



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Кафедра информационных технологий и систем

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол 14 от 06 2018 г. № 9

Ректор Г.В. Терентьева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

***11.03.02. Инфокоммуникационные технологии и системы
связи***

Профиль подготовки

Интернет-вещей и оптические системы и сети

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

очная

Владивосток 2018

Члены рабочей группы по разработке ОПОП

Ю.А. Левашов, доцент, доцент кафедры ИТС,
И.А. Белоус, кандидат физико-математических наук, доцент
кафедры ИТС
Е.Л. Гамаюнов, кандидат технических наук, доцент, заведующий
базовой кафедрой Современной оптики и фотоники
В.В. Динкилаксер, начальник отдела автоматизированных систем
управления и связи АО «ВОП «Гранит»

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры *Информационных технологий и систем*
Протокол заседания кафедры
от «17» октября 2017 г. № 3

Заведующий кафедрой

Е.В. Куйкова

СОГЛАСОВАНО

Директор

Департамента учебной и воспитательной работы

Ю.Г. Чебова

Рецензенты:

Начальник Участка диагностики и ремонта
ГЦТЭТ г. Владивосток, ПАО «Ростелеком»,
Макрорегиональный филиал «Дальний Восток»



Н.Ф. Мионов

Начальник бюро противодействия иностранным
техническим разведкам и технической защиты
информации АО «Восточное оборонное
предприятие «Гранит» г. Владивосток



Л.В. Степанушкин

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль Интернет-вещей и оптические системы и сети» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и утвержденный решением Ученого совета университета.

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03. 2015 № 174;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Минимальных нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утверждены приказом Минобрнауки России от 11.04.2001 № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 № 133);

- профессиональные стандарты Профессиональный стандарт «Инженер связи (телекоммуникаций)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» октября 2014 г. № 866н; Профессиональный стандарт «Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» мая 2014 г. № 317н;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль подготовки Интернет-вещей и оптические системы и сети» развитие у студентов личностных и деловых качеств, формирование у них общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК), обеспечивающих готовность выпускников к профессиональной деятельности на предприятиях систем связи и инфокоммуникационных технологий.

Бакалавр по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль Интернет-вещей и оптические системы и сети» способен осуществлять проектную, производственно-технологическую, сервисно-эксплуатационную деятельность в органах государственного управления, на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в *очной* форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е..

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП применяются следующие образовательные технологии: частично электронное обучение, модульный принцип представления содержания ОПОП и построения учебных планов.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя:

- Совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обработки, хранения и обмена информацией на расстоянии с использованием различных сетевых структур;
- Совокупность технических и аппаратных средств, способов и методов обработки, хранения и обмена информацией по проводной, радио и оптической системам и средам.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том

числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения звуков;

- Сети связи и системы коммуникации;
- Многоканальные телекоммуникационные системы;
- Телекоммуникационные оптические системы и сети;
- Системы и устройства радиосвязи;
- Системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи;
- Системы и устройства подвижной радиосвязи;
- Интеллектуальные сети и системы связи;
- Интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи;
- Системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях;
- Методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных;
- Системы и устройства звукового проводного и эфирного радио и телевизионного вещания;
- Мультимедийные технологии;
- Системы и устройства передачи данных;
- Средства защиты информации в инфокоммуникационных системах;
- Средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей;
- Методы и средства энерго- и ресурсосбережения, и защиты окружающей среды при осуществлении инфокоммуникационных процессов;
- Области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокоммуникационного оборудования с целью выполнения всех требований отраслевых нормативно-технических документов.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети» готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная;
- проектная.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

- приемка и освоение вводимого инновационного оборудования;
- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, систем;
- внедрение и эксплуатация информационных систем;
- обеспечение защиты информации и объектов информатизации;
- разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования;
- доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей;

Проектная деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;
 - сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений связи, интеллектуальных инфокоммуникационных сетей и их элементов;
 - разработка технических проектов для внедрения инновационного инфокоммуникационного оборудования;
 - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, национальным стандартам, стандартам связи, техническим условиям и другим нормативным документам;
 - проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;
 - разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
 - оценка инновационных рисков коммерциализации проектов;
 - контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- Сервисно-эксплуатационная деятельность:**
- реализация и контроль выполнения норм, правил и требований к техническим процессам обмена информацией на расстоянии;
 - монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию инфокоммуникационного оборудования;
 - организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
 - настройка, регулировка, испытания и тестирование оборудования;
 - настройка и обслуживание аппаратно-программных средств;
 - организация и выполнение мероприятий по метрологическому обеспечению эксплуатации инфокоммуникационного оборудования;
 - проведение всех видов измерений параметров оборудования и сквозных каналов и трактов (настроечных, приемосдаточных, эксплуатационных);
 - проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования;
 - поиск и устранение неисправностей;
 - составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
 - организация мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-1); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2); способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3); способность иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ (ОПК-4); способность использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи) (ОПК-5); способность проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи (ОПК-6); готовность к контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

Производственно-технологическая деятельность -

готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов (ПК-1); способность осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования в соответствии с действующими нормативами (ПК-2); способность осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи (ПК-3); умение составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний (ПК-4); способность проводить работы по управлению потоками трафика на сети (ПК-5); умение организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования (ПК-6);

Проектная деятельность-

готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта (ПК-7); умение собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов (ПК-8); умение проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (ПК-9); способность к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами (ПК-10); умение проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов (ПК-11); готовность к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-12); способность осуществлять подготовку типовых технических проектов на различные инфокоммуникационные объекты (ПК-13); умение осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (ПК-14); умение разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию (ПК-15);

Сервисно-эксплуатационная деятельность -

способность организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение средств и оборудования инфокоммуникационных объектов (ПК-27); умение организовывать

монтаж и настройку инфокоммуникационного оборудования (ПК-28); умение организовывать и осуществлять проверку технического состояния и оценивать остаток ресурса сооружений, оборудования и средств инфокоммуникаций (ПК-29); способность применять современные методы обслуживания и ремонта (ПК-30); умение осуществлять поиск и устранение неисправностей (ПК-31); способность готовить техническую документацию на ремонт и восстановление работоспособности инфокоммуникационного оборудования (ПК-32); умение составлять заявку на оборудование, измерительные устройства и запасные части (ПК-33); способность организовывать типовые мероприятия по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды (ПК-34).

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., зарегистрированный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС, реализующий основную профессиональную образовательную программу (далее - ОПОП) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль Интернет-вещей и оптические системы и сети» располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, в изданиях электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrome.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrome.

Компьютерные классы оснащены: сетевой терминал – 32 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, программа "Альт-Инвест Сумм 8"Программа "Альт-Финансы 3", Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b, КОМПАС-3D, Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ, ELMA BPM: Управление бизнес процессами, ELMA KPI: Управление показателями, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8(учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC, Visual Studio 2017, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer, Система управления гостиницей Logus Hospitality Management System, QGIS.

Лаборатории интеллектуальных систем, инфокоммуникационных технологий, сетей и систем передачи информации, оснащены комплексом учебных стендов («Смарт-технологии», «Умный дом»), учебными стендами («Основы цифровой электроники и микропроцессорной техники», «Телекоммуникационные линии связи», «Лаборатория телекоммуникаций» на базе NI Elvis II-Emona Datex-Emona Fotex; «Основы электротехники»; «Электрические измерения»; «Измерительный комплекс - PV6501»; «STK500 AVR Starter Kit»; «Phyton: инструментальные средства для микроконтроллеров»), контрольно-измерительными приборами (генераторы, осциллографы, измерители RLC, измеритель нелинейных искажений), инструментальными средствами (паяльная станция, станция оптоволоконной сварки), телекоммуникационным оборудованием (роутеры, маршрутизаторы, трекеры, навигаторы, приёмопередающие антенные комплексы, линии передачи).

Лингфонный кабинет оснащен: мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 25 шт., наушники Sanako SLHO7 – 25 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 25 шт., стул – 25 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1

Лаборатория компьютерной графики оснащена: компьютерный стол - 21 шт, стул - 21 шт. графическая станция - 20 шт, графический планшет - 1 шт, мультимедийный проектор - 1 шт, экран для мультимедиа- 1 шт, маркерная доска - 1 шт, стол преподавателя -1 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, CorelDRAW Graphics Ste 2017 Edu Lic (Single User) CorelDRAW GS X7, CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License (Single User), Adobe Creative Cloud, САПР Ассист Assyst CAD/LAY - workstation, including all add ons, V-Ray Educational license for 3ds max, комплект подсистем студенческой версии САПР "ГРАЦИЯ", бизнес-курс (Версия 1.4), Substance Painter2 Academic Licenses, Autodesk Maya 2018, Autodesk Fusion 360, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018 – Русский, Microsoft Visual C++ 2017.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2 Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОПОП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль Интернет-вещей и оптические системы и сети». КМВ утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и систем, подписана заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоящий из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана для направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль Интернет-вещей и оптические системы и сети», а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разработаны кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разработаны, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА 10

заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 30.05.2019

Председательствующий – Е.В. Кийкова

Секретарь – Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Кривошеев В.П., Шахгельдян К.И., Горошко О.А., Гриняк В.М., Ивин В.В., Сёмкин С.В., Люлько В.И., Белоус И.А., Богданова О.Б., Сачко М.А., Боршевников А.Е., Седова Н.А., Мажуга Е.А., Левашов Ю.А., Васильев Б.К., Ермолицкая М.З., Евстифеев А.А., Соболевская Е.Ю., Юдин П.В., Лаврушина Е.Г., Кригер А.Б., Можаровский И.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль Интернет вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения на 2019-2020 учебный год для студентов набора 2018 года.

СЛУШАЛИ: Кийкову Е.В., заведующего кафедрой, об обновлении и утверждении ОПОП на реализуемую на кафедре программу по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль Интернет вещей и оптические системы и сети» (набор 2018 года 2019-2020 учебный год)

ПОСТАНОВИЛИ:

- переутвердить типовой план направления подготовки бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль Интернет вещей и оптические системы и сети» (набор 2018 года 2019-2020 учебный год);

- внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик, обновить список рекомендованной литературы, изменить и дополнить содержание дисциплин с учетом изменений графика учебного процесса, внести изменения и дополнения в программу по выполнению и защите выпускной квалификационной работы с учетом предложений работодателей

Председательствующий



Е.В. Кийкова

Секретарь



Н.М. Кузнецова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА 9

заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 24.04.2020

Председательствующий – Е.В. Кийкова

Секретарь – Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Присутствовали: 20 человек из 34

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль Интернет вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения на 2020-2021 учебный год для студентов набора 2018 года.

СЛУШАЛИ: Кийкову Е.В., заведующего кафедрой, об обновлении и утверждении ОПОП на реализуемую на кафедре программу по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль Интернет вещей и оптические системы и сети» (набор 2018 года 2020-2021 учебный год);

ПОСТАНОВИЛИ:

- переутвердить типовой план направления подготовки бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль Интернет вещей и оптические системы и сети» (набор 2018 года 2020-2021 учебный год);

- внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик, обновить список рекомендованной литературы, изменить и дополнить содержание дисциплин с учетом изменений графика учебного процесса, внести изменения и дополнения в программу по выполнению и защите выпускной квалификационной работы с учетом предложений работодателей

Председательствующий



Е.В. Кийкова

Секретарь



Н.М. Кузнецова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА

из протокола № 9
заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 31.05.2021 г.

Председательствующий: заведующий кафедрой Кийкова Е.В.
Секретарь: Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Белоус И.А., Богданова О.Б., Боршевников А.Е., Васильев Б.К., Власова Е.М., Грибова В.В., Гриняк В.М., Евстифеев А.А., Ермолицкая М.З., Зотов А.В., Ивин В.В., Кривошеев В.П., Клоков В.В. Кригер А.Б., Кузнецова Н.М., Лаврушина Е.Г., Левашов Ю.А., Люлько В.И., Мажуга Е.А., Можаровский И.С., Павликов С.Н., Сачко М.А., Седова Н.А., Сёмкин С.В., Соболевская Е.Ю., Торба М.Г., Федорищев Л.А., Шалфеева Е.А., Шахгельдян К.И., Юдин П.В., Трухин В. О., Кукоба А.С., Гамаюнов Е.Л., Попик А.Ю., Дышлюк А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения набора **2020 г.**

СЛУШАЛИ: Кийкову Е.В., заведующую кафедрой об обновлении и утверждении ОПОП, реализуемую на кафедре в 2021-2022 учебном году по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения набора 2020 г.

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в типовой план направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения (набор 2020 г.):

1. Включить в перечень документов, регламентирующих организацию и содержание учебного процесса Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. Исключить из пункта «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383

3. Включить в пункт «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

4. Дополнить пункт «Цель основной профессиональной образовательной программы» словами «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

5. Изменить формулировку универсальной компетенции УК-8 с «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

6. Скорректированную компетенцию УК-8 внести в компетентностную модель выпускника (КМВ).

7. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» и индикаторы: «Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития» и «Использует экономические инструменты для управления личными финансами».

8. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» и индикаторы: «Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок» и «Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение».

9. Одобрить к реализации на 2021-2022 учебный год рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными актами, для студентов набора 2020 года очной формы обучения направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети».

Председательствующий



Е.В. Кийкова

Секретарь



Н.М. Кузнецова