

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.02 История

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

Рабочая программа по учебному предмету «История» направлена на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории для понимания современного места и роли России в мире.

Для успешного освоения программы дисциплины «История» студенты должны:

- понимать особенности ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- иметь представление о современной исторической науке;
- уметь анализировать информацию из различных источников.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках. научиться демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; владеть элементами проектной деятельности.

Объем образовательной программы: 32 академических часа

в том числе:

- теоретическое обучение 10
- практические занятия 22

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 Психология общения

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

Психология общения непосредственно присутствует в любом разговоре. Не только слова, но и интонация, жесты, выражение лица оказывают влияние на слушателя. Если мы используем практическую психологию общения, то можем контролировать диалог, а если игнорируем её, значит, можем стать заложниками обстоятельств разговора. И не всегда этот разговор будет нам приятен. Чтобы овладеть искусством общения, нужно развивать разные навыки: ораторское мастерство, умение управлять конфликтом, ведение переговоров. Именно знание психологии общения является залогом достижения успехов в различных сферах жизни. Дисциплина Психология общения представляет одну из отраслей психологического знания. Процессы, происходящие в сфере управления человеческими ресурсами российских, зарубежных предприятий и организаций, подтверждают необходимость владения будущим специалистом психологией делового и личного общения.

Для успешного освоения программы дисциплины «Психология общения» студенты должны:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- вербальные и невербальные средства общения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Освоение содержания учебного предмета «Психология общения» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Объем образовательной программы: 44 академических часа

в том числе:

- теоретическое обучение 22
- практические занятия 22

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности", принадлежит к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Данный курс Английского языка направлен на знакомство с фонетической, лексической и грамматической системами английского языка. Обучающиеся приобретают навыки чтения, говорения, аудирования и письма на разнообразные темы. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения начального уровня, готовят обучающихся к переходу к последующему уровню.

Для успешного освоения программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты должны:

- знать алфавита английского языка;
- знать/понимать основные наборы слов и словосочетаний, звуки английского языка;
- знать/понимать основные правила чтения и орфографии английского языка.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- усвоение лексико-грамматического материала, ориентированного на потребности реального повседневного общения;
- формирование навыков понимания современной английской речи, звучащей в реальной жизни;
- повышение интереса к изучаемому иностранному языку и его культур

Объем образовательной программы: 386 академических часов

в том числе:

- практические занятия 356
- самостоятельная работа 22
- консультации 2

промежуточная аттестация 6

Форма аттестации: Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.05 Физическая культура

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

Дисциплина "Физическая культура", принадлежит к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Данный курс Английского языка направлен на знакомство с фонетической, лексической и грамматической системами английского языка. Обучающиеся приобретают навыки чтения, говорения, аудирования и письма на разнообразные темы. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения начального уровня, готовят обучающихся к переходу к последующему уровню.

Для успешного освоения программы дисциплины «Физическая культура» студенты должны:

- уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
- знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- знать средства профилактики перенапряжения.

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);

Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Объем образовательной программы: 172 академических часа

в том числе:

- теоретические занятия 17
- практические занятия 155

Форма аттестации: Зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЕН.01 Элементы высшей математики

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Элементы высшей математики» относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу

Математическое образование призвано воспитывать у студента стремление овладеть навыками математического исследования явлений окружающего мира путем составления математических моделей реальных ситуаций, а также овладеть математическим языком для описания этих моделей. Для реализации этой цели особенно важны понятия основных элементов высшей математики. В настоящее время, пожалуй, нет необходимости доказывать важность метапредметных связей в процессе обучения. Метапредметные связи на занятиях высшей математики - это своеобразный синтез знаний, умений и навыков для формирования естественно-научной картины мира, понимание места и роли человека в нём. Современные технологии обеспечили нас огромным количеством информации и быстрым ее поиском. Поэтому современное обучение должно учить отбирать полезную информацию, перерабатывать и анализировать ее, строить логические цепочки и делать правильные выводы. Математика учит самостоятельности в принятии решений больше других учебных предметов. Самостоятельное применение любого инструмента требует умения анализировать поставленное задание, тем более что развитие научно-технического прогресса и информационных технологий эти задания усложняют огромными темпами.

Для успешного освоения программы дисциплины «Элементы высшей математики» студенты должны:

- иметь представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях;
- понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

Освоение содержания учебного предмета «Элементы высшей математики» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- способность применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- использовать готовые компьютерные программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.

Объем образовательной программы: 78 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение 17
- практические занятия 61

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЕН.02 Дискретная математика

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Дискретная математика» относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу

Дискретная математика остается наиболее динамичной областью знаний. Сегодня наиболее значимой областью применения дискретной математики является область компьютерных технологий. Модели и методы дискретной математики являются хорошим средством и языком для построения и анализа моделей в различных науках. Язык дискретной математики стал фактически метаязыком всей современной математики. Цель учебной дисциплины: сформировать представление о дискретной математике, которая представляет собой область математики, где изучаются свойства структур конечного характера, а также бесконечных структур, предполагающих скачкообразность происходящих в них процессов или отделимость составляющих их элементов. Рассматриваются понятие множества, вводятся операции над множествами и перечисляются основные свойства этих операций. Определяется понятие отношения на множестве, указываются свойства отношений, различные виды отношений.

Для успешного освоения программы дисциплины «Дискретная математика» студенты должны:

- знать математику: школьная программа (доказательства, основные функции: логарифм, многочлен, экспонента);
- знать базовое программирование: базовое владение языком программирования (ввод-вывод, циклы, рекурсия).

Освоение содержания учебного предмета «Дискретная математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- применять теоретико-множественные диаграммы, выполнять операции над множествами, решать задачи на подсчет количества элементов с использованием формулы количества элементов в объединении нескольких конечных множеств;
- владеть навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики, навыками работы с математическими методами и моделями компьютерной математики в рамках своей профессиональной деятельности;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
- способность упрощать формулу логики с помощью равносильных преобразований.

Объем образовательной программы: 34 академических часа

в том числе:

- теоретическое обучение 17
- практические занятия 17

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу

В курсе рассматриваются основные модели теории вероятностей и математической статистики. Это позволит студентам вычислять и оценивать вероятности случайных событий и характеристики случайных величин, использовать основные законы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Для успешного освоения программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны:

- уметь применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- уметь пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
- уметь применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

Освоение содержания учебного предмета «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- знать элементы комбинаторики;
- знать понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.
- знать алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.
- знать схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу (теорему) Байеса;
- знать понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;
- знать законы распределения непрерывных случайных величин;
- знать центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки;
- знать понятие вероятности и частоты.

Объем образовательной программы: 44 академических часа

в том числе:

- теоретическое обучение 22
- практические занятия 22

Форма аттестации: Контрольная работа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.01 Введение в управление проектами

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Введение в управление проектами» относится к общепрофессиональному учебному циклу

Цель учебной дисциплины: сформировать теоретические знания и накопить практические навыки управления ИТ-проектами в условиях неопределенности на реальных кейсах. Подготовить учащихся к аналитической и командной работе.

Для успешного освоения программы дисциплины «Введение в управление проектами» студенты должны:

- владеть способностью искать в открытых источниках и анализировать информацию;
- уметь работать в команде;
- уметь подготавливать и представлять презентации.

Освоение содержания учебного предмета «Введение в управление проектами» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- уметь строить сетевые графики по проекту;
- уметь формировать паспорт проекта и готовить техническое задание к проекту;
- уметь использования технологий в рамках подготовки проекта;
- быть готовым к проведению презентации командного проекта.

Объем образовательной программы: 34 академических часа

в том числе:

- теоретическое обучение 17
- практические занятия 17

Форма аттестации: Контрольная работа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.02 Информатика / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Информатика / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии» относится к общепрофессиональному учебному циклу

Пакет Microsoft Office хорошо знаком пользователям. В настоящее время умение работать с продуктами, входящими в него, является необходимым требованием для подавляющего большинства вакансий на рынке труда. Между тем, MS Office постоянно совершенствуется, превращаясь в интегрированный и мощный комплексный инструмент. Неспособность использовать все его преимущества для редактирования документов, анализа информации и групповой коммуникации может явиться препятствием для эффективного выполнения задач, возникающих в учебе и работе.

Для успешного освоения программы дисциплины «Информатика / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии» студенты должны:

- Обладать общей компьютерной грамотностью;
- Иметь представление об устройстве компьютера;
- Иметь представление о файловой системе и форматах файлов;
- Уметь искать информацию в сети Интернет;
- Уметь использовать ОС Windows;
- Иметь общее представление о задачах, требующих использования текстовых редакторов и электронных таблиц.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- Способность использовать MS Outlook и MS Teams для эффективного обмена информацией;
- Способность создавать и редактировать текстовые документы в MS Word;
- Способность оформлять презентации разной сложности с использованием MS Power-Point;
- Способность обрабатывать данные в MS Excel.

Объем образовательной программы: 51 академический час

в том числе:

- теоретическое обучение 17
- практические занятия 34

Форма аттестации: Контрольная работа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.03 Методология управления проектами

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Методология управления проектами» относится к общепрофессиональному учебному циклу

Цель изучения дисциплины - формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных ИТ-проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;
- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине.

Для успешного освоения программы дисциплины «Методология управления проектами» студенты должны:

- оперировать базовыми понятиями в области проектного управления;
- осуществлять сбор, обработку и анализ экономических и социальных данных деятельности предприятия, необходимых для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- применять инструменты и методы анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- анализировать и оценивать результаты реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- применять современные информационные технологии для анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.

Освоение содержания учебного предмета «Методология управления проектами» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия; п
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта;
- современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.

Объем образовательной программы: 44 академических часа

в том числе:

- теоретические занятия 22
- практические занятия 22

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

Основной целью дисциплины является обучение основным способам и методам обеспечения выживаемости человека при действии на него факторов различного негативного характера. К таким факторам обычно принято относить факторы антропогенного, техногенного и искусственного характеров. При этом целью науки безопасности жизнедеятельности является пропаганда и распространение знаний и навыков, которые помогают повысить выживаемость и уменьшить травматизм граждан при воздействии на них выше перечисленных негативных факторов.

Для успешного освоения программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны:

Иметь знания о понятии личная безопасность.

Иметь знания по первичным нормам здорового образа жизни

Иметь представления о действиях при угрозе возникновения террористического акта

Освоение содержания учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Способен давать характеристику основным понятиям чрезвычайных ситуаций;

Способен разобрать и собрать автомат Калашникова;

Оказать первую помощь при отравлениях, ранениях, обморока.

Объем образовательной программы: 68 академических часов

в том числе:

– практические занятия 44

– самостоятельная работа 24

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.09 Теория баз данных и основы языка SQL

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Теория баз данных и основы языка SQL» относится к общепрофессиональному учебному циклу

Все компании, занимаются приёмом, обработкой и выборкой данных, о различных факторах, явлениях, событиях. Вся информация должна быть грамотно структурирована и обладать основными свойствами: неизботочностью, адекватностью, непротиворечивостью, достоверностью и целостностью, так как это повышает скорость поиска, фильтрации данных. Отсутствие данной структуры, приводит к большим временным затратам по обработке данных, выводу и формированию статистической и отчётной информации, понижает долговечность информации за счёт сохранения физических бумажных носителей. Цель учебной дисциплины: познакомить студента, с наукой реляционных баз данных, методов преобразования первичной информации от заказчика, в проектную специфику, которую затем будет легко преобразовать в простую структуру базы данных. После изучения данной дисциплины, студент без труда сможет, провести анализ текстовой информации о предметной области и подсистемах, произвести процесс приведения отношений к нормальной форме, спроектировать логическую и физическую модель данных и реализовать простейшую структуру базы данных.

Для успешного освоения программы дисциплины «Теория баз данных и основы языка SQL» студенты должны:

- Декомпозировать сложные задачи на простые;
- Различать типы данных;
- Владеет знаниями английского языка.

Освоение содержания учебного предмета «Теория баз данных и основы языка SQL» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- Способность анализировать и выявлять объекты и свойства из описания предметной области;
- Проводить нормализацию отношений БД;
- Способность проектировать логическую и физическую модель данных;
- Способность понимать, различать и применять типы данных для разных полей;
- Способность проектировать словарь данных будущей базы данных;
- Способность ориентироваться в инструментальной среде разработки БД;
- Способность разрабатывать простейшую структуру базы данных.

Объем образовательной программы: 68 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение 34
- практические занятия 34

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.10 Основы HTML/CSS**

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы HTML/CSS» относится к общепрофессиональному учебному циклу

В современном мире ни один человек уже не может обойтись без сети Internet - социальные сети, интернет-магазины, покупка билетов на самолет и в театр, онлайн игры - все это было бы невозможно без Интернета. Чем больше развивается широкая сеть, тем меньше пользователь доверяет новым сайтам и веб-приложениям, тем больше компаниям необходимо искать высококвалифицированных специалистов, способных привлечь и удержать пользователя на своем ресурсе. На сегодняшний день веб-разработчик является самой популярной профессией в области программирования, часть сайта, которую видит пользователь, принято называть лицевой частью сайта (frontend). Для реализации внешнего вида веб-приложения необходимо владеть технологиями вёрстки - HTML и CSS. Чем хуже разработчик владеет навыком верстки, тем более небрежно выглядит веб-сайт, что влечет за собой негативный осадок пользователя, который не просто больше не вернется на данный ресурс, но и активно будет критиковать его своим знакомым. Цель учебной дисциплины: является формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области изучения Основ HTML&CSS, включающей в себя формирование навыков самостоятельной работы через методы проектирования и создания собственных web-страниц. В результате изучения дисциплины студенты будут профессионально заниматься вёрсткой веб-сайтов, иллюстрировать web-страницы, создавать навигацию между несколькими страницами различными изображениями, вставлять на web-страницу готовые скрипты и отлаживать их работоспособность, что увеличит их ценность в глазах работодателей и позволит создать хорошую конкуренцию крупным интернет-компаниям.

Для успешного освоения программы дисциплины «Основы HTML/CSS» студенты должны:

- Владеть базовыми навыками работы с компьютером;
- Владеть навыкам печатания на клавиатуре со скоростью не менее 150 знаков/мин в английской раскладке;
- Владеть ораторским мастерством чтобы объяснить свою идею для дальнейшей реализации в виде веб-страницы.

Освоение содержания учебного предмета «Основы HTML/CSS» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- Умение создавать веб-страницы;
- Умение применять стили к веб-странице;
- Умение работать с адаптацией веб-страницы к различным типам устройств, там как мобильные телефоны, планшеты и телевизоры;
- Умение выложить свое творчество в сети интернет.

Объем образовательной программы: 68 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение 34
- практические занятия 34

Форма аттестации: Контрольная работа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.13 Основы JavaScript**

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы JavaScript» относится к общепрофессиональному учебному циклу

Целью дисциплины является предоставление глубокого знания языка JavaScript, соответствующего позиции хорошего среднего/продвинутого (middle+) разработчика; научиться делать браузерные интерфейсы; подготовка к освоению фреймворка: React, Vue, Angular или другого. Достижение цели реализуется с решением следующих задач: знакомство студентов с основами работы в среде Интернет; изучение и использование в работе инструментов интерактивных форм создания Web-сайтов; изучение и использование в работе язык разметки гипертекста HTML по созданию Web-сайтов; изучение и использования в работе язык программирования Java для создания Web-страниц. JavaScript (далее JS) - это кроссплатформенный, объектно-ориентированный скриптовый язык программирования, который добавляет интерактивность и отзывчивость веб-страницам. JavaScript позволяет разработчику веб-сайта управлять тем, как ведет себя веб-страница. Это делает JavaScript принципиально отличным от HTML, языка, который отвечает за структуру веб-сайта, и CSS, (языка, который формирует внешний вид веб-страниц). Однако современные веб-сайты куда более динамичные и интерактивные: когда мы нажимаем на кнопку, открываются модальные окна, появляются крутящиеся галереи с возможностью пролистать изображения. Все это можно добавить на веб-сайт с помощью JavaScript. Генеральной целью данной программы является – на практике ознакомить студентов с объектно-ориентированным стилем программированием на примере JS и познакомить с сопутствующими инструментами разработки веб-сайтов. В результате прохождения обучения, студенты смогут без труда решать, как простые, так и сложные задачи используя объектно-ориентированный язык программирования JS.

Для успешного освоения программы дисциплины «Основы JavaScript» студенты должны:

- Умение создавать и редактировать данные в офисных прикладных программах;
- Способность решать простые алгоритмические задачи;
- Способность решать простые математические задачи;
- Способность настраивать внешние свойства документа;
- Способность в простейшем администрировании ОС: службы, брандмауэр.

Освоение содержания учебного предмета «Основы JavaScript» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- Знание и способность использовать встроенный в браузер инструмент разработки;
- Способность решать сложные алгоритмические задачи;
- Создавать визуализировать код, изображая блок-схемы;
- Оперировать основами языка JS, читать и понимать «чужой» код.

Объем образовательной программы: 66 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение 22
- практические занятия 22
- самостоятельная работа 14
- консультации 2
- промежуточная аттестация 6

Форма аттестации: Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.16 Основы менеджмента в ИТ

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы менеджмента в ИТ» относится к общепрофессиональному учебному циклу

Генеральной целью данного курса является – подготовка студентов к использованию сервисного подхода к управлению ИТ-процессами на предприятии

Для успешного освоения программы дисциплины «Основы менеджмента в ИТ» студенты должны:

- Владеть знаниями английского языка;
- Владеть навыками эффективного общения;
- Владеть навыками публичных выступлений.

Освоение содержания учебного предмета «Основы менеджмента в ИТ» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- Навыками построения плана реагирования на инциденты;
- Навыками максимально эффективного использования библиотеки ИТЛ;
- Навыками эффективного управления ИТ-услугами.

Объем образовательной программы: 22 академических часа

в том числе:

- практические занятия 22

Форма аттестации: Контрольная работа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.19 Алгоритмы и структуры данных

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Алгоритмы и структуры данных» относится к общепрофессиональному учебному циклу

Исторически сложилось понимание, какие алгоритмы и структуры данных нужны для решения конкретных практических задач. Задача разработчика - использовать наиболее эффективное решение. Для этого нужно учитывать скорость работы программы, объём потребляемой памяти, простоту реализации, масштабируемость. Отсутствие знания и понимания существующих алгоритмов и структур данных влечет множество ошибок при проектировании программ и неэффективную работу реализованных проектов. Данный курс ставит своей целью познакомить слушателей с базовыми структурами данных и базовыми алгоритмами для хранения, эффективного поиска и сортировки данных и научить разрабатывать простые программы, используя знания некоторых концепций разработки алгоритмов. После прохождения этого курса слушатели смогут обосновано выбирать и применять в своих программах базовые структуры данных, оценивать скорость работы алгоритмов и требуемый объём памяти.

Для успешного освоения программы дисциплины «Алгоритмы и структуры данных» студенты должны:

- Способен разрабатывать программы, используя: переменные и типы данных, функции, процедуры, массивы (одномерные и двумерные);
- Способен рассказать об основах алгоритмизации и сделать записи алгоритмов с помощью блок-схем;
- Способен использовать основы объектно-ориентированного программирования: Способен объяснить понятие инкапсуляции и использовать ее, Способен объяснить понятие наследования и использовать его, Способен использовать парадигму ООП при решении задач, Способен использовать и отличать конструкторы, деструкторы, свойства, методы, поля;
- Способен работать с отношениями между классами (композиция, агрегация)
- Знает основные математические понятия и решает задачи с применением: Функций и их графиков, Степеней, логарифмов, факториалов, биномиальных коэффициентов, Математической индукции; решает простые комбинаторные задачи и простые задачи дискретной математики.

Освоение содержания учебного предмета «Алгоритмы и структуры данных» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- Способен объяснить принципы работы исполнителя при создании и выполнении программ;
- Способен оценить вычислительную сложность различных алгоритмов;
- Способен объяснить и применить следующие концепции построения алгоритмов: Рекурсия, “Разделяй и властвуй”, Жадные алгоритмы;
- Способен применять алгоритмы для обработки массивов: Сортировки (с обоснованным выбором метода сортировки), Поиск элементов (последовательный и бинарный);
- Способен объяснить особенности следующих абстрактных структур данных: Стек, Очередь, Дек, Связный список, Дерево;
- Способен объяснить разницу между массивом и списком, способен реализовать основные виды списков;
- Способен реализовать абстрактные структуры данных на массивах и списках, а также использовать структуры данных, реализованные в стандартных библиотеках;
- Способен объяснить, что такое дерево и реализовать бинарное дерево поиска, а также

использовать его для поиска и сортировки.

Объем образовательной программы: 56 академических часов

в том числе:

- теоретические занятия 22
- практические занятия 22
- самостоятельная работа 12

Форма аттестации: Контрольная работа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.20 Введение в профессию

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к общепрофессиональному учебному циклу

Введение в профессию предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего и среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Для успешного освоения программы дисциплины «Введение в профессию» студенты должны:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессию» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания,
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Объем образовательной программы: 17 академических часов

в том числе:

- практические занятия 17

Форма аттестации: Контрольная работа