ : СЛОВО, 2009. - 672 с.
19. Козлов, А. А. Понятия философии и история философии. Философия восточная / А. А. Козлов. - 2-е изд., репринт. - М. : ЛИБРОКОМ, 2011. - 96 с. - (Из наследия мировой философской мысли : история философии).
20. Корнелиус, Г. Введение в философию / Г. Корнелиус ; пер. с нем. Г. А. Котляра ; под ред. и с предисл. Н. Н. Ланге. - 2-е изд., репринт. - М. : КомКнига, 2011. - 328 с. - (Из наследия мировой философской мысли : история философии).
21. Кошкакарян, Марианна. Из истории философии. Античная философия: курс лекций. Ч. 1 / М. Кошкакарян. - М. : Изд-во гуманитар. литературы, 2009. - 240 с.
22. Липский, Б.И. Философия: учебник для студентов вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М. : Юрайт, 2011. - 495 с. - (Основы наук).
23. Микешина, Л. А. Философия познания. Проблемы эпистемологии гуманитарного знания: [монография] / Л. А. Микешина. - 2-е изд., доп. - М. : Канон+ : Реабилитация, 2009. - 560 с.
24. Налетов, И. З. Философия: учебник для студентов вузов / И. З. Налетов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с.
25. Никитина И. П. Философия искусства / Никитина И. П. - Москва : Омега-Л, 2010. - 748с.
26. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 828 с. - (Университеты России).
27. Таннер, М. Ницше. Очень краткое введение : пер. с англ. / М. Таннер. - М. : Астрель, 2010. - 160 с. - (Оксфорд).
28. Философия и история науки / Гусева Е.А., Леонов В.Е. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 128
29. Философия и теория познания: Учебное пособие / Лешкевич Т.Г. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 408
30. Философия науки. / Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И. - Москва : Юриспруденция, 2009. - 216
31. Философия науки. Вып. 14.: Онтология науки, 2009: Журнал - Москва : ИФ РАН, 2009. - 280
32. Философия науки: Учебное пособие / Мареева Е.В., Майданский А.Д., Мареев С.Н. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 333
33. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студентов вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 519 с.
34. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 519
35. Философия: Учебник / Нижников С.А. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 461
36. Философия: Учебник / Островский Э.В. - Москва : Вузовский учебник, 2009. - 313
37. Философия: учебник для студентов вузов / [авт. кол.: В. В. Миронов, В. В. Васильев, П. П. Гайденко и др.] ; под общ. ред. В. В. Миронова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 928 с.

38. Философия: хрестоматия / сост. : В. Б. Рожковский, Д. Л. Устименко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 349 с.
39. Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 570 с. - (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).
40. Хрестоматия по философии: учебное пособие [для студентов вузов] / сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 576 с.

## **10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/> Центральный коллектор библиотек «Бибком». – М.: ООО «Агентство «Книга-Сервис», 2011.
2. ЭБС znanium.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/> Научно-издательский центр «Инфра-М». – М.: ООО «Инфра-М», 2011.
3. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/> М.: Компания «КноРус», 2010.
4. Междисциплинарная база данных ProQuest Research Library [Электронный ресурс]/ ProQuest. Режим доступа: <http://proquest.com/> USA: ProQuest LLC., 2007
5. ИНТЕГРУМ™Профи [Электронный ресурс]/База данных ИНТЕГРУМ. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/> М.: «Интегрум-Техно», 2007.
6. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001.
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/> М.: ООО «РУНЭБ», 2000.
8. Справочно-библиографическая система EBSCOhost [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://web.ebscohost.com/> USA: EBSCO Industries, Inc., 2000
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/> М.: Российская государственная библиотека, 1997.
10. Электронные ресурсы Универсальных баз данных East View [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/> USA: East View Information Services, Inc., 1989.

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.

## **12 Словарь основных терминов**

**Агностицизм** (греч. а - отрицание, gnosis - знание) – полное или частичное отрицание принципиальной возможности однозначно доказать соответствие познания действительности, а следовательно, выстроить истинную всеобъемлющую систему знания.

**Антропология** – философское учение о человеке.

**Апологетика** – раздел теологии (богословия), посвященный рациональной защите истинности христианского вероучения.

**Герменевтика** (греч. Hermeneutike – толкование) – направление в философии и гуманитарных науках, в котором понимание рассматривается как условие (осмысления)

социального бытия. В узком смысле – совокупность правил и техник истолкования текста в ряде областей знания – филологии, юриспруденции, богословии и др.

**Гносеология** (греч. Gnosis – знание, logos – учение) – раздел философии, в котором изучаются: проблемы природы познания и его возможности; отношение знания к реальности; всеобщие предпосылки познания и условия его достоверности и истинности; а также философская дисциплина, занимающаяся исследованиями, критикой и теориями познания.

**Деизм** (лат. Deus – Бог) – религиозно-философское воззрение, распространенное в эпоху Просвещения, согласно которому Бог, сотворив однажды мир, не принимает в его судьбе какого-либо участия и не вмешивается в течение событий.

**Диалектика** (греч. Dialektiké (téchne)) – это умение осмыслить предмет в его целостности и развитии, в единстве его базовых противоположных свойств и тенденций, в многообразных связях с другими предметами.

**Заблуждение** – понятие, противоположное по смыслу «истине».

**Идеализм** (фр. Idealisme от гр. Idea – идея) – термин, введенный в 18 в. для общего обозначения философских концепций, ориентированных в интерпретации мироустройства и миропознания на смысловое и ценностное доминирование духовного начала.

**Индукция** (от лат. Inductio – наведение) – форма умозаключения от частного к общему и метод получения общего знания о классе объектов на основании исследования отдельных представителей этого класса.

**Категория** (греч. Kategoria – высказывание, обвинение, признак) – предельно общее понятие.

**Концепция** (от лат. Conceptio – понимание, единый замысел, ведущая мысль) – система взглядов, выражающая определенный способ видения («точку зрения»).

**Материализм** (лат. Materialis – вещественный) – философское миропонимание, мировоззрение, а также совокупность сопряженных идеалов, норм и ценностей человеческого познания, самопознания и практики, усматривающие в качестве основания и субстанции всех форм бытия материальное начало, материю.

**Метафизика** (греч. Meta ta physika – после физики: выражение, введенное в оборот александрийским библиотекарем Андроником Родосским, предложившим его в качестве названия трактата Аристотеля о «первых родах сущего») – понятие философской традиции, последовательно фиксирующее в исторических трансформациях своего содержания: 1) в традиционной и классической философии метафизика – учение о сверхчувственных (трансцендентных) основах и принципах бытия, объективно альтернативное по своим презумпциям натурфилософии как философии природы. 2) в неклассической философии метафизика – критикуемый спекулятивно-философский метод, оцениваемый в качестве альтернативного непосредственному эмпиризму (в позитивизме), специфически понятой диалектике (в марксизме), неотчужденному способу бытия человека в мире и адекватному способу его осмысления (у Хайдеггера), субъектному моделированию реальности (в феноменологии) и т.д.

**Метод** (греч. Methodos – путь к чему-либо, прослеживание, исследование) – способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности, а также человеческой деятельности, организованной определенным образом.

**Механицизм** – способ объяснения движения и взаимодействия изучаемых объектов исходя из механических закономерностей.

**Мировоззрение** – система взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их идеалы, убеждения, принципы познания их деятельности, ценностные ориентации.

**Ничто** – категория ряда онтологии, означающая отсутствие, небытие конкретного сущего или же отсутствие бытия вообще.

**Онтология** (греч. On, ontos – сущее, logos – учение) – учение о бытии: в классической

философии – учение о бытии как таковом, выступающее (наряду с гносеологией, антропологией и др.) базовым компонентом философской системы; в современной неклассической философии – интерпретации способов бытия с нефиксированным статусом.

**Пантеизм** (греч. Pan – все + Theos – Бог) – учение, отождествляющее Бога с природой и рассматривающее природу как воплощение божества.

**Понятие** – в логике – мысль, отражающая в обобщенной форме предметы и явления действительности и существенные связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков.

**Релятивизм** (от лат. Relativus – относительный) – филос., учение, что всякое познание относительно, то есть зависит от случайных отдельных обстоятельств, при которых имело место и от сознания познающего субъекта.

**Субстанция** (лат. Substantia – сущность, нечто, лежащее в основе) – философское понятие классической традиции для обозначения объективной реальности в аспекте внутреннего единства всех форм ее саморазвития.

**Сущее** (лат. Haecceitas – этовость и quidditas – чтойность) и явление – философские категории, обозначающие: сущее – совокупность существенных свойств и качеств вещи, субстанциональное ядро самостоятельного сущего; явление – чувственно воспринимаемую характеристику вещи, выражение наличия сенсорно не заданной сущим.

**Схоластика** (греч. Schola – ученая беседа, школа и лат. Scholastica – школьный, ученый) – интеллектуальный феномен средневековой и постсредневековой европейской культуры в рамках теолого-философской традиции, ставивший своей целью рациональное обоснование и систематическую концептуализацию западно-христианского вероучения.

**Телеология** (греч. Telos – завершение, цель; teleos – достигший цели и logos – учение) – учение о целесообразности как характеристике отдельных объектов или процессов и бытия в целом.

**Трансцендентное и трансцендентальное** (лат. Transcendens – перешагивающий, выходящий за пределы) – термины схоластической философии, фиксирующие специфику трактовки теизмом бытия Бога как непостижимого при помощи человеческих способностей и имманентно человеческого (см. о трансценденталиях: Бог, Теизм) и получившие впоследствии широкое употребление в классической и неклассической философии благодаря Канту.

**Экзистенциализм** (лат. Existentia – существование (позднелат. – ex(s) istentia – существование), – философия существования; направление социальной философии, возникшее в начале 20 века. Экзистенциализм стремится постичь бытие как некую непосредственную, не расчлененную целостность субъекта и объекта.

**Эмпиризм** (греч. Empeiria – опыт) – направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знаний и утверждающее, что все знание основывается на опыте.