

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПП.03 Право

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.08 Техника и искусство фотографии

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2022

Рабочая программа учебного предмета ПП.03 «Право» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1363.

Разработчик(и): Н.Л. Лейбович, преподаватель высшей категории
Е.В. Лихачева, преподаватель высшей категории

Рассмотрено и одобрено на заседании КИМК

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.И. Клочко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл, профильный предмет.

1.3 Аттестация предмета

Реализация программы предмета право сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и самостоятельной работы;
- тестирование

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в том числе:	
– теоретическое обучение	95
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	61
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
– самостоятельная работа	78
– консультации	-
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Дифференцированный зачет

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся личностных результатов:

Л1- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3- готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Учитывая специфику предмета право личностные результаты в программе конкретизированы как:

Л1 - воспитание, высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционных права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, а также правового сознания;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л4 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

- поиск, первичный анализ и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- поиск информации в интернете;
- анализ информации на достоверность;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
- осуществление написания рефератов по правовой тематике.

Метапредметные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М6 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учитывая специфику предмета право метапредметные результаты в программе конкретизированы как:

М1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать их;

- умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели;
- умение самостоятельно составлять схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение понимать смысловое содержание текста;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- владение правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится предметная область;
- умение взаимодействия в команде, малых группах;
- грамотное владение источниками информации;
- распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- самостоятельность принятия решений;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории, об основных связях с иными смежными областями знаний.

Предметные результаты *(не разбиваются на УУД)*

Требования к предметным результатам освоения базового курса право

- П1 – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- П2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- П3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- П4 - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- П5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- П6 - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- П7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- П8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- П9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- П10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории государства и права			
Тема 1.1. Понятие и значение государства. Форма государства	Содержание учебного материала		
	1. Лекция «Понятие, признаки, внутренние и внешние функции государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Основные теории происхождения государства и права»	2	3
Тема 1.2. Социальные нормы Значение правовых норм. Источник права	Содержание учебного материала		
	2. Лекция «Понятие и значение социальных норм. Понятие источника права. Нормативно – правовой акт как источник права. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права.»	2	2
	3. Практическое занятие № 1 «Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Роль правовой информации в познании права»; 2. Реферат на тему: «Право и мораль: общее и особенное».	2 2	3 3
Тема 1.3. Значение правоотношений	Содержание учебного материала		
	4. Лекция «Субъект и объект правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность»	2	2
	5. Практическое занятие № 2 «Организация работы с правовыми информационными системами».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Общественное мнение (правовые аспекты)»	2	3
Тема 1.4. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		
	6. Лекция «Понятие, значение, цели законности и правопорядка. Понятие, признаки и состав правонарушений. Понятие и значение юридической ответственности.»	2	2
	7. Практическое занятие № 3 «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Реферат на тему: «Пределы действия закона»		
Тема 1.5. Понятие и значение правосознания	Содержание учебного материала		
	8. Лекция «Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне»	2	2
	9. Практическое занятие № 4 «Организация работы по повышению правовой культуры граждан».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Юридическая ответственность в экономической сфере»	2	3
Раздел 2. Конституционное право			
Тема 2.1. Конституция РФ	Содержание учебного материала		
	10. Лекция «Понятие значение конституции, ее виды. Конституция РФ. Основы конституционного строя»	2	2
	11. Практическое занятие № 5 «Организация работы с Конституцией РФ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Социальные и юридические свойства Конституции РФ»	2	3
Тема 2.2 Значение конституционного права.	Содержание учебного материала		
	12. Лекция «Понятие, предмет, метод и источники конституционного права»	2	2
	13. Практическое занятие № 6 «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Толкование и правовая охрана Конституции Российской Федерации»	2	3
Тема 2.3 Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	14. Лекция «Понятие гражданства. Основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Процесс формирование нормативной базы о гражданстве в РФ»	2	3
Тема 2.4 Права, свободы и обязанности гражданина РФ	Содержание учебного материала		
	15. Лекция «Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Прав, свобод и обязанностей в РФ»	2	3
	Содержание учебного материала		

Тема 2.5 Система органов государственной власти РФ	16. Лекция «Понятие, значение, полномочия системы органов государственной власти РФ. Система органов местного самоуправления»	2	2
Тема 2.6 Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	17. Лекция «Понятие, требования к кандидатуре президента. Полномочия президента. Прекращение полномочий президента»	2	
Тема 2.7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	18. Лекция «Понятие, значение Федерального Собрания РФ. Полномочия Федерального Собрания РФ. Требования к кандидатуре депутата»	2	
Тема 2.8 Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	19. Лекция «Понятие и полномочия правительства РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Государственные символы как атрибут государственного суверенитета Российской Федерации»	2	
Тема 2.9 Судебная система РФ. Правоохранительные органы	Содержание учебного материала		2
	20. Лекция «Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Судебная система РФ»	2	
Тема 2.10 Законодательный и избирательный процесс	Содержание учебного материала		2
	21. Лекция «Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Правотворчества в РФ. Понятие, значение, этапы правотворчества»	2	
Раздел 3. Права человека			
Тема 3.1 Права человека	Содержание учебного материала		2
	22. Лекция «Права человека: сущность, структура, история»	2	
Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала		2
	23. Лекция «Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права,	2	

	социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.»		
Тема 3.3 Международная защита прав человека	Содержание учебного материала		
	24. Лекция «Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Проблема международно-правовой защиты граждан»	2	3
Раздел 4. Основные отрасли российского права			
Тема 4.1 Понятие предмет и метод гражданского права. Гражданско-правовые отношения	Содержание учебного материала		
	25. Лекция «Понятие, предмет, метод, принципы, функции и источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Состав гражданских правоотношений.»	2	2
Тема 4.2 Физические лица	Содержание учебного материала		
	26. Лекция «Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность физического лица. Эмансипация физического лица»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции»	2	3
Тема 4.3 Юридические лица	Содержание учебного материала		
	27. Лекция «Понятие, цели и виды юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	2
	28. Практическое занятие № 7 «Решение правовых казусов с применением судебной практики».	2	2
Тема 4.4 Право собственности	Содержание учебного материала		
	29. Лекция «Понятие, формы право собственности. Основание возникновения и прекращения право собственности.»	2	2
	30. Практическое занятие № 8 «Порядок защиты права собственности.».	2	2
Тема 4.5 Обязательственное право	Содержание учебного материала		
	31. Лекция «Понятие и основные виды обязательств»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика»	2	3
Тема 4.6 Сделки	Содержание учебного материала		
	32. Лекция «Понятие, виды, признаки сделки. Недействительные сделки»	2	2

Тема 4.7 Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала		
	33. Лекция «Понятие, классификация, особенности договора. Оферта. Акцепт»	2	2
Тема 4.8 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		
	34. Лекция «Краткая характеристика ФЗ РФ «О защите прав потребителей»	1	2
	35. Практическое занятие № 9 «Порядок защиты прав потребителей».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Социальная защита в РФ»	2	3
Тема 4.9 Наследование в гражданском праве	Содержание учебного материала		
	36. Лекция «Понятие наследства. Способы получения наследства. Возможность отказа от наследства. Завещание»	2	2
	37. Практическое занятие № 10 «Составление проекта завещания».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Наследование по закону и по завещанию. Правовые последствия»	2	3
Тема 4.10 Формы защиты гражданских прав.	Содержание учебного материала		
	38. Лекция «Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве»	2	2
	39. Практическое занятие № 11 «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Сроки осуществления и защиты гражданских прав в РФ»	2	3
Тема 4.11 Общие положения о семейном праве	Содержание учебного материала		
	40. Лекция «Понятие, предмет, принципы и метод семейного права. Источники семейного права»	2	2
	41. Практическое занятие № 12 «Решение правовых казусов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Исторические аспекты формирования семейного права»	2	3
Тема 4.12 Семья и брак	Содержание учебного материала		
	42. Лекция «Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей»	2	2

	43. Практическое занятие № 13 «Взаимоотношение супругов. Права и обязанности родителей и детей».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Материальные выплаты на содержание детей, оставшихся без попечения»	2	3
Тема 4.13 Общие положения о трудовом праве	Содержание учебного материала		
	44. Лекция «Понятие, предмет, принципы и метод трудового права. Источники и цели трудового права»	2	2
	45. Практическое занятие № 14 «Решение правовых казусов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Участие работников в управлении организацией»	2	3
Тема 4.14 Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		
	46. Лекция «Понятие и основания возникновения трудовых правоотношений. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя»	2	2
	47. Практическое занятие № 15 «Порядок взаимоотношений работников и работодателей».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации»	2	3
Тема 4.15 Трудовой договор	Содержание учебного материала		
	48. Лекция «Понятие, виды, содержание трудового договора. Основание расторжения трудового договора.»	2	2
	49. Практическое занятие № 16 «Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Эффективный трудовой договор (контракт)»	2	3
Тема 4.16 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		
	50. Лекция «Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха»	2	2
	51. Практическое занятие № 17 «Правовое регулирование труда несовершеннолетних».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Принципы института «Занятость и трудоустройство»	2	3
Тема 4.17 Заработная плата	Содержание учебного материала		
	52. Лекция «Заработная плата. Порядок выплаты. Система оплаты.»	2	2

	53. Практическое занятие № 18 «Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Системы оплаты труда на предприятии, организации»	2	3
Тема 4.18 Охрана труда. Трудовые споры	Содержание учебного материала		
	54. Лекция «Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность.»	2	2
	55. Практическое занятие № 19 «Правовое положение работников при проведении забастовки».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением норм трудового права»	2	3
Тема 4.19 Общие положения административного права	Содержание учебного материала		
	56. Лекция «Понятие, предмет, принципы административного права. Источники административного права.»	2	2
	57. Практическое занятие № 20 «Административно-правовые гарантии прав граждан в РФ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Способы реализации административно-правовых норм в государстве»	2	3
Тема 4.20 Административное правонарушение и ответственность	Содержание учебного материала		
	58. Лекция «Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания»	2	2
	59. Практическое занятие № 21 «Решение правовых казусов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Реализация административной ответственности»	2	3
Тема 4.21 Общие положения уголовного права	Содержание учебного материала		
	60. Лекция «Понятие, предмет, принципы уголовного права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона»	2	2
	61. Практическое занятие № 22 «Презумпция невиновности и юридическая практика».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Вменяемость и невменяемость в уголовном праве»	2	3
	Содержание учебного материала		

Тема 4.22 Понятие преступления в уголовном праве	62. Лекция «Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве.»	2	2
	63. Практическое занятие № 23 «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса»	2	3
Тема 4.23 Общие положения налогового права	Содержание учебного материала		
	64. Лекция «Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.»	2	2
	65. Практическое занятие № 24 «Налоговые правонарушения. Состав особенности»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Исторические аспекты формирования налогового права»	2	3
Раздел 5. Основы российского судопроизводства			
Тема 5.1 Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	Содержание учебного материала		
	66. Лекция «Гражданское процессуальное право. Понятие, предмет, метод, источники. Принципы гражданского судопроизводства.»	2	2
	67. Практическое занятие № 25 «Гражданско-процессуальные гарантии прав граждан в РФ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Исторические аспекты формирования гражданского процесса»	2	3
Тема 5.2 Участники гражданского процесса	Содержание учебного материала		
	68. Лекция «Понятие и значение участников гражданского процесса. Стадии гражданского процесса»	2	2
	69. Практическое занятие № 26 «Составление искового заявления в гражданском судопроизводстве».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Гражданская ответственность как вид юридической ответственности»	2	3
Тема 5.3 Понятие, предмет и метод Арбитражного процесса	Содержание учебного материала		
	70. Лекция «Арбитражный процесс. Понятие, предмет, метод, источники, принципы арбитражного судопроизводства.»	2	2
	71. Практическое занятие № 27 «Участники арбитражного судопроизводства».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Порядок рассмотрения дел в арбитражном суде»	2	2 3
Тема 5.4 Понятие, предмет и метод уголовного процессуального права	Содержание учебного материала		
	72. Лекция «Уголовное процессуальное право. Понятие, предмет, метод, источники. Принципы уголовного судопроизводства.»	2	2
	73. Практическое занятие № 28 «Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Презумпция невиновности и юридическая практика»	2	3
Тема 5.5 Участники уголовного процесса	Содержание учебного материала		2
	74. Лекция «Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Суд присяжных заседателей»	2	2
	75. Практическое занятие № 29 «Меры процессуального принуждения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания»	2	3
Тема 5.6 Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала		
	76. Лекция «Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.»	2	2
	77. Практическое занятие № 30 «Различие между административными и уголовными правонарушениями».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Нотариат в Российской Федерации»	2	3
Тема 5.7 Основные виды юридических профессий	Содержание учебного материала		
	78. Лекция «Основные виды юридических профессий их краткая характеристика»	2	2
	79. Практическое занятие № 31 «Зачет».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Адвокатура ее правовой статус»	2	3
Консультации			
Промежуточная аттестация (форма промежуточной аттестации)		Зачет	
Всего:		234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Основы теории государства и права	30
2	Тема 1.1. Понятие и значение государства. Форма государства	4
3	Тема 1.2. Социальные нормы Значение правовых норм. Источник права	8
4	Тема 1.3. Значение правоотношений	6
5	Тема 1.4. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность	6
6	Тема 1.5. Понятие и значение правосознания	6
7	Раздел 2. Конституционное право	40
8	Тема 2.1. Конституция РФ	6
9	Тема 2.2 Значение конституционного права	6
10	Тема 2.3 Гражданство Российской Федерации	6
11	Тема 2.4 Права, свободы и обязанности гражданина РФ	4
12	Тема 2.5 Система органов государственной власти РФ	2
13	Тема 2.6 Президент Российской Федерации	2
14	Тема 2.7 Федеральное Собрание Российской Федерации	2
15	Тема 2.8 Правительство Российской Федерации	4
16	Тема 2.9 Судебная система РФ. Правоохранительные органы	4
17	Тема 2.10 Законодательный и избирательный процесс	4
18	Раздел 3. Права человека	8
19	Тема 3.1 Права человека	2
20	Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина	2
21	Тема 3.3 Международная защита прав человека	4
22	Раздел 4. Основные отрасли российского права	122
23	Тема 4.1 Понятие предмет и метод гражданского права. Гражданско-правовые отношения	2
24	Тема 4.2 Физические лица	4
25	Тема 4.3 Юридические лица	4
26	Тема 4.4 Право собственности	4
27	Тема 4.5 Обязательственное право	4
28	Тема 4.6 Сделки	2
29	Тема 4.7 Гражданско-правовой договор	2
30	Тема 4.8 Защита прав потребителей	4
31	Тема 4.9 Наследование в гражданском праве	6
32	Тема 4.10 Формы защиты гражданских прав	6
33	Тема 4.11 Общие положения о семейном праве	6
34	Тема 4.12 Семья и брак	6
35	Тема 4.13 Общие положения о трудовом праве	6
36	Тема 4.14 Трудовые правоотношения	6
37	Тема 4.15 Трудовой договор	6
38	Тема 4.16 Рабочее время и время отдыха	6
39	Тема 4.17 Заработная плата	6
40	Тема 4.18 Охрана труда. Трудовые споры	6
41	Тема 4.19 Общие положения административного права	6
42	Тема 4.20 Административное правонарушение и ответственность	6
43	Тема 4.21 Общие положения уголовного права	6
44	Тема 4.22 Понятие преступления в уголовном праве	6
45	Тема 4.23 Общие положения налогового права	6

46	Раздел 5. Основы российского судопроизводства	42
47	Тема 5.1 Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	6
48	Тема 5.2 Участники гражданского процесса	6
49	Тема 5.3 Понятие, предмет и метод Арбитражного процесса	6
50	Тема 5.4 Понятие, предмет и метод уголовного процессуального права	6
51	Тема 5.5 Участники уголовного процесса	6
52	Тема 5.6 Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	6
53	Тема 5.7 Основные виды юридических профессий	6

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Количество посадочных мест – 30 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., шкаф стеклянный 1шт., ноутбук Acer Aspire E1-531 1шт., проектор Panasonic 1 шт., звуковые колонки Microlab 2.0 solo4c 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО:

1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);
2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);
3. FBreader (свободное);
4. WinDJwiev (свободное);
5. Google Chrome, (свободное)

5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>
2. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>
3. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449564>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475102>
5. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475560>

Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474090>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469419>
3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474708>
4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475623>
5. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469850>
6. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469445>
7. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466010>
8. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466011>
9. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476374>
10. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482658> Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472808>

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
4. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
5. Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>
6. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>
7. Права человека в России <http://www.hro.org>
8. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

Нормативные документы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (по состоянию на 1 января 2021г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_5142/
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_34683/
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Уголовный кодекс РФ 13 июня 1996 года N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_39570
8. Семейный кодекс РФ 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
9. ФЗ РФ «О защите прав потребителей» 7 февраля 1992 года N 2300-1 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата <i>(по каждому результату, на каком занятии проверяется и чем проверяется)</i>
Личностные	
Л1 - воспитание, высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Тема 1.1 (устный опрос), написание реферата тему: «Основные теории происхождения государства и права»; Тема 2.1 (устный опрос), написание реферата на тему: «Социальные и юридические свойства Конституции РФ»
Л2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	Тема 1.2 (устный опрос), Пр. раб. №1, написание реферата на темы: «Роль правовой информации в познании права». «Право и мораль: общее и особенное»; Тема 2.4 (устный опрос), самостоятельное составление схемы «Прав, свобод и обязанностей в РФ»;

<p>традиционные национальные и общечеловеческие, а также правового сознания;</p>	<p>Тема 4.19 (устный опрос), Пр.раб. №20, написание реферата на тему: «Способы реализации административно-правовых норм в государстве»; Тема 4.21 (устный опрос), Пр.раб. №21, написание реферата на тему: «Вменяемость и невменяемость в уголовном праве».</p>
<p>Л3 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p>	<p>Тема4.2 (устный опрос), написание реферата на тему: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции»; Тема4.3 (устный опрос), Пр.раб. №7; Тема 4.7 (устный опрос); Тема 4.10 (устный опрос), Пр.раб №11, написание реферата на тему: «Сроки осуществления и защиты гражданских прав в РФ»;</p>
<p>Л4 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p>	<p>Тема 4.14 (устный опрос), Пр. раб №15, написание реферата на тему: «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации»; Тема 4.18 (устный опрос), Пр. раб №19, написание реферата на тему: «Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением норм трудового права»; Тема 5.7 (устный опрос), написание реферата на тему: «Адвокатура ее правовой статус».</p>
<p>Метапредметные</p>	
<p>М1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</p>	<p>Тема 1.4 (устный опрос), Пр. раб №3, написание реферата на тему: «Пределы действия закона». Тема1.5 (устный опрос), Пр. раб №4, написание реферата на тему: «Юридическая ответственность в экономической сфере».</p>
<p>М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p>	<p>Тема1.3 (устный опрос), Пр.раб №2, написание реферата на тему: «Общественное мнение (правовые аспекты)». Тема 4.20 (устный опрос), Пр раб №21, написание реферата на тему: «Реализация административной ответственности». Тема 5.4 (устный опрос), Пр. раб №28, написание реферата на тему: «Презумпция невиновности и юридическая практика»;</p>
<p>М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Тема 1.2 (устный опрос), Пр. раб. №1, написание реферата на темы: «Роль правовой информации в познании права». «Право и мораль: общее и особенное»; Тема 2.10 (устный опрос), написание реферата на тему: «Правотворчества в РФ. Понятие, значение, этапы правотворчества». Тема 5.7 (устный опрос)</p>

<p>М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p>	<p>Тема 2.2 (устный опрос), Пр. раб № 6, написание реферата на тему: «Толкование и правовая охрана Конституции Российской Федерации».</p> <p>Тема 4.1 (устный опрос).</p> <p>Тема 4.8 (устный опрос), Пр. раб №9, написание реферата на тему: «Социальная защита в РФ».</p> <p>Тема 4.9 (устный опрос). Пр. раб № 10, написание реферата на тему: «Наследование по закону и по завещанию. Правовые последствия».</p>
<p>М5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Тема 4.10 (устный опрос), Пр. раб № 11, написание реферата на тему: «Сроки осуществления и защиты гражданских прав в РФ»;</p> <p>Тема 5.1 (устный опрос), Пр. раб. № 25, написание реферата на тему: «Исторические аспекты формирования гражданского процесса»;</p> <p>Тема 5.2 (устный опрос), Пр. раб №26, написание реферата на тему: «Гражданская ответственность как вид юридической ответственности».</p>
<p>М6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Тема 4.22 (устный опрос), Пр. раб № 23, написание реферата на тему: «Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса».</p> <p>Тема 5.5 (устный опрос), Пр. раб № 29, написание реферата на тему: «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания».</p>
<p>М7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>Тема 5.2 (устный опрос), Пр. раб №26, написание реферата на тему: «Гражданская ответственность как вид юридической ответственности».</p> <p>Тема 5.5 (устный опрос), Пр. раб № 29, написание реферата на тему: «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания».</p> <p>Тема 5.6 (Устный опрос), Пр. раб № 30, написание реферата на тему: «Нотариат в Российской Федерации».</p>
<p>Предметные</p>	
<p>П1 – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p>	<p>Тема 1.1 (устный опрос), написание реферата на тему: «Основные теории происхождения государства и права».</p> <p>Тема 2.5 (устный опрос)</p>
<p>П2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p>	<p>Тема 1.3 (устный опрос), Пр.раб. № 2, написание реферата на тему: «Общественное мнение (правовые аспекты)»;</p> <p>Тема 4.1 (устный опрос);</p> <p>Тема 4.15 (устный опрос), Пр. раб №15, написание реферата на тему:</p>

	<p>«Эффективный трудовой договор (контракт)»;</p> <p>Тема 4.20 (устный опрос), Пр. раб. №21, написание реферата на тему: «Реализация административной ответственности»;</p> <p>Тема 5.2 (устный опрос), Пр. раб. №26, написание реферата на тему: «Гражданская ответственность как вид юридической ответственности»;</p> <p>Тема 5.5. (устный опрос), Пр. Раб. №29, написание реферата на тему: «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания».</p>
<p>П3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p>	<p>Тема 1.4 (устный опрос), Пр. раб №3, написание реферата на тему: «Пределы действия закона»;</p> <p>Тема 4.10 (устный опрос), Пр. раб. №11, написание реферата на тему: «Сроки осуществления и защиты гражданских прав в РФ»;</p> <p>Тема 4.18 (устный опрос), Пр. раб. №19, написание реферата на тему: «Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением норм трудового права»;</p> <p>Тема 4.20 (устный опрос), Пр. раб № 21, написание реферата на тему: «Реализация административной ответственности»;</p> <p>Тема 5.2 (устный опрос), Пр. раб. №26, написание реферата на тему: «Гражданская ответственность как вид юридической ответственности».</p>
<p>П4 - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p>Тема 2.1 (устный опрос), Пр. раб №5, написание реферата на тему: «Социальные и юридические свойства Конституции РФ»;</p> <p>Тема 2.4 (устный опрос), составить схему «Прав, свобод и обязанностей в РФ»;</p> <p>Тема 3.1 (устный опрос)</p> <p>Тема 3.2 (устный опрос);</p> <p>Тема 3.3 (устный опрос), написание реферата на тему: «Проблема международно-правовой защиты граждан».</p>
<p>П5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>Тема 5.1 (устный опрос), Пр. раб №25, написание реферата на тему: «Исторические аспекты формирования гражданского процесса»;</p> <p>Тема 5.3 (устный опрос), Пр. раб №27, написание реферата на тему: «Порядок рассмотрения дел в арбитражном суде»;</p> <p>Тема 5.4 (устный опрос), Пр. раб № 28, написание реферата на тему: «Презумпция невиновности и юридическая практика»</p> <p>Тема 5.6 (устный опрос), Пр. раб № 30, написание реферата на тему: «Нотариат в Российской Федерации»</p>
<p>П6 - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p>	<p>Тема 1.5 (устный опрос), Пр. раб. №4, написание реферата на тему: «Юридическая ответственность в экономической сфере»;</p>

	<p>Тема 2.9 (устный опрос), составление схемы «Судебная система РФ».</p> <p>Тема 5.7 (устный опрос), написание реферата на тему: «Адвокатура ее правовой статус».</p>
<p>П7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	<p>Тема 4.1 (устный опрос);</p> <p>Тема 4.13 (устный опрос), Пр.раб. №14;</p> <p>Тема 4.19 (устный опрос), Пр.раб № 20;</p> <p>Тема 4.21 (устный опрос), Пр. раб №22, написание реферата на тему: «Вменяемость и невменяемость в уголовном праве»</p>
<p>П8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>Тема 1.2 (устный опрос), Пр. раб. №1, написание реферата на темы: «Роль правовой информации в познании права». «Право и мораль: общее и особенное»;</p> <p>Тема 2.4 (устный опрос), самостоятельное составление схемы «Прав, свобод и обязанностей в РФ»;</p> <p>Тема 5.7 (устный опрос), написание реферата на тему: «Адвокатура ее правовой статус»</p>
<p>П9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<p>Тема 4.5 (устный опрос), написание реферата на тему: «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика»;</p> <p>Тема 4.7 (устный опрос);</p> <p>Тема 4.9 (устный опрос), Пр. раб. № 10, написание реферата на тему: «Наследование по закону и по завещанию. Правовые последствия»</p>
<p>П10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>Тема 1.2 (устный опрос), Пр. раб. №1, написание реферата на темы: «Роль правовой информации в познании права». «Право и мораль: общее и особенное»;</p> <p>Тема 1.4 (устный опрос), Пр. раб №3, написание реферата на тему: «Пределы действия закона»;</p> <p>Тема 2.9 (устный опрос), составление схемы: «Судебная система РФ»;</p> <p>Тема 5.7 (устный опрос), написание реферата на тему: «Адвокатура ее правовой статус»</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по предмету разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе предмета.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Контрольно-оценочные средства
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по учебной дисциплине

ПП.03 ПРАВО

54.02.08 Техника и искусство фотографии

Базовая подготовка
Очная форма обучения

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПП.03 «Право» разработаны в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1363.

Разработчик: Е.В. Лихачева, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии КИМК

от « 25 » апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПП.03 Право разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1363. КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - выполнение письменных заданий)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины: «Право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования следующими результатами: личностные результаты:

Л1. - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2. - формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л4. - готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;

Л5. - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Л6. - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л7. - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметные результаты –

М1. - выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

М2. - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М3. - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М5. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

М6. - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7. - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты -

П1. - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П2. - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П3. - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4. - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П5. - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П6. - сформированность основ правового мышления;

П7. - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8. - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П9. - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П10. - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Основы теории государства и права				
Тема 1.1Тема 1.1. Понятие и значение государства. Форма государства	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<i>Вопросы для устного опроса 5.1, вопросы 1-6</i> <i>Реферат п. 5.6</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П1	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;		
	П2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;		
	П3	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;		
	П4	П2. - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; П3. - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; П4. - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		правового статуса личности в Российской Федерации;		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;		
Тема 1.2. Социальные нормы Значение правовых норм. Источник права	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Тест № 1 (вариант 1, 2)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Эссе п. 5.5 тема 1.</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту б.1</i></p>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;		
	П3	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;		
	П4	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;		
Тема 1.3. Значение правоотношений	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту б.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;		
	П3	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;		
	П4	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		
Тема 1.4 Законность и правопорядок. Правонарушение и юридичес-	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к	<i>Эссе п. 5.5</i> <i>Задания для самостоятельной работы п.</i>	<i>Вопросы к зачёту б.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
кая ответственность		самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	5.4 <i>Реферат п. 5.6</i>	
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		общем и особенном в мировом историческом процессе		
	ПЗ	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 1.5. Понятие и значение правосознания	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 7-10)</i></p> <p><i>Эссе п. 5.5 тема 2</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	Раздел 2.	Конституционное право		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 2.1. Конституция РФ		гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 2.2 Значение конституционного права	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 2.3 Гражданство Российской Федерации	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 18-24)</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-			

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 2.4 Права, свободы и обязанности гражданина РФ	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 25-30)</i></p> <p><i>Эссе п. 5.5 тема 3</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Тест № 2-3</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 2.5 Система органов государственной власти РФ	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 31-35)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Реферат п. 5.6</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 2.6 Президент Российской Федерации	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 36-37)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 2.7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 38-42)</i> <i>Задания для самостоятельн</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<i>ой работы п. 5.4</i> <i>Эссе п.5.5 тема 4</i>	
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>Реферат п. 5.6</i>	
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 2.8 Правительство о Российской Федерации	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		творчества, спорта, общественных отношений		
	M1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 2.9 Судебная система РФ. Правоохранительные органы	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 43-44)</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 2.10 Законодательный и избирательный процесс	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 45-50)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Раздел 3. Права человека				
Тема 3.1 Права человека	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 51-52)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	M1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 53-54)</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	M1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 3.3 Международная защита прав человека	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 55-59)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Реферат п. 5.6</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Раздел 4. Основные отрасли Российского права				
Тема 4.1 Понятие предмет и метод гражданского права. Гражданско-правовые отношения	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 60-67)</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	<i>Эссе п. 5.5 тема 5</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		принимаящего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		творчества, спорта, общественных отношений		
	Л11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	Л13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		
	Л15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	Тема 4.2 Физические лица	Л2		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	Л11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	Л13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		
	Л14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности		
	Л15	ответственное отношение к созданию семьи на основе		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		

Тема 4.3 Юридические лица	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1, вопросы 1-6</i></p> <p><i>Реферат п. 5.6</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по		

		социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,		

		<p>владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>		
	M5	<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>		
	M7	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>		
	M8	<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>		
	M9	<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>		
	П1	<p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p>		
	П2	<p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об</p>		

		общем и особенном в мировом историческом процессе		
	ПЗ	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.4 Право собственности и	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Тест № 1 (вариант 1, 2)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Эссе п. 5.5 тема 1.</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами		

		гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и		

		реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		

	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.5 Обязательственное право	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту б.1</i>
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность		

		вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной		

		<p>деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>		
	М4	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>		
	М5	<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>		
	М6	<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>		
	М7	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>		
	М8	<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>		
	М9	<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых</p>		

		познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.6 Сделки	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Задания для самостоятельной работы п. 5.4 Реферат п. 5.6	Вопросы к зачёту б.1
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения		

		поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		

	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.7 Гражданско- правовой договор	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 7-10)</i> <i>Эссе п. 5.5 тема 2</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	

	гуманистические и демократические ценности		
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;		

		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		

	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.8 Защита прав потребителей	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном		

		мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;		

		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об		

		общем и особенном в мировом историческом процессе		
	ПЗ	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.9 Наследование в гражданском праве	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		

	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических		

		задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		

	ПЗ	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.10 Формы защиты гражданских прав	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 18-24)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить		

		общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,		

		эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как		

		осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.11 Общие положения о семейном праве	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 25-30)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Тест № 2-3</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность		

		противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических		

		задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		

	ПЗ	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.12 Семья и брак	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 31-35)</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>Реферат п. 5.6</i>	
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к		

		самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-		

		познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		

	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.13 Общие положения о трудовом праве	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 36-37)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		

	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и		

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
M7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
M8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
M9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		

Тема 4.14 Трудовые правоотношения	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 38-42)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Реферат п. 5.6</i></p>	Вопросы к зачёту 6.1
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-		

		исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных		

		источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать		

		свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.15 Трудовой договор	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Задания для самостоятельной работы п. 5.4	Вопросы к зачёту 6.1
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и		

		реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	M7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом		

		гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.16 Рабочее время и время отдыха	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 43-44)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на		

		диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

		корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие		

		стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.17 Заработная плата	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 45-50)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного		

		сознания, осознание своего места в поликультурном мире
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

		успешные стратегии в различных ситуациях		
	M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою		

		точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.18 Охрана труда. Трудовые споры	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 51-52)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		

	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		

	M1	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>		
	M2	<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>		
	M3	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>		
	M4	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>		
	M5	<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>		

		этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.19 Общие положения административного права	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 53-54)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

		учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		

	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.20 Административное правонарушение и ответственность	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 55-59)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Реферат п. 5.6</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		

	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать		

		успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		

	M8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.21 Общие положения уголовного права	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 60-67)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие		

		гуманистические и демократические ценности
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
	Л11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

		деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	Л13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		
	Л15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических		

		задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об		

		общем и особенном в мировом историческом процессе		
	ПЗ	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Тема 4.22 Понятие преступления в уголовном праве	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 68-74)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,		

		достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	Л11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		

	Л13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		
	Л14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности		
	Л15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной		

		информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания		

		в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		
Раздел 1. Основы Российского судопроизводства				
Тема 5.1 Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1, вопросы 1-6</i></p> <p><i>Реферат п. 5.6</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить		

		общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических		

		задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного		

		развития России в глобальном мире		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		
Тема 5.2 Участники гражданского процесса	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Тест № 1 (вариант 1, 2) Задания для самостоятельной работы п. 5.4	Вопросы к зачёту 6.1
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного		

		сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и		

		составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		

	M7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		
Тема 5.3 Понятие, предмет и метод Арбитражног о процесса	Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами		

		гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,		

		учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		

	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		
Тема 5.4 Понятие, предмет и метод уголовного процессуаль ного права	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Задания для самостоятельной работы п. 5.4 Реферат п. 5.6	Вопросы к зачёту 6.1
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		

	M1	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>		
	M2	<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>		
	M3	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>		
	M4	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>		
	M5	<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>		

		этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		
Тема 5.5 Участники уголовного процесса	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 7- 10) Задания для самостоятельн ой работы п. 5.4	Вопросы к зачёту 6.1
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,		

		осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		

	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении		

		когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		
Тема 5.6 Особенности	ЛЗ	готовность к служению Отечеству, его защите		

судебного производства по делам об административных правонарушениях	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту 6.1</i></p>
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		

	M2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		

	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		
Тема 5.7 Основные виды юридических профессий	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность		

		вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,		

		учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых		

		действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;		
	П3	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;		
	П4	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Теория государства и права				
Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа обучающихся	Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<i>Вопросы для устного опроса 5.1, вопросы 1-6</i> <i>Реферат п. 5.6</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	Л3	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;		
	П3	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;		
	П4	сформированность умений вести диалог;		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		
	Практическое занятие № 2 Самостоятельная работа обучающихся	Л1		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		национальные и общечеловеческие и гуманистические и демократические ценности	5.4	Эсе п. 5.5 тема 1.
	Л2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	Л12	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	M9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Практическое занятие № 3 Самостоятельная работа обучающихся	Л4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	M9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
Практическая работа №4 Самостоятельная работа	Л5	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<i>Эссе п. 5.5</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i> <i>Реферат п. 5.6</i>	<i>Вопросы к зачёту б.1</i>
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	Л10	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		успешные стратегии в различных ситуациях		
	M1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		гражданских и нравственных ценностей		
	М7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	М9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Практическое занятие № 5	Л1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 7-10)</i></p> <p><i>Историческое сочинение п. 5.5 тема 2</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	
	Л2	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	Л12	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	М9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	готовность к служению Отечеству, его защите		
Практическое занятие № 6 Самостоятельная работа обучающихся	Л3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	M9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		принимаящего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
Практическое занятие № 7 Самостоятельная работа обучающихся	Л2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 11-17)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<p><i>Вопросы к зачёту б.1</i></p>
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л9	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	Л12	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		получаемую из различных источников		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	М9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)		
Практическое занятие № 8	Л1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<p><i>Вопросы для устного опроса^{5.1} (вопросы 18-24)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	Л12	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		эффективно разрешать конфликты		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M7	владение языковыми средствами - умение ясно,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	M9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Самостоятельная работа обучающихся	Л1	готовность к служению Отечеству, его защите	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 25-30)</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i> <i>Тест № 2-3</i>	<i>Вопросы к зачёту б.1</i>
	Л3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		эффективно разрешать конфликты		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	M8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	M9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Практическое занятие № 12 Самостоятельная работа обучающихся	L1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<p><i>Вопросы для устного опроса^{5.1} (вопросы 31-35)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Реферат п. 5.6</i></p>	<i>Вопросы к зачёту б.1</i>
	L2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M7	владение языковыми средствами - умение ясно,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	M9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	готовность к служению Отечеству, его защите		
Практическое занятие № 13 Самостоятельная работа обучающихся	Л3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 36-37)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	Л10	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	M5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	M9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Практическое занятие № 14 Самостоятельная работа обучающихся	Л4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	Л10	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М8	владение навыками познавательной рефлексии как		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	М9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Практическое занятие № 15	Л2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 43-44)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
	Л10	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	М9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)		
Практическое занятие № 16	Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 45-50)</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	
	Л4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	M1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	M9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Практическое занятие № 17	Л1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	<i>Вопросы для устного опроса 5.1</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<i>(вопросы 51-52)</i> <i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i>	
	Л2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	М4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	М5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	М9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		общественной деятельности, поликультурном общении		
	ПЗ	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
Практическое занятие № 18 Практическое занятие № 19	Л2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 53-54)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p>	<i>Вопросы к зачёту б.1</i>
	Л4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	M7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	M8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	M9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П2	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
	П3	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П4	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П5	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)		
Практическое занятие № 20 Практическое занятие № 21	Л1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<p><i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 55-59)</i></p> <p><i>Задания для самостоятельной работы п. 5.4</i></p> <p><i>Реферат п. 5.6</i></p>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>
	Л2	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		гражданских и нравственных ценностей		
	М7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	М9	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		
	П2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;		
	П3	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;		
	П4	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;		
	П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;		
Практическое занятие № 22 Самостоятельная работа обучающихся Практическая работа № 23 Практическая работа № 24	Л1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	<i>Вопросы для устного опроса 5.1 (вопросы 60-67)</i> <i>Задания для самостоятельной</i>	<i>Вопросы к зачёту 6.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<i>работы п. 5.4</i>	
	Л2	готовность к служению Отечеству, его защите		
	Л3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
	Л4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
	Л5	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		
	Л11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	Л12	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		
	Л13	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	Л15	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	М1	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M2	владение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
	M5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	М8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
	П2	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		
	П3	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
	П4	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		
	П5	готовность к служению Отечеству, его защите		
Практическое занятие № 25 Самостоятельная работа обучающихся Практическая работа № 26	Л2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>Вопросы для устного опроса^{5.1} (вопросы 68-74)</i> <i>Задания для</i>	<i>Вопросы к зачёту б.1</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Практическая работа № 27	Л3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<i>самостоятельной работы п. 5.4</i>	
	Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям		
	Л5	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		
	Л6	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
	Л7	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
	Л8	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	Л9	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		
	Л10	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
	Л11	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		
	Л12	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности		
	Л13	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
	Л14	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
	Л15	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
	M1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
	M2	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	M3	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	М4	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
	М5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
	М6	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
	П2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;		
	П3	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;		
	П4	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устное сообщение, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
--------	----------------	---------------	--------------------------	----------------------------

Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%
-------------------------------	---------------	------------------	--------------	-----------

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5. 1. Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Теория государства и права как наука, ее предмет и метод
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук
3. Основные концепции происхождения государства и права
4. Социальное регулирование в догосударственном обществе. Мононормы.
5. Понятие и признаки правовой нормы, ее отличия от иных социальных норм
6. Логическая структура правовой нормы. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов
7. Понятие и содержание терминов «источник» и «форма» права
8. Характеристика основных источников права современности
9. Система источников права в Российской Федерации, их особенности
10. Понятие и признаки нормативно-правовых актов, их отличие от иных источников права
11. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации, их характеристика
12. Действие нормативно-правового акта во времени. Обратная сила закона
13. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц
14. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации, их характеристика.
15. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации
16. Систематизация законодательства: понятие и способы

17. Понятие системы права, характеристика ее основных показателей
18. Понятие отрасли права, ее признаки. Основные отрасли права в Российской Федерации.
19. Система права и система законодательства, их соотношение.
20. Частное и публичное право, критерии разделения
21. Внутригосударственное (национальное) и международное право, их взаимозависимость
22. Понятие, признаки и структура правоотношений, их отличие от иных общественных отношений. Виды правоотношений
23. Субъекты правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты. Государство как субъект правоотношений. Физические и юридические лица
24. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность: понятие и особенности содержания
25. Фактическое и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности
26. Объекты правоотношений, их виды
27. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав
28. Понятие действия и реализации права. Формы реализации права
29. Понятие правоприменения, его отличие от иных форм реализации права. Правоприменительные акты.
30. Механизм правового регулирования, его элементы.
31. Понятие и причины пробелов в праве. Способы устранения и преодоления пробелов. Аналогии, их виды
32. Юридические коллизии и конфликты, понятие, процедуры их разрешения
33. Понятие, формы, субъекты и принципы толкования права. Приемы толкования.
34. Принципы права, понятие и виды (общие, межотраслевые, отраслевые). Их значение.
35. Понятие, виды и значение официального и неофициального толкования права
36. Нормативно-правовые, правоприменительные и интерпретационные акты, понятие и отличия
37. Понятие и признаки правового поведения. Виды правового поведения
38. Правомерное поведение, признаки и виды
39. Понятие и признаки правонарушения
40. Юридический состав правонарушения, его структура и значение
41. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности
42. Виды юридической ответственности, их характеристика.
43. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
44. Понятие и структура правового сознания.
45. Виды правового сознания, их характеристика.
46. Понятие правовой культуры, ее структура и содержание.
47. Понятие и типология правовых систем (семей) современности.
48. Романо-германская правовая семья, ее основные черты.
49. Особенности российской правовой системы
50. Семья традиционного права, ее черты.
51. Особенности мусульманского права.
52. Семья англосаксонского права, ее черты. Особенности американской правовой системы.
53. Правовой нигилизм, его причины и формы проявления в России.
54. Специфические свойства права: нормативность, системность, формальная определенность, государственно-волевой характер.
55. Право и закон, соотношение понятий.
56. Теории происхождения государства.
57. Происхождение государства: цивилизационный и формационный подходы.
58. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
59. Механизм (аппарат) государственной власти, его организационная структура.

60. Орган государства: понятие и признаки.
61. Система и принципы деятельности высших органов государства в Российской Федерации.
62. Понятие, признаки и виды функций государства.
63. Функции современного Российского государства.
64. Государство правовое, социальное и демократическое: единство и противоречия.
65. Понятие, признаки и значение правового государства
66. Государство в политической системе общества.
67. Государство и гражданское общество: различие и взаимодействие. Местное самоуправление: понятие, функции.
68. Понятие и элементы формы государства.
69. Формы правления государства: типичные и новые.
70. Понятие, признаки и виды монархий.
71. Понятие и признаки парламентской республики.
72. Понятие и признаки президентской республики.
73. Понятие формы государственного территориального устройства.
74. Понятие и черты унитарного государства. Автономии в составе унитарного государства.
75. Понятие и черты федеративного государства.
76. Отличие федеративного государства от конфедерации и международного объединения.
77. Государственно-правовой режим, его роль в политической жизни общества.
78. Тоталитарные и авторитарные режимы.
79. Понятие и признаки демократического государственного режима.
80. Типология прав человека. Права человека и права гражданина, соотношение понятий.
81. Права человека и государство: взаимные обязанности и ответственность.

5.2. Примеры тестовых заданий

Тест 1.

1. Гражданским правонарушением является:

- А) дача взятки должностному лицу;
- Б) пропуск занятий без уважительной причины;
- В) нарушение условий авторского договора;
- Г) нарушение правил дорожного движения.

2. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

Порядок наследования регулируются нормами права:

- А) трудового; В) гражданского;
- Б) уголовного; Д) семейного.

3. Согласно российским законам, признается брак:

- А) фактический (так называемый гражданский);
- Б) заключенный в органах записи актов гражданского состояния;
- В) церковный, освященный венчанием в храме;

Д) заверенный нотариусом.

4) Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст в:

А) 21 год; В) 14 лет;

Б) 18 лет; Г) 17 лет.

5) Сторонами трудового договора являются:

А) покупатель и продавец; В) государство и гражданин;

Б) работник и работодатель; Г) производитель и потребитель.

6. Выберите правильное утверждение:

А) Трудовой договор может быть оформлен как в устной, так и в письменной форме;

Б) Трудовой договор необходимо оформлять письменно в двух экземплярах;

В) Трудовой договор оформляется только в устной форме;

Г) При устройстве на работу обязательно подписывать договор пожизненного найма с работодателем.

7. Какое из приведенных определений отраслей права является верным для характеристики административного права?

А) Отрасль права, регулирующая труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях;

Б) отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления;

В) отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства;

Г) отрасль права, регулирующая на началах равенства имущественные и личные неимущественные отношения.

8.Административным правонарушением является:

А) продажа легких наркотиков и студенческой дискотек;

Б) прогул группой студентов занятий;

В) проезд автомобилиста на запрещающий сигнал светофора;

Г) квартирная кража.

9.Верны ли следующие суждения?

А) Источниками международного права могут быть конвенции, международные обычаи, судебные решения;

Б) Источником международного права не являются общие принципы права;

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

10. Европейский суд по правам человека, в который может обратиться каждый россиянин, располагается в:

- А) Давосе; В) Страсбурге;
Б) Женеве; Г) Гааге.

11. Найдите в предлагаемом перечне условия, обязательные для заключения брака.

- А) Экономическая самостоятельность сторон;
Б) взаимное добровольное согласие;
В) расторжение предыдущего брака;
Г) проживание отдельно от родителей;
Д) достижение брачного возраста;
Е) наличие отдельной жилой площади у каждого из вступающих в брак.

12. Найдите в предлагаемом перечне документы, которые необходимо представлять работодателю при устройстве на работу:

- А) Паспорт или иной документ, который удостоверяет личность;
Б) членский билет общественной организации;
В) документ об образовании;
Г) страховое свидетельство пенсионного страхования;
Д) кредитную карточку банка или сберегательную книжку;
Е) свидетельство о браке родителей

13. Определите, какое слово пропущено в предложении:

Состав преступления состоит из следующих элементов: объект, объективная сторона, субъект, _____.

14. Установите соответствие между правонарушениями и видом правовой ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРАВОНАРУШЕНИЕ: ПРАВОВАЯ ответственность

- А) Старшеклассник Петя перешел улицу на красный сигнал светофора.
Б) Автолюбитель Николаев не прошел 1.Административная ответственность.

техосмотр в установленные сроки.

В) Студент Миронов в день экзамена

сделал ложный звонок о заложен- 2. Уголовная ответственность.
ной в институте бомбе;

Г) Безработный Чернов продал школь-
никам наркотики.

15. Найдите в предлагаемом перечне меры административного наказания.

А) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу;

Б) Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения;

В) лишение свободы с отбыванием наказания в колонии;

Г) увольнение с работы;

Д) предупреждение.

16. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: в каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) дедушка и внук Петровы пошли 1) Гражданское.

в лес за грибами и нашли клад
старинных монет.

Б) сантехник Рогов без уважительной 2) Семейное.

причины не вышел на работу.

В) Варвара Петровна Иванова 3) Административное.

оформила опеку над сиротой пле-
мянником.

Г) Федор Агеев перешел улицу на 4) Трудовое.

красный сигнал светофора и спровоци-
ровал дорожно-транспортное проис-
шествие.

17. Найдите в предлагаемом перечне международные неправительственные организации.

А) Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;

Б) Международная ассоциация юристов-демократов.

В) Международная организация труда.

Г) Международная экологическая организация «Гринпис».

- Д) Международный валютный фонд.
- Е) Организация Объединенных Наций.

18.Соотнесите понятия и определения.

ПОНЯТИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- А) правоспособность 1.Способность гражданина своими
 - Б) дееспособность действиями приобретать и осуществлять
 - В) эмансипация гражданские права , создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 2.Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет полностью дееспособным
- 3.Способность иметь гражданские права и нести обязанности.

19.Среди правонарушений наибольшую общественную опасность имеет:

- А) административное правонарушение;
- Б) уголовное преступление;
- В) гражданское правонарушение;
- Г) трудовое правонарушение.

20.Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А) Он согласно Конституции РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России.
 - Б) Он согласно Конституции РФ является Председателем Правительства России.
- Какое суждение верно или не верны оба?

21.Конституция РФ состоит из:

- А) преамбулы и двух разделов;
- Б) основного раздела, особенной и общей частей;
- В) заключительных и переходных положений;
- Г) общих положений.

22.Субъект правонарушения –это:

- А) какая-либо ценность, защищенная законом;
- Б) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние;
- В) лицо, права которого нарушены;

Г) общественный порядок.

23. Мерой дисциплинарной ответственности является:

- А) административный арест;
- Б) конфискация имущества;
- В) увольнение;
- Г) уплата неустойки.

24. Определите слова, пропущенные в предложении:

Президентом России может быть избран _____ в возрасте от _____ лет и постоянно проживающий в Российской Федерации не менее _____ лет.

25. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, составляет:

- А) Собрание законодательства РФ;
- Б) кодификация;
- В) отрасль права;
- Г) законодательство.

26. Юрист, оказывающий юридическую помощь подозреваемому (обвиняемому) в совершении преступления называется;

- А) прокурор;
- Б) судья;
- В) нотариус;
- Г) адвокат.

27. Судами, которые рассматривают и разрешают гражданские, административные и уголовные дела являются.

- А) Конституционный Суд РФ;
- Б) Арбитражный Суд;
- В) Мировые судьи;
- Г) Городские и районные суды.

28. Первой формой выражения права был:

- А) судебный прецедент;

- Б) правовой обычай;
- В) нормативно правовой акт
- Г) договор.

29. Высшей юридической силой обладает:

- А) Указ Президента РФ; В) Постановления Верховного Суда РФ
- Б) Конституция РФ; Г) КоАП РФ.

30. Соглашение между работником и работодателем, устанавливающие взаимные права и обязанности сторон называется:

- А) договор найма; В) договор купли-продажи;
- Б) трудовой договор; Г) договор подряда.

Ключ правильных ответов

№ вопроса	Правильные ответы
1	В
2	В
3	Б
4	Б
5	Б
6	Б
7	Б
8	В
9	1
10	В
11	Б,Д,В
12	А,В,Г
13	Субъективная сторона
14	А-1, Б-1, В-2,Г-2
15	А, Б,Д
16	А-1, Б-4, В-2,Г-3
17	А,б,г
18	А-3,Б-1,В-2
19	Б

20	А
21	А
22	Б
23	В
24	Гражданин, 35 лет, 10 лет
25	В
26	Г
27	Г
28	Б
29	Б
30	Б

Тест 2.

Тест по дисциплине «Право».

1 вариант

1. Нормы права, в отличие от норм морали:

- А) регулируют общественные отношения Б) обеспечиваются силой общественного мнения
- В) выражаются в официальной форме Г) опираются на авторитет.

2. Конституция как Основной Закон государства характеризуется тем, что

- А) положения, включаемые в неё, не могут быть изменены
- Б) они принимаются парламентом страны
- В) ей должны соответствовать все нормативные акты
- Г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

3. Что является примером правонарушения?

- А) невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома
- Б) отключение подачи воды из-за форс-мажорных обстоятельств
- В) выезд начинающего водителя на трассу в час пик

Г) выступление работника на собрании коллектива с критикой администрации.

4. Получение наследства регулируется правом:

А) административным Б) семейным В) трудовым Г) гражданским.

5. Главным источником семейного права является:

А) Конвенция о правах ребёнка Б) Конституция РФ

В) Семейный кодекс Г) Гражданский кодекс.

6. Среди прав, предоставляемых Конституцией РФ 1993 года, новым является право на:

А) образование Б) местное самоуправление

В) выбирать и быть избранным Г) право на жизнь.

7. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ согласно Конституции РФ?

Президент является:

1. Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами.

2. Председателем Правительства.

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны.

8. Верны ли следующие утверждения о правовых актах?

1 Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.

2. Законы отличаются от подзаконных актов тем, что принимаются судебными органами власти.

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны.

9. Что из перечисленного является дисциплинированным проступком?

А) опоздание на занятия без уважительной причины

Б) невыплата заработной платы сотрудникам

В) оскорбление гражданина в транспорте

Г) проезд на автобусе с превышением скорости.

10.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является: А) Президент Б) Правительство В) Федеральное собрание Г) народ России.

11. Полная дееспособность в России наступает в:

А) 18 лет Б) 14 лет В) 15 лет Г) 16 лет.

12. Какое из перечисленных правонарушений относится только к уголовным, в отличие от административных проступков:

А) оскорбительное приставание к гражданам в транспорте

Б) нецензурная брань в общественном месте

В) управление автомобилем в нетрезвом состоянии

Г) неуставные отношения в армии.

13. Согласно Конституции РФ в нашей стране:

А) высшее образование обязательно

Б) принудительный труд запрещён

В) предпринимательская деятельность обязательна

Г) владение, пользование и распоряжение землёй на началах частной собственности запрещены.

14. Верны ли следующие суждения?

Нормативно-правовой акт появляется в результате:

1. деятельности государства

2. всеобщего референдума.

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны.

15. Основанием для расторжения трудового договора по инициативе работника является:

А) однократное грубое нарушение своих обязанностей

Б) личное заявление

В) появление на работе в состоянии алкогольного опьянения

Г) прогул.

16. К отраслям частного права относят право

А) гражданское Б) административное В) финансовое Г) конституционное.

17. Суд присяжных применяется в рамках:

- А) гражданского судопроизводства Б) арбитражного судопроизводства
В) уголовного судопроизводства Г) конституционного судопроизводства.

18. Арбитражные суды РФ рассматривают:

- А) дела по компетенции материального ущерба
Б) споры по соблюдению авторского права
В) экономические споры между хозяйствующими субъектами
Г) административные правонарушения.

19. Нормы административного права регулируют:

- А) правила дорожного движения
Б) порядок получения гражданства
В) порядок уплаты алиментов на ребёнка
Г) деятельность общественных организаций.

20. Верны ли следующие суждения о полномочиях Совета Федерации?

Согласно Конституции РФ к ведению Совета Федерации относится:

1. решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории России.
2. изменение границ между субъектами РФ.

- А) верно только 1 Б) верно только 2
В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны.

Тест по дисциплине «Право».

2 вариант

1. Право возникает одновременно с появлением

- А) религиозных воззрений Б) человека современного типа
В) общественных институтов Г) государства.

2. Высшей юридической силой среди перечисленных нормативно-правовых актов обладает:

- А) указ Президент Б) постановление Правительства РФ
В) приказ Министра обороны РФ Г) Совет Федерации РФ.

3. Два одиннадцатиклассника решили пошутить. Они позвонили в отдел внутренних дел и сообщили о бомбе, якобы заложенной в здании вокзала. Какую ответственность понесут юноши?

А) уголовную Б) дисциплинарную В) гражданско-правовую Г) административную.

4. Строительная бригада заключила договор с гражданином С. на постройку гаража для его машины. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения:

А) семейные отношения Б) трудовые В) административные Г) гражданские.

5. Международное гуманитарное право в отношении военнопленных устанавливается:

А) запрет на привлечение их к любым работам

Б) оказание медицинской помощи при необходимости

В) возвращение на родину в течение семи дней

Г) предоставление им работы.

6. Свобода совести предполагает:

А) возможность не отвечать за собственные проступки

Б) право исповедовать любую религию или быть атеистом

В) возможность говорить неправду родителям

Г) право входить в любые организации.

7. Верны ли суждения о законотворческом процессе в РФ?

В РФ правом законодательной инициативы по Конституции наделены

1. представители товарищество собственников жилья.

2. Члены Совета Федерации.

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны

8. Укажите лишнее в перечне отраслей права:

А) конституционное право Б) уголовное право В) гражданское право Г) парламентское право.

9. К видам дисциплинарных взысканий относится:

А) лишение свободы Б) лишение необоснованно присвоенного имущества

В) увольнение с работы Г) лишение почётного звания.

10. Ни один закон и подзаконный акт РФ не может:

А) вступить в законную силу без решения Конституционного суда

- Б) противоречить Конституции РФ
- В) вступать в законную силу без указа Президента РФ
- Г) противоречить постановлениям Правительства РФ.

11. Правоспособность человека наступает:

- А) в момент рождения Б) после наступления совершеннолетия
- В) после вступления в брак Г) при получении образования.

12. Суд присяжных применяется в рамках:

- А) гражданского судопроизводства Б) арбитражного судопроизводства
- В) уголовного судопроизводства Г) конституционного судопроизводства.

13. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ в иерархии правовых норм?

1. Ни одна норма права ни в одной сфере правового регулирования не может противоречить нормам Конституции.
 2. Особенность Конституции как нормативного акта высшей юридической силы состоит в невозможности изменить ни одну из содержащихся в ней норм.
- А) верно только 1Б) верно только 2В) оба суждения верныГ) оба суждения неверны.

14. Среди прочих социальных норм общеобязательный характер отличает:

- А) нормы морали Б) эстетические нормы В) нормы права Г) корпоративные нормы.

15. Трудовой стаж работника исчисляется в соответствии с записями, оформленными:

- А) трудовым договором с последнего места работы Б) личным заявлением
- В) трудовой книжкой
- Г) налогово-финансовыми документами об оплате труда за период работы.

16. Верны ли следующие суждения о делении права на частное и публичное?

1. Деление права на частное и публичное означает юридическое признание того, что государство имеет право вмешиваться во все сферы общественной жизни.
 2. Данное деление означает юридическое признание сфер общественной жизни, вмешательство в которые государства и его органов ограничено законом.
- А) верно только 1Б) верно только 2В) оба суждения верныГ) оба суждения неверны.

17. Преступления как особая категория правонарушений рассматривается в рамках:

- А) уголовного судопроизводства Б) арбитражного судопроизводства
- В) гражданского судопроизводства Г) административной юрисдикции.

18. Согласно Семейному кодексу РФ обстоятельством, препятствующим заключению брака, является:

- А) наличие хотя бы у одного из будущих супругов непогашенной судимости
- Б) отсутствие хотя бы у одного из будущих супругов постоянного источника дохода.
- В) наличие у одного из будущих супругов гражданства другого государства
- Г) признание судом хотя бы одного из будущих супругов недееспособным вследствие психического расстройства.

19. Гражданин В. Приобрёл в магазине краску для волос. Несмотря на то, что на этикетке значился «глубокий чёрный цвет», при окрашивании волосы стали ярко-зелёными. Гражданину пришлось обрить голову. После происшедшего с ним В. Решил обратиться в суд с жалобой на фирму, которая произвела окраску.

Какова будет процессуальная роль фирмы-изготовителя в данном судебном разбирательстве?

- А) истец Б) ответчик В) потерпевший Г) обвиняемый.

20. К компетенции Правительства РФ относится:

- А) принятие решения об амнистии Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) принятие федеральных законов Г) назначение выборов Президента РФ.

Ответы:

1 вариант

1. в 2в 3а 4г 5в 6г 7а 8а 9а 10г

11а 12г 13б 14в 15б 16а 17в 18в 19а 20в

2 вариант

1г 2г 3а 4г 5б 6б 7б 8г 9в 10б 11а

12в 13а 14в 15в 16б 17а 18г 19б 20б

5.3. Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети

Интернет) на тему: «Общая характеристика методологии юридической науки».

Самостоятельная работа №2

Тема: «Типология государства и права»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему «Теория разделения властей: история и современность»

Самостоятельная работа №3

Тема: «Функции государства»

Определить вид функции государства в ситуациях, исходя из общепринятой классификаций функций государства:

1. В 945 г. князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути, пойдя на поводу у дружины, Игорь решил вернуться и собрать дань еще раз. Древляне возмутились и убили Игоря. Жена Игоря Ольга жестоко отомстила древлянам за смерть мужа. Тем не менее она упорядочила сбор дани, установив «уроки» — размер дани и «погосты» — места сбора дани.

2. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа. Борьба с Византийской империей оказалась неудачной, захваченные на Балканском полуострове земли пришлось вернуть.

3. В 988 г. при князе Владимире в качестве государственной религии было принято христианство. Владимир, крестившись сам, крестил своих бояр, а затем и весь народ. Принятие христианства имело большое значение. Оно укрепило государственную власть и территориальное единство Руси.

4. В 1550 г. при Иване Грозном был принят Судебник, подтвердивший Юрьев день (право ухода крестьян от феодалов один раз в году), а с 1581 г. начинают вводиться заповедные года. В таком году запрещался уход крестьян даже в Юрьев день.

5. В XVII в. Россия вела постоянные войны. Денег в казне не хватало. Поэтому в 1646 г. был сильно увеличен налог на соль, но это не привело к пополнению казны. Взыскание недоимок усилило тяжелое положение городского населения, в результате чего в 1648 г. в Москве вспыхнуло восстание.

6. В 1719 г. была опубликована Берг-привилегия (указ), позволявшая заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр I проводил политику протекционизма (покровительства отечественным производителям), повышая пошлины на ввозимый из-за рубежа товар.

7. В 1714 г. был издан «Указ о единонаследии», объединивший бояр и дворян в одно дворянское сословие, а в 1722 г. «Табель о рангах» установила порядок прохождения государственной службы и возможность получения дворянства по выслуге.

8. В первые же дни после октябрьского вооруженного восстания Совет Народных Комиссаров столкнулся с саботажем государственных чиновников и попытками свержения Советской власти. 7 декабря 1917 г. была создана Всероссийская Чрезвычайная

комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем. В связи с обострением гражданской войны и покушением на Ленина в сентябре 1918 г. был издан декрет о «красном терроре».

9. На рубеже 20-30-х гг. XX в. руководство СССР приняло курс на ускорение индустриального развития страны. V Всесоюзный съезд Советов утвердил в мае 1929 г. первый пятилетний план, который предусматривал приоритетное развитие тяжелой промышленности. Средства на индустриализацию решено было взять из деревни. С конца 1929 г. начинается политика коллективизации.

10. 22 июня 1941 г. войска фашистской Германии вероломно напали на СССР. В стране была объявлена мобилизация. 23 июня создается Ставка Главного командования. 30 июня образован Государственный Комитет Обороны, сосредоточивший в своих руках всю полноту власти. Крупномасштабные мероприятия были проведены по переводу промышленности на военные рельсы, мобилизации населения в армию и на строительство оборонительных сооружений, эвакуации.

Самостоятельная работа №4

Тема: «Механизм государства»

Подготовка докладов (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на темы:

«Законодательная власть в правовом государстве»

«Исполнительная власть в правовом государстве»

«Взаимодействие судебной и законодательной власти.»

«Взаимодействие судебной и исполнительной власти»

Самостоятельная работа №5

Тема: «Формы государства»

Подготовка докладов (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на темы:

«Бюрократизм и коррупция в государственном механизме»

«Юридический статус субъектов федерации»

Самостоятельная работа №6

Тема: «Современные подходы к пониманию права»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему: «Социологический тип правопонимания»

Самостоятельная работа №7

Тема: «Основные правовые семьи»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети

Интернет) на тему: «Естественно-правовые взгляды на право»

Самостоятельная работа №8

Тема: «Нормы права»

Подготовка докладов (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на темы:

«Материальное и процессуальное право»

«Международное право»

Самостоятельная работа №9

Тема: «Источники (формы) права»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему: «Договор нормативного содержания как источник права»

Самостоятельная работа №10

Тема: «Правотворчество»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему «Общая характеристика коллизионного права»

Самостоятельная работа №11

Тема: «Система права»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему: «Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов»

Самостоятельная работа №12

«Система законодательства»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему «Закон, его виды и место среди других нормативно-правовых актов»

Самостоятельная работа №13

«Правовые отношения»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)

Самостоятельная работа №14

Тема: «Реализация права»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему: «Стимулы и ограничения как средства правового воздействия»

Самостоятельная работа №15

Тема: «Толкование норм права»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)

Самостоятельная работа №16

Тема: «Механизм правового регулирования и его эффективность»

Самостоятельная работа №17

Тема: «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему: «Льготы, привилегии и иммунитеты в праве»

Самостоятельная работа №18

Тема: «Законность и правопорядок»

Подготовка докладов (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на темы:

«Гарантии законности: объективные условия, субъективные факторы и специальные средства»

«Легитимность и легальность государственной власти»

Самостоятельная работа №19

Тема: «Государство, право и личность»

Подготовка докладов (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на темы:

«Права, свободы и обязанности человека и гражданина»

«Как соотносятся гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина и гарантии законности?»

Самостоятельная работа №20

Тема: «Правосознание и правовая культура»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)

Самостоятельная работа №21

Тема: «Государство, право и экономика»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)

Самостоятельная работа №22

Тема: «Роль государства в формировании рыночных отношений»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)

Самостоятельная работа №23

Тема: «Правовое государство»

Подготовка доклада (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)

5.5. Темы эссе

01. «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий)
02. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, – не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Н. Толстой).
03. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
04. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
05. «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В.М. Шукшин).
06. «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский).
07. «Без многого может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне)
08. «Величие великого человека обнаруживается в том, как он обращается с маленькими людьми». (Т. Карлейль).
09. «Искусство должно учить любить добродетель и ненавидеть пороки» (Д. Дидро)
10. «Личностью не рождаются, личностью становятся» (А.Н. Леонтьев)
11. «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).
12. «Природа не знает никаких прав, ей известны только законы» (Д. Адамс).
13. «Природа – единственная книга, все страницы которой полны глубокого содержания» (И. Гете).
14. «Именно стратегическая организация поведения включает интеллект и волю в структуру личности, соединяя их с потребностями, интересами, всей мотивацией поведения личности» (Б. Г. Ананьев).
15. «Способность не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности» (Б. М. Теплов).
16. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность – отстаивают» (А.Г. Асмолов).
17. «Искусство и жизнь не одно, но должны стать во мне единым, в единстве моей ответственности» (М.М. Бахтин).
18. «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться – иногда в очень значительных пределах» (Ю.М. Лотман).
19. «Личность человека ни в каком смысле не является предсуществующей по отношению к его деятельности, как и его сознание, она ею порождается» (А. Н. Леонтьев).
20. «Личность – это человек как носитель сознания» (К. К. Платонов).
21. «В спорах забывается истина. Прекращает спор умнейший» (Л.Н. Толстой).
22. «Нам следовало бы стремиться познавать факты, а не мнения, и, напротив, находить место этим фактам в системе наших мнений» (Г. Лихтенберг).
23. «Познание и жизнь неотделимы» (Л. Фейхтвангер).

24. «Цивилизованное общество напоминает ребенка, который ко дню своего рождения получил слишком много игрушек» (Д. Томсон).
25. «Современная цивилизация: обмен ценностей на удобства» (С. Лем).
26. «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться» (К. Краус).
27. «Природа покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей» (Ф. Бэкон).
28. «Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете» (И.В. Гёте).
29. «Прежде всего поучай сам себя, тогда научишься чему-либо от других» (И.В. Гете).
30. «Человечество стоит на распутье между смертельным отчаянием и полным вымиранием. Господи, даруй нам мудрость сделать правильный выбор!» (В. Аллен).
31. «Человечество, как оказалось, не способно решить ни одной своей проблемы, но способно пережить их все» (Д. Джеролд).
32. «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее – наша задача» (И. Мичурин).
33. «Мы не можем ждать милостей от природы после всего, что мы с ней сделали» (В. Коняхин).
34. «Заблуждение всегда противоречит себе, истина – никогда» (К. Гельвеций).
35. «Познавать – значит сопоставлять восприятие извне с внутренними идеями и выносить суждение о том, насколько то и другое совпадает» (И. Кеплер).
36. «Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать». (Ф. Бэкон)
37. «Свойства личности никак не сводятся к её индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное». (С.Л. Рубинштейн)
38. «Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью». (А. Эйнштейн)
39. «Общественное мнение, будучи состоянием массового сознания, далеко не всегда бывает прогрессивным, то есть отражает идеалы справедливости и гуманизма». (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко)
40. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери)
41. «Чем меньше люди знают, тем обширнее кажется им их знание». (Ж.-Ж. Руссо)
42. «Всякая перемена прокладывает путь другим переменам». (Н. Макиавелли)
43. «Искусство, религия, философия или наука составляют проявления подлинной человеческой сущности». (Л. Фейербах)
44. «Человек – это нечаянная, прекрасная попытка природы осознать самоё себя». (В. Шукшин)
45. «Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника – социальную жизнь». (Э. Кассирер)
46. «Знание – орудие, а не цель». (Л. Толстой)
47. «Всякая наука есть предвидение». (Г. Спенсер)
48. «Революция – варварская форма прогресса». (Ж. Жорес)
49. «Знание – сокровищница, но ключ к ней – практика». (Т. Фуллер)
50. «Человек есть принципиальная новизна в природе». (Н.А. Бердяев)
51. «Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника – социальную жизнь». (Э. Кассирер)
52. «Знание – орудие, а не цель». (Л. Толстой)
53. «Всякая наука есть предвидение». (Г. Спенсер)
54. «Революция – варварская форма прогресса». (Ж. Жорес)
55. «Знание – сокровищница, но ключ к ней – практика». (Т. Фуллер)
56. «Человек есть принципиальная новизна в природе». (Н.А. Бердяев)
57. «Личный пример не просто лучший метод убеждения, а единственный». (А. Швейцер)
58. «Наука – это кладбище гипотез». (А. Пуанкаре)

59. «Глобализация не есть феномен, присущий исключительно крупномасштабным глобальным системам». (Э. Гидденс)
60. «Мир нужно изменять, иначе он неконтролируемым образом начнёт изменять нас самих». (С. Лем)
61. «Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития». (Э. Фромм)

5.6 Темы рефератов

1. Тема реферата по праву: Субъект в административном правонарушении
2. Тема реферата по праву: Конституционные права человека и гражданина РФ
3. Тема реферата по праву: Основы права
4. Тема реферата по праву: Содержание и основные понятия УК РФ
5. Тема реферата по праву: Законодательная власть РФ основные функции и задачи
6. Тема реферата по праву: Право частной собственности в РФ
7. Объект в административном правонарушении
8. Правонарушение
9. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность
10. Патентное право: общие положения
11. Правовая форма организация власти в РФ
12. Договорное римское право
13. Понятие и виды правоотношений
14. Правонарушение в законодательстве РФ
15. Правоохранительная деятельность их виды и понятия
16. Права детей в РФ
17. Правовой статус военнослужащего
18. Правовые системы современности
19. Признаки и ответственность правонарушения
20. Правовой статус президента РФ
21. Задачи и функции президента РФ
22. Основные принципы права
23. Происхождение государства и права
24. Правовая форма презумпции невиновности
25. Реализация конституционных прав граждан РФ
26. Свобода слова как один из основных прав человека
27. Типы государственного строя
28. Основные источники права современного государства
29. Демократическое государство
30. Конституционные обязанности гражданина РФ

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1. Устный опрос в форме ответов на вопросы билетов

1. Понятие государства, признаки государства.
2. Международные документы о правах человека, их общая характеристика.
3. Понятие власти и виды власти
4. Льготы для несовершеннолетних по трудовому праву
5. Понятие права, основные отрасли права.
6. Административная ответственность. Взыскание за административные правонарушения.
7. Правовое государство, признаки правового государства.
8. Гражданские права человека.
9. Международные документы о правах человека, их общая характеристика.

10. Трудовая дисциплина. Дисциплинарное правонарушение и юридическая ответственность.
11. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение.
12. Признаки правового государства.
13. Предпосылки возникновения государства в древности. Основные признаки государства.
14. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
15. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
16. Роль морали в жизни человека и права.
17. Политические права и свободы человека и гражданина.
18. Виды и функции правовых норм.
19. Экономические, социальные и культурные права человека.
20. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.
21. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
22. Мораль. Основные ценности и нормы морали.
23. Государственная символика Российской Федерации.
24. Правовое регулирование семейных отношений.
25. Принцип разделения властей – основа правового государства.
26. Собственность, её формы.
27. Понятие уголовного преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
28. Право на жизнь – фундаментальное право человека. Историческая обстановка решения этого вопроса.
29. Россия – как федеративное государство.
30. Понятие и сущность закона.
31. Получение образования – право и обязанность граждан.
32. Основы конституционного строя
33. Уголовная ответственность. Понятие вины и наказания.

34. Трудоустройство. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
35. Конституция – особый правовой акт
36. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.
37. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.
38. Нормы морали и нормы права, их сходство и различия.
39. Национально- государственное устройство Российской Федерации.
40. Понятие правонарушения. Юридическая ответственность, её виды.
41. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации.
42. Брак. Основные аспекты брака.
43. Правоохранительные органы Российской Федерации, их роль и значение.
44. Брак. Основные аспекты расторжения брака.
45. Заработная плата. Виды заработной платы.
46. Значение права как основы государства.
47. Структура правовой нормы.
48. Порядок приёма в образовательные учреждения.
49. Государственная политика в области образования.
50. Понятие и принципы гражданского права