



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

49.02.01 Физическая культура

на базе основного общего образования

Очная форма обучения

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработана:

Цой И.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 28 апреля 2018 г., протокол № 12

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	22
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ПССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу учебного плана ООП ПССЗ 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	2
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. 2. Язык и общество. 3. Язык как развивающееся явление.		
Тема 1.2. Язык и речь	Содержание учебного материала	1	2
	1. Виды речевой деятельности. 2. Речевая ситуация и ее компоненты.		
Тема 1.3. Основные требования к речи	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность. 2. Уместность употребления языковых средств.		
Тема 1.4. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала	1	2
	1. Разговорный стиль речи. 2. Основные признаки разговорного стиля речи. 3. Сфера использования разговорного стиля речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		
Тема 1.5. Функциональные стили речи. Научный стиль речи	Содержание учебного материала	1	2
	1. Научный стиль речи. 2. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	1	2

Официально-деловой стиль речи	1	Признаки Официально-делового стиля, его назначение.		
	2	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 1.7. Публицистический стиль	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Назначение публицистического стиля.		
	2.	Основные жанры публицистического стиля.		
	3.	Основы ораторского искусства.		
	4.	Подготовка публичной речи.		
	5.	Особенности построения публичного выступления.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 1.8. Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Основные признаки художественного стиля речи: образность.		
	2.	Использование изобразительно-выразительных средств.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 1.9. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Признаки, структура текста.		
	2.	Сложное синтаксическое целое.		
	3.	Тема, основная мысль текста.		
	4.	Средства и виды связи предложений в тексте.		
	5.	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	

Тема 1.10. Функционально- смысловые типы речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Повествование.		
	2.	Описание.		
	3.	Рассуждение.		
	4.	Соединение в тексте различных типов речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			8	
Раздел 2. Лексика и фразеология				
Тема 2.1. Слово в лексической теме языка	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Лексическое и грамматическое значение слова.		
	2.	Многозначность слова.		
	3.	Прямое и переносное значение слова.		
	4.	Метафора, метонимия как выразительные средства языка.		
	5.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения её происхождения	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Исконно русская лексика		
	2.	Заимствованная лексика		
	3.	Старославянизмы		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 2.3. Лексика с точки	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Нейтральная лексика.		

зрения её употребления	2. Книжная лексика. 3. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). 4. Профессионализмы. 5. Терминологическая лексика.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 2.4. Активный и пассивный словарный запас	Содержание учебного материала	1	2
	1. Архаизмы, историзмы, неологизмы. 2. Особенности русского речевого этикета. 3. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. 4. Фольклорная лексика и фразеология. 5. Русские пословицы и поговорки.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 2.5. Фразеологизмы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Отличие фразеологизма от слова. 2. Употребление фразеологизмов в речи. 3. Афоризмы. 4. Лексические и фразеологические словари. 5. Лексико-фразеологический разбор.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 2.6. Лексические нормы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лексические ошибки и их исправление. 2. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		

	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 2.7. Лексический разбор слова	Содержание учебного материала	1	3
	1. Контрольная работа по лексическому разбору слова.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		6	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			
Тема 3.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Звук и фонема. 2. Открытый и закрытый слог. 3. Соотношение буквы и звука. 4. Фонетическая фраза. 5. Ударение словесное и логическое. 6. Роль ударения в стихотворной речи. 7. Фонетический разбор слова.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. 2. Произносительные нормы и нормы ударения. 3. Использование орфоэпического словаря.		

	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 3.3. Правописание безударных гласных	Содержание учебного материала	1	2
	1. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. 2. Произносительные нормы и нормы ударения. 3. Использование орфоэпического словаря.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 3.4. Правописание звонких и глухих согласных	Содержание учебного материала	1	2
	1. Звонкие и глухие согласные в конце слова.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 3.5 Употребление буквы Ъ	Содержание учебного материала	1	2
	1. Ъ в середине слова. 2. Ъ в конце слова.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 3.6. Правописание О/Ё после шипящих и Ц	Содержание учебного материала	1	2
	1. Правописание О/Ё в словах иностранного происхождения. 2. Правописание О/Ё в различных частях слова. 3. Правописание О/Ё в различных частях речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	

Тема 3.7. Правописание И/Ы после приставок	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Правописание приставок.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 3.8. Фонетический разбор слова	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Контрольная работа по фонетическому разбору слова.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			6	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография				
Тема 4.1. Морфемика как значимая часть слова	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие морфемы.		
	2.	Многозначность морфем.		
	3.	Синонимия и антонимия морфем.		
	4.	Морфемный разбор слова.		
	5.	Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ –		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Словообразование знаменательных частей речи.		
	2.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	

Тема 4.3. Словообразовательный анализ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Способы образования слов.		
	2.	Образование новых слов.		
	3.	Формы слова.		
	4.	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.		
	5.	Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 4.4. Правописание сложных слов	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Правописание сложных слов через дефис.		
	2.	Сложносокращённые слова.		
	3.	Соединительные гласные в сложных словах.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 4.5. Словообразовательный разбор слова	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Контрольная работа по словообразовательному разбору.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			6	
Раздел 5. Морфология и орфография				
Тема 5.1. Части речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Грамматические признаки слова.		
	2.	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.		

	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	1	
<p>Тема 5.2. Имя существительное</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические разряды имѐ н существительных. 2. Род, число, падеж имѐ н существительных. 3. Склонение имѐ н существительных. 4. Правописание окончаний имѐ н существительных. 5. Правописание сложных существительных. 6. Морфологический разбор имени существительного. 7. Употребление форм имѐ н существительных в речи. 	2	2
	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	1	
<p>Тема 5.3. Имя прилагательное</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические разряды имѐ н прилагательных. 2. Степени сравнения имѐ н прилагательных. 3. Правописание суффиксов и окончаний имѐ н прилагательных. 4. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. 5. Употребление форм имѐ н прилагательных в речи. 	2	2
	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	1	
<p>Тема 5.4. Имя числительное</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические разряды имѐ н числительных. 2. Правописание числительных. 3. Правописание числительных. 4. Употребление числительных в речи. 5. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными. 	2	2

	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	1	
<p>Тема 5.5. Местоимение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение местоимения. 2. Лексико-грамматические разряды местоимений. 3. Правописание местоимений. 4. Морфологический разбор местоимения. 5. Употребление местоимений в речи. 6. Местоимения как средство связи предложений в тексте. 	2	2
	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	1	
	<p>Тема 5.6. Глагол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические признаки глагола. 2. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. 3. Правописание НЕ с глаголами. 4. Морфологический разбор глагола. 5. Употребление форм глагола в речи. 	2
	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.</p>	1	
<p>Тема 5.7. Причастие как особая форма глаголы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование действительных и страдательных причастий. 2. Правописание суффиксов и окончаний причастий. 3. Правописание НЕ с причастиями. 4. Правописание -Н- и -НН- в причастиях. 5. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. 6. Морфологический разбор причастия. 	2	2

	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	1	2
	1. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. 2. Правописание НЕ с деепричастиями. 3. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. 4. Морфологический разбор деепричастия.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 5.9. Наречие	Содержание учебного материала	1	2
	1. Грамматические признаки наречия. 2. Степени сравнения наречий. 3. Правописание наречий. 4. Морфологический разбор наречия. 5. Отличие наречий от слов-омонимов. 6. Использование местоимённых наречий для связи предложений в тексте.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 5.10. Слова категории состояния	Содержание учебного материала	1	2
	1. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. 2. Группы слов категории состояния. 3. Функции слов категории состояния в речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	

Тема 5.11. Слова категории состояния	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Контрольная работа по морфологическому разбору слова		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			8	
Раздел 6. Служебные части речи				
Тема 6.1. Предлог как часть речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Правописание предлогов.		
	2.	Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.		
	3.	Употребление предлогов в составе словосочетаний.		
	4.	Употребление существительных с предлогами (благодаря, вопреки, согласно и др.).		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 6.2. Союз как часть речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Правописание союзов.		
	2.	Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.		
	3.	Употребление союзов в простом и сложном предложении.		
	4.	Союзы как средство связи предложений в тексте.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 6.3. Частица как часть речи	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Правописание частиц.		
	2.	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		
	3.	Частицы как средство выразительности речи.		

	4.	Употребление частиц в речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Правописание междометий и звукоподражаний.		
	2.	Знаки препинания в предложениях с междометиями.		
	3.	Употребление междометий в речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 6.5. Правописание производных предлогов и союзов	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Контрольная работа по правописанию предлогов и союзов.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			8	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация				
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Словосочетание.		
	2.	Предложение.		
	3.	Сложное синтаксическое целое.		
	4.	Основные выразительные средства синтаксиса.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.		1	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		1	2

Словосочетание	1. Строение словосочетания. 2. Виды связи слов в словосочетании. 3. Нормы построения словосочетаний. 4. Синтаксический разбор словосочетаний. 5. Значение словосочетания в построении предложения. 6. Синонимия словосочетаний.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 7.3. Простое предложение	Содержание учебного материала	3	2
	1. Виды предложений по цели высказывания. 2. Восклицательные предложения. 3. Интонационное богатство русской речи. 4. Логическое ударение. 5. Прямой и обратный порядок слов. 6. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. 7. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. 8. Тире между подлежащим и сказуемым. 9. Согласование сказуемого с подлежащим. 10. Синонимия составных сказуемых. 11. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). 12. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. 13. Синонимия согласованных и несогласованных определений. 14. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 7.4. Осложненное простое	Содержание учебного материала	3	2
	1. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		

предложение	2. Однородные и неоднородные определения. 3. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. 4. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. 5. Предложения с обособленными и уточняющими членами. 6. Обособление определений. 7. Синонимия обособленных и необособленных определений. 8. Обособление приложений. 9. Обособление дополнений. 10. Обособление обстоятельств. 11. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. 12. Уточняющие члены предложения. 13. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. 14. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения . 15. Вводные слова и предложения. 16. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. 17. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. 18. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. 19. Знаки препинания при обращении. 20. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. 21. Знаки препинания при междометии. 22. Употребление междометий в речи. 23. Способы передачи чужой речи.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	
Тема 7.5. Знаки препинания в простом предложении	Содержание учебного материала	1	3
	1. Контрольная работа по пунктуации простого предложения. Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1	

Тема 7.6. Сложное предложение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сложносочиненное предложение.		
2.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			
3.	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.			
4.	Употребление сложносочиненных предложений в речи.			
5.	Сложноподчиненное предложение.			
6.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.			
7.	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.			
8.	Бессоюзное сложное предложение.			
9.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
10.	Использование бессоюзных сложных предложений в речи.			
11.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.			
12.	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).			
13.	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.			
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1		
Тема 7.7 Морфологический разбор предложения	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Контрольная работа по лингвистическому анализу текста.		
	2.	Морфологический разбор простого и сложного предложений.		
	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном и письменном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном), тестирование.	1		
Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			9	
Консультации			8	
Всего:			176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- столы учебные двойные;
- стол преподавателя;
- стулья;
- доска аудиторная комбинированная меловая;
- демонстрационные стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык: Учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования - М: академия, 2014
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М Русский язык (пособие для подготовки к ЕГЭ): учебное пособие.-М.: Академия, 2014
3. Кузнецова Н.В.: Русский язык и культура речи: учебник - М: форум: инфра-м, 2014
4. Новикова Л.И., Русский язык: орфография: учебное пособие - М. : риор: инфра - м: РАП, 2014
5. Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю Русский язык пунктуация: учебное пособие.-М.: Инфра-М, 2014

Дополнительные источники

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2014. 800с.
2. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2014. – 640с.
4. Субботина Л.А., Михайлова О.А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2014. 672с.
5. Шушков А.А. Толково - понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2014. 768с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций в ходе самостоятельной работы.

Результаты достижения студентами предметных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	<p>Формы контроля: устный контроль; письменный контроль (диктант, тест); фронтальный контроль (опрос); индивидуальный контроль (работа с карточками); текущий контроль (проверка домашнего задания); итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест).</p> <p>Нетрадиционные формы контроля: кроссворд, головоломка, ребус, шарада, викторина.</p> <p>Методы контроля: метод тестирования, проектный метод, «мозговой штурм», «снежный ком», «аквариум».</p>