

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СЕРВИСА, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Рабочая программа дисциплины

**43.03.02 Туризм**

Профиль подготовки **Технология и организация**

**Туроператорских и турагентских услуг**

Квалификация

**Бакалавр**

**Программа прикладного бакалавриата**

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы, Никифоровой Г.А., ассистентом кафедры Туризма и гостинично-ресторанного бизнеса, утвержденной на заседании кафедры ТГРБ от 23 сентября 2015 г., протокол № 1

Редакция 2016 г. утверждена на заседании кафедры ТГРБ от 26.04.2016 г., протокол № 8

Составители:

Старичкова Н.В., к.х.н., доцент кафедры сервиса, строительства и дизайна  
Самохина Л.С., зав. кафедрой сервиса, строительства и дизайна

Утверждена на заседании кафедры ССД от 01.09.2015 г., протокол № 1

Редакция 2016 г. утверждена на заседании кафедры ССД от 23.06.2016 г., протокол №

22

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_ Самохина Л.С.

*подпись*

*фамилия, инициалы*

«23» июня 2016г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_ Самохина Л.С.

*подпись*

*фамилия, инициалы*

«23» июня 2016г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель профессионального практикума заключается в углубленном изучении рекреационных возможностей одного из муниципальных образований Приморского края, что способствует повышению теоретического уровня подготовки студента. Профессиональный практикум направлен на развитие целого ряда качеств, способностей и умений, которыми должен обладать бакалавр.

Профессиональный практикум - один из видов учебной работы, которая выполняется студентом самостоятельно во внеаудиторное время под руководством преподавателя.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Компетенции   | Название компетенции   | Составляющие компетенции  |  |
|---|---|--|---|--|
| 43.03.03<br>Гостиничное дело            | ОК-7  | способность к самоорганизации и самообразованию  | Знания:   | методов саморазвития при решении профессиональных задач  |
|   |   |  | Умения:   | анализировать процессы и явления, происходящие в обществе  |
|   |   |  | Владения:   | методами научных исследований  |
|   | ОПК-3   | готовность применять нормативно-правовую и технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность | Знания:   | основы стратегического и текущего планирования на предприятиях туризма и гостинично-ресторанного бизнеса; основы финансового анализа, организации и управления на предприятиях туризма и гостинично-ресторанного бизнеса |
|   |   |  | Умения:   | находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области гостиничной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий   |
|   |   |  | Владения:   | методами и средствами нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области гостиничной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий  |
| ПК-2                                    | готовность к разработке и предоставлению гостиничного | Знания:  | подходы к типологизации потребителей гостиничного продукта, клиентоориентированные модели поведения |  |

|                    |       |  |   |  |
|--------------------|-------|--|---|--|
|                    |       | продукта, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий   | Умения:   | организовывать и контролировать процессы обслуживания  |
|                    |       |  | Владения:   | навыками гостиничного менеджмента, стратегии и тактики гостиничной деятельности, организации и координации работы исполнителей, стимулирования и контроля профессиональной деятельности  |
|                    | ПК-4  | готовность анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы                     | Знания:   | современные понятия и концепции естественных, гуманитарных и экономических наук; методологию оценок социально-экономического развития; индикаторы социально-экономического развития; мировой опыт проведения социально-экономических исследований в сфере услуг, в том числе гостиничной деятельности; методики изучения гостиничного рынка, направления и перспективы его развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; типологии потребителей; основные подходы к оценке тендерных и других различий потребителей гостиничного продукта |
|                    |       |  | Умения:   | организовывать работы по подтверждению соответствия систем классификации гостиниц и других средств размещения  |
|                    |       |  | Владения:   | навыками аргументации  |
|                    | ПК-13 | готовность самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя | Знания:   | способы нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области гостиничной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий  |
| Умения:            |       |  | применять знания в области основ организации туристкой и гостиничной деятельности |  |
| Владения:          |       |  | навыками осуществления коммуникации   |  |
| 43.03.02<br>Туризм | ОК-5  | способность к самоорганизации и самообразованию  | Знания:   | методологию прогнозирования и планирования туристской деятельности, систему планов, их содержание и взаимосвязь с развитием туристской индустрии   |
|                    |       |  | Умения:   | анализировать полученную информацию  |
|                    |       |  | Владения:   | быстротой и стилем обслуживания  |

|  |       |  |           |   |
|--|-------|--|-----------|---|
|  | ОК-6  | способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права | Знания:   | организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности |
|  |       |  | Умения:   | анализировать социальные задачи индустрии туризма и гостеприимства в жизни общества   |
|  |       |  | Владения: | навыками внедрения современных систем стандартизации, сертификации, менеджмента качества туристских продуктов и услуг в сферу туризма                               |
|  | ОПК-2 | способность к разработке туристского продукта  | Знания:   | организационных основ туристской и гостиничной индустрии и их структуры в профессиональной деятельности   |
|  |       |  | Умения:   | анализировать основные показатели на макро- и микроуровне с применением статистических методов и методов финансового и экономического анализа                       |
|  |       |  | Владения: | методами составления рекламных объявлений и проведения рекламной кампании   |
|  | ОПК-3 | способность организовать процесс обслуживания потребителей (или) туристов и  | Знания:   | методологию прогнозирования и планирования туристской деятельности, систему планов, их содержание и взаимосвязь с развитием туристской индустрии                    |
|  |       |  | Умения:   | вырабатывать стратегию действий в коллективе  |
|  |       |  | Владения: | методами и приемами позитивного воздействия на окружающих   |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный практикум» относится к профессиональному циклу, базовой части учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

| Название ОПОП | Форма обучения | Цикл             | Семестр курс | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |     |
|---------------|----------------|------------------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|-----|
|               |                |                  |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |     |
|               |                |                  |              |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР |
| Б-ГД          | ОФО            | Б.1.В.19 (19934) | 4            | 6                   |                               |            |      |     |               | 216 | ДЗ               |     |
| Б-ТУ          | ОФО            | Б.1.В.19         | 4            | 6                   |                               |            |      |     |               | 216 | ДЗ               |     |

|  |     |                     |   |   |  |  |  |  |  |  |    |    |
|--|-----|---------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|----|----|
|  |     | (19934)             |   |   |  |  |  |  |  |  |    |    |
|  | ЗФО | Б.3.В.10<br>(20733) | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 72 | ДЗ |

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

## 5 Этапы работы

Работа осуществляется в течение всего семестра, в котором изучается дисциплина и включает следующие этапы:

- выбор темы профессионального практикума,
- утверждение темы научным руководителем (для студентов дистанционной формы обучения не обязательно),
- изучение литературы,
- написание и оформление профессионального практикума,
- защита профессионального практикума.

### 5.1 Выбор темы профессионального практикума

Тема профессионального практикума (Оценка рекреационных возможностей муниципальных образований Приморского края) представляет собой подробное изучение рекреационных возможностей одного из муниципальных образований, приведённых в таблице 1.

Для студентов дистанционной формы обучения возможен самостоятельный выбор муниципального образования по месту жительства.

Таблица 1 – Муниципальные образования Приморского края

| Муниципальные образования Приморского края |                     |                      |                 |
|--|---------------------|----------------------|-----------------|
| Городские округа                           |                     | Муниципальные районы |                 |
| 1  | Арсеньевский        | 1                    | Анучинский      |
| 2  | Артёмовский         | 2                    | Дальнереченский |
| 3  | Владивостокский     | 3                    | Кавалеровский   |
| 4  | Дальнегорский       | 4                    | Кировский       |
| 5  | Дальнереченский     | 5                    | Красноармейский |
| 6  | Лесозаводский       | 6                    | Лазовский       |
| 7  | Находкинский        | 7                    | Михайловский    |
| 8  | Партизанский        | 8                    | Надеждинский    |
| 9  | Спасск-Дальний      | 9                    | Октябрьский     |
| 1  | Уссурийский         | 1                    | Ольгинский      |
| 1  | ЗАТО Большой камень | 1                    | Партизанский    |
| 1  | ЗАТО Фокино         | 1                    | Пограничный     |
|  |                     | 1                    | Пожарский       |
|  |                     | 1                    | Спасский        |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
|  |  | 1 | Тернейский   |
|  |  | 1 | Ханкайский   |
|  |  | 1 | Хасанский    |
|  |  | 1 | Хорольский   |
|  |  | 1 | Черниговский |
|  |  | 2 | Чугуевский   |
|  |  | 2 | Шкотовский   |
|  |  | 2 | Яковлевский  |

### **5.1 Написание профессионального практикума**

В профессиональном практикуме необходимо соблюдать логическую последовательность излагаемого материала. Необходимо обязательно оформлять ссылки на цитируемый материал. Не допускается цитирование материала без анализа информации, если существуют разные точки зрения на одну проблему, необходимо прокомментировать информацию с указанием их авторов.

Профессиональный практикум имеет структуру, обязательную для любого вида научной письменной работы. Она включает введение, основную часть, заключение и список используемых источников.

Во введении автор должен дать обоснование выбора темы, то есть охарактеризовать актуальность проблемы. Необходимо также сформулировать цель профессионального практикума, а также раскрыть задачи, поставленные для её решения. Необходимо определить предмет и объект исследования. Следует указывать и научные методы, используемые студентом при работе. Студент может использовать различные инструменты качественного и количественного, а также сравнительного анализа.

В основной части студент раскрывает содержание работы. Она должна иметь четко обозначенную структуру, а именно 6 пунктов.

В заключении автор подводит итог проделанной работы и формулирует свои собственные выводы, к которым он пришел в результате углубленного изучения выбранной темы.

При необходимости в профессиональный практикум включаются приложения, в которых размещаются таблицы, графики и другие вспомогательные материалы.

Работа должна быть представлена к защите в печатном виде. Ее объем должен составлять 15 страниц (один пункт работы – 2-3 страницы). Печатный вариант оформляется согласно «СТП 1.005-2007. Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению текстовой части дипломных, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления».

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для изучения рекреационных возможностей муниципальных образований региона необходим анализ всех компонентов географической среды: природных, социальных, экономических. Данный анализ позволит учесть успешный опыт, использования имеющихся ресурсов для применения полученных знаний и навыков в практической деятельности.

Для проведения анализа предлагается следующая методика изучения района:

1. Общая характеристика: площадь, население, административное устройство.

Необходимо перечислить все административные единицы (сельские поселения), входящие в муниципальное образование. При изучении населения необходимо рассмотреть такие показатели, как динамика численности населения, половозрастной состав, естественный и миграционный прирост (убыль).

2. Оценка благоприятности экономико-географического положения.

Необходимо оценить какое ЭГП занимает муниципальное образование: центральное, периферийное, соседское, приморское. Определить значение транспортно-географического положения.

3. Характеристика природных условий.

Изучить орографические особенности территории; климат с позиции климатической комфортности; особенности гидрологии; особенности флоры и фауны.

4. Характеристика природных рекреационных ресурсов территории.

Дать характеристику всем природно-рекреационным ресурсам согласно их определению: природно-рекреационные ресурсы – это природные тела, явления, процессы или отдельные элементы рельефа, которые проявляются на определенной площади в течение определенного времени и которые могут быть использованы для целей рекреации и туризма.

5. Оценка современного состояния инфраструктуры.

Рассмотреть наличие основных элементов инфраструктуры: средства размещения, средства питания, лечебно-оздоровительных учреждений и т.д.

6. Прогноз возможностей развития туризма на выбранной территории.

Изучив и проанализировав вышеперечисленные пункт, дать возможный прогноз развития туристской индустрии в данном муниципальном образовании.

### **Пример выполняемой работы**

Яковлевский район (районный центр - село Яковлевка) образован 4 января 1926 года. Общая площадь района - 2 400.1 км<sup>2</sup>. Реки - Арсеньевка, Тихая, Пятигорка и другие. По северной границе района протекает река Усури.



В составе района – 5 сельских поселений, включающих 19 населенных пунктов. Численность населения по состоянию на 1 января 2011 года составила 15.9 тыс. человек. В последние года наблюдается увеличение миграционного оттока населения из района.

Отличительной чертой района является его географическое положение - Яковлевский район расположен в центральной части Приморского края. Он граничит со Спасским и Анучинским районами на западе и юго-западе, Чугуевским - на востоке, Кировским - на севере. Протяженность границ района составляет 600 км. Также следует отметить и транспортную доступность района - в южной части населенные пункты Варфоломеевка, Достоевка, Ново-Сысоевка (где проживает большая часть населения муниципального субъекта), расположены вдоль железной дороги Сибирцево-Новочугуевка, образуя более плотную полосу населения. Через эти же населенные пункты проходят федеральные трассы Владивосток-Пластун, Владивосток-Хабаровск.

Поверхность района характерна для Приморского края. На его территории находятся хребты Сихотэ-Алиня: Западный Синий и Восточный Синий, между ними расположена долина реки Арсеньевки. Абсолютные отметки отдельных высот: южнее села Яковлевка расположена гора Острая, высота которой 1086 м, к юго-востоку от села Покровка - гора высотой 943 м.

Район обладает большим количеством водных ресурсов. На территории района протекает более 60 рек и ручьёв, ключей. Наиболее большие по длине реки: Арсеньевка - 127 км, Уссури – 63 км, Варфоломеевка – 41 км, Загорное – 38 км. Общая площадь водозабора составляет 4900 кв.км.

Высота снежного покрова невелика. Ранний и наиболее снежный покров достигает в среднем 50 – 60 см. и снег, как правило, выпадает на промерзшую землю. Глубина промерзания колеблется в отдельные годы от 0,25 до 1,05 м. продолжительность залегания снежного покрова с конца ноября до середины марта.

Природные ресурсы Яковлевского района обладают достаточно высокой степенью привлекательности. Это и лотосовые озера с редкими видами птиц, и великолепные панорамы с утесов и возвышенностей, и множество других интересных объектов.

Растительный мир Яковлевского района очень разнообразен. Много в районе различных дикоросов. Издавна Яковлевский район славится плантациями корня женьшеня – женьшеня. Во всём мире известны работы дальневосточных ученых - биологов, медиков, биохимиков по использованию женьшеня и лимонника. Из них изготавливают не имеющие аналогов лекарства, резко повышающие трудоспособность и благотворно влияющие на жизнедеятельность человека.

Мир долинных и горных кедрово-широколиственных лесов Яковлевского района

богат и разнообразен и очень интересен. Из млекопитающих обитают изюбр, уссурийский кабан, чёрный медведь, лесной кот, непальская куница (или харза), амурский барсук. На берегу водоёмов встречаются американская норка, выдра. Довольно разнообразна фауна рек: бычки, гольяны, вьюны, пескари, а из промысловых – щука, сазан, карась, конёк, чебак, сом, краснопёр, желтощёк, касатка, хариус и др. В заиленных заливах обитает мягкокожая черепаха.

На территории района существуют природные памятники регионального значения, такие как пещера Синегорская (Приисковая), Бельцовский утёс, минеральный источник Нарзан, оз.Большое, оз.Болсуновское, оз.Штаны.

В Яковлевском районе туризм только начинает развиваться. В данный момент ещё отсутствуют предприятия общественного питания, средства размещения, слабо развита инфраструктура.

Несмотря на слабое развитие туризма, район обладает значительным рекреационным потенциалом. Принимая во внимание данный факт, можно выделить несколько основных видов туризма для дальнейшего развития.

Следует отметить возможное развитие и распространение в этом районе речных сплавов. Учитывая особенности рельефа и климата района, а также высокую загруженность горнолыжных турбаз Арсеньевского городского округа, граничащего с Яковлевским районом на юге, можно говорить и о возможном развитии горнолыжного туризма, особенно принимая во внимание наличие пригодной для этого вида туризма базы. Также, ранее здесь находился известный на всю страну центр по подготовке биатлонистов. Нельзя не сказать и о перспективах развития утилитарного туризма. Совместить отдых и заготовку ягод, грибов стремятся не только жители района, но и Арсеньева и других городов Приморья.

В районе уже развивается рыболовно-охотничий туризм. В Яковлевском муниципальном районе Приморского края существуют условия для развития сельского туризма (агротуризма), на базе которого возможно проведение широкого круга мероприятий: участие в сельскохозяйственных работах на пасеках, которых большое множество в данном районе; деревенском подворье, деревенских посиделках, играх, русская баня, катание на лошадях и т.д.

В заключение, Яковлевский район обладает большим потенциалом для развития многих видов туризма. Остается надеяться, что действия администрации по развитию внутреннего туризма в муниципальных образованиях окажут содействие развитию туристской инфраструктуры, а также поспособствуют привлечению инвестиций в отрасль и созданию новых рабочих мест.

## **4.2. Требования по оформлению**

Результаты дисциплины «Профессиональный практикум» оформляются в виде реферата и презентации PowerPoint.

### **Реферат:**

Доклад должен включать в себя:

- а) титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ СТО ВГУЭС
- б) содержание с указанием страниц разделов,
- в) основную часть доклада,
- г) список используемой литературы и нормативных актов (вместе с электронными источниками),
- д) приложения.

Содержание, заголовки разделов, таблиц, схем и т.п. оформляются в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС 1.005-2007.

Доклад, оформленный в соответствии с требованиями, допускается к защите.

### **Презентация Power Point**

Оформление в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС 1.005-2007.

Основные требования:

1. Презентация может быть оформлена в любом хорошо читаемом стиле по желанию автора;
2. Первый лист презентации должен повторять по содержанию титульный лист доклада или тезисов;
3. Не допускается излишнее загромождение эффектами динамики;
4. Не допускаются копирования сплошного текста в слайд. Слайды содержат основные важные моменты проделанной работы
5. Содержание слайдов должно соответствовать содержанию доклада (тезисов)

### **Требования к оформлению библиографического списка**

После посещения библиотеки ВГУЭС студент составляет библиографический список, который должен отвечать следующим требованиям:

- не менее 5 учебно-методических изданий;
- не менее 5 научных трудов;
- не менее 5 нормативно-правовых документов.

Результаты дисциплины, оформленные в соответствии с требованиями, допускаются к проверке. Заключительным циклом является проверка результатов проектного практикума руководителем, назначенным профилирующей кафедрой университета. Оценка по

проектному практикуму ставится по сто балльной системе. Руководитель по результатам проектного практикума оценивает изложение и оформление всех составляющих (доклад, тезисы, презентация)

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы индустрии туризма. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная литература**

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учеб. пособие [для студентов вузов] / Ю. А. Колесова. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
2. Национальный парк "Зов тигра": [монография] / [авт.: Е. А. Беляев, Ю. И. Берсенев, А. Н. Качур и др.] ; М-во природ. ресурсов и экологии РФ ; ФГБУ "Нац. парк "Зов тигра" ; Тихоокеан. ин-т географии ДВО РАН ; Русское географ. общество ; О-во изучения Амур. края. - Владивосток : Дальнаука, 2014. - 148 с. : цв. вкл.
3. Развитие рекреации и туризма в Приморском крае: монография / [авт.: И. Ю. Кушнарера, Г. А. Гомилевская, А. Б. Косолапов и др.] ; Дальневост. гос. ун-т. - Владивосток : ИД ДВФУ, 2013. - 141 с. : ил.

### **9.2 Дополнительная литература**

- 1 Городу Уссурийску 145 лет. 2011: Статистический сборник / Приморскстат, 2011. – 77 с.
- 2 Деятельность туристских фирм Приморского края в 2010 году. Статистический бюллетень/ Приморскстат, 2011 – 66 с.
- 3 Индустрия гостеприимства в Приморском крае. 2010: Статистический сборник/ Приморскстат, 2011. – 38 с.
- 4 Михайловскому району – 85 лет. 2011: Статистический сборник/Приморскстат, 2011. – 75 с.
- 5 Октябрьскому району 85 лет. 2011: Статистический сборник/ Приморскстат, 2011. – 70 с.
- 6 Партизанскому району – 85 лет. 2011: Статистический сборник/ Приморскстат, 2011. – 80 с.
- 7 Рекреационные ресурсы Приморского края: учебное пособие / А. Б. Косолапов; Дальневост. гос. акад. экономики и упр.. - Владивосток : Изд-во Дальневост. гос. акад. экон. и упр., 1997. - 155с.
- 8 Сайт администрации Приморского края – [www.primorsky.ru](http://www.primorsky.ru);
- 9 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю – [www.primstat.ru](http://www.primstat.ru);

10 Транспорт в Приморском крае. 2011: Статистический сборник/ Приморскстат, 2011. – 53 с.

11 Туризм и туристские ресурсы в Приморском крае: стат. сб. – Владивосток: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю, 2010. – 135 с.

12 Ханкайскому району – 85 лет. 2011: Статистический сборник/ Приморскстат, 2011. – 72 с.

## **10. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **10.1 Полнотекстовые базы данных**

Электронная библиотека Издательского дома Гребенников;  
Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ);  
Полпред. Экономика и право 230 стран. Связи с Россией;  
Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ;  
Информационно-издательский центр «СТАТИСТИКА РОССИИ»;  
Электронно-библиотечная система РУКОН.

### **10.2 Интернет-ресурсы**

[www.unwto.org](http://www.unwto.org) – Всемирная туристская организация (UNWTO)

[www.wttc.org](http://www.wttc.org) – Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC)

[www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru) – Федеральное агентство по туризму Российской Федерации

[www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru) – ежедневная электронная газета "RATA news", выпускаемая Российским союзом туриндустрии