



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Отдел современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ВГУЭС

Т.В. Терентьева

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ВЛАДИВОСТОКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**

СК-СТО-ПЛ-04-1.131-2018

РАЗРАБОТАНО

Ведущий специалист отдела современных образовательных технологий

А.А. Горин

12.11.18
подпись, дата

СОГЛАСОВАНО

Советник ректора

В.В. Крюков

подпись, дата

Проректор по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе

С.Ю. Голиков

подпись, дата

Начальник
отдела современных образовательных технологий

А.В. Гетте

подпись, дата 12.11.18

Введено в действие приказом от «24» 12 2018 г. № 1101

Владивосток 2018

Перечень сокращений и обозначений

ВГУЭС	– Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
ВО	– высшее образование
ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ООР	– открытые образовательные ресурсы
ОСОТ	– отдел современных образовательных технологий
ППС	– профессорско-преподавательский состав
ПО	– программное обеспечение
РПД	– рабочая программа дисциплины
СО	– смешанное обучение
СЭО	– система электронного обучения
ЭО	– электронное обучение
ЭОР	– электронный образовательный ресурс
ЭУК	– электронный учебный курс

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает основные правила и подходы к реализации образовательных программ высшего образования (далее – ВО) с применением технологий смешанного обучения (далее – СО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС, университет).

1.2. Требования настоящего положения являются обязательными к исполнению и распространяются на все структурные подразделения ВГУЭС (институты, филиалы, представительства, департаменты, службы, отделы), участвующие в реализации в университете образовательных программ ВО.

2. Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) поколений 3+ и 3++;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ ректора ВГУЭС от 09.10.2014 г. №1236 «Об утверждении Положения об электронном обучении в образовательном процессе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса».

3. Термины и определения

В настоящем положении применены следующие термины и определения:

Наставничество – отношения между преподавателем и студентами, при которых преподаватель выполняет роль наставника, вовлекая студентов в освоение образовательной программы, помогая студентам формировать знания и умения во взаимодействии друг с другом и контролируя образовательные достижения.

Перевернутый класс – одна из форм проблемно-ориентированного обучения, реализуемая на основе технологии смешанного обучения, с переопределением образовательных задач, решаемых в аудитории (классе) с участием преподавателя, и при самостоятельной работе студентов.

Система электронного обучения (СЭО) – интегрированная система электронных образовательных ресурсов, программно-технических и телекоммуникационных средств, обеспечивающая едиными технологическими средствами организацию, реализацию и информационную поддержку электронного обучения. Во ВГУЭС в качестве СЭО используется ПО Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Смешанное обучение (СО) – образовательная технология, основанная на сочетании форматов очного обучения с различными видами взаимодействия преподавателя и студентов в системе электронного обучения.

Социальный конструктивизм – педагогическая концепция обучения, основанная на конструктивистской философии социального познания, раскрывающей роль образования как социального института управления когнитивной деятельностью, в результате которой формируются знания и умения с учетом психологических механизмов социального поведения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – электронные материалы (контент), предназначенные для использования в процессе реализации образовательных программ.

Электронный учебный курс (ЭУК) – ресурс, содержащий комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, реализованный в системе электронного обучения.

4. Общие положения

4.1. Задачами внедрения в учебный процесс технологии СО являются:

- повышение эффективности обучения;
- улучшение качества организации самостоятельной работы;
- повышение информационной культуры и технологической грамотности;
- масштабный переход к использованию цифровых учебно-методических материалов и сетевого тестирования;
- отказ от трансляции знаний и внедрение новой педагогической модели, основанной на наставничестве и переопределении образовательных задач, решаемых в аудитории с участием преподавателя-наставника, и при самостоятельной работе студентов (перевернутый класс).

4.2. Основу применения технологии СО в учебном процессе составляют следующие концептуальные положения:

4.2.1. СО реализуется в рамках педагогической концепции социального конструктивизма, основанной на отказе от трансляции знаний, учете психологических механизмов обучения и желании людей учиться во взаимодействии с другими, использовании индивидуального опыта студентов и необходимости обмена знаниями между студентами под руководством преподавателей-наставников.

4.2.2. СО как образовательная технология побуждает студентов организовывать и планировать работу самостоятельно, независимо получать и анализировать знания, искать и отбирать информацию, принимать решения, формировать навыки презентации проектов, заниматься самообразованием.

4.2.3. Способом реализации технологии СО является проблемно-ориентированное обучение на основе организационной модели «перевернутый класс» и использования методов проектного обучения.

4.2.4. Модель «перевернутого класса» предполагает замещение традиционных лекционных занятий по дисциплине предаудиторной работой студентов в СЭО Moodle, заключающейся в самостоятельном освоении ими дисциплинарных знаний, получении виртуальной консультационной поддержки со стороны преподавателя, взаимодействии с другими обучающимися, дискуссиях в форуме ЭУК, взаимном оценивании и рецензировании выполненных работ, прохождении тестов самоконтроля. Аудиторные (практические, лабораторные) занятия предназначены для организации интерактивного взаимодействия преподавателя со студентами с целью фиксации понимания студентами дисциплинарных знаний, для формирования умений путем выполнения проблемно-ориентированных заданий, групповых проектов, лабораторных работ, публичного представления и обсуждения полученных результатов и т.п. Постаудиторная работа в электронной среде предназначена для закрепления изученного материала и проведения контроля образовательных результатов.

4.3. При СО по дисциплине из учебного расписания выводится бóльшая часть лекционных занятий; допускается сохранение в учебном расписании нескольких лекционных занятий, если дисциплина изучается в потоке, – например, сохраняются вводная и заключительная лекции, проведение которых допускается в формате вебинара.

4.4. Уменьшение контактной (аудиторной) работы преподавателей при использовании технологии СО не влечет сокращения расчетной нагрузки и штата учебного подразделения.

5. Учебно-методическое обеспечение смешанного обучения

5.1. Использование ЭУК для СО в учебном процессе предполагает:

- предоставление студентам доступа к размещенным в среде ЭУК учебным материалам, необходимым для изучения дисциплины;
- организацию текущего (при необходимости промежуточного) контроля по дисциплине посредством тестов, заданий, размещенных в среде ЭУК;
- организацию учебного взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем в среде ЭУК;
- организацию постоянной оперативной консультационной поддержки студентов при изучении дисциплины;
- индивидуализацию учебного процесса;
- постоянный мониторинг вовлеченности студентов в учебный процесс по дисциплине в течение семестра.

5.2. При преподавании дисциплины по технологии СО с использованием ЭУК могут быть организованы следующие виды деятельности в среде ЭУК:

- изучение теоретических материалов - электронные мультимедийные материалы (текст, графика, звуковые записи, видео), презентации;
- выполнение студентами заданий, в том числе групповых;

- взаимное оценивание и рецензирование выполненных работ;
- проверка работ преподавателем, написание рецензий и выставление оценок (баллов) за работы студентов;
- ведение консультационного форума по дисциплине;
- проведение промежуточного контроля.

5.3. Разработка ЭУК ведется ППС университета при технологической поддержке персонала ОСОТ.

5.4. ЭУК разрабатываются преподавателями в рамках должностных обязанностей и являются служебными произведениями, имущественные права на которые принадлежат университету.

5.5. Для реализации СО преподаватель может использовать ЭУК, разработанный самостоятельно или коллективом авторов, либо применять ЭУК, созданный другим преподавателем.

5.6. Необходимым условием для применения СО является наличие в СЭО Moodle электронного учебного курса по данной дисциплине, который допущен к использованию в учебном процессе в установленном порядке.

5.7. Общие требования к структуре и содержанию ЭУК определены «Требованиями к структуре и содержанию электронного учебного курса по дисциплине (модулю) в СЭО Moodle».

5.8. Сведения о применении СО по дисциплине в обязательном порядке вносятся в РПД.

6. Организация учебного процесса при использовании технологии смешанного обучения

6.1. При принятии учебным подразделением решения о реализации учебного процесса по дисциплине (дисциплинам) с применением технологии смешанного обучения руководитель учебного подразделения готовит служебную записку (см. приложение к настоящему положению) и представляет ее в учебный отдел до начала формирования расписания.

6.2. До начала учебного семестра преподаватель проверяет доступность и корректное отображение всех элементов ЭУК, осуществляет настройку журнала оценок в соответствии с календарным рейтинг-планом дисциплины, производит иные необходимые настройки.

6.3. На первом занятии (практическом или лекционном – см. п. 4.3) преподаватель предоставляет студентам информацию о способах получения доступа к ЭУК по дисциплине (по возможности демонстрирует в электронном виде), а также доводит до сведения студентов порядок организации учебного процесса с использованием ЭУК, в том числе следующие сведения:

- структура и содержание ЭУК;
- календарный рейтинг-план изучения дисциплины, включая информацию о количестве баллов и сроках выполнения заданий в среде ЭУК;
- требования к оформлению и параметрах оценивания заданий, запланированных к выполнению в среде ЭУК;
- способ взаимодействия студентов с преподавателем и друг с другом при выполнении заданий, запланированных в среде ЭУК;
- формат проведения консультаций в среде ЭУК.

6.4. Задания, запланированные в ЭУК, должны выполняться студентами во внеаудиторное время. Во время практического (лабораторного) занятия в аудитории студенты получают от преподавателя обратную связь по результатам их работы в электронной среде, выполняют задания, направленные на формирование дисциплинарных умений и навыков; также могут проводиться: обсуждение, рефлексия, текущий контроль.

Исключением могут являться проведение занятий по иностранному языку, мероприятий текущего контроля в форме тестирования либо выполнение заданий / лабораторных работ, предусматривающих использование специализированного оборудования и/или программного обеспечения – в указанных случаях допускается использование материалов ЭУК во время аудиторного занятия.

6.5. Срок проверки работ, выполненных студентами непосредственно в среде ЭУК, должен составлять не более двух рабочих дней с момента размещения выполненной работы. После проверки работ необходимо убедиться, что выставленные оценки отображаются в Журнале оценок ЭУК.

6.6. Взаимодействие в среде ЭУК между преподавателем и студентами должно быть организовано на регулярной основе. Взаимодействие со студентами осуществляется через форумы (тематические, консультационный). Срок публикации ответа на сообщение студента должен составлять не более двух рабочих дней с момента поступления вопроса. Для размещения материалов организационного характера используется Новостной форум по дисциплине.

6.7. В случае технических сбоев в работе СЭО Moodle преподаватель должен заменить отдельные задания, требующие функционирования электронной среды, либо продлить сроки их выполнения. Ответственность за обеспечение выполнения графика изучения дисциплины возлагается на преподавателя.

6.8. Изменения в графике изучения дисциплины, в т.ч. графика мероприятий текущего контроля и графика консультаций, должны доводиться преподавателем до сведения студентов в течение двух учебных дней со дня возникновения изменений через новостной форум ЭУК.

7. Порядок изменения настоящего положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее положение утверждаются решением Ученого совета и приказом ректора Университета.