

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО «ВВГУ»

протокол от «29» 06 20 23 № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Т.В. Терентьева

2023



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**26.02.02 Судостроение**

**Квалификация**

**техник**

**Форма обучения: очная**

**На базе основного общего образования**

Члены рабочей группы по разработке ООП:  
преподаватель Бондарь Анна Тимофеевна;  
преподаватель Грибов Константин Викторович;  
преподаватель Надточий Даниил Дмитриевич

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии  
Судостроение от «14» 04 2023 г. протокол № 8

Председатель ЦМК

 А.Т. Бондарь

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического  
совета СПО от «24» 04 2023 г. протокол № 3

Председатель Методического совета СПО

 А.Т. Бондарь

Директор колледжа сервиса и дизайна

 Д.В. Кузнецов

Директор  
департамента учебно-воспитательной работы  
и молодежной политики

 Ю.Г. Чебова

Рецензент:  
Главный технолог технического  
департамента АО «Восточная верфь»



А.Ф. Ситенков

## Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика основной образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура и содержание ООП
6. Условия реализации ООП

## Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ ВО «ВВГУ», университет	—	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
ООП	—	основная образовательная программа
СПО	—	среднего профессионального образования
ППССЗ	—	программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	—	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ФГОС СОО	—	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО	—	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
РФ	—	Российская Федерация
Инвалиды и лица с ОВЗ	—	инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 26.02.02 Судостроение на базе основного общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.02 Судостроение, с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствии с профессиональными стандартами, потребностями рынка труда и утвержденный решением ученого совета университета.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. ООП СПО сформирована на основе системно-деятельностного подхода. Личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной.

1.2. При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 № 659;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

Профессиональный стандарт "Судокорпусник-ремонтник", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2020 г. № 727н, регистрационный № 60947;

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства просвещения России;

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

## **2. Общая характеристика основной образовательной программы**

2.1. Обучение по основной образовательной программе по специальности 26.02.02 Судостроение направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.1.1. Целью реализации основной образовательной программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, получение студентами квалификации, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

2.1.2. Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего и среднего профессионального образования на основе преемственности уровней образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СОО и ФГОС СПО);

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО.

К освоению основной образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

2.3. Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена - техник, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336.

2.4. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

2.5. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования составляет: 5940 академических часов.

2.6. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования – 3года10месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.7. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.8. При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.9. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных

видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 30 Судостроение.

3.2. Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации (Таблица 1).

Таблица 1 – Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации

Наименование основного вида деятельности	Наименование профессионального модуля	Наименование квалификации
		(техник)
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	осваивается
Конструкторское обеспечение судостроительного производства	Конструкторское обеспечение судостроительного производства	осваивается
Управление подразделением организации	Управление подразделением организации	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Судокорпусник-ремонтник)	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Судокорпусник-ремонтник)	осваивается

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

4.2. Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

4.2.1. Личностные результаты:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

4.2.2. Метапредметные результаты:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

#### 4.2.3. Предметные результаты:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (Таблица 2) и профессиональные компетенции (Таблица 3).

Таблица 2 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результат освоения
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать</p>



	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	<p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
<p>ОК 8</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>
<p>ОК 9</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	<p><b>Знать:</b></p> <p>геометрические и гидродинамические характеристики гребного винта, кавитации винтов, применения насадок и винтов регулируемого шага (далее - ВРШ); всех элементов судового корпуса, терминологию; факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна; судокорпусных сталей, категорий и марок сталей и сплавов; требования, предъявляемых к профилю балок</p>

		<p>набора</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам; оформлять документацию по управлению качеством продукции</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b> анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b> основы построения теоретического чертежа, современного состояния и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; основные законы гидростатики, гидродинамики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли); производственный процесс в судостроении и его составных частей; назначение и виды плазов, связь плаза с корпусными цехами; корпусообрабатывающий цех, его участки, оборудование, способы выполнения и содержания работ, технологические маршруты изготовления деталей корпуса; технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемое оборудование и оснастку; методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование; виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение; технологические процессы формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами; способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование; содержание и организацию монтажно-достроечных работ; виды и содержание испытаний судна; виды и оборудование судоремонтных организаций; методы и особенности организации судоремонта; методы постановки судов в доке; содержание и способы выполнения ремонтных работ  типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительную и стапельную сборку корпуса, ремонт и утилизацию корпусных конструкций;</p>

		<p>средства технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительную и стапельную сборку корпуса, ремонт и утилизацию корпусных конструкций; виды и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ и их использования</p> <p><b>Уметь:</b>  оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов; определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; проводить расчет гребного винта в первом приближении; определять архитектурно-конструктивный тип судна; определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов;</p>
--	--	---

		<p>разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;          выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек;          выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий;          разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически;          разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна;          подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;          разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;          разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна.</p>
	<p>ПК 1.3.          Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b>          обеспечении технологической подготовки производства по реализации технологического процесса</p> <p><b>Знать:</b>          нормирование остойчивости;          основные нормативно-справочные документы по вопросам технического нормирования;          факторы, влияющие на продолжительность операций;          классификацию затрат рабочего времени;          методы изучения затрат рабочего времени;          методики формирования трудовых процессов;          классификацию нормативов времени и основных этапов их разработки;          состав технически обоснованной нормы времени, методики определения составных частей нормы времени;          методы нормирования труда;          методики построения нормативов времени и пользования ими;          методики выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей и другой судовой техники;          основы размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении;          методы управления качеством и оценки</p>

		<p>качества и надежности продукции; Единую систему технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)</p>
		<p><b>Уметь:</b> обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций; определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы</p>
<p>ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания</p>		<p><b>Иметь практический опыт в:</b> анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж</p> <p><b>Знать:</b> правила приближенных вычислений элементов судна, необходимых для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции; уравнения и условия плавучести, запаса плавучести, грузовой марки; условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияния на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правил и условий дифферентовки и кренования судна; графические и аналитические методы расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна; методы расчета непотопляемости, правила построения кривой предельных длин отсеков; составляющие сопротивления среды движению судна, правила пересчета сопротивления с модели на натуру; геометрические и гидродинамические характеристики гребного винта, кавитацию винтов, применение насадок и винтов регулируемого шага (далее - ВРШ); составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при переключке руля, элементы циркуляции; виды качки, силы, действующие на судно при качке на тихой воде и на волнении, методы борьбы с качкой; силы и моменты, действующие на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля; особенности мореходных качеств судов особых классов; все элементы судового корпуса, терминологии; основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна;</p>

		<p>основные положения Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра;</p> <p>конструктивные особенности современных судов;</p> <p>внешние нагрузки, действующие на корпус судна;</p> <p>системы набора, специфику и область применения;</p> <p>методы технологической проработки постройки корпусных конструкций;</p> <p>назначение наружной обшивки и ее основных поясьев;</p> <p>конструкции судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок;</p> <p>конструкции оконечностей и штевней;</p> <p>конструкции надстроек и рубок;</p> <p>назначение и конструкции лееров и фальшбортов;</p> <p>конструкции выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны);</p> <p>конструкции коридора гребного вала, шахт;</p> <p>конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны;</p> <p>конструкции фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принципов их конструирования;</p> <p>назначение, классификацию, состав и показатели СЭУ;</p> <p>основные типы судовых передач;</p> <p>основные элементы валопровода;</p> <p>основные системы СЭУ;</p> <p>основные узлы и детали двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС), паровой и газовой турбин;</p> <p>состав СЭУ;</p> <p>варианты расположения машинного отделения (далее - МО) и определяющих их факторы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;</p> <p>составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообработывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов;</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;</p> <p>использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике</p>
--	--	---

		<p>судов;          применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости;          проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре;          рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость;          проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов;          определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна;          проводить расчет гребного винта в первом приближении;          определять архитектурно-конструктивный тип судна;          определять по Регистру практические шпации для различных районов судна</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b>          анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;          обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса</p>
<p>Конструкторское обеспечение судостроительного производства</p>	<p>ПК 2.1.          Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления узлов, деталей корпусов</p>	<p><b>Знать:</b>          технические условия и инструкции по оформлению конструкторской документации; требования, предъявляемые технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса; методы и средства выполнения конструкторских работ;          требования организации труда при конструировании;          требования Регистра, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям</p> <p><b>Уметь:</b>          разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла;          пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;          разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);</p>



		<p>использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий</p>
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b> анализе технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов; принятии конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций</p> <p><b>Знать:</b> основы промышленной эстетики и дизайна; основные задачи, решаемые при автоматизированном проектировании корпусных конструкций</p> <p><b>Уметь:</b> снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализацию сборочных чертежей; анализировать технологичность разработанной конструкции; вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b> разработке рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра; анализе технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании</p>	<p><b>Знать:</b> виды и структуру систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемые в судостроении, пакеты прикладных программ; методы проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать судовые перекрытия и узлы судна;</p>

		<p>решать задачи строительной механики судна;          выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций;          выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении;          проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов;          производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;          проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций</p>
Управление подразделением организации	ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p><b>Знать:</b>          основы организации деятельности подразделения;          функциональные обязанности работников и руководителей;          принципы делового общения в коллективе;          деловой этикет</p>
		<p><b>Уметь:</b>          рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;          обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p>
	ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	<p><b>Знать:</b>          современные методы управления подразделением организации;          особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;          принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов</p>
		<p><b>Уметь:</b>          планировать работу исполнителей;          инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;          принимать и реализовывать управленческие решения;          мотивировать работников на решение производственных задач;          управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p>

		<b>Иметь практический опыт в:</b> планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	<b>Знать:</b> методы планирования, контроль и оценку работ исполнителей	
	<b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	
ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	<b>Знать:</b> структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями	
	<b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; принимать и реализовывать управленческие решения; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	<b>Знать:</b> методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
	<b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	
ПК 3.6. Оценивать	<b>Иметь практический опыт в:</b> планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива	
	<b>Знать:</b> основные производственные показатели работ	

	<p>эффективность производственной деятельности</p>	<p>организации и ее структурные подразделения; виды, формы и методы мотивации персонала, материального и нематериального стимулирования работников</p> <p><b>Уметь:</b> принимать и реализовывать управленческие решения; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b> анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий</p>
<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Судокорпусник- ремонтник</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять вспомогательные слесарные и подготовительные работы при ремонте судовых конструкций</p>	<p><b>Знать:</b> Виды разметки деталей для последующей обработки; Виды сопутствующих работ и их особенности при выполнении ремонта корпусных конструкций; Конструктивные и технологические требования варки заделок; Маркировка деталей при разметке, правила маркировки; Назначение и виды разметки (плоскостная и пространственная разметка); Назначение, виды и способы выполнения гибки и правки листового металла; Основные технические требования к разметочным работам; Особенности выполнения электроприхваток при установке мелких заделок, сборке конструкций из углеродистых и низкоуглеродистых сталей; Правила заточки инструмента (кроме сверл); Правила подготовки конструкций под сварку; Правила применения разметочного и измерительного инструмента; Приемы ручной правки различных заготовок и деталей из листового и профильного металла; Разделительная и поверхностная резка, схема процессов; Сортамент заклепок; Способы клепки под обжим и потайными заклепками; Способы правки деталей и узлов простой конфигурации; Степень нагрева заклепок и предел остывания, при котором можно вести процесс клепки; Размеры заклепок и припуски по длине;</p>

		<p>Требования охраны труда при работах по обработке деталей на станках;  Технология изготовления и установки заделок в неответственных конструкциях;  Требования охраны труда при выполнении правки листовой и профильной стали;  Устройство и принцип работы газовых горелок, требования охраны труда при работах с ними</p> <p><b>Уметь:</b>  Выполнять газовую резку заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла;  Выполнять простые слесарные операции, в том числе с применением механизированного инструмента, по обработке деталей (кернение деталей, сверление и прокалывание отверстий, зачистку и разделку кромок, снятие фасок на кромках), заточке инструмента;  Выполнять технологические инструкции по ручной правке, рубке, резке, шлифовке, зачистке прямолинейных деталей;  Выполнять технологические инструкции по гибке полосового и пруткового металла под разными углами, вручную и с применением механизированного оборудования;  Использовать механические пресс-ножницы, гильотинные ножницы для резки металлических деталей по разметке</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b>  Выполнении простых работ по механизированной рубке, шлифовке деталей, узлов, листовой и профильной стали;  Выполнении работ по заготовке деталей, изделий и узлов для дальнейшего использования под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации;  Вырезке деталей малых и средних размеров по шаблону или разметке;  Газовой резке листовой и профильной стали малых толщин без разметки в нижнем положении;  Гибке под разными углами полосового и пруткового металла вручную и с применением приспособлений;  Горячей и холодной клепке на клепальных станках, прессах пневматическими молотками или вручную простых судовых металлоконструкций, работающих под давлением до 300 кПа, заклепками диаметром до 12 мм;  Заточке инструмента (кроме сверл);  Зачистке кромок, мест установки деталей под</p>
--	--	--

		<p>сварку и сварных швов механизированным инструментом;</p> <p>Клепке холодными заклепками вручную пневмогидравлической скобой, пневматическим молотком и на прессе отдельных деталей судового корпуса с обеспечением плотности шва;</p> <p>Изготовлении оковок лючин;</p> <p>Изготовлении, установке кронштейнов, крючков, подвесок, скоб;</p> <p>Подборе и установке прокладок, заглушек;</p> <p>Гибке кромок на вальцах, кромкогибочном станке;</p> <p>Подгонке корпусных деталей при сборке простых конструкций;</p> <p>Правке заготовок перед обработкой в холодном и в горячем состоянии;</p> <p>Правке малых деталей и узлов;</p> <p>Правке полосового, пруткового и листового металла;</p> <p>Прокалывании отверстий на прессах;</p> <p>Разделке кромок под сварку с помощью тепловой резки в нижнем положении;</p> <p>Разметке линии реза, маркировке набора под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации;</p> <p>Разметке мест установки деталей на прямолинейной плоскости;</p> <p>Разметке отверстий с учетом толщины деталей;</p> <p>Резке металла на механических пресс-ножницах и гильотинных ножницах;</p> <p>Резке на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла;</p> <p>Сверлении по разметке отверстий в неответственных деталях пневматическими машинами;</p> <p>Электроприхватке при сборке простых узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении</p>
	<p>ПК 4.2</p> <p>Выполнять вспомогательные работы при демонтаже, ремонте, установке прямых плоских секций, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Наименование конструкций и узлов корпуса судна, продольных и поперечных связей;</p> <p>Номенклатура основных изделий оборудования и дельных вещей;</p> <p>Основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов;</p> <p>Порядок демонтажа корпусных деталей, оборудования, дельных вещей;</p> <p>Требования охраны труда при эксплуатации гидравлических и пневмогидравлических приспособлений и оборудования для установки,</p>

		<p>сборки и правки корпусных конструкций;  Правила, методы строповки и перемещения узлов, секций, вырезанных конструкций массой до 500 кг с помощью подъемных сооружений;  Правила эксплуатации сети сжатого воздуха;  Принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;  Принцип работы и устройство грузозахватных приспособлений;  Правила пуска, остановки и регулировки сварочного аппарата (балластного реостата) для заданных режимов сварки;  Состав работ по ремонту корпусных конструкций судна;  Способы разметки простых деталей корпуса судна;  Сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность;  Технологическая последовательность работ по ремонту дельных вещей и устройств;  Технологические требования к изготовлению и установке крючков, кронштейнов, подвесок, скоб, комингсов мебели, кожухов, прямых прямоугольных панелей, дверей, крышек;  Технология сборки плоскостных секций на сборочных площадках и на постелях;  Требования охраны труда, предъявляемые к механизированному инструменту, станочному оборудованию, оснастке и приспособлениям</p> <p><b>Уметь:</b>  Выполнять разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам;  Выполнять технологические регламенты демонтажа, ремонта, установки прямых плоских секций, скуловых книц, бракетов, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели;  Подбирать диаметр электрода и силу тока в зависимости от толщины свариваемого металла;  Определять массу и центр тяжести перемещаемых грузов, надежность грузозахватных приспособлений;  Подбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;  Выполнять строповку и перемещение узлов, секций массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>
--	--	--

		<p>Демонтаже привальных брусьев, крышек и комингсов горловин, металлических проницаемых дверей, малогабаритных фундаментов;</p> <p>Изготовлении кожухов, прямых прямоугольных панелей, комингсов мебели под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации;</p> <p>Изготовлении, установке заделок в неответственных конструкциях;</p> <p>Изготовлении, установке на плоские поверхности скоб-трапов;</p> <p>Выполнении электроприхватки деталей встык, подготовка кромок под сварку;</p> <p>Разметке по шаблону дисков, фланцев простых деталей;</p> <p>Демонтаже судового оборудования массой до 15 кг;</p> <p>Строповке и перемещении узлов, секций массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места;</p> <p>Монтаже и демонтаже ограждений временных люков, вырезов, горловин</p>
	<p>ПК 4.3</p> <p>Выполнять подготовительные и вспомогательные работы при проведении испытаний сварных швов и клепаных соединений судовых конструкций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок приготовления мелового или мыльного раствора при испытаниях швов корпусных конструкций на непроницаемость;</p> <p>Методы и способы нанесения мелового или мыльного раствора при испытаниях швов корпусных конструкций на непроницаемость;</p> <p>Порядок проведения испытаний и контроля качества сварных швов;</p> <p>Виды оборудования и инструментов, применяемые при испытаниях сварных швов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Приготавливать и наносить меловой или мыльный раствор на швы корпусных конструкций при проведении испытаний;</p> <p>Подбирать необходимые инструменты, оборудование при проведении испытаний на непроницаемость;</p> <p>Осуществлять простые вспомогательные работы при испытании сварных швов</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>Подготовке оборудования, инструмента, оснастки перед испытанием сварных швов конструкций на непроницаемость под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации;</p> <p>Приготовлении мелового или мыльного раствора для нанесения на швы корпусных конструкций при проведении испытаний;</p>



		Нанесении мелового или мыльного раствора на швы корпусных конструкций при проведении испытаний
--	--	--

4.4. В рамках профессионального модуля ПМ.04 предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Судокорпусник-ремонтник». Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее получение квалификации по профессии рабочего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории.

## 5. Структура и содержание ООП

5.1. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по данной специальности, что отражено в учебном плане.

5.1.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности и составляет не более 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.1.2. Образовательная программа имеет следующую структуру и объем (Таблица 4):

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	547
Математический и общий естественнонаучный цикл	201
Общепрофессиональный цикл	952
Профессиональный цикл	2548
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

5.1.3. В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», из которых 3 учебных предмета: «Математика», «Физика», «Биология» изучаются на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В образовательную программу включен дополнительный учебный предмет – «Введение в специальность».

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном, профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.1.4. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы,

5.1.5. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.1.6. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.1.7. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет не менее 160 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ВВГУ» установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5.1.8. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

На освоение основ медицинских знаний образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы.

5.1.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы в рамках практической подготовки входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.1.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

5.1.11. По завершении освоения общеобразовательного цикла, обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию, при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

5.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной программы, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и локальными актами ФГБОУ ВО «ВВГУ», входят в состав ООП и прилагаются к её описательной части.

5.2.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ООП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

5.2.2. Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.3. Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.4. Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с

локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.5. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к дипломным проектам, порядку их выполнения и защиты, методикам их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации, выбранные исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на сайте оператора в сети «Интернет».

5.2.6. К ООП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (авторский курс лекций; учебно-методические рекомендации по работе с учебной литературой; сборник задач (упражнений); сборник контрольных заданий, содержащий типовые контрольные задания для проверки знаний; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы обучающихся; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности обучающихся к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых); учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.2.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

## **6. Условия реализации ООП**

6.1. Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

6.2. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

6.3. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, состав которых определен в рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей), практик.

6.3.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.3.2. ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3.3. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Всем обучающимся предоставлено право одновременного доступа к электронно-библиотечной системе университета.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.6. С целью контроля и совершенствования качества основной образовательной программы среднего профессионального образования проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ООП.

6.6.1. К основным процедурам внешней оценки и признания качества ООП относятся:

государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

экспертиза ООП и её элементов работодателями.

6.6.2. Основными процедурами внутренней оценки качества ООП являются:

промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.

мониторинг и периодическая оценка качества содержания ООП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО «ВВГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7. Характеристика образовательной среды ФГБОУ ВО «ВВГУ», обеспечивающей формирование общих компетенций и достижение воспитательных целей.

6.7.1. Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе университета и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

6.7.2. Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

6.7.3. Воспитательная работа в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

6.7.4. Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно

6.7.5. Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн - форматах.