



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**49.02.01 Физическая культура**

на базе основного общего образования

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 976.

Разработана:

Шляхова Т.Н., старший преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 28 апреля 2018 г., протокол № 12

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ПССЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП ПССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	234
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	190
в том числе:	
практические занятия	190
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	
<b>Консультации</b>	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Введение в китайский язык. Фонетика. Тона. Иероглифика.	Практические занятия Разбор фонетики – инициалы и финалы. Разбор тонов. Правила написания иероглифов. Речевые упражнения. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	22	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Прописывание иероглифов. Заучивание фраз, предложений, текстов по заданным темам. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по индивидуальному заданию.	5	
<b>Тема 2</b> Звук (фонема), слог, морфема и их соотношение с китайскими графемами. Правила и разбор.	Практические занятия Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста. Речевые упражнения. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	24	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Прописывание иероглифов. Заучивание фраз, предложений, текстов по заданным темам. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по индивидуальному заданию.	6	
<b>Тема 3</b> Китайский язык не слишком сложный.	Практические занятия Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста. Речевые упражнения. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	24	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Прописывание иероглифов. Заучивание фраз, предложений, текстов по заданным темам. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	индивидуальному заданию.		
<b>Тема 4</b> Увидимся завтра.	Практические занятия Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста. Речевые упражнения. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	24	
	Самостоятельная работа обучающихся Прописывание иероглифов. Заучивание фраз, предложений, текстов по заданным темам. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по индивидуальному заданию.	6	2-3
<b>Тема 5</b> Куда ты идешь?	Практические занятия Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	24	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Прописывание иероглифов. Заучивание фраз, предложений, текстов по заданным темам. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по индивидуальному заданию. Речевые упражнения.	6	
<b>Тема 6</b> Я учитель Ван.	Практические занятия. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста. Речевые упражнения. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	24	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Прописывание иероглифов. Заучивание фраз, предложений, текстов по заданным темам. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по индивидуальному заданию.	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 7</b> Что ты ешь?	Практические занятия. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста. Речевые упражнения. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	24	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прописывание иероглифов. Заучивание фраз, предложений, текстов по заданным темам. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по индивидуальному заданию.		2-3
<b>Тема 8</b> Я изучаю китайский язык.	Практические занятия. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста. Речевые упражнения. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	24	
	Самостоятельная работа обучающихся Прописывание иероглифов. Заучивание фраз, предложений, текстов по заданным темам. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по индивидуальному заданию.		2-3
	Консультации	2	
<b>Всего:</b>		<b>234</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- ученические столы;
- стол преподавателя;
- стулья;
- компьютерные столы;
- компьютерные кресла;
- доска меловая;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры;
- проекционный экран;
- звуковые колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, начало. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2013 г.
2. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, конец. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2014 г.
3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2014.
4. Сторожук А.Г., Введение в китайскую иероглифику, 2014 г.
5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2013.

Дополнительные источники:

1. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Разговорный китайский язык, 2011
2. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2012
3. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современный курс китайского языка для начинающих, 2012
4. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Учебник китайского языка. Грамматика. Упражнения, 2014
5. Изд. Пекин: Шанью иньшугуань, Краткий Русско – китайской и китайско -русский словарь, 2012
6. Кондрашевский А.Ф., Дашевская Г.Я., Китайский язык для делового общения, 2012
7. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь, Китайский язык в диалогах, 2014

Электронные ресурсы:

1. [www.bkrs.ru](http://www.bkrs.ru) – Большой китайско-русский русско-китайский словарь.
2. [www.zhonga.ru](http://www.zhonga.ru) - Китайско-русский русско-китайский словарь.
3. [www.nciku.com](http://www.nciku.com) – Китайско-английский англо-китайский словарь.

4. [www.iciba.com](http://www.iciba.com) – Китайско-английский англо-китайский словарь.
5. [www.tool.httpcn.com](http://www.tool.httpcn.com) – Большой иероглифический словарь.
6. <http://www.uiowa.edu/~chnsrdng/index.html> - Тексты для чтения.
7. <http://zhongwen.com/gudian.htm> - Тексты китайской классической литературы.
8. [www.book.chaoxing.com](http://www.book.chaoxing.com)- Онлайн библиотека китайских текстов
9. [www.chinesepod.com](http://www.chinesepod.com) – Подкасты на китайском языке.
10. [www.unmultimedia.org/radio/chinese/](http://www.unmultimedia.org/radio/chinese/) - Китайская служба радио ООН.
11. <http://www.dw.de/dw/0,,9058,00.html> Китайская служба радио «Немецкая волна».
12. [www.people.com.cn](http://www.people.com.cn) - Газета «Женьминьжибао».
13. [www.mfa.gov.cn](http://www.mfa.gov.cn) – Сайт Министерства иностранных дел КНР.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций - результатов познавательной деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль (пересказ, диалог, монолог, ролевая игра, деловая игра, дискуссия);</li> <li>- письменный контроль (диктант, тест) фронтальный контроль (опрос);</li> <li>- индивидуальный контроль (работа с карточками);</li> <li>- текущий контроль (проверка домашнего задания);</li> <li>- итоговый контроль (контрольная работа кратковременная, самостоятельная работа, повторный тест).</li> </ul> <p>Нетрадиционные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кроссворд;</li> <li>- головоломка;</li> <li>- ребус;</li> <li>- шарада;</li> <li>- викторина;</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод тестирования;</li> <li>- проектный метод;</li> <li>- «мозговой штурм»;</li> <li>- «снежный ком»;</li> <li>- «аквариум».</li> </ul>