



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего и профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик:

Воликов О.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения

- 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 - 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

Задачи курса:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и

принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	*
практические занятия	32
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
Итоговая аттестация в форме: 1 семестр – Дифференцированный зачет (ДЗ) 2 семестр – Дифференцированный зачет (ДЗ), ИП	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.	Понятие экономики, экономических отношений.	4	
	1 Понятие экономики, экономических отношений.		
	2 Теории собственности. Внешние эффекты.		
	3 Экономические системы. Типы экономических систем		
	4 Понятие экономической деятельности. Экономические блага и экономические ресурсы.		
	5 Понятие экономического выбора. Ръбъективные и субъективные факторы экономического выбора.		
	Практические занятия Модели современной смешанной экономической системы. Классификация экономических благ. Оценка объективных факторов экономического выбора на территории НГО	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Модели современной смешанной экономики: американская, японская, южнокорейская, шведская, германская	6	
Тема 2.	Теория рынка. Модель равновесной цены и функционирование рынка.	6	1,2
	1 Понятие рынка, виды рынков. Товарные рынки, факторные рынки.		
	2 Законы рынка: закон спроса, закон предложения.		
	3 Модель равновесной цены. Факторы изменения равновесной цены.		
	4 Роль субъективного фактора в поведении потребителя и производител.		
	Практические занятия Модель равновесной цены. Функции рынка. Сильные и слабые стороны рынка.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Функции рынка. Сильные и слабые стороны рынка.	6	
Тема3.	Конкуренция на рынке. Механизм ценообразования.	6	1,2
	1 Понятие рыночной конкуренции. Виды и формы конкуренции.		
	2 Недобросовестная конкуренция на рынке.		
	3 Жизненный цикл конкуренции.		
	4 Механизм ценообразования и модели рыночной конкуренции		

	<p>Практические занятия Рыночная конкуренция и ее последствия для субъектов рынка. Роль рекламы в рыночной конкуренции. Виды рыночной монополий, последствия монополии на рынке.</p>	4	1,2	
	<p>Самостоятельная работа Недобросовестная конкуренция. Роль рекламы в рыночной конкуренции.</p>	6		
Тема4.	<p>Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятий. Экономические показатели функционирования предприятия.</p>	6	1,2	
	<p>1 Понятие предприятия и фирмы. Классификации предприятий. 2 Виды комбинирования предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 3 Экономический издержки фирмы: явные и неявные; постоянные и переменные; валовые, средние, предельные. 4 Прибыль предприятия: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Краткосрочный и долгосрочный период конкурентного предприятия. Монополия на рынке.</p>			
	<p>Практические занятия Экономический расчет издержек и прибыли предприятия. Конкурентное предприятие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация.</p>			4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Классификации предприятий в России (составление таблицы) Ценовая дискриминация.</p>			6
Тема5.	<p>Факторный рынок. Земля, труд, капитал как экономические ресурсы.</p>	6	1,2	
	<p>1 Понятие факторного рынка. Цена факторов производства. 2 Рынок труда и складывание равновесной ставки заработной платы как цены труда. 3 Рынок капитала. Экономические показатели функционирования капитала. Процентная ставка как цена капитала. 4 Рынок земли. Складывание цены земли.</p>			
	<p>Практические занятия Характеристика факторного рынка. Заработная плата как цена труда. Процентная ставка как цена капитала. Цена земли как капитализированная рента. Влияние цены ресурсов на выбор потребителя и производителя.</p>			4

	Самостоятельная работа обучающихся Понятие МРОТ, потребительской корзины. Потребительская корзина в России. Уровень дохода на душу населения в России и европейских странах	8	
Тема6.	Экономический рост и цикличность. Макроэкономическое равновесие. Цели, задачи и инструменты государственного вмешательства в экономику.	6	1,2
	1 Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста.		
	2 СНС. Макроэкономические показатели.		
	3 Цикличность в экономике.		
4 Цели, задачи и методы государственного вмешательства в экономику.			
	Практические занятия Расчет макроэкономических показателей. ВВП России в текущем году. Инструменты фискальной и монетарной политики.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы расчета макроэкономических показателей. ВВП России в текущем году. ВВП США в текущем году. Бюджет России и находкинского городского округа в текущем году	10	
Тема7.	Международная экономическая интеграция.	6	
	1 Понятие международной торговли. Модели международной торговли. 2 Внешнеторговая политика государства: политика свободной торговли, политика протекционизма. 3 Международная экономическая интеграция. Формы экономической интеграции. Международные финансово – экономические организации.		
	Практические занятия : Формы экономической интеграции. Вывоз капитала. Портфельные и прямые инвестиции. Характеристика МВФ, МБРР. Характеристика ЕС. Специфика экономической интеграции	6	1,2
	Самостоятельная работа Характеристика МВФ, МБРР. Характеристика ЕС.	8	
Всего:		122	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских - не предусмотрено; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Учебники и учебные пособия

1. Булатов А.С. Экономика/ под ред. А.С.Булатова.- М.: Магистр, 2012
2. Носова С.С., Основы экономики.- М.:Кнорус, 2012
3. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономика.-М.:Форум , Инфра-М , 2012
4. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике.-М.: Инфра-М, 2013
5. Добрынин А.И. Экономическая теория.-М.: Инфра-М, 2013
6. Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г.: История экономических учений.-М.:Инфра-М, 2013
7. Рудакова. И.Е. Экономическая теория . Вводный курс. Микроэкономика .-М.: Инфра-М , 2012
8. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Микроэкономика.-М.:Инфра-М, 2013
9. Бартенев С.А. История экономических учений.-М.: Магистр, 2013
10. Липсиц И.В. Экономика.-М.: Кнорус, 2013
11. Сажина М.А. Экономическая теория.-М.: Форум, 2013

Дополнительные источники

1. Экономика : Уч./В.П.Бардовский, О.В.Рудакова-М.:ИД ФОРУМ:НИЦ Инфра-М, 2012 -672с.
2. Экономика : Уч./М.В.Кудина.- М.; 2013.-368с.
3. Экономикс: краткий курс./С.Л.Брю,К.Р.Макконнелл; пер с англ.-М.:ИНФРА-М,2012.-462
4. Экономическая теория . Вводные курс. Микроэкономика: Уч./-М.: ИНФРА-М,2012.-576с.
5. Экономическая теория :Уч./В.П.Бардовский.-М.:ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013-400с.(ПО)
6. Экономическая теория: курс лекций по Уч. пос . Даниленко М.: НИЦ ИНФРА-М,2013-576с.(ВО)
7. Экономическая теория : Уч./Под общ.ред. А.И.Добрынина-2изд. М.: ИНФРА –М 2013.- 747 с.(ВО: Бакалавр)
8. Экономическая теория: Уч.\М.А.ССажина-3 изд.-М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М,2013.- 608с.
9. Симкина Л.Г. Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров/Л.Г. Симкина .- 2изд..-2013, М.: КноРус
10. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: учебник для бакалавров)В.В.Ильяшенко .- 2012, М.:КноРус
11. Ивасенко А.Г. Микроэкономика/А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова.-2013, ММ.:КноРус.- (Бакалавриат)
12. Васильева Л.Н. Моделирование микроэкономических процессов и систем: учебник для вузовЛ.Н.васильева, Е.А.Деева.-2012, М.: КноРус
13. Микроэкономика: Уч./Л.Е. Лисовский-М.: НИЦ Инфра-М,2013.-224с.(ВЛ: Бакалавр)
Макроэкономика:Уч. /Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская.-М.:НИЦ Инфра –М, 2013-202с.
(В.О.Бакалавр).

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Ориентироваться в современной экономической ситуации в России и за рубежом.</p> <p>Выявлять взаимосвязь национальных, региональных и мировых социально – экономических процессов.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Устный ответ Электронная презентация Тесты по теме Учебный реферат</p> <p>Устный ответ Электронная презентация Тесты по теме Учебный реферат Конспект Решение кейсов</p>

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Труд как важнейший экономический ресурс
2. Сущность, содержание, критерии выделения трудовых ресурсов
3. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений

4. Понятие, структура, показатели трудового потенциала
5. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества
6. Понятие рынка труда, его основные элементы
7. Виды рынков труда
8. Понятие, виды, формы, показатели безработицы
9. Государственная политика занятости, ее основные направления
10. Показатели и методы расчета численности работников организации
11. Кадровый состав работников организации
12. Кадровая политика, как элемент антикризисной стратегии организации
13. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса
14. Эффективность труда и производства. Производительность труда
15. Продуктивность и рентабельность труда
16. Факторы, резервы роста производительности труда
17. Виды, методы расчета трудоемкости продукции
18. Заработная плата как экономическая категория
19. Факторы, влияющие на величину заработной платы
20. Концепция, принципы, стратегия оплаты и стимулирования труда на предприятии
21. Элементы фонда заработной платы
22. Классификация доходов населения
23. Классификация показателей уровня жизни населения
24. Основные индикаторы качества жизни населения
25. Типы политики доходов и заработной платы
26. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и
трудового права
27. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений
28. Принципы, основные типы социально-трудовых отношений
29. Социальная политика и социальная защита населения
30. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплат

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Экономика

1. Цель дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- метапредметных:
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа

для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного

рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 122 часа.

5. Семестры: 1 семестр; 2 семестр.

6. Основные разделы дисциплины

1. Понятие экономики, экономических отношений

2. Теория рынка. Модель равновесной цены и функционирование рынка.

3. Конкуренция на рынке. Механизм ценообразования.

4. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятий. Экономические показатели функционирования предприятия.

5. Факторный рынок. Земля, труд, капитал как экономические ресурсы.

6. Экономический рост и цикличность. Макроэкономическое равновесие. Цели, задачи и инструменты государственного вмешательства в экономику.

7. Международная экономическая интеграция

7. Автор

Воликов О.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.