



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА


основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик:

Воликов О.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  *Фадеева Н.П.*
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является изучение основ статистической науки, способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистических данных.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

– исчислять основные статистические показатели;

– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;

– современную структуру органов государственной статистики;

– источники учета статистической информации;

– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Федерации.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	38
лабораторные работы	
практические занятия	19
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
изучение истории статистики и теории статистического наблюдения	
составление сводки о статистических явлениях в регионе, в городе	
выполнения задания по арифметическому контролю и составить диаграммы, таблицы	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1.					
Предмет, метод и задачи статистики					
Тема 1.1.	Содержание учебного материала				
Статистика как наука	1	Понятие статистики.	6	1	
	2	История статистики и организация государственной статистики в РФ.		1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала				
Теория статистического наблюдения	1	Статистические наблюдения и его этапы.	6		2
	2	Организационные вопросы статистического наблюдения.			2
	3	Формы, виды и способы статистического наблюдения.			2
	4	Оценка точности статистического наблюдения.			2
	Практическое занятие: способы статистического наблюдения.		4		
Самостоятельная работа: арифметический контроль.					
Тема 1.3.	Содержание учебного материала				
Сводка и	1	Сводка: основное содержание и задачи.	6	2	

группировка статистических данных	2	Сущность и классификация группировок и принципы построения.		2
	3	Построение и виды рядов распределения, графическое изображение рядов распределения.		2
	Практическое занятие: ряды распределения.		5	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, составление картограммы плотности населения районов РБ.			
Раздел 2.				
Статистические показатели				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Абсолютные и относительные величины в статистике	1	Абсолютные показатели, единицы их измерения.	6	2
	2	Относительные показатели.		2
	Практическое занятие: Расчет уровня экономического развития предприятия, абсолютные и относительные величины.		5	
	Самостоятельная работа: расчет средней арифметической товарооборота.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
Выборочные наблюдения и ряды динамики	1	Сведения из теории вероятностей.	6	3
	2	Основные способы формирования выборочной совокупности и определение объема выбора.		3
	3	Классификация рядов, правила их построения, показатели изменения уровней рядов динамики.		3
	Практическое занятие: ряды динамики.		5	
	Самостоятельная работа Решение задач.			

Раздел 3.			
Анализ и статистическая отчетность			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Современная система анализа статистической информации	1	Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений.	8
	2	Основные формы действующей статистической отчетности.	3
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме «Расчет статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления в стране на основе новых информационных технологий».		
		Всего	57

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013-186с.(ВО)
2. Морозова С.В. Статистика предприятий отрасли: - М:ИНФРА-М;Мн:Нов. знание,2014-271с.
3. Мусина Е.М.Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: - М.: Форум, 2014-72с.(ПО) Шумак О.А., Гераськин А.В.Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013-311с.(ВО)
4. Земедлина Е.А.Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014-160с.(СПО)
5. Сергеева И.И., Чекулина Т.А. Статистика: - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014-304с.(ПО)
6. Канцедал С.А.Основы статистики: - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.(ПО)

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Уметь:	
– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Учебно-исследовательская работа
– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Аналитическая обработка информации
– исчислять основные статистические показатели;	Практическая работа
– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Аналитическая обработка информации
Знать:	
– законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;	Тестирование
– современную структуру органов государственной статистики;	Подготовка презентации
– источники учета статистической информации;	Подготовка доклада и подготовка презентации
– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Ответы на контрольные вопросы
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Тестирование

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Статистика: понятие, история возникновения и основные разделы
2. Предмет и категории статистики
3. Методы и этапы статистического исследования.
4. Организация и задачи статистики в Российской Федерации
5. Организация международной статистики
6. Статистическое наблюдение: понятие и программно-методические вопросы
7. Организационные формы статистического наблюдения
8. Виды и способы статистического наблюдения
9. Ошибки статистического наблюдения: понятие, виды и их контроль
10. Статистическая сводка: понятие, задачи и виды
11. Статистическая группировка: понятие, задачи и виды
12. Образование групп и интервалов группировки
13. Ряды распределения
14. Статистические таблицы: основные элементы, правила составления и виды
15. Статистические графики: основные элементы, правила построения, виды
16. Статистический показатель: понятие и виды
17. Абсолютные величины: понятие и виды
18. Относительные величины: понятие, виды и их расчет
19. Средняя величина: понятие, значение и виды
20. Способы расчета средней арифметической
21. Способы расчета средней гармонической
22. Структурные средние: мода и медиана
23. Понятие и показатели вариации
24. Виды дисперсий и правило их сложения
25. Ряды динамики: понятие, правила построения и виды
26. Показатели рядов динамики.
27. Средние показатели рядов динамики.
28. Понятие и методы выявления основной тенденции развития. Понятие

интерполяции и экстраполяции рядов динамики

29. Индексы: понятие, значение и виды
30. Индивидуальные индексы
31. Общие индексы. Агрегатный индекс как наиболее распространенная форма общего индекса
32. Система индексов средних величин
33. Использование индексов в факторном анализе
34. Выборочное наблюдение: понятие, значение и способы
35. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности
36. Ошибки выборки
37. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность
38. Определение численности выборочной совокупности
39. Понятие, виды и единицы измерения продукции
40. Стоимостные показатели продукции
41. Показатели численности персонала организации
42. Показатели движения персонала организации
43. Понятие и состав рабочего времени
44. Показатели использования рабочего времени
45. Понятие и система показателей производительности труда
46. Индексный метод анализа производительности труда
47. Состав затрат организации на рабочую силу
48. Показатели уровня и динамики заработной платы
49. Понятие, объем и основные классификации основных фондов
50. Способы оценки основных фондов
51. Показатели наличия, движения и состояния основных фондов
52. Показатели обеспеченности и использования основных фондов.
53. Статистика научно технического прогресса
54. Понятие, состав и виды себестоимости продукции
55. Группировки затрат и их экономическое значение
56. Индексный метод анализа себестоимости продукции

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистика» является изучение основ статистической науки, способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ШССЗ

Учебная дисциплина «Статистика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;

– современную структуру органов государственной статистики;

– источники учета статистической информации;

– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

уметь:

– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

– исчислять основные статистические показатели;

– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов.

5. Семестры: 4 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Статистика как наука.

2. Теория статистического наблюдения.

3. Сводка и группировка статистических данных.

4. Абсолютные и относительные величины в статистике.

5. Выборочные наблюдения и ряды динамики.

6. Современная система анализа статистической информации.

7. Авторы

Воликов О.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке