

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины


по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата
54.03.01 «Дизайн» профиль подготовки «Дизайн среды»
тип ОПОП прикладной бакалавриат

Рабочая программа дисциплины «Китайский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО 54.03.01 «Дизайн» профиль подготовки «Дизайн среды» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Составитель: ст. преподаватель кафедры Ван Сюй, старший преподаватель кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин Шляхова Т.Н.

Утверждена на заседании кафедры ДЗС от 14.04.2011 г., протокол № 8

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «15» сентября 2016 года, протокол № 01.

Заведующий кафедрой  Шумейко М.В.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование у студентов навыков живой разговорной речи на китайском языке;
- ознакомление с типичными речевыми ситуациями на китайском языке, с их грамматическими и лексическими особенностями;
- усвоение устной речи и отработка произносительных навыков говорения;
- овладение правилами речевого этикета другой страны;
- практическое овладение разговорно-бытовой речью и языком специальности и умение самостоятельно работать со специальной литературой на китайском языке с целью получения профессиональной информации, ознакомления с новыми технологиями, тенденциями в развитии туризма.

Задачи:

- изучение активной лексики;
- развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма;
- развитие навыков общения в профессиональной сфере.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Компетенции | Название компетенции | Составляющие компетенции | |
|---|-------------|---|--------------------------|---|
| 54.03.01 Дизайн (Б-ДЗ) | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Владения: | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык» входит в факультативную часть программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и в зачетные единицы не переводится.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программы средней школы, а именно:

- воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера при двукратном предъявлении;
- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- умение читать вслух незнакомый текст;
- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;
- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля)

| Название ООП | Форма обучения | Индекс | Семестр/курс | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|--------------|----------------|--------|--------------|------------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек | прак | лаб | | | | ПА |
| Б-ДЗ | О-ЗФО | Ф.01 | 5 (3) | 1 | 18 | -- | 17 | -- | 1 | -- | 18 | 3 |
| Б-ДЗ | О-ЗФО | Ф.01 | 6 (3) | 1 | 18 | -- | 17 | -- | 1 | -- | 18 | 3 |

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

| Темы дисциплины | Вид занятия | Объем часов | Кол-во часов в интерактивной и электронной форме | СРС |
|--|----------------------|-------------|--|-----|
| 5 семестр | | | | |
| 1. Тема. Вводный урок. Фонетика. Тона. Иероглифика | Практическое занятие | 2 | 2 | 2 |
| 2. Тема. Приветствие. | Практическое занятие | 2 | 2 | 2 |
| 3. Тема. Китайский язык не слишком сложный | Практическое занятие | 1 | 1 | 2 |
| 4. Тема. Увидимся завтра. | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 5. Тема. Куда ты идешь? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 6. Тема. Я учитель Ван | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 7. Тема. Я изучаю китайский язык | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 8. Тема. Что ты ешь? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 9. Тема. Сколько стоит 1 цзинь яблок? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|
| 10. Тема. Я меняю Женьминьби | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 11. Тема. Где он живет? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 12. Тема. Мы все иностранные студенты | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 13. Тема. Где ты учишься? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 14. Тема. Это китайское лекарство? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 15. Тема. Твой велосипед новый или старый? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 6 семестр | | | | |
| 16. Тема. Сколько сотрудников в вашей компании? | Практическое занятие | 2 | 2 | 2 |
| 17. Тема. Ты часто ходишь в библиотеку? | Практическое занятие | 1 | 1 | 2 |
| 18. Тема. Что он сейчас делает? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 19. Тема. Я иду на почту, чтобы отправить посылку | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 20. Тема. Могу примерить? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 21. Тема. С днем рождения! | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 22. Тема. Мы завтра выезжаем в 7.15 | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 23. Тема. Я планирую пригласить учителя для изучения Пекинской оперы | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 24. Тема. Поблизости от школы есть почта? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 25. Тема. Я хочу изучить Тайдзицюань | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 26. Тема. Она учится очень хорошо | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 27. Тема. Куда пошел Тхень Фан? | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 28. Тема. Наташа плачет | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 29. Тема. Я позавтракал и сразу пришел | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 30. Тема. Я все сделал правильно | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 31. Тема. Я приехал больше двух месяцев назад | Практическое занятие | 1 | 1 | 1 |

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Библиотечно-информационная компетентность

1. Работа с электронными носителями, медиа-ресурсами.
2. Работа с полнотекстовыми базами данных.

3. Работа с источниками.

Тема 1. **Вводный урок. Фонетика. Тона. Иероглифика.** Введение в китайский язык. Разбор фонетики – инициали и финали. Разбор тонов. Правила написания иероглифов.

Тема 2. **Приветствие.** Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 3. **Китайский язык не слишком сложный.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 4. **Увидимся завтра.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 5 **Куда ты идешь?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 6. **Я учитель Ван.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 7. **Я изучаю китайский язык.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 8. **Что ты ешь?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 9. **Сколько стоит 1 цзинь яблок?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 10. **Я меняю Женьминьби.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 11. **Где он живет?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 12. **Мы все иностранные студенты.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 13. **Где ты учишься?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 14. **Это китайское лекарство?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 15. **Твой велосипед новый или старый?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 16. **Сколько сотрудников в вашей компании?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 17. **Ты часто ходишь в библиотеку?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 18. **Что он сейчас делает?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 19. **Я иду на почту, чтобы отправить посылку.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 20. **Могу примерить?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 21. **С днем рождения!** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 22. **Мы завтра выезжаем в 7.15.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 23. **Я планирую пригласить учителя для изучения Пекинской оперы.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 24. **Поблизости от школы есть почта?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 25. **Я хочу изучить Тайдзицюань.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 26. **Она учится очень хорошо.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 27. **Куда пошел Тхень Фан?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 28. **Наташа плачет.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 29. **Я позавтракал и сразу пришел.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 30. **Я все сделал правильно.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 31. **Я приехал больше двух месяцев назад.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Таблица 4 Образовательные технологии

| ООП | Семестр/ модуль | Вид занятия, аттестация | Используемые образовательные технологии |
|-------|--------------------|----------------------------|---|
| ВБ-ДЗ | 5-6 | ПЗ | деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций, диктанты, обсуждения |
| | | СРС | работа с источниками |
| | | A1/A2 | тесты, разборка конкретных ситуаций |
| | | З,З | тесты |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль успеваемости бакалавров осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов.

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении практического задания;

- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы.

Промежуточный контроль предусматривает:

- проведение и оценка практических работ по блокам изученного материала;

- тестирование остаточных знаний (предварительные аттестации).
Итоговый контроль знаний бакалавров осуществляется при проведении зачетов, экзамена.

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

1. Сочинение по темам:

- 我的家 (Моя семья)
- 我的周末 (Как я провожу выходные)
- 旅行感想 (Впечатления о путешествии)
- 我的理想工作 (Работа, о которой я мечтаю)

2. Разработка проектов по темам:

- 中国文化 (Культура Китая)
- 在中国的城市 (В одном из городов Китая)
- 中国饮食 (Китайская кухня)

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

Тема 1. «你好!» Здравствуйте.

- 打招呼你朋友
- 打招呼年龄大的人

Тема 2. «你忙吗?» Ты занят?

- 问候别人
- 问要求

Тема 3. 国家, 国籍。 Страна, национальность.

- 认指人
- 问国籍
- 介绍

Тема 4. 相识。姓名。 Знакомство.

- 自我介绍
- 问姓名
- 请求允许

Тема 5. «餐厅在哪儿?» (Где находится столовая?) 建议(давать совет).

- 问地址
- 找人
- 道歉

Тема 6. 我的家 (Моя семья). 大学 (Университет).

- 谈家庭
- 谈专业
- 谈大学

Тема 7. 问年龄和出生日期 (Вопрос о возрасте и дате рождения).

- 告诉自己的年龄和出生日期
- 祝贺你的朋友生日快乐

Тема 8. 买东西，价格 (Покупки, цены).

- 谈你买东西的过程
- 表示自己的思想，喜欢不喜欢某个东西
- 解决语言困难

Тема 9. 钟点，作息时间(Время, распорядок дня).

- 问时间
- 表示自己的一天的作息时间表
- 表示能力

Тема 10. 谈论身体状况 (Разговор о здоровье).

- 表示你身体状况
- 表示必须与意愿

Тема 11. 租房 (Аренда квартиры).

- 介绍租房的过程
- 表示邀请朋友或者客人吃饭

Тема 12. 节日祝愿 (Поздравление с праздником)

- 表示抱怨与致歉
- 转达问候
- 建议与邀请

Модуль 3

Тема 13. 旅行。在银行。换钱。(Путешествия. В банке. Обмен валюты.)

- 肯定事情已经发生
- 评价动作或行为
- 描述去过的地方
- 描述怎么换钱

Тема 14. 公共场所 (В общественных местах).

- 介绍填表的过程
- 表示借书和还书的阶段

Тема 15. 在百货大楼。颜色、服装。(В универмаге. Цвета, одежда).

- 表示两个东西的相比

– 描述某个事物

Тема 16. 坐公共汽车 (В автобусе).

– 相比坐车和坐公共汽车

– 表示你坐公共汽车的消极的体验

Тема 17. 在邮局 (На почте).

– 谈一下你城市邮局的情况

– 相比正常的信和电子信

Тема 18. 谈爱好 (Разговор о хобби).

– 谈自己的爱好

– 寒暄

Модуль 4

Тема 18. 过新年 (Встреча нового года).

– 祝贺你的家人新年快乐

– 谈一下你家的新年习惯

– 介绍中国人过春节的传统习俗

Тема 19. 问原因 (Вопрос о причине).

– 表示你没来上课的原因

– 谈学汉语的原因

Тема 20. 谈方位。 问路 (Местонахождение. Как узнать дорогу.)

– 描述你房子的方位

– 问陌生人路

Тема 21. 谈体育比赛(Обсуждение спортивного соревнования).

– 介绍你参加某个比赛的体验

– 谈中国功夫和太极拳

Тема 22. 找工作 (Поиск работы).

– 谈过去的经验

– 描述你找工作的阶段

Тема 23. 约会 (Свидание).

– 评价你朋友的决定

– 拿约会儿

Модуль 5

Тема 24. 谈计划。 买票 (Разговор о планах. Покупка билетов).

– 谈你明年暑假的计划

– 相比坐飞机，坐火车和坐车的旅行方式

Тема 25. 在饭馆。饮食习惯 (В ресторане. Привычки в еде).

- 给饭馆打电话订座位
- 谈你国家的饮食习惯

Тема 26. 谈 生活情况 (Разговор о жизни).

- 介绍你个人的生活情况
- 谈生活中发生的变化

Тема 27. 问候病人 (Навестить больного).

- 谈你当病人的感想
- 介绍符拉迪沃斯托克医院的状况

Тема 28. 回忆往事 (Воспоминания о прошлом).

- 谈你过去的最突出的事件
- 相比你过去和现在，表示你的意见

Грамматика

Общий вопрос с частицей 吗.

1. Задайте вопрос к следующим предложениям:

我很好。他很忙。我们都要咖啡。我认识他。他们学习汉语。

Отрицательная форма глагола.

Напишите предложения в отрицательной форме.

她知道。他很忙。他们也要咖啡。我是老师。他是中国人。

Местоименные вопросительные предложение.

Задайте вопросы к следующим предложениям:

1) 他是我们老是。2) 我姓马。3) 餐厅在二层。

4) 他是中国人。5) 我去宿舍。

Утвердительно-отрицательный вопрос.

Перепишите предложения, используя утвердительно-отрицательный вопрос:

我不去上课。他很忙。明天他们有课。我也要咖啡。

Предложения с 有.

Переведите:

1) У меня есть собака. 2) В моей семье пять человек. 3) У него нет твоей визитной карточки. 4) Сегодня нет занятий. 5) Пекинская опера очень интересная. 6) У тебя завтра будет время?

Определение, выражающее possessивное отношение.

Переведите:

1) моя собака; 2) его друг; 3) визитная карточка преподавателя; 4) кофе старшего брата; 5) студенты нашего института.

Предложения с именным сказуемым.

Переведите:

1. Сегодня хорошая погода. 2. Ему в этом году исполняется 20 лет. 3. Я занят. 4. Мы все рады.

Двойное дополнение.

Составьте предложения в соответствии с порядком слов в китайском языке:

1) 我 汉语 跟 学习 朋友

2) 教 我们 英语 张 老师

- 3) 下午我家玩儿去他的
- 4) 常常在我们商场苹果买

Модальные глаголы 能, 会, 应该, 可以, 要, 想

Заполните пропуски подходящим модальным глаголом:

要 会 想 可以 能 应该

1. 他不____说汉语, 很____学。
2. A: 这儿____游泳吗?
B: 不_____.
3. 她头疼, 下午不____去医院看病。
4. 明天考试, 我____在家复习, 不____和你去玩儿。
5. 她____开车, 但是现在不____开。
6. 你____给你父母写封信, 他们很想你。

Альтернативный вопрос 还是.

Составьте вопросительные предложения, используя частицу 还是:

1. 一年级学生 二年级学生
2. 学英语 学汉语
3. 看电视 上网
4. 去北京 去哈尔滨
5. 给妈妈买礼物 给爸爸买礼物

Глагольная частица 了.

Поставьте 了 в нужном месте:

- 1) 上午你去A哪儿B, 他来C找你, 你不在D。
- 2) 姐姐给A我B买C一件衣服D。
- 3) 今天早上我给A妈妈B写C一封信D。
- 4) 昨天晚上我吃A晚饭B就去C看D电影。

Модальные глаголы 会, 可能.

Переведите:

1) Возможно в августе он поедет в Шанхай. 2) Он завтра придет на занятия? 3) Он простыл, завтра не сможет прийти на занятия. 4) Вероятно наша университетская команда выиграет в этом матче.

Модальная частица 了.

Переведите на русский язык:

- 1) 树叶黄了。2) 已经下课了。3) 我不学英语了。4) 去年他不会中文, 现在他会说一点汉语

Переведите на китайский язык:

- 1) Раньше он был студентом нашего института, а теперь работает в больнице.
- 2) Говорят, вы уже не живете в этой квартире.
- 3) Я купил в книжном магазине новый словарь.
- 4) Я бросил курить.

Обстоятельство образа действия.

Составьте предложения:

游泳 快

写汉字 好看

做饭 很好

睡 很晚

Предложения с предлогом 把.

Перепишите предложения, используя предлог 把 :

- 1) 请你打开窗户。
- 2) 您关上门，好吗？
- 3) 离开前请关上灯。
- 4) 孩子吃了苹果。

Сравнительный оборот с 比.

Составьте предложения:

- 1) 哥哥 我 高
- 2) 妈妈 姐姐 做饭 好吃
- 3) 我 他 大
- 4) 他 她 跑 快

Результативные глаголы.

– Заполните пропуски подходящими результативными глаголами:

1. 今天听写的句子我都写_____了。
2. 我听_____他叫你的名字。
3. 他学_____骑自行车了没有？
4. 安娜走_____家的时候，天都黑了。
5. 我把衣服已经洗_____了。

– Переведите:

1. 老师说了，我正确写汉字。
2. 我不理解你。
3. 我必须好好学汉语。
4. 我学会了游泳。

Сравнительный оборот 跟....(不)一样.

Завершите предложения, используя конструкцию 跟....(不)一样:

- 1) 你想买什么样的衣服？ – _____，你这件衣服在哪儿买的？
- 2) 你妈妈做饭做得怎么样？ – _____。
- 3) 我们的教室跟你们的一样大吗？ – _____,你们的小一点儿。

Модуль 4

Конструкция 因为...所以.

Составьте предложения:

头疼 不去上课

今天生日 买礼物

下雪 不去玩儿

他是外国人 说汉语说得不好

Союз 或者.

Переведите:

- 1) Поехать летом в Пекин или Шанхай, я еще не знаю.
- 2) Сегодня или завтра я напишу тебе письмо.
- 3) Я куплю яблоки или бананы.
- 4) Его день рождения в августе или в сентябре, я не помню.

Наречия 又 и 再.

Заполните пропуски:

- 1) 昨天他没来上课，今天____没来。
- 2) 冬天过去了，天气____暖和了。
- 3) 他走了以后，没有____来。
- 4) 这支笔很好，我还要____买一支。
- 5) 对不起，我____来晚了。

Предложения местонахождения и наличия.

Переведите:

- 1) Далеко ли ты живешь от университета?
- 2) Возле школы находится почта.
- 3) Как отсюда пройти на рынок?
- 4) Напротив банка больница.

Конструкция 是...的.

Перепишите предложения, используя выделительную конструкцию 是...的:

- 1) 我去年5月来.
- 2) 我从中国来.
- 3) 我坐飞机去.
- 4) 我来教汉语.

5) 这件礼物给同学们.

Прошедшее неопределенное время.

Переведите:

- 1) Вы когда-нибудь были в Пекине?
- 2) Я ни разу не ел утку по-Пекински.
- 3) Я однажды уже видел этот фильм.
- 4) Раньше я приезжал сюда пару раз.

Дополнения кратности действия.

Вставьте дополнения кратности:

- 1) 我听过他的故事。(一次)
- 2) 他参加我们的聚会。(好几次)
- 3) 我还想看着本书。(一遍)
- 4) 每个星期我们上中文课。(六次)

Конструкция 虽然...但是.

Переведите:

1) Несмотря на то, что он ни разу не был в Китае, он пишет иероглифы так же хорошо, как китайцы.

2) Несмотря на то, что сегодня идет сильный снег, я все равно пойду на занятия.

3) Пусть даже он мне ничего не сказал, но я все равно узнала правду.

4) Несмотря на плохое самочувствие, он принял участие в соревнованиях.

Предложения ближайшего будущего.

Переделайте предложения, используя конструкции изменения состояния:

1) 他明天回来。

2) 明天考试。

3) 马上下课。

4) 他给我打个电话。

Страдательное предложение без показателей пассива.

Переведите:

1) Билеты в кино я уже купил.

2) Вы прочитали этот рассказ?

3) Она много знает о путешествиях.

4) Я уже приготовит ужин.

Действие в процессе его протекания.

Переделайте предложения в настоящее длительное время:

1) 你做什么？

2) 我写汉字。

3) 我来的时候他看电影。

4) 你在哪儿？ – 我在餐厅，吃饭。

Конструкция不但..而且

Измените предложения:

1) 他告诉了同学 和老师。

2) 他想看电影还有想去跳舞。

3) 他挥写汉字，写得很漂亮。

4) 客厅有空调，书房也有空调。

Продолженное действие или состояние.

Переделайте следующие предложения:

1) 墙上有地图。

2) 桌子上有电话。

3) 门边儿有一个人。

Дополните следующие предложения данными в скобках словами:

1) 我弟弟常常吃饭 (看书)

2) 他喜欢看书 (躺)

3) 他做作业 (听音乐)

Предложения с предлогом被.

Переведите:

1) Мой велосипед вчера украли. 2) Этот китайский словарь взял мой сокурсник. 3) Младший брат сломал ее новый фотоаппарат. 4) Этот костюм уже купили? 5) Я поранил свою ногу.

Конструкция 如果...就.

Составьте предложения:

天气不好 不去上课

有问题 打电话

他来 告诉他

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач. Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы - это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые тестовые задания для зачета

Тест №1

- 忙 mang- переводится:
а) он; б) занятой; в) все.
- «Мл. брат» - записывается иероглифом:
а) 哥哥; б) 很好; в) 弟弟 .28
- 不 bu – переводится:
а) очень ; б) не, нет ; в) ты .
- 很 hen – переводится:
а) очень; б) тоже; в) ты.
- 我 – читается:
а) ni ; б) ta ; в) wo .
- 呢 – читается:
а) ne ; б) ma ; в) ye .
- 好 – читается:
а) hao ; б) bu ; в) ma .
- «Старший брат» - записывается иероглифом:
а) 你呢 ; б)弟弟 ; в) 哥哥 .
- «Тоже» - записывается иероглифом:
а) 也 ; б)你 ; в) 我 .
- Запиши местоимения:
а) я- ; б) ты- ; в) он-

Тест №2

1. Выбрать множественное число местоимения «ты»:

а) 他们 б) 我们 в) 你们 г) 你的

2. Выбрать притяжательную форму местоимения «я»: 29

а) 你的 б) 他们 в) 我的 г) 我们

3. Указать место определения в предложении:

а) определение ставится перед определяемым словом

б) определение ставится после определяемого слова

в) определение ставится в конце предложения

4. Указать вспомогательное слово (служебную частицу) при оформлении определения:

а) 们 б) 这 в) 的 г) 都

5. Указать обобщающее слово, употребляемое после перечисления существительных, местоимений:

а) 那 б) 这 в) 的 г) 都

6. Выбрать вопросительные местоимения, употребляемые при постановке вопроса:

а) 他 б) 谁 в) 哪 г) 你

7. Составить предложения.

а) 是 妈妈 我的 大夫。

б) 的 书 这 我是。

в) 很 爸爸 都 妈妈 忙。

8. Задать вопросы к предложениям

а)

б)

в)

Тест №3

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我——俄罗斯学员。

Варианты ответов

1) 是 2) 都 3) 不 4) 也

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我们---学院学习。

Варианты ответов

1) 很 2) 从 3) 在 4) 跟

Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 他们都---是大夫。

Варианты ответов

1) 的 2) 不 3) 太 4) 很

Задание №4 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 这是妈妈---车。

Варианты ответов

1) 们 2) 从 3) 不 4) 的

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 朋友---宿舍去食堂。

Варианты ответов

1)从2)跟3)在4)来

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 学生在图书馆—书。

Варианты ответов

1)喝2)吃3)说4)看

Задание №6 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 他弟弟在中国学院----。

Варианты ответов

1)学习2)睡觉3)宿舍4)商店

Задание №7(выберите один вариант ответа)31

Заполните пропуск: 三月他----中国工作。

Варианты ответов

1)坐2)说3)去4)喝

Задание №8 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我妹妹是----。

Варианты ответов

1)宿舍2)学生3)学院4)吸烟

Задание №9(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 在法律学院我们学习---。

Варианты ответов

1) 休息2)爸爸3)商店 4)汉语

Задание №10(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 晚上----我看书。

Варианты ответов

1)七点2) 朋有 3)喜欢4)学习

Задание №11(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск:他的老师是-----。

Варианты ответов

1)学院2)俄罗斯人3)看书 4)裙子

Задание №12(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск:朋友在书店----书。

Варианты ответов

1)喝2)吃3)去4)买

Задание №13 (выберите один вариант ответа)

Показатель множественного числа для местоимений.

Варианты ответов

1) 的 2)们 3)都 4) 了

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Модальная частица для притяжательных местоимений.

Варианты ответов

1) 很 2)都 3) 的 4)得32

Задание №15 (выберите один вариант ответа)

Обобщающее слово.

Варианты ответов

1)都 2)很 3)不 4)好

Задание № 16(выберите один вариант ответа)

Определение ставится

Варианты ответов

1) перед существительным 2) перед глаголом 3) после существительного 4) после сказуемого

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Подлежащее ставится

Варианты ответов

1)в начале предложения 2) в конце предложения 3) после сказуемого 4) после дополнения

Задание №18 (выберите один вариант ответа)

Обстоятельство места ставится

Варианты ответов

1)перед сказуемым 2) после сказуемого 3) после подлежащего 4)в конце предложения

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Прошедшее время оформляется частицей

Варианты ответов

1)的 2) 太 3)好 4)了

Задание №20 (выберите один вариант ответа)

Отрицание строится при помощи частицы

Варианты ответов

1)好 2)不 3)是 4)都

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Базовым учебным пособием дисциплины «Иностранный язык (модуль 1–3) является учебник «Новый практический курс китайского языка часть 1,2» Издательство Пекинского университета языков и культуры. Пекин 2015 г.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют упражнения и задания по темам, предусмотренным настоящей рабочей программой, прослушивают аудиозаписи.

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

а) основная литература

1. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, начало. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2014 г.

2. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, конец. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2014 г.

3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2015.

4. Сторожук А.Г., Введение в китайскую иероглифику, 2014 г.

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2012.

б)дополнительная литература:

1. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Разговорный китайский язык, 2008

2. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современный курс китайского языка для начинающих, 2006

3. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского

языка, 2011

4. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь, Китайский язык в диалогах, 2014

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Учебник китайского языка. Грамматика. Упражнения, 1994

6. Изд. Пекин: Шаньу иньшугуань, Краткий Русско – китайской и китайско -русский словарь, 1999

7. Кондрашевский А.Ф., Дашевская Г.Я., Китайский язык для делового общения, 2000

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

А) Полнотекстовые базы данных

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

ЭБС «Юрайт». Режим доступа [<http://www.biblio-online.ru/>].

Ресурс Цифровые учебные материалы. Режим доступа [<http://abc.vvsu.ru/>]

Б) Интернет-ресурсы

1. www.zhonga.ru - Китайско-русский русско-китайский словарь.
2. www.nciku.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
3. www.iciba.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
4. <http://zhongwen.com/gudian.htm> - Тексты китайской классической литературы.
5. www.chinesepod.com – Подкасты на китайском языке.
6. www.unmultimedia.org/radio/chinese/ - Китайская служба радио ООН.
7. <http://www.dw.de/dw/0,,9058,00.html> Китайская служба радио «Немецкая волна».
8. www.people.com.cn - Газета «Женьминьжибао».
9. www.mfa.gov.cn – Сайт Министерства иностранных дел КНР.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, выполненных в программе Microsoft PowerPoint. Выполнение заданий самостоятельной работы требует возможности для студентов выхода в Интернет

а) полнотекстовые базы данных

б) интернет-ресурсы

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, выполненных в программе Microsoft PowerPoint. Выполнение заданий самостоятельной работы требует возможности для студентов выхода в Интернет: полнотекстовые базы данных, интернет-ресурсы.

12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)

Персональные компьютеры, программные комплексы Word.