Приложение

к рабочей программе

«Актуальные проблемы мировой экономики

и международных экономических отношений»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Профиль «Международная экономика»

Владивосток 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы мировой экономики и международных экономических отношений» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика*, профили *Банки и банковская деятельность*, *Государственные и муниципальные финансы*, *Международная экономика* и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367).

Составитель:

Жилина Л.Н., доцент кафедры Международного бизнеса и финансов, liliya.zhilina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международного бизнеса и финансов от 25.04.2016 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой МБФ (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ворожбит О.Ю.

подпись

«25» 04. 2016 г.

Заведующий кафедрой МБФ (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ворожбит О.Ю.

подпись

«25» 04. 2016 г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа  (1–4) |
| 1 | ПК-3 | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | 2 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ПК-3*** *Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать* ***способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  сущность наиболее актуальных проблем МЭ и МЭО | Не имеет базовых знаний о сущности наиболее актуальных проблем МЭ и МЭО | Допускает существенные ошибки при обсуждении сущности наиболее актуальных проблем МЭ и МЭО | Демонстрирует частичные знания сущность наиболее актуальных проблем МЭ и МЭО | Демонстрирует знания сущности наиболее актуальных проблем МЭ и МЭО | Раскрывает полное содержание сущности наиболее актуальных проблем МЭ и МЭО |
| **Умеет:**  вести дискуссию по наиболее актуальным проблемам МЭ и МЭО | Не участвует в дискуссии по наиболее актуальным проблемам МЭ и МЭО | Допускает существенные ошибки при обсуждении наиболее актуальных проблем МЭ и МЭО | Демонстрирует фрагментарные умения ведения дискуссии по наиболее актуальным проблемам МЭ и МЭО | Демонстрирует в целом сформировавшееся умения ведения дискуссии по наиболее актуальным проблемам МЭ и МЭО | Демонстрирует сформировавшееся систематическое умение ведения дискуссии по наиболее актуальным проблемам МЭ и МЭО |
| **Владеет:**  навыками самостоятельного исследования по проблематике дисциплины | Отсутствие владения навыками самостоятельного исследования по проблематике дисциплины | Фрагментарное владение навыками самостоятельного исследования по проблематике дисциплины | Неполное владение навыками самостоятельного исследования по проблематике дисциплины | В целом сформировавшееся владение навыками самостоятельного исследования по проблематике дисциплины | Сформировавшееся систематическое владение навыками самостоятельного исследования по проблематике дисциплины |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | 0–40  не зачтено | 41–60  не зачтено | 61–75  зачтено | 76–90  зачтено | 91–100  зачтено |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1 | ПК-3 | знать | Собеседование | Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины и собеседования с преподавателем (раздел 5.4) |
| уметь | Участие в дискуссии | Вопросы для дискуссий (раздел 5.1) |
| владеть | Подготовка доклада / эссе и презентации  Участие в обсуждении конкретной ситуации | Тематика докладов, эссе (раздел 5.2)  Конкретные ситуации (раздел 5.3) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Актуальные проблемы мировой экономики и международных экономических отношений»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при подготовке и написании доклада или эссе, подготовки презентаций, в ходе дискуссий.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Вопросы для дискуссий**

*Тема 1. Экономический рост и цикличность в мировом хозяйстве*

1 Показатели состояния экономической конъюнктуры мировой экономики.

2 Современные факторы экономического роста мировой экономики, крупнейших экономик мира, интеграционных объединений.

3 Причины цикличности в истории мировой экономики и в современности.

4 Экономические циклы и социальное развитие.

*Тема 2. Глобальные проблемы и задачи мирового сообщества*

1 Проявления глобализации в мировом хозяйстве. Особенности глобальных проблем современного этапа

2 Наиболее актуальные глобальные проблемы экономического характера.

3 Оценка качества и эффективности регулирования в мировом хозяйстве.

4 Формирование глобального партнерства в целях развития.

*Тема 3.* *Особенности регионализации мировой экономики*

1 Противоречия между процессами глобализации и регионализации.

2 Проблемы европейской интеграции.

3 Интеграция в рамках Транс-Тихоокеанского экономического партнёрства – Китай и Россия.

4 Ход иожидаемыепоследствия реализации китайской инициативы «Один пояс – одна дорога».

*Тема 4. Актуальные проблемы международных экономических отношений: торговля и инвестиции*

1 Решение 10-й министерской конференции ВТО о запрете использования экспортных субсидий в сельском хозяйстве: последствия для Китая и России.

2 Цели китайской политики «выхода вовне» и развитие китайских транснациональных компаний.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, представлял свою позицию, активно вовлечён в дискуссию |
| 4 | 16–18 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов, вовлечён в дискуссию |
| 3 | 13–15 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но слабо вовлечён в дискуссию |
| 2 | 9–12 | Обучающийся слабо представлял свою позицию и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы, слабо вовлечён в дискуссию |
| 1 | 0–8 | Обучающийся не представлял свою позицию, слабо аргументировал точку зрения, редко подтверждал знание материала. |

**5.2** **Тематика докладов, эссе**

Магистранту предлагается подготовить и представить в виде презентации доклад в рамках предложенной тематики. Конкретная тема доклада согласовывается с преподавателем.

1. Отражение в динамике фондовых индексов цикличности мировой экономики (по выбору).
2. Проявления экономической цикличности в национальных хозяйствах развитых и развивающихся стран (по выбору).
3. Экономический рост и развитие человеческого потенциала.
4. Современные особенности проявления наиболее острых глобальных проблем (по выбору).
5. Возможности глобального партнерства в достижении целей устойчивого развития мирового хозяйства.
6. Трансатлантическое партнерство: ожидаемые воздействия на национальные экономики (по выбору).
7. Глобальное регулирование международной торговли: воздействие на развитие национальных хозяйств (по выбору).
8. Транснационализация мировой экономики: плюсы и минусы для национальных хозяйств.
9. Роль политики открытости в развитии национальной экономики Китая.
10. Зарубежные инвестиции Китая в регионах и странах мира (по выбору).

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 37–40 | Обучающийся показывает высокий уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации |
| 4 | 31–36 | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации |
| 3 | 25–30 | Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний по теме исследования. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации |
| 2 | 14–24 | Обучающийся показывает низкий уровень знаний в области исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Слабо используются современные инструменты передачи информации |
| 1 | 0–13 | Обучающийся показывает отсутствие знаний в области исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов не раскрыта. Не используются современные инструменты передачи информации |

**5.3 Конкретные ситуации**

Конкретные ситуации и вопросы для их обсуждения в классе формируются преподавателем перед началом курса на основе актуальных публикаций по проблемам мировой экономики и МЭО.

Примерами таких публикаций являются следующие:

**Кейс 1** ***За бортом: поможет ли Транстихоокеанское партнерство мировой торговле?*** Источник: Е.Винокуров, Я. Лисоволик // РБК. – Режим доступа:  
http://www.rbc.ru/opinions/economics/05/02/2016/56b453c99a794758ba1c2e4e

Вопросы для обсуждения:

1 Выявить позицию авторов статьи.

2 Изложить свой взгляд на проблемную ситуацию.

Создание нового масштабного альянса ТТП несет в себе как возможности, так и риски для мировой экономики, которые во многом будут определяться воздействием данной группировки на китайскую экономику.

Эпоха трансконтинентальных альянсов

В мировой экономике количественный рост интеграционных группировок в последние десятилетия вступает в качественно новую стадию, которую можно охарактеризовать как создание трансконтинентальных блоков или мегарегиональных торговых соглашений.

4 февраля завершены переговоры о создании Транстихоокеанского партнерства (ТТП): в него входят 12 стран, ведущую роль играют США. На ТТП приходится более 1 млрд населения и около 40% мирового ВВП. Ведутся также переговоры о создании Трансатлантического торгово-инвестиционного партнерства (ТТИП) между США и ЕС. Оно охватит почти 800 млн человек и более 50% мирового ВВП. При этом, несмотря на, казалось бы, созидательные импульсы, ориентированные на торговую либерализацию в рамках мегаальянсов, растут опасения относительно рисков для мировой экономики и ее регулирования, которые порождаются таким развитием регионализма.

В январе 2016 года Всемирный банк опубликовал доклад «Перспективы глобальной экономики», в котором приводится прогноз развития ТТП. В соответствии с оценками авторов макроэкономические эффекты данного соглашения позволят к 2030 году увеличить ВВП стран-участников на 1,1%, а объем торговли — на 11%. Наибольшую выгоду получат Вьетнам и Малайзия (10 и 8% ВВП соответственно) за счет снижения тарифной и нетарифной защиты крупных рынков, таких как США, Канада, Австралия.

Страны, входящие в НАФТА (североамериканская зона свободной торговли), к 2030 году ожидает лишь незначительный положительный эффект на уровне 0,6% ВВП. Причины – размер экономики и относительно невысокий уровень торговли со странами Тихоокеанского региона.

Среди стран, оказавшихся за бортом ТТП, наибольшие потери испытают страны Восточной и Юго-Восточной Азии: Таиланд — 0,9% ВВП, Южная Корея — 0,3% ВВП. Эффект для России, по мнению Всемирного банка, нулевой. В числе прочих стран и регионов, которые испытают потери от эффекта отклонения торговли, значатся Китай (минус 0,2% ВВП), Индия и ЕС.

При относительно невысоких абсолютных эффектах для экономики США зачем данная инициатива нужна американцам?

Во-первых, соглашение продвигает интересы американских корпораций инновационных секторов экономики (биофармацевтика, IT, электроника) на азиатско-тихоокеанских рынках. В ходе переговоров США активно отстаивали положения о защите интеллектуальных прав собственности, унификации санитарных и фитосанитарных мер, экологических стандартов, создавая таким образом комфортную площадку для своих производителей. Экономические выгоды для американских компаний в большей степени концентрируются в инвестиционной сфере, нежели исключительно в области торговых дивидендов. Отсюда вытекает следующий мотив.

На сегодняшний день вопросы тарифной защиты рынков уже далеко не столь важны; гораздо важнее вопросы нетарифной защиты, регулирования и технических стандартов, защиты интеллектуальной собственности. США, играя в процессе формирования ТТП доминирующую роль, имеют все шансы стать центром разработки правил торговли, стандартов, технических регламентов в Азиатско-Тихоокеанском регионе. При заключении еще и ТТИП с Евросоюзом действующая относительно сбалансированная и компромиссная система регулирования мировой торговли в рамках ВТО фактически подменяется новой, основанной на доминировании двух крупнейших «мегаблоков».

В-третьих, ТТП позволяет США опередить их главного конкурента в регионе — КНР. Но именно в этом китайском аспекте возможно заключен самый важный вопрос по отношению к дивидендам для США, Тихоокеанского региона и всей мировой экономики от создания ТТП.

Тихоокеанский разлом

Создание крупнейшего в мире торгового блока, не включающего Китай и Россию, равнозначно созданию экономических разделительных линий в регионе, от которого во многом зависит рост мировой экономики. При этом неучастие Китая в ТТП ухудшает ситуацию с рынками сбыта в условиях, когда именно экспорт на протяжении десятилетий являлся основным источником высокого экономического роста. В результате для Китая затрудняется «переключение скоростей» от экономического роста, основанного на экспорте и инвестициях, в пользу роста потребительских расходов.

Более того, когда именно от Китая во многом зависят сегодня динамика мировой экономики, динамика цен на сырье и стабильность мировых финансовых рынков, потеря им торгово-экономических позиций в Тихоокеанском регионе может оказать негативное воздействие на глобальный экономический рост. В последние несколько десятилетий именно Китай играл ключевую роль в стабилизации мировой экономики — как в период Азиатского кризиса в 1997 году, так и во время глобального кризиса в 2007–2008 годах.

В условиях, когда ключевая подпорка для глобального экономического роста начинает демонстрировать признаки нестабильности, потеря Китаем своих позиций в торговой сфере может обострить опасения по поводу перспектив китайского роста и повысить волатильность на финансовых рынках. При этом негативное воздействие на китайскую и глобальную экономику будет происходить не только по торговым, но и по инвестиционным каналам, что не в полной степени учитывается в рамках существующих исследований эффекта создания ТТП. Кроме того, статический анализ влияния на китайскую экономику не учитывает также эффект от расширения ТТП и увеличение эффекта отклонения торговли после возможного вступления в ТТП таких крупных игроков, как Индонезия, Таиланд и Южная Корея.

Все эти негативные последствия для Китая от создания ТТП могут быть кратно увеличены после запуска Трансатлантического партнерства, в рамках которого эффекты переориентации торговых и инвестиционных потоков для Китая будут, вероятнее всего, значительными.

Хронически медленный рост

В более общем плане формирование ТТП и ТТИП — это своего рода перезагрузка мировой экономики, ее переформатирование, которое может привести к ослаблению экономического взаимодействия Китая и США. Во многом устойчивость мировой экономики и ее рост обеспечивались в течение последних десятилетий интенсификацией как торгового, так и инвестиционного взаимодействия двух стран, при этом Китай играл ключевую роль в финансировании внешних дефицитов США. В условиях замедления глобального экономического роста такого рода перезагрузка может стать перегрузкой для китайской экономики и риском для восстановления мирового экономического роста. Без стабилизации или восстановления экономического роста Китая низкие темпы роста мирового хозяйства могут приобрести хронический характер.

Все эти аргументы ни в коем случае не исключают того, что и Китаю, и России важно будет искать пути взаимодействия с ТТП. Однако для определения российской стратегии сотрудничества с мегаблоками необходим более детальный анализ как позитивных, так и негативных последствий от создания трансконтинентальных мегаальянсов.

Негативное воздействие ТТП на экономический рост Китая, который является крупнейшим торговым партнером России после Евросоюза, может отрицательно повлиять и на российскую экономику. Снижение траектории экономического роста Китая может воздействовать на сырьевые цены, что чувствительно сказывается на российской экономической динамике. Наконец, дивиденды от создания ТТП для России необходимо оценивать также с точки зрения перспектив и возможностей создания нашей страной торгово-экономических альянсов в Тихоокеанском регионе.

**Кейс 2** ***Последствия Брексита для Европы***

Источник: Тара Палмери /Inosmi.Ru. – Режим доступа: http://inosmi.ru/politic/20160623/236949831.html

Вопросы для обсуждения:

1 Выявить позицию автора статьи.

2 Изложить свой взгляд на проблемную ситуацию.

# **Кейс 3**. ***«Новый Шелковый путь»: плюсы и минусы для России***

# Источник: *Новое Восточное Обозрение/ - Режим доступа: https://cont.ws/post/100076*

Вопросы для обсуждения:

1 Выявить позицию автора статьи.

2 Изложить свой взгляд на проблемную ситуацию.

«Новый Шелковый путь» – беспрецедентный по масштабам инфраструктурный проект, инициированный Китаем, выполнение которого приведет к значительному ускорению и, следовательно, удешевлению доставки в Европу китайских товаров через Центральную Азию и Кавказ. Для реализации этого проекта Пекин учредил $40-миллиардный Фонд Шелкового пути, а также $100-миллиардный Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ), начавший свою работу 29 июня 2015 г. после официальной церемонии в Пекине.

Совокупные средства Фонда Шелкового пути и АБИИ сравнимы с капиталом Азиатского банка развития (действующего в интересах Японии); они составляют чуть менее объема средств, которым располагает Всемирный банк, и всего в два с половиной раза ниже капитала, которым оперирует МВФ (политику этих двух организаций определяют США).

Неудивительно, что аналитики принялись рассуждать о том, что АБИИ несет в себе угрозу сложившемуся экономическому порядку: ведь при таких огромных объемах инвестиций в инфраструктурные проекты «Нового Шелкового пути» юань непременно вытеснит доллар на мировом рынке в ближайшие годы. Данные заявления подкрепляются, прежде всего, такими фактами, как подписанные между Китаем и странами-участницами АБИИ договоры о прямых обменах местных валют на юани в торговых операциях, минуя расчеты в долларах. Прямой «дедолларизованной» торговлей уже давно и успешно занимаются Россия и Китай, наращивая обороты; а совсем недавно, в середине июня 2015 г., третий по величине в России производитель нефти – «Газпром» перевел все сделки по продаже нефти Китаю в юани.

14 апреля 2015 г. Россия стала потенциальным учредителем АБИИ наряду с 57-ю участниками, в число которых пока не вошли США и Япония. Тем не менее, такие традиционные союзники этих государств, как, например, Австралия, Южная Корея, Израиль и Великобритания, приняли решение присоединиться к АБИИ. Само собой разумеется, в эту организацию вошли все государства, лежащие на «маршруте» «Нового Шелкового пути». Среди первых участников, которые подали заявки на членство в АБИИ Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан.

5 мая этого года стало известно, что РФ получит привилегированный статус в АБИИ. Этот статус предоставляется исключительно участникам, выступающим в роли представителей от Азии, – и именно в этом качестве РФ будет участвовать в АБИИ (в то время как в ЕБРР, который уже сотрудничает с АБИИ и принимает участие в проекте «Новый Шелковый путь», Россия выступает как представитель от Европы).

Россия является третьей крупнейшей экономикой среди членов АБИИ после Китая и Индии и поэтому может претендовать на соответствующую долю голосов и ряд ключевых позиций в менеджменте этой организации.

Таким образом, очевидное сближение Пекина и Москвы налицо. Следовательно, Россия видит для себя совершенно определенные выгоды от участия в китайских проектах. Немаловажен для Москвы геополитический аспект, направленный на противостояние Западу путем укрепления сотрудничества с КНР на постсоветских рубежах, т.е. в Центральной Азии и на Кавказе.

Скептики, однако, не торопятся принимать ситуацию исключительно в радужном свете. Они упоминают тот факт, что железнодорожные пути, строительство которых будет финансировать АБИИ, будут соответствовать не ГОСТу, а европейским стандартам относительно ширины колеи. То есть Китай обеспечит свою безопасность с Запада, при этом российский Транссиб якобы потеряет часть своей транспортной значимости. Однако не следует забывать о том, что интеграция РФ в новый экономический порядок при новых условиях допускает постепенное переоборудование собственных железных дорог в соответствии с новыми требованиями глобализующегося мира и не исключено, что это будет достигнуто при участии заемных средств АБИИ. Тем более что накануне визита председателя КНР в Москву 8 мая 2015 г. китайские СМИ сообщили о готовящемся проекте по строительству китайскими компаниями скоростной железной дороги между Москвой и Казанью, которая впоследствии может быть продлена до Пекина.

Еще одно пессимистическое мнение состоит в том, что «Новый Шелковый путь» станет поистине испытанием на прочность внешнеполитического курса Китая с его основополагающей риторикой пяти принципов мирного сосуществования (взаимное уважение территориальной целостности и суверенитета, ненападение, невмешательство во внутренние дела, равенство и взаимная выгода, мирное сосуществование). Дело в том, что, в случае возникновения угрозы китайским инвестициям, Пекину придется использовать чуть более жесткую риторику для защиты своих финансовых интересов. Как известно, к настоящему времени количество китайских миротворцев в ООН выросло в 20 раз по сравнению с 2000 г. Пример китайской миротворческой деятельности в Судане в 2014 г. продемонстрировал готовность Китая идти на военные операции, когда в стране вспыхнул острый конфликт, и китайские нефтяные инвестиции оказались под ударом.

Однако в глобальной перспективе можно утверждать, что участие Китая в решении возможных локальных конфликтов в странах «Нового Шелкового пути» пойдет лишь на благо, не допуская разгорания «горячих точек» в «пожар» гражданских войн. Тем самым присутствие Китая в регионах, через которые проходит «маршрут» «Нового Шелкового пути», возможно, будет служить залогом стабильности и способствовать укреплению гражданского общества, основанного на новых экономических возможностях, которые призван привнести этот масштабный китайских проект. Нет смысла говорить о том, что дополнительные гарантии безопасности в Азии весьма выгодны России.

Третья нерадужная точка зрения гласит, что «Новый Шелковый путь» пролегает «в обход» Российской Федерации. Но не следует забывать, что Москва – это один из крупнейших потребителей китайской продукции, и что «маршрут» этого проекта проходит напрямую через российскую столицу, уходя далее в Беларусь. Ведь не зря после переговоров с российским президентом В. Путиным, прошедших 8 мая в Москве, лидер КНР Си Цзиньпин 10 мая 2015 г. отправился в Минск, где он провел переговоры с президентом Беларуси А. Лукашенко. По итогам встречи стороны договорились «совместно строить экономический пояс Шелкового пути. В сотрудничестве необходимо сделать упор на строительстве китайско-белорусского индустриального парка, который должен стать жемчужиной в строительстве экономического пояса Шелкового пути и классическим образцом двустороннего взаимовыгодного сотрудничества».

Следовательно, китайские инициативы способствуют еще большей интеграции участников ЕАЭС, и это также очень выгодно для России. Как видно, участие РФ в китайских проектах «Нового Шелкового пути», а также членство в АБИИ сулит больше перспектив, нежели вызывает опасений.

В заключение хотелось бы отметить, что в последнее время Россия и Китай предпринимают очевидные шаги по обеспечению своих национальных валют непосредственно золотом. Это явный признак того, что, будучи ведущими государствами в АБИИ, Россия и Китай, осуществляющие финансовые и торговые операции напрямую в паре рубль-юань, минуя американского посредника, в конце концов могут пошатнуть мировой экономический порядок, сняв доллар с пьедестала главной международной валюты.

И, наконец, бесспорно выгодные возможности откроются для России в случае успешного завершения переговоров с Китаем по вопросу о создании Зоны свободной торговли между двумя государствами, начало которым было положено в ходе встречи на высшем уровне в Москве 8 мая 2015 г.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации |
| 4 | 16–18 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации |
| 3 | 13–15 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, ноне обладает практическими умениями для ее оценки |
| 2 | 9–12 | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки |
| 1 | 0–8 | Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки |

**5.4 Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины и собеседования с преподавателем**

1 Показатели состояния экономической конъюнктуры мировой экономики.

2 Современные факторы экономического роста мировой экономики

3 Причины цикличности в истории мировой экономики и в современности.

4 Экономические циклы и социальное развитие.

5 Проявления глобализации в мировом хозяйстве.

6 Особенности глобальных проблем современного этапа.

7 Проявление глобальной проблемы отсталости социально-экономического развития и возможности ее решения.

8 Глобальная проблема продовольственной безопасности и возможности ее решения.

9 Проявление глобальной экологической проблемы и возможности ее решения.

10 Показатели оценки качества и эффективности регулирования в мировом хозяйстве.

11 Сущность глобального партнерства в целях развития.

12 Проявления неустойчивости интеграционных процессов в мировой экономике.

13 Уровни экономической интеграции основных интеграционных группировок мира.

14 Основные инструменты регулирования международной торговли.

15 Проявления транснационализации мировой экономики.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы |
| 4 | 16–18 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов |
| 3 | 13–15 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство поставленных вопросов |
| 2 | 10–12 | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы |
| 1 | 0–9 | Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на поставленные вопросы |