



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Ресурсный информационно-аналитический центр

Отдел современных образовательных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ВГУЭС

Г.И. Лазарев  
2014 г.

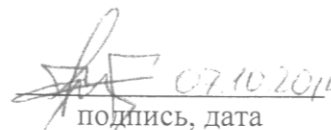
### ПОЛОЖЕНИЕ

## ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЛАДИВОСТОКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

СК-СТО-ПЛ-04-1.115-2014

#### РАЗРАБОТАНО

Ведущий специалист Отдела современных образовательных технологий

 07.10.2014 А.А. Горин  
подпись, дата

#### СОГЛАСОВАНО

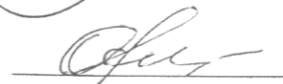
Проректор по стратегическому развитию и инновациям

 В.В. Крюков  
подпись, дата


Проректор по маркетингу и образовательной политике

 О.О. Мартыненко  
подпись, дата


Директор Центра менеджмента качества

 Г.Л. Овсянникова  
подпись, дата

Директор Ресурсного информационно-аналитического центра

 Т.В. Грехова  
подпись, дата

Начальник Отдела современных образовательных технологий

 07.10.2014 А.В. Гетте  
подпись, дата

Введен в действие приказом от « 09 » 10 2014г. № 1236

**РАБОЧИЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

Дата 09.10.2014 Подпись 

Владивосток 2014

## Содержание

Содержание	2
Перечень сокращений и обозначений	3
1 Назначение и область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины и определения	4
4 Общие положения	4
5 Организационная структура электронного обучения и функции подразделений	5
6 Телекоммуникационное, информационно-технологическое и программно-техническое обеспечение электронного обучения	7
7 Организация и реализация образовательного процесса с применением электронного обучения	9
8 Порядок изменения настоящего Положения	12

## Перечень сокращений и обозначений

ВГУЭС	– Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
ИКТ	– информационно-коммуникационные технологии
ЭОР	– электронный образовательный ресурс
ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
СЭО	– система электронного обучения

### 1 Назначение и область применения

1.1 Настоящий стандарт является документом системы качества (СК) ВГУЭС и определяет правила и порядок реализации образовательных программ с использованием электронного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

1.2 Требования настоящего стандарта являются обязательными к исполнению и распространяются на все структурные подразделения ВГУЭС (институты, филиалы, представительства, департаменты, службы, отделы), участвующие в реализации в университете электронного обучения.

### 2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ по вопросам использования электронного обучения при реализации образовательных программ в образовательных учреждениях;
- внутренние нормативно-правовые документы университета;
- ГОСТ Р 52653–2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- СТО 1.003–2004. «Система вузовской учебной документации. Виды вузовского учебно-методического обеспечения. Термины и определения»;
- СТП 1.004–2003. «Система вузовской учебной документации. Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки вузовских учебных изданий»;
- СТО 1.005–2008 «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов), контрольных работ, рефератов»;
- СК-СТО-04-1.002-2011 «Термины и определения в учебном процессе».

### 3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены следующие термины и определения:

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ДОТ не являются самостоятельной формой получения образования, а представляют собой лишь средства и способы организации взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой, а также доставки обучающимся учебно-методических материалов.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся по образовательной программе определяется учебными подразделениями Университета и зависит от специфики образовательной программы.

**Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

**Система электронного обучения (СЭО)** – интегрированная система электронных образовательных ресурсов, программно-технических и телекоммуникационных средств, обеспечивающая едиными технологическими средствами организацию, реализацию и информационную поддержку электронного обучения.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – электронные материалы (контент), предназначенные для использования в процессе реализации образовательных программ любых уровней.

**Электронный учебный курс (ЭУК)** представляет собой ресурс, содержащий комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, реализованный в системе электронного обучения.

#### **4 Общие положения**

4.1 В соответствии с действующим законодательством, организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов лекционных, практических и лабораторных занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2 Во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса электронное обучение рассматривается как неотъемлемая часть учебного процесса, которая позволяет расширить возможности обучающихся по освоению образовательных программ за счет реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучению, активизации самостоятельной учебной деятельности обучающихся, повышения активности и мобильности преподавателей и обучающихся, обеспечения участия университета в российском и мировом образовательном процессе.

4.3 Целью внедрения электронного обучения во ВГУЭС является повышение качества, эффективности и доступности образования через интеграцию классических форм обучения и электронных образовательных технологий.

Достижение указанной цели предполагает решение ряда взаимосвязанных задач, представляющих собой основные направления деятельности структурных подразделений университета, направленной на внедрение технологий электронного обучения на всех уровнях непрерывной системы образования во ВГУЭС:

- совершенствование нормативно-правовой базы и организационно-методического обеспечения применения электронного обучения в образовательном процессе университета;
- создание электронных образовательных ресурсов, служащих в качестве информационного наполнения электронных учебных курсов, предназначенных для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и размещаемых в электронной образовательной среде университета;
- совершенствование программно-технического и телекоммуникационного обеспечения электронного обучения;
- осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения;
- оказание консультативной помощи преподавателям, использующим технологии электронного обучения в учебном процессе;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в области ИКТ;
- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся.

## **5 Организационная структура электронного обучения и функции подразделений**

5.1 Подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию электронного обучения, являются:

- администрация Университета;
- Отдел современных образовательных технологий (ОСОТ), входящий в структуру Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ);
- Управление информационно-технического обеспечения;
- учебный отдел;
- учебные подразделения (кафедры, отделения, школы, центры);
- руководитель учебного подразделения (преподаватель, ответственный за реализацию электронного обучения в учебном подразделении).

5.2 Другие подразделения Университета обеспечивают реализацию электронного обучения в пределах своих функций и полномочий, определенных в соответствующих положениях.

5.3 Общее руководство разработкой, внедрением и сопровождением электронного обучения осуществляет проректор по стратегическому развитию и инновациям.

5.4 Обязанности и функции, связанные с реализацией электронного обучения, распределяются между структурными подразделениями Университета следующим образом.

### *5.4.1 Администрация университета (ректор, проректоры, ученый совет):*

- определяет стратегические направления развития электронного обучения в Университете;
- контролирует реализацию стратегических направлений развития электронного обучения в Университете;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования электронного обучения, в соответствии с уставом Университета.

5.4.2 *ОСОТ* является ведущим структурным подразделением университета, обеспечивающим разработку, внедрение электронного обучения в образовательный процесс по всем образовательным программам и его сопровождение.

*ОСОТ* выполняет следующие функции:

- осуществляет разработку положений, методических инструкций, стандартов и иной нормативной, технической и методической документации в области электронного обучения;
- координирует деятельность подразделений университета, включая его филиалы и представительства, в области реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения;
- администрирует СЭО ВГУЭС;
- принимает участие в разработке и совершенствовании программного обеспечения электронного обучения;
- изучает российский и зарубежный опыт организации электронного обучения и способствует его внедрению в университете;
- оказывает консультации преподавателям и сотрудникам университета по вопросам использования электронного обучения в образовательном процессе;
- оказывает преподавателям и сотрудникам университета методическую и техническую помощь в разработке ЭУК;
- осуществляет консультационное обслуживание ответственных за реализацию электронного обучения в учебных подразделениях;
- организует экспертизу ЭУК, размещаемых в СЭО ВГУЭС;
- по представлению учебных подразделений утверждает ЭУК, готовые к использованию в образовательном процессе с применением электронного обучения;
- выдает авторам ЭУК справки установленного образца, подтверждающие внедрение ЭУК в образовательный процесс;
- осуществляет разработку программ и учебно-методического обеспечения повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и сотрудников университета в области электронного обучения;
- осуществляет профессиональную подготовку и переподготовку преподавателей и сотрудников университета по ИКТ путем организации семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации в области электронного обучения;
- проводит мониторинг эффективности применения электронного обучения в образовательном процессе;
- организует мероприятия, направленные на повышение эффективности использования электронного обучения в образовательном процессе;
- ведет научно-исследовательскую работу по реализации технологий электронного обучения в образовательном процессе.

#### 5.4.3 УИТО

- обеспечивает бесперебойное функционирование информационно-технического обеспечения электронного обучения;
- осуществляет администрирование баз данных и программного обеспечения, в том числе резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов;
- организует регламентированный доступ пользователей к СЭО ВГУЭС в локальной сети Университета и в сети Интернет;
- принимает участие в разработке и совершенствовании программного обеспечения электронного обучения.

#### 5.4.4 Учебный отдел

- осуществляет текущее планирование образовательного процесса с применением электронного обучения;
- составляет и корректирует расписание учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения;

- осуществляет диспетчеризацию и контроль организации образовательного процесса с применением электронного обучения;
- контролирует планирование и фактическое выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом;
- формирует отчетность о реализации образовательных программ с применением электронного обучения;
- организует взаимодействие подразделений университета при разработке основной учебной документации Университета в рамках образовательного процесса с применением электронного обучения.

#### 5.4.5 Учебное подразделение:

- ежегодно формирует и утверждает план мероприятий по реализации электронного обучения в образовательном процессе по образовательным программам, закрепленным за учебным подразделением, и организует деятельность по его исполнению;
- определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения;
- осуществляет разработку и корректировку основной учебной документации с учетом особенностей реализации в образовательном процессе технологий электронного обучения;
- разрабатывает ЭУК по дисциплинам, закрепленным за учебным подразделением;
- осуществляет образовательный процесс с применением электронного обучения;
- контролирует учебную деятельность обучающихся в СЭО, их текущую успеваемость и промежуточную аттестацию;
- формирует отчетность о реализации образовательных программ с применением электронного обучения;
- ведет учет ЭУК, созданных и внедренных в образовательный процесс преподавателями учебного подразделения;
- формирует заявки на профессиональную подготовку/переподготовку преподавателей в области электронного обучения;
- ведет учет аттестационных документов преподавателей, подтверждающих владение ими методами и технологиями электронного обучения;
- назначает ответственного за реализацию электронного обучения;

#### 5.4.6 Руководитель учебного подразделения (преподаватель, ответственный за реализацию электронного обучения в учебном подразделении):

- организует деятельность преподавателей и сотрудников учебного подразделения, участвующих в реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения, в соответствии с планом работы, согласованным и утвержденным руководителем учебного подразделения;
- взаимодействует с ОСОТ в вопросах внедрения электронного обучения в учебном подразделении;
- консультирует преподавателей и сотрудников учебного подразделения по работе в СЭО ВГУЭС, созданию ЭУК и иным вопросам, связанным с реализацией электронного обучения в образовательном процессе;
- формирует отчетность по качественным и количественным показателям внедрения ЭО и ДОТ в институте, таких, как: количество разработанных ЭУК; академическая активность студентов в СЭО ВГУЭС (частота обращений к ЭУК); активность преподавателей в СЭО ВГУЭС (частота консультирования студентов, выставления оценок, проверки письменных работ и т.п.);
- представляет руководству учебного подразделения отчетные документы.

## **6 Телекоммуникационное, информационно-технологическое и программно-техническое обеспечение электронного обучения**

6.1 Университет обеспечивает каждому преподавателю и обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и соответствующему учебно-методическому обеспечению из корпоративной вычислительной сети и сети Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части, средствами телекоммуникаций.

6.2 Пропускная способность телекоммуникационных каналов должна быть достаточной для реализации образовательных программ с применением электронного обучения по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей учебной программой дисциплины и планом-графиком изучения ЭУК.

6.3 Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями, состоит в доставке учебного материала обучающимся и организации контролируемого доступа к нему.

6.4 В электронном обучении с помощью телекоммуникационных технологий обеспечивается также учебный диалог, который ведется как в режиме реального времени (online), так и в режиме с отложенным ответом (offline). Основное преимущество offline-технологий состоит в том, что они менее требовательны к вычислительным ресурсам и пропускной способности линий связи. К технологиям такого рода относятся электронная почта, списки рассылки, форумы. К online-технологиям, используемым в электронном обучении, относятся чаты, а также аудио- и видеоконференции, вебинары, ориентированные на диалог в режиме реального времени и, следовательно, предъявляющие более высокие требования к вычислительным ресурсам и пропускной способности телекоммуникационных каналов.

6.5 Информационно-технологическое обеспечение электронного обучения представляет собой электронную образовательную среду (СЭО).

6.6 Информационное наполнение СЭО определяется потребностями реализации образовательных программ и осуществляется объединенными усилиями учебных подразделений Университета, его филиалов, представительств и других структурных подразделений.

6.7 СЭО Университета включает в себя информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и предоставляющие пользователям ряд сервисов, позволяющих реализовать в образовательном процессе технологии электронного обучения. К сервисам СЭО относятся:

- система электронного обучения, построенная на базе платформы Moodle;
- хранилище цифровых полнотекстовых материалов;
- портал видеоматериалов;
- система интерактивного тестирования «СИТО»;
- сервис вебинаров;
- электронная библиотечная система.

6.8 Функционирование СЭО обеспечивается также базовыми сервисами Электронного кампуса ВГУЭС (e-mail, файловое хранилище, виртуальные рабочие места).

6.9 СЭО направлена на выполнение требований законодательства Российской Федерации и ФГОС в части обеспечения доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через сеть Интернет и призвана выполнять следующие функции:

- публикация ЭУК и предоставление к ним регламентированного доступа;
- компьютерно-опосредованное учебное взаимодействие обучающихся с преподавателем и между собой;



– управление учебной деятельностью обучающихся и оценивание их учебных достижений;

– публикация новостей и объявлений.

6.10 СЭО поддерживает различные модели организации образовательного процесса (смешанное и дистанционное обучение, обучение в академических группах, обучение по индивидуальным образовательным траекториям, модульное обучение).

6.11 Все сервисы СЭО доступны и полностью работоспособны на всех основных стационарных (Windows, Linux, MacOS) и мобильных (iOS, Android) платформах.

6.12 В СЭО осуществляется мониторинг выполнения обучающимися и преподавателями графика учебного процесса:

– сервисы СЭО обеспечивают сбор и аналитическую обработку данных по активности обучающихся и преподавателей: посещение обучающимися и преподавателями СЭО, выполнение обучающимися заданий, консультирование обучающихся и рецензирование их работ и т.п.

– сервисы СЭО поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся.

6.13 СЭО призвана упростить доступ обучающихся к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку их самостоятельной работы, передачу результатов обучения преподавателю и руководителю учебного подразделения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование, интегрируя информационно-коммуникационные технологии и современные образовательные технологии.

6.14 Программно-техническое обеспечение электронного обучения в Университете включает в себя:

– серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения электронного обучения;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения через локальные сети и Интернет;

– иное оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации программного и информационного обеспечения электронного обучения;

– программное обеспечение, необходимое для функционирования электронного обучения (лицензионное и распространяющееся бесплатно).

## **7 Организация и реализация образовательного процесса с применением электронного обучения**

7.1 С применением электронного обучения в Университете могут быть реализованы следующие образовательные программы:

– основного общего образования;

– среднего общего образования;

– среднего профессионального образования;

– высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации);

– дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

7.2 Образовательный процесс с применением электронного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами образовательных программ (или индивидуальными учебными планами обучающихся), а также рабочими программами дисциплин (курсов, предметов), учитывающими применение в образовательном процессе электронного обучения.

7.3 При обучении с применением электронного обучения каждому обучающемуся обеспечивается доступ к соответствующему информационному, учебно-методическому и программному обеспечению в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

7.4 Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

7.5 Учебные подразделения Университета доводят до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.

7.6 Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий электронное обучение, должен иметь соответствующий уровень подготовки, позволяющий ему осуществлять реализацию образовательных программ с применением соответствующих методик и технологий.

7.7 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ учебные и иные подразделения Университета, осуществляющие реализацию электронного обучения, ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

7.8 Образовательный процесс с применением электронного обучения основывается на сочетании контактной работы обучающихся с преподавателем (как в форме традиционных аудиторных занятий, так и с применением дистанционных образовательных технологий, ДОТ) и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в СЭО ВГУЭС электронными учебными курсами (ЭУК) и реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей Университета:

– асинхронной организации образовательного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения учебного материала в любое удобное для них время и общение обучающихся с преподавателями и между собой с использованием информационно-коммуникационных технологий в режиме отложенного времени;

– синхронной организации образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями и между собой в режиме реального времени как традиционным способом, так и средствами информационно-коммуникационных технологий.

7.9 Учебные подразделения университета самостоятельно определяют минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.

7.10 В рамках контактной работы обучающихся с преподавателем (как в форме аудиторных занятий, так и с применением ДОТ) могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

– лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);

– семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, тренинги, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (вместе – занятия семинарского типа);

– курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя.

Рабочей учебной программой дисциплины могут быть предусмотрены учебные занятия иных видов.

7.11 Самостоятельная работа обучающихся с ЭУК включает в себя:

- освоение дисциплинарных знаний через изучение учебно-методических материалов;
- выполнение упражнений, учебных проектов в рамках дистанционного взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой;
- выполнение индивидуальных письменных заданий;
- самопроверка и самоконтроль.

Рабочей учебной программой дисциплины могут быть предусмотрены иные виды и формы самостоятельной работы обучающихся.

7.12 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются как традиционными методами, так и с применением электронных средств – системы электронного обучения Moodle, информационной системы тестирования СИТО и/или путем выполнения письменных работ, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность данных аттестаций и возможность компьютерной обработки статистической информации по аттестациям всех обучающихся с применением электронного обучения. При этом Университет принимает меры, обеспечивающие идентификацию личности обучающихся.

7.13 ЭУК представляет собой комплекс учебно-методических материалов, реализованный в СЭО ВГУЭС. Элементы ЭУК размещаются в СЭО ВГУЭС с соблюдением логики изложения учебного материала в соответствии со структурой изучаемой дисциплины, определенной ее рабочей программой.

В состав ЭУК входят:

- титульный экран и выходные сведения, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.83–2012;

- методические рекомендации по изучению курса с описанием предполагаемого режима обучения;

- краткая авторская видеопрезентация курса;

- сведения об авторе (авторах) и преподавателях курса;

- электронный терминологический словарь (глоссарий);

- структурированный теоретический материал, представленный с использованием мультимедийных компонентов: электронный учебник, электронное учебное пособие, электронный курс лекций или интерактивный электронный документ по темам (разделам) курса;

- иные электронные образовательные ресурсы: электронные методические указания/рекомендации, электронное наглядное пособие, электронная хрестоматия, электронный практикум, электронный тренажер (симулятор), электронные справочные материалы и т.п.;

- электронный фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний, умений, владений обучающихся;

- реализованные на базе системы электронного обучения средства взаимодействия преподавателя и обучающихся, а также обучающихся между собой: форум, средства онлайн-общения (чат, вебинар, система обмена сообщениями учебного содержания между преподавателем и обучающимися); оценки и отзывы преподавателя к выполненным учебным заданиям; рецензирование и саморецензирование результатов выполнения заданий

обучающимися; совместное выполнение обучающимися учебных проектов; использование wiki-страниц для совместной работы; прочие средства;

- список основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- гиперссылки на внешние источники (тематические сайты в сети Интернет, мультимедийные издания и ресурсы);
- средства навигации преподавателя и обучающихся по материалам электронного курса;

– инструкции для преподавателя и обучающихся по работе с электронным курсом.

7.14 Профессорско-преподавательский состав Университета осуществляет сопровождение ЭУК в СЭО ВГУЭС путем проведения различных видов учебной работы в рамках компьютерно-опосредованного взаимодействия с обучающимися независимо от места их нахождения.

7.15 Процесс обучения, а также текущее консультирование и контроль знаний может осуществляться как преподавателем – разработчиком ЭУК, так и иным преподавателем соответствующей дисциплины.

7.16 Разработка ЭУК осуществляется научно-педагогическими работниками и специалистами Университета как индивидуально, так и в составе временных творческих коллективов (групп) в рамках служебных обязанностей (при внесении в индивидуальный план работы преподавателя), в рамках договора возмездного оказания услуг либо в инициативном порядке.

7.17 Для разработки ЭУК и/или реализации образовательного процесса с применением электронного обучения Университет имеет право привлекать сторонних научно-педагогических работников и специалистов, в том числе проживающих вне места нахождения университета, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с помощью средств электронной коммуникации.

7.18 Разработчики ЭУК получают методическую, техническую и иную необходимую помощь со стороны сотрудников ОСОТ.

## **8 Порядок изменения настоящего Положения**

8.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются решением Ученого совета и приказом ректора Университета.