



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол от «24» 06 20 21 № 8

Ректор  Т.В. Терентьева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И  
СЛУЖАЩИХ**

**по профессии  
29.01.07 Портной**

Квалификация  
**Портной**

Форма обучения: очная

**На базе среднего общего образования**

Уссурийск 2021

Члены рабочей группы по разработке ООП:

Заместитель директора по учебной работе Улитина О.А.

Председатель ЦМК, преподаватель Жила О.В.

Заслуженный художник России, преподаватель Рымарчук А.П.

Мастер производственного обучения Нестерова Л.А.

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин \_\_\_\_\_ от «28» мая 2021 г. протокол № 9

Председатель ЦМК Жила О.В. Жила

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО

от «04» 06 2021 г. протокол № 6

Председатель Методического совета СПО Бондарь А.Т. Бондарь

Директор

Департамента учебной и воспитательной работы Чебова Ю.Г. Чебова

Рецензент:

ИП Шереметьева Н.В., ателье «Модница»



Н.В. Шереметьева

## Содержание

- 1 Общая характеристика основной образовательной программы
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Характеристика ООП
    - 1.2.1 Цель ООП
    - 1.2.2 Требования к уровню образования
    - 1.2.3 Формы обучения
    - 1.2.4 Срок получения образования
    - 1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
    - 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
    - 1.2.7 Образовательные технологии
    - 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам
    - 1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника
    - 1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
    - 1.2.12 Структура ООП
    - 1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
      - 1.2.13.1 Кадровое обеспечение
      - 1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
      - 1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
      - 1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
- 2 Учебный план
- 3 Рабочие программы предметов, дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
- 5 Рабочие программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
- 6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам
- 9 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

# 1 Общая характеристика основной образовательной программы

## 1.1 Общие положения

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной на базе среднего общего образования представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Портной утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 № 770;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;

- Локальные нормативные акты ВГУЭС.

## 1.2 Характеристика ООП

1.2.1 Цель основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной - получение студентами квалификации **портной**, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

- формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### 1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО

К освоению основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

**1.2.3 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

**1.2.4 Срок получения образования** по профессии 29.01.07 Портной базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – увеличивается не более чем на 6 месяцев.

**1.2.5 Трудоемкость освоения ООП** представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения	
	очная	
	недель	часов
Общая трудоемкость ООП	43	1548
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	20	1080
- обязательная аудиторная нагрузка	20	720
- внеаудиторная самостоятельная работа		360
Учебная практика	19	684
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	1	36
<del>подготовка выпускной квалификационной работы</del>		
<del>защита выпускной квалификационной работы</del>		
Каникулы	2	72

### 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### 1.2.7 Образовательные технологии

При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация Портной и выдается диплом образца, установленного Министерством образования и науки России.

### 1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО подготовлен к освоению ООП ВО по специальности 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности, 29.03.02 Технология и проектирование текстильных изделий, 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, 54.03.01 Дизайн (Дизайн костюма), 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

## **1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки:

- ателье и мастерские по пошиву индивидуальных заказов и ремонту одежды;
- фабрики (в условиях массового, поточного производства);
- частные предприятия;
- учебные комбинаты;
- прочие компании и организации и т.п.

### **1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

### **1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 29.01.07 Портной готовится к следующим видам деятельности:

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефектация швейных изделий;
- Ремонт и обновление швейных изделий.

## **1.2.11 Требования к результатам освоения ООП**

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации **Портной.**

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне. Предметные результаты обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения.**

**Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Портной должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результат освоения
ОК 1. Понимать сущность и	Знать:

<p>социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>сущность профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля</p> <p>Уметь: проявляет устойчивый интерес к профессии «Портной»</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Знать: профессиональные функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем; оценивает собственные возможности и определяет профессиональные действия при решении проблемы</p> <p>Уметь: обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; <b>демонстрация</b> эффективности и качества выполнения профессиональных задач; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Знать: <b>текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль</b></p> <p>Уметь: демонстрировать способности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; анализировать рабочую ситуацию и принимать решения, аргументировано отстаивать свою точку зрения, неся за это ответственность</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знать: <b>литературу, справочники, Интернет-ресурсов, как ориентироваться в профессиональном информационном поле</b></p> <p>Уметь: находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентироваться в профессиональном, информационном поле, выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки использования</p>

	информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; определять цели профессионального общения, выбирая стратегию, методы, средства и формы коммуникаций
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Знать: профессиональный этикет; личные особенности субъектов профессионального общения
	Уметь: устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
	Уметь: определять гражданскую жизненную позицию; использовать полученные профессиональные знания при несении воинской обязанности

Портной должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Знать: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити;
		Уметь: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Иметь практический опыт: работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		Знать: волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру;
		Уметь: определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и



		гигиеническим свойствам; Иметь практический опыт: определения свойств применяемых материалов;
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Знать: заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование; Уметь: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; Иметь практический опыт: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
	ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	Знать: технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; Уметь: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; Иметь практический опыт: изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
	ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Знать: оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

		<p>Уметь:  пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Иметь практический опыт:  выполнения влажно-тепловых работ;</p>
	ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда	<p>Знать:  правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>Уметь:  соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>Иметь практический опыт:  работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p>
	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<p>Знать: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;</p> <p>Уметь:  читать технический рисунок;  пользоваться инструкционно-технологическими картами;  пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>Иметь практический опыт:  поиска информации нормативных документов;</p>
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p>Знать:  формы и методы контроля качества продукции;</p>
		<p>Уметь:  пользоваться нормативно-технологической документацией;</p>
		<p>Иметь практический опыт:  проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</p>
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<p>Знать:  перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);  причины возникновения дефектов;</p> <p>Уметь:  распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p> <p>Иметь практический опыт:  анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p>
ПК 2.3.	Знать:	

	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов;
		Уметь: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Иметь практический опыт: устранения дефектов;
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Знать: методы обновления одежды ассортиментных групп;
		Уметь: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
		Иметь практический опыт: определения вида ремонта;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Знать: декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов;
		Уметь: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению;
		Иметь практический опыт: подбора материалов и фурнитуры;
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и ручную (мелкий и средний)	Знать: машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки;
		Уметь: перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
		Иметь практический опыт: выбора способа ремонта;
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	Знать: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
		Уметь: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		Иметь практический опыт: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации

### 1.2.12 Структура ОПОП

Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям

ФГОС СПО по данной профессии 29.01.07 Портной, что отражено в учебном плане.

Структура ППКРС включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ООП по учебным циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - около 20 процентов.

ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общепрофессионального;

– профессионального;

и разделов:

физическая культура,

учебная практика,

производственная практика,

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **1.2.13 Требования к условиям реализации ООП**

#### **1.2.13.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП по профессии Портной обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ООП по профессии Портной обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ВГУЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики организации;
- деловой культуры;
- материаловедения;
- основы художественного проектирования.

Мастерские:

- швейная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **1.2.13.4 Характеристика образовательной среды ВГУЭС, обеспечивающей формирование общих компетенций и достижение воспитательных целей**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе ВГУЭС и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа во ВГУЭС осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления,

профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ВГУЭС самостоятельно

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательные процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн - форматах.

## **2 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, мастерских и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

## **3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств**

Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств**

Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **5 Рабочие программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств**

Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные

средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты, а также включает в себя фонды оценочных средств (примеры тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, критерии оценивания).

## **7 Договоры о базах практик**

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и ВГУЭС.

## **8 Другие методические материалы по дисциплинам**

В образовательном процессе используются следующие методические материалы: учебное пособие, практикум, электронный конспект лекций, справочник/словарь, учебно-методическое пособие, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы/изучению дисциплины/ выполнению курсовой работы, методические указания по учебной и производственной практике, банк тестовых заданий, электронные обучающие материалы.

## **9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.