

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Находка 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы природопользования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301)

Составитель:

Суржиков Виктор Иванович, старший преподаватель кафедры туризма и экологии, Viktor.Surzhikov@vvsu.ru, Ю.А. Наумов, доктор геогр.наук, профессор

Утверждена на заседании кафедры ГИД от 28.04.2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)



М.Ю. Дикусарова

подпись

фамилия, инициалы

«28 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



М.Ю. Дикусарова

подпись

фамилия, инициалы

«28 » апреля 2018 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы природопользования» является всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Данный подход позволяет последовательно рассматривать важнейшие проблемы, возникающие в биосфере из-за нарушения человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования;
- раскрыть историю возникновения проблем природопользования;
- рассмотреть экологические проблемы различных видов природопользования;
- изучить современные тенденции в управлении и планировании природопользованием с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов;
- рассмотреть роль государственных, международных и общественных организаций в реализации идей устойчивого развития.
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
43.03.03 Гостиничное дело	ОК-4	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знания:	принципов рационального природопользования, методов ресурсосбережения, приемы оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
			Умения:	использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией, методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности
			Владения:	методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду в профессиональной деятельности

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Коды и названия компетенций	Составляющие компетенций	Уровни сформированности	Дескрипторы - основные признаки освоения уровней (показатели достижения результата)
43.03.03 Гостиничное дело	ОК- 4	Знания	1-уровень (начальный)	базовые общие знания
			2-уровень (средний)	способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях
			3-уровень (итоговый)	способы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях
		Умения	1-уровень (начальный)	основные умения, требуемые для выполнения простых задач
			2-уровень (средний)	анализировать стандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
			3-уровень (итоговый)	анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений
		Владения	1-уровень (начальный)	работает при прямом наблюдении
			2-уровень (средний)	берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
			3-уровень (итоговый)	контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
			3-уровень (итоговый)	проводить оценку состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы природопользования» относится к Математическому и естественнонаучному циклу, к базовой части (Б.2/базовая). Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении курса "Экология", «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности»

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, часы выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-ГД	ОФО	Б.1.ДВ.Г.02	4	5	77	34	34		9	103	экзамен	

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Изменение природной среды и эволюция человека	Лекция	4	1	17
		Практическое занятие	4	2	
2	Природно-ресурсный потенциал; возобновляемые и невозобновляемые ресурсы, принципы и методы их рационального использования и воспроизводства	Лекция	6	1	17
		Практическое занятие	6	2	
3	Размещение производства; проблема отходов (4 часа)	Лекция	6	1	17
		Практическое занятие	6	2	
4	Экологическое	Лекция	6	1	17

	регулирование, прогнозирование и последствия природопользования	Практическое занятие	6	2	
5	Сохранение биологического разнообразия; охраняемые природные территории	Лекция	6	1	17
		Практическое занятие	6	2	
6	Управление природопользованием и состоянием геосистем	Лекция	6	1	18
		Практическое занятие	6	2	

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1 Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Изменение природной среды и эволюция человека

1.1. Введение

Природопользование. Связь природопользования с другими экологическими науками. Этапы исторического формирования природоохранной концепции и современные направления защиты окружающей среды. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Сущность и основные виды природопользования.

1.2. Природная среда и ее загрязнения

Строение биосферы, основные понятия и определения. Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере. Загрязнение и общественные интересы. Источники и объекты загрязнения окружающей среды. Структуризация объема загрязнений. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды. Загрязнение и отходы.

1.3. Качество окружающей природной среды и его нормирование

Оценка качества природной среды. Санитарно-гигиенические нормативы качества. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере. Комплексные нормативы качества.

1.4. Мониторинг окружающей среды

Основные понятия о мониторинге. Классификация мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга РФ.

Литература по теме:

1, 3, 7, 8, 14, 16 из раздела 9.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал; возобновляемые и невозобновляемые ресурсы, принципы и методы их рационального использования и воспроизводства

2.1. Природные ресурсы и их классификация

Классификация природных ресурсов по происхождению. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.

2.2. Рациональное использование природных ресурсов.

Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Инвентаризация и создание кадастров природных ресурсов. Экологизация технологических процессов.

2.3. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов.

Рациональное использование минеральных ресурсов. Рациональное использование климатических ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов. Рациональное использование земельных ресурсов. Рациональное использование биологических ресурсов.

Литература по теме:

1 – 4, 9, 11, 12, 13, 15 из раздела 9.

Тема 3. Размещение производства; проблема отходов

3.1. Системы природопользования, принципы и пути их рационализации.

Системы природопользования и их классификация. Принципы и пути рационализации систем природопользования.

3.2. Проблемы размещения и переработки отходов

Биотехнология переработки отходов. Использование возобновляемых источников энергии. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий

Литература по теме:

1, 2, 4, 5, 10, 11 из раздела 9.

Тема 4. Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования

4.1. Проблемы отраслевого природопользования

Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду.

Лесной комплекс. Виды лесопользования. Экологические функции лесов. Последствия промышленного лесопользования.

Топливо-энергетический комплекс. Энергетический фактор и экономическое развитие. Использование топливо-энергетических ресурсов. Выбор приоритетов в энергетической политике.

Металлургический комплекс. Теоретические аспекты исчерпаемости минерального сырья. Добыча и использование руды.

Промысловое природопользование. Роль промысла на различных ступенях развития общества. Отличительные особенности промыслового природопользования. Экологические функции ресурсов фауны.

Транспорт. Влияние транспорта на землепользование. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта. Влияние транспорта на биоту. Влияние транспорта на здоровье населения.

4.2. Экономический механизм экологизации экономики

Типы экономического механизма природопользования. Экономические инструменты рационализации природопользования.

4.3. Экологизация экономики и выход из экономических кризисов.

Экологические кризисы и их последствия. Критерии выхода из экологического кризиса.

Литература по теме:

1, 3, 5, 7, 8, 10, 15, 16 из раздела 9.

Тема 5. Сохранение биологического разнообразия; охраняемые природные территории

5.1. Охрана природы.

Объекты и принципы охраны природы. Нормативное обеспечение охраны природы. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.

5.2. Особо охраняемые природные территории.

Основные виды и назначение особо охраняемых природных территорий. Экологический каркас и экологическое планирование региона. Охрана растительного и животного мира.

5.3. Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем.

Понятие о мелиорации, ее объектах и классификация мелиораций. Ландшафтно-экологические принципы мелиорации. Мелиорация и охрана природы. Рекультивация нарушенных ландшафтов.

Литература по теме:

1-4, 9, 13, 14 из раздела 9.

Тема 6. Управление природопользованием и состоянием геосистем

Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем. Экологическая политика и механизмы ее реализации. Управление природопользованием и состоянием окружающей среды на предприятии. Опережающее и оперативное управление. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза проектов. Экономика природных ресурсов и концепция устойчивого развития. Экономическая ценность природы, эффективность природопользования.

Литература по теме:

1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15 из раздела 9.

5.2.2 Перечень тем практических/лабораторных занятий

Тема 1. 3. Загрязнение атмосферы. Расчет концентрации загрязняющих веществ. Комплексные показатели загрязнения атмосферы

Литература по теме:

1, 3, 7, 8, 14, 15, 16 из раздела 9.

Тема 2. Планирования мероприятий по охране природы.

Литература по теме:

1 – 4, 11, 14, 15, 16 из раздела 9.

Тема 3. Определение количества бытовых отходов и отходов потребления населенных пунктов

Литература по теме:

1, 2, 3, 10, 11, 14, 15, 16 из раздела 9.

Тема 4. Оценка ущерба от антропогенного воздействия на природную среду

Литература по теме:

1-4, 9, 13, 14, 15, 16 из раздела 9.

Тема 5. Загрязнение почвы. Построение карты загрязнения почв

Литература по теме:

1, 2, 3, 14, 15, 16 из раздела 9.

Тема 6. Загрязнение гидросферы. Определение нормативов НДС и расчет платы за превышение НДС

Литература по теме:

3, 14, 15, 16 из раздела 9.

5.2.3. Форма текущего контроля

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Текущий контроль успеваемости содержит задания, которые способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр и включает:

1. проверку уровня самостоятельной подготовки бакалавра при выполнении индивидуального задания, при подготовке к лекциям и практическим работам;
2. участие бакалавра в дискуссиях по основным моментам изучаемой темы;
3. защиту отчетов по практическим занятиям;

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки:

- оценка студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами отчетов по практическим работам

Текущий контроль предусматривает использование фондов оценочных средств:

- решение контрольных работ и задач по разделам изучаемого материала;
- тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме компьютерного тестирования (СИТО).

5.2.4. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме

Самостоятельная работа бакалавров включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим занятиям и к экзамену, работу с географическими картами. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Основы природопользования» подразделяется на три вида: 1) аудиторная самостоятельная работа (выполнение контрольных работ, тестов, отчеты по выполнению практических задач); 2) самостоятельная работа под контролем преподавателя (творческие контакты, плановые консультации, экзамен); 3) внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (подготовка к лекциям, индивидуальные работы по отдельным разделам содержания дисциплины, подготовка к экзамену).

Самостоятельная работа студента, оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Она представлена case-заданиями, содержание которых предполагает применение комплекса умений, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. С учетом знаний, полученных на лекциях и умений, выработанных на практических занятиях, студент должен владеть следующими методиками:

1. Определять (измерять):

1. Величину антропогенной нагрузки.
2. Индексы загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы.
3. Величину рекреационной нагрузки.

4. Параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

2. Описывать:

1. Каким образом воздействуют на ландшафты и экосистемы промышленное производство, сельскохозяйственное, лесохозяйственное

3. Объяснять:

1. Роль человека в биосферных процессах;
2. Что такое качество окружающей среды и его нормирование;
3. Основные принципы рационального природопользования;
4. Что такое системы природопользования и каковы основные пути рационализации систем природопользования;
5. Причины возникновения опасных природных явлений;
6. Роль экологического фактора в развитии человеческого общества.

4. Оценивать и прогнозировать:

4. Природно-ресурсный потенциал страны, региона;
5. Экологическую ситуацию в стране, регионе
6. Изменения природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов

Задания этого блока студенты выполняют самостоятельно индивидуально или в группах, оценочными средствами в данном случае являются **собеседование или подготовка презентации и выступление**

В конце семестра целесообразно проводить **тематический контроль** по дисциплине с помощью тестирования. Цель тематического контроля – установить, насколько успешно обучаемые владеют системой определенных знаний, каков общий уровень их усвоения, отвечает ли он требованиям программы по разным дидактическим единицам. По результатам данного тестирования можно провести одно, два занятия для повторного объяснения, изучения плохо усвоенных дидактических единиц.

При самостоятельном изучении теоретических вопросов студенты могут использовать рекомендуемую литературу и Интернет.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

1. Роль научно-технического прогресса в природопользовании.
2. Проблемы природопользования крупного города.
3. Природопользование в экстремальных районах.
4. Планирование культурного ландшафта.
5. Международные организации и программы по охране природы.
6. Природопользование в экономически развитых и развивающихся странах.
7. Государство и рынок в охране окружающей природной среды.
8. Природопользование на Дальнем Востоке.
9. Устойчивое экономическое развитие.
10. Концепции мирового развития в связи с экологическими ограничениями.

11. Экономические инструменты рационализации природопользования.
12. Региональные аспекты экологизации.
13. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России.
14. Соглашения и программы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
15. Роль природы России в глобализируемом мире.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

1. Что такое природопользование?
2. Что такое биосфера? Составные части биосферы. Охарактеризуйте круговорот веществ в биосфере. Какова роль человека в биосферных процессах?
3. Что такое загрязнение? Перечислите основные загрязнители атмосферы.
4. Что такое «парниковый эффект» и «озоновая дыра»? Каковы причины этих явлений?
5. Что такое «ионосферные дыры»?
6. Что такое ПДК и ПДВ?
7. Назовите основные загрязнители гидросферы. Каковы масштабы антропогенного воздействия на поверхностные и подземные воды Земли?
8. Назовите основные источники загрязнения гидросферы.
9. Перечислите основные источники загрязнения почвы.
10. Назовите основные процессы, приводящие к снижению плодородия почвы.
11. Дайте толкование понятию «качество природной среды».
12. Что такое нормирование качества окружающей природной среды?
13. Что такое санитарно-гигиенические нормативы качества?
14. Что такое производственно-хозяйственные нормативы?
15. Что такое комплексные нормативы качества?
16. Что такое мониторинг? Перечислите основные виды мониторинга.
17. Что такое природные ресурсы? Классификация природных ресурсов по происхождению.
18. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования.
19. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
20. Что такое антропогенная нагрузка? Какие показатели используют для определения величины антропогенной нагрузки?
21. Каким образом воздействуют на ландшафты и экосистемы промышленное производство, сельскохозяйственное, лесохозяйственное?
22. Что такое рекреационное воздействие на окружающую среду? Как определяется рекреационная нагрузка?
23. Что такое рациональное использование природных ресурсов?
24. Что такое ресурсопотребление, ресурсопользование и воспроизводство ресурсов?
25. В чем заключается концепция ресурсных циклов?
26. В чем заключается главный принцип рационального природопользования, что требуется для его реализации?
27. Назовите 3 группы действующих в РФ природоохранных нормативов.
28. Что такое экономическая ценность природы?
29. Что такое экономическая эффективность природопользования?
30. Каков экономический механизм рационального использования природных ресурсов?
31. Что такое инвентаризация природных ресурсов?
32. Использование природных ресурсов (ресурсопотребление, ресурсопользование, воспроизводство природных ресурсов) и концепция ресурсных циклов.
33. Каковы эколого-географические и социально-экономические требования к рациональному природопользованию?

34. Кадастры природных ресурсов (определение, виды кадастров, как используются материалы кадастров, привести пример)
35. Перечислите основные структурные единицы экологического паспорта предприятия.
36. Назовите основные принципы рационального использования минеральных ресурсов, климатических ресурсов, водных ресурсов, земельных ресурсов, биологических ресурсов
37. Что такое системы природопользования и их классификация?
38. Что такое охрана окружающей среды (объекты охраны, принципы охраны, нормативное обеспечение)?
39. Особо охраняемые природные территории (виды ООПТ, назначение)
40. Что такое экологический каркас региона?
41. Мелиорация, ее объекты, классификация мелиораций.
42. Что такое рекультивация нарушенных ландшафтов, каковы ее основные этапы?
43. Что такое культурные ландшафты?
44. Дайте понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем
45. Назовите уровни управления природопользованием
46. В чем заключается экологическая политика РФ?
47. Что такое оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?
48. Что такое экологическая экспертиза, каковы ее основные этапы?

Рекомендации по работе с литературой

В учебном пособии [1] рассмотрены современные проблемы природопользования, исторические этапы взаимодействия человека и природы, различные взгляды на рациональное природопользование, принципы рационального природопользования как основы устойчивого развития общества и природы, природно-ресурсный потенциал и его использование, антропогенное преобразование биосферы, организация рационального природопользования и охраны окружающей среды в России, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

В учебном пособии [2] изложены проблемы экономики сбалансированного природопользования. Рассмотрены аспекты экономической оценки земельных, водных, лесных, биотических, минеральных и топливно-энергетических ресурсов в увязке с концепцией устойчивого развития. Отражены вопросы эффективности, цены, проблемы управления природопользования, включая природоресурсное и природоохранное регулирование.

В учебнике [3] рассмотрены современное состояние природной среды и ее характеристика; общие принципы рационального природопользования; вопросы экономического регулирования природоохранных мероприятий; правовые основы охраны окружающей среды; методика составления Экологического паспорта предприятия и ряд других вопросов. Учебник содержит базовые сведения по экологии и рациональному использованию природных ресурсов. Рассмотрены основные законы экологии и типы экологических систем, история образования современной биосферы, энергетические, материальные и информационные потоки в биосфере. Приведены подробные сведения о загрязнении окружающей природной среды, механизмах распространения и воздействии загрязняющих веществ на живые организмы и климат. Особое внимание уделено природоресурсному потенциалу Земли и его сохранению, принципам и методам рационального природопользования, экологическому мониторингу и регулированию, концепции и условиям устойчивого развития системы цивилизация - биосфера и международному сотрудничеству в области охраны природы и природопользования. В учебник включен справочный материал, необходимый для понимания масштабов изучаемых явлений и дающий возможность широкому кругу читателей найти в книге

ответы на наиболее часто встречающиеся вопросы, связанные с охраной окружающей среды.

Учебное пособие [14] посвящено основам практической деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды, а также экономики природопользования. Предназначено для закрепления теоретических курсов вышеобозначенных дисциплин. Тематика учебного пособия отражает современные подходы к комплексным основополагающим образовательным дисциплинам. Значительную часть пособия составляют нормативные и справочные материалы.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Основным видом самостоятельной работы бакалавров является подготовка к практическим занятиям. Задачей студентов на практических занятиях является не повторение лекционного курса, в котором освещаются основные положения и наиболее спорные вопросы, но более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы. Прежде чем приступить к выполнению практических работ, необходимо глубоко усвоить содержание темы работы, овладеть соответствующим нормативным материалом. В ходе подготовки к практическим занятиям достигается приобретение навыков сбора, обработки и интерпретации экологической информации, умение работать с нормативными документами. На практических занятиях студент должен научиться работать с различными видами экономических карт, с данными о загрязнении окружающей среды, с нормативными документами, выполнять работы по нормированию качества окружающей среды. Во время проведения практических работ бакалавры сами оценивают друг друга, работая в группах "студенты" - "преподаватели". Такая форма проведения занятий позволяет реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Для самостоятельной оценки качества усвоения тем практических занятий рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные выше.

Допуск к практическим работам предусматривает знание теоретического материала.

Оформление отчетов по практическим работам производится согласно общим требованиям.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемому результату обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Вишняков Я.Д., Авраменко А.А., Аракелова Г.А. и др. Экология и рациональное природопользование. -М.: Академия, 2013 - 377 с.
2. Григорьева И.Ю. Основы природопользования: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. 022000 "Экология и природопользование" / И. Ю. Григорьева. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
3. Протасов В.Ф. Экономика природопользования: учеб. пособие [для студентов вузов] / В. Ф. Протасов. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2013. - 304 с

4. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие для студентов вузов / [кол. авт.: В. Г. Глушкова, И. Н. Ильина, Д. Е. Палилов и др.] ; под общ. ред. В. Г. Глушковой и Ю. А. Симагина. - М. : КНОРУС, 2012. - 320 с.
5. Лысенко И. О. Современные проблемы экологии и природопользования: Учебно-методическое пособие : СтГАУ, 2013. – 124 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=514687>

б) дополнительная литература

6. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 5-е изд., испр. и доп. 2012.- 208 с.
7. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд во «Дашков и К», 2008 304с.
8. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "География". / Н. Г. Комарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 192 с. : ил. - (Высш. проф. образование).
9. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне специальных учебных заведений. 5е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009 408 с.
10. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. 5е изд., стер.М. : Издат. Центр «Академия», 2009.304 с.
11. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИО РД,2010.310с.
12. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р.Зайдельман.М. : КДУ, 2009. 720 с.
13. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос./ Д.Ю.Ступин.Спб.: Изд-во «Лань», 2009.432 с.
14. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: Теория и практикум: Учеб. пособие / Под ред. А.П. Хаустова. - М.: РУДН, 2009. - 613 с.
15. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений /Е.В.Рюмина. М.: Наука, 2009. 331 с.
16. Сулин М.Н. Современное содержание земельного кадастра. Из-во Проспект науки, 2010.- 500с.

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

Электронно-библиотечная система Юрайт: <http://www.biblio-online.ru/>;

Электронно-библиотечная система РУКОНТ: <http://www.rucont.ru/>;

Электронно-библиотечная система издательства: «Лань»: [http://www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com;);

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru: <http://www.eLIBRARY.ru/>.

б) интернет-ресурсы

Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Технорматив», «Кодекс», «Гарант», доступ с компьютеров медиатеки (ауд. 2502).

11 Перечень информационных технологий

Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet explorer, или другое аналогичное.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

а) программное обеспечение

Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet explorer, или другое аналогичное.

б) техническое обеспечение

Для проведения лекционных и практических занятий аудитория должна быть оснащена мультимедийным оборудованием. Задания для практических занятий, вопросы для контрольных работ, темы самостоятельных работ, электронная презентация лекций размещены на сайте ВГУЭС. На практических занятиях студенты используют нетбуки.

13 Словарь основных терминов

Возобновляемые природные ресурсы - исчерпаемые водные ресурсы, обладающие свойствами воспроизводства в приемлемые для живущих поколений сроки (почва, лес, животный мир). Если скорость использования возобновляемых ресурсов будет превышать скорость их восполнения, они могут перейти в категорию невозобновимых.

Глобальное потепление - повышение температуры земной атмосферы в результате увеличения объемов и концентрации парниковых газов (парниковый эффект)

Глобальные экологические проблемы - экологические проблемы, выходящие за рамки отдельных стран и регионов, характерные для всей планеты в целом. Их нерешенность может привести к деградации человечества.

Индикаторы устойчивого развития - показатели, учитывающие экологические факторы и корректирующие систему основных социально-экономических показателей страны с позиции ее перехода к устойчивому развитию.

Налогообложение выбросов - установление государством налогов ("зеленые налоги") или платежей за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в окружающую среду. Компенсирует "провалы рынка", оптимизируя объем выбросов с точки зрения предельных социальных издержек.

Предельно допустимая концентрация - утверждённый в законодательном порядке санитарно-гигиенический норматив. Под ПДК понимается такая концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений.