

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело», 43.03.02 «Туризм» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составитель:

доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории российского и зарубежного права Тушков А.А. (aa_tushkov@mail.ru)

Составитель: Кенсаринова М.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждена на заседании кафедры ЕНСГД от 21.06.2016 г., протокол № 40

Заведующий кафедрой (разработчика)
21.06.2016



М.В. Кенсаринова

Заведующий кафедрой (выпускающей)
23.06.2016



Л.С. Самохина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель, задачи дисциплины «Основы социального государства»

Целью освоения дисциплины «Основы социального государства» является подготовка студентов очной формы обучения к формированию представлений о социальном государстве как важнейшей ценности современной общественной жизни; способствовать овладению научными представлениями о дисциплине как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний, и пониманию актуальных проблем социального государства и возможностей повышения ее эффективности; привить навыки использования полученных знаний в области государственной социальной политики, как в теоретическом, так и в практическом значении.

Задачи дисциплины рассматриваются на следующих уровнях:

на научном – как идею и ее развитие в различных концепциях;

на нормативном: как конституционный принцип, закрепленный в Основном законе государства;

на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (связь с другими дисциплинами)

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, читается в 3 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

Согласно ФГОС-3 дисциплина является обязательной для направлений бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело», 43.03.02 «Туризм» и входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла, изучение которой выполняет важную мировоззренческую роль в формировании высшего профессионального образования. Как учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к предметам, без изучения которых невозможно сформировать целостное представление о внутренней политике современного социального государства. Для успешного овладения информацией учебной дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «История», «Социология» и «Правоведение» – основных образовательных программ среднего (полного) общего образования. При освоении дисциплины «Основы социального государства» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами: «Конституционное право РФ»; «Трудовое право»; «Административное право»; «Право социального обеспечения».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы социального государства» будут сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-10

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы социального государства», являются знания, умения, владения и опыт деятельности, характеризующие уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. В результате изучения дисциплины будут сформированы следующие компетенции и знания, умения, владения.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ООП	Компетенции		Знания/умения/владения (ЗУВ)
43.03.03 Гостиничное дело	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения	Уметь	анализировать и оценивать социальную информацию; анализировать социально-политическую и научную литературу; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности
		Владеть	культурой мышления; способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; приемами и методами анализа гуманитарных проблем и явлений; системным мышлением
	ОК-5 готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой	Знать	особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни
		Уметь	применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения
		Владеть	основами формирования социальных отношений в обществе
	ОК-6 готовностью к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов	Знать	действие социальных стандартов, направленных на качество жизни
		Владеть	основами формирования социальных отношений в обществе; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию
	ОК-10 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и про-	Знать	основные политические и социально-экономические механизмы, характерные для исторического развития России
		Уметь	анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения профессиональных задач; применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения
		Владеть	способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов

	фессиональных задач		
43.03.02 Туризм	ОК-2 способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта	Уметь	анализировать и оценивать социальную информацию

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы	Семестр	Всего	Виды учебной деятельности, включая СРЗ, трудоемкость в часах			Средства текущего контроля
				Лекции	Практ.	СРЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление социального государства	3	8	2	2	4	Устный опрос, обсуждение ДЗ, тестовые задания
2	Правовая основа социального государства.	3	8	2	2	4	Устный опрос, обсуждение ДЗ, работа с Конституцией РФ
3	Экономическая основа социального государства в Российской Федерации.	3	8	2	2	4	Самостоятельная работа, дискуссии, работа с Конституцией РФ
4	Социальная политика государства в России.	3	8	2	2	4	Работа с Конституцией РФ, тестовые задания, дискуссии
5	Система социальной защиты населения в Российской Федерации.	3	8	2	2	4	Работа с Конституцией РФ, дискуссии
6	Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве.	3	8	2	2	4	Доклады по отдельным конституционным социальным правам
7	Качество и уровень жизни в социальном государстве.	3	8	2	2	4	Работа с Конституцией РФ, опрос, тестовые задания
8	Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровнях (на примере	3	8	2	2	4	Опрос, работа с Конституцией РФ и ТК РФ, тестовые задания

	Приморского края и г. Владивосток).						
Итого за год			72	18	18	36	

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Тема 1 Становление социального государства	Лекция	2	2	4
		Практическое занятие	2	2	4
2	Тема 2. Правовая основа социального государства	Лекция	2	2	4
		Практическое занятие	2	2	4
3	Тема 3 Экономическая основа социального государства в Российской Федерации	Лекция	2	2	4
		Практическое занятие	2	2	4
4	Тема 4. Социальная политика государства в России	Лекция	2	2	4
		Практическое занятие	2	2	4
5	Тема 5. Система социальной защиты населения в Российской Федерации	Лекция	2	2	4
		Практическое занятие	2	2	4
6	Тема 6. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве	Лекция	2	2	4
		Практическое занятие	2	2	4
7	Тема 7. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Лекция		2	4
		Практическое занятие	4	2	4
8	Тема 8. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровнях (на примере Приморского края и г. Владивосток)	Лекция	2	2	4
		Практическое занятие	2	2	4

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление социального государства

Понятие социального государства. Представления о справедливом государстве в древности, средние века и раннее новое время. Теория общественного договора. Политика просвещенного абсолютизма. Лоренц фон Штейн и зарождение теории социального государства.

Современные представления о социальном государстве. Периодизация представлений о социальном государстве. Модели социального государства: либеральная, консервативная, социал-демократическая.

Тема 2. Правовая основа социального государства.

Социальное государство и социальная справедливость. Декларация прав человека и гражданина (1789 г.). Представления о социальном государстве в конституционных актах зарубежных стран. Правовые основы социального государства в России. Характеристика Конституции РФ. Развитие «социальных» положений Конституции в законодательных актах в сфере трудовых отношений, охраны материнства и детства, социального обеспечения, жилищной политики, здравоохранения, образования и др.

Тема 3. Экономическая основа социального государства в Российской Федерации.

Цели общества и распределение ресурсов. Опыт стран с развитыми рыночными экономиками. Экономически целесообразные функции государства в условиях рыночного хозяйствования. Экономическая политика государства. Социальное рыночное хозяйство как реальная цель рыночных изменений. Главная цель экономической политики в условиях социального рыночного хозяйства. Особенности функционирования рыночного хозяйства Российской Федерации: основные тенденции.

Тема 4. Социальная политика государства в России.

Социальная политика как совокупность мер государства в сфере регулирования социальной сферы. Типология социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Субъекты и объекты социальной политики. Основные задачи и функции социальной политики. Аспекты формирования и развития социальной политики в России. Приоритетность в социальной политике. Тенденции и перспективы реализации социальной политики в России.

Тема 5. Система социальной защиты населения в Российской Федерации.

Понятие и сущность социальной защиты населения в современном государстве. Социальное страхование и социальная помощь как условие эффективности социальной политики государства. Структура системы социальной защиты населения. Объекты социальной защиты. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальная помощь. Обязательное и добровольное социальное страхование. Становление системы социального страхования в России.

Тема 6. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве.

Понятие «социального партнерства». Социально-трудовые отношения в социальном государстве. Уровни социального партнерства. Российская модель социального партнерства. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений. Принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Уровни и формы субъектов социального партнерства. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт, формы социальной ответственности бизнеса.

Тема 7. Качество и уровень жизни в социальном государстве.

Понятие и показатели уровня жизни. Взаимосвязь уровня жизни и социальных гарантий. Рекомендации Международной организации труда по оценке уровня жизни. Индекс качества жизни. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории. Система показателей качества жизни. Дифференциация доходов и социальное государство. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства. Концепция человеческого развития. Индекс человеческого развития (ИЧР), принятый ООН. Области человеческого развития согласно ИЧР: бедность и доходы, образование, состояние здоровья, жилищные условия.

Тема 8. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровнях (на примере Приморского края и г. Владивосток).

Особенности социальной политики на региональном уровне. Социальные аспекты государ-

ственной бюджетной региональной политики. Особенности социальной политики на муниципальном уровне. Работа с детьми и молодежью. Региональные и муниципальные целевые программы: задачи и функции. Органы местного самоуправления, реализующие социальную политику. Уровень и качество жизни населения в регионе как важнейшие социальные категории. Система показателей качества жизни в регионе.

Перечень тем практических занятий

Тема 1. Становление социального государства

1. Представления о социальных функциях государства в древности, средних веках и раннее Новое время.
2. Зарождение теории. Лоренц фон Штейн об изменениях роли государства в жизни общества.
3. Современные представления об условиях формирования и развития социального государства.

Тема 2. Модели социального государства

1. Советская модель.
2. Либеральная модель социального государства (Великобритания, США).
3. Консервативная модель (Германия, Франция и др.)
4. Социал-демократическая модель (скандинавские страны).

Тема 3. Система социальных прав и конституционных гарантий социального государства

1. Право на жилище.
2. Право на социальное обеспечение.
3. Право на здравоохранение.
4. Право на образование.
5. Право на благоприятную окружающую среду.

Тема 4. Пенсионная система России

1. Формирование и развитие пенсионной системы в СССР.
2. Деятельность Пенсионного фонда РФ.
3. Регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.
4. Система финансирования социальных фондов (ПФР, ФОМС, ФСС).

Тема 5. Виды пенсионного обеспечения

1. Международные договоры РФ в области пенсионного обеспечения.
2. Страховые пенсии: понятие, условия начисления.
3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
4. Пенсии, назначаемые особым категориям граждан (экипажи воздушных судов, военнослужащие, судьи и др.)

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

1. Социальное партнерство в сфере труда.
2. Регулирование трудовых отношений.
3. Нормирование трудовых отношений (рабочее время, режим отдыха, нормирование труда).
4. Защита трудовых прав и свобод.

Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

1. Пособия по временной нетрудоспособности: понятие, виды и общие условия назначения.
2. Пособия по беременности и родам.
3. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.
4. Пособие по уходу за ребенком по достижении им возраста полутора лет.

5. Пособия на детей: а) единовременное пособие в связи с рождением ребенка; б) ежемесячное пособие на ребенка и др.
6. Пособие по безработице: а) общая характеристика пособия по безработице; б) порядок определения размеров, условия и сроки выплаты пособия по безработице.
7. Пособие на погребение.
8. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

Тема 8. Медицинская помощь и лечение

1. Понятие «охрана здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья граждан. Право на медико-социальную помощь.
2. Виды медицинского страхования.
3. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Виды медико-социальной помощи.
4. Лекарственная помощь. Лекарственные препараты. Лекарственные средства. Способы реализации лекарственных средств населению.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий.

ООП	Се- местр	Вид заня- тия, аттестация ¹	Используемые образовательные технологии
1	2	3	4
Б-МО	1	Лек.	Активные (проблемные) лекции
		ПЗ	Учебная дискуссия; имитационные упражнения; индивидуальная практическая работа (ИЗ), доклады на семинарах
		СРС	Подготовка к занятиям; индивидуальная практическая работа (работа с медиа-ресурсами, электронными носителями, источниками, базами данных)
		К	Имитационные упражнения
		A1/A2	Письменное или компьютерное тестирование
		ТЗ	Компьютерное тестирование

Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям с использованием метода активного обучения (проблемная лекция)

Использование данного метода (лекционные занятия тема № 1-8) предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

1. преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
2. преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

¹ Используемые сокращения: Лек. – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, К – консультации, А1 – первая текущая аттестация, А2 – вторая текущая аттестация, ТЗ – тестовый зачет.

4. материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

5. общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

6. преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта исследовательской деятельности.

В системе подготовки практические занятия позволяют студентам приобретать и совершенствовать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности учащихся. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся сформировать, систематизировать, закрепить и углубить знания по проблемам политического процесса;

- научить студентов интегрировать разрозненную информацию, анализировать опыт использования проблем политического процесса, способствовать овладению навыками и умениями применения исследовательской методологии и методики в своей профессиональной деятельности; интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины «Основы социального государства»;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего семинара, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к практическому занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

На практических занятиях по дисциплине «Основы социального государства» применяются такие методы активного обучения, как дискуссия и творческое задание. Это способствует интенсивному изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной

информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний.

Семинар – дискуссия

- Дискуссия проводится на практическом занятии № 1-8.
- Дискуссия – это особая форма проведения семинара, цель которого – приводить к конкретным решениям исследовательских проблем и вопросов их методического обеспечения. Это инструмент, позволяющий принять участникам обсуждения совместное решение, произрастающее из различных (в ряде случаев противоположных) мнений и воззрений, и осуществить практические шаги.

- Дискуссия – это мероприятие проблемного характера, на котором в ходе модерлируемой дискуссии обсуждается та или иная тема в одном из следующих ракурсов:

- постановка проблемы и обмен мнениями;
- обобщение идей и мнений, касающихся заявленной проблематики;
- поиск путей развития и решения обозначенной проблемы.

Возможные содержательные итоги мероприятия:

- обмен информацией по отдельным аспектам проблемы с выработкой возможных вариантов решения;

- обозначение ключевых вопросов и проблемных областей;
- выявление точек бифуркации по представленным позициям участников;
- выработка единой обобщенной позиции (соглашения, консенсуса);
- перечни путей развития обозначенной проблемы или вариантов ее решения.

Чтобы дискуссия проходила активно и заинтересованно, необходимо настроить слушателей на обмен мнениями и поддерживать атмосферу свободного обсуждения.

Для повышения активности студентам можно предложить для обсуждения две разные точки зрения по одной проблеме.

Для иллюстрации мнений, положений и фактов возможно использование аудио–видеофрагментов, фотодокументы, материалы из газет и журналов, схемы, графики, диаграммы.

Преподавателю необходимо следить, чтобы обсуждение не уходило в сторону от обсуждаемой проблемы.

Использование данной формы проведения занятия предполагает, что студенты получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

Методика работы по анализу конкретных исследовательских ситуаций предполагает коллективное обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации. Это существенно углубляет опыт обучаемых: каждый из них имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обращение обучаемых к научным источникам, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы. Основными целями этого метода являются,

- во-первых, развитие аналитических способностей обучающихся;
- во-вторых, развитие навыков компетентного использования имеющейся в их распоряжении информации;
- в-третьих, развитию самостоятельности и инициативности студентов.

Семинар – творческое задание

В ходе изучения дисциплины «Основы социального государства» студенты выполняют творческое задание к заключительному практическому занятию № 8.

Оно представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Творческое задание выполняется в индивидуальном порядке с учетом темы курсовой работы.

К данному занятию студенты готовят доклад, освещающий основные результаты

политического исследования, осуществленного в рамках самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем посредством собеседования на проблемных лекциях, семинарах, организации дискуссий, выполнения кейс-задач, в ходе консультаций.

Процедура исследования включает:

- определение проблемы исследования в рамках темы доклада. Преподаватель помогает студентам сформулировать проблему исследования;
- разработку элементов методики в ходе теоретического изучения дисциплины;
- проверку элементов эмпирического исследования в ходе выполнения кейс-задач;
- сбор первичных данных;
- обработку и анализ данных;
- оформление студентами результатов исследования, подготовку доклада и его мультимедийной презентации.

Процедура представления, защиты и экспертизы доклада по результатам эмпирического политического исследования включает:

1. определение студентами критериев оценки доклада, процедуры ее защиты;
2. оценку (на основе данных критериев) докладов, представленных к защите; формулировку выводов об уровне (результатах) исследовательской работы;
3. представление авторской методики эмпирического исследования, полученных с ее помощью результатов, ответы на вопросы преподавателя и своих коллег.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы социального государства»

7.1. Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине «Основы социального государства»

В разделе приведены примерные темы докладов/эссе/реферата. Студент может подготовить работу по предложенным темам. На практическом занятии студент представляет результаты работы в форме устного доклада/презентации:

Подготовка и защита реферата. Рекомендуемые темы:

1. Российское социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.
2. Социальное рыночное хозяйство.
3. Правовая защищенность человека и гражданина.
4. Основные функции российского социального государства.
5. Модели социального государства (их общая характеристика).
6. Либеральная модель социального государства.
7. Корпоративная (континентальная) модель социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства.
9. Социальное рыночное хозяйства как ресурсная база социального государства.
10. Социальный аудит.
11. Институты гражданского общества (на примере РФ).
12. Основные принципы социального партнерства.
13. Российский зарубежный опыт практики социального партнерства.
14. Взаимосвязь социального государства и экономики.
15. Сглаживание социального неравенства в обществе.
16. Оказание материальной помощи зарубежным государствам.
17. Участие бизнеса в реализации социальных программ.

7.2. Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной (дневной) формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемой

мым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

1. Когда впервые сформировалось понятие «социальное государство»?
2. Какова обязанность государства, сформированная в XIX в. Лоренц фон Штейном?
3. Социал-демократы и их ключевые политические программы.
4. Идеология либерально-демократических партий в подходе понимания социального государства.
5. Теория государства «всеобщего регулирования».
6. Дайте определения понятия «социальная справедливость».
7. Назовите показатели «социальной справедливости».
8. В чем главное содержание социальной функции государства.
9. Назовите основные признаки социального государства.
10. Подтвердите примерами реализацию идеала социального государства.
11. Что такое социальная политика?
12. Объекты социальной политики.
13. Субъекты социальной политики.
14. Показатели социальной политики.
15. В чем заключается связь между социальной политикой и экономическим ростом?
16. Что такое система социальной защиты?
17. Ресурсы по формированию в России социального рыночного хозяйства.
18. Почему Конституция РФ является основой модернизации страны?
19. Почему положение о социальном государстве отнесено к основам конституционного строя.
20. Гражданское общество и его отношение с социальным государством.
21. Социальное партнерство и условие его эффективного функционирования.
22. Система социальных стандартов как основа социальной политики.
23. Социальная ответственность государства и его понятие.
24. В чем проявляется социальная ответственность гражданина.
25. Назовите основные направления социальной политики российских бизнес-структур.

При выборе темы следует исходить из того, что структура работы должна включать в себя: титульный лист, введение, основной текст работы, заключение и список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность и значение рассматриваемой проблематики. В основной части раскрывается содержание темы исследования. В заключении следует обобщить результаты и сформулировать выводы. В конце работы должен быть приведен список литературы, который должен содержать как основную литературу по исследуемой проблематике, так и дополнительную (Интернет-источники, статьи и т.п.). Реферат выполняется на отдельных листах, которые необходимо сброшюровать в папку.

7.3. Методические рекомендации по организации СРС

Обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов (СРС) вне аудитории, которая включает в себя не только подготовку к практическим занятиям (работа с рекомендованной научной литературой, анализ проблемных ситуаций по изучаемым темам и т.п.), но и выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальные задания предполагают письменные ответы на вопросы, доклад реферата/устного доклада, приведенные в разделе 7.1, демонстрация презентации, подготовку ответов на вопросы при анализе научных статей по конкретной проблематике курса.

Самостоятельная работа студентов – это деятельность, которую они совершают без непосредственной помощи или указаний преподавателя, призванная обеспечить возможность осуществлять самостоятельную познавательную деятельность в обучении. Для студентов очной формы обучения в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка реферата по выбранной теме и презентация.

Требования к выполнению реферата:

– общий объем реферата (с титульным листом, и списком использованных источников) не должен превышать 8 страниц формата А4.

– оформление производится в соответствии с СТО 1.005-2007¹ – за оформление работы не по стандарту – оценка снижается.

– текст реферата предпочтительно разделить на небольшие смысловые абзацы;

– в тексте обязательно должны быть ссылки на используемые источники литературы;

– обязательно подведение итога, формулирование кратких выводов;

– при плагиате более 30% текста без авторской проработки и осмысления (выводов) – работа не засчитывается;

– обязательно наличие списка используемых источников (не менее 5 источников).

Требования к выполнению презентации:

Презентация выполняется в программе Power Point

– рекомендуемый объем презентации: 10 – 15 слайдов;

– важно помнить, что презентация – это не текст реферата, размещенный на слайдах, а способ наглядно представить информацию, концентрируя внимание на главном;

– старайтесь, чтобы иллюстрации в презентации соответствовали заявленной теме (они должны быть не средством «развлечения», а способом наглядно представить важную информацию);

– иллюстрации, которые вы используете в презентации, старайтесь дополнять комментариями;

– количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели;

– старайтесь использовать минимальное количество шрифтов, следите за тем, чтобы текст было легко читать;

Помните о том, что с экрана лучше всего читается темный шрифт на светлом фоне;

– постарайтесь использовать минимальное количество средств графического дизайна, а также выдержать оформление всей презентации в едином стиле.

7.4. Рекомендации по работе с литературой

Теоретические знания по дисциплине «Основы социального государства» студенты могут получить, как в ходе лекционных занятий, так в процессе самостоятельного изучения рекомендованной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям, подготовке рефератов, выполнении самостоятельных работ необходимо обращаться к периодическим изданиям.

В процессе изучения дисциплины «Основы социального государства» поиск информации должен осуществляться и с помощью ресурсов ИНТЕРНЕТ. Можно выделить следующие адреса:

<http://www.igpran.ru/journal/> – Журнал «Государство и право»

<http://www.lawecon.ru/> – Журнал "Законодательство и экономика"

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/obschestvo-i-pravo/> – Журнал "Общество и право"

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/> – Журнал "Конституционное и муниципальное право"

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева. - Право социального обеспечения : учебное

- пособие / 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 480 с. - (Бакалавриат).
2. Косов Г. В. Политология: учеб. пособие/ Г.В. Косов. – М.: КРОНУС, 2014. – 232с.

9.2 Дополнительная литература

1. Антанович Н.А. Политология. Конспект лекций. 4-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 159 с.
2. Основы социального государства: учебник для вузов/ под общ. ред. Н.Н. Гриценко, А.А. Шулус. – М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.
3. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М., 2011. – Гл. 1 и 2.
4. Кочеткова Л.Н. Теория социального государства Лоренца фон Штейна / Л.Н. Кочеткова // Философия и общество. – 2008. №3. – С. 69 – 79.
5. Ле Гранд Дж. Экономический анализ социальных проблем: уч. пос. / Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит С. – М.: ВШЭ, 2013. – 318 с.
6. Марченко М.Н. Правоведение: учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. – М.: Велби, Проспект, 2009. – 416 с.
7. Морозова Л.А. Теория государства и права: учеб.: доп. Мин. Обр. РФ/ Л.А. Морозова. – 3-е изд., переработ. и доп. – Эксмо, 2009. – 478 с.
8. Радько Т.Н. Теория государства и права: учеб. / Т.Н. Радько. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. – 744 с.
9. Социальное партнерство. Опыт, технологии, оценка эффективности / под общ. ред. А. А. Нещадина и Г. Л. Тульчинского. – СПб.: Алетейя, 2010. – 400 с.
10. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учеб. / Г.В. Сулейманова. -3-е изд., переработ. и до. – М.: Дашков и К, 2009, 2010. – 448 с.
11. Смоленский М.Б. Социальная работа: учеб. пособие/ под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К, 2009. – 364 с.
12. Теория государства и права: учеб. / под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. образование: Юрайт, 2009. – 743 с.
13. Шапошников С.П. Социальное государство в России: историко-теоретический аспект/ С.П. Шапошников // История государства и права. – 2010. – № 11. – С.12-15.
14. Шарков Ф.И., Основы социального государства. Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 314 с.

9.3 Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
6. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
7. Закон Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
8. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».
9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

10. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
12. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования».
13. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
14. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
17. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
18. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
19. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации».
21. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
24. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
25. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».
26. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
27. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан».
29. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений».
31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
32. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».
33. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
34. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
35. Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1 «Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации».

36. Указ президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»
37. Указ президента РФ от 30 мая 1994 г. № 1110 «О размере компенсационных выплат отдельным категориям граждан»
38. Постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. № 1206 «Об утверждении порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан»
39. Постановление Правительства РФ от 8 июня 1996 № 670 «Об утверждении примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий».
40. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2014 г. N 1386 «О порядке выплаты пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации»
41. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 декабря 2009. №1012н «Об утверждении порядка и условий назначения выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»
42. О социальном обслуживании населения в Приморском крае: Закон Приморского края от 29.12.2004 г. № 199- КЗ.

11. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением технологий электронного обучения.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-технические средства обучения по дисциплине «Основы социального государства»: глобальная компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам (электронной библиотеке ВГУЭС, электронным библиотечным системам, базам данных и др.); аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, мебель.

На практических занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, положений, определений, иллюстративного материала (схем и таблиц), что позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятий, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого и обсуждаемого материала.

13. Словарь основных терминов

Государственная пенсия – ежемесячные выплаты, предназначенные для компенсации гражданам заработка (дохода), утраченного в связи с достижением установленного законодательством возраста, наступлением инвалидности, потери кормильца, а также по другим основаниям, право на получение, которых определяется по условиям и нормам, установленным законодательством Российской Федерации.

Государственное пенсионное страхование – страхование, осуществляемое государством (в лице Пенсионного фонда Российской Федерации) за счет средств единого социального налога и/или обязательных страховых взносов работодателей и застрахованных с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события (старость, инвалидность, потеря кормильца, выслуга лет) путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Государственные социальные стандарты – устанавливаемые государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных конституцией социальных прав граждан.

Государство – это социальный институт организации жизни общества, удовлетворяю-

щий общественные потребности людей, реализующий их общие интересы; основной орган политической власти, руководящий всеми сферами общественной жизни и использующий при этом различные средства, в т.ч. принуждение.

Государство всеобщего благоденствия – это особый тип социального государства, политика которого направлена на обеспечение высокого уровня и качества жизни всех членов общества путем создания государственной системы образования, здравоохранения, жилищного строительства, реализации программы социального обеспечения, регулирования минимального размера заработной платы, а также защиты национальной культуры.

Гражданское общество – это система независимых от государства структур (хозяйствующих субъектов, общественных организаций и творческих объединений), создаваемых для защиты и реализации частных интересов граждан. Социальное государство признает и поддерживает деятельность гражданского общества, предоставляя институтам гражданского общества возможность влиять на социальную политику государства.

Демократизация общественных отношений означает перераспределение властных полномочий от управляющего субъекта к управляемому субъекту на основе согласования их интересов. Демократизация охватывает сферу политической власти и сферу экономических отношений.

Демократический режим власти – это система демократических форм и методов принятия политических решений и обеспечения общественного контроля за их реализацией. Государственное регулирование различных сфер общественной жизни осуществляется преимущественно косвенными методами без прямого вмешательства.

Минимальные государственные социальные стандарты – государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной или безвозвратной основах (за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов) гарантируется государством на определенном минимально доступном уровне на всей территории РФ.

Модели социального государства различаются механизмами реализации принципов социального государства.

В условиях либеральной модели социальное государство отвечает лишь за сохранение минимальных доходов людей адресную поддержку социально уязвимых слоев населения.

Корпоративная модель социального государства предусматривает создание условий, активизирующих участие в социальной деятельности государства бизнес-структур, а также проведение ими эффективной социальной политики по отношению к работникам и местному сообществу.

В рамках общественной (социал-демократической) модели социальное государство несет основную ответственность за благополучие всех людей.

Негосударственное пенсионное обеспечение – пенсионное обеспечение, осуществляемое негосударственными пенсионными фондами за счет страховых взносов страхователей с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Обязательно социально страхование – один из базовых институтов социальной защиты, построенный на принципах солидарной взаимопомощи и ответственности занятого населения и работодателей и имеющие целью компенсацию социальных рисков утраты или заработка или значительных дополнительных расходов вследствие утраты места работы, болезни, несчастного случая, утраты трудоспособности в связи со старостью, а также получение гражданами медицинской и реабилитационной помощи, санаторно-курортного лечения. Социальное страхование выполняет функцию воспроизводства рабочей силы в ситуациях наступления социальных рисков.

Основные функции социальной политики – противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, предотвращение массовой бедности населения, сдерживание процесса имущественного расслоения на очень бедных и очень богатых; минимизация отрицательных последствий массовой безработицы; целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

Охрана труда – система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Патернализм – (от лат. Pater – отец, patemus – отцовский) идеология, политика и практика благотворительности, «отцовской заботы», осуществляемая: 1) государством по отношению к своим гражданам; 2) администрацией фирм, корпорацией учреждений к своим работникам и др. организациям; 3) одной страной по отношению к другой и т.д.

Пенсионная система – совокупность правовых, экономических и организационных институтов и норм, имеющих целью предоставление материального обеспечения в виде пенсии гражданам при достижении ими установленного законом возраста, наступление инвалидности, утрате кормильца, а также по другим основаниям, определенным законодательством Российской Федерации.

Политическая демократия предусматривает формирование властных структур путем свободного волеизъявления граждан в условиях политического плюрализма и общественного контроля за деятельностью властных структур, обеспечивает политическое и правовое равноправие всех граждан и объединений, сочетание решений большинства с обеспечением интересов меньшинства.

Правовое государство – особая организация публичной политической власти, основанная на праве и законе, реализуемая преимущественно в правовых формах и пределах, ограниченных правами (законом). Правовое государство провозглашает основные права и свободы человека и гарантирует их реальное осуществление.

Правовая основа социального государства – совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности. В социальном государстве нормативно-правовые акты закрепляют определенные социальные стандарты, соблюдение которых составляет конституционную обязанность государства.

Признаки социального государства – это совокупность важнейших качественных характеристик социального государства, позволяющих отличать социальное государство от иных государственных образований. К числу этих признаков относят: ответственность государства за уровень личного благосостояния каждого члена общества, соблюдение прав и свобод человека, наличие государственной системы социальной защиты и социального обеспечения, ответственность государства за развитие демократических основ общественной жизни, создание условий для эффективной деятельности гражданского общества и др.

Принципы социального государства – это система важнейших положений, лежащих в основе деятельности социального государства. К числу этих принципов относят: экономическую свободу человека; доверие к регулирующей роли рынка и, при необходимости, государственное регулирование рыночных отношений; становление эффективного социального рыночного хозяйства, социальную справедливость, социальную солидарность, гендерное равенство мужчин и женщин; участие граждан в управлении государственными и общественными делами и участие работников в управлении производством.

Проблема социальная – объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; комплекс вопросов, требующих решения средствами соци-

ального управления.

Рынок труда – динамическая система, в которой взаимодействуют субъекты собственности на средства производства и наемные работники, формируя объем, структуру и соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Система здравоохранения – одна из сфер жизни общества, обеспечивающая возможность осуществления политических, экономических, научно-образовательных, лечебно-профилактических, управленческих и организационных мероприятий, направленных на реализацию права граждан на сохранение собственного здоровья.

Система образования – совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

Система социальной безопасности – в широком смысле – все виды социальных расходов, направляемые малообеспеченным слоям населения. В узком смысле – система пособий, выплачиваемых в целях борьбы с бедностью.

Социальная защита – в широком смысле – деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики по реализации совокупности, законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение его важнейших социальных прав. В узком смысле – комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового и организационного характера для поддержки наиболее уязвимых слоев населения.

Социальная ответственность гражданина включает в себя, с одной стороны, ответственность перед обществом, что выражается в соблюдении законов и других правовых норм, а также выплате им налогов на общественные и социальные нужды, с другой стороны, ответственность перед своими близкими, что проявляется, в первую очередь, в заботе о членах своей семьи.

Социальная ответственность бизнеса – проявляется, прежде всего, в высоком качестве выпускаемой продукции, в противодействии нечестной конкуренции, в своевременной выплате работниками достойной заработной платы и обеспечение всех условий для воспроизводства рабочей силы, в проведении эффективной кадровой политики. Социально ответственный бизнес принимает участие в создании и развитии системы корпоративного пенсионного страхования, в софинансировании объектов социальной сферы, в реализации социальных программ по оказанию помощи малообеспеченным слоям населения.

Социальная ответственность органов власти и управления находит свое выражение в их активной и результативной деятельности по реализации социальных программ в интересах различных слоев населения. Социально ответственные органы власти и управления обеспечивают эффективное функционирование социальной инфраструктуры (образование, наука, здравоохранение, культура и т.д.), контролирует соблюдение государственных социальных стандартов, успешно выполняют другие функции социального характера.

Социальная пенсия – пенсия, которая предоставляется государством вне зависимости от трудового вклада всем гражданам, которые нуждаются в текущем доходе и не приобрели права на трудовую пенсию (инвалиды, сироты и т.п.)

Социальная политика (в широком понимании) – совокупность теоретических принципов и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, организациями и учреждениями, направленные на создание необходимых условий жизнедеятельности, удовлетворении социальных потребностей населения, создание в общества благоприятного социального климата.

Социальная политика (в узком смысле) – это деятельность государства, других политических и социальных институтов, направленная на обеспечение прогрессивного развития

социальной сферы общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, удовлетворения их социальных потребностей, оказание им необходимой социальной помощи и поддержки в сложных для них жизненных ситуациях.

Социальная помощь, социальная поддержка – оказание в денежной и/или натуральной форме, адресной помощи безработным и/или нетрудоспособным гражданам и семьям с детьми, предоставляемой с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению. Оказывается за счет средств местных органов власти, предприятий, внебюджетных и благотворительных фондов.

Социальная рыночная экономика – экономика, выдвигающая на первый план наряду с развитием рыночного хозяйства приоритет защиты и социальной справедливости над экономической эффективностью, что обеспечивается реализацией эффективной социальной политики и государственным регулированием экономики.

Социальное государство – понятие, призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных направлений деятельности данного государства. Напр., ст. 7, чч.1 Конституции РФ гласит: «1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Главной целью социального государства является максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей членов общества, последовательное повышение уровня жизни населения и снижение социального неравенства, обеспечение всеобщей доступности основных социальных благ, прежде всего, качественного образования, медицинского и социального обслуживания.

Социальное обеспечение – государственная программа полного или частного содержания нетрудоспособных. Это система социально-экономических мероприятий, гарантирующих: материальное обеспечение граждан в старости, в период временной нетрудоспособности, при потере кормильца в семье; обеспечение пособиями и предоставление льгот женщинам-матерям, семьям со сравнительно низкими среднедушевыми доходами и др.

Социальное партнерство – система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателя (представителями работодателя), органами государственной власти или местного самоуправления, направленная на согласование интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанными с ними отношений. Социальное партнерство посредством коллективных переговоров обеспечивает принятие компромиссных решений и оформление в виде коллективных соглашений и договоров. Возникающие в процессе переговоров коллективные споры или конфликты разрешаются в соответствии с нормами национального законодательства.

Социальное правовое государство, как отмечается в официальном Комментарии к Конституции РФ, можно считать особым историческим видом социального государства, который основан на взаимопроникновении двух идей: формального равенства людей (главный признак правового государства) и фактического благополучия людей (главный признак социального государства).

Социальное страхование – система отношений по распределению и перераспределению национального дохода в целях формирования специальных страховых фондов для содержания лиц, не участвующих в общественном труде. Фонды социального страхования формируются из государственных дотаций и страховых взносов, уплачиваемых работодателями и работающими гражданами. Социальное страхование – система денежных пособий: по безработице, по нетрудоспособности, по беременности и родам, пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Социально-трудовая сфера – составная часть социальной рыночной экономики, основными элементами и компонентами которой являются: социальная сфера (отрасли социально-культурного комплекса – образование, здравоохранение, культура, спорт, туризм, ЖКХ и

др.), социально-трудовые отношения в области формирования и развития рынка труда, занятости, заработной платы, системы социального партнерства, социальной защиты, социального страхования, подготовки, профессиональной переподготовки и повышение квалификации персонала.

Социальные права человека – совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ. Обычно к социальным правам человека относят: право на социальное обеспечение; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; особые права детей и права инвалидов.

Социальный аудит – специфическая форма анализа условий социальной среды организации с целью выявления реальных угроз обострения социальных отношений, выявления нарушений правовых норм национального и международного законодательства в сфере социальных отношений, определения основных причин возникновения социальных рисков и путей их минимизации. Социальный аудит – это важнейший инструмент социального партнерства, обеспечивающий достижение социального консенсуса путем принятия согласованных мер по развитию человеческих ресурсов.

Социозкономика – это научная школа по изучению социоэкономических отношений, конкретной исторической формы социально-экономических отношений, возникающих на этапе постиндустриального информационного общества предметом социозкономики является процесс воспроизводства человека как участника экономической жизни общества в единстве его функций производителя, потребителя и субъекта свободного времени.

Функции социального государства – это деятельность социального государства, направленная на сглаживание социального неравенства в общества и создание условий, необходимых для обеспечения достойной жизни человека и его свободного развития. С этой целью социальным государством принимаются меры по развитию рынка труда и обеспечению занятости трудоспособного населения, совершенствованию системы социального страхования и пенсионного обеспечения, социальной защите нуждающимся, предоставлению людям доступного и качественного здравоохранения, образования и других социальных благ.

Экономическая демократия характеризуется участием субъектов экономических отношений в управлении производством и распределением его результатов. Экономическая демократия предусматривает ограничение прав собственников имущества и капитала и передачу части этих прав наемным работникам, органам местного самоуправления, государственным или иным институтам.