



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке  
Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Профилактика наркомании средствами  
физической культуры и спорта**

**49.02.01 Физическая культура**

на базе основного общего образования

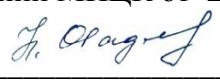
Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 976.

Разработана:

Бабич Е.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 28 апреля 2018 г., протокол № 12

Председатель МПЦК  \_\_\_\_\_ Фадеева Н.П.

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	11
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.13 ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть – не предусмотрено

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать рекреационные и реабилитационные задачи средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия;
- прогнозировать условия и направление сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения;
- разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;
- разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физической культуры и спорта;
- работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодёжной среде;
- анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы формирования личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, приобщения к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- биологические основы формирования наркозависимого поведения в соответствии с основным курсом;
- базовую концепцию зависимости;
- основные профилактические подходы в рамках первичной и вторичной профилактики наркомании;
- формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта;
- условия эффективности профилактических программ;
- особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях;
- особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности;
- требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в профилактике наркозависимости несовершеннолетних.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Понятие о наркомании. <b>Тема 1.</b> Этиология наркомании. Патогенез наркомании.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Основные понятия наркомании. Общая характеристика наркоманий. 2. Этиология наркомании. Патогенез наркомании. 3. Основные теории и механизмы формирования наркотической зависимости у подростков и молодежи.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	2	
<b>Тема 2.</b> Основные этапы и стадии наркотической зависимости.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Начальная эйфория, толерантность (способность переносить дозировки, многократно превышающие физиологические). 2. Наркотическая зависимость, абстиненция (синдром отнятия). 3. Три стадии клинического течения наркомании.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	2	
<b>Тема 3.</b> Клиническая картина наркомании.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Характеристика и описание клинических признаков наркомании: морфинизм и опийные токсикомании.	2	2

	<p>2. Токсикомании, вызванные аналогами морфина, гашишемания, кокаиномания.</p> <p>3. Токсикомании (наркомании), возникающие при злоупотреблении снотворными.</p> <p>4. Лекарственная зависимость от транквилизаторов, нейролептиков и антидепрессантов (лекомании), лекарственная зависимость от стимуляторов.</p> <p>5 Наркомания, обусловленная психотомиметическими средствами.</p> <p>6. Табакокурение.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b> Характеристика психосоматического состояния больного наркоманией.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Характеристика состояния наркотического опьянения, вызванного приемом различных наркотических препаратов.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	2	
<p><b>Раздел 2.</b> Методы профилактики возникновения наркотической зависимости и способы ее реабилитации. <b>Тема 1.</b> Существующие методы реабилитации</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Принципы и этапы лечения. 2. Гипноз. Трудотерапия. Медикаментозные методы лечения. Рефлексотерапия (иглотерапия). Заместительная терапия. Противорецидивная терапия. 3. Метод реабилитации с применением налтрексона. Химзащита. Кодирование. 4. Личностно-ориентированная психотерапия.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и</p>	2	

наркозависимых.	материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
<b>Тема 2.</b> Реабилитация больных наркоманией средствами ЛФК и массажа.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Методики реабилитации наркозависимых с элементами ЛФК и использованием гигиенического массажа. 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на укрепление мышц позвоночника. Упражнения на гибкость суставов. Упражнения на мышцы живота. 3. Гигиенический массаж.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	2	
<b>Тема 3.</b> Образовательная модель профилактики наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Содержание и формы образовательной модели профилактики наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	2	
<b>Тема 4.</b> Адаптивное физическое воспитание в системе реабилитации больных наркоманией.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Сущность, средства, методы системы адаптивного физического воспитания в процессе реабилитации больных наркоманией.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и	2	



	материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
<b>Тема 5.</b> Программы физического воспитания в системе профилактики асоциального поведения подростков, склонных к употреблению наркотиков.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Содержание программ физического воспитания в системе профилактики асоциального поведения подростков, склонных к употреблению наркотиков. 2. Модели информационно- пропагандистской деятельности. 3. Модели учебно- тренировочной деятельности. Модели-спортивно-массовой работы. 4. Модели работы различных структурных подразделений. Модели родительско-детских отношений в сфере физической культуры и спорта.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	2	
<b>Тема 6.</b> Теоретико-методологические основы физического воспитания с позиции противостояния наркотической зависимости.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Профилактический антинаркотический компонент средствами физической культуры и спорта. 2. Содержательная основа антинаркотической физкультурно- профилактической подростковой программы.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	2	
<b>Тема 7.</b> Экстремальные виды двигательной активности как наиболее эффективный способ формирования	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Содержание и рассмотрение программ экстремальных видов деятельности в системе профилактики наркомании. 2. Характеристика экстремальных видов двигательной активности, факторов здорового образа жизни. 3. Парашютный спорт, паркур, виды фристайла, билдджампинг, дайвинг, авто- мото-спорт, боевые единоборства.	4	2

здорового образа жизни подростков.	<b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	2	
<b>Тема 8.</b> Формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Сущность понятия «Здоровый образ жизни». Факторы здорового образа жизни. 2. Роль двигательной активности в формировании гармонично развитой личности и культуры здоровья.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	2	
<b>Консультации</b>		8	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и истории физической культуры»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- мебель: шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды;
- рабочее место: парта, стул, стол, кресло;
- демонстрационный материал: плакаты, портрет П.Ф. Лесгафта, портрет Пьера де Кубертена;
- схемы-опоры: средства физического воспитания, методы физического воспитания, классификация физических упражнений, формы занятий физическими упражнениями, классификация уроков в зависимости от решаемых задач;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- доска меловая;
- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- звуковые колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 336 с.: ил.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Бишаева. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
3. Каерова Е.В. Физическая культура: контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом: учебно-методическое пособие / Е.В. Каерова, Л.В. Матвеева, Е.А. Козина; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – 80 с.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с. – (Сер. Бакалавриат).

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, приобщения к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;</li> <li>- биологические основы формирования наркозависимого поведения в соответствии с основным курсом;</li> <li>- базовую концепцию зависимости;</li> <li>- основные профилактические подходы в рамках первичной и вторичной профилактики наркомании;</li> <li>- формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта;</li> <li>- условия эффективности профилактических программ;</li> <li>- особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях;</li> <li>- особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности;</li> <li>- требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в профилактике наркозависимости несовершеннолетних.</li> </ul>	<p>устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменный опрос, тестирование.</p>
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать рекреационные и реабилитационные задачи средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях;</li> <li>- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия;</li> <li>- прогнозировать условия и направление сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения;</li> <li>- разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;</li> <li>- разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физической культуры и спорта;</li> </ul>	<p>проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодёжной среде;</li><li>- анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы.</li></ul>	
---	--