



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных
занятий и руководство соревновательной деятельностью
спортсменов в избранном виде спорта**

49.02.01 Физическая культура

на базе основного общего образования

Очная форма обучения

Находка 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 976.

Разработана:

Ключников В.К., преподаватель отделения СПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке,
Щемелев А.В., преподаватель отделения СПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрена на заседании МПЦК от 28 апреля 2018 г., протокол № 12

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

Согласована:

Павлик А.В., директор МБУ ДО ДЮСШ «Юниор» г. Находка,
Кшеминский В.М., директор МБУ ДО ДЮСШ «Океан» г. Находка.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	8
3	Условия реализации программы модуля	16
4	Контроль результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	19

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Вариативная часть – не предусмотрено

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	735
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	370
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего)	153
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Углубленное изучение тем по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	153
Консультации	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	Консультации, (часов)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), (часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1. МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	555	370	191	32	153	-		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	ВСЕГО:	735	370	191	32	153	-	72	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.			
Раздел 1. МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.			
Избранный вид спорта как учебная дисциплина. Теоретические основы построения процесса тренировки в избранном виде спорта. Построение, содержание и планирование тренировки в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.			3
Тема 1.1. Избранный вид спорта как учебная дисциплина.	Содержание		
	1.	История возникновения и развития избранного вида спорта. История возникновения и основные этапы развития избранного вида спорта. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в избранном виде спорта. Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.	
	2.	Гигиенические требования и профилактика травматизма. Гигиенические требования к занимающимся избранным видом спорта. Спортивная одежда и уход за ней. Гигиенические требования к местам занятий и снарядам. Страховка и самостраховка в процессе занятий.	
	3.	Спортивная тренировка как педагогический процесс.	
4.	Оборудование, инвентарь, тренажёры в избранном виде спорта. Спортивная тренировка как педагогический процесс. Ее цель, задачи, содержание, принципы,		
		52	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	правила и методические приемы. Система спортивной подготовки.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	20	
	1. Устройство, размеры и разметка, оборудование мест занятий и соревнований в избранном виде спорта.		
Тема 1.2. Теоретические основы построения процесса тренировки в избранном виде спорта.	Содержание	60	
	1. Цель, задачи, принципы, основные средства, методы и условия подготовки в избранном виде спорта. Характеристика видов подготовки спортсменов: физической (общей и специальной), технической, тактической, психологической (морально-волевой) и теоретической. Периодизация тренировки. Основные средства и методы. Тренировочные нагрузки (объем, интенсивность). Дозирование нагрузки в зависимости от пола, возраста и подготовленности занимающихся. Формы организации учебно-тренировочного процесса.		3
	2. Теоретическая подготовка в избранном виде спорта. Общие теоретические знания о средствах развития двигательных качеств. Научное обоснование анализа техники и тактики в избранном виде спорта. Методика (методики) обучения технике выполнения двигательных действий и пути ее совершенствования. Самоконтроль и взаимоконтроль в избранном виде спорта.		
	3. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта. Развитие основных физических качеств. Повышение уровня общей физической подготовленности: укрепление органов и систем организма, повышение их функциональных возможностей, улучшение координационных способностей, повышение до		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		требуемого уровня силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, исправление дефектов телосложения и осанки.		
	4.	<p>Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.</p> <p>Повышение уровня специальной физической подготовленности. Развитие двигательных качеств, определяющих уровень работоспособности человека в избранном виде спорта. Специальные упражнения, способствующие развитию мышечной силы, быстроты, специальной выносливости, гибкости. Многократное и продолжительное выполнение избранного вида</p> <p>Повторное выполнение избранного вида легкой атлетики с максимальной интенсивностью и в облегченных условиях. Избранный вид с интенсивностью соревновательной.</p>		
	5.	<p>Психологическая и тактическая подготовка в избранном виде спорта.</p> <p>Понятие психологической подготовки. Аутогенная тренировка. Настрой. Методы психологической подготовки к участию в соревновательной деятельности. Изучение и совершенствование тактических приемов в избранном виде спорта, сущность и основные закономерности при проведении спортивных состязаний. Практическое использование элементов, способов, приемов, вариантов тактики в тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>		
	6.	<p>Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>Методика подготовительной работы по проведению</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	70	
	1. Составление комплекса упражнений для воспитания силы.	70	
	2. Составление комплекса упражнений для воспитания быстроты.		
	3. Составление комплекса упражнений для воспитания выносливости.		
	4. Составление комплекса упражнений для воспитания гибкости.		
	5. Составление комплекса упражнений для воспитания ловкости.		
	6. Осуществление судейской практики в избранном виде спорта.		
Тема 1.3. Построение, содержание и планирование тренировки в избранном виде спорта.	<p>Содержание</p> <p>1. Организация и построение учебно-тренировочных занятий. Формы построения учебно-тренировочных занятий. Структура построения спортивной подготовки.</p> <p>2. Управление системой подготовки спортсмена. Содержание и основные характеристики управления. Планирование, моделирование и прогнозирование. Контроль в избранном виде спорта.</p> <p>3. Спортивный отбор в избранном вид спорта.</p>	50	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ. Спортивный отбор. Основные принципы и организация процесса отбора. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности. Контрольные нормативы. Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта.		
	4.	Планирование и методика проведения занятий в спортивных школах и секциях. Анализ содержания программного материала. Составление документов планирования для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки. Методика подбора средств и выбора методов. Нормы нагрузки. Контрольные нормативы и переводные требования. Задачи и содержание занятий в учебно-тренировочных группах. Основные средства и методы. Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки.		
	5.	Методика спортивных тренировок разных возрастных групп. Методика спортивных тренировок в группах начальной подготовки и УТГ. Методика спортивных тренировок в группах спортивного совершенствования. Составление конспектов УТЗ.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		60	
	1.	Посещение учебно-тренировочного занятия в группах		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения		
		начальной подготовки и учебно-тренировочных группах с последующим обсуждением.				
	2.	Составление программы педагогических рекомендаций по индивидуализации деятельности занимающихся.				
	3.	Определение уровня подготовленности занимающихся.				
	4.	Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера.				
Тема 1.4. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.	Содержание		30	3		
	1.	Особенности психологической подготовки спортсмена в ИВС.				
	2.	Восстановительные мероприятия в ИВС.				
		Лабораторные работы		не предусмотрено		
		Практические занятия		41		
		1.	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.			
		2.	Сдача контрольных нормативов в ИВС.			
		3.	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.			
		4.	Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта, в том числе организация судейства.			
		5.	Организация и проведение контрольных тренировок.			
6.		Составление психолого-педагогической характеристики личности занимающегося.				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01: - составление и защита презентации, представляющей историю развития избранного вида спорта; - средства спортивной тренировки в избранном виде спорта; - методы спортивной тренировки в избранных видах спорта; - мотивация соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде спорта; - основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта. - составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств;			70			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> - основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта; - комплексный контроль и учет в спортивной подготовке; - роль соревнований в спорте; - сенситивные периоды развития физических качеств; - психологические средства восстановления; - медико-биологические средства восстановления; - отбор в избранном виде спорта; - составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах; - систематизация и классификация видов спорта. 			
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение и развитие избранного вида спорта; - появление и развитие избранного вида спорта в России; - развитие избранного вида спорта в СССР; - современное состояние избранного вида спорта в РФ; - история выступления советских и российских спортсменов на Олимпийских играх; - основные положения тренировки в избранном виде спорта (понятие о тренировке, цели и задачи, принципы и средства тренировки, виды подготовки); - классификация и характеристика физических упражнений; - общая характеристика деятельности в избранном виде спорта; - основные средства подготовки в избранном виде спорта; - основные средства подготовки в избранном виде спорта; - основные методы подготовки в избранном виде спорта. 		83	
Консультации		32	
Учебная практика		72	
Производственная практика (по профилю специальности)		108	
	Всего:	735	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Теории и методики избранного вида спорта»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета и технические средства обучения:

- мебель: шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды;
- рабочее место: парта, стул, стол, кресло;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- доска меловая;
- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

- 1 Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 336 с.: ил.
- 2 Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Бишаева. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
- 3 Евсеев Ю.И. Физическая культура.-Ростов н/Д: Феникс, 2012
- 4 Журавлева И.В. Здоровье студентов: социологический анализ: Моногр. - М: ИНФРА-М, 2014-272с.
- 5 Каерова Е.В. Физическая культура: контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом: учебно-методическое пособие / Е.В. Каерова, Л.В. Матвеева, Е.А. Козина; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – 80 с.
- 6 Миронов В.М. Гимнастика. Методика преподавания.: Уч.- М: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013-335с (ВО: Бакалавр.)
- 7 Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с. – (Сер. Бакалавриат).

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

Список источников электронных библиотечных систем (ЭБС):

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте [Электронный ресурс] / Ю.В. Верхошанский. - М.: Советский спорт, 2013. - 214 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210523>

2. Гонсалес, С.Е. Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] / С.Е. Гонсалес. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 195 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226466>
3. Кузьменко, Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - 532 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212628>
4. Развитие гибкости на занятиях по физической культуре / В.А. Мезенцева, А.Ф. Башмак. — Самара : РИЦ СГСХА, 2013 <http://www.rucont.ru/efd/224510?cldren=0>
5. Подкопаева, О. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с использованием средств плавания : метод. указания / Т. А. Анплева, О. В. Подкопаева. — Оренбург : ОГУ, 2013 <http://www.rucont.ru/efd/210094?cldren=0>
6. Удовиченко, Е. В. Волейбол в практике физического воспитания студентов : метод. указания / В. А. Гребенникова, Е. В. Удовиченко. — Оренбург : ГОУ ОГУ, 2013 <http://www.rucont.ru/efd/205006?cldren=0>
7. Кравчук, В.И. Легкая атлетика : Учебно-методическое пособие / Кравчук Василий Иванович, Челяб. гос. акад. культуры и искусств, В.И. Кравчук. — : ЧГАКИ, 2013. — ISBN 978-5-94839-402-5 <http://www.rucont.ru/efd/212357?cldren=0>
8. Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : учебное пособие / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 59 с. - ISBN 978-5-7782-1448-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993>
9. Смирнов, Ю.Н. Бадминтон : учебник / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., изм. и дополн. - М. : Советский спорт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9718-0492-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210493>
10. Туманян, Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г.С. Туманян. - М.: Советский спорт, 2006. - 496 с. - ISBN 5-9718-0114-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210499>
11. Теннис: учебно-методическое пособие / Б.П. Сокур, А.А. Гераськин, Ю.П. Девяткин, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - 182 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274896>
12. Демидкина, И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие / И.А. Демидкина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 158 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0573-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101>
13. Шестаков, В.Б. Теория и практика дзюдо: учебник / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Советский спорт, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-9718-0515-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210482>
14. Шулика, Ю.А. Бокс. Теория и методика: учебник / Ю.А. Шулика, А.А. Лавров, С.М. Ахметов ; под ред. Ю.А. Шулика, А.А. Лавров. - М.: Советский спорт, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9718-0414-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210358>
15. Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 144 с.: ил., табл.; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888>

16. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Визуальная лекция. / О. В. Панина, Т. Г. Шишкина .— 2014 <http://www.rucont.ru/efd/235675?cldren=0>

17. Социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Визуальная лекция. / О. В. Панина, Т. Г. Шишкина .— 2014 <http://www.rucont.ru/efd/235673?cldren=0>

18. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 70 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210948>

19. Горшенина, И. В. Техника легкоатлетического бега : метод. рекомендации / А. Н. Терихов, Н. Н. Фунтиков, И. В. Горшенина.— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2013 <http://www.rucont.ru/efd/204957?cldren=0>

Дополнительные источники:

1. Чеснова, Е.Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова, В.И. Лебедев. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 118 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210947>

2. Кислицын, Ю.Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов. Справочное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Л. Кислицын, В.С. Побыванец, В.Н. Бурмистров. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 228 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226470>

3. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>

4. Основные понятия физической культуры и спорта. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Визуальная лекция. / О. В. Панина, Т. Г. Шишкина .— 2014 <http://www.rucont.ru/efd/235674?cldren=0>

5. Гонсалес, С.Е. Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] / С.Е. Гонсалес. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 195 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226466>

6. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 280 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Анатомия, Физиология с основами биохимии, Гигиенические основы физической культуры и спорта, Основы врачебного контроля, Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры и спорта, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы биомеханики, Безопасность жизнедеятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Результаты освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в работе научно-студенческих обществ; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	(конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.).	Виды контроля: устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменная работа, тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения.	Достоинства устного опроса: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точность анализа профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Достоинства письменной работы: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; отсутствие субъективности при оценке подготовки студента.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	Формы контроля: собеседование, коллоквиум, проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); - с преподавателями, в ходе обучения - с клиентами и коллегами в ходе производственной практики.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	- умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; - формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.	

качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; - умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов.	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.	

4.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цель и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения целей и задач тренировочных занятий; - адекватный подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия; - учет содержания учебно-тренировочного занятия в зависимости от поло-возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов по выполнению контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовленности; - тестирование; - решение проблемных и ситуационных задач; - рефлексивный анализ; - защита творческих работ по отдельным темам; - контрольные работы по темам МДК. - зачет по учебной практике по отдельным разделам профессионального модуля; - дифференцированный зачет по производственной практике профессионального модуля.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность проведения учебно-тренировочных занятий; - успешность достижения целей и решения задач занятия; 	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов; 	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<ul style="list-style-type: none"> - владение основными приемами и методами педагогического контроля в процессе занятий; - выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся; - владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности; 	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий; - умение использовать и вносить оперативные коррективы в процессе применения средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности; 	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	<ul style="list-style-type: none"> - владение методиками формирования мотивации для занятий избранным видом спорта; - адекватность выбора средств диагностики для определения перспективности в ИВС на разных 	<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	этапах спортивного отбора.	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- знание требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности и особенностей ИВС; - грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	

4.3. Конкретизация результатов освоения ПМ

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
Имеет практический опыт: - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	- определение целей и задач тренировочного занятия, подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия; - планирование содержания учебно-тренировочного занятия в соответствии с особенностями занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;
Уметь: - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;	
Знать: - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной	

<p>тренировки в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах;
<p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение учебно-тренировочных занятий с учетом вида спорта, особенностей контингента занимающихся, условий проведения и обеспечения безопасности; - обеспечение безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; 	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - спортивное совершенствование в избранном виде спорта; - составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств; - основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта; - сенситивные периоды развития физических качеств; - психологические средства восстановления; - медико-биологические средства восстановления;
<p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных соревнований, 	

<p>принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - спортивное совершенствование в избранном виде спорта; - роль соревнований в спорте;
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности; - оптимальный выбор средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - комплексный контроль и учет в спортивной подготовке;
<p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой наблюдения, анализа и

<ul style="list-style-type: none"> - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования; 	<p>самоанализа учебно-тренировочных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности, умение их использовать и вносить коррективы.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - типичные ошибки в технике избранного вида спорта; - типичные ошибки в тактике избранного вида спорта; - контроль в избранном виде спорта.
<p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой формирования мотивации для занятий избранным видом спорта; - точность и грамотность выбора средств диагностики для определения перспективности в избранном виде спорта на разных этапах спортивного отбора.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - отбор спортсменов в избранном виде спорта в процессе многолетней подготовки.
<p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения эффективной работы по подготовке мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и 	

<p>инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.
<p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности; - грамотное и качественное оформление документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.