

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 13456
МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША**

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих
43.02.12 Технология эстетических услуг

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г., № 1560, примерной образовательной программой.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или помощью наставника)	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологических основ деятельности коллектива,

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологических особенностей личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК. 4.1	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра; осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнять диагностические карты; использовать оборудование,</p>	<p>Эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правил использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правил использования, нормы расхода косметических препаратов, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правил сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомии и физиологии костномышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строения кистей рук и ногтей, классификации форм ногтей; основных признаков повреждения кожи рук и деформации ногтей,</p>

	<p>аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;</p> <p>применять технику гигиенического массажа кистей рук;</p> <p>применять техники выполнения гигиенического маникюра;</p> <p>применять различные техники выполнения современных видов маникюра;</p> <p>применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p>	<p>причин их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>техники гигиенического массажа кистей рук;</p> <p>технологии выполнения процедур маникюра;</p> <p>техники покрытия ногтей лаком; современной техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики специалиста по маникюру;</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</p> <p>правил оказания первой помощи</p>
ПК 4.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра;</p> <p>осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногтей ног, выявлять потребности клиента;</p> <p>осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнять диагностические карты;</p> <p>использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;</p>	<p>санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики специалиста по педикюру;</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</p> <p>правил использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>правил использования, норм расхода косметических препаратов, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правил сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>анатомии и физиологии костно-мышечного аппарата стоп, классификации форм ногтей;</p> <p>основных признаков повреждения кожи стоп и деформации ногтей,</p>

	<p>применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; применять различные техники выполнения современных видов педикюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p>	<p>причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечня показаний и противопоказаний к услуге; техники гигиенического массажа ног; технологии выполнения процедур педикюра; техники покрытия ногтей лаком, современных техник долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правил оказания первой помощи,</p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	514
в том числе:	
– теоретическое обучение	66
– практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	108
– Учебная практика	144
– Производственная практика	144
– самостоятельная работа	16
– консультации	
– промежуточная аттестация – экзамен по модулю	36

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша		514	
Раздел 1. Специалист по маникюру			
МДК 04. 01.Технология маникюра		82	
3 семестр			
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.	Содержание	2	ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.1
	1. Введение в маникюр. Основные требования к помещениям и кабинетам маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. 2. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.		
Тема 1.2. Строение ногтей и верхних конечностей	Содержание	4	ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.1
	1. Строение верхних конечностей: кисти и пальцев.		
	2. Характеристика ногтевого ложа		
	3. Строение ногтей. «Запястный» синдром.		
	4. Состояние кожи и ногтей. Часто встречающиеся дефекты ногтей.		
	5. Заболевание кожи рук.		
Тема 1.3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ	Содержание	4	ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.1.
	1 Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.		
	2. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы. Правила оказания первой помощи.		
	3. Проведение санитарно-гигиенических требований контактной зоны. Дезинфекция и стерилизация рабочего места и инструментов		
	4. Рабочее место мастера ногтевого сервиса. Техника безопасности. Особенности сервиса в маникюрных кабинетах;		

	5. Дезинфекция и стерилизация рабочего места и инструментов		
	6. Инструменты и материалы для выполнения маникюрных работ.		
	7. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителя, ответственность мастера за качество оказания услуги и культуры обслуживания и за санитарное содержание рабочего места, инструментов и белья		
	Практические занятия и лабораторные работы	8	
	1. Правила подготовки рабочего места, инструментов. Дезинфекция и стерилизация		
	2. Культура обслуживания посетителей. Профессиональное поведение		
	3. Техника выполнения массажа рук.		
	4. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение классического обрезного маникюра		
	5. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение Европейского необрезного маникюра.		
Самостоятельная учебная работа			
	Реферат на тему: История возникновения маникюра. Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты соответствующие маникюрному кабинету. Реферат на тему: а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения) б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)	1	
Тема 1.4. Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	Содержание	4	ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.1.
	1. Формы ногтей. Создание формы ногтя.		
	2. Характеристика профессиональных лаков.		
	3. Техника покрытия ногтей лаком.		
	4. Покрытие френч. Виды френча.		
	Практические занятия и лабораторные работы	12	
	1. Техника нанесения декоративного лака.		
	2. Отработка покрытия френч на типах.		
Тема 1.5. Дизайн ногтей	Содержание	4	ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.1.
	1. Материалы и инструменты для дизайна		
	2. Плоскостной дизайн.		
	Практические занятия и лабораторные работы	8	

	1	Дизайн по мокрому лаку.		
	2	Аппликативный дизайн.		
Самостоятельная учебная работа				
Презентация на тему любимого лака – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака.			1	
Тема 1.6. Основные виды современного маникюра	Содержание		4	ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.1.
	1 Ремонт и укрепление натуральных ногтей.			
	2. Горячий маникюр.			
	3. СПА-маникюр.			
	4. Парафиновое обертывание рук.			
	5. Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей.			
	Практические занятия и лабораторные работы		12	
	1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Ремонт и укрепление ногтей шелком.			
	2. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра.			
	3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение СПА-маникюра.			
4. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение парафинового обертывания рук.				
5. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком.				
Тема 1.7. Технология выполнения маникюра	Содержание		4	ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.1.
	1. Инструменты и материалы для выполнения гигиенического маникюра. Предварительный осмотр рук. Выявление (противопоказаний) причин, препятствующих выполнению маникюра.			
	2. Характеристика и виды классического маникюра.			
	3. Методика выполнения классического маникюра. Техника выполнения классического маникюра.			
	Практические занятия и лабораторные работы		8	
	1. Дезинфекция и стерилизация инструментов и рабочего места.			
	2. Техника безопасности при оказании услуг маникюра.			
	3. Организация рабочего места. Осмотр ногтей и рук. Опиливание ногтей. Мацерация рук.			

	4. Выполнение классического обрезного маникюра.		
	5. Методика выполнения мужского маникюра. Характеристика мужского маникюра. Особенности.		
	6. Характеристика детского маникюра. Особенности.		
	7. Характеристика аппаратного маникюра. Особенности.		
	8. Показания и противопоказания. Фрезы для аппарата.		
	9. Характеристика комбинированного маникюра. Особенности.		
	10. Последовательность и методика комбинированного маникюра.		
	11. Художественное оформление ногтевой пластины.		
	12. Особенности применения различных материалов для оформления ногтей (стразы, аппликации).		
	13. Обработка зоны кутикулы с использованием кератолитиков. Классическое опиливание свободного края.		
	14. Использование пилоч для натуральных ногтей.		
	15. Обработка околоногтевых валиков с использованием щипцов.		
	16 Показания и противопоказания выполнения классического маникюра.		
	17 Правила заполнения диагностических карт.		
	18. Основные элементы эстетико-гигиенического массажа кистей рук. Последовательность выполнения.		
	19. Гигиенические профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей рук и ногтей. Основные виды косметических средств по уходу за кожей рук и ногтями с возрастными особенностями.		
	20. Необходимые рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей рук и ногтями.		
	21. Нанесение косметических средств и лака. Особенности работы с яркими лаками.		
Самостоятельная учебная работа			
	Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра». Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра». Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы».	1	
Тема 1.8.	Содержание	4	ОК 01 ОК.02 ОК 04
Типовое конкурсное	1. «WorldSkills Russia», правила проведения чемпионата.		ОК 05 ОК 10

задание соревнования «Молодые профессионалы России» WorldSkills Russia. Технология выполнения современного маникюра	2. Компетенции № 30 «Эстетическая косметология» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемые в рамках комплекта оценочной документации.		ПК 4.1..
	3. Организация рабочего места, нормативные документы. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; профессиональный дресс-код		
	4. Ассортимент и назначение инструментов, оборудования и аппаратов, необходимых для проведения процедур; Назначение, использование, уход и потенциальные риски, связанные с применением профессиональных продуктов.		
	Практические занятия и лабораторные работы	8	
	1 Выполнение современных видов маникюра. (классический, европейский, экспресс, мини, СПА)		
	2. Выполнять маникюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии (согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия; проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой; наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием; выполнять ванночки для рук и ног, удалять огрубевшую кожу в области ступней; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий; закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе; приклеивать типсы, придавать им нужную длину и форму, декорировать ногти с соблюдением технологии);		
	3. Дизайн. Нанесение линии «улыбки» - покрытие «френч», техника яркими лаками.		
	4. SPA-маникюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами;		
	5. Экспресс-маникюр;		
	6. Нейл-арт на накладных ногтях (коррекция ногтевых пластин наложением типсов);		
Самостоятельная учебная работа			
Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре»		1	
МДК.04.01 – Экзамен		6	
УП.04.01 Учебная практика		72	

<p>Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Правила оформления дневника по практике</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук специалиста, проводить уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра.</p> <p>Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ.</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения всех видов маникюрных работ.</p> <p>Проводить осмотр кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра.</p> <p>Заполнять диагностические карты.</p> <p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра.</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p> <p>Отработка приёмов выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиенических видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - классический - европейский - комбинированный 2. Ухаживающих видов маникюра 3. Массажа кистей рук 4. Покрытия ногтей лаком 5. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов 			<p>ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.1</p>
Раздел 2 Специалист по педикюру			
МДК 04.02Технология педикюра		108	
4 семестр			
<p>Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе.</p>	6	<p>ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.2</p>
	<p>2. Инфекционная безопасность.</p>		
	<p>3. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра.</p>		
<p>Тема 2.2. Анатомическое строение стопы и ногтевой пластины</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомическое строение нижних конечностей. Анатомическое строение стопы, ногтевой пластины; особенности и функции.</p>	6	<p>ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.2</p>
	<p>2. Проблемы и дефекты ногтевой пластинки. Причины.</p>		

	3. Ортопедические отклонения от нормы - определение плоскостопия, пяточной шпоры, варикоза. Инфекционные и неинфекционные заболевания		
Тема 2.3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюрных работ.	Содержание	6	ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.2.
	1. Санитария и гигиена, требования к санитарно-техническому содержанию рабочего места мастера по педикюру; правила пользования рабочим местом мастера по педикюру. Организация рабочего места.		
	Практические занятия и лабораторные работы	10	
	1. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Характеристика дезинфицирующих средств		
	2. Инструменты для педикюра		
	3. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей;		
	4. Сервис в педикюрных кабинетах.		
Самостоятельная учебная работа		4	
Реферат на тему: История возникновения педикюра.			
Презентация на тему: Фирмы, выпускающие косметику для ног и ногтей			
МДК.04.02 – дифференцированный зачет			
Тема 2.4. Технология выполнения классического педикюра	Содержание	6	ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.2.
	1. Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.		
	2. Технологическая последовательность выполнения классического педикюра		
	3. Характеристика и особенности классического педикюра. Показания и противопоказания классического обрезного педикюра. Инструменты и материалы для классического педикюра		
	Практические занятия и лабораторные работы	20	
1	Выполнение классического педикюра		
2	Выполнение классического педикюра с покрытием лаком		
3	Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей		
4	Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя		
Самостоятельная учебная работа		4	

Реферат на тему: Мужской педикюр (классический и аппаратный)			
Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра			
Тема 2.5. Технология выполнения современных видов педикюра	Содержание	6	ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.2..
	1. Технология выполнения комбинированного педикюра. Особенности и характеристики. СПА-процедуры, особенности технологических процессов, показания и противопоказания		
	2. Методика выполнения СПА педикюра по стандартам WSR Презентация косметики для		
	3. СПА педикюра. Средства "Геволь" Инструменты и материалы для СПА процедур		
	4. Технология выполнения препаратного и аппаратного педикюра. Особенности и характеристики. СПА-процедуры, особенности технологических процессов, показания и противопоказания.		
	Практические занятия и лабораторные работы	14	
	1. Организация рабочего места. Материалы и инструменты. Уборка контактной зоны по стандартам WSR		
	2. Предстерилизация. Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны в педикюрном кабинете		
	3. Методика выполнения классического обрезного педикюра. Инструменты и материалы для классического педикюра		
	4. Методика выполнения препаратного педикюра. Инструменты и материалы		
	5. Методика выполнения аппаратного педикюра. Инструменты и материалы		
	6. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей		
	7. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей		
	8. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей		
9. Технология выполнения аппаратного педикюра и особенности с покрытием красным лаком			
10. Специальные препараты и средства, применяемые по уходу за ногами, технология их применения			
Самостоятельная учебная работа		4	

Выполнить коллаж дизайнов по педикюру Реферат на тему: Комбинированный педикюр Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента			
Тема 2.6. Технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR	Содержание	6	OK 01 OK.02 OK 04 OK 05 OK 10 ПК 4.2
	1. Технология выполнения эстетико-гигиенического массажа по стандартам WSR		
	2. Технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR с элементами эстетико-гигиенического массажа (на время) с заполнением диагностических карт с покрытием		
	Практические занятия и лабораторные работы	16	
	1. Методика выполнения СПА процедур на стопах. Использование косметики для СПА педикюра.		
	2. Методика выполнения СПА педикюра. Инструменты и материалы по стандартам WSR		
	3. Особенности обработки проблемы «вросшего» ногтя.		
	4. Технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR с элементами эстетико-гигиенического массажа (на время) с заполнением диагностических карт		
	6. Технология выполнения комбинированного педикюра. Особенности и характеристики. СПА-процедуры, особенности технологических процессов, показания и противопоказания		
	7. Отработка нанесения покрытия «френч»		
8. Отработка нанесения гелевого покрытия			
9. Отработка нанесения покрытия красным лаком			
10. Выполнять педикюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии			
Самостоятельная учебная работа		4	
Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре Презентация косметики для СПА педикюра			
МДК.04.02 – экзамен		6	
УП.04.02 Учебная практика		72	

<p>Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка Правила оформления дневника по практике</p> <p>Виды работ</p> <p>Ознакомление с организацией кабинета педикюра.</p> <p>Отработка приёмов выполнения: гигиенических видов педикюра, ухаживающих видов педикюра</p> <p>Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра. Проводить массаж стоп, после процедурный уход.</p> <p>Заполнять рабочие карточки технолога.</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>Основы художественного оформления ногтей.</p> <p>Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.</p> <p>Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.</p> <p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p> <p>Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.</p> <p>Осуществлять профилактический уход за кожей стоп и ногтями.</p>		<p>ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.2.</p>
<p>ПП.04.01 Производственная практика</p>	<p>144</p>	
<p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук специалиста и проводить уборку контактной зоны.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра и соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами.</p> <p>Организовать рабочее место для выполнения всех видов маникюрных работ.</p> <p>Проводить осмотр кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра.</p> <p>Заполнять необходимую документацию.</p> <p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра.</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p> <p>Выполнение современных видов маникюра (классический, европейский, экспресс, мини, СПА).</p> <p>Выполнять маникюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии, согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия.</p> <p>Проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой.</p>		

<p>Наносить ремоувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием.</p> <p>Выполнять ванночки для рук; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий. Закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе; приклеивать типсы, придавать им нужную длину и форму. Декорировать ногти с соблюдением технологии.</p> <p>Выполнять эскизы композиций дизайна ногтей с помощью дизайнерских кистей.</p> <p>Выполнять SPA-маникюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтей пластинами регенерирующими средствами; Выполнять нейл-дизайн ногтей.</p> <p>Проводить простейшее оформление и применение колористических решений ногтей. Применять в оформлении ногтей стразы, аппликации.</p>		
<p>Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.</p> <p>Проводить массаж стоп, послепроцедурный уход. Заполнять рабочие карточки технолога.</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профи- лактическому уходу.</p> <p>Уметь осуществлять процедуру художественного оформления ногтей. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей.</p> <p>Колористическое решение ногтей пластины. Работа с мокрым лаком</p> <p>Применение для оформления ногтей страз, наклеек, переводных картинок</p> <p>Работа с пастельными и светлыми лаками Работа с яркими лаками</p> <p>Аппликативный дизайн ногтей.</p> <p>Оформление ногтевой пластины водными красками с закрепителями. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.</p> <p>Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.</p> <p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг</p> <p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно. Выполнять профилактический уход за кожей стоп и ногтями.</p> <p>Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Проводить массаж стоп, после процедурный уход.</p> <p>Основы художественного оформления ногтей. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.</p> <p>Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.</p>		

<p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра. Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно. Выполнять профилактический уход за кожей стоп и ногтями Знать правила проведения чемпионата «WorldSkills Russia». Компетенции № 30 «Эстетическая косметология» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемые в рамках комплекта оценочной документации. Методика выполнения СПА процедур на стопах. Особенности технологических процессов, показания и противопоказания. Использование косметики для СПА педикюра. Средства "Геволь". Знать технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR с элементами эстетико-гигиенического массажа (на время) с заполнением диагностических карт. Особенности обработки проблемы «вросшего» ногтя.</p>		
<p>Проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой. Наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием. Выполнять комбинированный педикюр. Выполнять педикюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии, согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия. Выполнять ванночки для ног; удалять огрубевшую кожу в области ступней; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий. Закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе. Декорировать ногти с соблюдением технологии. Выполнять эскизы композиций дизайна ногтей с помощью дизайнерских кистей. Выполнять SPA-педикюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами; Выполнять нейл-дизайн ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов Выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях Применять в оформлении ногтей стразы, аппликации.</p>		
<p>Дифференцированный зачет по ПП.02. Производственная практика</p>	<p>4</p>	
<p>Квалификационный экзамен по модулю ПМ.04</p>	<p>36</p>	
<p>ВСЕГО</p>	<p>514</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет медико-биологических дисциплин

Количество посадочных мест 20 шт., доска передвижная, мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1 шт., наглядные пособия, микроскоп 2 шт., лампа лупа 1 шт., кольцевая лампа 1 шт.).

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей

Стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1 шт., стол маникюрный 10 шт., стул мастера 10 шт., стул клиента 10 шт., нагреватель для парафина 10 шт., лампа маникюрная (светильник) 10 шт., аппарат для горячего маникюра 10 шт., аппарат для маникюра 10 шт., стерилизатор (сухожар) 1 шт., стерилизатор ультрафиолетовый 1 шт., стерилизатор кварцевый 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, шкаф для хранения оборудования и расходных материалов

Лаборатория технологии педикюра

Стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1 шт., кресло педикюрное 10 шт., ванночка для ног 10 шт., стул мастера 10 шт., аппарат для педикюра 10 шт., столик косметический на колесиках 10 шт., лампа-лупа 10 шт., стерилизатор (сухожар) 1 шт., стерилизатор ультрафиолетовый 1 шт., стерилизатор кварцевый 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, шкаф для хранения оборудования и расходных материалов.

Мастерская Салон эстетических косметических услуг

Стол маникюрный 2 шт., стул мастера 12 шт., стул клиента 2 шт., нагреватель для парафина 2 шт., лампа маникюрная (светильник) 2 шт., аппарат для горячего маникюра 2 шт., аппарат для маникюра 2 шт., кресло педикюрное 2 шт., ванночка для ног 12 шт., стул мастера 2 шт., аппарат для педикюра 2 шт., столик косметический на колесиках 2 шт., лампа-лупа 2 шт., контейнер для дезинфекции инструментов 2 шт., стерилизатор (сухожар) 1 шт., стерилизатор ультрафиолетовый 1 шт., стерилизатор кварцевый 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, шкаф медицинский для хранения препаратов 1 шт., холодильник фармацевтический 1 шт., шкаф для хранения оборудования и расходных материалов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации: персональные компьютеры; посадочных мест – 30 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>

Дополнительная литература

1. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Кафарская [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13346-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-397-9 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457564>

2. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448528>

Электронные ресурсы

Анатомический атлас: <http://www.anatomy.tj/>

<http://beauty.net.ru/kosmeg>

<http://xn--c1adofdlcbwm.xn--plai/>

<http://medportal.ru/>

<http://www.trichology.ru/>

Электронно-библиотечная система Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Министерство здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/ru>

ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии:

<https://www.cnikvi.ru/>

Портал для косметологов: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

Косметолог.рф: [http://domains.ihead.ru/domains/whois.html?d=XN--](http://domains.ihead.ru/domains/whois.html?d=XN--C1ADOFDLCBWM&tld=xn--plai)

[C1ADOFDLCBWM&tld=xn--plai](http://domains.ihead.ru/domains/whois.html?d=XN--C1ADOFDLCBWM&tld=xn--plai)

Дерматолог [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.dermatology.ru/>

Нормативные документы

1. СанПиН 2.1.2.1631-10. Отраслевые требования: Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26 марта 2020 г. N 8 "О внесении изменений в СП 2.1.2.3358-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму работы организаций социального обслуживания"

3. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ).

4. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 (в актуальной ред.).

5. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ 1 (в актуальной ред.).

6. [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"](#)

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, со- держанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p>Владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру/педикюру.</p> <p>Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>Знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Знать правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>Знать перечень показаний и противопоказаний к услуге</p> <p>Знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>Знать технику гигиенического массажа кистей рук.</p> <p>Знать технологию выполнения процедур классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.</p> <p>Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.</p> <p>, современные техники длительного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Технологию спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>

<p>укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей.</p> <p>Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.</p> <p>Знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков. Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей.</p> <p>Знать основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>Знать технику гигиенического массажа стоп.</p> <p>Знать технологию выполнения процедур классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.</p> <p>Знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Знать технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей.</p> <p>Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.</p> <p>Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Знать направления моды в моделировании ногтей.</p> <p>Технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм. Техника коррекции, снятия наращенных ногтей.</p> <p>Технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани. Знать правила оказания первой помощи.</p>		
<p>Выполнение гигиенических видов маникюра. Выполнение ухаживающих видов маникюра. Рационально организовывать</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов,</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений,</p>

<p>рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра. Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.</p> <p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.</p> <p>Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук.</p> <p>Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.</p> <p>Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	---	---

<p><i>Выполнение гигиенических видов педикюра. Выполнение ухаживающих видов педикюра.</i></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра.</p> <p>Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра.</p> <p>Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.</p> <p>Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног</p> <p>Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.</p> <p>Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.</p> <p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания.</p>		
---	--	--

<p>Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.</p> <p>Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.</p> <p>Моделировать различные технические формы наращенных ногтей.</p> <p>Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типе и форм.</p> <p>Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани.</p> <p>Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей.</p> <p>Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.</p> <p>Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>		
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 13456
МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША**

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих
43.02.12 Технология эстетических услуг

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г., № 1560, примерной образовательной программой.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Клочко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 01 ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 10 ПК 4.1 ПК 4.2	31	владение психологией общения и профессиональной этикой;
	32	знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
	33	правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	34	правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	35	правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	36	состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	37	виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
	38	виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте
	39	технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
	310	анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	311	перечень показаний и противопоказаний к услуге
	312	технику гигиенического массажа кистей рук и ног
	313	технологии выполнения процедур маникюра и педикюра
	314	технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	315	правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	У1	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У2	проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	У3	проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места
	У4	обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг
	У5	осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента
У6	осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт	
У7	использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения	

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	У8	применять технику массажа кистей рук и стоп
	У9	применять различные техники выполнения современных видов маникюра
	У10	применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	У11	выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
	У12	применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг
	У13	выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
	У14	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	У15	использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Специалист по маникюру				
МДК 04. 01.Технология маникюра				
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра	31	Способность сформировать требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний	Вопросы для экзамена ⁵
	32	Способность сформировать правила техники безопасности при работе с оборудованием кабинета маникюра.		
	33	Способность сформировать требования к инфекционной безопасности		
	У1	Способность реализовать объемно-планировочные и конструктивные решения кабинет маникюра		
	У2	Способность подобрать, установить и эксплуатировать оборудование, аппаратуру, приспособления и инструментов для маникюрных работ.		
	У3	Способность организовать и провести дезинфекционные и стерилизационные мероприятия		
Тема 1.2 Строение ногтей и верхних конечностей	32	Способность перечислить профессиональные термины	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного	Вопросы для экзамена
	32	Способность описать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, и меры по		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		предотвращению и профилактике	опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний	
	33	Способность перечислить виды повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения		
	У1	Способность осматривать кисти рук на предмет повреждений кожи		
	У2	Способность определить вид процедур при повреждении кожи и деформации ногтей		
Тема 1.3 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ	31	Способность сформулировать правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний Реферат	Вопросы для экзамена
	32	Способность владеть психологией общения и профессиональной этикой;		
	33	Способность перечислить правила оказания первой медицинской помощи		
	№4	Способность сформулировать правила организации рабочего		
	У1	Способность Освоение подготовительных и заключительных работ при маникюре		
	У2	Способность оснащения рабочего места с учетом выбранной технологии и индивидуальных особенностей состояния рук кожи и ногтей клиента		
	У3	Способность выбора дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств		
	У4	Способность удобно расположить инструменты на рабочем столе.		
Тема 1.4. Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	31	Способность перечислить и охарактеризовать виды маникюра	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний	Вопросы для экзамена
	32	Способность определить технологическую последовательность выполнения процедур маникюра		
	У1	Способность определить особенности различных видов маникюра		
	У2	Способность работать специальными инструментами и принадлежностями.		
	У3	Способность составить технологическую карту		
Тема 1.5.	31	Способность изложить факты из	Вопросы для	Вопросы для

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Дизайн ногтей		истории маникюра	текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний Презентация	экзамена
	32	Способность выявить различные виды дизайна		
	33	Способность в подборе профессиональных средств для выполнения услуг		
	У1	Способность в выполнении художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов		
Тема 1.6. Основные виды современного маникюра	31	Способность перечислить и охарактеризовать современные виды маникюра	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний	Вопросы для экзамена
	У1	Способность составлять технологические карты на выполнение современных видов маникюра		
Тема 1.7. Технология выполнения маникюра	31	Способность охарактеризовать маникюр для людей разных половозрастных групп	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний Реферат Презентация	Вопросы для экзамена
	У1	Способность определить особенности мужского маникюра		
	У2	Способность определить особенности детского маникюра		
	У3	Способность определить особенности маникюра для пожилых клиентов		
Тема 1.8. Типовое конкурсное задание соревнования «Молодые профессионалы России» WorldSkills Russia. Технология выполнения	31	Способность понимать компетенции (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемые в рамках комплекта оценочной документации компетенции № 30 «Эстетическая косметология»	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний	Вопросы для экзамена

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
современного маникюра				
	У1	Способность выполнять маникюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии требуемых по стандартам WS		
Раздел 2 Специалист по педикюру				
МДК 04.02Технология педикюра				
Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра	31	Способность сформировать требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний	Вопросы для экзамена ⁵
	32	Способность сформировать правила техники безопасности при работе с оборудованием кабинета педикюра.		
	33	Способность сформировать требования к инфекционной безопасности		
	У1	Способность реализовать объемно-планировочные и конструктивные решения кабинет педикюра		
	У2	Способность подобрать, установить и эксплуатировать оборудование, аппаратуру, приспособления и инструментов для работ по выполнению педикюра.		
	У3	Способность организовать и провести дезинфекционные и стерилизационные мероприятия		
Тема 2.2. Анатомическое строение стопы и ногтевой пластины	32	Способность перечислить профессиональные термины	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний	Вопросы для экзамена
	32	Способность описать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, и меры по предотвращению и профилактике		
	33	Способность перечислить виды повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения		
	У1	Способность осматривать стопы на предмет повреждений кожи		
	У2	Способность определить вид процедур при повреждении кожи и деформации ногтей		
Тема 2.3. Подготовительные и заключительные работы	31	Способность сформулировать правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного	Вопросы для экзамена
	32	Способность владеть психологией общения и профессиональной		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
при выполнении педикюрных работ.		этикой;	опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний Реферат	
	33	Способность перечислить правила оказания первой медицинской помощи		
	№4	Способность сформулировать правила организации рабочего		
	У1	Способность Освоение подготовительных и заключительных работ при маникюре		
	У2	Способность оснащения рабочего места с учетом выбранной технологии и индивидуальных особенностей состояния рук кожи и ногтей клиента		
	У3	Способность выбора дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств		
	У4	Способность удобно расположить инструменты на рабочем столе.		
Тема 2.4. Технология выполнения классического педикюра	31	Способность перечислить и охарактеризовать виды педикюра	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний	Вопросы для экзамена
	32	Способность определить технологическую последовательность выполнения процедур педикюра		
	У1	Способность определить особенности различных видов педикюра		
	У2	Способность работать специальными инструментами и принадлежностями.		
	У3	Способность составить технологическую карту		
Тема 2.5. Технология выполнения современных видов педикюра	31	Способность перечислить и охарактеризовать современные виды педикюра	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний	Вопросы для экзамена
	У1	Способность составлять технологические карты на		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		выполнение современных видов педикюра		
Тема 2.6. Технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR			Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных Презентация	Вопросы для экзамена

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Специалист по маникюру				
МДК 04. 01.Технология маникюра				
Тема 1.3 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ	31	Способность сформулировать правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов	экспертная оценка демонстрируемых умений	Вопросы для экзамена
	32	Способность владеть психологией общения и профессиональной этикой;		
	33	Способность перечислить правила оказания первой медицинской помощи		
	№4	Способность сформулировать правила организации рабочего		
	У1	Способность Освоение подготовительных и заключительных работ при маникюре		
	У2	Способность оснащения рабочего места с учетом выбранной технологии и индивидуальных особенностей состояния рук кожи и ногтей клиента		
	У3	Способность выбора дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств		
	У4	Способность удобно		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		расположить инструменты на рабочем столе.		
Тема 1.4. Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	31	Способность перечислить и охарактеризовать виды маникюра		Вопросы для экзамена
	32	Способность определить технологическую последовательность выполнения процедур маникюра		
	У1	Способность определить особенности различных видов маникюра		
	У2	Способность работать специальными инструментами и принадлежностями.		
	У3	Способность составить технологическую карту		
Тема 1.5. Дизайн ногтей	31	Способность изложить факты из истории маникюра	экспертная оценка демонстрируемых умений	Вопросы для экзамена
	32	Способность выявить различные виды дизайна		
	33	Способность в подборе профессиональных средств для выполнения услуг		
	У1	Способность в выполнении художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов		
Тема 1.6. Основные виды современного маникюра	31	Способность перечислить и охарактеризовать современные виды маникюра	экспертная оценка демонстрируемых умений	Вопросы для экзамена
	У1	Способность составлять технологические карты на выполнение современных видов маникюра		
Тема 1.7. Технология выполнения маникюра	31	Способность охарактеризовать маникюр для людей разных половозрастных групп	экспертная оценка демонстрируемых умений	Вопросы для экзамена
	У1	Способность определить особенности мужского маникюра		
	У2	Способность определить особенности детского маникюра		
	У3	Способность определить особенности маникюра для пожилых клиентов		
Тема 1.8. Типовое	31	Способность понимать компетенции (WorldSkills	экспертная оценка	Вопросы для

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
конкурсное задание соревнования «Молодые профессионалы России» WorldSkills Russia. Технология выполнения современного маникюра		Standards Specifications, WSSS), проверяемые в рамках комплекта оценочной документации компетенции № 30 «Эстетическая косметология»	демонстрируемых умений	экзамена
	У1	Способность выполнять маникюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии требуемых по стандартам WS		
Раздел 2 Специалист по педикюру				
МДК 04.02Технология педикюра				
Тема 2.3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюрных работ.	31	Способность сформулировать правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов	экспертная оценка демонстрируемых умений	Вопросы для экзамена
	32	Способность владеть психологией общения и профессиональной этикой;		
	33	Способность перечислить правила оказания первой медицинской помощи		
	№4	Способность сформулировать правила организации рабочего		
	У1	Способность Освоение подготовительных и заключительных работ при маникюре		
	У2	Способность оснащения рабочего места с учетом выбранной технологии и индивидуальных особенностей состояния рук кожи и ногтей клиента		
	У3	Способность выбора дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств		
	У4	Способность удобно расположить инструменты на рабочем столе.		
Тема 2.4. Технология выполнения классического педикюра	31	Способность перечислить и охарактеризовать виды педикюра	экспертная оценка демонстрируемых умений	Вопросы для экзамена
	32	Способность определить технологическую последовательность выполнения процедур педикюра		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1	Способность определить особенности различных видов педикюра		
	У2	Способность работать специальными инструментами и принадлежностями.		
	У3	Способность составить технологическую карту		
Тема 2.5. Технология выполнения современных видов педикюра	31	Способность перечислить и охарактеризовать современные виды педикюра	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний	Вопросы для экзамена
	У1	Способность составлять технологические карты на выполнение современных видов педикюра		
Тема 2.6. Технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR			Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Оценочные средства для проверки остаточных знаний Презентация	Вопросы для экзамена
	35	Способность		
	У5	Способность		
Тема 2.4. Технология выполнения классического педикюра				
Тема 2.5. Технология выполнения современных видов педикюра				
Тема 2.6. Технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
кий процесс СПА педикюра по стандартам WSR				

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием

логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

	видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для устного опроса

МДК 04.01 Технология маникюра

1. Современное оборудование маникюрных кабинетов (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1)

1. Введение в профессию маникюрши.
2. История маникюра и косметики для рук.
3. Особенности современного маникюра.
4. Профессиограмма маникюрши.
5. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
6. Требования к оборудованию и содержанию помещения кабинета маникюра.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию.
8. Организация рабочего места маникюрши.
9. Ознакомление с оборудованием рабочего места маникюрши.

2. Организация рабочего места маникюрши ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1)

1. Перечень и характеристика оборудования необходимого для рабочего места маникюрши.
2. Инструменты для маникюрных работ.
3. Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида маникюрных работ.
4. Принадлежности и белье для маникюрных работ.
5. Материалы для работ по маникюру.
6. Косметика для кожи рук и ногтей.

7. Ведущие современные специализирующиеся фирмы и марки.
 8. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
 9. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов для маникюрных работ, моющих и дезинфицирующих средств.
 10. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
- 3. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для маникюрных работ. ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1)**
1. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе. Правила пользования и хранения одноразового белья.
 2. Нормы белья на одном месте и на одного работника.
 3. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.
 4. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, во время и после обслуживания клиента.
 5. Подготовительные и заключительные работы при маникюре.
- 4. Техника безопасности при работе ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1)**
1. Техника безопасности в кабинете маникюра.
 2. Техника безопасности при работах с оборудованием, аппаратурой, приспособлениями и инструментами для маникюра.
 3. Первая доврачебная помощь в кабинете маникюра
- 5. Инфекционная безопасность ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1)**
1. Гигиена, защита и безопасность мастера.
 2. Личная гигиена маникюрши и профилактика профессиональных заболеваний.
 3. Внешний вид профессионала.
- 6. Современные виды маникюра, процедуры ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1)**
1. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
 2. Виды заболеваний кожи рук и ногтей.
 3. Диагностика кожи рук и ногтей.
 4. Заполнение диагностической карты клиента.
 5. Виды современного маникюра.
 6. История видов маникюра.
 7. Процедуры для рук и ногтей.
- 7. Профессиональные приёмы ухода за кожей рук и ногтям (ОК 01-11, ПК 4.1, 4.2, 4.3)**
1. Профессиональные приемы ухода за кожей рук и ногтями.
 2. Виды дополнительных услуг при маникюре.
 3. Отличительные технологические этапы и характеристика работ.
 4. Назначение процедур.
 5. Перечень показаний и противопоказаний к услуге маникюра.
 6. Технологическая последовательность выполнения процедур маникюра.

7. Правила выполнения каждой операции.
 8. Техника безопасности при основных видах работ.
 9. Технология европейского препаратного (необрезного) маникюра, комбинированного маникюра, классического обрезного маникюра, аппаратного гигиенического маникюра.
8. **Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1)**
 1. Характеристика профессиональных лаков.
 2. Виды лаковых покрытий ногтей.
 3. Особенности лакового покрытия ногтей.
 4. Техника гигиенического покрытия ногтей лаком.
 5. Техника нанесения декоративного лака.
 6. Покрытие френч.
 7. Виды френча.
9. **Основные виды современного маникюра. (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1))**
 1. Особенности маникюра для проблемных ногтей и кожи рук.
 2. Первая помощь при травмированной коже рук.
 3. Обслуживание пожилого клиента.
 4. Лечебный ортопедический маникюр.
 5. Отличительные технологические этапы и характеристика работ.
 6. Техника безопасности при работах.
 7. Уход за руками и ногтями в домашних условиях.
 8. Особенности консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. Разработка программы индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями.
 9. Нетрадиционные и авторские виды маникюра.
 10. Перспективные и альтернативные услуги в кабинете маникюра
10. **СПА-маникюр и СПА-услуга в салоне (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1))**
 1. СПА-маникюр и СПА-услуга в салоне. История.
 2. Назначение услуги. Организация обслуживания.
 3. Салонные виды массажа кистей рук.
 4. Понятие о массаже кистей рук.
 5. Физиологическое воздействие массажа. Назначение услуги.
 6. Подготовка к процедуре. Организация обслуживания.
 7. Техника гигиенического массажа кистей рук.
 8. Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.
 9. Маникюр DeLux. Назначение услуги. Организация обслуживания.

МДК 04.02 Технология педикюра

1. **Современное оборудование педикюрных кабинетов. (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.2.)**
 1. История маникюра и косметики для ног.
 2. Особенности современного педикюра.
 3. Профессиограмма педикюрши.
 4. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

5. Требования к оборудованию и содержанию помещения кабинета педикюра.
 6. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию.
- 2. Организация рабочего места педикюры (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.2.)**
1. Организация рабочего места педикюры.
 2. Ознакомление с оборудованием рабочего места педикюры.
 3. Перечень и характеристика оборудования необходимого для рабочего места педикюры.
 4. Инструменты для педикюрных работ.
 5. Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида педикюрных работ.
- 3. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для педикюрных работ (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.2.)**
1. Назначение каждого вида инструмента, правила применения и хранения, сроки эксплуатации.
 2. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столике.
 3. Правила пользования и хранения одноразового белья.
 4. Нормы белья на одном месте и на одного работника.
 5. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.
 6. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, во время и после обслуживания клиента.
 7. Подготовительные и заключительные работы при педикюре.
 8. Гигиена, защита и безопасность мастера.
 9. Личная гигиена педикюры и профилактика профессиональных заболеваний. Внешний вид профессионала
- 4. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.2.)**
1. Техника безопасности в кабинете педикюра.
 2. Техника безопасности при работах с оборудованием, аппаратурой, приспособлениями и инструментами для педикюра.
 3. Первая доврачебная помощь в кабинете педикюра.
 4. Правила оказания первой помощи.
 5. Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов
- 5. Современные виды педикюра. (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.2.)**
1. Виды современного педикюра.
 2. История видов педикюра.
 3. Процедуры для кожи ног и ногтей.
 4. Профессиональные приемы ухода за кожей ног и ногтями.
 5. Виды дополнительных услуг при педикюре.
 6. Отличительные технологические этапы и характеристика работ. Назначение процедур.
 7. Перечень показаний и противопоказаний к услуге педикюра.
 8. Технологическая последовательность выполнения процедур педикюра. Правила выполнения каждой операции.

9. Техника безопасности при основных видах работ.
10. Технология классического педикюра, европейского препаратного (необрезного) педикюра.
11. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения

6. Процедуры и профессиональные приёмы ухода за кожей ног и ногтями. (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.2.)

1. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп; кожи и ее придатков.
2. Основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
3. Виды заболеваний кожи ног и ногтей.
4. Диагностика кожи стоп и ногтей.
5. Заполнение диагностической карты клиента.

7. Современные технологии в педикюре (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.2.)

1. Аппараты для педикюра.
2. Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра.
3. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра.
4. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей.
5. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей.
6. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей. Техника безопасности при работах с аппаратом и фрезами.
7. Показания и противопоказания к работе.
8. Первая помощь при травмированной коже стоп.
9. Технология мужского педикюра.

8. Технология СПА-педикюра (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.2.)

1. Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра.
2. Техника гигиенического массажа ног.
3. Лечебный ортопедический педикюр.
4. Педикюр DeLux.
5. Технология «горячего» педикюра.
6. Технология релакс-педикюра.
7. Технологические особенности нетрадиционных и авторских видов педикюра.
8. Технология комбинированного педикюра.

9. Индивидуальные программы ухода за кожей ног (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.2.)

1. Особенности педикюра для проблемных ногтей и проблемной кожи стопы ног.
2. Педикюр для диабетической стопы.
3. Технологические особенности.
4. Материалы и инструменты. Показания и противопоказания к работе.
5. Первая помощь при травмированной коже стоп.
6. Обслуживание пожилого клиента.

7. Уход за ногами и ногтями в домашних условиях.
 8. Разработка индивидуального системного ухода за кожей ног и ногтями
- 10. Дизайн в педикюре (ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.2.)**
1. Модные тенденции в педикюре.
 2. Стилистика в искусстве нейл-арта.
 3. Назначение услуги.
 4. Основы цветоведения в дизайне ногтей при педикюре.
 5. Рисунок и композиция нейл-арта в педикюре.
 6. Техники нейл-арта при педикюре.
 7. Техники украшения ногтей декоративными аксессуарами при педикюре.
 8. Художественная роспись ногтей ног.
 9. Оборудование, инструменты и материалы для росписи ногтей.
 10. Техники дизайна в гель-лаковом покрытии ногтей.
 11. Отличительные технологические этапы и характеристика работ

Вопросы контрольных работ МДК 04.01 Технология маникюра

Вариант 1.

1. Требования к внешнему виду мастера.
2. Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование.
3. Классический маникюр и художественная роспись с использованием лака

Вариант 2.

1. Материалы для выполнения маникюрных работ.
2. СПА-маникюр. Технология. Особенности. Материалы.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Вариант 3.

1. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).
2. Мужской маникюр. Технология, особенности.
3. Санитария, гигиена на рабочем месте.

Вариант 4.

1. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функции ногтя.
2. Детский маникюр. Назначение, технология, особенности.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок

Вариант 5.

1. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.
2. Приемы выполнения массажных процедур рук.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Вариант 6.

1. Уход за кожей рук.
2. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок

Вариант 7.

1. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения
2. Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.
3. Классический педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Вариант 8.

1. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования.
2. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета.
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака

Вариант 9.

1. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
2. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Вариант 10.

1. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принципы действия, правила эксплуатации.
2. Виды нейл-арта.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Вариант 11

1. Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.
2. Особенности аквадизайна.
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Вариант 12

1. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилочек для ногтей.
2. Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Вариант 13

1. Материалы: их виды, назначение, правила хранения.
2. Процедура нанесения фона для рисунка акриловой краской.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Вариант 14

1. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки антиСПИД.
2. Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Вариант 15

1. Процедуры дезинфекции и стерилизации.

2. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака

МДК 04.02 Технология педикюра

Вариант 1.

1. Что такое педикюр и для чего он нужен?
2. Записать по этапам выполнения педикюра.
3. Какие виды педикюра вы знаете?

Вариант 2.

1. Какие виды педикюрных инструментов вы знаете?
2. Сколько в наличии должно быть щипцов для кутикулы?
3. Что такое кутиклер?

Вариант 3.

1. Чем производится дезинфекция инструментов?
2. Как должен выглядеть мастер?
3. Как должно выглядеть рабочее место мастера?

Вариант 4.

1. Из каких трех частей состоит стопа?
2. Какой крем лучше применять для массажа?
3. Записать виды массажа ног.

Вариант 5.

1. Для чего нужны SPA-процедуры?
2. Что такое SPA?
3. Как правильно ухаживать за руками?

Вариант 6.

1. Как правильно ухаживать за ногами?
2. Технология выполнения SPA- процедуры?
3. Что такое SPA?

Вариант 7.

1. Что такое нейл - арт?
2. Какие виды нейл - арта вы знаете?
3. Зарисовать таблицу

Вариант 8.

1. Какие виды наращивания вы знаете?
2. Последовательность процедуры (записать).
3. Как снять наращенные ногти?

Задание для тестированного контроля

МДК 04.01 Технология маникюра

Вариант 1

1. Какие виды услуг оказываются в педикюрных и маникюрных кабинетах (согласно Общероссийскому классификатору услуг населению):

- 1) Гигиенический маникюр с покрытием и без покрытия ногтей лаком
- 2) Наращивание ногтей
- 3) Гигиенический массаж
- 4) Педикюр без и с покрытием ногтей лаком
- 5) Удаление мозолей
- 6) Дизайн ногтей

2. Как часто, в соответствии с санитарными правилами для салонов красоты, парикмахерских и соляриев, необходимо проводить генеральную уборку в салоне красоты: 1. Ежедневно

2. Еженедельно

3. Ежемесячно

3. Должен ли мастер по маникюру выполнять обрезной классический маникюр в одноразовых перчатках?

1. Да

2. Нет

4. Выберите 3 правильных ответа. Генеральная уборка в салоне красоты включает в себя протирание специальным дезинфицирующим раствором:

1. Пол

2. Стены

3. Двери

4. Потолок

5. Бытовую технику

5. Отметьте лишние позиции: В целях личной профилактики работниками салонов красоты используется медицинская аптечка, в состав которой входят:

- 70%-ный этиловый спирт,

- 5%-ный спиртовой раствор йода,

- лейкопластырь,

- перевязочный материал,

- латексные перчатки,

- навески марганцево-кислого калия по 50 мг,

- емкость для разведения воды,

- раствор Аммиака 10% (нашатырный спирт)

- нитроглицерин

6. Отметьте лишнюю позицию. Различают четыре основные разновидности гигиенического маникюра:

1) классический (обрезной маникюр);

2) европейский (необрезной маникюр);

3) аппаратный маникюр;

4) мужской маникюр;

5) SPA-маникюр.

7. Выберите правильный ответ: Кутикула –

1. Плотный кожистый валик, который окружает ногтевую пластину

2. Видимая часть матрикса

3. Ногтевое ложе

8. Выберите правильный ответ: Функция ногтя —

1. Защита фаланг пальцев от механических повреждений

2. Обеспечение теплоизоляции кожных покровов

3. Эстетическая функция, которая отвечает за формирование законченного

образа человека

9. Выберите правильный ответ: Полное обновление ногтевой пластины происходит примерно за :

1. Полгода

2. Два года

3. Три месяца

10. Выберите правильный ответ: Лейконихия — это

1. Белые пятна, полосы на пластинках ногтей

2. Вросший ноготь

3. Грибок ногтей

4. Дистрофия ногтей

Вариант 2

1. Установите соответствие: *Ингредиент, входящий в состав средств по уходу за кожей рук,...*

1. удерживающий влагу 2. снимающий раздражение, успокаивающий, обладающий бактерицидным действием

1. вазелин 2. Мята, 3. ромашка

2. Установите соответствие:

1. Санитария 2. Дезинфекция 3. Стерилизация

1. система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, а также комплекс мер по практическому применению разработанных гигиенической наукой нормативов, санитарных правил и рекомендаций, обеспечивающих оптимизацию условий воспитания и обучения, быта, труда, отдыха и питания людей с целью укрепления и сохранения их здоровья

2. это процесс удаления или уничтожения патогенных микроорганизмов на предметах окружающей среды и разнообразных объектах

3. полное освобождение какого-либо предмета от всех видов микроорганизмов, включая бактерии и их споры, грибы, вирионы, а также от прионного белка, находящихся на поверхностях, оборудовании, в пищевых продуктах и лекарствах

3. Расставьте в порядке выполнения действий в ходе выполнения классического обрезного маникюра:

1. Придание формы свободному краю ногтя

2. Мацерация

3. Удаление кутикулы

4. Полировка ногтей

5. Нанесение лака

4. Установите соответствие: *По абразивности пилки делятся:*

1. для искусственных ногтей 1. 60-240 единиц

2. для натуральных ногтей 2. 240-1200 единиц

3. для придания поверхности ногтей зеркального блеска 3. 900-1200 единиц блеска

5. Какой из перечисленных ниже видов маникюра не эффективен для людей,

имеющих от природы плотную кутикулу или «запущенные» руки:

- «европейский»

- «горячий»

- классический обрезной

6. Выберите правильный ответ. С какой руки клиента начинают выполнение процедуры:

- с левой

- с правой

7. Выберите правильный ответ: Какой из перечисленных инструментов не используют для выполнения «европейского» маникюра:

1. щипцы для удаления кутикулы

2. апельсиновая палочка

3. полировочные пилки

8. Выберите правильный ответ. Сколько слоев лака необходимо для полного покрытия ногтевой пластины:

1. 2

2. 3

3. 1

9. Выберите 3 правильных ответа: От чего зависит выбор цвета лака для ногтей:

1. От веяний моды
2. От времени года
3. От образа жизни человека
4. От настроения окружающих

10. Выберите правильный ответ. Какой из подгрупп лаков для ногтей защищает ноготь от пожелтения при использовании цветных лаков тёмных цветов:

1. Основа
2. Цветной (декоративный) лак
3. Защитный лак

МДК 04.02 Технология педикюра

Вариант 1

1. По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?
 - a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины
 - b. Время полимеризации гелевого лака в УФ- или LED-аппарате меньше времени, рекомендованного производителем
 - c. Неправильное нанесение материала
 - d. Всё вышеперечисленное
2. Пилка какой абразивности используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению биогеля?
 - a. 180 grit
 - b. 150 grit
 - c. 100 grit
3. Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?
 - a. Полимеризовать гель в лампе, а потом зашлифовать поверхность
 - b. Оставить как есть, потому что если гель попал на кожу, то уже невозможно ничего предпринять
 - c. Полностью удалить гель с ногтей и околоногтевой кожи до полимеризации
4. Как снять акриловые ногти?
 - a. Только спилить с помощью пилок или аппарата
 - b. Только растворить с помощью специальной жидкости
 - c. Возможны оба варианта
5. Что является причиной отслойки акрила от натуральных ногтей при моделировании?
 - a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
 - b. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
 - c. Неправильно выбранная консистенция материала
 - d. Все вышеперечисленные варианты
6. Что не является причиной отслойки геля от натуральных ногтей при моделировании?
 - a. Низкая мощность УФ- или LED-ламп и, как следствие, недостаточная полимеризация материала
 - b. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
 - c. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
 - d. Использование верхнего покрытия для акриловых ногтей
7. Что является противопоказанием для проведения парафинотерапии рук?
 - a. Открытые раны на коже клиента

- b. Повышенное артериальное давление
 - c. Диабет
 - d. Все вышеперечисленные варианты
8. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?
- a. После каждого клиента
 - b. Один раз, в конце рабочего дня
 - c. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств
9. Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.
- a. Дезинфекция\
 - b. Очистка
 - c. Стерилизация
 - d. Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки
10. Чем больше диаметр фрезы, тем...
- a. Меньше необходимая скорость работы аппарата
 - b. Больше необходимая скорость работы аппарата
 - c. Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости аппарата
11. Предложите клиенту с сухой кожей рук и слоющимися ногтями оптимальный комплекс процедур:
- a. Шлифовка поверхности натуральных ногтей + обезжиривание ногтевой пластины + тонирующий массаж с увлажняющим лосьоном
 - b. Запечатывание ногтевой пластины + мягкий пилинг + парафинотерапия с увлажняющим лосьоном
 - c. Коррекция длины натуральных ногтей + цветное покрытие + увлажняющая маска
12. Какая стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов разрешена в салонах красоты по нормам СЭС?
- a. Только холодная стерилизация (ДВУ – дезинфекция высокого уровня)
 - b. Только стерилизация в автоклаве
 - c. Только стерилизация в сухожаровом шкафу
 - d. Только стерилизация в автоклаве + стерилизация в сухожаровом шкафу
 - e. Варианты a, b, c
13. Может ли мастер пользоваться в педикюрном кабинете для работы пилками для пяток?
- a. Да, при условии их стерилизации после каждого клиента по требованиям СЭС
 - b. Да, допустимо использование одноразовых пилочек
 - c. Нет, использование пилочек для пяток недопустимо
14. В каких случаях мастер педикюра должен отказать клиенту в обслуживании?
- a. Если визуализируются признаки панариция
 - b. Если визуализируются признаки онихомикоза
 - c. Все вышеперечисленные случаи, если мастер не имеет специального медицинского образования
15. Почему мастер педикюра должен делать гигиеническую ванночку перед началом работы?
- a. Для психологического комфорта клиента
 - b. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
 - c. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
 - d. Все вышеперечисленные варианты
16. Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?
- a. Да

- b. Нет
- c. Да, если клиент принес с собой свой лак для ногтей Ключ к тесту
- 1. d
- 2. a
- 3. c
- 4. c
- 5. d
- 6. d
- 7. d
- 8. a
- 9. d
- 10. a
- 11. b
- 12. d
- 13. b
- 14. c
- 15. d
- 16. c

Вариант 2

1. *Косметический парафин – это:*
 - a) Высокоочищенный, предназначенный для пищевых производств парафин
 - b) Высокоочищенный технический парафин
 - c) Парафин с повышенным содержанием масла и наименьшей температурой плавления
2. *При проведении парафинотерапии обязательно ли мастеру работать в одноразовых перчатках?*
 - a) Всегда обязательно
 - b) По желанию клиента/мастера
 - c) При наличии у клиента повреждений/заболеваний на коже
3. *Какие условия хранения косметического парафина?*
 - a) Не требует специальных условий
 - b) Необходимо хранить при низкой температуре
 - c) Не рекомендуется хранение вблизи источников тепла и света
4. *Необходимо ли сделать аллергопробу перед процедурой парафинотерапии?*
 - a) Да, это исключит возможные аллергические реакции
 - b) Необязательно, если клиент делал парафинотерапию раньше
 - c) По желанию клиента
5. *Ваши действия при возникновении местных аллергических реакций на коже клиента?*
 - a) Тщательно смыть все нанесенные средства проточной водой и рекомендовать антигистаминный препарат
 - b) Обработать поверхность антисептиком и дать антигистаминный препарат
 - c) Закончить процедуру и дать антигистаминный препарат
6. *Допускается ли проведение процедуры парафинотерапии для детей?*
 - a) Только после рекомендации врача
 - b) При наличии показаний
 - c) По желанию родителей
7. *Является ли беременность противопоказанием для проведения процедуры парафинотерапии?*
 - a) Нет, если клиентка делала процедуру раньше
 - b) Не рекомендуется горячая парафинотерапия

- c) Не рекомендуется в первом триместре
8. *В какое время года проведение парафинотерапии будет наиболее эффективным?*
- a) В любое время года
- b) Зависит от вида парафинотерапии (горячая/холодная)
- c) Осень-зима, при низких температурах
9. *Можно ли проводить парафинотерапию после сахарной/восковой депиляции?*
- a) Да, на следующий день
- b) Не рекомендуется только горячая парафинотерапия
- c) Да, если на коже отсутствует покраснение
10. *Парафинотерапия рекомендуется до или после проведения маникюра/педикюра?*
- a) По желанию клиента/мастера
- b) Зависит от вида маникюра/педикюра
- c) Только после
11. *Возможно ли проводить парафинотерапию после обрезного маникюра/педикюра?*
- a) Нет, лучше на следующий день
- b) По желанию клиента/мастера
- c) Да, это продлит эффект от маникюра/педикюра
12. *Необходимо ли очищать кожу перед процедурой парафинотерапии?*
- a) Достаточно тщательно вымыть с мылом
- b) Надо обработать спиртовым антисептиком
- c) По желанию клиента
- d) Надо обработать влажной салфеткой
13. *Нужно ли наносить финиш-крем после парафинотерапии?*
- a) По желанию клиента
- b) Нет, особенно после холодной парафинотерапии, так как сам парафин достаточно жирный
- c) Всегда завершаем процедуру нанесением крема легкой текстуры
14. *Что является противопоказанием для проведения парафинотерапии?*
- a) Свежие рубцы на коже
- b) Наличие отеков на ногах
- c) Бронхиальная астма
- d) Невралгии Артриты, артрозы
15. *Какой вид парафинотерапии подойдет после нанесения долговременного покрытия или наращивания ногтей?*
- a) Холодный, без термического воздействия
- b) Любой, по желанию клиента
- c) Лучше пригласить клиента на процедуру в другой день

Ключ к тесту

1. А
2. А
3. С
4. А
5. А
6. А, В
7. В
8. А
9. А, С

10. С
11. С
12. А, В
13. С
14. А, С
15. А

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

МДК 04.01 Технология маникюра

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. Какой из подгрупп лаков для ногтей используется для защиты нанесённого цветного лака от растрескивания и шелушения:

1. Основа
2. Цветной (декоративный) лак
3. Защитный лак

2. Выберите 3 правильных ответа: К преимуществам наращенных ногтей можно отнести:

1. Прочность
2. Защита натуральной ногтевой пластины от воздействия вредных внешних факторов

3. Хорошая база для нейл-дизайна
4. Необходимость регулярной коррекции

3. Выберите правильный ответ. Какой из видов маникюра относится к лечебной процедуре для клиентов с сухой кожей рук и обкусанными ногтями:

1. «Горячий» маникюр
2. «Европейский» маникюр
3. Классический обрезной маникюр
4. Выберите правильный ответ. Мацерация – это

5. Выберите правильный ответ. Какой компонент лака влияет на его густоту:

1. Растворитель
2. Пигмент
3. Пластификатор

6. Выберите правильный ответ. Температура раствора при мацерации:

1. 38-40 градусов
2. 40-42 градуса
3. 43-45 градуса

7. Выберите правильный ответ. Апельсиновая палочка является одноразовым инструментом:

1. Да
2. Нет

8. Выберите правильный ответ. Пилка для искусственных ногтей по абразивности:

1. 60-150 единиц
2. 240 – 400 единиц
3. 400-900 единиц

9. Выберите правильный ответ. Основа ногтевого сервиса – это:

1. Гигиенический маникюр
2. Дизайн ногтей
3. Нарращивание ногтей

10. Выберите правильный ответ. Самая прибыльная отрасль современного маникюра – это:

1. Гигиенический маникюр
2. Дизайн ногтей
3. Нарращивание ногтей

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. Кожа предохраняет поверхность нашего тела от проникновения вредных веществ, микробов, воздействия влаги и температуры окружающей среды. Такая функция кожи называется: Защитная

1. Выделительная
2. Функция терморегуляции

2. Выберите правильный ответ. Кожа позволяет поддерживать температуру тела постоянной. Такая функция кожи называется:

1. Защитная
2. Выделительная
3. Функция терморегуляции

3. Выберите правильный ответ. Ногтевая пластина ограничена:

1. Боковыми и задним валиками
2. Матриksom
3. Корнем ногтя

4. Отметьте лишнюю позицию. К придаткам кожи относятся:

1. Потовые железы
2. Сальные железы
3. Волосы
4. Ногти
5. Железы внутренней секреции

5. Выберите правильный ответ. Является ли ломкость ногтей инфекционным заболеванием:

1. Нет
2. Да

6. Выберите правильный ответ. Является ли изменение цвета ногтей инфекционным заболеванием:

1. Нет
2. Да

7. Выберите правильный ответ. Является ли птеригиум (разрастание ногтевой кожицы, покрывающей весь ноготь) инфекционным заболеванием:

1. Нет
2. Да

8. Выберите правильный ответ. Является ли гапалонихия (размягчение ногтей) инфекционным заболеванием:

1. Нет
2. Да

9. Выберите правильный ответ. Является ли кровоизлияние инфекционным заболеванием:

1. Нет
2. Да

10. Закончите предложение:

Кутикула – часть проксимальной складки, которая закрывает ростковую часть (ногтя)

МДК 04.02 Технология педикюра

Вариант 1

1. *Какой скраб предпочтительно выбрать перед процедурой парафинотерапии?*
 - a) Подойдет любой
 - b) Самый мягкий и тающий на коже, не требующий смывания
 - c) Лучше солевой, он более эффективный
2. *Можно ли горячий парафин из одной емкости наносить клиенту на разные участки тела (руки, ноги, лицо):*
 - a) Недопустимо
 - b) Возможно, если предварительно нанести на кожу антисептик
 - c) Возможно, если разогреть парафин до максимальной температуры
3. *Время экспозиции горячего парафина:*
 - a) Зависит от толщины нанесенного слоя
 - b) До полного остывания парафиновой маски
 - c) По желанию клиента
 - d) В среднем до 15–20 минут
4. *Оптимальная температура горячего парафина при нанесении на кожу:*
 - a) 42–48 градусов
 - b) 52–55 градусов
 - c) 38–40 градусов
5. *Температура плавления горячего парафина:*
 - a) 52–55 градусов
 - b) 100 градусов
 - c) 45–50 градусов
6. *Какое действие оказывает горячий парафин в области аппликации?*
 - a) температура кожи увеличивается на 1–3 градуса
 - b) Усиливается метаболизм тканей
 - c) Возможна временная гиперемия
 - d) Все варианты верны
7. *Можно ли для усиления эффекта добавлять в разогретый парафин эфирные масла, концентраты или сыворотки?*
 - a) Можно, если использовать парафин без отдушек
 - b) Нет
 - c) Зависит от фирмы – производителя парафина
8. *Можно ли использовать горячий парафин повторно?*
 - a) Это недопустимо
 - b) Да, если перед использованием разогреть парафин до максимума
 - c) Да, если у клиента нет повреждений на коже
9. *Благодаря чему горячий парафин оказывает механическое/компрессионное воздействие на ткани?*
 - a) За счет уменьшения в объеме при затвердевании
 - b) Из-за воздействия тепла
 - c) За счет нанесения толстого слоя парафина
10. *Холодный парафин имеет жирную, масляную текстуру, подойдет ли он как средство для массажа рук и ног?*
 - a) Нет, так как он может стать причиной закупорки пор и воспаления
 - b) Зависит от вида и длительности массажа

- с) Идеально подходит и дает отличное скольжение на коже Ключ к тесту
1. В
 2. А
 3. D
 4. А
 5. А
 6. D
 7. В
 8. А
 9. А, С
 10. А

Вариант 2

1. *На каких зонах применяется холодный парафин?*
 - а) Можно наносить на всё тело
 - б) Для кожи рук и ног
 - с) Зависит от рекомендаций фирмы-производителя
2. *Рекомендованное время экспозиции холодного парафина:*
 - а) 35–45 минут
 - б) до 15 минут
 - с) 20–25 минут
3. *В каких случаях наиболее эффективно будет использование холодной парафинотерапии?*
 - а) Рубцовые изменения на коже
 - б) Артрозы
 - с) Трещины на коже
 - д) Обморожения
4. *Частота применения процедур с холодным парафином:*
 - а) По желанию клиента
 - б) Допустимо ежедневное применение при наличии показаний
 - с) По показаниям, на усмотрение мастера
 - д) 1–2 раза в неделю
5. *Как удалить холодный парафин с кожи рук и ног клиента?*
 - а) Смыть мыльным раствором
 - б) Промокнуть бумажными салфетками
 - с) Тщательно смыть большим количеством воды
6. *Противопоказания для использования холодного парафина на руках и ногах:*
 - а) Онихомикоз
 - б) Гипергидроз
 - с) Гиперкератоз стоп
 - д) Панариций
 - е) Микозы кожи
7. *После процедуры холодной парафинотерапии клиенту рекомендуется:*
 - а) Не контактировать с водой и моющими средствами в течение 30–40 минут
 - б) В холодное время года не выходить на улицу в течение 30–45 минут
 - с) Покой 30–40 минут
8. *Можно ли после нанесения холодного парафина использовать термоварежки или термоноски?*
 - а) Недопустимо, парафин растает
 - б) Можно, это усилит эффект от процедуры
 - с) По желанию клиента

- d) Можно, если нет противопоказаний к термическому воздействию
 - 9. *Чем лучше наносить холодный парафин на кожу рук и ног клиента?*
 - a) При помощи шпателя, это позволит нанести более плотный слой парафина, что усилит его действие
 - b) Специальной кистью для более равномерного нанесения и экономичного использования
 - c) Мастер массажными движениями руками распределяет парафин
 - 10. *Возможные осложнения при холодной парафинотерапии:*
 - a) Местные аллергические реакции
 - b) Онихомикоз
 - c) Отек слизистой носа
 - d) Фолликулярный гиперкератоз
- Ключ к тесту
- 1. В
 - 2. С
 - 3. С
 - 4. В, С
 - 5. В
 - 6. D, E
 - 7. А
 - 8. D
 - 9. В, С
 - 10. А, С

Оценочные средства для проверки остаточных знаний

МДК 04.01 Технология маникюра

Вариант 1.

1. *Выберите правильный ответ. Дегидратирующие препараты – это препараты, которые:*

- 1. Осуществляют кратковременное высушивание поверхности ногтя
- 2. Уничтожают инфекцию
- 3. Меняют форму и цвет ногтей

2. *Выберите правильный ответ. Меланин – это:*

- 1. Пигментное вещество
- 2. Прозрачная видимая часть кутикулы
- 3. Растворитель

3. *Выберите правильный ответ. Хлорамин – это:*

- 1. Пигментное вещество
- 2. Дезинфицирующий раствор
- 3. Растворитель

4. *Выберите правильный ответ. Дистрофия ногтя – это:*

- 1. Изменение формы, размеров и состояния ногтя
- 2. Изменение цвета ногтя
- 3. Размягчение ногтя

5. *Выберите правильный ответ. Как называется вид маникюра, состоящий из эффективного высококачественного увлажнения кожи, ее мягкого отшелушивания и питания витаминами:*

- 1. «европейский» маникюр
- 2. «горячий» маникюр
- 3. SPA-маникюр

6. *Выберите правильный ответ. Как называется вид маникюра, составляющей которого является глубокий пилинг:*

- 1. «европейский» маникюр

2. «горячий» маникюр

3. SPA-маникюр

7. Отметьте лишнюю позицию. Какие противопоказания имеются к массажу:

1. Острое лихорадочное состояние

2. Открытые раны

3. Пигментные пятна

8. Выберите правильный ответ. Какой из перечисленных приёмов массажа не относится к тонизирующим:

1. разминание

2. выжимание

3. ударные

4. поглаживание

9. Выберите правильный ответ. Какой из перечисленных приёмов массажа не относится к успокаивающим:

1. разминание

2. растирание

3. поглаживание

10. Выберите правильный ответ. Должна ли быть в салоне красоты принудительная вентиляция?

1. Да

2. Нет

Вариант 2.

1. Выберите правильный ответ. Какой из подгрупп лаков для ногтей используется для защиты нанесённого цветного лака от растрескивания и шелушения:

1. Основа

2. Цветной (декоративный) лак

3. Защитный лак

2. Выберите 3 правильных ответа: К преимуществам наращенных ногтей можно отнести:

1. Прочность

2. Защита натуральной ногтевой пластины от воздействия вредных внешних факторов

3. Хорошая база для нейл-дизайна

4. Необходимость регулярной коррекции

3. Выберите правильный ответ. Какой из видов маникюра относится к лечебной процедуре для клиентов с сухой кожей рук и обкусанными ногтями:

1. «Горячий» маникюр

2. «Европейский» маникюр

3. Классический обрезной маникюр

4. Выберите правильный ответ. Мацерация – это

1. размягчение кутикулы в водном растворе

2. грибковое заболевание ногтей

3. верхний слой эпидермиса

5. Выберите правильный ответ. Какой компонент лака влияет на его густоту:

1. Растворитель

2. Пигмент

3. Пластификатор

6. Выберите правильный ответ. Температура раствора при мацерации:

1. 38-40 градусов

2. 40-42 градуса

3. 43-45 градуса

7. Выберите правильный ответ. *Апельсиновая палочка является одноразовым инструментом:*

1. Да

2. Нет

8. Выберите правильный ответ. *Пилка для искусственных ногтей по абразивности:*

1. 60-150 единиц

2. 240 – 400 единиц

3. 400-900 единиц

9. Выберите правильный ответ. *Основа ногтевого сервиса – это:*

1. Гигиенический маникюр

2. Дизайн ногтей

3. Наращивание ногтей

10. Выберите правильный ответ. *Самая прибыльная отрасль современного маникюра – это:*

1. Гигиенический маникюр

2. Дизайн ногтей

3. Наращивание ногтей

МДК 04.02 Технология педикюра

Вариант 1.

1. *Организации коммунально-бытового назначения, оказывающие парикмахерские и косметические услуги, могут размещаться;*

А- в составе предприятий бытового обслуживания и общественных торговых центров,

Б- как в отдельно стоящем здании, так и в пристроенном, встроенно-пристроенном к жилым и общественным зданиям (в составе предприятий бытового обслуживания и общественных торговых центров, центров красоты и здоровья, бань, гостиниц и других общественных зданий).

В- встроенно-пристроенном к жилым и общественным зданиям (в составе предприятий бытового обслуживания и общественных торговых центров, центров красоты и здоровья, бань, гостиниц и других общественных зданий).

Г- размещаться как в отдельно стоящем здании, так и в пристроенном

2. *Санитарные правила предназначены для (2 ответа)*

А- косметических отделений и клиник

Б- массажных кабинетов и соляриев в составе лечебно-профилактических учреждений.

В- для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых связана с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов коммунально- бытового назначения

Г- для органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

3. *Допускается размещение организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги*

А- на первых этажах жилого сектора и общим входом

Б- на первых этажах жилых зданий при наличии изолированного входа от жилой части и автономной системы вентиляции

В- в подвальных и цокольных этажах зданий

Г- в торговых центрах и комплексах с естественным освещением

4. *В каких общественных зданиях не допускается размещение организаций коммунально- бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги*

А- домах отдыха,
Б - центрах социального обслуживания
В- в стационарах, для обслуживания пациентов и персонала Г – в зданиях общественного питания

5. Допускается совмещение в одном изолированном кабинете площадью не менеепри совмещении выполнения услуг маникюра и педикюра при условии организации одного рабочего места мастера маникюра-педикюра.

А- 10м² Б-9м²
В-12м² Г-8м²

6. В педикюрных кабинетах должно быть не менееванн для ног с подводкой горячей и холодной воды и отдельная раковина для мытья рук.

А-3-х
Б-2-х
В-1 ой Г-4-х

7. Допускается ли наличие одной ванны в педикюрных кабинетах

А- никогда
Б- да, с использованием одноразовых вкладышей
В- да, с использованием дезинфекторов
Г- да, с использованием в воде антисептических растений

8. В косметических кабинетах допускается организация до рабочих мест при условии их изоляции перегородками

А--1
Б--4 В-3 Г--2

9. В косметических кабинетах допускается организация рабочих мест при условии их изоляции перегородками высотой

А--1,5-2,0 м.
Б--1,8-2,0 м.
В-1,8-2,2 м.
Г--1,7-2,0 м.

10. Помещения для хранения чистого белья и парфюмерно-косметических средств оборудуются

А- стеллажами
Б- емкостями с крышками В-столами
Г- стеллажами или шкапами
Г- резиновые коврики (для обработки дезинфектором) для выстилания пола кабины

Ключ к тесту

1-б 2-в.г 3-б 4-г 5-б 6-б 7-б 8-в 9-б 10-г

Вариант 2.

1. Допускается совмещение комнаты приема пищи с гардеробной для персонала при численности работников в смене менее человек

А- 5
Б- 12
В- 8 Г-10

2. Допускается ли совмещение вестибюля с гардеробом для посетителей и залом ожидания.

А- да
Б- никогда
В- да, но только в подвальном помещении
Г- да, но только в пристроенном помещении

3. Покрытие полов в организациях коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги не могут быть

- А- ковролин
 Б- дощатые (окрашенные), В- керамо-гранитная плитка Г-линолеум
4. *При отсутствии в населенном пункте централизованных систем водоснабжения и канализации организации коммунально-бытового назначения, оказывающие парикмахерские и косметические услуги, оборудуются...*
 А- баками с водой
 Б- автономными системами В- куллерами
 Г-емкостями с крышками
5. *При отсутствии централизованного горячего водоснабжения допускается установка*
 А- непроточных нагревателей Б- проточных водонагревательных устройств с подключением к системе холодного водоснабжения.
 В- водонагревательных устройств Г-котла на дровах
6. *Использование непроточных нагревателей допускается*
 А- по желанию администрации салона Б- от пожеланий клиента
 В- только в качестве основного источника водоснабжения Г- только в качестве резервного источника водоснабжения
7. *Продолжи; Отопительные приборы следует размещать в местах...(3 критерия) (доступных для очистки, осмотра и ремонта)*
 Вопрос 26 Рабочее место мастера по наращиванию ногтей оборудуется А- вентилятором
 Б- местной принудительной вытяжной вентиляцией В- индивидуальным кондиционером
 Г-общим кондиционером
8. *Влажная уборка помещений (протирка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей) должна осуществляться*
 А- не менее трех раз в день (в том числе, по окончании работы) Б- 1 раз
 В- не менее двух раз в день (в том числе, по окончании работы) Г-по необходимости
9. *По окончании уборки помещения инвентарь*
 А- обрабатывают моющими и дезинфицирующими средствами
 Б- обрабатывают моющими и дезинфицирующими средствами и просушивают
 В- обрабатывают моющими и дезинфицирующими средствами , просушивают и стерелизуют
 Г- обрабатывают моющими и просушивают
10. *Для уборки основных и вспомогательных помещений, а также санузлов должен быть*
 А- выходной день в салоне
 Б- приобретен одноразовый уборочный материал В- вызван отдельный специалист
 Г- выделен отдельный уборочный инвентарь Ключ к тесту
 1 - Г 2- А 3- А 4-Б 5- Б 6-Г 7- доступных для очистки, осмотра и ремонта 8- Б 9-В
 10-Б

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену МДК 04.01 Технология маникюра

1. История маникюра и косметики для рук.
2. Особенности современного маникюра.
3. Профессиограмма маникюрши.

4. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
5. Требования к оборудованию и содержанию помещения кабинета маникюра.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
7. Организация рабочего места маникюрши.
8. Перечень и характеристика оборудования необходимого для рабочего местаманикюрши.
9. Инструменты для маникюрных работ.
10. Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида маникюрных работ.
11. Материалы для работ по маникюру.
12. Косметика для кожи рук и ногтей.
13. Ведущие современные специализирующиеся фирмы и марки.
14. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
15. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов для маникюрных работ, моющих и дезинфицирующих средств.
16. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.
17. Назначение каждого вида инструмента, правила применения и хранения, сроки эксплуатации.
18. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе.
19. Правила пользования и хранения одноразового белья.
20. Нормы белья на одном месте и на одного работника.
21. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.
22. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, во время и после обслуживания клиента.
23. Гигиена, защита и безопасность мастера.
24. Личная гигиена маникюрши и профилактика профессиональных заболеваний.
25. Внешний вид профессионала.
26. Техника безопасности в кабинете маникюра.
27. Техника безопасности при работах с оборудованием, аппаратурой, приспособлениями и инструментами для маникюра
28. Первая доврачебная помощь в кабинете маникюра.
29. Правила оказания первой помощи.
30. Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов.
31. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
32. Виды заболеваний кожи рук и ногтей.
33. Диагностика кожи рук и ногтей.
34. Заполнение диагностической карты клиента.
35. Виды современного маникюра.
36. История видов маникюра.
37. Процедуры для рук и ногтей.
38. Профессиональные приемы ухода за кожей рук и ногтями.
39. Виды дополнительных услуг при маникюре.
40. Отличительные технологические этапы и характеристика работ.
41. Назначение процедур. Перечень показаний и противопоказаний к услуге маникюра.
42. Технологическая последовательность выполнения процедур маникюра.

43. Правила выполнения каждой операции.
44. Техника безопасности при основных видах работ.
45. Технология европейского препаратного (необрезного) маникюра, комбинированного маникюра, классического обрезного маникюра, аппаратного гигиенического маникюра, «горячего» маникюра, мужского и детского маникюра, экспресс-маникюра.
46. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения.
47. Правила эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
48. Характеристика профессиональных лаков.
49. Виды лаковых покрытий ногтей.
50. Особенности лакового покрытия ногтей.
51. Техника гигиенического покрытия ногтей лаком.
52. Техника нанесения декоративного лака.
53. Покрытие френч. Виды френча.
54. СПА-маникюр и СПА-услуга в салоне. История. Назначение услуги.
55. Организация обслуживания.
56. Салонные виды массажа кистей рук.
57. Понятие о массаже кистей рук.
58. Физиологическое воздействие массажа. Назначение услуги.
59. Подготовка к процедуре. Организация обслуживания. Техника гигиенического массажа кистей рук.
60. Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.
61. Маникюр DeLux. Назначение услуги. Организация обслуживания.
62. Особенности маникюра для проблемных ногтей и кожи рук.
63. Первая помощь при травмированной коже рук.
64. Обслуживание пожилого клиента.
65. Лечебный ортопедический маникюр.
66. Отличительные технологические этапы и характеристика работ.
67. Техника безопасности при работах
68. Уход за руками и ногтями в домашних условиях.
69. Особенности консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.
70. Разработка программы индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями.

Вопросы для подготовки к экзамену

МДК 04.02 Технология педикюра

1. История маникюра и косметики для ног.
2. Особенности современного педикюра.
3. Профессиограмма педикюрши.
4. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
5. Требования к оборудованию и содержанию помещения кабинета педикюра.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
7. Организация рабочего места педикюрши.
8. Ознакомление с оборудованием рабочего места педикюрши.

9. Перечень и характеристика оборудования необходимого для рабочего места педикюрши.
10. Инструменты для педикюрных работ.
11. Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида маникюрных работ.
12. Принадлежности и белье для педикюрных работ.
13. Материалы для работ по педикюру.
14. Косметика для кожи ног и ногтей. Ведущие современные специализирующиеся фирмы и марки.
15. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
16. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных для педикюрных работ, моющих и дезинфицирующих средств.
17. Назначение каждого вида инструмента, правила применения и хранения, сроки эксплуатации.
18. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столике.
19. Правила пользования и хранения одноразового белья.
20. Нормы белья на одном месте и на одного работника.
21. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.
22. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, во время и после обслуживания клиента.
23. Подготовительные и заключительные работы при педикюре: осмотр на предмет повреждений кожи, выявление потребностей клиента, диагностика (определение) состояния кожи потребителя, заполнение диагностических карт, обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.
24. Гигиена, защита и безопасность мастера.
25. Личная гигиена педикюрши и профилактика профессиональных заболеваний.
26. Внешний вид профессионала.
27. Техника безопасности в кабинете педикюра.
28. Техника безопасности при работах с оборудованием, аппаратурой, приспособлениями и инструментами для педикюра
29. Первая доврачебная помощь в кабинете педикюра.
30. Правила оказания первой помощи.
31. Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов.
32. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
33. Виды заболеваний кожи ног и ногтей.
34. Диагностика кожи стоп и ногтей.
35. Заполнение диагностической карты клиента.
36. Виды современного педикюра.
37. История видов педикюра.
38. Процедуры для кожи ног и ногтей.
39. Профессиональные приемы ухода за кожей ног и ногтями.
40. Виды дополнительных услуг при педикюре.
41. Отличительные технологические этапы и характеристика работ.
42. Перечень показаний и противопоказаний к услуге педикюра.
43. Технологическая последовательность выполнения процедур педикюра. Правила выполнения каждой операции.
44. Техника безопасности при основных видах работ

45. Технология классического педикюра, европейского препаратного (необрезного) педикюра, комбинированного педикюра, аппаратного гигиенического педикюра, «горячего» педикюра, мужского и детского педикюра, экспресс-педикюра.
46. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения.
47. Правила эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
48. Техники формирования ногтей. Формы ногтей. Создание формы ногтя.
49. Аппараты для педикюра.
50. Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра.
51. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра.
52. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей.
53. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей.
54. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей.
55. Техника безопасности при работах с аппаратом и фрезами.
56. Показания и противопоказания к работе.
57. Первая помощь при травмированной коже стоп.
58. Технология мужского педикюра.
59. Технологи экспресс-педикюра.
60. Восстановление сломанного ногтя шелком и гелем.
61. Армирование натуральных ногтей структурирующим гелем.
62. Технология укрепления ногтей ног гель-лаком.
63. Техника коррекции и снятия гель-лака с ногтей ног.
64. Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра.
65. Техника гигиенического массажа ног.
66. Лечебный ортопедический педикюр.
67. Педикюр DeLux. Технология «горячего» педикюра. Технология релакс-педикюра
68. Технологические особенности нетрадиционных и авторских видов педикюра.
69. Технология комбинированного педикюра.
70. Особенности педикюра для проблемных ногтей и проблемной кожи стопы ног.
71. Педикюр для диабетической стопы. Технологические особенности. Материалы и инструменты.
72. Показания и противопоказания к работе.
73. Первая помощь при травмированной коже стоп
74. Обслуживание пожилого клиента.
75. Уход за ногами и ногтями в домашних условиях.
76. Разработка индивидуального системного ухода за кожей ног и ногтями.
77. Модные тенденции в педикюре. Стилистика в искусстве нейл-арта. Назначение услуги.
78. Основы цветоведения в дизайне ногтей при педикюре.
79. Рисунок и композиция нейл-арта в педикюре.
80. Техники нейл-арта при педикюре.