



М.Ю. Криницкая

# УСТНАЯ РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Учебное пособие

Министерство науки и образования Российской Федерации

Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса (ВГУЭС)

---

**М.Ю. Криницкая**

**УСТНАЯ  
РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Учебное пособие

Владивосток  
Издательство ВГУЭС  
2017

УДК 81  
ББК 81.2-5  
К82

**Рецензенты:** *Ю.О. Коновалова*, канд. филол. наук,  
доцент, зав. кафедрой русского языка  
ИИЯ ВГУЭС, директор ИИЯ ВГУЭС  
*Е.В. Калачинская*, канд. филол. наук,  
доцент кафедры русского языка ИИЯ  
ВГУЭС

**Креницкая, М.Ю.**

**К82 Устная речевая коммуникация : учебное пособие /**  
**М.Ю. Креницкая ; Владивостокский государственный**  
**университет экономики и сервиса. – Владивосток : Изд-во**  
**ВГУЭС, 2017. – 102 с.**

ISBN 978-5-9736-0408-0

В учебное пособие включены тесты разнообразной тематики (культура, политика, социальная жизнь и др.). Система предтекстовых, притекстовых и послетекстовых заданий направлена на развитие у иностранных студентов навыков чтения, аудирования, устной речи в рамках общественной сферы общения на примере языка средств массовой информации. Материалы пособия для иностранных студентов могут быть использованы как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельного изучения русского языка. Тексты снабжены русско-английским словарём. В конце учебного издания содержатся ключи к заданиям.

Предназначено студентам, обучающимся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», иностранным учащимся продвинутого этапа обучения (ТРКИ-2, ТРКИ-3), слушателям курсов русского языка продвинутого этапа обучения, иностранным специалистам гуманитарного профиля – социологам, журналистам, культурологам; преподавателям русского языка как иностранного, а также широкому кругу читателей.

УДК 81  
ББК 81.2-5

ISBN 978-5-9736-0408-0

© ФГБОУ ВО Владивостокский  
государственный университет  
экономики и сервиса, 2017

© Креницкая М.Ю., 2017

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

---

Предлагаемое учебное пособие «Устная речевая коммуникация» адресовано лицам, для которых русский язык является иностранным. Оно ориентировано на учащихся продвинутого этапа обучения. Учебное пособие «Устная речевая коммуникация» является частью учебного комплекса по одноимённой дисциплине (№ УМКД 19720), изучаемой в восьмом семестре.

Цель изучения данного курса – формирование у иностранных учащихся предметной, страноведческой и коммуникативной компетенции на русском языке. Подбор, содержание и организация учебного материала в издании направлены на умение участвовать в общественной дискуссии по актуальным проблемам современности.

Предполагается, что в результате работы учащиеся смогут: 1) понимать и адекватно интерпретировать тексты, относящиеся к социо-культурной сфере общения (с достаточно высоким уровнем содержания прецедентной информации), а также понимать эмоционально-образные составляющие содержания этих текстов; идентифицировать однотипные содержания, выраженные разными языковыми средствами; 2) находить в текстах ответы на поставленные вопросы, а также детально понимать информацию, содержащуюся в тексте, и критически её осмысливать; 3) извлекать новую информацию при просмотрно-поисковом чтении текстов, при сопоставлении нового текста с прочитанным ранее, а также обобщать информацию на основе двух или более прочитанных текстов; 4) воспроизводить полученную при чтении информацию; 5) вступать в эффективную коммуникацию (по изученной теме) и поддерживать её; 6) адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; 7) осуществлять коммуникацию в соответствии с различными регистрами общения, способами выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания; 8) готовить сообщение или доклад по пройденной теме, сопровождая его презентацией в формате Microsoft Power Point.

Данное издание базируется на текстах, размещённых в современных периодических изданиях общественно-политической и рекреативной направленности, значимых в современном информационном пространстве, характеризующихся массовым распространением и широким диапазоном аудиторных групп за 2011–2016 гг. Тем самым студентам предлагаются темы для обсуждений, которые могут расширить их знания о современной жизни Приморского края и России в целом. Таким образом, в данном издании отражён региональный компонент.

Пособие построено по тематическому принципу. Оно включает одиннадцать тем: 1. Читаем газеты и журналы. 2. Обсуждаем погоду. 3. Гуляем по городу. 4. Идём в кинотеатр. 5. Отмечаем День туризма. 6. Беседуем об образовании.

7. Говорим о политике. 8. Рассуждаем о будущем. 9. Берём интервью. 10. Слушаем новости. 11. Отмечаем праздники.

В каждой теме содержится необходимый минимум изложенных в доступной форме теоретических сведений, а также практические задания, направленные на формирование соответствующих навыков и умений. Учебный материал представлен текстами, заданиями и лексико-грамматическими упражнениями. Работа над текстами и послетекстовые задания имеют речевую направленность. При подготовке к занятиям студентам необходимо ознакомиться с текстами, представленными в учебном издании, овладеть новой лексикой, выполнить задания и ответить на вопросы, данные после текста. Каждой теме предшествует задание, которое содержит основные лексические единицы по изучаемой теме, необходимые для работы с текстами. В основе предъявления лексики лежит принцип – слово должно усваиваться не изолированно, а как системная единица, органически связанная с лексической системой русского языка, так как той или иной лексеме свойственно менять свое значение в разных контекстах. Каждую тему завершает задание, в рамках которого учащийся должен проанализировать, обобщить, ответить, вступить в коммуникацию, то есть проявить максимум активности.

В рамках каждой темы выделяются рубрики, которые отмечены следующими знаками:



- задания, предназначенные для чтения
- задания, предназначенные для аудирования
- задания, предназначенные для говорения
- задания, цель которых – ответить на вопросы
- задания для письменного выполнения
- данные задания имеют ответы в конце пособия

Тексты снабжены русско-английским словарём, что, несомненно, ускоряет понимание содержания материала для учащихся, владеющих английским языком.

В конце учебного издания содержатся ключи к заданиям.

Автор пособия выражает искреннюю благодарность заведующему кафедрой русского языка Института иностранных языков ВГУЭС канд. филолог. наук, доценту Ю.О. Коноваловой за ценные замечания, сделанные в процессе работы над рукописью.

# Тема 1

## ЧИТАЕМ ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

---

---



**Задание 1.** Прочитайте слова и словосочетания.

Помещать – поместить (что?)	to insert, to place
Публиковать – опубликовать (что?)	to publish
Печатать – напечатать (что?)	to print
Посвящать – посвятить (что?)	to devote
Тираж	circulation
Критическая информация	critical information
Частное объявление	personal ad, want ad (амер.)
Раздел	part
Рубрика	section
Заголовок	heading, title
Гороскоп	horoscope



**Задание 2.** Напишите 5 предложений со словами и словосочетаниями из задания 1.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



**Задание 3.** Напишите имя существительное в правильной форме.

Помещать – поместить (что?) (статья, заметка, реклама) \_\_\_\_\_

Публиковать – опубликовать (что? где?) (новости, информация, сообщение; страницы газет) \_\_\_\_\_

Печатать – напечатать (что? где?) (документ, закон, указ, выступление; третья страница) \_\_\_\_\_

---

Посвящать – посвятить (что? чему?) (статья, заметка, материал; вопросы внешней политики, экономические проблемы) \_\_\_\_\_

---

Основывать – основать (что?) (газета, фирма, компания) \_\_\_\_\_

---

Получать – получить (что?) (информация, зарплата, документы) \_\_\_\_\_

---



#### Задание 4. Прочитайте текст.



#### Читаем газету «Владивосток»

Сегодня мы познакомимся с газетой «Владивосток». Это приморская краевая газета. Выходит она тиражом 74 000 экземпляров.

Газета была основана 1 июля 1989 года. Она была основана как печатный орган городского комитета партии и городского совета народных депутатов.

Создал газету Валерий Бакшин. Он был руководителем газеты 10 лет.

Во «Владивостоке» мы можем прочитать статьи, заметки, сообщения, новости о событиях в России и других странах мира, сообщения о внутренней и международной жизни, а также информацию о жизни города и края.

Чтобы быстрее найти нужную информацию, надо знать, из каких разделов газета состоит.

На первой, второй и третьей страницах газеты помещается наиболее важная информация о событиях в мире, в России, в городе и крае. Здесь публикуются тексты важных документов, законы, указы, выступления руководителей государств, прогноз погоды. Часто на первой странице мы находим заголовки и начало важных статей, продолжение которых мы можем прочитать на следующих страницах газет.

Четвёртая, пятая и шестая страницы посвящены общественным, политическим и экономическим проблемам страны и края.

На седьмой странице помещаются частные объявления, реклама и кроссворд.

На восьмой странице мы можем получить информацию о новостях культуры, прочитать критическую информацию о кинофильмах, спектаклях; можем узнать, что идёт в кинотеатрах, театрах города. А также на этой странице можно найти гороскоп на неделю.

Рассмотрим основные разделы газеты «Владивосток». Политический раздел посвящён вопросам внешней и внутренней политики. Экономический раздел освещает вопросы экономики, промышленности, торговли. Культурный раздел информирует о новостях культуры, включает развлекательный материал. Спортивный раздел сообщает о спортивных новостях. Раздел рекламы и объявлений.

Некоторые разделы появляются регулярно, другие – редко.



**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. Каков тираж газеты «Владивосток»?
2. Когда была основана газета «Владивосток»?
3. Кем была основана газета «Владивосток»?
4. О чём мы можем прочитать в газете?
5. Что такое раздел?
6. Что помещается на первых страницах?
7. Чему посвящены третья, четвёртая и шестая страницы?
8. Какую информацию мы можем получить на седьмой странице?
9. Что мы можем прочитать на восьмой странице?
10. Каковы основные разделы газеты?
11. Что такое рубрика?



**Задание 6.** Закончите предложения, используя информацию из текста «Читаем газету «Владивосток».

В газете «Владивосток» вы можете прочитать статьи \_\_\_\_\_

На первых страницах газеты помещается \_\_\_\_\_

Четвёртая, пятая и шестая посвящены \_\_\_\_\_

На седьмой странице помещаются \_\_\_\_\_

На восьмой странице вы найдёте информацию о \_\_\_\_\_

Основными разделами газеты «Владивосток» являются \_\_\_\_\_



**Задание 7.** Обратите внимание!

Употребление активного (Passive voice) и пассивного залога (Active voice) в русском языке

время	для глаголов несовершенного вида		для глаголов совершенного вида	
	активная конструкция	пассивная конструкция	активная конструкция	пассивная конструкция
настоящее	<i>Студент (Nominative case) решает задачу (Accusative case).</i>	<i>Задача (Nominative case) решается студентом (Instrumental case).</i>	---	
прошедшее	<i>Студент (Nominative case) решал задачу (Accusative case).</i>	<i>Задача (Nominative case) решалась студентом (Instrumental case).</i>	<i>Студент (Nominative case) решил задачу (Accusative case).</i>	<i>Задача (Nominative case) была решена студентом (Instrumental case).</i>

Будущее	<i>Студент</i> (Nominative case) <i>будет решать</i> <i>задачу</i> (Accusative case).	<i>Задача</i> (Nominative case) <i>будет решаться</i> <i>студентом</i> (Instrumental case).	<i>Студент</i> (Nominative case) <i>решит</i> <i>задачу</i> (Accusative case).	<i>Задача</i> (Nominative case) <i>будет решена</i> <i>студентом</i> (Instrumental case).
---------	---	---	--	---



**Задание 8.** Выпишите из текста «Читаем газету «Владивосток» предложения с пассивным залогом, замените их предложениями с активным залогом.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_



**Задание 9.** Закончите предложения, используя слова для справок.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: *публикует, опубликовала, публикуются, опубликован.*

1. В сегодняшнем номере газеты \_\_\_\_\_ указ президента.
2. Газета «Владивосток» \_\_\_\_\_ интересные фотоматериалы о событиях во Владивостоке 3 марта.
3. В каждом номере газеты \_\_\_\_\_ сообщения о экономической жизни страны.
4. «Владивосток» часто \_\_\_\_\_ статьи на культурные темы.



**Задание 10.** Составьте по аналогии с заданием 9 предложения со словами: *печатать, печататься, напечатать, напечатан, помещать, помещаться, поместить, помещён.*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_



**Задание 11.** Расскажите о наиболее интересной газете в вашей стране. Представьте ваш ответ аудитории с помощью презентации в формате Microsoft Power Point. Данное творческое задание может быть как индивидуальным, так и групповым (2–3 человека).



**Задание 12.** Прочитайте текст.



### **СМИ ВЛАДИВОСТОКА. ЖУРНАЛЫ**

Наряду с характерным для города глянцевым бумом, участники журнального рынка отмечают «рыхлость» сегмента. Издания появляются часто, но лишь единицы из них выходят стабильно и регулярно. Удаленность Владивостока становится препятствием к приходу сюда сетевых проектов.

В настоящее время в краевой столице работают

журналы челябинской издательской группы Ragamon (справочник-гид по развлечениям «Выбирай. Соблазны большого города», каталог «Интерьер. Выбирай лучшее») и новосибирского издательского дома «Русская Азия» (стилеобразующий журнал-эксперт по товарам и услугам класса премиум «Дорогое удовольствие»).

«Сетевики» добрались до Приморья недавно. «Выбирай» – в октябре 2006-го, «Интерьер» – в декабре 2006-го, «Дорогое удовольствие» – в апреле 2005-го.

Всего с разной периодичностью и регулярностью во Владивостоке выходят более 20 журналов. В частности, «Собрание. Эксклюзив», «Ignat», «ОбломOff», «AG-Автогид», «Город развлечений», «Особняк», рекламные каталоги «Товары. Услуги. Цены», «Оптовик Владивостока». Эксперты отмечают тенденцию к появлению новых справочников, специализированных СМИ.

Впрочем, серьезного влияния на широкую читательскую аудиторию, за исключением разве что делового журнала «Дальневосточный капитал», ни один из журналов не имеет.

(по материалам статьи «СМИ Владивостока: кто есть кто и кому принадлежит»; [dalpravda.ru/125-smi\\_vladivostoka...i...chast\\_1ja.htm](http://dalpravda.ru/125-smi_vladivostoka...i...chast_1ja.htm))



**Задание 13.** Ответьте на вопросы.

1. Как вы понимаете выражения «глянцевый бум» и «рыхлость» сегмента»?
2. Много ли журналов издаётся во Владивостоке?
3. Много журналов издаётся регулярно?
4. Развиты во Владивостоке сетевые проекты? Почему?
5. Какие крупные издания публикуют свои журналы во Владивостоке? Назовите эти журналы.
6. Какие журналы представляют сетевые проекты?
7. Сколько журналов издаются во Владивостоке? Назовите их.
8. Каких журналов выходит недостаточное количество?
9. В каком журнале освещаются деловые проблемы?
10. Имеют ли журналы г. Владивостока широкое влияние на читателей?



**Задание 14.** Расскажите, какие журналы выходят в вашем городе. Расскажите, какими журналами представлены различные сферы жизни человека в вашем городе. Представьте свой ответ аудитории с помощью презентации в формате Microsoft Power Point. Данное творческое задание может быть как индивидуальным, так и групповым (2–3 человека).

## Тема 2

### ОБСУЖДАЕМ ПОГОДУ

---

---



**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Какая погода сегодня?
2. Какую погоду вы предпочитаете? Почему?
3. Вам нравится погода во Владивостоке?



**Задание 2.** Прочитайте слова и выражения.

В самом разгаре	in full spate
Капризничать	to be capricious
Бабье лето	Indian summer
Краевой	regional
Гроза	storm
Непогода	bad weather
Электроснабжение	electric power supply
Восстановить (что?)	to restore
Осадки	precipitation
Град	hail
Укрывать / укрыть (что?)	to cover
Покрывало	bedcover
Превратить/ превращать (во что?)	to convert
Каток	(skating) rink
Синоптик	Forecaster
Обнадёживать/обнадёжить (кого? что?)	to give hope
Циклон	cyclone



**Задание 3.** Закончите предложения, используя слова в правильной форме из задания 2.

1. Ребёнок \_\_\_\_\_
2. В сентябре во Владивостоке почти всегда \_\_\_\_\_
3. Град, дождь, снег – это \_\_\_\_\_
4. На кровати лежит красное \_\_\_\_\_
5. Владивосток называют \_\_\_\_\_ центром.
6. Можно \_\_\_\_\_ воду в пар?
7. \_\_\_\_\_ может не работать во время грозы.
8. Я очень люблю кататься на коньках. Зимой я каждую субботу хожу на \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ – это природное явление.
10. Украинские \_\_\_\_\_ прогнозируют снижение температуры воздуха в период с 6 по 10 марта.
11. \_\_\_\_\_ мешает восстановлению автомобильного сообщения на Сахалине.
12. Он и предложил \_\_\_\_\_ церковь, которую разрушили в тридцатых годах.
13. Великий пост \_\_\_\_\_, и впереди — самая тяжкая, самая суровая неделя.
14. И не стоило примерять вещь, не надо было \_\_\_\_\_ продавца.
15. Мать \_\_\_\_\_ ребёнка одеялом.



**Задание 4.** Напишите 5 предложений со словами и словосочетаниями из задания 2.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



**Задание 5.** Прочитайте текст.



### Погода капризничает в Приморье

23 сентября 2011

В Приморье в самом разгаре бабье лето, а погода тем не менее капризничает. 22 сентября в краевой столице внезапно пошел дождь, налетел северный ветер, началась гроза. Непогода оставила центральную часть Владивостока без электроснабжения. К этому часу уже все восстановлено.

Погода удивила и жителей Уссурийска. Здесь даже прошел снег с градом. Осадки длились около 10 минут, но и этого времени хватило, чтобы укрыть весь город белым покрывалом и превратить дорогу в каток. Постепенно снег перешел в дождь.

Синоптики отмечают, что за последние 10 лет такие волны холода в традиционно теплый сентябрь отмечались в крае всего трижды. Однако прогнозы обнадеживают. Уже в ближайшее время к Приморью подойдет циклон, который принесет в край теплый воздух.

(по материалам службы информации ПТР;

<http://www.ptr-vlad.ru/2011/09/23/pogoda-kapriznichaet-v-primore.html>)



**Задание 6.** Согласитесь или не согласитесь со следующей информацией, используйте данные из текста «Погода капризничает в Приморье».

1. В Приморье погода очень капризная.
2. Синоптики сообщали, что 22 сентября будет дождь.
3. Во Владивостоке 22 сентября во время дождя не было света.
4. Жители и сейчас живут без света.
5. Во Владивостоке прошёл снег с градом.
6. После града дорога была как каток.
7. В Приморье в сентябре обычно очень холодно.
8. Скоро в Приморье будет тепло.



**Задание 7.** Посмотрите видеоролик о погоде и расскажите, что вы увидели (по выбору преподавателя).



**Задание 8.** Расскажите, какая погода бывает в вашем родном городе в это время года.



**Задание 9.** Прочитайте текст.



### Климат Владивостока

Владивосток находится на одной широте с г. Сочи, однако имеет среднегодовую температуру почти на 10 градусов ниже. Зима во Владивостоке холодная.

Климат Владивостока муссонный. Зима сухая и холодная с ясной погодой.

Весна продолжительная, прохладная, с частыми изменениями температуры. Лето тёплое и влажное, на летние месяцы приходится

максимум количества осадков. Осень в городе, как правило, тёплая, сухая, с ясной погодой.

Среднегодовая температура воздуха в городе + 4,6 °С. Самый тёплый месяц – август, с температурой +19,6 °С, самый холодный – январь -12,6 °С. Абсолютный максимум температуры +34,1 °С был зарегистрирован 21 августа 1921 и в июле 1939, минимум -31,4 °С регистрировался 10 января 1931.

Средний годовой уровень осадков составляет 826 мм. Рекордный максимум осадков за сутки 243,5 мм пришёлся на 13 июля 1990 (тайфун «Робин»). Абсолютный максимум осадков за месяц, 403 мм, был зарегистрирован в июле 2005. Среднегодовое давление составляет 763 мм ртутного столба.

(по материалам Википедии;  
<http://ru.wikipedia.org>)



**Задание 10.** Выполните тест. Выберите правильный ответ и запишите его в рабочую матрицу.

1. Владивосток находится ...
  - А. близко с городом Сочи
  - Б. такой же широкий, как Сочи
  - В. на такой же широте, что и город Сочи
2. Во Владивостоке ...
  - А. такая же температура, как в г. Сочи
  - Б. холоднее, чем в г. Сочи
  - В. теплее, чем в г. Сочи
3. Во Владивостоке зимой ...
  - А. часто идут дожди
  - Б. холодно
  - В. почти нет солнца
4. Во Владивостоке весной ...
  - А. часто идёт снег
  - Б. часто меняется температура воздуха
  - В. очень холодно
5. Во Владивостоке летом ...
  - А. часто идут дожди
  - Б. ясная погода
  - В. очень холодно
6. Во Владивостоке осенью ...
  - А. бывают грозы
  - Б. ясная погода
  - В. идут дожди

**Рабочая матрица**

1.	А	Б	В	
2.	А	Б	В	
3.	А	Б	В	
4.	А	Б	В	
5.	А	Б	В	
6.	А	Б	В	
7.	А	Б	В	
8.	А	Б	В	



**Задание 11.** Расскажите о климате вашего родного города, используя слова из задания 9. Представьте свой ответ аудитории с помощью презентации в формате Microsoft Power Point. Данное творческое задание может быть как индивидуальным, так и групповым (2–3 человека).

## Тема 3

### ГУЛЯЕМ ПО ГОРОДУ

---

---



**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Обращаете ли вы внимание на названия кафе, ресторанов, магазинов? Переводите ли эти названия на родной язык?
2. Часто ли у вас возникал вопрос: «Интересно, почему так назвали это место?» (когда вы гуляли по улицам г. Владивостока)?
3. Были ли в вашей жизни какие-то смешные случаи, связанные с названиями кафе, ресторанов или магазинов? Расскажите их.



**Задание 2.** Прочитайте слова и выражения.

Вывеска	signboard
Загадочный	enigmatic
Сдержанный	reserved
Заведение	institution
Угадывать – угадать (что?)	to guess
Сеть (чего?) ресторанов	chain of restaurants
Суровый	stern
Обескуражен, -а, -ы	discouraged
Постричься / стричься	to get a haircut



**Задание 3.** Закончите предложения, используя слова в правильной форме из задания 2.

1. Например, такие большие торгово-развлекательные комплексы, как «Мега», процветают, потому что там можно и покупки делать, и \_\_\_\_\_, и на коньках кататься, и кино посмотреть, и детей в игровой комнате оставить.
2. \_\_\_\_\_ парень лет 25, говорит по-военному: чётко и по делу.
3. На крыше «Детского мира» появилась \_\_\_\_\_, огромные буквы SAMSUNG.
4. В центре сюжета – \_\_\_\_\_ нью-йоркский богач Джей Гэтсби, закатывающий роскошные вечеринки и живущий в огромном дворце.

5. Сейчас \_\_\_\_\_ работает с 11 утра до 11 вечера, говорится на сайте \_\_\_\_\_.
6. Виктор Михайлович – человек \_\_\_\_\_, но в тот момент даже он не смог сдержаться и дал волю эмоциям.
7. Но с другой стороны – Дума пытается все же услышать, как-то \_\_\_\_\_ желания народа.
8. А этой весной французские СМИ сообщили, что Депардьё открывает \_\_\_\_\_ в Москве и Санкт-Петербурге.
9. Ещё в прошлом году мир был \_\_\_\_\_ научными докладами о том, что в течение ближайших 50 – 70 лет Северный Ледовитый океан может лишиться существенной части ледяного покрова.



**Задание 4.** Напишите 5 предложений со словами и словосочетаниями из задания 2.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

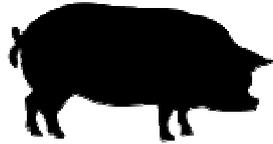


**Задание 5.** Напишите, от каких слов образованы следующие имена существительные.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Сообщение – _____  | Любопытство – _____ |
| Ощущение – _____   | Верность – _____    |
| Возмущение – _____ | Веселье – _____     |
| Сочетание – _____  | Название – _____    |
| Желание – _____    |                     |
| Смешение – _____   |                     |
| Творец – _____     |                     |
| Оформитель – _____ |                     |
| Продавец – _____   |                     |



**Задание 6.** Рассмотрите картинки. Напишите, как называется мясо этих животных.



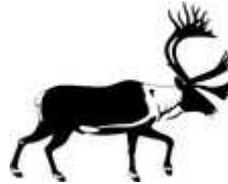
— \_\_\_\_\_



— \_\_\_\_\_



— \_\_\_\_\_



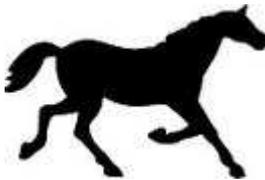
— \_\_\_\_\_



— \_\_\_\_\_



— \_\_\_\_\_



— \_\_\_\_\_



**Задание 7.** Употребите слова в скобках в правильной форме.

Угадать (что?) (мелодия, число, желание) \_\_\_\_\_

Существовать (для чего?) (хорошая реклама, веселье, хорошая жизнь) \_\_\_\_\_

Гипнотизировать (чем?) (необычное название, взгляд, внешний вид) \_\_\_\_\_

Сменить (что?) (нелюбимая работа, красивое название, своя фамилия) \_\_\_\_\_

Кормить (кого? чем?) (все клиенты, московские гости, китайская кухня, узбекский плов) \_\_\_\_\_

Соседствовать (с кем? с чем?) (известный певец, центральная библиотека, станция метро, старик-охотник)\_\_\_\_\_

Расплачиваться (чем?) (рубль, своё здоровье, свободное время)\_\_\_\_\_



**Задание 8.** Прочитайте текст.



### Красота по-московски

Вывески<sup>1</sup> в нашем городе существуют не для рекламы<sup>2</sup> и зазывания<sup>3</sup>, а для авантажности<sup>4</sup> и веселья<sup>5</sup>.

Каждый день, выходя в город, мы оказываемся<sup>6</sup> в среде<sup>7</sup>, битком набитой<sup>8</sup> словами, знаками<sup>9</sup>, смыслами<sup>10</sup>. Самые загадочные<sup>11</sup> из них – это вывески.

Вот, например, Wonder White. Что это может быть? Магазин постельного белья<sup>12</sup>? Оказывается, салон свадебных платьев<sup>13</sup>.

Правда, сейчас творцы-оформители<sup>14</sup> все больше впадают в другую крайность<sup>15</sup>. Чаше и чаще видишь на улицах кафе «Кафе», магазин «Магазин», парикмахерскую<sup>16</sup> «Парикмахерская». Как будто советские времена возвращаются. Тогда тоже считалось, что вывеска должна быть информативной, строгой, сдержанной<sup>17</sup>. Как и аббревиатуры<sup>18</sup>, образованные по знакомой уху<sup>19</sup> схеме: «Мосцветторг»<sup>20</sup>, «Горздрав»<sup>21</sup>.

<sup>1</sup> Вывеска – signboard

<sup>2</sup> Реклама – advertisement

<sup>3</sup> Зазывание – touting, pressing invitation

<sup>4</sup> Авантажность – attractiveness

<sup>5</sup> Веселье – fun

<sup>6</sup> Оказываться – оказаться – to turn out to be

<sup>7</sup> Среда – environment

<sup>8</sup> Битком набитый – packed to the rafters

<sup>9</sup> Знак – sign

<sup>10</sup> Смысл – sense

<sup>11</sup> Загадочный – enigmatic

<sup>12</sup> Постельное белье – linen

<sup>13</sup> Салон свадебных платьев – wedding boutique

<sup>14</sup> Творцы-оформители – creative designers

<sup>15</sup> Впасть – впасть в крайность – to go to the other extreme

<sup>16</sup> Парикмахерская – hair salon

<sup>17</sup> Сдержанный – reserved

<sup>18</sup> Аббревиатура – abbreviation

<sup>19</sup> Знакомый уху – familiar to everybody

<sup>20</sup> «Мосцветторг» – Московская торговля цветами – Moscow flower trading

<sup>21</sup> «Горздрав» – Городское здравоохранение – City health department

Вот интересно, что отвечают продавцы «Русалкоторг<sup>22</sup>» на вопрос, почему у них русалки<sup>23</sup>. Или вот, например, заведение<sup>24</sup> под названием «Школа вина «0,75». Чему там учат вино? Это такая игра получается: угадаешь<sup>25</sup>? не угадаешь?

Гипнотизирует<sup>26</sup> своим названием ресторан «Панаехали» со злобной бабкой<sup>27</sup> на вывеске. Все никак не зайду<sup>28</sup> под вывеску «Простые вещи»<sup>29</sup> на Коношковской улице, а любопытство не дает покоя<sup>30</sup>. Что это за вещи такие? Интригует и «Паприколли». Веет чем-то родным, прикольным<sup>31</sup>, но звучит-то по-иностранному<sup>32</sup> (для верности<sup>33</sup> рядом написано: «ресторано итальяно»). Или сеть японских ресторанов<sup>34</sup> «Тодасё». С одной стороны, смешное и понятное для русского уха, а с другой – звучащее как иностранное. Мило<sup>35</sup> смотрятся слова, где с помощью названия передается<sup>36</sup> не только сообщение о национальной специализации, но и какой-то понятный любому символ – например, заведение «Шотландская клетка»<sup>37</sup>. Сразу представляются холмы<sup>38</sup> Шотландии, слышится заунывный<sup>39</sup> стон<sup>40</sup> волынки<sup>41</sup>, так и хочется зайти и выпить «простой шотландский виски» с суровыми<sup>42</sup> мужчинами в юбках<sup>43</sup>. Эти символы, кстати, очень мощные<sup>44</sup>, каждый несет целый комплекс ощущений<sup>45</sup>: помнится<sup>46</sup>, я поскакала вприпрыжку<sup>47</sup> в ресторан под названием «Свитер с оленями»<sup>48</sup>, предвкушая<sup>49</sup> медвежатину<sup>50</sup> в клюкве<sup>51</sup>, и была обескуражена<sup>52</sup>, обнаружив<sup>53</sup> вок, том-ям и прочие<sup>54</sup> азиатские<sup>55</sup> блюда: оказывается, они кушно сменили, а название пока нет.

<sup>22</sup> «Русалкоторг» – Русская торговля алкоголем – Russian alcohol trading

<sup>23</sup> Русалка – mermaid

<sup>24</sup> Заведение – institution

<sup>25</sup> Угадывать – угадать – to guess

<sup>26</sup> Гипнотизировать – to hypnotize

<sup>27</sup> Злобная бабка – evil old hag

<sup>28</sup> Все никак не зайду – I can't get into ...

<sup>29</sup> «Простые вещи» – simple things

<sup>30</sup> Любопытство не дает покоя – curiosity is simply eating me up

<sup>31</sup> Прикольно – cool

<sup>32</sup> Звучит по-иностранному – it sounds foreign

<sup>33</sup> Для верности – just to make sure

<sup>34</sup> Сеть ресторанов – chain of restaurants

<sup>35</sup> Мило – cute

<sup>36</sup> Передаваться – to be transferred

<sup>37</sup> «Шотландская клетка» – plaid

<sup>38</sup> Холмы – hills

<sup>39</sup> Заунывный – torchy, sad

<sup>40</sup> Стон – groan

<sup>41</sup> Волынка – bagpipes

<sup>42</sup> Суровый – stern

<sup>43</sup> Юбка – skirt

<sup>44</sup> Мощный – powerful

<sup>45</sup> Ощущения – feelings

<sup>46</sup> Помниться – to remember

<sup>47</sup> Скакать – поскакать вприпрыжку – to skip along

<sup>48</sup> «Свитер с оленями» – "Sweater with deer"

<sup>49</sup> Предвкушать – to anticipate with pleasure

<sup>50</sup> Медвежатина – bear meat

<sup>51</sup> Клюква – cranberry

<sup>52</sup> Обескуражен, -на, -ны – discouraged

<sup>53</sup> Обнаруживать – обнаружить – to find

<sup>54</sup> Прочие – others

<sup>55</sup> Азиатский – Asian

Тихая битва<sup>56</sup> разворачивается<sup>57</sup> на улицах Москвы между желающими кормить клиентов узбекской<sup>58</sup> едой. Например, появилась сеть «Чайхона», вызывавшая возмущение<sup>59</sup> у тех, кто знаком с этим словом еще со времен дружбы народов. Чайхона – с узбекского, слово хана означает «комната», а чай – «чай», т.е. буквально<sup>60</sup> чайхона – это место, где пьют чай а не едят плов и другие узбекские блюда.

Отдельная тема – сочетания вывесок<sup>61</sup>. Например, русский «Руслан»<sup>62</sup> теперь соседствует<sup>63</sup> с «Клеопатрой»<sup>64</sup>.



Частая проблема вывесок – они запоминаются, но не вызывают желания зайти. Вот про бар «Дорогая, я перезвоню»<sup>65</sup> многие слышали, но аншлага там явно не наблюдается<sup>66</sup>. А уж заведение «Москва гостям не верит» за это недоверие просто расплачивается рублем<sup>67</sup>.

Никуда не исчезло и вечное для нас смещение<sup>68</sup> иностранных слов с русскими: «Имидж-студия Красота», «Хинкали point», бар «Крапива». С маркетинговой точки зрения «Кафе-мороженое» звучит неактуально, поэтому заведение обязательно надо обзывать<sup>68</sup> «джелатерией», но под названием «Пломбир». Видимо, теми же соображениями руководствовались<sup>69</sup> владельцы «Дентальной клиники» – их не смутило<sup>70</sup> наличие<sup>71</sup> в русском языке синонимов «зубной» и «стоматологический».

Есть, правда, и хорошие новости. В городе обнаружена парикмахерская «Стриж»!<sup>72</sup> Не сразу приходит в голову<sup>73</sup>, что это от слова «стричься»<sup>74</sup>. Но зато<sup>75</sup> настроение повышается. Стриж – птица веселая.

(по материалам «Новой газеты»;

<http://www.novayagazeta.ru/society/73339.html>)

<sup>56</sup> Битва – battle

<sup>57</sup> Разворачиваться – развернуться – here; to take place

<sup>58</sup> Узбекский – Uzbek

<sup>59</sup> Вызывать – вызвать возмущение – to cause indignation

<sup>60</sup> Буквально – literally

<sup>61</sup> Сочетание вывесок – combination of signs

<sup>62</sup> «Руслан» – Russian hero

<sup>63</sup> Соседствовать – side by side with

<sup>64</sup> «Клеопатра» – "Cleopatra"

<sup>65</sup> Перезвонить – to call back

<sup>66</sup> Аншлага не наблюдается – we don't see the full house

<sup>67</sup> Расплачиваться рублем – (here) терпеть убытки – to suffer losses

<sup>68</sup> Смещение – mixing

<sup>68</sup> Обзывать – обзывать – (here) называть – to call

<sup>69</sup> Руководствоваться соображениями – be guided by the considerations

<sup>70</sup> Смущать – смутить – to embarrass

<sup>71</sup> Наличие – existence

<sup>72</sup> «Стриж» – "Swift"

<sup>73</sup> Приходить – прийти в голову – to come to mind

<sup>74</sup> Стричься – постричься – to get a haircut

<sup>75</sup> Зато – but



**Задание 9.** Ответьте на вопросы.

1. Почему автор статьи называет вывески загадочными?
2. Какая тенденция стала заметна на улицах больших городов?
3. Почему в советские времена в названиях заведений использовали аббревиатуры?
4. А есть ли в «Русалкоторг» русалки?
5. Приведите примеры названий ресторанов, где используется приём языковой игры.
6. Почему в ресторане «Свитер с оленями» подавали том-ям?
7. Что обычно делают в заведении, которое называется «Чайхана»? Какая это кухня?
8. Какие проблемы наблюдаются у заведений с «интересными» названиями, к примеру «Дорогая, я перезвоню»?
9. Какая особенность наблюдается в следующих названиях «Имидж-студия Красота», «Хинкали point», бар «Крапива»?



**Задание 10.** Объясните, почему эти названия кажутся смешными.

- ресторан «Белое солнце пустыни»<sup>1</sup>
- кафе семейного отдыха «Сирота»<sup>2</sup>
- салон красоты «Носорог»<sup>3</sup>
- магазин подарков «Взятка»<sup>4</sup>
- алкомаркет (= алкогольный магазин) «Быть добру»
- рюмочная<sup>5</sup> «Последняя надежда»
- кафе «Шанс»
- ресторан-бистро «Дрова»<sup>6</sup>



**Задание 11.** Прочитайте аббревиатуры. Найдите соответствия им.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. ГУМ         | А. Московская торговля цветами                              |
| 2. МТС         | Б. Городское здравоохранение                                |
| 3. ДНС         | В. Сберегательный банк                                      |
| 4. Мосцветторг | Г. Московская межбанковская валютная биржа                  |
| 5. Горздрав    | Д. Государственный универсальный магазин                    |
| 6. Русалкоторг | Е. Система цифровых сетей (от англ. Digital Network System) |
| 7. Сбербанк    | Ж. Мобильные Телесистемы                                    |
| 8. ВАЗ         | З. Транснациональная компания (корпорация)                  |
| 9. ММВБ        | И. Волжский автомобильный завод                             |
| 10. ТНК        | К. Русская торговля алкоголем                               |

<sup>1</sup> Пустыня – desert

<sup>2</sup> Сирота – orphan

<sup>3</sup> Носорог – rhinoceros

<sup>4</sup> Взятка – bribe

<sup>5</sup> Рюмочная – bar, pub

<sup>6</sup> Дрова – wood



**Задание 12.** Прочитайте словосочетания. Найдите соответствия им.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Набить / набивать битком (разг.) | А. Терять прибыль   |
| 2. Впасть / впадать в крайность     | Б. Быстро побежать  |
| 3. Вызвать возмущение               | В. Надоедать, тревожить, беспокоить                             |
| 4. Расплачиваться рублём            | Г. Действовать сообразно с чем-либо, в зависимости от чего-либо |
| 5. Не давать покоя                  | Д. Наполнить до предела что-либо                                |
| 6. Веять чем-то (родным)            | Е. Испытать гнев, негодование                                   |
| 7. Поскакать вприпрыжку             | Ж. Заходить слишком далеко                                      |
| 8. Руководствоваться соображениями  | З. Создавать ощущение чего-либо                                 |
| 9. Прийти в голову                  | И. Появляться в сознании (о мыслях, намерениях)                 |



**Задание 13.** Закончите предложения, используя выражения в правильной форме из задания 12.

1. Ресторан был \_\_\_\_\_. Мы с трудом нашли свободный столик.
2. Жители села Глуховка жалуются на состояние единственной дороги, связывающей населенный пункт с Уссурийском. «Грязи на грязь насыпали и все»: состояние дороги Глуховка-Уссурийск \_\_\_\_\_ у местных жителей.
3. Многие кафе и рестораны \_\_\_\_\_, если их название не нравится горожанам и гостям города.
4. Многие девушки и женщины очень хотят похудеть. Многие из них даже перестают есть вообще. Как не \_\_\_\_\_ в своем стремлении похудеть?
5. Строительство табачной фабрики не \_\_\_\_\_ местным жителям и общественным деятелям.
6. Он пел, и от каждого звука его голоса \_\_\_\_\_ и необозримо широким, словно знакомая степь раскрывалась перед вами... (И.С. Тургенев, «Записки охотника»).
7. Целое государство \_\_\_\_\_ к тёплым южным пляжам.
8. Какими \_\_\_\_\_ представители разных специальностей, выбирая работу?
9. Только очень богатым и уверенным в своем социальном положении семьям может \_\_\_\_\_ завести второго малыша: помимо достаточно серьезного штрафа родителям грозят наказания, например, у отца может осложниться движение по карьерной лестнице (о демографической ситуации в Китае).



**Задание 14.** Объясните смысл следующих выражений.

- советские времена возвращаются
- знакомая уха схема

- заведение под названием
- битва разворачивается
- гипнотизировать названием
- всё никак не зайти



**Задание 15.** Напишите 6 предложений с выражениями из задания 14.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_



**Задание 16.** Прочитайте текст.



### «Говорящие» названия

Хорошо запоминающимся именем для магазина, кафе или ресторана может стать название или выражение из произведения массовой художественной культуры (кино, мультипликация, музыка, литература и др.) по причине его закреплённости в сознании потребителей.

В качестве примеров можно привести такие названия, как

- молочные продукты «Простоквашино»
- ресторан «Белое солнце пустыни»
- сеть магазинов кожи и меха «Снежная королева»
- сеть магазинов строительных материалов «Старик Хоттабыч»
- ресторан «Панаехали»
- сеть японских ресторанов «Тодасё»



**Задание 17.** Знакомы ли вам эти названия? Может быть, эти названия или тексты вы встречали раньше? Попробуйте объяснить, почему так названы эти заведения? Какие факты русской культуры эти названия передают?



**Задание 18.** Вы хотите открыть ресторан или магазин во Владивостоке. Придумайте название. Нарисуйте вывеску. Сделайте презентацию вашего заведения.

## Тема 4

# ИДЁМ В КИНОТЕАТР

---

---



**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Вы любите смотреть кино? Какое кино вы предпочитаете?
2. Как вы думаете, может ли влиять кино на развитие человека? Обоснуйте ваш ответ.
3. Каким образом кинематограф может развивать и поддерживать культурные отношения между странами? Приведите примеры.
4. Смотрели ли вы русские фильмы? Какие фильмы вам запомнились?



**Задание 2.** Прочитайте слова словосочетания.

Звёздная дорожка	star path
Выдающийся	outstanding
Экран	screen
Приветствовать (кого? где?)	to welcome
Церемония	ceremony
Юбилей	anniversary
Рында	a noon bell
Преподносить / преподнести (что? кому?)	to present
Потрясающий	tremendous
Овации	ovations
Подниматься / подняться (куда? на чём?)	to rise
Перемещаться / переместиться (куда?)	to move
Демонстрировать / продемонстрировать (кому? что?)	to show
Награда	award
Представлять / представить	to present
Почётный	honourable



**Задание 3.** Закончите предложения, используя слова из задания 2.

1. Вчера мы с друзьями видели такой \_\_\_\_\_ фильм.
2. В зале слышались громкие \_\_\_\_\_.
3. Лифт не работает, поэтому нужно \_\_\_\_\_ пешком на пятый этаж.
4. В кинотеатрах сейчас \_\_\_\_\_ новую кинокартину «Елена».
5. \_\_\_\_\_ всегда найдёт своих победителей.
6. П.И. Чайковский – \_\_\_\_\_ российский композитор.

7. Эту картину мне \_\_\_\_\_ в дар.
8. – Извините! Но мы не можем продолжать здесь занятие, так здесь выключили свет. Мы должны \_\_\_\_\_ в аудиторию 5513.
9. На любом торжественном мероприятии можно увидеть \_\_\_\_\_ гостей.
10. В Китае я люблю посещать чайную \_\_\_\_\_.
11. По \_\_\_\_\_ пройдут известные актеры, кинематографисты стран-участниц и гости фестиваля.
12. Естественно, телевизор с большим размером \_\_\_\_\_ обеспечит более комфортный просмотр программ.
13. \_\_\_\_\_ – не простой праздник, а серьезная дата, которую стараются отметить так, чтобы празднование запомнилось надолго.
14. В старину на Руси все люди были вежливые, всегда \_\_\_\_\_ друг друга поклоном и словами: здравствуйте, доброго здоровья, здорово ли живете?



**Задание 4.** Напишите 5 предложений со словами из задания 2.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



**Задание 5.** Какое значение имеют следующие слова?

Всевидающий, всезнающий, всеведение, всероссийский, всемирный, всенародный, всеславянский, всепрощающий, всепобеждающий, всевозрастающий, всеисильный, всевластие, Всевышний, всенепременный (устаревшее).



**Задание 6.** Напишите 3 предложения со словами из задания 5.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_



**Задание 7.** От каких инфинитивов образованы следующие причастия?

- Передающийся – \_\_\_\_\_
- Набирающий – \_\_\_\_\_
- Выдающийся – \_\_\_\_\_



**Задание 8.** Обратите внимание!

**ПРЕДОСТАВЛЯТЬ / ПРЕДОСТАВИТЬ**

1. кого (что) кому. Отдать в распоряжение, пользование. *Предоставить комнату кому-нибудь.*

2. кому что. Дать какое-нибудь право, возможность. *Предоставить отпуск. Предоставить решить самому.*

**ПРЕДСТАВЛЯТЬ / ПРЕДСТАВИТЬ**

1. Являться, быть. *Книга представляет значительное явление.*

2. Действовать по чьему-нибудь поручению, быть чьим-нибудь представителем. *Представлять учреждение.*

3. кого (что) кому. Доставить, предъявить, сообщить. *Представить необходимые документы.*

4. кого (что) кому. Познакомить с кем-нибудь. *Представить гостя собравшимся.*

5. кого (что) к чему. Признать достойным чего-нибудь. *Представить к награде, к ордену.*

6. что. Причинить, вызвать, составить (книжн.). *Это не представит затруднений. Работа представит значительный интерес.*

7. кого (что). Воспроизвести в мыслях, вообразить. *Представить всю сложность задачи.*

8. кого (что). Изобразить, показать. *Представить дело в смешном виде.*

\*Представлять собой (собой)... *Монография представляет собой глубокое исследование. Юноша представляет собой человека новой формации.*



**Задание 9.** Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова ПРЕДСТАВИТЬ или ПРЕДОСТАВИТЬ.

1. Мне \_\_\_\_\_ квартиру (дали).

2. \_\_\_\_\_ вам самим решать такие вопросы (даю возможность решить).

3. Нужно срочно \_\_\_\_\_ отчёт по работе (предъявить).

4. \_\_\_\_\_ вам моего друга (знакомлю).

5. Отца \_\_\_\_\_ к ордену (наградили).

6. Все меня \_\_\_\_\_ чудаком (считают, называют).

7. Фильм был \_\_\_\_\_ на фестивале (показан).

8. Актёр умел \_\_\_\_\_ пение соловья (копировать).

9. Этот дом \_\_\_\_\_ собой небольшой замок (является).

10. Отчёт \_\_\_\_\_ в 2-х экземплярах (предъявлен).

11. Господин Пирогов \_\_\_\_\_ интересы Внешнеторговой компании «Капитал» (быть представителем).



**Задание 10.** Выберите нужное слово, учитывая смысл предложения. Правильные ответы напишите в рабочей матрице.

1. Мы подтверждаем получение вашего письма от 12 апреля этого года, в котором вы ... нам дополнительное время до 24 апреля этого года на отгрузку товара.

- А. предоставили
- Б. представили

2. Мы хотели бы узнать, не заинтересовало бы вас предложение ... нашу фирму в вашей стране.

- А. предоставлять
- Б. представлять

3. Разрешите ... участников сегодняшних переговоров.

- А. предоставить
- Б. представить

4. Для прохождения таможенного контроля необходимо ... таможенным органам спецификации и таможенные декларации.

- А. предоставить
- Б. представить

5. Мы считаем ваши цены необоснованно высокими, в связи с этим просим ... нам скидку в 10% с общей стоимости товара.

- А. предоставить
- Б. представить

#### Рабочая матрица

1.	А	Б	
2.	А	Б	
3.	А	Б	
4.	А	Б	
5.	А	Б	



**Задание 11.** Прочитайте текст.

#### Девятый Pacific Meridian преподнес Владивостоку свои сюрпризы

Настоящий праздник из волшебного мира кино вновь пришёл во Владивосток. В девятый раз звёздная дорожка международного кинофестиваля Pacific Meridian собрала выдающихся артистов мировой и российской сцены. Тысячи владивостокцев сегодня приветствовали всемирно известных звезд, которых раньше могли увидеть только на экране телевизора.

Тёплый приморский сентябрь, голубая ковровая дорожка у кинотеатра «Океан», церемония открытия в большом зале, удар в рынду, гимн фестиваля, звезды мирового кино и новые картины режиссёров Азиатско-Тихоокеанского

региона – все это передающиеся из года в год традиции молодого приморского фестиваля.



Владивостокский кинофестиваль стран АТР региона уверенно движется к своему первому юбилею. Девятый «Пасифик» преподнес жителям Владивостока свои сюрпризы.

Появление на звездной дорожке таких потрясающих звезд мирового масштаба как Лайза Миннелли, Орнелла Мути, Миша Бартон, Венсан Перес, вызвало овации зрителей и гордость за набирающий обороты кинофестиваль.

Вместе с мировыми звездами по ковровой дорожке к кинотеатру «Океан» поднялись и известные российские деятели

культуры. Владивосток своим присутствием почтили Александр Гордон, Артёмий Троицкий, Ингеборга Дапкунайте, Валентина Талызина, Борис Смолкин, Лиза Арзамасцева и многие другие. После звездной дорожки гости фестиваля по традиции переместились в зал «Океан», где прошла торжественная церемония открытия. Вели церемонию Илья и Андрей Носков и Ксения Хаирова. Зрителям продемонстрировали награды будущих победителей «Пасифика» и представили почетных гостей.

В своем приветственном слове Орнелла Мути призналась, что наполовину русская и поэтому каждый приезд в Россию для нее очень волнительный. Лайза Миннелли также была очень эмоциональна и заявила, что «никогда в жизни не видела ничего подобного Владивостоку».

Звезда «Кабаре» вместе с губернатором ударили в рынду, чем и ознаменовали открытие Девятого Международного кинофестиваля стран АТР Pacific Meridian.

Фильмом открытия станет премьера «Небесного суда» Алёны Званцовой, где главные роли достались Ингеборге Дабкунайте, Никите Звереву, Константину Хабенскому и другим известным российским артистам.

В ближайшую неделю в рамках фестиваля пройдут различные мастер-классы, творческие встречи и выставки. И, конечно, жители Владивостока получат возможность посмотреть самое новое, необычное, авторское кино азиатских и российских режиссеров. Всего с 10 по 16 сентября будут вынесены на суд владивостокцев 184 киноленты.

(по материалам портала города Владивостока vl.ru;  
<http://www.newsvl.ru/photos/2011/09/10/pacific/>)



**Задание 12.** Согласитесь или не согласитесь со следующей информацией, используйте информацию из текста «Девятый Pacific Meridian преподнес Владивостоку свои сюрпризы»

1. Церемония открытия кинофестиваля проходила в детском центре «Океан».
2. На фестиваль приехали все выдающиеся актёры.

3. В это время во Владивостоке было тепло.
4. На открытии фестиваля пели гимн России.
5. На фестивале уже есть свои традиции.
6. В этом году у фестиваля был первый юбилей.
7. Овации зрителей вызвали Лайза Миннелли, Орнелла Мути и Жерар Депардьё.
8. На фестивале присутствовали известные российские деятели культуры.
9. На церемонии открытия были ведущие.
10. До начала фестиваля зрителям представили награды.
11. Лайзе Миннелли очень понравился Владивосток.
12. Орнелла Мути вместе с губернатором Приморского края С.М. Дарькиным ударила вместе в рынду, что означало открытие кинофестиваля.
13. Кинофильм «Небесный суд» Алёны Званцовой будут показывать в последний день кинофестиваля.
14. Более двухсот картин будут просмотрены зрителями во время кинофестиваля.



**Задание 13.** Каких известных российских деятелей культуры Вы знаете? Расскажите более подробно о ком-нибудь. Представьте ваш ответ аудитории с помощью презентации в формате Microsoft Power Point. Данное творческое задание может быть как индивидуальным, так и групповым (2–3 человека).



**Задание 14.** Присутствовали ли Вы на кинофестивале? Или Вы читали о нём? Расскажите, что на Вас произвело большое впечатление.



**Задание 15.** Расскажите о каком-нибудь кинофестивале, который проходит в вашей стране. Представьте свой ответ аудитории с помощью презентации в формате Microsoft Power Point. Данное творческое задание может быть как индивидуальным, так и групповым (2–3 человека).

## Тема 5

# ОТМЕЧАЕМ ДЕНЬ ТУРИЗМА

---

---



**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Вы любите путешествовать? Какие места Вы посетили?
2. Какое место Вам больше всего запомнилось? Расскажите о нём.
3. Какие места вы посетили в России? В Приморье? Во Владивостоке? Расскажите о них.



**Задание 2.** Прочитайте слова.

Поток	stream
Тенденция	tendency
Рекреационный	recreational
Мероприятие	action
Уникальный	unique
Аналогичный	similar
Инфраструктура	infrastructure
Отрасль	branch



**Задание 3.** Напишите слова из задания 2 в правильной форме.

1. Саммит АТЭС<sup>1</sup> это важное политическое и экономическое \_\_\_\_\_.
2. Это событие оказало позитивное влияние на \_\_\_\_\_ курса доллара.
3. Это здание не имеет аналогов в мире. Оно \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ зона будет создана в Приморье на острове Русский.
5. \_\_\_\_\_ вопрос задали студенты другой группы.
6. \_\_\_\_\_ промышленности – совокупность организаций и предприятий, производящих одинаковые товары и услуги.
7. \_\_\_\_\_ города – здания, свет, дороги, мосты и т.п.
8. В этом году вырос \_\_\_\_\_ туристов.

<sup>1</sup> Саммит АТЭС (АТЭС – Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество – APEC / Asia-Pacific Economic Cooperation)



**Задание 4.** Напишите 5 предложений со словами из задания 2.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_



**Задание 5.** От каких двух слов образованы следующие слова?  
Туриндустрия, туроператор, турфирма, турислуги, турперевозчик.



**Задание 6.** Напишите, от каких глаголов (инфинитивов) образованы следующие причастия?

Выезжающий – \_\_\_\_\_

Возросший – \_\_\_\_\_



**Задание 7.** Напишите, от каких глаголов образованы следующие имена существительные?

Спрос – \_\_\_\_\_

Развитие – \_\_\_\_\_

Подготовка – \_\_\_\_\_

Реализация – \_\_\_\_\_

Создание – \_\_\_\_\_

Проведение – \_\_\_\_\_



**Задание 8.** Прочитайте текст.



### **В Приморье отмечают День туризма**

Сегодня, 27 сентября, общественность отмечает Всемирный день туризма.

Для Приморья это особенный праздник. В последние годы активно развивается туриндустрия края, увеличивается количество работников в этой отрасли.

Как сообщили в департаменте международного сотрудничества и туризма края, за полгода организациями оказано туристических услуг на 219 миллионов рублей. За это время вырос поток выезжающих за рубеж туристов. За границу с

туристическими целями отправилось около 270-ти тысяч человек, что на 20 процентов выше аналогичного уровня прошлого года.

Одна из основных тенденций последних лет – возросший спрос на внутренний туризм. Приморье с его уникальной природой и памятниками культуры и истории становится все более привлекательным как для российских, так и зарубежных туристов. Так, с начала года в Приморье побывало почти 25 тысяч туристов, это на 18 процентов выше аналогичного уровня прошлого года.

Сегодня в Приморье создаётся вся необходимая инфраструктура для развития туризма – в рамках подготовки к саммиту АТЭС строятся гостиницы высокого класса, театр оперы и балета. Реализация проектов, связанных с саммитом АТЭС, а также создание особой рекреационной зоны на острове Русский, проведение в крае крупных международных мероприятий, в том числе Тихоокеанского экономического конгресса, Международного конгресса рыбаков, Международного кинофестиваля стран АТР «Меридианы Тихого», – все это может привлечь иностранных и российских туристов в Приморский край.

(по материалам информационного агентства Дэйта. ru;  
[http://deita.ru/tourism/primorskij-kraj\\_27.09.2011\\_175563\\_v-primorje-otmechajut-denturizma.html](http://deita.ru/tourism/primorskij-kraj_27.09.2011_175563_v-primorje-otmechajut-denturizma.html))



**Задание 9.** Выполните тест. Правильные ответы впишите в рабочую матрицу.

1. День туризма отмечают
  - А. только в Приморье
  - Б. во всем мире
  - В. только в последние годы
2. Люди чаще всего выезжают за рубеж для
  - А. работы
  - Б. отдыха
  - В. проведения крупных международных мероприятий
3. Внутренний туризм
  - А. очень популярен за рубежом
  - Б. стал популярным в последнее время в Приморье
  - В. не развит в Приморье
4. Количество иностранных туристов
  - А. возросло
  - Б. уменьшилось
  - В. не изменилось
5. В Приморье в данный момент инфраструктура для развития туризма
  - А. создаётся
  - Б. уже создана
  - В. отсутствует
6. В Приморье будут сооружены
  - А. зона отдыха
  - Б. аквапарк
  - В. театр музыки

7. В Приморье постоянно проходят  
 А. Международный конгресс биологов  
 Б. Международный кинофестиваль стран АТР  
 В. Тихоокеанский музыкальный конгресс

### Рабочая матрица

1.	А	Б	В	
2.	А	Б	В	
3.	А	Б	В	
4.	А	Б	В	
5.	А	Б	В	
6.	А	Б	В	
7.	А	Б	В	



### Задание 10. Прочитайте текст



### Океанский суперлайнер «Diamond Princess» прибыл во Владивосток

Во вторник, 4 октября, в ходе большого тихоокеанского круиза во Владивосток прибыл суперлайнер “Diamond Princess” в четыре часа утра. “Diamond Princess” – настоящий трансокеанский гигант: по всем своим параметрам он превосходит посещавший Владивосток в марте туристический теплоход “Ocean Princess” в полтора раза.

В его 1335-ти каютах площадью от 15-ти до 71-го квадратных метров размещены 2670 пассажиров. Экипаж судна – 1238 человек.

Во Владивостоке находящихся на борту “Diamond Princess” туристов из Европы, Америки и Азии ждёт насыщенная экскурсионная программа. Покинет наш город этот суперлайнер вечером этого же дня, 4 октября, в 18 часов.

Примечательно, что столица Приморья за последние два-три года стала постоянным портом захода самых современных океанских пассажирских судов с туристами десятков зарубежных государств на борту. Это подтверждает растущий авторитет Владивостока как центра международного сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

#### Справка:

“Diamond Princess” – один из наиболее крупных и современных лайнеров мира, он спущен на воду в 2004 году. Длина теплохода – 290 метров, ширина – 36 метров, водоизмещение – 116000 тонн, скорость – 40 километров в час. “Diamond Princess” обладает всеми параметрами современного круизного корабля Premium класса: на его 18-ти палубах, оснащенных 14-ю лифтами, расположены 8 ресторанов, бары, пиццерии, четыре бассейна (в том числе, с искусственной волной), девять больших джакузи, SPA-центр, салон красоты, сауны, фитнес-центр, волейбольная и баскетбольная площадки, теннисный корт и

мини-поле для гольфа, часовня, библиотека, ночной клуб и дискотека, казино, два театра, детский игровой клуб, многочисленные бутики и многое другое.

(по материалам портала города Владивостока vl.ru;  
[http://www.newsvl.ru/photos/2011/10/04/diamond\\_princess/](http://www.newsvl.ru/photos/2011/10/04/diamond_princess/))



### Задание 11



Вы – менеджер туристической компании «Диалог народов». Вам предложена программа экскурсионного тура-круиза «Азиатские жемчужины (Пекин – Сингапур)». Изучите программу тура и информацию из задания 10. Ваша задача – убедить туриста поехать в круиз по Азии, чтобы посетить «азиатские жемчужины»

#### Программа тура «Азиатские жемчужины (Пекин – Сингапур)»

Маршрут: Пекин, Китай – Пусан, Южная Корея, Нагасаки, Япония – Шанхай, Китай – Гонконг, Китай – Хошимин, Вьетнам – Бангкок, Таиланд – Сингапур.

1 день	ПЕКИН, Китай (порт Тяньцзинь).С 13:00 – посадка на лайнер Diamond Princess. 18:00 – выход в море
2 день	Море
3 день	12:00 – прибытие в ПУСАН, Южная Корея. Экскурсии за дополнительную плату. 19:00 – выход в море
4 день	06:00 – прибытие в НАГАСАКИ, Япония (остров Кюсю). Экскурсии за дополнительную плату. 18:00 – выход в море
5 день	Море
6 день	ШАНХАЙ, Китай
7 – 8 дни	Море
9 день	06:30 – прибытие в ГОНКОНГ, Китай (2 дня, ночь на борту). Экскурсии за дополнительную плату
10 день	ГОНКОНГ, Китай. Экскурсии за дополнительную плату. 19:00 – выход в море
11 – 12 дни	Море
13 день	07:00 – прибытие в ХОШИМИН, Вьетнам (порт Пху Мэй). 18:00 – выход в море
14 день	Море
15 день	07:00 – прибытие в БАНГКОК, Таиланд (порт Лаем Чабанг). 19:00 – выход в море
16 – 17 дни	Море
18 день	05:00 – прибытие в СИНГАПУР. Высадка до 11:00

Тип каюты: двухместное размещение.

Стоимость:	каюта без окна (15 кв.м.)	89 495 руб.;
	каюта с балконом (22–26 кв.м.)	137 707 руб.;
	мини-сьют с балконом (30 кв.м.)	165 262 руб.;
	каюта с окном	124 274 руб.;
	сьют с балконом	334 038 руб.

В стоимость включено: размещение в каюте выбранной категории; круглосуточное питание на борту; чай, кофе – круглосуточно, соки на завтрак; развлекательные программы на борту; программы для детей и детский клуб; музыкальные представления – шоу, живая музыка, дискотеки, театр; пользование бассейнами, тренажерным залом, сауной, джакузи; портовые сборы.

В стоимость не входит: таксы, топливные сборы 15155 руб. на человека; визы; авиабилеты Владивосток – Пекин; Сингапур – Сеул – Владивосток; страховка.

## Тема 6

# БЕСЕДУЕМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

---

---



**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, все ли люди хотят получить высшее образование?
2. Обязательно ли нужно получить высшее образование, чтобы быть хорошим специалистом?
3. Почему вы решили получить высшее образование?



**Задание 2.** Прочитайте слова.

Бесчинство	outrage
Догнать – догонять (кого? что?)	to catch up
Завозить – завезти (кого? что?)	to bring
Наниматься – наняться (куда? в какое место?)	to sign on, to hire oneself
Осваивать – освоить (что?)	to master
Отчисление / я	deductions
Переизбыток	oversupply
Перекося	deformation
Погром	pogrom
Пренебрегать – пренебречь (чем? кем?)	to neglect
Преобразовывать – преобразовать (что?)	to reform
Чрезмерно	excessively
Штурмовать (что?)	to stampede (the university)



**Задание 3.** Закончите предложения, используя слова из задания 2 в правильной форме.

1. Когда ситуация в городе дошла до предела, жители стали создавать отряды самообороны от \_\_\_\_\_ враждующих группировок.
2. Только что Явлинский написал, и он ведь прав. У нас искусственно создан \_\_\_\_\_ в системе власти в сторону власти исполнительной.
3. Есть такая точка зрения, что \_\_\_\_\_ углеводородные ресурсы в Арктике будет сложнее, чем ... космос», – рассказал газете ВЗГЛЯД академик РАН (Российская академия наук).
4. Так что подумайте те, кто \_\_\_\_\_ употребляют пиво, а надо ли вам это? Нужны ли дети инвалиды, да и человек, страдающий пивным алкоголизмом, живет не долго.

5. \_\_\_\_\_ и перегнуть передовые капиталистические страны в технико-экономическом отношении (лозунг В.И. Ленина).
6. Во Владивостоке из-за запрета пронести на территорию общежития алкоголь 500 рабочих-мусульман устроили \_\_\_\_\_.
7. Что заставляет безработных жителей Новосибирска ни свет, ни заря \_\_\_\_\_ центр занятости?
8. Гастарбайтеров из Ташкента будут \_\_\_\_\_ во Владивосток «Боингами».
9. Условно \_\_\_\_\_ из заработной платы работника можно охарактеризовать как удержания в пользу государства и в пользу третьих лиц.
10. Не должен артист \_\_\_\_\_ маленькими ролями, если они художественно интересны.
11. Не только недостаток, но и \_\_\_\_\_ витамина А может приводить к развитию различных патологических состояний, ведь не зря говорят, что все хорошо в меру.
12. Чтобы \_\_\_\_\_ файл из одного формата в другой (конвертировать), нажмите кнопку «Открыть», выберите файл, который нужно конвертировать.
13. Молодые коммерсанты обычно \_\_\_\_\_ фирмой в Гамбурге на три года.



**Задание 4.** Напишите 5 предложений со словами из задания 2.

- 1) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**Задание 5.** Чем занимаются эти люди? Выберите правильный ответ.

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. Абитуриент | А. Человек, который поддерживает чистоту и порядок во дворе и на улице                       |
| 2. Выпускник  | Б. Тот, кто окончил среднюю школу  |
| 3. Очник      | В. Лицо, пересекающее государственные границы с целью изменения постоянного места жительства |
| 4. Дворник    | Г. Студент дневной формы обучения  |
| 5. Мигрант    | Д. Человек, который закончил какое-либо учебное заведение                                    |



**Задание 6.** Объясните, чем занимаются люди следующих профессий.

Образец: экономист – это специалист в области экономики.

Но: инженер – специалист с высшим техническим образованием.

Юрист \_\_\_\_\_

Лингвист \_\_\_\_\_

Математик \_\_\_\_\_

Врач \_\_\_\_\_

Инженер \_\_\_\_\_

Технолог \_\_\_\_\_

Агроном \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_



**Задание 7.** Соотнесите информацию с правой и левой части таблицы.

- |                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Студент, получающий оценку «2» (D) | А. Отличник               |
| 2. Студент, получающий оценку «3» (C) | Б. Хорошист               |
| 3. Студент, получающий оценку «4» (B) | В. Двоечник (двое[шн]ник) |
| 4. Студент, получающий оценку «5» (A) | Г. Троечник (трое[шн]ник) |



**Задание 8.** Прочитайте аббревиатуры. Найдите соответствия.

- |        |  |
|--------|--|
| 1. Вуз | А. Профессионально-техническое училище |
| 2. ЕГЭ | Б. Жилищно-коммунальное хозяйство      |
| 3. ЖКХ | В. Высшее учебное заведение            |
| 4. ПТУ | Г. Единый государственный экзамен      |



**Задание 9.** Прочитайте текст.

**Ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов: больше половины студентов технических специальностей<sup>1</sup> – школьные троечники<sup>2</sup>**

Абитуриенты<sup>3</sup> который год штурмуют<sup>4</sup> любые вузы<sup>5</sup>, несмотря на то, что чиновники упрашивают<sup>6</sup> – не надо туда, в стране переизбыток<sup>7</sup> людей с дипломами.

Зато техники и рабочие – на вес золота<sup>8</sup>. Десятками тысяч приходится завозить<sup>9</sup> мигрантов из бывших республик Советского Союза. Как изменить ситуацию? Об этом «Комсомолке» рассказал председатель комиссии Общественной

<sup>1</sup> техническая специальность – Technical Specialty

<sup>2</sup> троечник – “C” student

<sup>3</sup> абитуриент – undergraduate applicant

<sup>4</sup> штурмовать – to stampede (the university)

<sup>5</sup> вуз – university

<sup>6</sup> упрашивать – to persuade

<sup>7</sup> переизбыток – oversupply

<sup>8</sup> на вес золота – worth its weight in gold

<sup>9</sup> завозить – завезти – to bring

палаты РФ по развитию образования, ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов.

– Россия сегодня бьет мировые рекорды<sup>10</sup> популярности высшего образования. Среди 25–35-летних людей больше половины (57%) у нас имеют высшее образование. Такое есть еще только в Японии, Южной Корее и Канаде. Если же взять тех, кому сейчас от 15 до 25 – то среди них уже учатся или собирается учиться в вузах уже больше 85%. При этом в стране только 30% вакансий для специалистов с высшим образованием, – объясняет Ярослав Иванович. – Можно искать разные причины такого феномена. Мне кажется, что высшее образование для детей – это то, что практически каждая семья смогла получить от экономической свободы в 90-х и 2000-х годах.



### Всеобщее высшее<sup>11</sup>

– Так «всеобщее высшее» – это беда<sup>12</sup> для страны или благо<sup>13</sup>?

– Если это настоящее образование, а не только диплом, то – благо, конечно. В современной науке становится популярным мнение, что более высокое, чем нужно, образование не является потерей для экономики – образованные люди сами формируют новые отрасли экономики<sup>14</sup> или преобразуют<sup>15</sup> действующие. Потенциал образования не «сгорает»<sup>16</sup>.

Проблема России в другом: у нас очень много «кривого» образования<sup>17</sup>, псевдообразования, когда люди не получают никаких профессиональных компетенций. Причины три: неправильный выбор профессии, низкое качество самого образования и легкое отношение студентов к занятиям.

Во-первых, есть перекос<sup>18</sup> и в самом высшем образовании. Сильные выпускники школ по-прежнему идут учиться на экономистов, юристов, лингвистов. В лучшем случае – на математиков или врачей. А стране не хватает талантливых инженеров, технологов, агрономов. Крепкие специалисты в этих отраслях могут и зарабатывать больше офисного планктона<sup>19</sup>, и хорошую карьеру сделать. Но больше половины студентов технических специальностей – это школьные троечники. Они поступают в вузы с ЕГЭ<sup>20</sup> по профильному предмету в среднем мень-

<sup>10</sup> бить мировые рекорды – crack a record

<sup>11</sup> всеобщее высшее – universal higher education

<sup>12</sup> беда – disaster

<sup>13</sup> благо – advantage

<sup>14</sup> отрасль экономики – branch of economy

<sup>15</sup> преобразовывать – преобразовать – to reform

<sup>16</sup> Потенциал образования не «сгорает» – educational potential doesn't disappear

<sup>17</sup> кривое образование – lop-sided education

<sup>18</sup> перекос – deformation

<sup>19</sup> офисный планктон – pin-striped masses

<sup>20</sup> ЕГЭ – Unified State Examination

ше 50 баллов! На самых ответственных технических специальностях таких ребят огромное количество. На морской технике – половина, на металлургии – 39%, в машиностроении<sup>21</sup> – 37%, технологии лёгкой промышленности<sup>22</sup> – 33%. Они в принципе не могут освоить<sup>23</sup> сложные предметы профессиональной программы!

Во-вторых, качество многих наших вузов сомнительно<sup>24</sup>. Две трети экономических и менеджерских факультетов учат настолько «по верхам»<sup>25</sup>, что их выпускник в других странах не может считаться специалистом с высшим образованием. Но эта проблема и других профессий: некоторые технические вузы давно потеряли свою производственную базу<sup>26</sup> и связь с реальными технологиями. То, чему они учат – вчерашний день.

В-третьих, две трети наших студентов-очников<sup>27</sup> работают полный рабочий день. То есть просто значатся в вузе<sup>28</sup>, изредка посещая занятия.

Итог печален. Мы обманываем сами себя. Половина (это в лучшем случае) или две трети (это более вероятно) выпускников российских вузов получают от этих вузов в основном только общую культуру, чуть лучший, чем после школы, английский, и завышенный потолок требований<sup>29</sup> к будущей работе. Что в итоге? Выпускник отучился, но не смог найти для себя работу по профессии и устроился на какую-нибудь скучную должность в офисе или магазине. Он получает там скромные 15–20 тысяч рублей в месяц и не имеет серьёзных карьерных перспектив. Человек потратил годы жизни на учебу и никак не использует свои профессиональные знания, не растёт. И больших денег этот труд ему не приносит.

### **Водить троллейбус – непрестижно**

– А если бы он сразу после школы пошёл работать водителем троллейбуса, то зарабатывал бы больше – 40–50 тысяч рублей в месяц. Но туда никого калачом не заманишь<sup>30</sup>, за руль садятся<sup>31</sup> только приезжие. Вот и вопрос: а зачем люди идут в вузы, если их высшее образование потом не нужно?

– Оно нужно им самим. Выпускники вузов предпочитают работать в своей среде, они очень требовательны к социальному окружению<sup>32</sup>. Посмотрите на рекламу Макдональдса: ты будешь работать среди друзей. Высшее образование стало социальной потребностью, пропуском<sup>33</sup> в круг общения интересных людей. Люди XXI века хотят общаться не только на отдыхе, но и на работе.

– А кто же будет работать «со станком и с деталью»?<sup>34</sup> Получается, потребности в рабочих у нас закрываются за счёт мигрантов из Молдавии, Таджикистана, Узбекистана, Киргизии. Не слишком ли это опасно для страны?

<sup>21</sup> машиностроение – machine-building industry

<sup>22</sup> лёгкая промышленность – light industry

<sup>23</sup> осваивать – освоить – to master

<sup>24</sup> сомнительно – doubtful

<sup>25</sup> учить «по верхам» – to teach tenuous, depthless

<sup>26</sup> производственная база – production facilities

<sup>27</sup> студент-очник – full-time student

<sup>28</sup> значиться в вузе – to be a deadhead

<sup>29</sup> иметь завышенные требования – get a swelled head

<sup>30</sup> туда никого калачом не заманишь – wild horses couldn't drag him to...; (not to do something) for love or money

<sup>31</sup> садиться – сесть за руль – to get behind a wheel

<sup>32</sup> социальное окружение – social environment

<sup>33</sup> пропуск – entrance ticket

<sup>34</sup> работать «со станком и деталью» – to do hard part turning

– Гастарбайтер по-немецки звучит вполне уважительно – «приглашённый работник». Это временный работник<sup>35</sup> по определению<sup>36</sup>. Ему не свойственно<sup>37</sup> заботиться ни о качестве продукции, ни о повышении своей квалификации. Не потому, что он человек плохой – просто у него нет перспектив профессионального роста. В любой экономике есть анклавы<sup>38</sup> для дешёвого труда. В Штатах и Южной Европе десятки тысяч временных рабочих собирают урожай<sup>39</sup> цитрусовых. У нас это строительство, ЖКХ<sup>40</sup>, складское хозяйство<sup>41</sup>. У любой развитой страны есть такая часть рынка труда для временных рабочих-иностранцев. Вопрос в том, чтобы границы этой зоны не расширялись чрезмерно<sup>42</sup>. Вот здесь лежат риски для России: у нас временные работники возят пассажиров в автобусах, занимают места в обрабатывающей промышленности<sup>43</sup>, в производстве полуфабрикатов. Мне кажется, тут мы рискуем.

Историческая проблема России в том, что мы пренебрегаем<sup>44</sup> рабочей аристократией, квалифицированными исполнителями сложных технических регламентов. Между тем приоритетная задача России не в производстве массовой дешёвой продукции. Тут нам с Азией конкурировать невозможно. Наше место – это опытное производство<sup>45</sup>, это малые серии. Другими словами, продукция, у которой очень высокая интеллектуальная составляющая<sup>46</sup>. Только такая продукция «выдерживает» дорогой труд<sup>47</sup>: швейцарские часы, американские и европейские авиалайнеры, российские космические аппараты.

В 2009 году 1,4 млн человек вышли из вузов на рынок труда, и 800 тысяч человек из ПТУ<sup>48</sup> и техникумов. То есть две трети молодых специалистов дали вузы и только одну треть – начальное и среднее профобразование. А ведь это те, кто выпускает квалифицированных рабочих, исполнителей в сервисе и т.д. Это мало. В этом и есть причина того, что мы слишком широко как страна открываем двери трудовым мигрантам.

И это проблема не только развития экономики. Это проблема и политическая. Уже сейчас в России очень много людей с другой культурой, со своими представлениями о жизни. Это большая нагрузка<sup>49</sup> для страны. Помните погромы<sup>50</sup>, которые прошли по всей Европе? Чтобы не было таких бесчинств<sup>51</sup> у нас, иностранных рабочих надо готовить к жизни и работе в России. Мы предлагаем ввести для них как минимум обязательный экзамен по русскому языку. Проверять

<sup>35</sup> временный работник – in-and-outer, short-time worker

<sup>36</sup> по определению – by definition

<sup>37</sup> свойственно (кому?) – inherent

<sup>38</sup> анклав – enclave

<sup>39</sup> собирать – собрать урожай – to reap the harvest

<sup>40</sup> ЖКХ – housing and public utilities

<sup>41</sup> складское хозяйство – storage facilities

<sup>42</sup> чрезмерно – excessively

<sup>43</sup> обрабатывающая промышленность – processing industry

<sup>44</sup> пренебрегать – пренебречь – to neglect

<sup>45</sup> опытное производство – experimental production

<sup>46</sup> высокая интеллектуальная составляющая – high intellectual component

<sup>47</sup> «выдерживать» дорогой труд – to outstay expensive labor

<sup>48</sup> ПТУ – профессионально-техническое училище – technical school

<sup>49</sup> нагрузка – load

<sup>50</sup> погром – pogrom

<sup>51</sup> бесчинство – outrage

знание наших законов, культуры, традиций, истории. Если человек хочет сюда приехать, пусть докажет, что уважает культуру России и готов жить по общим для всех правилам. Сейчас наши предложения рассматривает правительство, мы работаем с Федеральной миграционной службой. Думаю, они будут приняты.

– А как быть с тем, что местных жителей просто не берут дворниками<sup>52</sup>, строителями – мол<sup>53</sup>, с приезжими работать удобнее...

– Есть предприниматели, которые пользуются бесправностью людей, не владеющих русским языком. Как они отправляют гастарбайтеров на самые разные работы, а деньги забирают себе, знают все. С другой стороны, если в ЖКХ будут трудиться полноправные работники, им и платить надо будет вдвое больше. В том числе делать отчисления<sup>54</sup> в пенсионный фонд, на медстраховку. Кто готов удвоить свои коммунальные счета<sup>55</sup>? Но если к нам будут приезжать мигранты, которые готовы трудиться в России, они станут такими же полноправными работниками, как и местные жители. Так что этот «входной фильтр»<sup>56</sup> решит сразу несколько проблем: снимет социальное напряжение, защитит права трудовых мигрантов и уравнивает всех в правах на рынке труда.

### **Зато сервис стал лучше ...**

– Так куда пойти учиться гражданину России, чтобы потом и деньги неплохие зарабатывать, и карьеру выстроить?

– Учиться можно и в вузе, и в колледже. Любой специальности. Лишь бы она была по душе. Никто не в состоянии прогнозировать рынок труда на годы вперед. Но обратите внимание: не обязательно идти в вуз, у нас слишком много специалистов с высшим образованием и очень не хватает умелых рабочих рук<sup>57</sup>.

– Но сейчас даже продавцами стараются брать людей с дипломом...

– В этом нет ничего странного. Выпускники<sup>58</sup> университетов лучше умеют общаться, они могут анализировать информацию. Люди с хорошим общим развитием нужны везде. Выпускник вуза, работающий где-нибудь в магазине или ресторане, сильно повышает качество сервиса. Смотрите, мы лет за десять догнали<sup>59</sup> Запад по качеству обслуживания. Это произошло потому, что там, где в Европе у персонала, условно говоря<sup>60</sup>, только начальное профессиональное образование, у нас на таких местах заняты люди с высшим. Но возьмем инженера, педагога, лингвиста, который после вуза пошел работать на такую должность. То, чему его учили на первом-втором курсах – оно помогает, а специальные знания, которые он освоил на старших курсах, оказываются невостребованными<sup>61</sup>. Получается, последние годы он зря<sup>62</sup> учился?

В Москве, например, есть интересный феномен. В городе – миллион студентов. В том числе – 200 тысяч учатся на инженеров и технологов по таким специ-

---

<sup>52</sup> дворник – yardman

<sup>53</sup> мол – (colloquial) he says, they say (used informally to mark reported speech)

<sup>54</sup> отчисления – deductions

<sup>55</sup> коммунальные счета – utility bills

<sup>56</sup> «входной фильтр» – “input filter”

<sup>57</sup> умелые рабочие руки – skilled manpower

<sup>58</sup> выпускник – graduate student

<sup>59</sup> догонять – догнать – to catch up

<sup>60</sup> условно говоря – relatively speaking

<sup>61</sup> невостребованный – unclaimed

<sup>62</sup> зря – in vain

альностям, которые в столице просто неприменимы<sup>63</sup>. Ну, нет в Москве текстильных и химических предприятий! Очень немногие едут в другие города – большинство потом нанимается<sup>64</sup> в офисы, в магазины, работают за 20 тысяч рублей в месяц, что для Москвы половина средней зарплаты. В то же самое время в Москве троллейбусы водят мигранты за 40-50 тысяч рублей. Вы что, считаете, что руководители этих наших парков специально туда не берут наших граждан? Они просто не хотят идти.

Это феномен, который тоже многие страны прошли. Люди требуют работы креативной<sup>65</sup>, чтобы они на работе общались с другими людьми, а не со станком<sup>66</sup> и с деталью. Люди требуют возможности развиваться во время работы. Это, в общем, хорошо, но ставит целый ряд даже квалифицированных и хорошо оплачиваемых работ вне круга желаний<sup>67</sup> выпускников.

(по материалам газеты «Комсомольская правда»;  
<http://kp.ru/daily/25802.5/2783276/>)



**Задание 10.** Объясните значения следующих словосочетаний.

- на вес золота
- бить мировые рекорды
- потенциал не «сгорает» (потенциал образования не «сгорает»)
- «кривое» образование (псевдообразование)
- учить «по верхам»
- завышенный потолок требований
- никого калачом не заманить
- сесть за руль
- коммунальные счета
- офисный планктон



**Задание 11.** Напишите 5 предложений со словами из задания 9.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

<sup>63</sup> неприменим – useless

<sup>64</sup> наниматься – наняться – to sing on, to hire oneself

<sup>65</sup> креативная работа – creative work

<sup>66</sup> станок – lathe

<sup>67</sup> вне круга желаний – beyond vision



**Задание 12.** Прочитайте фразеологизмы со словом ГОЛОВА. Найдите соответствия.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Человек с головой (разговорное)    | А. Совершенно независимый, самостоятельный человек, который волен поступать так, как ему хочется.  |
| 2. Ходить на голове (разговорное)     | Б. Полностью забыть; имеется в виду, что какие-либо мысли, решения, знания, сведения, событие и т. п. часто неожиданно, внезапно исчезают из памяти. |
| 3. Ломать голову (разговорное)        | В. 1. Попад в затруднительное положение, теряться, не знать, как поступить. 2. Безрассудно влюбиться, увлечься кем-либо.                             |
| 4. Дырявая голова (Разг. Ирон.)       | Г. Умный человек   |
| 5. Сам себе голова (разговорное)      | Д. Стараться понять или придумать что-нибудь трудное, сложное.   |
| 6. Потерять голову (разговорное)      | Е. Ужасаться, неприятно удивляться   |
| 7. Вылететь из головы (разговорное)   | Ж. Вольничать, много себе позволять, своевольничать, самовольничать  |
| 8. Схватиться за голову (разговорное) | З. Очень рассеянный, забывчивый человек  |



**Задание 13.** Какие значения в разговорной речи имеют следующие слова. Приведите примеры из устной речи.

- мол
- зря



**Задание 14.** Выполните тест. Правильный вариант ответа напишите в рабочую матрицу.

- Государственные деятели считают, что ...
  - в России недостаток специалистов с высшим образованием
  - мало специалистов со средне-техническим образованием
  - абитуриентам надо обязательно поступать в вузы
  - надо учиться только в России
- Сегодня рабочие и техники – это ...
  - специалисты с высшим образованием
  - мигранты из республик СНГ
  - учащиеся школ
  - выпускники средних школ
- Высшее образование популярно в России и, ...
  - Южной Кореи и, Японии
  - Китае и, Канаде
  - Северной Кореи и, Южной Кореи
  - Японии и, Новой Зеландии

4. По мнению ректора Высшей школы экономики Я. Кузьмина, причина псевдообразования лежит в... (выберите несколько вариантов ответов)
- А. неверном выборе профессии
  - Б. невысоком качестве образования
  - В. возможности учиться за границей
  - Г. возможности учиться только в престижных вузах страны
5. Экономистами становятся ...
- А. иностранные студенты
  - Б. абитуриенты со средним специальным образованием
  - В. бывшие математики и врачи
  - Г. «сильные» выпускники
6. В России мало ...
- А. троечников
  - Б. «сильных» выпускников
  - В. юристов
  - Г. агрономов
7. Зарплата технологов ...
- А. выше зарплаты офисных работников
  - Б. часто меняется
  - В. зависит от распределения бюджета компании
  - Г. ниже зарплаты инженеров
8. Большинство студентов технических специальностей ...
- А. не могут сделать хорошую карьеру
  - Б. получают низкую зарплату впоследствии
  - В. имеют невысокий балл по профильному предмету
  - Г. могут очень хорошо освоить предметы профпрограммы
9. Выпускник в других странах не может считаться специалистом с высшим образованием, так как ...
- А. в каждой стране своя материально-производственная база
  - Б. учат только «по верхам»
  - В. студенты очень много работают
  - Г. изучают только общую культуру и английский язык
10. Водить троллейбус русские не хотят, так как ...
- А. это очень сложно
  - Б. это непрестижно
  - В. все рабочие места заняты
  - Г. эта работа только для гастарбайтеров
11. Приоритетная задача России ....
- А. приглашать гастарбайтеров
  - Б. производство массовой дешёвой продукции
  - В. собирать урожаи цитрусовых в США и Южной Европе
  - Г. производить продукцию с высокой интеллектуальной составляющей
12. По мнению ректора Высшей школы экономики Я. Кузьмина, ...
- А. не нужно приглашать трудовых мигрантов
  - Б. следует ввести обязательный экзамен по русскому языку для иностранных рабочих

- В. не брать в дворники местных жителей
- Г. не следует защищать права трудовых мигрантов

13. Выпускники вузов ...

- А. нанимаются только в офисы
- Б. являются квалифицированными специалистами
- В. часто повышают свою квалификацию
- Г. повысили качество сервиса за последнее время в России

#### Рабочая матрица

1.	А	Б	В	Г	
2.	А	Б	В	Г	
3.	А	Б	В	Г	
4.	А	Б	В	Г	
5.	А	Б	В	Г	
6.	А	Б	В	Г	
7.	А	Б	В	Г	
8.	А	Б	В	Г	
9.	А	Б	В	Г	
10.	А	Б	В	Г	
11.	А	Б	В	Г	
12.	А	Б	В	Г	
13.	А	Б	В	Г	



**Задание 15.** Ответьте на вопросы, выразите свою точку зрения.

1. Как Вы относитесь к тому, что в России переизбыток людей с высшим образованием?
2. Почему выпускники средних школ останавливают свой выбор на вузах? Почему они забывают о среднем специальном образовании?
3. Известно, что среди 25–35-летних людей больше половины (57%) у нас имеют высшее образование. Такое есть еще только в Японии, Южной Корее и Канаде. Расскажите, как обстоит ситуация с этим в вашей стране.
4. Как Вы думаете, «всеобщее образование» – это благо или беда?
5. Ректор Высшей школы экономики Я. Кузьминов утверждает, что в России существует проблема «кривого» образования, псевдообразования, когда люди не получают никаких профессиональных компетенций. Существует ли такая проблема в вашей стране?
6. К причинам псевдообразования Я. Кузьминов относит следующие: неправильный выбор профессии, низкое качество самого образования и легкое отношение студентов к занятиям. Как Вы прокомментируете данные причины?
7. Что нужно сделать, чтобы привлечь к техническим специальностям сильных выпускников школ?
8. Можно ли зачислять в вуз абитуриентов, у которых невысокий балл по профильной дисциплине? Может быть им лучше предложить учёбу в ПТУ?

9. Как принимают в вуз выпускников школ в вашей стране?
10. Как вы считаете, экзамены действительно отражают уровень знаний студентов?
11. Должно ли, по-вашему, посещение лекций быть обязательным?
12. Нужен ли школьникам урок «Закон Божий»? Нужно ли изучать религию или историю религии в школе?
13. Нужна ли в школе физкультура? Труд?
14. Правда ли что выпускникам русских вузов сложно найти работу в США? Как Вы думаете, это может быть связано с качеством образования в России? Или есть какие-либо другие причины?
15. Можно ли совмещать учёбу в вузе и работу? А если Вы получаете второе образование?
16. Я. Кузьминов приходит к выводу, что современный выпускник отучился, но не смог найти для себя работу по профессии и устроился на какую-нибудь скучную должность в офисе или магазине. Он получает там скромные 15–20 тысяч рублей в месяц и не имеет серьезных карьерных перспектив. Человек потратил годы жизни на учёбу и никак не использует свои профессиональные знания, не растёт. И больших денег этот труд ему не приносит. Как вы думаете, что нужно делать в такой ситуации? Как можно избежать такой ситуации?
17. Существует ли такая проблема в вашей стране?
18. Опасно ли закрывать потребности страны за счёт гастарбайтеров? Аргументируйте свою точку зрения.
19. Нужно ли приглашать гастарбайтеров в страну? С какой целью приглашаются наёмные рабочие в вашу страну?
20. Как Вы считаете должны ли наёмные рабочие перед началом работы в определённой стране сдавать экзамен по государственному языку и культуре той страны, где они будут работать?
21. Я. Кузьминов предлагает ввести прикладной бакалавриат. На нем студенты учатся два курса и, если захотят, пойдут работать. Попрактиковавшись год, два или даже больше, они смогут вернуться на третий курс вуза. Как Вы относитесь к такому виду образованию?
22. Что вам нравится и не нравится в российской системе образования? Что вы хотели бы изменить?
23. Что Вы можете предложить, чтобы сделать профессии водителя автобуса или оператора коммунальных сетей более престижными?
24. Какие профессии сейчас наиболее престижны в вашей стране?
25. Какие проблемы в высшем образовании существуют в вашей стране? Охарактеризуйте их кратко.
26. В чём сходства и различия систем образования в вашей стране и в России?



**Задание 16.** Рассмотрите диаграммы. Подготовьте небольшую речь, которая будет содержать информацию из этих диаграмм. Представьте свой ответ аудитории с помощью презентации в формате Microsoft Power Point. Данное творческое задание может быть как индивидуальным, так и групповым (2–3 человека).

А)



Б)



## Тема 7

# ГОВОРИМ О ПОЛИТИКЕ

---

---



**Задание 1.** Знаете ли вы следующие понятия? Охарактеризуйте их.

- Берлинская стена
- Советский союз
- Ближний Восток



**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Кто такой Михаил Сергеевич Горбачёв? Охарактеризуйте этого человека.
2. Что такое Берлинская стена? Где она находится / находилась? Какова её функция?
3. При каких обстоятельствах произошло объединение Германии? Охарактеризуйте это событие. Оцените результат объединения.



**Задание 3.** Прочитайте слова и выражения.

Неизбежный	inevitable
Исполняться – исполниться (кому?)	to turn
Признаваться – признаться (кому?)	to confess
Подчёркивать – подчеркнуть (что?)	to emphasize
Добавлять – добавить (что?)	to add
Возводить – возвести (что?)	to build
Воспользоваться (опытом)	to benefit (from the experience)
Спустя .... (лет, дней, минут, секунд)	later
Призывать – призвать (кого? к чему)	to call to
Предостерегать – предостеречь	to warn
Справляться – справиться (с чем?)	to cope with
Памятный	commemorative



**Задание 4.** Закончите предложения, используя слова в правильной форме из задания 3.

1. Многие люди даже не знают, как \_\_\_\_\_ с волнением, поэтому не могут полноценно использовать свои таланты перед обществом.
2. Распад любого государства становится \_\_\_\_\_ лишь в том случае, если для этого созревают экономические условия, сопровождаемые социальными потрясениями.

3. В конце разговора режиссер \_\_\_\_\_, что у него есть масса идей, которые он хотел бы воплотить в жизнь именно во Владивостоке.
4. Эмиру Кустурице сегодня \_\_\_\_\_ 60.
5. Перед тем, как вы начнете \_\_\_\_\_ каркасный дом, вам нужно определиться с тем, в каких целях он будет использоваться.
6. Патриарх Кирилл \_\_\_\_\_ власти максимально учитывать интересы русского народа.
7. "Сегодня мы все являемся свидетелями возвращения великого русского языка на Кубу. Вновь специалисты, знающие русский язык, востребованы", – \_\_\_\_\_ он.
8. Глава государства также \_\_\_\_\_, что развитие наземной инфраструктуры космодрома важно синхронизировать с разработкой перспективной космической техники.
9. На сайте представлены все \_\_\_\_\_ (юбилейные) монеты банка России номиналом 10 рублей с 2000 года по настоящее время.
10. Но давайте представим, что будет через 100 лет. Будут ли нужны песни Виктора Цоя \_\_\_\_\_ столетие?
11. Книга жалоб поможет сделать Вам правильный выбор, а также \_\_\_\_\_ других пользователей сети от ошибок, которых можно избежать.
12. Можно решать подобные задачи самостоятельно, но есть и другой путь – \_\_\_\_\_ опытом успешных компаний.



**Задание 5.** Напишите 5 предложений со словами и словосочетаниями из задания 3.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



**Задание 6.** Напишите, от каких слов образованы следующие существительные?

Кровопролитие – \_\_\_\_\_

Миропорядок – \_\_\_\_\_



**Задание 7.** Приведите примеры других слов с этими же корнями.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 8.** Напишите, от каких глаголов образованы следующие существительные? Почему те или иные существительные выделены в рамках одной группы?

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Падение – _____    | 3. Участие – _____       |
| Объединение – _____   | Доверие – _____          |
| Возобновление – _____ | 4. Строительство – _____ |
| Прекращение – _____   | 5. Распад – _____        |
| Выступление – _____   | 6. Защита – _____        |
| Разрушение – _____    |                          |
| Обвинение – _____     |                          |
| Сближение – _____     |                          |
2. Сотрудничество – \_\_\_\_\_



**Задание 9.** Напишите несколько словосочетаний с отглагольными существительными из задания 8.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 10.** Напишите слова в скобках в правильной форме.

В честь (чего? кого?) (объединение страны, именинник, день рождения) \_\_\_\_\_

Путь (к чему?) (этот день, решение проблемы, заключение контракта) \_\_\_\_\_

Борьба (с кем?) (друзья, партнеры, насекомые) \_\_\_\_\_

Жить (в чём?) (мир, согласие, любовь) \_\_\_\_\_

Сделать (без чего? без кого?) (кровь, мой приятель, спрос) \_\_\_\_\_

Сделать (через что?) (демократия, Интернет) \_\_\_\_\_

Вызывать (что?) (тревоги, опасение, угроза) \_\_\_\_\_

Пользоваться (чем?) (уважение, спрос, наработки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Задание 11. Прочитайте текст.



### **Горбачёв о падении Берлинской стены<sup>1</sup>: объединение Германии было неизбежным<sup>2</sup>**

Первый и последний президент Советского Союза, которому недавно исполнилось<sup>3</sup> 83 года, был приглашен в Германию для участия в памятной церемонии<sup>4</sup> в честь<sup>5</sup> объединения страны.

«Это событие, которое не упало, как манна небесная<sup>6</sup>. На

самом деле очень трудный путь к этому дню был», – сказал он. Бывший советский лидер убежден<sup>7</sup>, что объединение Германии было неизбежным. Главную роль в объединении Германии сыграли<sup>8</sup> русские и немцы, убежден Горбачёв. Если говорить о политических лидерах, то, «что тут считать<sup>9</sup>: один столько сделал, а этот столько». «Это была тяжелая работа, политическая борьба даже с друзьями и партнерами», – признался<sup>10</sup> он, напомнив, в частности, что президент Франции Франсуа Миттеран «говорил: мы так любим немцев, что хотим, чтобы было две Германии», а премьер-министр Великобритании Маргарет Тэтчер вообще была против, «говорила: мы так любим немцев, что хотим, чтобы ничего не трогали<sup>11</sup> и все существовало, как есть».

«Главные герои объединения – русские и немцы. Без этих двух героев – русских и немцев – никто бы не решил этого вопроса», – подчеркнул<sup>12</sup> он. «Если бы Советский Союз не хотел, ничего бы не было, никакого объединения. И что бы произошло, не знаю, может быть, третья мировая война», – добавил<sup>13</sup> Горбачёв.

«Если говорить об уроках, то урок один: не надо стены ставить, возводить<sup>14</sup>. Сейчас, между прочим, разделительные линии<sup>15</sup> опять появляются. А надо жить в мире, в Европе, в этом доме европейском с разными дверями и окнами. Надо

<sup>1</sup> Падение Берлинской стены – the fall of the Berlin Wall

<sup>2</sup> Неизбежный – inevitable

<sup>3</sup> Исполняться – исполниться (кому?) – to turn

<sup>4</sup> Памятная церемония – commemorative ceremony

<sup>5</sup> В честь (чего?) – in honor

<sup>6</sup> Упасть, как манна небесная – it's manna dropped from heaven

<sup>7</sup> Убежден – is convinced

<sup>8</sup> Играть-сыграть роль (в чем?) – to be instrumental in

<sup>9</sup> Что тут считать – it's no need to count

<sup>10</sup> Признаваться – признаться – to confess

<sup>11</sup> Ничего не трогать – here: to leave everything as it is

<sup>12</sup> Подчеркивать – подчеркнуть – to emphasize

<sup>13</sup> Добавлять – добавить – to add

<sup>14</sup> Возводить – возвести (стены) – to build

<sup>15</sup> Разделительные линии – dividing lines

вести диалог<sup>16</sup>. Надо воспользоваться богатейшим культурным и историческим опытом<sup>17</sup> Европы. Только Европа в сотрудничестве с Россией и США сможет сыграть свою роль и в глобальных процессах, в строительстве нового миропорядка<sup>18</sup>», – убежден бывший советский лидер.

Что касается «разделительных линий», то теперь, спустя 20 лет<sup>19</sup>, обидно, по словам Горбачёва не только это. «Я вел честную политику, открытую политику, политику, чтобы сделать все через демократию и без крови. И это мне самому дорого обошлось<sup>20</sup>, – сказал он. – Многое не состоялось<sup>21</sup>, из того, что должно было состояться. Потому что Запад и прежде всего США рассчитывали, что полная монополия теперь у них в руках<sup>22</sup> и они будут вершить судьбу<sup>23</sup>. В общем, заболели комплексом победителей<sup>24</sup>. Вот этот комплекс победителя дорого обошелся. Многое уже можно было бы решить. И в Европе не было бы войн. Так что из этого надо извлечь уроки<sup>25</sup>».

Выступая на церемонии по случаю 25-летия падения Берлинской стены в качестве официального представителя России, Горбачёв призвал<sup>26</sup> страны Запада к возобновлению<sup>27</sup> диалога с Россией.

«Кровопролитие<sup>28</sup> в Европе и на Ближнем Востоке на фоне прекращения<sup>29</sup> диалога между великими державами вызывает глубокую тревогу<sup>30</sup>», – сказал он в своем выступлении.

«Мир находится на грани<sup>31</sup> новой холодной войны, некоторые даже считают, что она уже началась», – предостерег<sup>32</sup> Горбачёв.

По его словам, Запад и особенно США не устояли перед<sup>33</sup> триумфализмом после распада<sup>34</sup> Советского Союза в 1991 году.

Именно по этой причине, заявил он, мировым державам не удалось справиться с<sup>35</sup> конфликтами в Югославии, на Ближнем Востоке и теперь на Украине.

Горбачёв призвал страны Запада отменить санкции, введенные<sup>36</sup> в отношении российских официальных лиц и восстановить доверие<sup>37</sup>, возобновив диалог с Кремлем.

<sup>16</sup> Вести диалог – to conduct a dialogue

<sup>17</sup> Пользоваться – воспользоваться опытом – to benefit from the experience

<sup>18</sup> Мировпорядок – worldorder

<sup>19</sup> Спустя 20 лет – 20 years later

<sup>20</sup> Мне самому это дорого обошлось – I paid high price for it (figurative)

<sup>21</sup> Многое не состоялось – many things did not work out

<sup>22</sup> Монополия у них в руках – they have monopoly in their hands

<sup>23</sup> Вершить судьбу – to solve the fate

<sup>24</sup> Комплекс победителей – winner's complex

<sup>25</sup> Извлекать – извлечь уроки – draw a lesson from

<sup>26</sup> Призывать – призвать (к чему?) – to call to ...

<sup>27</sup> Возобновление (чего?) – renewal of relations

<sup>28</sup> Кровопролитие – bloodshed

<sup>29</sup> Прекращение (чего?) – discontinuation

<sup>30</sup> Вызывать – вызвать тревогу – cause anxiety

<sup>31</sup> Находиться на грани (чего?) войны – to be on the brink of war

<sup>32</sup> Предостерегать – предостеречь – to warn

<sup>33</sup> Не устоять (перед чем?) – be unable to resist something

<sup>34</sup> Распад (чего?) – disintegration (of the USSR)

<sup>35</sup> Справиться (с чем?) – to cope with

<sup>36</sup> Вводить – ввести санкции – to impose sanctions

<sup>37</sup> Восстанавливать – восстановить доверие – to restore confidence

Накануне своей поездки в Германию бывший генеральный секретарь ЦК КПСС<sup>38</sup> сказал, что в Берлине собирается выступить в защиту<sup>39</sup> позиции России и ее президента.

«Я, конечно, использую повод<sup>40</sup> 25-летия разрушения<sup>41</sup> Берлинской стены для того, чтобы больше никогда не было никаких стен, не только каменных<sup>42</sup>, но и моральных и общечеловеческих», – сказал Горбачёв Интерфаксу.

«Я и на форуме, и в беседах с руководителями и общественными деятелями твердо займу позицию<sup>43</sup> защиты России, а значит, и защиты ее президента Владимира Путина. Я абсолютно убежден, что Путин лучше всех сейчас защищает интересы России. Конечно, в его политике хватает<sup>44</sup>, как говорят, того, за что можно зацепиться с критикой<sup>45</sup>. Но не буду я зацепляться за это, и не хочу, чтобы другие цеплялись<sup>46</sup>», – цитирует агентство слова экс-политика.

В Германии бывший советский лидер пользуется огромным уважением за<sup>47</sup> ту роль, которую он сыграл в сближении с<sup>48</sup> Западом и объединении страны.

(по материалам NEWSru.com: <http://www.newsru.com/russia/07nov2009/sten.html>)



**Задание 12.** Выполните тест. Напишите правильные ответы в рабочей матрице.

1. Первый и последний президент Советского Союза М. С. Горбачёв ....
  - А. прибыл в Германию с рабочим визитом
  - Б. приехал для участия в торжественном мероприятии
  - В. постоянно принимает участие в памятных церемониях в Германии
  - Г. отметил свой 83-ий день рождения в Германии
2. Падение Берлинской стены ....
  - А. произошло благодаря президенту Франции Франсуа Миттерану
  - Б. было с нетерпением ожидаемое
  - В. способствовало развитию отношений между Францией и Великобританией
  - Г. стало неожиданным для немцев
3. М.С. Горбачёв отводит огромную роль в объединении Германии ....
  - А. правительству ГДР
  - Б. европейским властям
  - В. советскому руководству
  - Г. правительству США

<sup>38</sup> Генеральный секретарь ЦК КПСС – General Secretary of the CPSU Central Committee

<sup>39</sup> Выступать – выступить в защиту (кого?) – to advocate

<sup>40</sup> Использовать повод (для чего?) – use the occasion of ...

<sup>41</sup> Разрушение (чего?) – demolition

<sup>42</sup> Каменная (стена) – stone wall

<sup>43</sup> Занимать – занять позицию – to endorse the notion

<sup>44</sup> Хватать (чего?) – to have enough of...

<sup>45</sup> Зацепляться – зацепиться с критикой – to criticize

<sup>46</sup> Цепляться – to hang on to ...

<sup>47</sup> Пользоваться уважением (за что?) – to be highly esteemed, respected

<sup>48</sup> Сближение с Западом – rapprochement with Europe

4. Бывший советский лидер считает, что ....
- А. следует возводить стены
  - Б. необходимо вести диалог
  - В. нужно вести тяжёлую политическую борьбу даже с друзьями и партнёрами
  - Г. следует жить в Европе
5. М.С. Горбачёв полагает, что вёл честную политику, ....
- А. и не всегда извлекал уроки
  - Б. и не имел монополию в своих руках
  - В. хотя не всё задуманное произошло
  - Г. и полагал, что вершит судьбы
6. Холодная война, по словам М.С. Горбачёва, ....
- А. уже началась
  - Б. продолжается
  - В. скоро может начаться
  - Г. невозможна в данной ситуации
7. М.С. Горбачёв предлагает ....
- А. восстановить доверие между странами
  - Б. находиться на грани холодной войны
  - В. проанализировать всё сделанное спустя 20 лет
  - Г. ввести санкции в отношении российских официальных лиц
8. М.С. Горбачёв ....
- А. поддерживает идею объединения стран
  - Б. не пользуется уважением на Западе
  - В. выступает в защиту бывшего премьер-министра Великобритании
  - Г. на стороне России и её президента

#### Рабочая матрица

1.	А	Б	В	Г	
2.	А	Б	В	Г	
3.	А	Б	В	Г	
4.	А	Б	В	Г	
5.	А	Б	В	Г	
6.	А	Б	В	Г	
7.	А	Б	В	Г	
8.	А	Б	В	Г	



**Задание 13.** Прочитайте текст, закончите предложения, используйте слова для справок в правильной форме.

Берлинская стена – инженерно-оборудованная и укреплённая \_\_\_\_\_ Германской Демократической Республики (ГДР) с Западным Берлином (13 августа 1961 г. – 9 ноября 1989 г.) протяжённостью 155 км. За время своего существования

\_\_\_\_\_ и совершенствовалась. Берлинская стена  
\_\_\_\_\_ 13 августа 1961 г. года по рекомендации



совещания секретарей коммунистических и рабочих партий стран Варшавского договора и на основании решения Народной палаты ГДР.

9 ноября 1989 г. под влиянием массовых народных выступлений правительство \_\_\_\_\_ ГДР \_\_\_\_\_ на сообщение с Западным Берлином, а с 1 июля 1990 года полностью отменило \_\_\_\_\_.

В течение января – ноября 1990 года все \_\_\_\_\_ были снесены, за исключением отрезка в 1,3 км, оставленного как памятник одному из самых известных \_\_\_\_\_.

С \_\_\_\_\_ стены до самого конца к ней нельзя было подойти близко. На Западе она стала \_\_\_\_\_ многочисленных художников. К 1989 она \_\_\_\_\_ граффити. После разрушения стены её фрагменты быстро превратились в \_\_\_\_\_. Многие фрагменты стены оказались в США, например, в офисе \_\_\_\_\_, штаб-квартире ЦРУ в Лэнгли и др.

Полностью комплекс «Берлинская стена», который занимает \_\_\_\_\_, был завершён в 2012 году. Сенат Берлина \_\_\_\_\_ 28 миллионов евро.

(по материалам Википедии, <http://ru.wikipedia.org>)

**СЛОВА ДЛЯ СПРАВКИ:** инвестировать в строительство, «восточная» сторона, государственная граница, был возведён, площадка для творчества, пограничный контроль, пограничные сооружения, перестраиваться несколько раз, корпорация Microsoft, четыре гектара, объекты торговли, символы холодной войны, снять ограничения, превратиться в выставку.



**Задание 14.** Соотнесите слова из левой и правой колонок, используя информацию из текста.

Памятная  
Трудный  
Главная  
Политический  
Тяжёлая  
Мировая  
Разделительные  
Глобальные  
Честная

роль  
представитель  
линии  
война  
лидер  
церемония  
секретарь  
путь  
работа

Официальный  
Великие  
Генеральный  
Общественные

процессы  
политика  
державы  
деятели



**Задание 15.** Замените пассивное предложение на активное.

М.С. Горбачёв был приглашён в Германию для участия в памятной церемонии в честь объединения страны.

---

---

---

---

---



**Задание 16.** Прочитайте словосочетания. Найдите соответствия им.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Манна небесная           | А. Распоряжаться, управлять людьми  |
| 2. Сыграть роль             | Б. Противостояние двух сверхдержав (стран)  |
| 3. Вести диалог             | В. Уметь общаться   |
| 4. Дорого обошлось          | Г. Придерживаться той или иной точки зрения   |
| 5. Что-то у кого-то в руках | Д. С нетерпением ожидаемое, крайне необходимое  |
| 6. Вершить судьбу           | Е. Группа однородных психических свойств, соединённых в одно целое; при которых человек идёт по жизни ярко и уверенно |
| 7. Комплекс победителя      | Ж. Это было с различными потерями   |
| 8. Находиться на грани      | З. Быть близким, доходить   |
| 9. Холодная война           | И. Иметь заметное влияние, оказывать воздействие  |
| 10. Выступить в защиту      | К. Владеть чем-либо   |
| 11. Занять позицию          | Л. Применить, употребить предлог для чего-нибудь, основание   |
| 12. Использовать повод      | М. Оберегать, охранять, защищать  |



**Задание 17.** Замените слова и словосочетания синонимами, употребляющимися в тексте.

Открытая политика – \_\_\_\_\_

Ставить стены – \_\_\_\_\_

Экс-политик – \_\_\_\_\_



**Задание 18.** Опишите М.С. Горбачёва как политика и общественного деятеля. Дайте оценку его работе.

## Тема 8

# РАССУЖДАЕМ О БУДУЩЕМ

---

---



**Задание 1.** Прочитайте слова и словосочетания.

Ад	hell
Арифметическая прогрессия	Arithmetic progression
Возобновляемый	restart
Высказывать \ высказать (что?)	to speculate
Геометрическая прогрессия	Geometrical progression
Глобальное потепление	global warming
Дольше	more long
Кормить \ прокормить (кого? что?)	to provide for
Перевалить (за что?)	to rise beyond
Перемешиваться	to mix up
Перенаселенный	overpopulated
Пожилой	elderly
Предположение	assumption
Рай	paradise
Священник	priest
Урожайность	productiveness of land



**Задание 2.** Закончите предложения, используя слова и словосочетания из задания 1 в правильной форме.

1. Частные компании США оценивают \_\_\_\_\_ кукурузы в этом году на уровне 148–149 бушеля с акра.
2. \_\_\_\_\_ – в понимании некоторых религиозных конфессий – посмертное место наказания грешников. Как правило, противопоставляется ... и ассоциируется с состоянием мучительного страдания.
3. Числовая последовательность вида  $a_1, a_1 + d, a_1 + 2d, \dots, a_1 + (n - 1)d, \dots$  называется \_\_\_\_\_.
4. Как правило, \_\_\_\_\_ кредит предоставляется без какого-либо обеспечения в размере от четырех до шести стабильных ежемесячных доходов.
5. Суд разрешил госслужащим публично \_\_\_\_\_ свое мнение.
6. Говорят, что бесконечная \_\_\_\_\_ сходится, если предел существует и конечен.

7. \_\_\_\_\_ и усиление таяния приведут к уменьшению количества айсбергов.
8. Одно из требований человеческой морали – уважение к \_\_\_\_\_ людям и забота о старшем поколении.
9. К \_\_\_\_\_ в России принято обращаться: «Ваше преедобие».
10. Тюремьы в Болгарии самые \_\_\_\_\_ среди стран ЕС, это показывают данные Европейской комиссии.
11. Суд Лос-Анджелеса запретил городским собакам лаять \_\_\_\_\_ десяти минут под страхом штрафа до \$1000.
12. Жительница Татарстана экономит на себе, чтобы \_\_\_\_\_ 50 кошек.
13. Инфляция в Белоруссии к концу года может \_\_\_\_\_ за 100%.
14. После введения добавки строительный раствор должен \_\_\_\_\_ не менее 5 минут, после чего может быть использован.
15. Министр обороны США Леон Панетта поделился с прессой \_\_\_\_\_, что новый руководитель террористической сети «Аль-Каида» Айман аль-Завахири скрывается в Пакистане.



**Задание 3.** Напишите 5 – 7 предложений со словами и словосочетаниями из задания 1.

- 1) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**Задание 4.** Прочитайте слова. Найдите соответствия.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Новорождённый | А. Специалист, изучающий закономерности воспроизводства населения                  |
| 2. Субтропики    | Б. Извлечение полезных ископаемых  |
| 3. Тропики       | В. Ребёнок с момента рождения и до 28-го дня своей жизни                           |
| 4. Демограф      | Г. Климатическая зона Земли, где наблюдается тропическое лето и нетропическая зима |

5. Урбанизация                    Д. Процесс повышения роли городов в развитии общества  
6. Добыча (чего?)                Е. Климатическая зона Земли, для которой характерен жаркий климат



**Задание 5.** Объясните смысл следующих словосочетаний.

- земной шар
- ограниченность ресурсов
- потребности населения
- прерывать \ прервать беременность
- средняя продолжительность
- средства существования
- исчерпаемые ресурсы



**Задание 6.** Напишите 6 предложений со словосочетаниями из задания 5.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_



**Задание 7.** Объясните смысл выражения «*Мне удалось заключить этот контракт*».

Удаваться / удаться (что делать? \ что сделать?)



**Задание 8.** Напишите 2-3 предложения с глаголом УДАВАТЬСЯ / УДАТЬСЯ.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_



**Задание 9.** Найдите синонимы.

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Превышать \ превысить        | А. Въезжать \ въехать              |
| 2. Прекращаться \ прекратиться  | Б. Кончатся                        |
| 3. Селиться \ поселиться (где?) | В. Перекрывать \ перекрыть (разг.) |
|                                 | Г. Переставать \ перестать         |
|                                 | Д. Превосходить \ превзойти        |
|                                 | Е. Прерываться                     |
|                                 | Ж. Разместиться                    |



**Задание 10.** Напишите 3 предложения с глаголами из задания 9.

- 1) \_\_\_\_\_
- 
- 2) \_\_\_\_\_
- 
- 3) \_\_\_\_\_
- 



**Задание 11.** Прочитайте текст.

**Жизнь человечества в 2100-м году: ад или прижизненный рай<sup>1</sup>?**

Сегодня население Земли перевалило за<sup>2</sup> отметку 7 миллиардов. В конце XVIII века английский священник<sup>3</sup>, экономист, демограф и создатель теории «Опыт закона о народонаселении<sup>4</sup> в связи с будущим совершенствованием<sup>5</sup> общества» Томас Мальтус сформулировал теорию, согласно которой рост населения происходит в геометрической прогрессии, а рост производства продуктов питания – в арифметической. Он писал о необходимости уменьшения количества людей из-за ограниченности ресурсов<sup>6</sup>: «...нам никогда не удастся поднять количество средств существования<sup>7</sup> до уровня потребностей<sup>8</sup> населения, мы, несомненно, должны были бы попытаться противоположную систему и постарались бы понизить количество населения до уровня средств существования», – утверждал Мальтус. Тогда на планете проживал всего 1 миллиард, и многие опасались, что вскоре земля не сможет их прокормить<sup>9</sup>.

С тех пор население планеты увеличилось в семь раз, и человечество не умерло с голоду. По прогнозам ООН в 2100 году нас будет ещё больше: количество людей увеличится, по одним данным, до 10 миллиардов, а по другим – до

---

<sup>1</sup> прижизненный рай – lifetime paradise  
<sup>2</sup> перевалить за (отметку) – to rise beyond  
<sup>3</sup> священник – priest  
<sup>4</sup> народонаселение – population  
<sup>5</sup> совершенствование (общества) – social improvement  
<sup>6</sup> ограниченность ресурсов – limited resources  
<sup>7</sup> средства существования – livelihoods  
<sup>8</sup> потребности (населения) – needs of the population  
<sup>9</sup> прокормить – to provide for

15 млрд, в 2300 году – до 3,5 трлн. Вот какой будет жизнь людей в 2100 году на перенаселённой<sup>10</sup> планете Земля:



### **Мы будем жить в гигантских мегаполисах**

Продолжится процесс урбанизации: сельское население уедет в города, а жители небольших городов предпочтут жизнь в мегаполисах. В итоге 80% землян<sup>11</sup> разместятся в огромных городах, численность каждого из которых будет около 20 млн человек. В результате таких миграций национальности продолжают перемешиваться.



### **В мире останется чуть больше 100 языков**

Поскольку население продолжит мигрировать и будет селиться в гигантских городах, количество языков, на которых будут общаться жители Земли, к 2100 году уменьшится. Возможно, человечество будет говорить лишь на сотне языков. Но языком номер один, скорее всего, всё равно будет английский. Многие другие останутся лишь предметом для изучения на филологических факультетах.



### **Люди будут жить дольше, чем сейчас**

Скорее всего, люди будут жить гораздо дольше, чем сейчас. По данным ООН, средняя продолжительность жизни<sup>12</sup> составит 81 год, то есть на 15, а то и 20 лет дольше, чем живёт средний россиянин сейчас.



### **Почти четверть всего населения – это пожилые**

Люди будут жить дольше, чем живут сейчас, соответственно, количество пожилых тоже увеличится. По данным ООН, в 2100 году люди старше 65 лет составят 22,3% всех земных жителей. То есть почти каждый четвертый.



### **Мужчин будет больше, чем женщин**

К концу нынешнего столетия мужчин может стать больше, чем женщин. Такие предположения высказываются<sup>13</sup> в основном потому, что в последние годы число родившихся мальчиков в Азии (не секрет, что население планеты, в основном, увеличивается за счёт этого региона) превышает<sup>14</sup> число новорождённых<sup>15</sup> девочек почти в два раза.

<sup>10</sup> перенаселённый – overpopulated

<sup>11</sup> земляне – earthlings

<sup>12</sup> средняя продолжительность жизни – average life expectancy

<sup>13</sup> высказывать предположения – to speculate

<sup>14</sup> превышать – превзойти (число) – to exceed (number)

Основная причина этого заключается в том, что жители азиатских стран сознательно отказываются от рождения девочек, прерывая беременность. Американская журналистка Мара Хвистендаль в своей книге «Неестественный отбор<sup>16</sup>: лучше мальчик, чем девочка, и каким будет мир, полный мужчин» утверждает, что за последнее время из-за абортов на ранних сроках было убито 163 млн не родившихся женщин.



### **Еды не хватит на всех**

Похоже, что уже через 50 лет идеи, высказанные в конце XVIII века Мальтусом об экономии еды, вновь станут популярными. В 2009 году учёные из Стэнфорда предположили, что из-за глобального потепления<sup>17</sup> снизится урожайность<sup>18</sup>. В основном, это коснётся стран, которые находятся в тропиках и субтропиках: и к 2100 году, если не будут приняты необходимые меры, без еды останется половина населения земного шара<sup>19</sup>. Впрочем, проблемы с урожаем будут не только в жарких странах, но и в Европе. Учёные приводят в пример лето 2003 года, когда из-за жары во Франции и Италии урожаи пшеницы сократились<sup>20</sup> на треть. По их мнению, такая тёплая погода может быть нормой к 2100 году.



### **Потребление нефти и газа снизится практически до нуля**

По расчётам некоторых учёных, к 2100 году на Земле закончатся исчерпаемые природные ресурсы<sup>21</sup>. После 2040 года добыча газа и нефти<sup>22</sup> практически прекратится. Впрочем, к концу века человечество скорее всего перейдёт на возобновляемые природные ресурсы: воду, солнечную энергию и другие.

(по материалам slon.ru;  
[http://slon.ru/future/pro\\_naselenie-693293.xhtml](http://slon.ru/future/pro_naselenie-693293.xhtml))



**Задание 12.** Ответьте на вопросы.

1. О чём говорится в данной статье?
2. Как вы понимаете выражение Жизнь человечества в 2100-м году: ад или прижизненный рай?»

<sup>15</sup> новорождённый – newborn

<sup>16</sup> неестественный отбор – unnatural selection

<sup>17</sup> глобальное потепление – global warming

<sup>18</sup> урожайность – productiveness of land

<sup>19</sup> земной шар – globe

<sup>20</sup> сократиться на треть – be reduced by one third

<sup>21</sup> исчерпаемые природные ресурсы – exhaustible natural resources

<sup>22</sup> добыча газа и нефти – oil and gas extraction

3. Сколько людей проживает сегодня на земном шаре?
4. Теория какого учёного лежит в основе статьи? Сформулируйте эту теорию.
5. Почему, по мнению учёного, следует уменьшить количество населения на Земле?
6. Увеличится ли население Земли в будущем? Будет ли перенаселена планета Земля?
7. Как повлияет процесс урбанизации на население планеты?
8. Увеличится ли количество языков в связи с процессом урбанизации?
9. Будут ли изучать в мире иностранные языки? Будут ли люди говорить на иностранных языках?
10. Уменьшится ли продолжительность жизни людей?
11. Поменяется ли количество молодых и пожилых людей на планете?
12. Изменится ли количество мужчин и женщин?
13. Почему изменилось количество мужчин и женщин в азиатских странах?
14. Почему снизится урожайность в мире? Где в первую очередь произойдут такие изменения?
15. Закончатся ли на Земле исчерпаемые природные ресурсы? Когда?
16. После 2100 будут ли добывать газ и нефть?
17. Какие методы будет применять человечество, если закончатся на Земле исчерпаемые природные ресурсы?



**Задание 13.** Ответьте на вопросы, выразив свою точку зрения.

1. В своё время Т. Мальтус писал о необходимости уменьшения людей в связи с ограниченностью ресурсов на Земле. Как отражается теория Т. Мальтуса на наших с вами современниках? Что-то изменилось в их жизни по сравнению с XVIII-м веком?
2. К чему ведёт увеличение количества населения на Земле?
3. Где Вы предпочитаете жить и почему?
4. Как культура «больших городов» влияет на современных людей?
5. Почему молодые люди хотят жить в городе, а не в сельской местности?
6. Как Вы думаете, такой процесс как миграция национальностей является ли положительным в развитии человечества? Почему?
7. Как Вы считаете, уменьшится ли количество языков на планете к 2100-му году?
8. Как Вы относитесь к тому, что все люди будут говорить на одном языке?
9. Как отразится на экономическом развитии страны увеличение продолжительности жизни человека?
10. Как Вы считаете, прав ли автор статьи, утверждая, что мужчин будет гораздо больше, чем женщин?
11. Как лично Вы относитесь к проблеме прерывания беременности? А как на эту проблему смотрят в вашей стране?
12. Почему, по вашему, жители Азии отказываются от рождения девочек?

13. Как вы относитесь к проблеме глобального потепления? Какие меры предпринимает руководство вашей страны, чтобы поспособствовать в решении этой проблемы?

14. Как вы считаете, хватит ли продуктов питания на всех в будущем?

15. А можно ли предложить альтернативу натуральных продуктов питания? Например, ввести в рацион человека генетически измененные продукты? Считаете ли Вы, что они могут быть опасны для здоровья людей? Могут ли быть последствия после их употребления? Следует ли запретить генетически изменённые продукты в вашей стране?

16. Как вы относитесь к тому, что, может быть, в будущем человечество перейдёт на возобновляемые природные ресурсы (воду, солнечную энергию)? Приведите примеры подобного использования возобновляемых природных ресурсов.

## Тема 9

# БЕРЁМ ИНТЕРВЬЮ

---

---



### Задание 1. Прочитайте слова.

Подоспеть = успеть	to appear in time
Мэтр	master
Парадоксальный	paradoxical
Отговаривать / отговорить (кого? от чего?)	to dissuade
Глянец	uster, gloss, brightness
Созерцание	contemplation
Жертвовать / пожертвовать (чем? кем?)	to sacrifice
Дорожить (чем?)	to value
Раритет	rarity
Признание	recognition



### Задание 2. Закончите предложения, используя слова из задания 1.

1. Для проведения мастер-классов были приглашены известные \_\_\_\_\_ архитектуры.
2. Журнал “Women’s Health” – качественное издание о здоровом образе жизни в формате модного \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ моста через Золотой Рог едва не обернулось трагедией для жителя Владивостока.
4. В силу своей необычности \_\_\_\_\_ высказывания, названия, содержания произведений неизменно привлекают к себе внимание людей.
5. К счастью, на помощь к сельчанам вовремя \_\_\_\_\_ пожарные из соседней деревни.
6. Вы \_\_\_\_\_ своими друзьями или собственные интересы для вас на первом месте?
7. И хотя на российском рынке бренд JV появился сравнительно недавно – в 2015 году, он уже успел снискать \_\_\_\_\_ и популярность среди покупателей.
8. В собраниях Государственного музея заповедника «Царское село», среди разнообразно представленной коллекции русской мебели XVIII века есть \_\_\_\_\_, выполненные из металла.
9. Деньги на памятник \_\_\_\_\_ пожарные и спасатели.

10. Была плохая погода, и друг \_\_\_\_\_ меня ехать за город, мы остались дома.



**Задание 3.** Напишите 5 – 7 предложений, используя слова из задания 1.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_



**Задание 4.** Вам будут предъявлены ответы на вопросы корреспондента и отдельно реплики самого корреспондента. Ваша задача – *найти реплику корреспондента*, которая вызвала соответствующий ответ.

#### Реплики корреспондента

- А.** *Вы счастливый человек?*
- Б.** *Вы сказали, что ваш любимый режиссер – Федерико Феллини. Не с него ли взяли пример снимать в главных ролях свою жену?*
- В.** *Стоит ли молодым людям выбирать профессию режиссёра?*
- Г.** *Что бы вы пожелали зрителям?*
- Д.** *Тогда скажите, о чем вы мечтаете?*
- Е.** *Скажите, пожалуйста, вы не собираетесь вести класс во ВГИКе?*
- Ж.** *Быть умным и образованным – для вас это одно и то же?*
- З.** *Андрей Сергеевич, какие у вас любимые режиссёры?*
- И.** *Что такое успех?*



### Андрей Кончаловский: Режиссура перестала быть героической профессией

Знаменитый режиссер отметил 45-летие своей творческой деятельности

У Кончаловского – двойной юбилей. Не успел он в августе отпраздновать семидесятилетие, как подоспела другая круглая дата – 45 лет творческой деятельности. По этому случаю мэтр отечественного кино провёл мастер-класс для студентов театральных и киновузов. На этот раз вопросы задавали студенты, а Кончаловский отвечал, как обычно, в своем парадоксальном стиле.

1.	<p>– ...</p> <p>– Студенты, как собаки, их нельзя надолго оставить, за ними надо ухаживать, иначе они дичают. Я не могу взять на себя такую ответственность. Много снимаю, ставлю спектакли, люблю путешествовать. Я – эгоист и очень дорожу своим временем. Мне еще столько хочется увидеть!.. А лучший способ увидеть мир – это снимать кино. И еще мечтаю на верблюдах пересечь пустыню Гоби.</p>
2.	<p>– ...</p> <p>– Я бы вообще отговаривал молодежь идти в киноинституты. Сегодня быть режиссёром гораздо труднее, чем 30 лет назад. Кино перестало быть... героической профессией. Нужно быть уверенным, убеждённым, уметь себя продавать. Не торговать собой, а продавать свои идеи. В жестоком мире конкуренции и телевидения, которое снижает планку. Рынок победил искусство, он диктует правила игры. На зрителя обрушился поток информации – из Интернета, телевидения, с улицы. Повсюду какие-то афиши, картинки, глянец.</p>
3.	<p>– ...</p> <p>– Есть несколько любимых режиссёров, с которыми мысленно я постоянно советуюсь и у которых много заимствую. Правда, некоторые говорят, что я краду их идеи, и называют это плагиатом. Действительно, я нахожусь под влиянием Феллини, Бергмана и Куросавы. И не стесняюсь признаться и даже горжусь, что черпаю вдохновение у них.</p>
4.	<p>– ...</p> <p>– Феллини снимал не жену, а замечательную актрису, имя которой – Джульетта Магина. Другой пример: Ингмар Бергман снимал, как правило, женщин, с которыми жил. Но не из-за этого, а потому, что они были замечательными актрисами, а он – великим режиссёром. Юлия Высоцкая – талантливая актриса, и я её снимаю в тех ролях,</p>

	<p>в которых она может хорошо сыграть. Вообще это особенность русского характера. Даже если хорошо говоришь о человеке, нужно обязательно какую-то шпильку вставить. Это психология «человечек за забором». Да, Шаляпин – хороший человек, но пьёт, сукин сын.</p>
5.	<p>– ...</p> <p>– Первой русской поп-звездой был Лев Толстой. После него – Фёдор Шаляпин. Им не давали прохода, везде узнавали, просили автограф. Сегодня звезду можно создать за полгода и так же быстро заменить на другое имя. Поэтому успех – это не синоним признания, тем более что постоянно получать признание невозможно. Успех – это возможность не занимать много денег, быть самим собой и делать то, что хочешь.</p>
6.	<p>– ...</p> <p>– Улыбаясь, уходить от докторов.</p>
7.	<p>– ...</p> <p>– Можно быть очень образованным и при этом абсолютным дураком. И наоборот. Большие знания не увеличивают способности мыслить, делать выводы, анализировать. Режиссер Сергей Бондарчук – человек чрезвычайно талантливый, но в молодости у него не было времени учиться. И после войны наверстывал упущенное, бесконечно много учился. Сколько он книг покупал, дотошно изучал живопись.</p> <p>Однажды мы были с ним в Италии... Он показывает на какой-то раритет и многозначительно меня спрашивает: «А это что, как думаешь? – И сам же не без гордости отвечает: – Это, между прочим, барокко». Хотя уже был депутатом и заслуженным, всё равно продолжал учиться. Зачем? Его таланту необходимы были культурные знания.</p>
8.	<p>– ...</p> <p>– На этот вопрос отвечаю словами Сергея Михалкова. В день моего семидесятилетия мне позвонил отец и сказал: «Ты счастливый человек, потому что тебе звонит папа».</p>
9.	<p>– ...</p> <p>– Сохранить способность к созерцанию. У нас нет тишины в глазах, в ушах, в мозгах. У нас свежесть чувств пропадает, потому что мы включены в гонку достижения богатства. Помню в детстве, во время войны, родители мне дали кусочек масла, вкус которого я забыл. В моем детском восприятии масло было чем-то новым, необыкновенно вкусным, очень ценным. Я положил его в карман и пошел гулять. Конечно, масло растаяло. Я был очень расстроен... Так вот, самое важное – сохранить эту свежесть восприятия и возможность созерцать себя в этом мире. Тогда вы сможете созерцать искусство и получать от этого удовольствие. Созерцание – это еще и большая жертва: приходится жертвовать своим временем.</p>

(по материалам газеты «Комсомольская правда»;  
<http://mbronnaya.theatre.ru/directors/konchalovsky/11179/>)



**Задание 5.** Вас заинтересовало интервью с известным российским кинорежиссёром Андреем Кончаловским. Опишите этого человека, используя текст интервью.



**Задание 6.** Расскажите об известном кинорежиссёре, работающем в вашей стране. Назовите его кинокартины. Представьте свой ответ аудитории с помощью презентации в формате Microsoft Power Point. Данное творческое задание может быть как индивидуальным, так и групповым (2-3 человека).



**Задание 7.** Прочитайте слова.

Стремление	aspiration
Отборочный	selective
Выступить / выступить	to act
Прицел	sight, aim
Подспорье	help
Опускаться / опуститься	to fall
Растеряться	to become puzzled
Избегать / избежать	to avoid
Наряд	dress



**Задание 8.** Закончите предложения, используя слова из задания 7.

- Но тем не менее, если под рукой нет программы, а документ нужно подготовить \_\_\_\_\_ срочно \_\_\_\_\_ данный Интернет-сервис \_\_\_\_\_ хорошее \_\_\_\_\_ в работе.
- Продолжается набор участников в телевизионный проект «Сбрось лишнее». Кто будет худеть под \_\_\_\_\_ телекамер?
- «Бурановские бабушки» были выбраны российскими зрителями во время национального \_\_\_\_\_ конкурса «Евровидения-2012».
- Экс-премьер Великобритании Тони Блэр планирует вернуться в большую политику, причем это \_\_\_\_\_ поддерживают руководители его лейбористской партии, пишет газета Independent.
- В современном магазине от изобилия кетчупов в различных упаковках и ценовых категорий недолго и. \_\_\_\_\_!
- В ходе сегодняшних торгов цена нефти WTI впервые с февраля \_\_\_\_\_ ниже отметки в \$100 – до \$99,90 за баррель – на фоне слабых данных по рынку труда США, сообщает Bloomberg.
- Старайтесь думать не только о себе и своих желаниях, тогда вы сможете \_\_\_\_\_ многих конфликтов.
- \_\_\_\_\_ – красивая торжественная одежда.
- Для зрителей \_\_\_\_\_ Государственный ансамбль республики Татарстан и группа из Казани, челябинский ансамбль «Ариэль».



**Задание 9.** Напишите 5 предложений, используя слова из задания 7.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_



**Задание 10.** Вам будут предъявлены ответы на вопросы корреспондента и отдельно реплики самого корреспондента. Ваша задача – *найти реплику корреспондента*, которая вызвала соответствующий ответ.

### Реплики корреспондента

**А.** Ваши выступления связаны с важной для вас целью – построить церковь в селе Бураново. Поддерживают ли вас односельчане в этом стремлении?

**Б.** Когда церковь будет построена, вы уйдете с большой сцены или продолжите выступать?

**В.** Действительно ли вы живете своим хозяйством, и есть ли сейчас реальная возможность прожить так?

**Г.** Удивил ли вас успех на отборочном конкурсе «Евровидения»?

**Д.** Важно ли для вас, какое место вы займёте на «Евровидении» в Баку, или для вас существеннее само выступление?

**Е.** Понравилось ли вам за границей?

**Ж.** Влияют ли обстоятельства выступления и состав публики на отбор номеров и на то, как вы поёте? Можно ли сказать, что на большой сцене перед камерами вы поёте так же, как на фестивале или в клубе?

**З.** В настоящий момент многие считают вас культурным брендом Удмуртии, возлагают на вас большие надежды. Как вы чувствуете себя в таком качестве?

**И.** Кому принадлежала идея перепеть рок-н-рольные хиты по-удмуртски и кто автор удмуртских переводов текста?

**К.** Из чего еще состоит ваш репертуар, и есть ли в нём, помимо песен Beatles, Бориса Гребенщикова и Виктора Цоя, другие композиции русских и зарубежных авторов?



### У каждой бабушки есть огород

«Несмотря на популярность, мы живём так, как жили. По-прежнему сажаем картошку, держим коз, свиней, кур, гусей, уток. Когда мы дома, мы живём обычной деревенской жизнью», – рассказали газете «Взгляд» участницы коллектива «Бурановские бабушки», который представит Россию на «Евровидении-2012».

На российском отборочном туре «Евровидения-2012», проведённом 7 марта и показанном в прямом эфире телеканала «Россия-1», одержал сенсационную победу удмуртский фольклорный ансамбль «Бурановские бабушки», исполнивший песню Party for everybody и обошедший таких популярных исполнителей, как Дима Билан и Тимати. Певицы из Удмуртии представят Россию на 57-м конкурсе «Евровидения» в Баку. О том, как коллектив относится к своему успеху и каковы жизненные приоритеты его участников, газете «Взгляд» рассказали солистка Галина Конева (Г.К. – далее), поющий художественный руководитель Ольга Туктарева (О.К. – далее), администратор Мария Толстухина (М.Т. – далее) и продюсер Ксения Рубцова (К.Р. – далее).

1.	<p>– ...</p> <p><b>О.Т.:</b> Да, у каждой бабушки, в том числе и у меня, есть огород, скотина. Несмотря на популярность, мы живём так, как жили. По-прежнему сажаем картошку, держим коз, свиней, кур, гусей, уток. Когда мы дома, мы живём обычной деревенской жизнью. И хотя работы по хозяйству хватает, особенно летом, это большое подспорье. К тому же мы, как все деревенские жители, привыкли, что на столе у нас всё свое: мясо, молоко, сметана, творог, яйца, картошка и т. д. Всё, что выращено своими руками, гораздо вкуснее и полезнее магазинного.</p>
2.	<p>– ...</p> <p><b>М.Т.:</b> Когда мы поехали в Москву, мы мечтали о победе, но не думали, что это случится. Когда Ольга Шелест объявила, что Дима Билан заработал 29%, а Тимати – 26%, я подумала – ну все, поедем домой спокойно. И тут говорят, что «Бурановские бабушки» победили. Я просто опустилась на колени и не могла поверить в это. Меня все стали поздравлять, а я с коленей встать не могу. «Бабушки», наоборот, оказались очень спокойными. Они вышли на сцену немного растерянные и тоже не могли поверить, что победили.</p>

3.	<p>– ...</p> <p><b>Г.К.:</b> Не то слово! Мы как будто в сказке побывали! Долго не могли поверить, что все это происходит с нами, что это мы гуляем по Каннам. Там совсем другая жизнь, но мне всё равно хотелось домой. Свои края дороже, какими бы они ни были.</p>
4.	<p>– ...</p> <p><b>Г.К.:</b> Если раньше Удмуртия у всех ассоциировалась с Михаилом Калашниковым и Галиной Кулаковой, то теперь ещё и с нами (улыбается). И осознавать это, конечно, приятно.</p> <p><b>К.Р.:</b> К счастью, в отличие от многих представителей шоу-бизнеса, нашим бабушкам удалось избежать звездной болезни. Они остались такими же простыми и открытыми, готовыми в любой момент поделиться последними новостями, напоить чаем и угостить перепечами.</p> <p><b>О.Т.:</b> Что касается нового режима, то, как мы уже говорили, не изменился наш домашний уклад, но наше отношение к жизни изменилось. К примеру, я раньше думала: «Зачем спешить? Все успею». А теперь ценю время, стараюсь не тратить его впустую.</p>
5.	<p>– ...</p> <p><b>О.Т.:</b> Впервые спеть песню Цоя на удмуртском языке предложил известный в Удмуртии режиссер Павел Поздеев. Это было в 2008 году. Бабушки не сразу, но согласились. Я сделала перевод, и пошло! Автор всех переводных песен – я. Причем это не всегда точный перевод. Порой вношу в тексты что-то от себя.</p>
6.	<p>– ...</p> <p><b>О.Т.:</b> Для нас нет разницы, перед кем выступать – перед президентом или перед односельчанами. Бабушки – непрофессиональные артисты, но всегда поют искренне, от души. За это их и любят. Хотя, конечно, выступать на большой сцене, под прицелами телекамер более волнительно.</p>
7.	<p>– ...</p> <p><b>О.Т.:</b> Есть как авторские, так и удмуртские народные песни. С них мы, собственно, начинали.</p>
8.	<p>– ...</p> <p><b>Г.К.:</b> На все воля Божья. Но мы настолько привыкли к постоянным выступлениям, что вряд ли уже сможем жить иначе. А будет ли это сцена Кремля или деревенского клуба, нам неважно. Понимаем, что интерес к нам может пропасть в любой момент. Всё в этой жизни приходит и уходит.</p>
9.	<p>– ...</p> <p><b>О.Т.:</b> Конечно, и всячески нам помогают. К примеру, осенью всем селом мы расчистили площадку под строительство храма от мусора.</p>

10.	<p>– ...</p> <p><b>О.Т.:</b> Главная задача для нас – выступить достойно. Показать всему миру культуру небольшого удмуртского народа. Где бы мы ни были, мы всегда с гордостью заявляем, что живём в Удмуртии, с желанием рассказываем о национальной культуре, о красоте удмуртского языка, особенностях наших нарядов.</p>
-----	--

(по материалам деловой газеты «Взгляд»;  
<http://vz.ru/culture/2012/3/12/567729.html>)



**Задание 11.** Вас заинтересовало интервью с известным музыкальным ансамблем. Расскажите об участниках этого коллектива, опишите «бабушек», используя текст интервью.



**Задание 12.** Есть ли подобные музыкальные коллективы в вашей стране? Расскажите об одном известном музыкальном ансамбле вашей страны. Представьте свой ответ аудитории с помощью презентации в формате Microsoft Power Point. Данное творческое задание может быть как индивидуальным, так и групповым (2–3 человека).

## Тема 10

# СЛУШАЕМ НОВОСТИ

---

---



### Задание 1. Прочитайте слова.

Состязание	competition
Швартоваться / пришвартоваться	to moor
Эсминец	destroyer
Экипаж	crew
Паркет	parquet
Родоначальник	ancestor
Проводить / провести (что?) акцию	to conduct an action
Давление	pressure
Зрение	sight, vision



### Задание 2. Закончите предложения, используя слова из задания 1.

1. Организованное спортивное соревнование на первенство в чём-нибудь называется \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ баскетбола считаются американцы.
3. Мэр Москвы считает, что не нужно \_\_\_\_\_ в поддержку Путина в центре города.
4. Ракетный \_\_\_\_\_ ВМС США «Стетем» прибыл с визитом в столицу Приморья.
5. \_\_\_\_\_ условно делят на низкое, умеренное, высокое и сверхвысокое.
6. 23-летняя звезда «Чикаго» Деррик Роуз, получивший травму стопы 16 апреля в проигранном матче против «Вашингтона» (84:87), заявил, что собирается вернуться на \_\_\_\_\_ до конца регулярного чемпионата.
7. В морском порту Сочи впервые \_\_\_\_\_ иностранное круизное шестиэтажное судно "The World".
8. Как восстановить \_\_\_\_\_ и видеть на все 100? Коррекция \_\_\_\_\_ без операции – мечта многих, кто давно хочет снять очки!
9. В Гонконге продан арестованный за долги теплоход «Сахалин», \_\_\_\_\_ которого состоит из пяти российских и шестнадцати украинских моряков.



**Задание 3.** Напишите 5 предложений со словами из задания 1.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_



**Задание 4.** Напишите, от каких глаголов образованы следующие причастия?

Прибывающий – \_\_\_\_\_

Входящий – \_\_\_\_\_

Избранный – \_\_\_\_\_

Посвященный – \_\_\_\_\_



**Задание 5.** Прослушайте текст-информацию «Спартак-Приморье» проведет товарищеский матч с гостями из Америки» и «Во Владивостоке пенсионерам бесплатно измерят давление и проверят зрение» и выберите правильный ответ. Напишите правильный ответ в рабочей матрице.



1. Спортивные мероприятия, которые проводятся во Владивостоке вместе с американскими военными

А. проходят постоянно

Б. будут в первый раз

В. будут рано утром 3 октября

Г. будут в субботу вечером

2. В этот раз

А. в состязании примут участие лучшие игроки экипажа судна

Б. в соревновании примут участие 337 человек

В. будут играть в волейбол

Г. будут играть американские и русские военные вместе



3. Бесплатно проверить зрение можно в  
 А. аптеке № 88  
 Б. аптеке № 128  
 В. аптеке № 154  
 Г. аптеке № 219
4. Сотрудники аптеки № 88 4-го и 5-го октября  
 А. предоставят скидку на лекарства 10%  
 Б. бесплатно измерят давление  
 В. бесплатно проверят зрение  
 Г. предоставят скидку на лекарства 5%

### Рабочая матрица

1.	А	Б	В	Г	
2.	А	Б	В	Г	
3.	А	Б	В	Г	
4.	А	Б	В	Г	



### Задание 6. Прочитайте слова.

Эмблема	emblem
Девиз	motto
Символизировать	to symbolize
Угадывать / угадать (что?)	to guess
Океанариум	seaquarium
Баннер	banner
Светодиодная растяжка	light-emitting diode extension



### Задание 7. Закончите предложения, используя слова из задания 5.



1. Выбор образа учёного афинской философской школы для создания \_\_\_\_\_ Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС) знаменателен и символизирует опору на классическое, фундаментальное Знание.

2. В мифологии народов Востока лотос, вырастающий сам по себе среди первозданного хаоса, \_\_\_\_\_ центр мироздания.

3. Обилие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ над проезжей частью улиц и проспектов уже сегодня производит плохое впечатление, так как они закрывают от обозрения архитектурные прелести нашего города.

4. «\_\_\_\_\_ мелодию» – популярная музыкальная игра на Первом канале.

5. Экспозиция морского музея, \_\_\_\_\_, посвящена природе Тихого океана.

6. \_\_\_\_\_ – неотъемлемая часть и компаний-производителей, спортивных команд и Интернет-сайтов.



**Задание 8.** Составьте 5 предложений с любыми словами из задания 6.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_



**Задание 9.** Прослушайте текст-информацию «Названы эмблемы и девиз Нового года во Владивостоке» и выберите правильный ответ. Напишите правильный ответ в рабочей матрице.



1. К Новому году жители Владивостока увидят объекты саммита АТЭС

А. на центральной площади Владивостока

Б. на катке

В. по всему городу Владивостоку

2. Каток будет напоминать

А. мост через остров Русский

Б. приморский океанариум

В. баннер, который установят над проезжей частью

3. Девиз новогодних мероприятий в этом году звучит

А. «Дед Мороз в Новый год»

Б. «Новый год в новом городе»

В. «Новый город в Новый год»

4. Дед Мороза на санях можно будет увидеть

А. только днём

Б. в ночное время

В. только по телевизору

5. Празднично оформят
- А. все улицы города Владивостока
  - Б. только центральную площадь
  - В. центральные улицы города
6. В этом году установят ёлку
- А. прошлогоднюю
  - Б. живую
  - В. новую

#### Рабочая матрица

1.	А	Б	В	
2.	А	Б	В	
3.	А	Б	В	
4.	А	Б	В	
5.	А	Б	В	
6.	А	Б	В	



**Задание 10.** Расскажите, как украшают ваш родной город к Новому году. Представьте свой ответ аудитории с помощью презентации в формате Microsoft Power Point. Данное творческое задание может быть как индивидуальным, так и групповым (2–3 человека).



**Задание 11.** Объясните значения следующих слов и понятий.

- лимит снятия наличных
- нынешний
- суточный лимит
- пенсионный возраст
- окончательное решение
- инспектор ДПС
- принять роды
- искать любовь
- заводить романтические отношения
- искать свою вторую половину
- просить прощения
- Прощеное воскресенье
- простить человека



**Задание 12.** Составьте 7 предложений с любыми выражениями из задания 11.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_



**Задание 13.** Прослушайте информацию «Новости одной строкой» и выберите правильный ответ. Напишите правильный ответ в рабочей матрице.

1. С 1 марта в Сбербанке ....
  - А. владельцы всех карт могут снимать только 5 млн. рублей
  - Б. суточные лимиты снятия с большинства карт изменятся
  - В. держатели карт Visa и Master Card смогут обналичить только 1,5 млн. рублей
  - Г. будет повышен лимит снятия наличных с карт Visa и Master Card
2. На совещании по экономическим вопросам в Ново-Огарево ....
  - А. присутствовал министр финансов г-н Кудрин
  - Б. предложили новый проект закона
  - В. обсудили вопрос, связанный с повышением пенсии
  - Г. участники к единому выводу не пришли
3. В Тюменской области ....
  - А. инспектора ДПС часто принимают роды
  - Б. 14 февраля родилась девочка
  - В. полицейский принял роды в машине скорой помощи
  - Г. после родов женщину с ребёнком отвезли домой
4. Накануне Дня святого Валентина ....
  - А. россияне активно начали искать свою вторую половину через Интернет
  - Б. был проведён социологический опрос
  - В. 50% россиян знакомятся посредством глобальной сети Интернет
  - Г. россияне любят заводить романтические отношения
5. В последний день Масленицы ....
  - А. просят прощение у родных и близких за обиды
  - Б. все отправляют друг другу смс
  - В. учатся правильно просить прощения
  - Г. отмечают всегда этот праздник 22 февраля

**Рабочая матрица**

1.	а	б	в	г	
2.	а	б	в	г	
3.	а	б	в	г	
4.	а	б	в	г	
5.	а	б	в	г	

## Тема 11

### ОТМЕЧАЕМ ПРАЗДНИКИ

---

---



**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Вы любите праздники? Какие?
2. Какие праздники в вашей стране наиболее любимы? А почему?
3. Какие русские праздники вас известны?
4. Как русские отмечают эти праздники?



**В новогодние праздники  
россияне будут отдыхать  
одиннадцать дней**



**Задание 2.** Прочитайте вопросы и возможные варианты ответов на них. Прослушайте текст-информацию «В новогодние праздники россияне будут отдыхать одиннадцать дней» и выполните тест. Правильные ответы напишите в рабочей матрице.

1. Постановление о переносе выходных дней ....
  - А. опубликовано в Интернете
  - Б. отражает ситуацию в новогодний период
  - В. ещё не утверждено
  - Г. касается всех групп граждан
2. В январе россияне будут отдыхать ....
  - А. 10 дней
  - Б. только на Рождество Христово
  - В. 12 дней
  - Г. 11 дней

3. В феврале ....
- А. будут отдыхать 4 дня
  - Б. будут отмечать праздник во 2-й половине месяца
  - В. все будут работать
  - Г. отдыхают только в начале месяца
4. В мае будут ....
- А. отмечать 3 праздника
  - Б. отдыхать неделю
  - В. отдыхать во второй половине месяца
  - Г. отдыхать 3 дня
5. Летом ....
- А. отмечают День Победы
  - Б. период длительного отдыха
  - В. у россиян 1 праздник
  - Г. не работают 2 дня

#### Рабочая матрица

1.	А	Б	В	Г	
2.	А	Б	В	Г	
3.	А	Б	В	Г	
4.	А	Б	В	Г	
5.	А	Б	В	Г	



**Всероссийский День матери  
с размахом отмечают  
в Приморье**



**Задание 3.** Объясните значения следующих выражений, используя синонимы.

- отмечать с размахом
- государственный праздник
- юное дарование
- конкурс красоты
- тёплые слова



**Задание 4.** Прочитайте слова.

Мероприятие  
Чествовать (кого?)  
Учреждение  
Затронуть (что?)  
В масштабах (чего?)

action, ceremony  
to celebrate, to honor  
institute, office  
to touch  
on a scale



**Задание 5.** Закончите предложения, используя слова и словосочетания из заданий 3 и 4.

1. Тайфун может не \_\_\_\_\_ Владивосток.
2. Российский \_\_\_\_\_ олигарх \_\_\_\_\_ Алишер \_\_\_\_\_ Усманов \_\_\_\_\_ покупку новой 156-метровой суперяхты «Дильбар».
3. План торжественных \_\_\_\_\_ на 9 мая 2016 г. в г. Владивостоке был утвержден на собрании.
4. Каждому человеку приятно слышать \_\_\_\_\_, ласковые слова, как говорится: «\_\_\_\_\_ и кошке приятно».
5. 2 июня страна будет отмечать \_\_\_\_\_ – День России.
6. Оценивать выступления \_\_\_\_\_ будет «звездное» жюри – Филипп Киркоров, Сергей Лазарев и другие известные личности.
7. В Доме российского болельщика в Рио-де-Жанейро каждый день \_\_\_\_\_ наших спортсменов, завоевавших олимпийские медали.
8. Начался прием заявок на всероссийский \_\_\_\_\_ «Мисс Россия- 2017».
9. Завершить ремонт образовательных \_\_\_\_\_ планируется 25 августа.
10. Губернатор отметил, что ПМЗ – одно из системообразующих предприятий, играющее важную роль \_\_\_\_\_ всей страны.



**Задание 6.** Напишите 5 предложений со словами и словосочетаниями из заданий 3 и 4.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



**Задание 7.** Обратите внимание!

ДЕНЬ + Существительное в Родит. пад.

Например: *День (мать) матерИ*



**Задание 8.** Напишите, как называются праздники. Используйте слова в правильной форме.

День (мать) \_\_\_\_\_

День (учитель) \_\_\_\_\_

День (медицинский работник) \_\_\_\_\_

День (строитель) \_\_\_\_\_

День (независимость) \_\_\_\_\_

День (студенты) \_\_\_\_\_

День (российская наука) \_\_\_\_\_

День (театр) \_\_\_\_\_

День (молодёжь) \_\_\_\_\_

День (радио) \_\_\_\_\_



**Задание 9.** Напишите, от каких глаголов образованы следующие причастия.

Посвященный – \_\_\_\_\_

Почитаемый – \_\_\_\_\_

Оформленный – \_\_\_\_\_

Желающий – \_\_\_\_\_



**Задание 10.** Обратите внимание!

**Образование простой превосходной степени прилагательных  
(superlative degree of the adjective)**

Способ образования	Пример	Чередование
Основа + <b>-ЕЙШ-</b>	Сильный – сильнейший Новый – новейший Богатый – богатейший	
Основа на [Г, К, Х] + <b>-АЙШ-</b>	Глубокий – глубочайший Строгий – строжайший Тихий – тишайший	<b>К/Ч</b> <b>Г/Ж</b> <b>Х/Ш</b>
<b>НАИ-</b> + превосходная степень прилагательного	<b>Наикрасивейший</b> (очень-очень красивый) <b>Наилучший</b>	

## ЗАПОМНИТЕ!!!

**Высший**  
**Низший**  
**Худший**  
**Лучший**  
**Высший = высочайший**

## СРАВНИТЕ!!!

У него есть **высшее** образование.

Это **высочайшая гора** мира.

От многих прилагательных простая превосходная степень не образуется. Например, от прилагательных *большой, молодой, родной, узкий* и др..



**Задание 11.** Замените словосочетания на слово с суффиксом -АЙШ- / -ЕЙШ-

Самый дорогой – _____	Самый умный – _____
Самый сильный – _____	Самый трудный – _____
Самый длинный – _____	Самый хитрый – _____
Самый простой – _____	Самый бедный – _____
Самый полезный – _____	Самый богатый – _____



**Задание 12.** Прочитайте слова. Найдите синонимы.

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Стартовали          | А. Широко отмечать          |
| 2. Отправиться в путь  | Б. Встречать, здороваться   |
| 3. Отмечать с размахом | В. Начать движение          |
| 4. Приветствовать      | Г. Начались                 |
| 5. Проводить акцию     | Д. Позвонить                |
| 6. Точка города        | Е. Осуществлять мероприятие |
| 7. Сделать звонок      | Ж. Определенное место       |



**Задание 13.** Прочитайте вопросы и возможные варианты ответов на них. Прослушайте текст-информацию «Всероссийский День матери с размахом отмечают в Приморье» и выполните тест. Правильные ответы впишите в рабочую матрицу.

1. День матери ...
  - А. отмечается только в Приморском крае
  - Б. имеет свою долгую историю
  - В. празднуется 30 ноября
  - Г. начали отмечать раньше

2. В Приморском крае основные мероприятия, посвящённые дню благодарения мам, ....
- А. планируются лишь во Владивостоке
  - Б. отмечается во всех крупных приморских городах
  - В. будут проходить только на больших и малых сценах
  - Г. пройдут в Артёме
3. Первым отмечать этот праздник начнёт ....
- А. Владивосток
  - Б. Артём
  - В. Уссурийск
  - Г. Находка
4. Рассказ об истории праздника можно было послушать в .....
- А. Находке
  - Б. Уссурийске
  - В. Владивостоке
  - Г. Артёме
5. Фестиваль «Планета детства» прошёл в ....
- А. Находке
  - Б. Уссурийске
  - В. Владивостоке
  - Г. Артёме
6. Конкурс красоты «Маленькая Мисс-2016» провели в ....
- А. Находке
  - Б. Уссурийске
  - В. Владивостоке
  - Г. Артёме
7. Праздничные трамвай и троллейбус приморцы могут увидеть в ....
- А. Находке
  - Б. Уссурийске
  - В. Владивостоке
  - Г. Артёме
8. «Свободный телефон» сотовой компании «Билайн» ....
- А. работает во всём Приморье
  - Б. позволяет приморцам звонить мамам целый день
  - В. пользуется большим спросом
  - Г. позволяет сделать лишь один бесплатный поздравительный звонок

**Рабочая матрица**

1.	А	Б	В	Г	
2.	А	Б	В	Г	
3.	А	Б	В	Г	
4.	А	Б	В	Г	
5.	А	Б	В	Г	
6.	А	Б	В	Г	
7.	А	Б	В	Г	
8.	А	Б	В	Г	



**Задание 14.** Расскажите, как поздравляют матерей в вашей стране.



**Военным парадом  
и «Бессмертным полком»  
Владивосток встретил  
День Великой Победы**



**Задание 15.** Прочитайте слова и словосочетания.

Маршировать	to march; to parade
Проследовать	to move
Принимать парад	to take the salute
Предварять	to introduce



**Задание 16.** Напишите предложения со словами и словосочетаниями из задания 15.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_



**Задание 17.** Напишите, от каких глаголов образованы данные существительные, определите их значения.

- Празднование – \_\_\_\_\_
- Служащие – \_\_\_\_\_
- Воспитанники – \_\_\_\_\_
- Вынос – \_\_\_\_\_



**Задание 18.** Прочитайте слова. Определите, чем занимаются эти люди.

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Барабанщик   | А. Военнослужащий основного рода войск в сухопутных войсках вооружённых силах государств                             |
| 2. Пехотинец    | Б. Лицо, владеющее искусством управления летательным аппаратом (самолётом, вертолётном, планёром и т. д.).           |
| 3. Десантник    | В. Любой член экипажа танка  |
| 4. Моряк        | Г. Медицинский работник  |
| 5. Лётчик       | Д. Лицо младшего медицинского состава без специальной медицинской подготовки   |
| 6. Танкист      | Е. Музыкант, играющий на барабанах или военнo-учётная специальность в вооружённых силах                              |
| 7. Зенитчик     | Ж. Военнослужащий сухопутных войск, предназначенных для высадки с воздуха в тыл противника и ведения боевых действий |
| 8. Военный врач | З. Работник связи  |
| 9. Санитарка    | И. Работник морского транспорта  |
| 10. Связист     | К. Военнослужащий зенитной артиллерии  |



**Задание 19.** Прочитайте аббревиатуры. Найдите соответствия.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. ТОФ                 | А. Министерство чрезвычайных ситуаций  |
| 2. ОМОН                | Б. Воздушно десантные войска   |
| 3. СОБР                | В. Тихоокеанский флот  |
| 4. ГУФСИН              | Г. броневой транспортёр  |
| 5. МЧС                 | Д. Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет |
| 6. ВДВ                 | Е. Специальный отряд быстрого реагирования                                   |
| 7. БТР                 | Ж. Отряд мобильный особого назначения  |
| 8. МГУ им. Невельского | З. Государственное Управление Федеральной Службы Исполнения Наказаний        |
| 9. Дальрыбвтуз         | И. Морской государственный университет им. Невельского                       |



**Задание 20.** Прослушайте текст-информацию «Военным парадом и «Бессмертным полком» Владивосток встретил День Великой Победы» и ответьте на вопросы.

1. На какой улице начался парад?
2. Кто принял участие в параде?
3. Какие виды военной техники были показаны на параде?
4. Чем закончился парад?
5. Какое действие ознаменовало начало парада?
6. Кто принимал парад?

7. Что он сделал?
8. Какие виды войск принимали участие в параде?
9. Долго ли шел парад военной техники?
10. В чём ехали бойцы морской пехоты и ВДВ?
11. Какую часть парада можно назвать самой красочной? Расскажите о ней.
12. Что такое «Катюша»?
13. Сколько приморцев приняло участие в акции «Бессмертный полк»?
14. В чём особенность этой акции?
15. Кто находился в начале колонны «Бессмертный полк»?



**Задание 21.** Расскажите о Параде Великой Победы во Владивостоке.  
Устраивают ли подобные парады в вашей стране?

## ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАДАНИЯМ

---

---

### Тема 10 СЛУШАЕМ НОВОСТИ



#### Задание 5

**«Спартак-Приморье» проведет товарищеский матч с гостями из Америки**

Спортивные состязания с прибывающими во Владивосток американскими военными стали хорошей традицией. В субботу вечером в порту столицы Приморья пришвартовался эсминец «Фитцджеральд», входящий в состав Тихоокеанского флота ВМС США.

Экипаж военного судна составляет 337 человек, и только избранные выйдут на паркет спорткомплекса «Олимпиец» для того, чтобы побороться с профессиональной баскетбольной командой «Спартак-Приморье». Игра с родоначальниками баскетбола состоится 3 октября, начало в 14:30. Вход свободный.

(по материалам портала города Владивостока vl.ru, 02.10.2011,  
<http://www.newsvl.ru/vlad/2011/10/02/92131/>)

**Во Владивостоке пенсионерам бесплатно измеряют давление  
и проверяют зрение**

4 и 5 октября муниципальные аптеки Владивостока проводят акцию, посвященную Дню пожилого человека. Аптеки № 154 и № 219 всем посетителям пенсионного возраста предлагают 5% скидку на лекарства и бесплатное измерение давления.

Аптека №88 и ее филиал в этот день предоставят скидку на лекарства 10%. А в аптеке №128 с 16 до 19 часов пенсионеры смогут бесплатно проверить зрение.

(по материалам ГТРК «Владивосток»;  
<http://www.ptr-vlad.ru/news/society/52029-vo-vladivostoke-pensioneram-besplatno-izmeryat-davlenie-i-proveryat-zrenie.html>)



#### Задание 9

**Названы эмблемы и девиз Нового года во Владивостоке**

Они будут присутствовать во всем праздничном оформлении города, которое специалисты планируют завершить к 15 декабря.

Объекты саммита АТЭС станут основными символами в оформлении Владивостока к новогодним праздникам, сообщил ИА «Приморье24» представитель мэрии.

«Все объекты саммита АТЭС тем или иным образом будут присутствовать в оформлении города к празднику. Так, на катке, который по традиции будет залит на центральной площади, будут угадываться мосты, которые строились к саммиту, а сам каток – круглый по форме – будет символизировать Приморский океанариум. Также объекты саммита будут обыграны на баннерах, которые установят над проезжей частью», – сказал собеседник агентства.

Он добавил, что девиз праздничных мероприятий в этом году звучит как «Новый год в новом городе».

Праздничное оформление Владивостока планируют завершить к 15 декабря. В этом году в столице Приморья установят светодиодные растяжки и панно, на которых будут изображены горящие свечи, фонарики, безусловно, это будет и Дед Мороз на санях.

Во всех районах города также установят елки. Праздничное оформление коснется центральных улиц Владивостока.

Сегодня рабочие уже приступили к установке главной новогодней елки города, которая называется «Центральная». В этом году на площади Владивостока установят ту же елку, что была и в прошлом – ее высота достигает 28 метров. Планируется, что ее установку специалисты полностью завершат к 1 декабря.

(по материалам ИА «Приморье24»;

<http://www.primorye24.ru/news/exclusive/9260-nazvany-yemblemy-i-deviz-novogod-goda-vo-vladivostoke.html>)



### Задание 13

#### Новости одной строкой

##### **1. С 1 марта лимит снятия наличных в Сбербанке уменьшится в 3 раза**

С 1 марта в Сбербанке будет понижен ежемесячный лимит снятия наличных с дебетовых карт. Владельцы самых распространенных карт Visa Classic и Master Card Standard смогут снимать в месяц не более 1,5 млн рублей вместо нынешних 5 млн. При этом в банке подчеркивают, что суточные лимиты снятия с большинства карт остались неизменными.

(по материалам Piter.tv;

[http://piter.tv/event/\\_Sberbank\\_vtroe\\_sokraschaet\\_limit\\_vidachi\\_nalichnosti\\_v\\_bankomatah/](http://piter.tv/event/_Sberbank_vtroe_sokraschaet_limit_vidachi_nalichnosti_v_bankomatah/))

##### **2. Путин допускает повышение пенсионного возраста для россиян**

Владимир Путин на совещании по экономическим вопросам в Ново-Огарево обсудил вопрос о необходимости увеличения пенсионного возраста. По словам присутствовавшего на совещании экс-министра финансов Алексея Кудрина, к окончательному решению участники совещания еще не пришли.

(по материалам Piter.tv;

[http://piter.tv/event/Putin\\_predlozhil\\_izuchit\\_vopros\\_povisheniya\\_pensionnogo\\_vozrasta/](http://piter.tv/event/Putin_predlozhil_izuchit_vopros_povisheniya_pensionnogo_vozrasta/))

##### **3. В Тюменской области инспектор ДПС принял роды прямо в салоне «Лады Калины»**

Радостное событие произошло 14 февраля, в День всех влюбленных, в Тюменской области – там, на стационарном посту ДПС, родилась девочка. Мама новорожденной ехала в больницу, однако роды начались раньше, и сестра роженицы обратилась за помощью к инспекторам ДПС на Московском тракте. Поли-

цейские помогли принять роды, а затем здоровую малышку с мамой врачи скорой помощи увезли в роддом.

(по материалам Петербургской Интернет-газеты «Фонтанка»;  
<http://www.fontanka.ru/2015/02/14/047/>)

#### **4. Опрос ВЦИОМ к 14 февраля: каждый пятый россиянин ищет любовь в Интернете**

В преддверии Дня святого Валентина ВЦИОМ России решил провести опрос среди соотечественников, и узнать, как именно россияне предпочитают знакомиться и заводить романтические отношения. Выяснилось, что вторым по популярности способом искать свою вторую половину стали знакомства в Интернете. На первом месте – посредничество друзей и родных.

(по материалам Piter.tv;  
[http://piter.tv/event/Opros\\_VCIOM\\_k\\_14\\_fevralya\\_kazhdij\\_pyatij\\_rossiyanin\\_ischet\\_lyubov\\_v\\_Internete/](http://piter.tv/event/Opros_VCIOM_k_14_fevralya_kazhdij_pyatij_rossiyanin_ischet_lyubov_v_Internete/))

#### **5. Как просить прощения: стихи, поздравления и смс на Прощеное воскресенье**

Воскресенье, 22 февраля – не только последний день Масленицы, но и Прощеное воскресенье. В этот день следует искренне попросить прощения у родных и близких за нанесенные обиды, а также от всей души простить человека. Как правильно просить прощения в Прощеное воскресенье, поздравления с Прощеным воскресеньем, смс «Прости меня» и стихи «Прошу прощения» читайте в нашем материале.

(по материалам Piter.tv;  
[http://piter.tv/event/proschenoe\\_voskresen\\_e\\_kak\\_prosit\\_proscheniya\\_stihi\\_sms/](http://piter.tv/event/proschenoe_voskresen_e_kak_prosit_proscheniya_stihi_sms/))

## **Тема 11 ОТМЕЧАЕМ ПРАЗДНИКИ**



### **Задание 2**

#### **В новогодние праздники россияне будут отдыхать одиннадцать дней**

Правительство России утвердило постановление о переносе выходных дней на 2015 год. Соответствующее постановление опубликовано на сайте Министерства труда и социальной защиты.

Таким образом, в январе 2015 года будет одиннадцатидневный отдых, совпадающий с Новогодними каникулами и Рождеством Христовым – с 1 по 11 января.

В феврале – трехдневный период отдыха, совпадающий с празднованием Дня защитника Отечества (21-23 февраля). В марте народ будет отдыхать три дня в связи с празднованием Международного женского дня (7-9 марта). В мае будет четыре выходных в честь Праздника Весны и Труда (1-4 мая), и три в честь Дня Победы (9-11 мая). В июне – трехдневный период отдыха, совпадающий с празднованием Дня России (12-14 июня). В ноябре – один выходной в День народного единства (4 ноября).

(по материалам портала vl.ru;  
<http://www.newsvl.ru/society/2014/11/16/129263/#comments>)



## Задание 12

### **Всероссийский День матери с размахом отмечают в Приморье**

Один из любимых россиянами праздников – День матери – празднуется сегодня, 30 ноября в России. В Приморском крае праздничные мероприятия, посвящённые самым дорогим и почитаемым женщинам, стартовали за несколько дней до официальной даты праздника.

День матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Государственным праздником, который отмечается в последнее воскресенье ноября, он стал в 1998 году.

Чествовать матерей в Приморье начали еще в конце рабочей недели. Так в пятницу, 28 ноября, в Артёме прошел большой праздничный концерт, в ходе которого своих мам со сцены поздравляли их дети.

В Находке праздновать День матери начали ещё раньше. 27 ноября прошёл День благодарения мам, в ходе которого детям рассказали об истории праздника. Но самым главным и масштабным станет городской фестиваль юных дарований «Планета детства».

День матери традиционно широко отмечают все учреждения культуры Уссурийска. Разнообразными праздничными мероприятиями затронуты все поселения городского округа и района. Это концерты, кинолектории и даже конкурс красоты «Маленькая Мисс-2016», где будут участвовать не только девочки – будущие мамы, но и их родители.

Не менее ярко отмечается День матери во Владивостоке. В пятницу, 28 ноября, на улицы Владивостока выпустили празднично оформленный трамвай маршрута №6, посвящённый Дню матери. А за день до этого горожане с большим энтузиазмом приветствовали работу такого же специального троллейбуса. Он отправился в путь от остановки «Автовокзал», и начало его работы в этот день сопровождалось большим концертом, а в салоне можно было послушать песни, посвящённые мамам.

Интересную праздничную акцию «Позвони маме, скажи: люблю!» проводит компания «Билайн». Для желающих сказать маме тёплые слова в нескольких точках города работает «Свободный телефон», с которого можно сделать один бесплатный поздравительный звонок.

Напомним, впервые День матери отмечался в масштабах нашей страны в 1999 году. Традиционно в этот осенний день дети дарят любимым мамам подарки, цветы и самое главное для каждой матери – любовь и внимание.

(по материалам ИА “PrimaMedia.ru”;  
<http://news.mail.ru/inregions/foreast/25/society/20306636/>)



## Задание 19

### **Военным парадом и «Бессмертным полком» Владивосток встретил День Великой Победы**

Празднование 70-летия Великой Победы во Владивостоке началось с парада на Светланской. Служащие всех родов войск и силовых структур, курсанты военных и морских вузов города, воспитанники Президентского кадетского учи-

лица, ветераны маршировали в парадном строю. По главной улице города проследовала военная техника, а в небе над центром Владивостока пролетела морская авиация ТОФ. Завершился парад акцией «Бессмертный полк» – десятки тысяч горожан вышли с портретами своих воевавших родственников.

Начался парад с выноса Знамени Победы. 1 мая его водрузили над Рейхстагом советские бойцы – русский Михаил Егоров, украинец Алексей Берест и грузин Мелитон Кантария.

Принимал парад командующий ТОФ вице-адмирал Сергей Авакянц. Он провел торжественную поверку, под трехкратное «ура» поздравил военнослужащих всех родов войск с Днем Победы и произнес краткую речь.

Первыми в колонне прошли барабанщики из Президентского кадетского училища. В парадном строю промаршировали морские пехотинцы, военные моряки, десантники, летчики, танкисты и представители других родов войск. За ними прошествовали сотрудники ОМОН и СОБР, органов ГУФСИН, МЧС, курсанты военных вузов Приморья, будущие моряки торгового и рыболовного флотов из МГУ имени Невельского и Дальрыбвтуза.

Парад военной техники в этом году получился коротким. В нем приняли участие 43 боевые единицы.

Бойцы морской пехоты и ВДВ проехали в бронетранспортерах БТР-80, которые могут и ездить по земле, и плавать в воде. Одной из самых красочных частей стал парад морской авиации Тихоокеанского флота. Вертолеты и самолеты поднялись в небо над Владивостоком. После прохождения техники и личного состава войск владивостокского гарнизона на Светланскую вывезли легендарную «Катюшу» – зенитно-ракетный комплекс времен Второй Мировой войны.

А главной частью праздника стал «Бессмертный полк». По сообщению городских властей, более 15 тысяч приморцев зарегистрировались для участия в акции. Люди пронесли по Светланской фотографии своих родственников, фронтовиков-победителей. Сюда приходили целыми семьями, в нескончаемом потоке были все – от мала до велика, многие не регистрировались, а заходили в колонну из толпы. Благодаря акции тысячи бабушек, дедушек, прабабушек и прадедушек, кровью заплативших за Победу, вновь оказались в едином строю.

Предваряли шествие курсанты и барабанщицы. Следом шли тысячи и тысячи людей с портретами своих предков-героев. Ветераны войны на трибунах приветствовали погибших и умерших фронтовиков стоя. Люди шли, улыбались и плакали под песни о войне «Эх, дороги», «Журавли», «Этот День Победы», «Огонек», «Темная ночь»...

В «Бессмертном полку» сегодня прошли танкисты, зенитчики, пехотинцы, моряки, военные врачи, санитарки, связистки...

(по материалам портала VL.ru;  
<http://www.newsvl.ru/vlad/2016/05/09/147157/>)

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

---

---

### Тема 1 ЧИТАЕМ ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

**Задание 3.** Помещать – поместить статью, заметку, рекламу; публиковать – опубликовать новости, информацию, сообщение, на страницах газет; печатать – напечатать документ, закон, указ, выступление, на третьей странице; посвящать – посвятить статью, заметку, материал, вопросам внешней политики, экономическим проблемам; основывать – основать газету, фирму, компанию; получать – получить информацию, зарплату, документы.

**Задание 6.** 1) ... заметки, сообщения, новости о событиях в России и других странах мира, сообщения о внутренней и международной жизни, а также информацию о жизни города и края. 2) ... наиболее важная информация о событиях в мире, в России, в городе и крае. 3) ... общественным, политическим и экономическим проблемам страны и края. 4) ... частные объявления, реклама и кроссворд. 5) ... новостях культуры, критическую информацию о кинофильмах, спектаклях, гороскоп на неделю; можем узнать, что идёт в кинотеатрах, театрах города. 6) ... политический, экономический, культурный, спортивный разделы, а также раздел рекламы и объявлений.

**Задание 8.** 1) Газета была основана 1 июля 1989 года. – Газету основали 1 июля 1989 года. 2) Она была основана как печатный орган городского комитета партии и городского совета народных депутатов. – Её основали как печатный орган городского комитета партии и городского совета народных депутатов. 3) На первой, второй и третьей страницах газеты помещается наиболее важная информация о событиях в мире, в России, в городе и крае. – На первой, второй и третьей страницах газеты помещают наиболее важную информацию о событиях в мире, в России, в городе и крае. 4) Здесь публикуются тексты важных документов, законы, указы, выступления руководителей государств, новости саммита АТЭС-2012, прогноз погоды. – Здесь публикуют тексты важных документов, законы, указы, выступления руководителей государств, новости саммита АТЭС-2012, прогноз погоды. 5) Четвёртая, пятая и шестая страницы посвящены общественным, политическим и экономическим проблемам страны и края. – Четвёртую, пятую и шестую страницы посвящают общественным, политическим и экономическим проблемам страны и края. 6) На седьмой странице помещаются частные объявления, реклама и кроссворд. – На седьмой странице помещают частные объявления, рекламу и кроссворд. 7) Политический раздел посвящён вопросам внешней и внутренней политики. – Политический раздел посвящают вопросам внешней и внутренней политики.

**Задание 9.** 1) опубликован, 2) опубликовала, 3) публикуются, 4) публикует.

## Тема 2 ОБСУЖДАЕМ ПОГОДУ

**Задание 3.** 1) капризничает, 2) бабье лето, 3) осадки, 4) покрывало, 5) региональным, 6) превратить, 7) электроснабжение, 8) каток, 9) град / гроза / циклон, 10) синоптики, 11) непогода / град / циклон / гроза, 12) восстановить, 13) в самом разгаре, 14) обнадёживать, 15) укрыла.

**Задание 6.** 1) да, 2) нет, 3) да, 4) нет, 5) нет, 6) да, 7) нет, 8) да.

**Задание 10.** 1) В, 2) Б, 3) Б, 4) Б, 5) А, 6) Б.

## Тема 3 ГУЛЯЕМ ПО ГОРОДУ

**Задание 3.** 1) постричься, 2) Суровый, 3) вывеска, 4) загадочный, 5) заведение ... заведения, 6) сдержанный, 7) угадать, 8) сеть ресторанов, 9) обескуражен.

**Задание 5.** Сообщение – сообщить, ощущение – ощущать, возмущение – возмущать, сочетание – сочетать, желание – желать, смешение – смешать, творец – творить, оформитель – оформить, продавец – продавать; любопытство – любопытный, верность – верный, веселье – весёлый, название – называть.

**Задание 6.** Свинина, медвежатина, говядина (телятина), конина, баранина, оленина, крольчатина.

**Задание 7.** Угадать мелодию, число, желание; существовать для хорошей рекламы, для веселья, для хорошей жизни; гипнотизировать необычным названием, взглядом, внешним видом; сменить нелюбимую работу, красивое название, свою фамилию; кормить всех клиентов, московских гостей, китайской кухней, узбекским пловом; соседствовать с известным певцом, с центральной библиотекой, с станцией метро, со стариком-охотником; расплачиваться рублём, своим здоровьем, свободным временем.

**Задание 11.** 1) Д, 2) Ж, 3) Е, 4) А, 5) Б, 6) К, 7) В, 8) И, 9) Г, 10) З.

**Задание 12.** 1) Д, 2) Ж, 3) Е, 4) А, 5) В, 6) З, 7) Б, 8) Г, 9) И.

**Задание 13.** 1) набит битком, 2) вызывает возмущение, 3) расплачиваются рублём, 4) впасть в крайность, 5) даёт покоя, 6) веяло чем-то родным, 7) поскакало вприпрыжку, 8) соображениями руководствуются, 9) прийти в голову.

## Тема 4 ИДЁМ В КИНОТЕАТР

**Задание 3.** 1) потрясающий, 2) овалы, 3) подниматься, 4) демонстрируют, 5) Награда, 6) выдающийся, 7) преподнесли, 8) переместиться, 9) почётных, 10) церемонию, 11) звёздной дорожке, 12) экрана, 13) Юбилей, 14) приветствовали.

**Задание 7.** Передаваться, набирать, выдаваться.

**Задание 9.** 1) предоставили, 2) Предоставляю, 3) представить, 4) Представляю, 5) представили, 6) представляют, 7) представлен, 8) представлять, 9) представляет, 10) представлен, 11) представляет.

**Задание 10.** 1) А, 2) Б, 3) Б, 4) Б, 5) А.

**Задание 12.** 1) нет, 2) нет, 3) да, 4) нет, 5) да, 6) нет, 7) нет, 8) да, 9) да, 10) да, 11) да, 12) да, 13) нет, 14) нет.

### **Тема 5 ОТМЕЧАЕМ ДЕНЬ ТУРИЗМА**

**Задание 3.** 1) мероприятие, 2) тенденцию, 3) уникальное, 4) Рекреационная, 5) Аналогичный, 6) Отрасль, 7) Инфраструктура, 8) поток.

**Задание 6.** Выезжать, возрасти.

**Задание 7.** Спросить, развить, подготовить, реализовать, создать, провести.

**Задание 9.** 1) Б, 2) Б, 3) Б, 4) А, 5) А, 6) А, 7) Б.

### **Тема 6 БЕСЕДУЕМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

**Задание 3.** 1) бесчинства, 2) перекося, 3) осваивать/ осваивать, 4) чрезмерно, 5) Догнать, 6) погром, 7) штурмовать, 8) завозить, 9) отчисления, 10) пренебрегать, 11) переизбыток, 12) преобразовать, 13) нанимаются.

**Задание 5.** 1) Б, 2) Д, 3) Г, 4) А, 5) В.

**Задание 6.** Юрист – специалист в области правоведения, лингвист – специалист в области лингвистики, математик – специалист в области математики, врач – специалист в области медицины, инженер – специалист с высшим техническим образованием, технолог – специалист в области технологии, агроном – специалист в области сельского хозяйства, педагог – специалист в области педагогики.

**Задание 7.** 1) В, 2) Г, 3) Б, 4) А.

**Задание 8.** 1) В, 2) Г, 3) Б, 4) А.

**Задание 12.** 1) Г, 2) Ж, 3) Д, 4) З, 5) А, 6) В, 7) Б, 8) Е.

**Задание 14.** 1) Б, 2) Б, 3) А, 4) А, Б, 5) Г, 6) Г, 7) А, 8) В, 9) Б, 10) Б, 11) Г, 12) Б, 13) Г.

### **Тема 7 ГОВОРИМ О ПОЛИТИКЕ**

**Задание 4.** 1) справиться, 2) неизбежным, 3) признался, 4) исполнилось, 5) возводить, 6) призвал, 7) добавил, 8) подчеркнул, 9) памятные, 10) спустя, 11) предостеречь, 12) воспользоваться.

**Задание 8.** 1) Падать, объединяться, возобновлять, прекращать, выступать, разрушать, обвинять, сближать; 2) сотрудничать; 3) участвовать, доверять; 4) строить; 5) распадаться; 6) защищать.

**Задание 10.** В честь объединения страны, именинника, дня рождения; путь к этому дню, к решению проблемы, к заключению контракта; борьба с друзьями, с партнерами, с насекомыми; жить в мире, в согласии, в любви; сделать без крови, без моего приятеля, без спроса; сделать через демократию, через госуслуги, через Интернет; вызывать тревоги, опасение, угрозу; пользоваться уважением, спросом, работками.

**Задание 12.** 1) Б, 2) Б, 3) В, 4) Б, 5) В, 6) В, 7) А, 8) Г.

**Задание 13.** Государственная граница, перестраивалась несколько раз, была возведена, сняло ограничения, пограничный контроль, пограничные сооружения, символов холодной войны, «восточной» стороны, площадкой для творчества, превратилась в выставку, объекты торговли, корпорации Microsoft, четыре гектара, инвестировал в строительство.

**Задание 14.** Памятная церемония, трудный путь, главная роль, политический лидер, тяжёлая работа, мировая война, разделительные линии, глобальные процессы, честная политика, официальный представитель, великие державы, генеральный секретарь, общественные деятели.

**Задание 15.** (Михаила Сергеевича) Горбачёва пригласили в Германию для участия в памятной церемонии в честь объединения страны.

**Задание 16.** 1) Д, 2) И, 3) В, 4) Ж, 5) К, 6) А, 7) Е, 8) З, 9) Б, 10) М, 11) Г, 12) Л.

**Задание 17.** Честная политика, возводить стены, бывший политик.

### Тема 8

#### РАССУЖДАЕМ О БУДУЩЕМ

**Задание 2.** 1) урожайность, 2) Ад,... раю, 3) арифметической прогрессией, 4) возобновляемый, 5) высказывать, 6) геометрическая прогрессия, 7) Глобальное потепление, 8) пожилым, 9) священнику, 10) перенаселённые, 11) дольше, 12) прокормить, 13) перевалить, 14) перемешиваться, 15) предположением.

**Задание 4.** 1) В, 2) Г, 3) Е, 4) А, 5) Д, 6) Б.

**Задание 9.** 1) Д, 2) Б, В, Г, Е, 3) А, Ж.

### Тема 9

#### БЕРЁМ ИНТЕРВЬЮ

**Задание 2.** 1) мэтры, 2) глянца, 3) Созерцание, 4) парадоксальные, 5) подопели, 6) дорожите, 7) признание, 8) раритеты, 9) жертвовали, 10) отговорил.

**Задание 4.** 1) Е, 2) В, 3) З, 4) Б, 5) И, 6) Д, 7) Ж, 8) А, 9) Г

**Задание 8.** 1) подспорье, 2) прицелом, 3) отборочного, 4) стремление, 5) растеряться, 6) опустилась, 7) избежать, 8) Наряд, 9) выступили.

**Задание 10.** 1) В, 2) Г, 3) Е, 4) З, 5) И, 6) Ж, 7) К, 8) Б, 9) А, 10) Д.

### Тема 10

#### СЛУШАЕМ НОВОСТИ

**Задание 2.** 1) состязанием, 2) Родоначальниками, 3) проводить акцию, 4) эсминец, 5) Давление, 6) паркет, 7) пришвартовался, 8) зрение, 9) экипаж.

**Задание 4.** Прибывать, входить, избрать, посвятить.

**Задание 5.** 1) А, 2) А, 3) Б, 4) А.

**Задание 7.** 1) эмблемы, 2) символизирует, 3) грядущий, 4) светодиодных растяжек ... баннеров, 5) Угадай, 6) океанариума, 7) Девиз.

**Задание 9.** 1) В, 2) Б, 3) Б, 4) Б, 5) В, 6) А.

**Задание 13.** 1) В, 2) Г, 3) Б, 4) Б, 5) А.

### Тема 11

### ОТМЕЧАЕМ ПРАЗДНИКИ

**Задание 2.** 1) А, 2) Г, 3) Б, 4) Б, 5) В.

**Задание 5.** 1) Затронуть, 2) отметил с размахом, 3) мероприятий, 4) тёплые слова ... тёплое слово, 5) государственный праздник, 6) юных дарований, 7) чувствуют, 8) конкурс красоты, 9) учреждений, 10) в масштабах.

**Задание 8.** День матери, День учителя, День медицинского работника, День строителя, День независимости, День студентов, День российской науки, День театра, День молодёжи, День радио.

**Задание 9.** Посвятить, почитать, оформить, желать.

**Задание 11.** Дорожайший, сильнейший, длиннейший, простейший, полезнейший, умнейший, труднейший, хитрейший, беднейший, богатейший.

**Задание 12.** 1) Г, 2) В, 3) А, 4) Б, 5) Е, 6) Ж, 7) Д.

**Задание 13.** 1) Г, 2) Б, 3) Г, 4) А, 5) А, 6) Б, 7) В, 8) Г.

**Задание 17.** Праздновать, служить, воспитывать, выносить.

**Задание 18.** 1) Е, 2) А, 3) Ж, 4) И, 5) Б, 6) В, 7) К, 8) Г, 9) Д, 10) З.

**Задание 19.** 1) В, 2) Ж, 3) Е, 4) З, 5) А, 6) Б, 7) Г, 8) И, 9) Д.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

---

---

Голуб, И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи: справочное пособие / И.Б. Голуб. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с.

Культура русской речи: учеб. пособие для изучающих русский язык как иностранный / М.Б. Будильцева, Н.С. Новикова, И.А. Пугачёв, Л.К. Серова. – М.: Русский язык. Курсы, 2010 – 232 с.

Лингводидактическое тестирование (Методика проведения и подготовки): III сертификационный уровень. Субтесты «Чтение», «Аудирование», «Грамматика. Лексика». / К.А. Рогова, Т.Е. Нестерова, Е.Е. Юрков и др.; под ред. Т.И. Поповой. – СПб.: Филол. факультет СПбГУ, 2002. – 56 с.

Лингводидактическое тестирование: Методика проведения и подготовки: Субтест «Говорение». III сертификационный уровень / И.Н. Ерофеева, О.А. Лазарева, Т.Е. Нестерова, Т.И. Попова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Филол. факультет СПбГУ, 2007. – 64 с.

Родникова, Ж.А. Корректировочный курс по грамматике русского языка: учеб. пособие / под ред. Л.Ш. Валеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: РУДН, 2003. – 298 с.

Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Средний уровень (Русский язык как иностранный). – 2-е изд., доп. и испр. / Л.С. Журавлёва, Н.П. Исаев, М.М. Калиновская, Л.Б. Трушина. – М.: Русский язык. Курсы, 2006. – 272 с.

### СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ

Голуб, И.Б. Русский язык: справочник / И. Б. Голуб. – М.: КНОРУС, 2016. – 190 с.

Горбачевич, К.С. Словарь синонимов русского языка: более 4 000 синонимов / К.С. Горбачевич. – М.: Эксмо, 2012. – 608 с.

Гребенева, Ю. Н. Словарь омонимов и омоформ русского языка / Ю.Н. Гребенева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 352 с.

Лопатин, В.В. Иллюстрированный толковый словарь современного русского языка / В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. – М.: Эксмо, 2009. – 928 с.

Многоязычный словарь современной фразеологии / В. Виноградова, Д. Гречушникова, В. Зелинский и др.; под ред. Д. Пучко. – М.: Флинта, 2012. – 432 с.

Мюллер, В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 200 000 слов и словосочетаний / В.К. Мюллер. – М.: ЮНБЕС, 2014. – 720 с.

Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 72 500 слов и 7500 фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Мир и образование, 2016. – 736 с.

Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка. 20 000 слов / Д.Э. Розенталь. – 10-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 832 с.

Щербинина, Ю.В. Книга – текст – коммуникация: словарь-справочник новейших терминов и понятий / Ю.В. Щербинина. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

---

---

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
Тема 1 ЧИТАЕМ ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ.....	5
Тема 2 ОБСУЖДАЕМ ПОГОДУ .....	11
Тема 3 ГУЛЯЕМ ПО ГОРОДУ .....	15
Тема 4 ИДЁМ В КИНОТЕАТР.....	24
Тема 5 ОТМЕЧАЕМ ДЕНЬ ТУРИЗМА.....	30
Тема 6 БЕСЕДУЕМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.....	36
Тема 7 ГОВОРИМ О ПОЛИТИКЕ.....	49
Тема 8 РАССУЖДАЕМ О БУДУЩЕМ.....	58
Тема 9 БЕРЁМ ИНТЕРВЬЮ.....	66
Тема 10 СЛУШАЕМ НОВОСТИ .....	75
Тема 11 ОТМЕЧАЕМ ПРАЗДНИКИ.....	81
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАДАНИЯМ .....	90
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ.....	95
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	100

Учебное издание

**Креницкая** Марина Юрьевна

**УСТНАЯ  
РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Учебное пособие

*Печатается с оригинала, представленного автором,  
минуя редподготовку в издательстве*

Подписано в печать 10.03.2017. Формат 70×100/16.  
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,3.  
Уч.-изд. л. 5,58. Тираж 200 экз. Заказ

---

Издательство Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса  
690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41  
Отпечатано в множительном участке ВГУЭС  
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41