



Государственное регулирование экономики

Лектор: канд. экон. наук., доцент
кафедры Государственного и
муниципального управления и права
ВГУЭС

КИРБИТОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА

Тема 1. Информационно-библиотечная компетентность

Задачи:

- Дать представление о структуре курса
- Указать опорные источники информации
- Разъяснить критерии и принципы рейтинговой оценки по курсу.

ПРОГРАММА КУРСА

- Программа курса размещена на сайте ВГУЭС:

www.vvsu.ru\\Ресурсы\\Хранилище
полнотекстовых материалов

Ссылка: www.vvsu.ru/ddm/

СТРУКТУРА КУРСА

ПЛАН

- Лекции – 32 часа (16 занятий)
- Практические занятия – 16 часов (8 занятий)
- Текущая аттестация – по результатам рейтинга + контрольная работа
- Промежуточная аттестация – по результатам рейтинга + контрольная работа + тест.
- Экзамен для неуспевающих.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. - М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.
- 2. Методы государственного регулирования экономики / [авт.: А.М. Бабашкина, А.В., Богомолова, О.И., Карасев и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 300 с.



ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал «Проблемы современной экономики»
2. Журнал «Экономист»
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»
5. Журнал «Экономические стратегии»
6. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления»
7. Журнал «Экономика и управление»



Интернет-ресурсы



- Официальный сайт **Президента России** - <http://www.kremlin.ru/>
- Официальный сайт **Правительства РФ** - <http://www.government.ru/>
- Официальный сайт **министерства финансов РФ** - <http://www1.minfin.ru/>
- Официальный сайт **Министерства регионального развития РФ**. - <http://www.minregion.ru/>
- Официальный сайт **Министерства экономического развития РФ** - <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- Официальный сайт **Института экономической политики им. Е. Т. Гайдара**. - <http://www.iep.ru/>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Официальный сайт **компании «Консультант Плюс»** (нормативно-правовые базы данных) - <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт **Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество)** - <http://www.rosim.ru/>
- Официальный сайт **Банка России**: <http://www.cbr.ru/>
- Официальный сайт **Федеральной службы государственной статистики**: <http://www.gks.ru/>.
- Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию **«Стратегическое планирование»**: www.citystrategy.leontief.ru

Порядок работы и аттестации

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ПРЕДПОЛАГАЕТ

РАВНОМЕРНУЮ РАБОТУ (и студента и преподавателя) **НА**
ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО
СЕМЕСТРА



Элементы «традиционной» системы оценки, неприемлемые при рейтинге:



1. «От сессии до сессии живут студенты весело» - **НЕТ!!!**

2. На экзамене можно получить высокую оценку не зависимо от результатов работы за семестр – **НЕТ!!!**

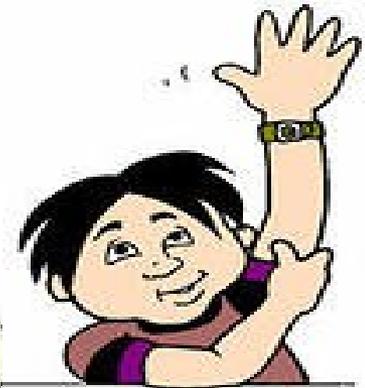


3. Понятие «хвоста» по предмету - **НЕТ!!!** (есть упущенная возможность)



Отличия рейтинговой системы

Равномерность
распределения нагрузки



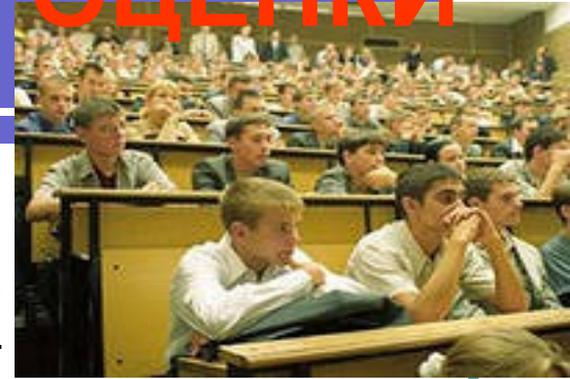
Работа в семестре является обоснованием полученной оценки (оценка выставляется по результатам работы в семестре)



УСЛОВИЯ ВЫСОКОЙ ОЦЕНКИ



Myfb.ru



ВЫСОКОЙ ОЦЕНКИ ЗАСЛУЖИВАЕТ

ТОТ СТУДЕНТ, КОТОРЫЙ

1. СОБЛЮДАЕТ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ, **ПОСЕЩАЕТ ЗАНЯТИЯ**



2. ВЫПОЛНЯЕТ ДОБРОСОВЕСТНО И **В СРОК** ЗАДАНИЯ.

3. ПРОЯВЛЯЕТ **АКТИВНОСТЬ, КРЕАТИВНОСТЬ. КОМПЕТЕНТНОСТЬ**





Пословица по рейтинговой оценке

«ХОРОША ЛОЖКА К ОБЕДУ»

Выполняемые работы актуальны и ценны в срок, так как

1. **На лекции** – самостоятельные кейсы и тесты закрепляют пройденный материал
2. **На семинаре** – ваши доклады являются основой для обсуждения. **Не готов доклад – сорвано занятие всей группы.** Студент-отличник не допускает такой ситуации. Не можете подготовиться сами – поменяйтесь с кем-либо из группы.
3. **На семинаре** – дополнения также являются основой для аргументированного выступления в рамках дискуссии. **Не готово дополнение в срок – потеряна возможность поучаствовать в дискуссии**

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА

Экзамен/зачет ТОЛЬКО

ДЛЯ НЕУСПЕВАЮЩИХ!!!!



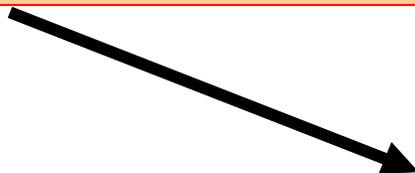
**ЭКЗАМЕН СДАЮТ ТОЛЬКО ТЕ, У КОГО
НЕ ХВАТАЕТ БАЛЛОВ ДЛЯ**

**АТТЕСТАЦИИ, ОСТАЛЬНЫЕ
ПОЛУЧАЮТ ТУ ОЦЕНКУ, КОТОРУЮ
ЗАРАБОТАЛИ В ТЕЧЕНИЕ СЕМЕСТРА**

**НЕ АТЕСТОВАН
(МЕНЕЕ 61 БАЛЛА)**



ЭКЗАМЕН

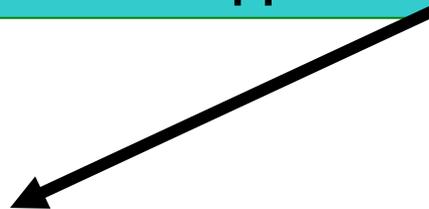


АТЕСТОВАН

СВЫШЕ 91 БАЛЛА – ОТЛИЧНО

76-90 – ХОРОШО

61-75 - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО



ОЦЕНКА В ЗАЧЕТКУ

**БЕЗВЫХОДНЫХ СИТУАЦИЙ НЕ
БЫВАЕТ!!!**

**ЖЕЛАЮЩИЙ ВСЕГДА НАЙДЕТ
ВОЗМОЖНОСТЬ**

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

lightdark@mail.ru





**ВСЕМ ДАЮТСЯ ОДИНАКОВЫЕ
(РАВНЫЕ) ВОЗМОЖНОСТИ**

КО ВСЕМ ОДИНАКОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

**ОБИЖАТЬСЯ СЛЕДУЕТ ТОЛЬКО НА
САМОГО СЕБЯ**



**ПРОСЬБЫ О ВЫСОКОЙ
ОЦЕНКЕ,
НЕ ОБОСНОВАННОЙ
РЕЙТИНГОМ**

=

ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

Сходство рейтинговой оценки с трудовой деятельностью

РАБОТНИК ВЫСОКО ОЦЕНИВАЕТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ, ЕСЛИ

1. Соблюдает **трудовую дисциплину** (отсутствуют опоздания, прогулы, срывы работ)
2. Выполняет работу **добросовестно**, в срок, в полном объеме
3. При необходимости проявляет **активность**, креативность, самостоятельность
4. Соблюдает **правила корпоративной культуры**



Практикоориентированный подход (рейтинговая оценка) прививает у студента навыки и способности **эффективного работника**

РЕЙТИНГ-ПЛАН

**ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ – всего 16
занятий**

Активное участие в лекциях, написание
тестов-кейсов – до **3х баллов** за
занятие

(всего 16 лекций * 3 балла = 48 **баллов** максимум за активность)

**ИТОГО МАКСИМУМ ЗА ЛЕКЦИИ = 48
баллов**

Критерии оценки тестов-кейсов

Тесты оцениваются - **+1балл** за каждый правильный ответ. Опираются на усвоение материала

Кейсы оцениваются:

- ответ по существу вопроса, без «воды» и отвлеченных тем, отражает лекционный материал, указывает на внимательность слушателя – **до 2х баллов**
- индивидуальность ответа, наличие примеров, собственной оценки – **1 балл**

РЕЙТИНГ-ПЛАН

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Самостоятельная работа на первом занятии – до 5 баллов
2. Подготовка доклада-презентации – 10 баллов (2 доклада * 10 = 20 баллов максимум)
3. Дополнения по докладам (примеры) – 1 балл за 1 дополнение. Около 10 баллов
4. Контрольная работа – 10 баллов (2 контрольных работы * 10 = 20 баллов максимум)

ИТОГО МАКСИМУМ: 55 баллов

Требования к презентациям

- соответствие материала презентации поставленному вопросу
- лаконичность текста на слайде (минимум текста, только основные фразы, остальное – собственная речь)
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено)
- сжатость, краткость, максимальная информативность,
- наглядность, привлекательность, оригинальность материала
- аккуратность оформления, текст и графика не выползают за рамки, текст читаем, шрифт не менее 24 пт.
- использование анимационных и других эффектов
- речь выступающего должна быть живая, не «по бумажке», докладчик объясняет свой доклад, разъясняет представленный материал
- выдержка единого стиля оформления

Критерии оценки презентации

- Материал соответствует вопросу – 1 балл
- Вопрос раскрыт, обоснован, имеет завершённую форму – 2 балла
- Оформление презентации (читаемость, дизайн, оригинальность) – 2 балла
- Качество доклада, речи – 2 балла
- Соблюдение регламента (до 20 слайдов) – 1 балл
- Ответы на вопросы – 2 балла

Требования к дополнениям

Дополнения допустимы только в том случае, когда **приводятся примеры по существу рассматриваемого вопроса.**

Материал доклада должен **заранее продумываться студентом при подготовке к семинарскому занятию.**

Высказывания на отвлеченные темы дополнениями не считаются и не оцениваются

Тестирование

- **25.12.2014** на лекционном занятии планируется проведение **ИТОГОВОГО ТЕСТА** с максимальным запасом баллов – **20 баллов**.

СОВЕТ-РЕКОМЕНДАЦИЯ

НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ БАЛЛАМИ.

«Курочка по зернышку клюет»



© WILDBERRIES.RU

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Баллы **минусуются** за посторонние разговоры, дисциплину на занятиях

Работы сдаются в **объявленный срок!!!**

Вопросы относительно сдачи «долгов» и набора баллов решаются

- **в течение семестра** (но не позже 2-х недель с момента возникновения долга) при наличии **уважительной причины**
- после того, как закрыта **промежуточная аттестация**, досдачи за первую половину семестра не принимаются

СЕМЕСТР НАЧАЛСЯ

ВПЕРЕД – К ПОБЕДЕ!!!!



Расслабляться совершенно некогда

Тест-кейс по итогам вводной лекции

- **ВОПРОС 1 РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ПРЕДПОЛАГАЕТ:**
 - а) ежемесячный промежуточный контроль
 - б) равномерную работу в течение семестра
 - в) дифференцированную оценку студентов
 - г) высокую степень самостоятельности студентов
 - д) различные варианты получения оценки по дисциплине

Тест-кейс по итогам вводной лекции

ВОПРОС 2 СТУДЕНТ ЗАСЛУЖИВАЕТ ВЫСОКОЙ ОЦЕНКИ, ЕСЛИ:

- а) сдает на высокий балл экзамен
- б) посещает консультации
- в) выполняет добросовестно и в срок задания
- г) выполняет дополнительные задания

Тест-кейс по итогам вводной лекции

ПОДУМАЙТЕ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Как вы поняли пословицу **«Хороша ложка к обеду»**
2. Какие вы видите варианты решения вопроса, в случае невозможности в срок выполнить задание в рамках выставляемых требований