



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра менеджмента и экономики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информатика

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Дизайн среды

Форма обучения – очно-заочная

Находка 2016

ФОС составлен: ст. преподаватель кафедры МЭ Подольская О.В.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информатика

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Дизайн среды

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-7	готовностью к эксплуатации современного оборудования и приборов
ПК-10	готовностью синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	*	*	*
2	1 Тема Основные понятия и определения информатики	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
3	2 Тема Математические основы информатики	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные

				задания, реферат, итоговый тестовый материал
4	3 Тема Информационные ресурсы и информатизация общества	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
5	4 Тема Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
6	5 Тема Технические и программные средства реализации информационных процессов	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
7	6 Тема Системное программное обеспечение персональных компьютеров	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
8	7 Тема Текстовый процессор Microsoft Word	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
9	8 Тема	2	ОПК-6 ОПК-7	Контрольные вопросы,

	Табличный процессор Microsoft Excel		ПК-10	тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
10	9 Тема Создание презентаций	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
11	10 Тема Базы и банки данных	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
12	11 Тема Система управления базами данных Microsoft Access	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
13	12. Тема Искусственный интеллект	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
14	13 Экспертные системы	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал

15	14 Элементы алгоритмизации и программирования	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
16	15 Вычислительные сети	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал
17	16 Глобальная информационная сеть Интернет	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания, реферат, итоговый тестовый материал

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	основных положений теории баз данных, хранилищ данных, витрин данных, баз знаний, концептуальные, логические и физические модели данных; базовых знаний в области информатики; теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов,
Умеет	соблюдать основные требования информационной безопасности; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; применять теоретические знания при решении практических задач в дизайнерской деятельности, используя возможности вычислительной техники и				

	программного обеспечения				близким к максимальному
Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными возможностями применения информационных технологий; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами				
Знает	основных положений теории баз данных, хранилищ данных, витрин данных, баз знаний, концептуальные, логические и физические модели данных; базовых знаний в области информатики; теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	соблюдать основные требования информационной безопасности; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; применять теоретические знания при решении практических задач в дизайнерской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения				
Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными возможностями применения информационных технологий; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами				
Знает	основных положений теории баз данных, хранилищ данных, витрин данных, баз знаний, концептуальные, логические и физические модели данных; базовых знаний в области информатики; теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки

Умеет	соблюдать основные требования информационной безопасности; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; применять теоретические знания при решении практических задач в дизайнерской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения				работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными возможностями применения информационных технологий; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами				
Знает	основных положений теории баз данных, хранилищ данных, витрин данных, баз знаний, концептуальные, логические и физические модели данных; базовых знаний в области информатики; теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники	Неудовлетворительно	Незачтено	0-40	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	соблюдать основные требования информационной безопасности; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; применять теоретические знания при решении практических задач в дизайнерской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения				
Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными возможностями применения информационных технологий; навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами				

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования и проведения контрольной работы студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Информатика» проводится тестирование или контрольная работа.

Тест можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

Контрольная работа может быть проведена на бланке.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применяемая наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3 Рекомендации по оцениванию результатов дискуссии, коллоквиума

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

3.4 Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Модуль 1

Тема 1. Основные понятия и определения информатики

1. Что понимается под «информацией»?
2. Назовите виды информации.
3. Назовите свойства информации.
4. Что понимается под информатизацией общества?
5. Дайте определение информатики.
6. Что является предметом информатики?
7. Назовите задачи информатики.
8. Каковы истоки и предпосылки возникновения информатики?
9. Назовите категории информатики.
10. Перечислите аксиомы информатики.

Тема 2. Математические основы информатики

1. Назовите основные способы измерения количества информации.
2. В чем состоит суть энтропийного подхода к измерению количества информации?
3. Перечислите основные классы алгоритмических моделей.
4. Сформулируйте правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
5. Что такое машинное слово?
6. Как представляются целые числа в памяти компьютера?
7. Как представляются вещественные числа в памяти компьютера?
8. Как представляются символьные данные в памяти компьютера?

Тема 3. Информационные ресурсы и информатизация общества

1. Что понимается под информационной индустрией?
2. Что такое информационное общество?
3. Что включает в себя информационная культура?
4. Каково соотношение знаний и информационного ресурса?
5. Дайте определение категории «знание».
6. Назовите формы и виды информационных ресурсов.
7. Приведите примеры информационных продуктов и информационных услуг.

Тема 4. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации

1. Что такое восприятие информации?
2. Что такое сбор информации?
3. Что такое канал связи?
4. Перечислите основные этапы переработки информации в системах восприятия информации.
5. Опишите типичный процесс сбора информации.
6. Назовите основные элементы канала связи.
7. Опишите преимущества и недостатки централизованной формы обработки информации.
8. Опишите преимущества и недостатки децентрализованной формы обработки информации.
9. Опишите принципы технологии автоматизированной обработки информации.

Тема 5. Технические и программные средства реализации информационных процессов

1. Что понимается под информационной моделью ЭВМ?
2. Что такое вычислительная система?
3. Что такое компьютер?
4. Назовите принципы работы компьютера.
5. Как можно классифицировать компьютеры?
6. Что такое архитектура ЭВМ?
7. Что может входить в состав вычислительной системы?
8. Что понимается под аппаратным обеспечением?
9. Что может входить в состав базовой конфигурации ПК?
10. Что входит в состав программного обеспечения?
11. Что входит в состав системного программного обеспечения?
12. Что входит в состав прикладного программного обеспечения?

Тема 6. Системное программное обеспечение персональных компьютеров

1. Назовите общие характеристики операционных систем.
2. Что такое пользовательский интерфейс операционной системы?
3. Что такое многозадачность?
4. Что такое файл?
5. Что такое папка?
6. Что такое файловый менеджер?
7. Как происходит хранение данных в вычислительной системе?

Тема 7. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика

1. Что входит в состав прикладного программного обеспечения?
2. Какие программные системы относятся к интегрированным?
3. Что такое пакет прикладных программ?
4. Каково основное назначение инструментальных систем?
5. Какие существуют разновидности компьютерной графики в зависимости от способа формирования изображений?
6. Что изучает 3D-графика?
7. Какие форматы существуют для представления графических данных?

Тема 8. Текстовый процессор Microsoft Word

1. Какие существуют способы запуска программы Word?
2. Какие существуют способы для создания, открытия, сохранения, закрытия файла в окне Word?
3. Какими способами можно получить доступ к настройке панели инструментов?
4. Как получить доступ к справочной системе Word?
5. Какие существуют способы для выделения фрагментов текста?
6. Какие существуют способы для перемещения выделенных фрагментов текста?
7. Какие существуют способы для копирования выделенных фрагментов текста?
8. Как можно удалять выделенные фрагменты текста?
9. Какие действия можно выполнять при форматировании фрагментов текста?
10. Как можно выполнить поиск и замену заданного фрагмента текста (с возможным его форматированием)?
11. Какие действия можно выполнять при вставке в документ различных объектов?
12. Как можно проверить правописание в документе?
13. Как можно установить параметры страницы в документе?
14. Как выполнить предварительный просмотр документа?
15. Какими способами можно вставить в документ таблицу с заданным количеством строк и столбцов?

16. Как можно выполнять перемещение по ячейкам таблицы?
17. Как можно выделять ячейки, столбцы, строки таблицы?
18. Как можно вставлять строки и столбцы в таблицу и удалять их из нее?
19. Как можно менять ширину столбцов и высоту строк таблицы?
20. Как можно выполнить заливку ячейки таблицы заданным цветом?
21. Как можно изменять вид границ ячеек таблицы?
22. Как выполнить объединение ячеек таблицы?
23. Как можно изменять расположение текста внутри ячейки таблицы?

Тема 9. Табличный процессор Microsoft Excel

1. Как можно активизировать и как можно одновременно расположить на экране окна файлов Excel?
2. Какие существуют способы для выделения листов книги?
3. Какие существуют способы для перемещения выделенных листов?
4. Какие существуют способы для копирования выделенных листов?
5. Как можно удалять выделенные листы?
6. Какие существуют способы для выделения диапазонов ячеек листа?
7. Какие существуют способы для перемещения диапазонов?
8. Какие существуют способы для копирования диапазонов?
9. Какие существуют способы для вставки диапазонов, строк, столбцов?
10. Как можно удалять диапазоны, строки, столбцы?
11. Как выполняется ввод данных в текущую ячейку с использованием и без использования строки формул?
12. Как выполняются автозаполнение и копирование с использованием маркера заполнения?
13. Какие знаки действий и специальные символы используются при вводе формул?
14. Какие существуют способы ввода в формулу ссылок на адреса ячеек?
15. Какими способами можно копировать формулы?
16. Какими способами можно выполнять вставку функций в формулы?
17. Как можно изменять параметры диаграммы после ее построения?
18. Для каких целей и как используется условное форматирование?
19. Что такое список?
20. Какими способами можно выполнять сортировку списка?
21. Как отменить фильтрацию списка?
22. Как выглядит общая схема действий при записи последовательности выполняемых действий в виде макроса?

Модуль 2

Тема 1. Создание презентаций

1. Для чего используют презентации?
2. Какие действия следует выполнить для создания презентации с использованием программы PowerPoint?
3. Как создать презентацию на основе шаблона?
4. Как изменить дизайн и структуру слайдов презентации?

Тема 2. Базы и банки данных

1. Дайте определение банка данных.
2. Дайте определение базы данных.
3. Из каких основных частей состоит банк данных?
4. Перечислите модели данных.
5. Что называется основным ключом записи?
6. Какова последовательность действий СУБД при работе с базой данных?

7. В чем смысл логической и физической независимости данных?
8. Каким образом может быть организован поиск в СУБД?
9. Какая база данных называется реляционной?

Тема 3. Система управления базами данных Microsoft Access

1. Из каких основных объектов состоит база данных?
2. Каковы особенности выполнения действий, связанных с сохранением информации, при работе с базами данных?
3. Какие существуют основные способы создания таблиц, форм, запросов, отчетов?
4. Какие объекты базы данных могут быть использованы для ввода данных?
5. Как создаются вычисляемые поля в запросах Access?
6. Как выполняется связывание таблиц в Access?

Тема 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Искусственный интеллект

1. Что такое модель?
2. В каких случаях следует создавать модель исследуемого объекта?
3. Перечислите этапы моделирования.
4. Какие модели относятся к предметным моделям?
5. Какие модели относятся к информационным моделям?
6. Что такое искусственный интеллект?
7. Перечислите основные направления исследований в области искусственного интеллекта.
8. Дайте определение экспертных систем.
9. Назовите основные проблемы создания систем знаний.
10. Перечислите основные требования к системам знаний.
11. Дайте краткую характеристику моделям представления знаний.

Тема 5. Экспертные системы

1. Каково назначение экспертных систем?
2. Как организованы экспертные системы?
3. В чем отличие экспертных систем от традиционных программ?
4. Из каких основных элементов состоит экспертная система?

Тема 6. Элементы алгоритмизации и программирования

1. Что такое алгоритм?
2. Перечислите правила построения алгоритмов на языке блок-схем.
3. Опишите базовые управляющие конструкции алгоритмов.
4. Перечислите основные методы современной технологии проектирования алгоритмов.
5. Опишите основные этапы обработки программ на языке программирования высокого уровня.
6. Опишите общую структуру программ на языке программирования высокого уровня.
7. Приведите классификацию типов данных в языке программирования высокого уровня.
8. Опишите организацию записи операций и выражений на языке программирования высокого уровня.
9. Охарактеризуйте работу основных циклических конструкций в языке программирования высокого уровня.
10. Что такое процедура и что такое функция?
11. Опишите технологию создания оконного приложения с использованием визуальных компонентов.

Тема 7. Вычислительные сети

1. Каково назначение вычислительных сетей?
2. Дайте классификацию вычислительных сетей.

3. Как осуществляется передача данных в сетях ЭВМ?
4. Что такое коммутация каналов?
5. Как организуется обмен информацией в локальной вычислительной сети?
6. Какие существуют конфигурации локальных вычислительных сетей?
7. Каковы задачи службы безопасности вычислительных сетей?

Тема 8. Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации

1. Какие возможности предоставляют пользователям информационные сети?
2. Дайте характеристику основным ресурсам Интернет.
3. Раскройте понятие «протокол».
4. Объясните иерархию протоколов Интернет.
5. Что понимается под гипертекстовой технологией?
6. Как организована электронная почта?
7. Перечислите основные сервисы Интернет.
8. Опишите принцип адресации в Интернет.
9. Опишите возможности поиска информации в Интернет.
10. Опишите назначение HTML.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест № 1

Задание 1 ПЕРЕХОД К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ ОБУСЛОВЛЕН ИЗОБРЕТЕНИЕМ...

- 1 письменности
- 2 книгопечатания
- 3 электричества
- 4 микропроцессорной техники

Задание 2 ИНФОРМАЦИОННУЮ ИНДУСТРИЮ ОБРАЗУЮТ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА НОВЫХ...

- 1 данных
- 2 наблюдений
- 3 сообщений
- 4 знаний

Задание 3 В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ ПОЯВИЛСЯ ТЕРМИН, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ УРОВЕНЬ ДОСТИГНУТОГО – ЭТО...

- 1 информационный потенциал общества
- 2 информационный рынок
- 3 информационная культура
- 4 информационная услуга

Задание 4 ПОНЯТИЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБНОСТЕЙ, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, СВЯЗАННЫХ С...

- 1 программированием на языках высокого уровня
- 2 основными понятиями и терминами информатики
- 3 средствами информационных и коммуникационных технологий используемых в практической деятельности и при изучении закономерностей информационных процессов, происходящих в природе, обществе и технике
- 4 основными видами программного обеспечения и пользовательскими навыками

Задание 5 БАЗОВЫМ ЮРИДИЧЕСКИМ ДОКУМЕНТОМ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 закон
- 2 постановление
- 3 указ
- 4 распоряжение

Задание 6 ПОД ИНФОРМАЦИЕЙ ПОНИМАЮТ...

- 1 сведения, уменьшающие неопределенность
- 2 сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов
- 3 часть знаний, использующихся для ориентирования, активного действия, управления
- 4 сведения, обладающие новизной

Задание 7 ВОЗМОЖНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ...

- 1 эффективности
- 2 качества
- 3 эластичности
- 4 надежности

Задание 8 ДОСТАТОЧНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОЗНАЧАЕТ...

- 1 минимальный набор показателей для принятия решений
- 2 степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта
- 3 способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности
- 4 степень сохранения ценности информации для управления

Задание 9 ИНФОРМАЦИЮ, ДОСТАТОЧНУЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ, НАЗЫВАЮТ...

- 1 достоверной
- 2 объективной
- 3 полной
- 4 актуальной

Задание 10 ИНФОРМАЦИЮ, СУЩЕСТВЕННУЮ И ВАЖНУЮ В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ ВРЕМЕНИ, НАЗЫВАЮТ...

- 1 актуальной
- 2 объективной
- 3 полезной
- 4 достоверной

Задание 11 В СЕМАНТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ИНФОРМАЦИЯ...

- 1 определяет значение символа естественного алфавита
- 2 дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов
- 3 определяет отношения между единицами данных
- 4 определяет данные с точки зрения их практической полезности для получателя

Задание 12 СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ – ЭТО ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ...

- 1 полезности
- 2 ее смысла
- 3 структуры информации
- 4 количества информации

Задание 13 ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ – ЭТО ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕЕ...

- 1 полезности
- 2 структуры
- 3 смысла
- 4 количества

Задание 14 СВОЙСТВО ИНФОРМАЦИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В ДОСТАТОЧНОСТИ ДАННЫХ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ЕСТЬ ...

- 1 объективность
- 2 достоверность
- 3 полнота
- 4 содержательность

Задание 15 СВОЙСТВО ИНФОРМАЦИИ, КОТОРОЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ СТЕПЕНЬ ЕЕ СООТВЕТСТВИЯ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО...

- 1 содержательность
- 2 адекватность
- 3 надежность
- 4 важность

Задание 16 ЭНТРОПИЯ В ИНФОРМАТИКЕ – ЭТО СВОЙСТВО...

- 1 знаний
- 2 информации
- 3 условий поиска
- 4 данных

Задание 17 ЭНТРОПИЯ КАК МЕРА ИНФОРМАЦИИ МАКСИМАЛЬНА, ЕСЛИ...

- 1 события детерминированы
- 2 события равновероятны
- 3 события неравновероятны
- 4 информация точна

Задание 18 КОЛИЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РАЗЛИЧЕНИЯ ДВУХ РАВНОВЕРЯТНЫХ СОБЫТИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ ОДНИМ...

- 1 баллом
- 2 битом
- 3 бодом
- 4 байтом

Задание 19 СООБЩЕНИЕ О СОБЫТИИ СОДЕРЖИТ ОДНУ ЕДИНИЦУ ИНФОРМАЦИИ, НАЗЫВАЕМУЮ...

- 1 бит
- 2 байт
- 3 бод
- 4 балл

Задание 20 ФОРМУЛА ШЕННОНА, УЧИТЫВАЮЩАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ P_i НАСТУПЛЕНИЯ i – ГО СОБЫТИЯ ИЗ НАБОРА N СОБЫТИЙ

ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ...

- 1 количества набора информации
- 2 символов в сообщении
- 3 количество событий в сообщении
- 4 количества информации

Задание 21 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ВИДЕ СЛОВ ОПРЕДЕЛЯЕТ _____ ХАРАКТЕР ИНФОРМАЦИИ...

- 1 числовой
- 2 вербальный
- 3 целочисленный
- 4 знаковый

Задание 22 НАБОР ЗНАКОВ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СООБЩЕНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1 тезаурус
- 2 алфавитом
- 3 массивом
- 4 таблицей

Задание 23 ПОД НОСИТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ ПОНИМАЮТ...

- 1 линии связи для передачи информации
- 2 устройства для хранения данных на персональном компьютере
- 3 аналого–цифровой преобразователь
- 4 среду для записи и хранения информации

Задание 24 ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ НАЗЫВАЮТСЯ ДЕЙСТВИЯ, СВЯЗАННЫЕ С

- 1 созданием глобальных информационных систем
- 2 работой средств массовой информации
- 3 организацией всемирной компьютерной сети
- 4 поиском, передачей, накоплением и обработкой и использованием информации

Задание 25 ПО СТАДИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИЯ МОЖЕТ БЫТЬ...

- 1 входной, выходной, внутренней, внешней
- 2 переменной, постоянной
- 3 первичной, вторичной, промежуточной, результатной
- 4 плановой, нормативно – справочной, учетной, оперативной

Задание 26 ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ИНФОРМАЦИИ В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ НАЛИЧИЕ...

- 1 осмысленности передаваемой информации
- 2 источника и приемника информации, а также канала связи между ними
- 3 избыточности передающейся информации
- 4 канала связи

Задание 27 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС...

- 1 передачи информации
- 2 защиты информации
- 3 поиска информации
- 4 кодирования информации

Задание 28 ПРИМЕРОМ ПРОЦЕССА ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ ПРОЦЕСС...

- 1 создания компьютерных банков данных и баз знаний
- 2 несанкционированного использования информации
- 3 распространение в обществе сведений с помощью средств массовой информации
- 4 последовательность действий человека, направленных на сохранение структуры данных и их значений, представленных в той или иной форме на материальном носителе информации

Задание 29 ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ЕСТЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ В ФОРМУ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ В КОМПЬЮТЕРЕ СВЯЗАНО С ПРОЦЕССОМ...

- 1 классификации
- 2 кодирования
- 3 шифрования
- 4 распознавания

Задание 30 СИСТЕМА КОДИРОВАНИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ЗАМЕНЫ НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТА НА УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УДОБНОЙ И БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ...

- 1 кодированием
- 2 классификацией
- 3 программированием
- 4 счислением

Задание 31 НАИБОЛЬШЕЕ НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО, КОДИРУЕМОЕ 7 БИТАМИ, РАВНО...

- 1 128
- 2 127
- 3 255
- 4 256

Задание 32 УКАЖИТЕ УПОРЯДОЧЕННУЮ ПО ВОЗРАСТАНИЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗНАЧЕНИЙ...

- 1 15 бит, 20 бит, 2 байта
- 2 15 бит, 2 байта, 20 бит
- 3 20 бит, 2 байта, 15 бит
- 4 2 байта, 15 бит 20 бит

Задание 33 ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК ЗНАЧЕНИЙ ПО УБЫВАНИЮ...

- 1 1 петабайт, 1 терабайт, 1 гигабайт, 1 мегабайт
- 2 1 терабайт, 1 гигабайт, 1 петабайт, 1 мегабайт
- 3 1 терабайт, 1 мегабайт, 1 гигабайт, 1 петабайт
- 4 1 мегабайт, 1 гигабайт, 1 терабайт, 1 петабайт

Задание 34 ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ, В КОТОРОМ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ РАСПОЛОЖЕНЫ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ....

- 1 мегабайт, гигабайт, килобайт
- 2 гигабайт, мегабайт, гигабайт
- 3 килобайт, гигабайт, килобайт
- 4 килобайт, гигабайт, мегабайт

Задание 35 ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗНАЧЕНИЙ ПО ВОЗРАСТАНИЮ...

- 1 1 байт, 11 бит, 25 бит, 2 байта
- 2 11 бит, 25 бит, 1 байт, 2 байта
- 3 11 бит, 1 байт, 25 бит, 2 байта
- 4 1 байт, 11 бит, 2 байта, 25 бит

Задание 36 С ПОМОЩЬЮ ОДНОГО БАЙТА МОЖНО ЗАПОМНИТЬ _____ РАЗЛИЧНЫХ СОСТОЯНИЙ...

- 1 256
- 2 8
- 3 1
- 4 1024

Задание 37 МАКСИМАЛЬНОЕ ДЕСЯТИЧНОЕ ЧИСЛО, КОДИРУЕМОЕ ОДНИМ БАЙТОМ РАВНО...

- 1 25510
- 2 810
- 3 25610
- 4 1610

Задание 38 ЗАПИСАННОЕ В ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ ЧИСЛО 61,2510 В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ БУДЕТ ИМЕТЬ ВИД (С ТОЧНОСТЬЮ ДО ДВУХ ЗНАКОВ ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ)...

- 1 111110,102
- 2 111111,112
- 3 111111,012
- 4 111101,012

Задание 39 РЕЗУЛЬТАТ ВЫЧИСЛЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЯ $27+24+1$ ИМЕЕТ В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ ВИД...

- 1 70040001
- 2 20020001
- 3 10010100
- 4 10010001

Задание 40 $246+3045+510$ В ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАЦИИ ЗАПИШЕТСЯ КАК...

- 1 323
- 2 230
- 3 90
- 4 303

Задание 41 $378+1AC216=$ РЕЗУЛЬТАТОМ ВЫПОЛНЕНИЯ УКАЗАННОЙ ОПЕРАЦИИ БУДЕТ ...

- 1 688010
- 2 11010111001012
- 3 1AE116
- 4 153418

Задание 42 ЧИСЛО 129 В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ – ЭТО...

- 1 10000010

- 2 10000001
- 3 11000000
- 4 10000000

Задание 43 В ВОСЬМЕРИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ НЕПРАВИЛЬНОЙ ЗАПИСЬЮ ЧИСЛА ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 10101010
- 2 1020304
- 3 17770
- 4 165481

Задание 44 МАКСИМАЛЬНОЕ ШЕСТНАДЦАТИРИЧНОЕ ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО В ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ РАВНО...

- 1 FF
- 2 255
- 3 256
- 4 99

Задание 45 ЕСЛИ ЧИСЛА В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ ИМЕЮТ ВИД 112 И 1012, ТО ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЕ В ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ РАВНО...

- 1 60
- 2 1111
- 3 8
- 4 15

Задание 46 ЕСЛИ ЧИСЛА В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ ИМЕЮТ ВИД 10012 И 1012, ТО ИХ РАЗНОСТЬ В ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ РАВНА...

- 1 8
- 2 900
- 3 2
- 4 4

Задание 47 ЧИСЛУ 1068 СООТВЕТСТВУЕТ...

- 1 6410
- 2 7210
- 3 7010
- 4 1410

Задание 48 ЧИСЛО 102310 В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ ИМЕЕТ ВИД...

- 1 1000000001
- 2 0011000000
- 3 1111111111
- 4 100001111

Задание 49 ЗАПИСАННОЕ В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ ЧИСЛО 110111,12 В ВОСЬМЕРИЧНОЙ СИСТЕМЕ БУДЕТ ИМЕТЬ ВИД (С ТОЧНОСТЬЮ ДО ДВУХ ЗНАКОВ ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ)...

- 1 67,408
- 2 62,208
- 3 57,408
- 4 65,508

Задание 50 ПРИ ВЫЧИТАНИИ ИЗ ШЕСТНАДЦАТИРИЧНОГО ЧИСЛА САВ ШЕСТНАДЦАТИРИЧНОГО ЧИСЛА 1....5 ПОЛУЧАЕМ ШЕСТНАДЦАТИРИЧНОЕ ЧИСЛО В26. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО В ВЫЧИТАЕМОМ ПРОПУЩЕНА ЦИФРА...

- 1 8
- 2 7
- 3 А
- 4 6

Тест № 2

Задание 1

СОВОКУПНОСТЬ ЭВМ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1 интегрированной системой
- 2 строителем кода
- 3 встроенной системой
- 4 вычислительной системой

Задание 2 ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ _____ ВИД СИГНАЛА...

- 1 цифровой
- 2 зашумленный
- 3 синхронизированный
- 4 непрерывный

Задание 3 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ...

- 1 Ч.Биббиджем в Англии
- 2 американским ученым Дж.фон.Нейманом
- 3 российским ученым академиком С.А. Лебедевым
- 4 Адой Лавлейс

Задание 4 ИНТЕРФЕЙС ОБЪЕДИНЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1 шифратором / дешифратором
- 2 блоком управления
- 3 интерфейсным блоком
- 4 системной шиной или магистралью

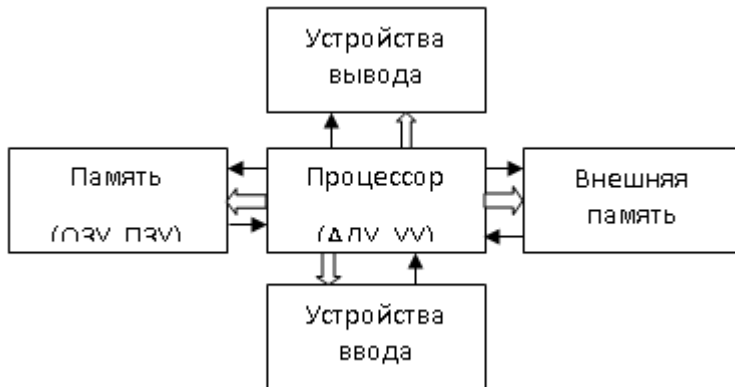
Задание 5 ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ ОТНОСЯТСЯ...

- 1 к классу машин 3-го поколения
- 2 к особому классу машин
- 3 к классу машин 4-го поколения
- 4 к классу 2 – го поколения

Задание 6 ОСНОВУ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРОВ СОСТАВЛЯЮТ...

- 1 полупроводниковые
- 2 электроламповые
- 3 катодные
- 4 диодные

Задание 7 НА РИСУНКЕ ПРЕДСТАВЛЕНА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА ЭВМ, ПРЕДЛОЖЕННАЯ...



- 1 Дж. Фон Нейманом
- 2 С.А. Лебедевым
- 3 Р. Хартли
- 4 Биллом Гейтсом

Задание 8 В СТРУКТУРУ ЭВМ ФОН НЕЙМАНА ВХОДЯТ...

- a) устройство, выполняющее арифметические и логические операции
 - b) устройство управления
 - c) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети
 - d) память для хранения программ и данных
 - e) устройства для ввода/вывода информации
- 1 a, b, d, e
 - 2 b, c, d, e
 - 3 a, b, c, d, e
 - 4 a, b, c, d

Задание 9 ЛОГИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА ЭВМ ПРОЕКТИРУЮТСЯ НА ОСНОВЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АППАРАТА....

- 1 теории графов
- 2 аналитической геометрии
- 3 булевой алгебры
- 4 реляционной алгебры

Задание 10 ФУНКЦИЯМИ АЛУ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫПОЛНЕНИЕ...

- 1 графических вычислений
- 2 перемещения данных
- 3 арифметических операций
- 4 декодирование команд процессора

Задание 11 УПРАВЛЯЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО (УУ) ЯВЛЯЕТСЯ СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ...

- 1 системной шины
- 2 микропроцессора
- 3 основной памяти компьютера
- 4 генератора тактовых импульсов

Задание 12 ИСТИННЫМ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 ОЗУ является энергозависимой памятью компьютера
- 2 процессор имеет прямую связь с накопителем на компакт-дисках
- 3 содержимое CMOS RAM стирается при выключении компьютера

4 ОЗУ – это самое быстродействующее запоминающее устройство в компьютере

Задание 13 ЦЕНТРАЛЬНЫМ ЗВЕНОМ ПОСТРОЕНИЯ ПРОСТЕЙШЕЙ КОНФИГУРАЦИИ КОМПЬЮТЕРА ЯВЛЯЮТСЯ...

- 1 центральный процессор
- 2 внутренняя и внешняя память
- 3 устройство ввода - вывода
- 4 винчестер

Задание 14 НА МАТЕРИНСКОЙ ПЛАТЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА РАЗМЕЩАЕТСЯ ...

- 1 центральный процессор
- 2 жесткий диск
- 3 блок питания
- 4 системный блок

Задание 15 КОЛИЧЕСТВО ДВОИЧНЫХ РАЗРЯДОВ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ОБРАБАТЫВАТЬСЯ ПРОЦЕССОРОМ ЗА ОДИН ТАКТ, ОПРЕДЕЛЯЕТ ПРОЦЕССОРА...

- 1 разрядность
- 2 объем
- 3 емкость
- 4 частоту

Задание 16 РАЗРЯДНОСТЬЮ МИКРОПРОЦЕССОРА ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 физический объем регистров
- 2 ширина шины адреса микропроцессора
- 3 размер кэш - памяти
- 4 количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы

Задание 17 ЧАСТОТА ГЕНЕРАТОРА ТАКТОВЫХ ИМПУЛЬСОВ ИЗМЕРЯЕТСЯ...

- 1 мегабайтах
- 2 мегагерцах
- 3 мегабитах
- 4 мегапикселях

Задание 18 ЭНЕРГОНЕЗАВИСИМЫМ УСТРОЙСТВОМ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 жесткий диск
- 2 регистры макропроцессора
- 3 кэш память
- 4 ОЗУ

Задание 19 УСТРОЙСТВО, В КОТОРОМ ХРАНЕНИЕ ДАННЫХ ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО ПРИ ВКЛЮЧЕННОМ ПИТАНИИ КОМПЬЮТЕРА, ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 гибкий магнитный диск
- 2 жесткий диск
- 3 оперативная память (ОЗУ)
- 4 постоянная память (ПЗУ)

Задание 20 ВНЕШНИМИ ЗАПОМИНАЮЩИМИ УСТРОЙСТВАМИ ЯВЛЯЮТСЯ...

- (1) ЖЕСТКИЙ ДИСК
- (2) ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ (ОЗУ)
- (3) СТРИМЕР
- (4) КЭШ - ПАМЯТЬ

- 1 1 и 2
- 2 1 и 3
- 3 3 и 4
- 4 2 и 4

Задание 21 ИСТИННЫМ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1 накопитель на жестком магнитном диске относится к внутренней памяти компьютера
- 2 запоминающим устройством компьютера с наибольшей емкостью является регистровая память
- 3 содержимое внешней памяти сохраняется после выключения компьютера
- 4 накопитель на жестком магнитном диске является более быстродействующим устройством, чем ОЗУ

Задание 22 ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ МЕЖДУ УСТРОЙСТВАМИ В ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ

- 1 порты
- 2 шину питания
- 3 процессор
- 4 системную шину

Задание 23 К ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПРОЦЕССОРА ОТНОСИТСЯ...

- 1 количество портов и их назначение
- 2 тактовая частота
- 3 объем оперативной памяти
- 4 ёмкость винчестера

Задание 24 УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ И НАЗВАНИЯМИ УСТРОЙСТВ, К КОТОРЫМ ОНИ ОТНОСЯТСЯ...

- | | | | |
|---|--------------------------------|----|---------------------------------|
| А | Разрешающая способность | 1. | процессор |
| В | Разрядность | 2. | принтер |
| С | Среднее время доступа к данным | 3. | внешнее запоминающее устройство |
-
- 1 А-2, В-1, С-3
 - 2 А-2, В-3, С-1
 - 3 А-2, В -3, С-1
 - 4 А-1, В-3, С-2

Задание 25 ИМЕЕТ МЕХАНИЧЕСКИЕ ЧАСТИ И ПОЭТОМУ РАБОТАЕТ ДОСТАТОЧНО МЕДЛЕННО _____ ПАМЯТЬ...

- 1 внешняя
- 2 постоянная (ПЗУ)
- 3 внутренняя
- 4 оперативная (ОЗУ)

Задание 26 ВНЕШНЯЯ ПАМЯТЬ КОМПЬЮТЕРА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ...

- 1 для долговременного хранения только данных, но не программ
- 2 для долговременного хранения только программ, но не данных
- 3 для кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации
- 4 для долговременного хранения данных и программ

Задание 27 МИНИМАЛЬНОЙ ЕДИНИЦЕЙ АДРЕСУЕМОЙ ПАМЯТИ В КОМПЬЮТЕРЕ

ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 1 бит
- 2 1 килобайт
- 3 1 герц
- 4 1 байт

Задание 28 ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ, В КОТОРОМ ОБЪЕМЫ ПАМЯТИ РАСПОЛОЖЕНЫ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ...

- 1 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- 2 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
- 3 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- 4 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт

Задание 29 ПРИ ПОЛНОМ ФОРМАТИРОВАНИИ ДИСКА ВСЕ ХРАНЯЩИЕСЯ НА НЕМ ДАННЫЕ БУДУТ....

- 1 утеряны
- 2 сохранены
- 3 скопированы
- 4 заархивированы

Задание 30 ПРИ ФОРМАТИРОВАНИИ ГИБКИЙ МАГНИТНЫЙ ДИСК РАЗБИВАЕТСЯ НА...

- 1 либо дорожки либо сектора
- 2 дорожки и сектора
- 3 только сектора
- 4 только дорожки

Задание 31 ДИСКОВАЯ ПАМЯТЬ ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 динамической памятью
- 2 памятью прямого доступа
- 3 памятью последовательного доступа
- 4 памятью произвольного доступа

Задание 32 НЕВОЗМОЖНО СЛУЧАЙНО СТЕРЕТЬ ИНФОРМАЦИЮ НА...

- 1 винчестере
- 2 CD-ROM
- 3 стримере
- 4 Flash-памяти

Задание 33 CD-R ДИСК ЯВЛЯЕТСЯ ДИСКОМ _____ ЗАПИСИ...

- 1 однократной
- 2 двухкратной
- 3 многократной
- 4 параллельной

Задание 34 МОНИТОР КОМПЬЮТЕРА, РАБОТАЮЩИЙ НА ОДНОМ ПРИКОСНОВЕНИИ ПАЛЬЦАМИ...

- 1 снимает показания о температуре пользователя
- 2 использует биометрический ввод
- 3 имеет сенсорный экран
- 4 увеличивает пропускную способность сигнала

Задание 35

НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫМИ СПОСОБАМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРЕ ЯВЛЯЮТСЯ....

- 1 точечный и пиксельный
- 2 векторный и растровый
- 3 параметрический и структурный
- 4 физический и логический

Задание 36 RGB ЯВЛЯЕТСЯ

- 1 графическим редактором
- 2 форматом графических файлов
- 3 системой представления цвета в компьютере
- 4 типом монитора

Задание 37 УСТРОЙСТВОМ РУЧНОГО ВВОДА ГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ, ВЫПОЛНЕННЫХ В ВИДЕ РУКОПИСИ, СВЯЗАННОЙ С ДАТЧИКАМИ НАПРЯЖЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 мышь
- 2 световое перо
- 3 сканер
- 4 курсор

Задание 38 ПРИНТЕРЫ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ПО ТИПУ...

- 1 алгоритма формирования изображения
- 2 способа подключения
- 3 механизма выполнения печати
- 4 механизма считывания изображения

Задание 39 ЦИКЛИЧЕСКОЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУ РЕЖИМАМИ ВСТАВКИ И ЗАМЕНЫ ПРИ ВВОДЕ СИМВОЛОВ С КЛАВИАТУРЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НАЖАТИЕМ КЛАВИШИ...

- 1 Num Lock
- 2 Print Screen
- 3 Scroll Lock
- 4 Insert

Задание 40 ОДИН ИЗ ФИЗИЧЕСКИХ КАНАЛОВ ВВОДА/ВЫВОДА КОМПЬЮТЕРА – РАЗЪЕМ – НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1 портом
- 2 шиной
- 3 регистр
- 4 кабелем

Задание 41 ВЫБЕРИТЕ УСТРОЙСТВО ВВОДА...

- 1 принтер
- 2 винчестер
- 3 мышь
- 4 монитор

Задание 42 УСТРОЙСТВОМ ДЛЯ РЕЗЕРВНОГО КОПИРОВАНИЯ БОЛЬШИХ ОБЪЕМОВ ИНФОРМАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 стример
- 2 джойстик
- 3 плоттер
- 4 сканер

Задание 43 УСТРОЙСТВО СОПРЯЖЕНИЯ С ЭВМ С НЕСКОЛЬКИМИ КАНАЛАМИ СВЯЗИ НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1 концентратором
- 2 мультиплексором
- 3 повторителем
- 4 модемом

Задание 44 УСТРОЙСТВО, ВЫПОЛНЯЮЩЕЕ МОДУЛЯЦИЮ И ДЕМОДУЛЯЦИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИГНАЛОВ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ИХ ИЗ ЭВМ В КАНАЛ СВЯЗИ И ПРИ ПРИЕМЕ В ЭВМ ИЗ КАНАЛОВ СВЯЗИ, НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1 концентратором
- 2 мультиплексором передачи данных
- 3 повторителем
- 4 модемом

Задание 45 УСТРОЙСТВОМ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА, СВЯЗЫВАЮЩИМ ЕГО С ТЕЛЕФОННОЙ ЛИНИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 факс
- 2 мультиплексор
- 3 модем
- 4 шлюз

Задание 46 ЛИНИЕЙ СВЯЗИ С МИНИМАЛЬНОЙ ЗАДЕРЖКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 оптоволоконная
- 2 спутниковый канал
- 3 витая пара
- 4 модемная

Задание 47 ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ....

- a) компьютер не может эксплуатироваться без манипулятора «мышь»
 - b) материнская плата не входит в состав центрального процессора
 - c) кэш – память быстрая память малого объема
 - d) быстродействие компьютера проверяется количеством операций, выполняемых в секунду
- 1 a, b и d
 - 2 c и d
 - 3 b
 - 4 только b

Задание 48 ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ....

- a) в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны
 - b) в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения
 - c) информационные процессы являются материальными носителями информации
 - d) в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы
- 1 a, b и d

- 2 с и d
- 3 d
- 4 только b

Задание 49 ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ ВЕРНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ...

- a) сетевая плата не является устройством приема – передачи данных в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны
 - b) компакт диск является оперативной памятью компьютера
 - c) гибкий магнитный диск является долговременной памятью компьютера
 - d) в мониторах на жидких кристаллах отсутствует электромагнитное излучение
- 1 а и b
 - 2 с и d
 - 3 b
 - 4 а

Задание 50 НАИБОЛЕЕ ЗАЩИЩЕННЫМИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА ЛИНИЯМИ СВЯЗИ СЕГОДНЯ ЯВЛЯЮТСЯ...

- 1 инфракрасные
- 2 электрические
- 3 оптоволоконные
- 4 радио

Тест № 3

Задание 1 К СИСТЕМНОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСИТСЯ

- 1 система автоматизированного проектирования
- 2 экспертная система
- 3 BIOS
- 4 браузер Internet

Задание 2 К ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСИТСЯ

- 1 системы автоматизированного проектирования
- 2 электронные таблицы
- 3 трансляторы
- 4 операционные системы

Задание 3 К ПРИКЛАДНОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ...

- 1 системы программирования
- 2 экспертные системы
- 3 архиваторы
- 4 антивирусы

Задание 4 В СОСТАВ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НЕ ВХОДЯТ...

- 1 программы – архиваторы
- 2 управляющие программы
- 3 обрабатывающие программы
- 4 планировщики заданий

Задание 5 В ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НЕ ВХОДИТ...

- 1 разработка программ для ЭВМ
- 2 организация файловой структуры

- 3 обеспечение диалога с пользователем
- 4 управление ресурсами компьютера

Задание 6 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ МОГУТ БЫТЬ...

- (1) 16 РАЗРЯДНЫМИ
 - (2) 256 РАЗРЯДНЫМИ
 - (3) 8 РАЗРЯДНЫМИ
 - (4) 32 РАЗРЯДНЫМИ
 - (5) 25 РАЗРЯДНЫМИ
- 1 2 и 4
 - 2 1, 3, 4 и 5
 - 3 1,3 и 4
 - 4 1,2 и 5

Задание 7 В ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ WINDOWS НЕДОПУСТИМЫМ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ИМЯ ФАЙЛА...

- 1 pr.test.txt
- 2 A<>B.doc
- 3 pr.test
- 4 A.docc

Задание 8 ДАНО ИМЯ ФАЙЛА:С:\TEST\EXAMPLE\PART.TXT. OR .DOC. В ОТНОШЕНИИ «НАДКАТАЛОГ – ПОДКАТАЛОГ» НАХОДЯТСЯ...

- 1 Example - Test
- 2 Part - Example
- 3 Test - Example
- 4 Example - Part



Задание 9 ЗНАЧКИ И В ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ WINDOWS ОБОЗНАЧАЮТ СООТВЕТСТВИЕ

- 1 две папки с именем «1»
- 2 файл с именем «1» и ярлык к этому файлу
- 3 папку и файл с именем «1»
- 4 папку с именем «1» и ярлык к этой папке

Задание 10 РАБОЧАЯ ОБЛАСТЬ ЭКРАНА, НА КОТОРОЙ ОТОБРАЖАЮТСЯ ОКНА НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1 панелью управления
- 2 рабочим столом
- 3 окном приложения
- 4 панелью задач

Задание 11 СТАНДАРТНАЯ ПРОГРАММА «КАЛЬКУЛЯТОР» ВХОДИТ В СОСТАВ...

- 1 Kaspersky Anti – Virus Scanner
- 2 ОС Windows
- 3 MS DOS
- 4 Windows Commander

Задание 12 ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ В ПРОГРАММЕ ПРОВОДНИК ВЫПОЛНЯЕТ ОПЕРАЦИЮ...

- 1 копирования файла Задачи из папки Разделы информатики в папку temp 1
- 2 копирования файла Задачи в буфер обмена
- 3 перемещения файла Задачи из папки Разделы информатики в папку temp 1
- 4 удаления файла Задачи

Задание 13 СЛУЖЕБНЫЕ (СЕРВИСНЫЕ) ПРОГРАММЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ...

- 1 диагностики состояния и настройки вычислительной системы
- 2 выполнения ввода, редактирования и форматирования тестов
- 3 автоматизация проектно – конструкторских работ
- 4 управления базами данных

Задание 14 ДЕФРАГМЕНТАЦИЯ ДИСКА....

- 1 сокращает время доступа к файлам
- 2 очищает содержимое корзины
- 3 повышает антивирусную защищенность ПК
- 4 снижает антивирусную защищенность ПК

Задание 15 ЕСЛИ РАЗМЕР КЛАСТЕРА 512 БАЙТ, А РАЗМЕР ФАЙЛА 784 БАЙТ, ТО ФАЙЛ ЗАЙМЕТ НА ДИСКЕ...

- 1 три кластера
- 2 два кластера
- 3 полтора кластера
- 4 один кластер

Задание 16 ПРЕДСТАВЛЕННОЕ НА РИСУНКЕ ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДА МОЖНО ПОЛУЧИТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ РЕЖИМ ГЛАВНОГО МЕНЮ MS POWERPOINT...

- 1 вид Образец
- 2 формат Разметка слайда
- 3 формат Рисунок Картинки
- 4 формат Фон

Задание 17 ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ (ЭЦП) ДОКУМЕНТА ПОЗВОЛЯЕТ РЕШИТЬ ВОПРОС О _____ ДОКУМЕНТА

- 1 режиме доступа к
- 2 секретности
- 3 ценности
- 4 подлинности

Задание 18 АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ/ ДРАЙВЕРЫ И АРХИВАТОРЫ ОТНОСЯТСЯ К _____ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

- 1 предметному
- 2 служебному (сервисному)
- 3 прикладному
- 4 системному

Задание 19 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА СЛУЖИТ...

- 1 только для изменения порядка нумерации страниц документа
- 2 для сжатия документа

- 3 для изменения разметки документа в разных разделах
- 4 только для изменения разметки документа на одной странице

Задание 20 ДАННЫЙ СПИСОК ОТНОСИТСЯ К ТИПУ _____...

- A. _____
- B. _____
- C. _____

- 1 маркированный
- 2 нумерованный
- 3 многоуровневый
- 4 специальный

Задание 21 ЧТОБЫ ПРЕОБРАЗОВАТЬ ЗАГОЛОВОК В ПОДЗАГОЛОВОК С ПОМОЩЬЮ ПАНЕЛИ «СТРУКТУРА» НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ КОМАНДУ...

- 1 вверх
- 2 понизить уровень
- 3 повысить уровень
- 4 вниз

Задание 22 ПРИ КОПИРОВАНИИ ЧИСЛА ИЗ MS EXCEL В MS WORD СОХРАНЯЕТСЯ...

- 1 только формат числа
- 2 только знак числа
- 3 формат и значение числа
- 4 только значение числа

Задание 23 ССЫЛКА A1 (MS EXCEL) ЯВЛЯЕТСЯ

- 1 абсолютной
- 2 смешанной
- 3 некорректной
- 4 относительной

Задание 24 ССЫЛКА \$A\$1 (MS EXCEL) ЯВЛЯЕТСЯ

- 1 абсолютной
- 2 смешанной
- 3 некорректной
- 4 относительной

Задание 25 В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ MS EXCEL «\$» ПЕРЕД НОМЕРОМ СТРОКИ В ОБОЗНАЧЕНИИ ЯЧЕЙКИ УКАЗЫВАЕТСЯ НА...

- 1 начало записи формулы
- 2 начало выделения блока ячеек
- 3 абсолютную адресацию строки
- 4 денежный формат числа

Задание 26

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОДНОВРЕМЕННО ВЫДЕЛИТЬ ОТДЕЛЬНО СТОЯЩИЕ ЯЧЕЙКИ A1, B2, C3, D4 НЕОБХОДИМО...

- 1 щелкать по ячейкам, удерживая нажатой клавишу CTRL
- 2 щелкнуть по ячейке A1, нажать и удерживать нажатой клавишу Shift, щелкнуть по

ячейке D4

3 щелкать по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Alt

4 удерживать нажатой левую кнопку мыши и протянуть указатель от одной ячейки к другой

Задание 27 ДЛ Я ЗАПИСИ В ЯЧЕЙКИ ДИАПАЗОНА A1:A100 ЛИСТА EXCEL АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ПРОГРЕССИИ 12, 15, 18,21, ..., НЕ НАБИРАЯ ВСЮ ЕЕ ЦЕЛИКОМ, НЕОБХОДИМО,,,

1 набрать в ячейке A1 число 12, в ячейке A2 число 15, выделить обе эти ячейки, меню Правка – Заполнить - Вниз

2 набрать в ячейке A1 формулу = 12+3 и протянуть ее за маркер автозаполнения до ячейки A100

3 набрать в ячейке A1 число 12, в ячейке A2 число 15, выделить обе эти ячейки и протянуть за маркер автозаполнения до ячейки A100

4 набрать в ячейке A1 число 12, в ячейке A2 формулу=F\$1+3, выделить обе эти ячейки и протянуть за маркер автозаполнения до ячейки A100

Задание 28

ДАН ФРАГМЕНТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ

	A
1	12
2	13
3	10
4	2
5	3
6	8

В ЯЧЕЙКЕ A6 НАХОДИТСЯ ФОРМУЛА...

1 СУММ(A1:A5)

2 СРЗНАЧ(A1:A5)

3 ПРОИЗВЕД(A1:A5)

4 СЧЕТ(A1:A5)

Задание 29

ПРЕДСТАВЛЕН ФРАГМЕНТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ В РЕЖИМЕ ОТОБРАЖЕНИЯ ФОРМУЛ

	A	B	C	D
1	1	0	1	=ИЛИ(И(A1;C1);B1)

ЗНАЧЕНИЕ В ЯЧЕЙКЕ D1 РАВНО....

1 0

2 ЛОЖЬ

3 ИСТИНА

4 2

Задание 30

ПРЕДСТАВЛЕН ФРАГМЕНТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ В РЕЖИМЕ ОТОБРАЖЕНИЯ ФОРМУЛ

	A	B
--	----------	----------

1	3	2
2	2	3
3	1	=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)

ЗНАЧЕНИЕ В ЯЧЕЙКЕ B3 РАВНО...

- 1 10
- 2 3
- 3 5
- 4 6

Задание 31 ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ И АНАЛИЗА ГРАФИКА ЗАВИСИМОСТИ ДОХОДА ОТ ЗАТРАТ ПО ДАННЫМ В СТОЛБЦАХ MS EXCEL НУЖНО ВЫБРАТЬ ТИП ДИАГРАММЫ

- 1 гистограмма
- 2 линейчатая
- 3 точечная
- 4 график

Задание 32 «ЛЕГЕНДОЙ» ДИАГРАММЫ MS EXCEL ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 таблица для построения диаграммы
- 2 условные обозначения рядов или категорий данных
- 3 руководство для построения диаграмм
- 4 порядок построения диаграммы (список действий)

Задание 33 ПО СПОСОБУ ДОСТУПА К БАЗАМ ДАННЫХ СУБД РАЗЛИЧАЮТ...

- 1 диск - серверные
- 2 серверные
- 3 таблично - серверные
- 4 клиент - серверные

Задание 34 К ОСНОВНЫМ ПОНЯТИЯМ ТЕОРИИ БАЗ ДАННЫХ ОТНОСЯТСЯ...

- 1 рабочая книга, лист, ячейка
- 2 предметная область, объект, атрибут, ключевой элемент, первичный ключ
- 3 экранный интерфейс, документ, текст
- 4 знания, решающие правила, механизм вывода

Задание 35 ИЕРАРХИЧЕСКАЯ, СЕТЕВАЯ, РЕЛЯЦИОННАЯ – ЭТО....

- 1 модели предметной области
- 2 системы обработки данных
- 3 модели данных
- 4 структура формирования запросов к базе данных

Задание 36 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЛЯЦИОННОЙ МОДЕЛИ ДАННЫХ В СУБД РЕАЛИЗУЕТСЯ В ВИДЕ.....

- 1 сети
- 2 деревья
- 3 предикатов
- 4 таблиц

Задание 37 В РЕЛЯЦИОННОЙ МОДЕЛИ ДАННЫХ ИНФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗОВАНА В ВИДЕ...

- 1 сети

- 2 структуры
- 3 таблицы
- 4 графа

Задание 38 ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ПОЛЯ В БАЗАХ ДАННЫХ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ...

- 1 имя
- 2 размер
- 3 тип данных
- 4 запись

Задание 39 В РЕЛЯЦИОННОЙ БАЗЕ ДАННЫХ ПОЛЕ – ЭТО...

- 1 отдельная таблица
- 2 строка макроса
- 3 строка в таблице
- 4 столбец в таблице

Задание 40 КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛЯ СОДЕРЖАТ ДАННЫЕ, КОТОРЫЕ...

- 1 повторяются
- 2 не повторяются
- 3 полностью совпадают
- 4 являются нулевыми

Задание 41 В РЕЛЯЦИОННОЙ БАЗЕ ДАННЫХ ЗАПИСЬ - ЭТО

- 1 столбец в таблице
- 2 отдельная таблица
- 3 строка в таблице
- 4 элемент схемы данных

Задание 42 КЛЮЧ К ЗАПИСЯМ В БД МОЖЕТ БЫТЬ...

- а) простым
 - б) составным
 - в) первичным
 - г) внешним
 - д) дополнительным
 - е) внутренним
 - ж) отчетным
 - з) запросным
- 1 а,б,в,г
 - 2 а,б,г,з
 - 3 г,е,ж,з
 - 4 б,в,е,з

Задание 43 ТАБЛИЦА БАЗЫ ДАННЫХ, В КОТОРОЙ НЕТ НИ ОДНОЙ ЗАПИСИ...

- 1 существовать не может
- 2 не содержит никакой информации
- 3 содержит информацию о структуре таблицы
- 4 содержит информацию о количестве записей

Задание 44 ВЫБОРКА ДАННЫХ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ ACCESS ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ...

- 1 конструктора
- 2 таблицы

- 3 запроса
- 4 формы

Задание 45 В СУБД MS ACCESS МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ЗАПРОСОВ...

- а) перекрестные
 - б) промежуточные
 - в) на добавление
 - г) на выборку
 - д) на восстановление
- 1 а,в,г
 - 2 б,г,д
 - 3 а,б,в
 - 4 а,в,д

Задание 46 ЯЗЫКОМ ЗАПРОСОВ К РЕЛЯЦИОННЫМ БАЗАМ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 TOOLS
- 2 VBA
- 3 OLE
- 4 SQL

Задание 47 В БАЗАХ ДАННЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МОДЕЛИ ДАННЫХ

- 1 полиморфные, гомоморфные
- 2 списковые, стековые, линейные
- 3 реляционные, сетевые, иерархические
- 4 файловые, дисковые, каталоговые

Задание 48 ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ.....

- 1 таблиц в Access необходимы отчеты
- 2 отчетов в Access необходимы таблицы
- 3 отчетов в Access необходимы таблицы и запросы
- 4 отчетов в Access необходимы запросы

Задание 49 В СУБД MS ACCESS ОТЧЕТЫ СОЗДАЮТСЯ:

- а) с помощью мастеров отчетов
 - б) путем ввода данных
 - в) в режиме предварительного просмотра
 - г) в режиме конструктора
- 1 а, г
 - 2 б, в
 - 3 б, г
 - 4 а, в

Задание 50 В СУБД MS ACCESS ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРУ ПОЛЕЙ МОЖНО ВНЕСТИ В РЕЖИМЕ

- 1 автоформата
- 2 написания макроса
- 3 конструктора
- 4 создания отчетов

Задание 1 ТОПОЛОГИЯ СЕТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ...

- 1 характеристиками соединяемых рабочих станций
- 2 структурой программного обеспечения
- 3 типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети
- 4 способом соединения узлов сети каналами связи

Задание 2 ТОПОЛОГИЯ СЕТИ _____ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ БАЗОВОЙ...

- 1 в виде снежинки
- 2 звездообразная
- 3 в виде кольца
- 4 общая шина

Задание 3 СЕТИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ПО ПРИЗНАКУ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ МЕЖДУ КОМПЬЮТЕРАМИ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ:

- 1 всемирная паутина, с выделенным сервером, региональная
- 2 одноранговая, региональная, гибридная
- 3 одноранговая, с выделенным сервером, гибридная
- 4 всемирная паутина, одноранговая, с выделенным сервером

Задание 4 УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ НАЗВАНИЙ УРОВНЕЙ МОДЕЛИ OSI (МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТКРЫТЫХ СИСТЕМ) ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ И ВЫПОЛНЯЕМЫХ ИМИ ФУНКЦИЙ

А. ТРАНС-ПОРТНЫЙ 1. ОБЕСПЕЧИВАЕТ УПРАВЛЕНИЕ ПОТОКОМ ДАННЫХ В ВИДЕ КАДРОВ
В. СЕТЕВОЙ 2. ОБЕСПЕЧИВАЕТ УПРАВЛЕНИЕ ПОТОКОМ ДАННЫХ В ВИДЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПАКЕТОВ
С. КАНАЛЬ-НЫЙ 3. ОБЕСПЕЧИВАЕТ МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ ДАННЫХ В СЕТИ

- 1 А – 1, В – 3, С – 2
- 2 А – 2, В – 3, С – 1
- 3 А – 1, В – 2, С – 3
- 4 А – 3, В – 2, С – 1

Задание 5 НА УРОВНЕ _____ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТКРЫТЫХ СИСТЕМ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ _____ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ, МЕХАНИЧЕСКИЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРОЦЕДУРНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СВЯЗИ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ...

- 1 канальном
- 2 физическом
- 3 служебном
- 4 транспортном

Задание 6 НА СЕТЕВОМ УРОВНЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТКРЫТЫХ СЕТЕЙ...

- 1 определяются необходимые программы, которые будут осуществлять взаимодействие
- 2 определяется взаимодействие систем с порядком передачи данных
- 3 определяются правила маршрутизации
- 4 определяется адресация в системе передачи данных

Задание 7 С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ INTERNET EXPLORE ВОЗМОЖНО...

- А) ЗАГРУЖАТЬ WEB – СТРАНИЦЫ
- Б) ПОДКЛЮЧАТЬСЯ К FTP – УЗЛУ
- В) НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ В WWW

Г) ОПРЕДЕЛИТЬ IP – АДРЕС КОМПЬЮТЕРА ПАРТНЕРА ПО ЧАТУ

- 1 а,б,в
- 2 а,в,г
- 3 а,б,г
- 4 б,г

Задание 8 СРЕДИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРОГРАММ БРАНДМАУЭРОМ ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 Ethernet
- 2 Outlook
- 3 Outpost Firewall
- 4 E-mail

Задание 9 В КАЧЕСТВЕ СТАНДАРТНОГО МЕТОДА ПЕРЕДАЧИ ПОЧТЫ В СЕТИ INTERNET ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРОТОКОЛ....

- 1 SMTP
- 2 TCP
- 3 POP
- 4 UDP

Задание 10 БРАУЗЕР НЕ ПОЗВОЛЯЕТ ПРОСМАТРИВАТЬ...

- 1 файлы баз данных
- 2 гипертекстовые документы
- 3 интернет сайты
- 4 графические изображения

Задание 11 НАИБОЛЕЕ ЗАЩИЩЕННЫМИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА ЛИНИЯМИ СВЯЗИ СЕГОДНЯ ЯВЛЯЮТСЯ...

- 1 электрические
- 2 радиотехнические
- 3 оптоволоконные
- 4 инфракрасные

Задание 12 ПРОПУСКНАЯ СПОСОБНОСТЬ СЕТИ РАВНА 10 МБИТ/С. ЗА 4 С ПО СЕТИ МОЖНО ПЕРЕДАТЬ... .

- 1 40 Мбайт
- 2 4 Мбайт
- 3 40 Мбит
- 4 5 Мбайт

Задание 13 ТЕЛЕФОННЫЙ КАБЕЛЬ ЯВЛЯЕТСЯ ВАРИАНТОМ...

- 1 оптоволоконного кабеля
- 2 коаксиального кабеля
- 3 оптического высокочастотного кабеля
- 4 витой пары

Задание 14 ОДНОЙ ИЗ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ В СЕТИ INTERNET ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 Gov.ru
- 2 FileSearch
- 3 Google
- 4 THE BAT

Задание 15 ПУТЬ К ФАЙЛУ, РАСПОЛОЖЕННОМУ НА СЕРВЕРЕ, ОПИСЫВАЕТ

ТАКАЯ ЧАСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО АДРЕСА РЕСУРСА
HTTP://WWW.GOOGLE.COM/INF02000/01_02_05/DEF123.HTML, КАК ...

- 1 www.google.com
- 2 http://www.google.com/
- 3 /inf02000/01_02_05/
- 4 /inf02000/01_02_05/def123.html

Задание 16 ЧАСТЬ АДРЕСА HTTP://WWW.OSP.RU/ARCHLIT//77.HTM, ЯВЛЯЕТСЯ АДРЕСОМ HOST-КОМПЬЮТЕРА...

- 1 www.osp.ru/archlit
- 2 77.htm
- 3 archlit//77.htm
- 4 www.osp.ru

Задание 17 КАКАЯ ЧАСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО АДРЕСА РЕСУРСА
HTTP://WWW.GOOGLE.COM/INF02000/DEF123.HTML ОПИСЫВАЕТ АДРЕС СЕРВЕРА...

- 1 http://www.google.com/
- 2 http://www.google.com/inf02000/def123.html
- 3 www.google.com
- 4 inf02000/01_02_05/def123.html

Задание 18 АББРЕВИАТУРА ПРОТОКОЛА ПЕРЕДАЧИ ГИПЕРТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ В INTERNET ИМЕЕТ ВИД...

- 1 htm
- 2 http
- 3 ftp
- 4 hdoc

Задание 19 ЛОКАЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НЕ МОГУТ БЫТЬ ОБЪЕДИНЕНЫ С ПОМОЩЬЮ...

- 1 концентраторов, модемов
- 2 шлюзов, мостов
- 3 серверов
- 4 маршрутизаторов

Задание 20 КАНАЛАМИ СВЯЗИ В ГЛОБАЛЬНЫХ СЕТЯХ ЯВЛЯЮТСЯ...

- 1 телефонная линия, радиоканалы, спутниковая связь
- 2 витая пара, коаксиальный кабель, спутниковая связь
- 3 оптоволоконный кабель, телефонная линия, коаксиальный кабель
- 4 оптоволоконный кабель, телефонная линия, витая пара

Задание 21 УСТРОЙСТВО СОПРЯЖЕНИЯ ЭВМ С НЕСКОЛЬКИМИ КАНАЛАМИ СВЯЗИ НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1 концентраторов
- 2 шлюзом
- 3 мультиплексором
- 4 модемом

Задание 22 ФАЙЛ РАЗМЕРОМ 30 МБАЙТ ПЕРЕДАЕТСЯ ПО СЕТИ ЗА 24 С.

ПРОПУСКНАЯ СПОСОБНОСТЬ СЕТИ РАВНА....

- 1 0,1 Мбайт/с
- 2 1,25 Мбит/с
- 3 100 Мбит/с
- 4 10 Мбит/с

Задание 23 ВBS – ЭТО...

- 1 программа обслуживания сервера
- 2 программа для работы в Internet
- 3 система электронных досок объявлений в Internet
- 4 навигатор

Задание 24 КЛИЕНТОМ НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1 локальная сеть
- 2 сеть нижнего уровня иерархии
- 3 задачи, рабочие станции или пользователь, компьютерные сети
- 4 корпоративная сеть или интранет

Задание 25 ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ, ПОЛНОЙ И БЕЗОШИБОЧНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ, НЕОБХОДИМО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ СОГЛАСОВАННЫХ И УСТАНОВЛЕННЫХ ПРАВИЛ, КОТОРЫЕ ОГОВОРЕНА В _____ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ...

- 1 протоколе
- 2 описании
- 3 канале
- 4 порте

Задание 26 ПРОТОКОЛ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ – ЭТО...

- 1 набор программных средств
- 2 набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети
- 3 программа для связи отдельных узлов сети
- 4 схема соединения узлов сети

Задание 27 ОПРЕДЕЛИТЕ ВЕРНЫЙ ПОРЯДОК СБОРКИ URL ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ ФАЙЛА PHOTO1.GIF, РАСПОЛОЖЕННОГО НА СЕРВЕРЕ FTP.CLIPART.COM В ПАПКЕ /PUB/PHOTOS/, ПО ПРОТОКОЛУ FTP...

- а) ftp.clipart.com
б) ftp
в) ://
г) /pub/photos/photo1.gif/

- 1 г, б, в, а,
- 2 б, г, в, а,
- 3 а, б, в, г
- 4 б, в, а, г

Задание 28 УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАЗВАНИЕМ ПРОТОКОЛА И ЕГО НАЗНАЧЕНИЕМ...

- А. SMTP 1. передача файлов
В. HTTP 2. пересылка исходящих почтовых отправлений
С. FTP 3. передача гипертекстовых документов

1

А-3, В-2, С-1

- 2 A-2, B-1, C-3
- 3 A-1, B -2, C-3
- 4 A-2, B-3, C-1

Задание 29 УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАЗВАНИЕМ СЕРВИСА И ЕГО НАЗНАЧЕНИЕМ...

- A. USENET 1. передача файлов
- B. Telnet 2. организация телеконференций
- C. FTP 3. взаимодействие с удаленным компьютером

- 1 A-3, B-2, C-1
- 2 A-2, B-1, C-3
- 3 A-1, B -2, C-3
- 4 A-2, B-3, C-1

Задание 30 УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАЗВАНИЕМ ПРОТОКОЛА И ЕГО НАЗНАЧЕНИЕМ...

- A. USENET 1. доставка входящих почтовых отправлений
- B. Telnet 2. пересылка исходящих почтовых отправлений
- C. POP3 3. передача гипертекстовых документов

- 1 A-3, B-2, C-1
- 2 A-2, B-1, C-3
- 3 A-1, B -2, C-3
- 4 A-2, B-3, C-1

Задание 31 УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАЗВАНИЕМ ПРОТОКОЛА И СЕРВИСОМ INTERNET...

- A. NNTP 1. e-mail
- B. HTTP 2. usenet
- C. POP3 3. www

- 1 A-3, B-2, C-1
- 2 A-2, B-1, C-3
- 3 A-1, B -2, C-3
- 4 A-2, B-3, C-1

Задание 32 СЕРВИС TELNET ЯВЛЯЕТСЯ ПРОГРАММОЙ ДЛЯ...

- 1 работы с удаленным компьютером
- 2 обеспечения безопасной работы в сети
- 3 работы с электронными досками
- 4 обслуживания локальной сети

Задание 33 IRC И ICQ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1 почтовыми программами
- 2 of-line Internet - сервисами
- 3 сетевыми протоколами
- 4 средствами общения on-line

Задание 34 ЯЗЫКАМИ РАЗМЕТКИ ДАННЫХ ЯВЛЯЮТСЯ...

- 1 HTML и ADA
- 2 SQL и Java
- 3 HTML и XML
- 4 Java и XML

Задание 35 ПОЧТОВЫЙ _____ СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОСМОТРА СООБЩЕНИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ПОЧТОВОГО ЯЩИКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ...

- 1 процесс
- 2 клиент
- 3 мост
- 4 механизм

Задание 36 ЗАРАЖЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ВИРУСАМИ МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ В ПРОЦЕССЕ...

- 1 работы с файлами
- 2 форматирования дискеты
- 3 выключения компьютера
- 4 печати на принтере

Задание 37 ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ В СЕТИ INTERNET ПРЕДНАЗНАЧЕН ПРОТОКОЛ...

- 1 IRC
- 2 HTTPS
- 3 FTP
- 4 NNTP

Задание 38 ЗАРАЖЕНИЕ «ПОЧТОВЫМ» ВИРУСОМ ПРОИСХОДИТ ПРИ....

- 1 открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
- 2 подключении к почтовому серверу
- 3 подключении к web – серверу, зараженному «почтовым» сервером
- 4 при получении с письмом, присланном по e – mail, зараженного файла

Задание 39 ДЛЯ ПРОВЕРКИ НА ВИРУС ЖЕСТКОГО ДИСКА НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ...

- 1 защищенную программу
- 2 загрузочную программу
- 3 файл с антивирусной программой
- 4 дискету с антивирусной программой, защищенной от записи

Задание 40 ПРОГРАММА – РЕВИЗОР....

- 1 контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
- 2 отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
- 3 при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
- 4 периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

Задание 41 ЗАРАЖЕНИЮ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ВИРУСАМИ МОГУТ ПОДВЕРГНУТЬСЯ...

- 1 графические файлы
- 2 программы и документы
- 3 звуковые файлы
- 4 видеофайлы

Задание 42 КОМПЬЮТЕРНЫМ ВИРУСОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОГРАММА....

- 1 проверки и лечения вирусов
- 2 созданная на языке низкого уровня
- 3 скопированная с плохо отформатированной дискеты
- 4 приписывающая себя к другим программам

Задание 43 ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ АНТИВИРУСНЫМИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОГРАММЫ...

- 1 фаги
- 2 детекторы
- 3 сканирования
- 4 ревизоры

Задание 44 НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ СЕТЕВЫХ АТАК ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 использование сетевых экранов, или Firewall
- 2 использование только сертифицированных программ – браузеров при доступе к сети Internet
- 3 посещение только «надежных» Интернет - узлов
- 4 использование антивирусных программ

Задание 45 АБСОЛЮТНАЯ ЗАЩИТА КОМПЬЮТЕРА ОТ СЕТЕВЫХ АТАК ВОЗМОЖНА ПРИ...

- 1 использовании лицензионного программного обеспечения
- 2 использовании новейших антивирусных средств
- 3 установка межсетевого экрана
- 4 отсутствии соединения

Задание 46 ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ ПРОГРАММ АНТИВИРУСНОЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1 AVP
- 2 DEFRAG
- 3 NORTON ANTIVIRUS
- 4 DR WEB

Задание 47 СЕТЕВЫЕ ЧЕРВИ – ЭТО...

- 1 программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии
- 2 программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера
- 3 вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети
- 4 программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты

Задание 48 РЕЗУЛЬТАТОМ РЕАЛИЗАЦИИ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ...

- 1 уничтожение каналов связи
- 2 внедрение дезинфекции
- 3 уничтожение устройств ввода – вывода информации
- 4 изменение конфигурации периферийных устройств

Задание 49 ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ЯВЛЯЮТСЯ....

- а) Firewall
- б) Brandmauser
- в) Sniffer
- г) Backup

- 1 в, г
- 2 б, в
- 3 а, г
- 4 а, б

Задание 50 КРИПТОГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО...

- 1 резервное копирование информации
- 2 шифрование данных
- 3 ограничение доступа к информации
- 4 введение системы паролей

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Правила выбора вариантов индивидуальных заданий

В текст каждого задания включены индивидуальные вопросы, условия которых приведены в виде соответствующих ВСТАВОК. Вопросы и условия ВСТАВОК приведены после соответствующего задания. Номер ВСТАВКИ для каждого задания определяется исходя индивидуального варианта по следующему алгоритму.

В основе алгоритма используется шифр зачетной книжки. При выборе варианта ВСТАВКИ следует руководствоваться следующими правилами:

если две последние цифры определяют число, которое не превосходит число вопросов в рассматриваемом блоке, то данное число и определяет номер ВСТАВКИ;

если две последние цифры определяют число, большее числа вопросов в рассматриваемом блоке, то номер ВСТАВКИ соответствует остатку от деления данного числа на число вопросов в блоке.

Пример выбора варианта: пусть число вопросов в блоке 16. Две последние цифры зачетной книжки 39. $39=2*16+7$. Остаток от деления 7. Номер ВСТАВКИ данного блока 7.

Задание контрольной работы

Контрольная работа выполняемая студентами всех специальностей в соответствии с учебным планом, состоит из трех заданий.

Задание 1

Создать в текстовом редакторе Microsoft Word документ, содержащий информацию о ВСТАВКА_1 со следующими параметрами: ВСТАВКА_2. Параметры для форматирования документа оформить в виде стиля форматирования. В качестве заголовка для стиля выбрать номер зачетной книжки.

Таблица 1

ВСТАВКА_1 к заданию 1

Номер варианта	Условие
0	Понятие информация и ее определения. Информация и данные. Единицы измерения информации.

1	Основные принципы компьютера фон-неймановской архитектуры. Классическая схема вычислительной машины.
2	Предмет «информатика». Объект, функции и задачи информатики. Появление и развитие информатики.
3	Базовая структура ПЭВМ. Состав основных блоков ПЭВМ.
4	Роль микропроцессора в организации работы компьютера.
5	Каково назначение и основные характеристики внутренней памяти персонального компьютера.
6	Каково назначение и основные характеристики внешней памяти персонального компьютера.
7	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация программного обеспечения.
8	Системное программное обеспечение ЭВМ. Роль операционной системы.
9	Назначение и классификация прикладного программного обеспечения ЭВМ.
10	Операционная система Windows.
11	Возможности текстового процессора MS Word.
12	Табличный процессор MS Excel. Основные понятия и возможности.
13	Пути и проблемы создания информационного общества.
14	Направления развития информационной деятельности в условиях массовой информатизации

Таблица 2.

ВСТАВКА_2 к заданию 1

Номер варианта	Условие
0	Поля: левое – 1,0 см, правое - 1,0 см. Размер бумаги А5 (140x210). Абзац: первая строка – отступ 0,5 см, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по правому краю. Шрифт Times New Roman, размер 14.
1	Поля: левое – 1,5 см, правое - 1,5 см. Размер бумаги А4 (210x297). Абзац: первая строка – выступ 1,5 см, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по правому краю. Шрифт Times New Roman, размер 14.
2	Поля: левое – 1,7 см, правое - 1,7 см. Размер бумаги А4 (210x297). Абзац: первая строка – отступ 1,0 см, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по левому краю. Шрифт Times New Roman, размер 14.
3	Поля: левое – 0,5 см, правое – 0,5 см. Размер бумаги А3 (297x420). Абзац: первая строка – отступ 2,5 см, межстрочный интервал – двойной, выравнивание по центру. Шрифт Times New Roman, размер 14.

4	Поля: левое – 2,5 см, правое - 2,5 см. Размер бумаги А4 (210x297). Абзац: первая строка – выступ 2,0 см, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. Шрифт Times New Roman, размер 14.
5	Поля: левое – 1,5 см, правое - 1,5 см. Размер бумаги А3 (297x420). Абзац: первая строка – отступ 1,5 см, межстрочный интервал – двойной, выравнивание по правому краю. Шрифт Times New Roman, размер 14.
6	Поля: левое – 1,5 см, правое - 1,5 см. Размер бумаги А4 (210x297). Абзац: первая строка – отступ 1,1 см, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по левому краю. Шрифт Times New Roman, размер 14.
7	Поля: левое – 0,7 см, правое - 1,7 см. Размер бумаги А5 (140x210). Абзац: первая строка – выступ 0,5 см, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. Шрифт Times New Roman, размер 14.
8	Поля: левое – 1,9 см, правое - 1,2 см. Размер бумаги А5 (140x210). Абзац: межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по левому краю. Шрифт Times New Roman, размер 14.
9	Поля: левое – 1,0 см, правое - 1,0 см. Размер бумаги А4 (210x297). Абзац: первая строка – выступ 0,5 см, межстрочный интервал – минимум, выравнивание по центру. Шрифт Times New Roman, размер 14.
10	Поля: левое – 1,1 см, правое - 1,2 см. Размер бумаги А5 (140x210). Абзац: первая строка – отступ 2,5 см, межстрочный интервал – минимум, выравнивание по ширине. Шрифт Times New Roman, размер 14.
11	Поля: левое – 1,0 см, правое - 1,0 см. Размер бумаги А3 (297x420). Абзац: первая строка – выступ 2,5 см, межстрочный интервал – минимум, выравнивание по левому краю Шрифт Times New Roman, размер 14.
12	Поля: левое – 1,0 см, правое - 2,0 см. Размер бумаги А4 (210x297). Абзац: первая строка – выступ 0,5 см, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. Шрифт Times New Roman, размер 14.
13	Поля: левое – 3,0 см, правое - 2,0 см. Размер бумаги А5 (140x210). Абзац: первая строка – выступ 0,5 см, межстрочный интервал – минимум, выравнивание по левому краю. Шрифт Times New Roman, размер 14.
14	Поля: левое – 2,1 см, правое - 2,1 см. Размер бумаги А5 (140x210). Абзац: межстрочный интервал – двойной, выравнивание по центру. Шрифт Times New Roman, размер 14.

Задание 2

С помощью табличного процессора (электронных таблиц) Microsoft Excel произвести расчет ВСТАВКА_3 и построить диаграммы типа ВСТАВКА_4 с соответствующими метками и заголовками. При расчете денежных единиц используйте денежный формат, при расчете процентов – процентный.

ВСТАВКА_3 к заданию 2

Вариант 0.

Определить процент выполнения плана и роста объемов производства по предприятиям:

Предприятия	Объемы производства (тыс. руб.)			Процент выполнения плана	Степень роста (+; -)
	Отчет 2011	План 2012	Отчет 2012		
НПО «Север»	105	106	103	?	?
НПО «Буревестник»	59	56	58	?	?
НПО «Янтарь»	30	31	33	?	?
Итого:	?	?	?	-	-

Используя функцию IF, поместить в столбец «Степень роста» слово «да», если «Отчет 2012» - «Отчет 2011» > 0, и слово «нет» если «Отчет 2012» - «Отчет 2011» ≤ 0.

Формулы расчета: «Процент выполнения плана» = «Отчет 2012» / «План 2012»;
«Степень роста» = «Отчет 2012» - «Отчет 2011».

Вариант 1.

Определить рентабельность предприятий за 2010 год:

Предприятия	Прибыль (т.р.)	Стоимость основных фондов (т.р.)	Рентабельность в %
Хлебозавод (С1)	2000	15000	?
Молокозавод (С2)	500	5000	?
Мясокомбинат	11000	28000	?
Итого:	?	?	?

Формулы расчёта: «Рентабельность» = «Прибыль» / «Стоимость осн. фондов» * 100.
Все денежные показатели рассчитать с 2 десятичными знаками.

Вариант 2.

Рассчитать суммы распределения прибыли в НПО за 2012 год по следующим данным:

Показатели	Нормативы распределения (в проц.)	Сумма отчислений прибыли (млн. руб.)
Прибыль, всего	100	60,8 (всего)
Отчисления в бюджет	32	?
В фонд развития производства	45	?
В фонд материального поощрения	15	?
В фонд социального развития	11	?

Формулы расчёта: «Сумма отчислений прибыли» = 60,8* «Нормативы распределения» / 100.

Зафиксировать столбец «Показатели».

Все денежные показатели рассчитать с 2 десятичными знаками.

Вариант 3.

Определить чистый доход и уровень рентабельности предприятий за 2011 год:

Наименование предприятия	Доходы (т.р.)	Себестоимость продукции (т.р.)	Чистый доход (т.р.)	Уровень рентабельности в %
«Восход»	2900	2950	?	?
«Нипек»	3500	2600	?	?
«Акфес»	6300	5000	?	?
Итого:	?	?	?	?

Формулы расчёта: «Чистый доход» = «Доходы» – «Себест. Прод»; «Уровень рент.» = «Чистый доход» / «Себест. Прод» * 100.

Все денежные показатели рассчитать с 2 десятичными знаками.

Вариант 4.

Рассчитать валовый доход от деятельности киносети:

Кинотеатры	Вместимость зрительного зала /мест/(В)	Средняя цена билета (СЦ)	Кол-во сеансов в день (К)	Валовый доход (ВД)
«Звездочка»	1000	0.6	7	?
«Сирена»	800	0.75	7	?
«Пионер»	300	0.35	3	?
Итого:	-	-	-	?
Среднее значение	?	?	?	?
Макс. показатель:	?	?	-	-

Формулы расчета: «Валовый доход» = «Вместимость зрительного зала» * «Кол-во сеансов в день» * 26, где 26 - среднее число рабочих дней в месяце.

Все денежные показатели рассчитать с 2 десятичными знаками.

Вариант 5.

Определить сумму налога с оборота по часовому заводу за 2007 год:

Наименование продукции	Объем пр-ва в шт. (О)	Розничная цена за штуку (РЦ)	Сумма оборота в руб.(СО)	Ставка налога в % (Н)	Сумма налога (СН)
Пальто зимнее	1000	20.5	?	40	?
Пальто демисезонное	5000	30.0	?	28	?
Плащ	300	40.0	?	22	?
Всего:	-	-	?	-	?

Формулы расчета: «Сумма оборота» = «Розничная цена» * «Объем пр-ва»; «Сумма налога» = «Сумма оборота» * «Ставка налога» / 100

Все денежные показатели рассчитать с 2 десятичными знаками.

Вариант 6.

Выполнить расчет оборотных средств по часовому заводу за 2007 год:

Наименование продукции	Объем пр-ва в шт.	Розничная цена за штуку	Торг.-сбыт. скидка в %	Розничная цена за вычетом скидки	Сумма оборота
Часы настен.	1000	20.0	8.4	?	?

Часы наруч.	5000	30.3	8.0	?	?
Часы подароч.	300	45.6	8.5	?	?
Всего:	?	-	-	-	?
Средняя цена	-	?	-	-	-

Формулы расчета: «Розничная цена за вычетом скидки» = «Розничная цена» - («Розничная цена» * «Торг.-сбыт. Скидка») / 100; «Сумма оборота» = «Розничная цена за вычетом скидки» * «Объем пр-ва».

Все денежные показатели рассчитать с 2 десятичными знаками.

Вариант 7.

Определить суммы поступлений в местный бюджет в динамике за ряд лет, если данные за 2006 год приняты за 100 %:

Статьи	Отчет (т. р.)		Ожидаемое за 2008 г.	Процент к пред. году		
	2006 г.	2007 г.		2006 г.	2007 г.	2008 г.
Поступления от реализации гос. имущества	28.0	31.0	32.0	100	?	?
Поступление сумм дебиторской и кредиторской задолженности	4.8	4.9	4.8	100	?	?
Рыболовный и охотничий сборы	10.2	11.3	12.0	100	?	?
Госпошлина	260.0	266.0	280.3	100	?	?
Всего:	?	?	?	-	-	-

Формулы расчета: «Процент к пред. году-2007» = «Отчет-2007 г.» / «Отчет-2006» * «Процент к пред. году-2006»; «Процент к пред. году-2008» = «Ожидаемое за 2008 г.» / «Отчет-2007 г.» * «Процент к пред. году-2007»

Точность расчета процентов - 1 десятичный знак.

Вариант 8.

Определение чистого дохода и уровня рентабельности фермерских хозяйств (ф/х):

Показатели	ф/х №1	ф/х №2	Всего
Общая сумма доходов в тыс. руб.	2900	3500	?
Себестоимость продукции в тыс. руб.	2000	2800	?
Чистый доход	?	?	?
Уровень рентабельности в %	?	?	?

Формулы расчета: «Чистый доход» = «Общая сумма доходов» - «Себестоимость продукции»; «Уровень рентабельности» = «Чистый доход» / «Себестоимость продукции» * 100; «Всего» = «ф/х №1» + «ф/х №2»

Все денежные показатели рассчитать с 2 десятичными знаками.

Вариант 9.

Определить уровень рентабельности по предприятиям:

Показатели	Хлебозавод	Молокозавод	Мясокомб.	Всего
Прибыль в тыс.руб.	2000	500	11000	?

Стоимость осн. фондов в тыс.руб.	15000	5000	88000	?
Рентабельность %	?	?	?	-
Средняя рентабельность	-	-	-	?

Формулы расчёта: «Всего» = «Хлебозавод» + «Молокозавод» + «Мясокомб.»;
«Рентабельность» = «Прибыль» / «Стоимость осн. фондов» * 100 .

Все денежные показатели рассчитать с 2 десятичными знаками.

Вариант 10

По данным о состоянии выполнения плана производства и реализации продукции определить процент выполнения плановых показателей:

Предприятие	Объём производства			Реализовано /т.р./	Процент реализации
	План т.р.	Отчёт т.р.	% выполнения		
«Луч»	105.1	106.1	?	102	?
«Свет»	500.0	610.0	?	600	?
«Звезда»	310.2	215.3	?	214	?
Итого:	?	?	?	?	?
Максимальные показатели:	-	-	?	?	?

Формулы расчёта: «% выполнения» = «Отчёт» / «План» * 100; «Процент реализации» = «Реализовано» / «Отчёт» * 100

Проценты определяются с точностью до двух десятичных знаков.

Вариант 11.

Рассчитать чистый доход кинотеатра за один день работы:

Показатели	Залы			Всего
	Голубой	Зелёный	Красный	
Вместимость чел.	600	400	200	?
Сред. цена билета	0.7	0.6	0.5	?
Кол-во сеансов в день	7	6	4	?
Сбор в рублях	?	?	?	?
Ставка налога в %	70	60	50	-
Сумма налога	?	?	?	?
Чистый доход	?	?	?	?

Формулы расчёта: «Сбор в рублях» = «Сред. цена билета» * «Вместимость чел» * «Кол-во сеансов в день»; «Сумма налога» = «Сбор в рублях» * «Ставка налога» / 100; «Чистый доход» = «Сбор в рублях» - «Сумма налога».

Все денежные показатели рассчитать с 2 десятичными знаками.

Вариант 12.

Определить сумму налога с оборота мебельного предприятия за 2007 год:

Показатели	Изделие 1	Изделие 2	Изделие 3	Всего
Объём пр-ва в шт.	1000	5000	3000	?
Розничная цена за шт. в руб.	20	30	40	-

Объём реализации в руб.	?	?	?	-
Налог с оборота в %	40	28	32	-
Сумма налога с оборота в руб.	?	?	?	?

Формулы расчёта: «Объём реализации» = «Розничная цена» «Объём пр-ва»; «Сумма налога» = «Объём реализации» * «Налог с оборота» / 100.

Все денежные показатели рассчитать с 2 десятичными знаками.

Вариант 13.

По данным о состоянии выполнения плана производства и реализации продукции определить процент выполнения плановых показателей:

Предприятие	Объём производства			Реализовано /т.р./	Процент реализации
	План т.р.	Отчёт т.р.	% выполнения		
«Луч»	95.1	96.1	?	92	?
«Свет»	450.0	510.0	?	500	?
«Звезда»	300.2	255.3	?	210	?
Итого:	?	?	?	?	?
Максимальные показатели:	–	–	?	?	?

Формулы расчёта: «% выполнения» = «Отчёт» / «План» * 100; «Процент реализации» = «Реализовано» / «Отчёт» * 100

Проценты определяются с точностью до двух десятичных знаков.

Вариант 14.

Определить процент выполнения плана поступлений налога с оборота в местный бюджет на 1 января 2007 года:

Наименование отрасли	План поступлений (т.р.)	Выполнено (т.р.)	Степень выполнения	
			Выполнен	Не выполнен
Пищпром	7000	7100	?	?
Минлегпром	10000	10650	?	?
Минстанкопром	20900	18600	?	?
Итого:	?	?	?	?

Формулы расчёта: процент выполнения = «Выполнено» / «План поступлений» * 100.

С помощью функции IF отразить выполнение плана либо в столбце «Выполнен» , если процент его выполнения больше или равен 100, либо в столбце «Не выполнен» , если процент меньше 100.

Таблица 3.

ВСТАВКА_4 к заданию 2

Номер варианта	Тип Диаграммы
1	Круговая
2	Гистограмма
3	Совмещенная столбиковая
4	Линейчатая

5	С областями
6	Кольцевая
7	График
8	Поверхность

Задание 3

По материалам периодических изданий соберите сведения о ВСТАВКА5 и оформите их в виде таблицы. Отсортируйте полученную таблицу. Получите статистику для созданной таблицы, используя стандартные функции Excel (минимум, максимум, среднее, количество и т.д.). Произведите выборку информации из таблицы по условию ВСТАВКА6, поле для критерия в своей таблице выбрать самостоятельно. Постройте необходимые диаграммы, иллюстрирующие представленные данные

Таблица 4

ВСТАВКА 5 к заданию 3

Номер варианта	Предметная область
0	Об уровне жизни населения России, согласно территориального деления
1	О численности населения России, согласно территориального деления
2	О стоимости товаров первой необходимости по регионам России
3	О деятельности коммерческой фирмы
4	О товарах предлагаемых на рынок потребителей
5	Об уровне рождаемости и смертности по регионам России

Таблица 5

ВСТАВКА 6 к заданию 3

Номер варианта	Условие
0	на равенство числовому значению
1	больше числового значения
2	меньше числового значения
3	нахождение объекта по наименованию
4	нахождение объекта по первой букве его наименования
5	на числовое значение, лежащее в заданном промежутке

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

№	Тема	Опорные слова для раскрытия темы
Тема 1		
1.	Понятие информации. Восприятие информации. Свойства информации	Информация — фундаментальное понятие. Свойства информации: полнота, ясность, актуальность, ценность, достоверность; примеры. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Информация и данные

2.	Формы и язык представления информации. Естественные и формальные языки	Образная, образно-знаковая, знаковая формы. Язык: алфавит. Естественные и формальные языки; примеры
3.	Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Двоичное кодирование	Двоичное представление информации в компьютере. Кодирование чисел, графической, текстовой информации. Дискретизация на примере звукового или видео сигнала. Единицы измерения количества информации: байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
4.	Характеристика основных этапов работы с информацией	Сбор, поиск, обмен (прием и передача); обработка, хранение. Способы хранения информации
5.	Защита информации	Проблема защиты информации. Организация защиты информации. Антивирусные программы. Защита от нежелательной корреспонденции. Информационные угрозы
6.	Представление об информационном процессе	Состояние объекта, процесс. Разновидности процессов. Информационный процесс: коммуникация, коммуникационная среда, компьютер
7.	Передача информации в социальных, биологических и технических системах	Информационный процесс. Система. Передача информации как составляющая информационного процесса. Структура канала связи. Информационные процессы в обществе, живой природе, технике
8.	Классификация программного обеспечения	Программное обеспечение: системное, прикладное, специальное; системы программирования; примеры
9.	Поиск и систематизация информации	Файл и папка как единицы хранения информации на компьютере. Организация файловой структуры как способ систематизации информации на локальном компьютере. Создание файловой структуры для организации личной информационной среды на персональном компьютере. Систематизация информации в глобальной сети Интернет. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете
10.	Хранение информации; выбор способа хранения информации	Хранение информации. Носители информации

Тема 2

11.	Аппаратное обеспечение компьютера	Аппаратное обеспечение (определение). Техническая часть компьютера (перечень и назначение устройств). Базовая конфигурация компьютера. Микропроцессор
12.	Архитектуры современных компьютеров. Основные принципы организации компьютера	Структурная схема компьютера. Системный блок. Системная плата. Системная шина. Порты. Принцип открытой архитектуры
13.	Устройства памяти	Назначение и основные характеристики памяти. Внутренняя память. Внешняя память. Носители информации
14.	Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации	Классификация устройства ввода. Устройства ввода: клавиатура, манипуляторы (мышь, трекбол, джойстик), сенсорные устройства (экран, световое перо, планшет), устройства сканирования, устройства распознавания речи
15.	Периферийные устройства компьютера. Устройства вывода информации	Классификация устройства вывода. Устройства вывода: монитор, принтер (матричный, струйный, лазерный), плоттеры, устройства звукового вывода)
16.	Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в	Классификация компьютеров по функциональному назначению. Основные характеристики компьютера. Большие компьютеры: серверы, суперкомпьютеры. Малые компьютеры: персональные,

	зависимости от решаемой задачи	портативные. Промышленные компьютеры
17.	Классификация программного обеспечения	Программное обеспечение (ПО). Системное ПО. Прикладное ПО. Инструментарий программирования
18.	Системное программное обеспечение. Операционная система	Системное программное обеспечение: операционная система, программы-утилиты. Назначение операционной системы. Примеры операционных систем
19.	Общая характеристика системной среды Windows. Способы обмена данными между приложениями системной среды Windows. Понятие составного документа	Рабочий стол: объекты, свойства. Графический интерфейс. Окна: приложения, документов, системные, диалоговые. Основное меню: назначение, группы команд. Разновидности меню: раскрывающиеся, контекстные. Приложения
20.	Файловая система. Работа с файлами и папками. Организация личного информационного пространства	Файл и папка как информационные объекты операционной системы. Файл. Характеристики файла: имя, расширение, размер, дата и время создания. Путь к файлу. Папка. Характеристики папки: имя, размер, дата и время создания. Вложенные папки. Действия с файлами и папками. Создание файловой структуры для организации личной информационной среды на персональном компьютере
21.	Общая характеристика прикладной среды	Прикладное программное обеспечение: назначение, роль. Структура типового интерфейса прикладных сред. Составной документ. Технология обмена данными. Буфер обмена
22.	Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации	Классификация информационных угроз. Объективные причины проблем информационной безопасности. Информационная безопасность пользователей. Направления защиты информации: аппаратная, программная, организационная защита
23.	Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности	Примеры задач, решаемых с помощью компьютера. Оценка необходимого аппаратного и программного обеспечения для решения конкретной задачи
24.	Информационные технологии	Понятие информационной технологии (ИТ). Инструментарий ИТ. Соотношение понятий информационной технологии и информационной системы
Тема 3		
25.	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Средства растровой и векторной графики	Растровая графика: пиксель, графический примитив. Настройка инструментов и свойства объектов рисунка. Действия над фрагментом. Векторная графика. Объекты и их свойства. Настройка свойств объектов. Действия над векторными объектами
26.	Классификация компьютерной графики. Сравнительные характеристики различных графических сред	Классификация: деловая, иллюстративная, инженерная. Преимущества и недостатки различных видов графики. Программные средства: графические редакторы, инструменты деловой графики, программы для создания анимации. Аппаратные средства: монитор, видеокарта, сканер
27.	Системы презентационной и анимационной графики	Среда создания презентаций. Слайд и его объекты. Управляющие элементы слайда: гиперссылки на слайды, другие презентации и документы. Настройка действия объектов слайда
28.	Текстовый процессор	Сферы использования текстовых документов. Текстовый редактор, процессор: назначение, возможности. Информационные объекты текстового документа и их свойства

29.	Информационная технология работы с объектами текстового документа	Ввод и форматирование символов: гарнитура шрифта, начертание, размер, видоизменение, подчеркивание, интервалы между символами. Форматирование абзацев: выравнивание, отступы, интервалы. Форматирование списков: маркированных, нумерованных, многоуровневых
30.	Действия с фрагментами текстового документа	Действия: способы выделения, удаление, копирование, вырезание, вставка, перемещение. Операции с буфером обмена и безбуферные операции
31.	Графические объекты в текстовых документах	Положение графического объекта в текстовом документе. Создание векторного изображения в текстовом документе. Вставка рисунка из файла
32.	Таблицы в текстовом документе	Таблица и ее объекты. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе
33.	Структура текстового документа	Страница, раздел, колонтитулы
34.	Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов	Редактирование и форматирование текстового документа. Инструменты автоматизации редактирования. Инструменты автоматизации форматирования: стили, оглавление, перекрестные ссылки
35.	Гипертекстовое представление информации	Веб-страница как способ представления информации в Интернете. Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки документов HTML. Гиперссылка как средство связывания веб-страниц; примеры использования. Вставка гиперссылок в HTML-документ
36.	Программные средства обработки числовой информации	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Табличный процессор: назначение, возможности. Объекты табличного документа
37.	Основные способы представления математических зависимостей между данными	Принципы работы электронных таблиц. Состав формулы. Абсолютные и относительные ссылки
38.	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)	На примере конкретной задачи: статистические и логические стандартные функции, диаграммы. Диаграмма как средство визуализации данных. Виды диаграмм. Создание, редактирование и форматирование диаграммы
39.	Базы данных. Системы управления базами данных	Базы данных в повседневной жизни; примеры. Понятие базы данных. Поле, запись. Информационные системы
40.	Модели данных. Информационная модель реляционной БД	Понятие модели данных. Виды моделей данных: табличная (реляционная), иерархическая, сетевая. Объекты реляционной БД: запись, поле, таблица. Связи между таблицами
41.	Система управления базой данных (СУБД)	Назначение СУБД. Инструменты СУБД для создания таблиц, для управления видом представления данных, для обработки данных, для вывода данных
42.	Этапы разработки базы данных	Постановка задачи. Проектирование базы данных. Создание базы данных. Управление базой данных
43.	Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач	Создание таблиц. Описание полей. Ввод и редактирование данных
44.	Поиск в базе данных	Сортировка и отбор данных. Фильтрация. Простые и сложные фильтры. Примеры

45.	Обработка данных с помощью запросов	Виды запросов. Создание запроса
46.	Представление данных в базах данных	Формы как средство просмотра и ввода данных. Отчеты как средство представления выходной информации
Тема 4		
47.	Компьютерные телекоммуникации	Общая схема компьютерной телекоммуникации. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети
48.	Информационные сервисы глобальной сети Интернет	Передача файлов, электронная почта, WWW, телеконференции, базы данных с удаленным доступом
49.	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей	Аппаратные средства: каналы связи (кабель, телефонная сеть, оптоволокно); сетевые карты, модемы. Программные средства: протоколы (TCP/IP), браузеры, программа Сетевое окружение
50.	Информационные ресурсы	Информационные ресурсы, услуги и продукты
51.	Веб-страница как гипертекстовый документ. Структура адреса веб-страницы	Ресурсы Интернета. Технология WWW. Веб-страница и ее структура. Адресация в сетях. Структура URL-адреса
52.	Организация поиска информации	Поисковые системы: назначение, структура. Русскоязычные поисковые системы: Рамблер, Яндекс
53.	Технология поиска информации в Интернете	Поиск: по URL-адресу; по рубрикам, классификаторам и каталогам; по запросу. Основные правила формирования запроса. Описание объекта для последующего поиска на примере. Достоверность информации, представленной в Интернете
Тема 5		
54.	Информатизация. Роль информатики в жизни общества	Характеристика индустриального и информационного общества. Информационные взрывы. Всеобщая компьютеризация. Примеры
55.	Информационная культура человека	Организация индивидуального информационного пространства. Работа с информацией
56.	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека	Правовое регулирование информационной деятельности. Этические нормы •г
57.	Информационная безопасность	Цели и задачи информационной безопасности. Информационные угрозы. Методы защиты информации в компьютерных системах
58.	Этика сетевого общения	Общение online: чаты, комнаты для бесед. Этика делового общения: телеконференции, электронная переписка
59.	История развития компьютерной техники. Перспективы развития компьютерных систем	Характеристика поколений ЭВМ

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – зачет.

Оценивание студента на зачете:

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программой материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

2. Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

При выставлении как положительной, так и отрицательной оценки, отмечается качество устной и письменной речи студента.

Типовой тестовый материал по «Информатике»

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Дискеты, книги, картины позволяют информацию в основном..

- 1) хранить и передавать
- 2) передавать и обрабатывать
- 3) обрабатывать и сортировать
- 4) сортировать и хранить

Эталон (1. 1.)

2. По форме представления информация подразделяется на следующие виды...

- 1) текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная
- 2) визуальная, аудиальная, тактильная, вкусовая, обонятельная
- 3) массовая, личная, специальная
- 4) книжная, газетная, компьютерная

Эталон (2. 1.)

3. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют...

- 1) понятной
- 2) полезной
- 3) объективной
- 4) достоверной

Эталон (3. 1.)

4. Минимальной единицей количества информации считают...

- 1) 1 пиксель 3) 1 байт
- 2) 1 бит 4) 1 бод

Эталон (4. 2.)

5. Слово "ИНФОРМАТИКА" в восьмибитной кодировке содержит информации...

- 1) 11 бит
- 2) 11 бод
- 3) 11 байт
- 4) 11 килобайт

Эталон (5. 3.)

ПРОИЗВЕДИТЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ:

6. Вычислите десятичное число 4 в двоичной системе счисления и запишите...

Эталон (6. 100.)

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

7. Для кодировки каждого символа из 256 требуется...

- 1) 1 бит
- 2) 8 бит
- 3) 8 байт
- 4) 1 килобайт

Эталон (7. 2.)

8. Формулой логического высказывания "Если вы были в Париже, то вы видели Лувр или видели Эйфелеву башню" является...

- 1) $A \rightarrow (C \wedge D)$
- 2) $(A \wedge B) \rightarrow C \vee D$
- 3) $(A \wedge B) \leftrightarrow (C \wedge D)$
- 4) $A \rightarrow (C \vee D)$

Эталон (8. 4.)

9. Выберите пару объектов, о которых можно сказать, что между ними существует отношение "объект — модель":

- 1) Земля — Солнце
- 2) гражданин Иванов — паспорт этого гражданина
- 3) А.С. Пушкин — Н.Н. Гончарова
- 4) собака — щенок

Эталон (9. 2.)

10. Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру, является...

- 1) расписание уроков
- 2) файловая система
- 3) таблица Менделеева
- 4) программа телепередач

Эталон (10.2.)

11. Свойство алгоритма, позволяющее решать однотипные задачи из некоторого класса задач, называется...

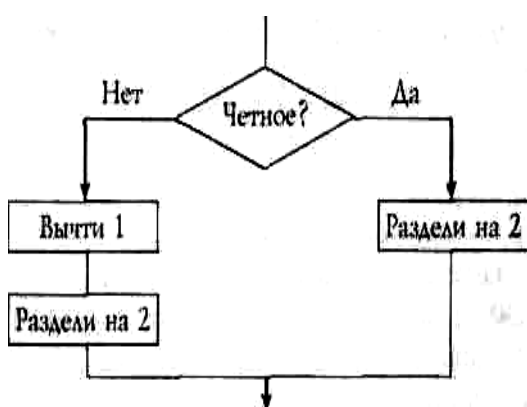
- 1) дискретность
- 2) массовость
- 3) результативность
- 4) однозначность

Эталон (11.2.)

12. Если в алгоритме предполагается многократное выполнение одних и тех же действий, то он называется...

- 1) линейным
- 2) ветвящимся
- 3) циклическим
- 4) процедурным

Эталон (12. 3.)



13. Дан фрагмент блок-схемы алгоритма

Выбери фрагмент программы, соответствующий данной блок-схеме:

- 1) ЕСЛИ четное
ТО раздели на 2 КОНЕЦ
- 2) ЕСЛИ четное

- ТО раздели на 2 ИНАЧЕ вычти 1 раздели на 2 КОНЕЦ
- 3) ЕСЛИ четное
ТО вычти 1
раздели на 2 ИНАЧЕ раздели на 2
КОНЕЦ
- 4) ЕСЛИ четное
ТО вычти 1
раздели на 2 КОНЕЦ

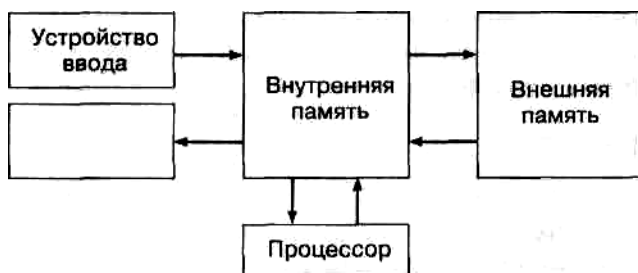
Эталон (13. 2.)

14. Из перечисленных языков программирования к процедурным относится язык...

1. Java
2. Паскаль
3. Ассемблер
4. Delphi

Эталон (14. 2.)

15. В представленной общей схеме устройства компьютера не хватает...



- 1) устройств вывода
- 2) устройств внешней памяти
- 3) контроллера устройства вывода
- 4) микросхемы контроллера внешнего устройства вывода

Эталон (15.1.)

16. К внешней памяти относятся перечисленные устройства..

- 1) модем, диск, кассета
- 2) кассета, оптический диск, магнитофон
- 3) магнитофон, модем, диск
- 4) диск, кассета, оптический диск

Эталон (16.4.)

17. Программы, с помощью которых пользователь решает свои задачи по обработке различной информации, не прибегая к программированию, называются...

- 1) утилитами
- 2) драйверами
- 3) системными
- 4) прикладными

Эталон (17.4.)

18. Для определения типа файла необходимо знать...

- 1) его размер
- 2) расширение имени
- 3) время создания
- 4) дату создания

Эталон (18.2.)

19. Строка или фрагмент компьютерного текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter, называется...

- 1) отступом
- 2) сноской
- 3) колонтитулом
- 4) абзацем

Эталон (19.4.)

20. Выберите правильные параметры форматирования текста для второго абзаца:

АНАГРАММЫ

Анаграммы — загадки с перестановкой букв в слове для образования другого слова.

**Я — дерево в родной стране,
Найдешь в лесах меня ты всюду,
Но слоги переставь во мне —
И воду подавать я буду.**

(Сосна — Насос)

- 1) Шрифт 12, курсив, " Times New Roman", начинать с прописных, по правому краю, отступ справа на 1 см.
- 2) Шрифт 12, " Times New Roman", обычный, как в предложениях, по ширине, отступ первой строки.
- 3) Шрифт 12, " Courier", полужирный, как в предложениях, по левому краю, отступ слева на 2,25 см.
- 4) Шрифт 16, "Times New Roman", обычный, все прописные, по центру.

Эталон (20.2.)

21. Адресом ячейки в электронной таблице является...

- 1) 1С
- 2) F1
- 3) \$C1
- 4) F\$1K

Эталон (21.2.)

22. Дана таблица

В результате поиска объектов, названия которых начинаются на букву «С» или «У» с массой не более $600 \cdot 10^{24}$ кг, появятся строки...

- 1) 1, 7
- 2) 7, 8
- 3) 1, 7, 8
- 4) 1, 8

Эталон (22.2.)

№	Объекты Солнечной системы	Масса (* 10^{24} кг)
1	Солнце	2 000 000
2	Меркурий	0,32
3	Венера	4,86
4	Земля	6
5	Марс	0,61
6	Юпитер	1906,98
7	Сатурн	570,9
8	Уран	87,24
9	Нептун	103,38
10	Плутон	0,1

23. Дана таблица базы данных:

№	фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Класс	Школа
1	Иванов	Петр	Олегович	1988	7	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	1986	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	1985	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	1986	10	4

Какую строку будет занимать фамилия Иванов после проведения сортировки по возрастанию в поле Класс?

- 1) 1 3) 3
- 2) 2 4) 4

Эталон (23. 1.)

24. Систему обмена информацией по заданной теме в определенное время между абонентами компьютерной сети называют...

1. электронной почтой
2. телеконференцией
3. интернет -телефонией

4. поисковой системой

Эталон (24. 2.)

25. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

- 1) ш
- 2) us
- 3) ро
- 4) га

Эталон (25. 1.)

26. Качественное изменение способов обработки, передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения, называют...

- 1) информационной революцией
- 2) информационной культурой
- 3) культурной революцией
- 4) информационной войной

Эталон (26. 1.)

27. Понимание человеком закономерностей информационных процессов в природе и обществе, умение эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий являются основными компонентами...

- 1) компьютерной грамотности
- 2) компьютеромании
- 3) информационной культуры
- 4) интернет-зависимости

Эталон (27. 3.)

28. Информационным кризисом можно назвать..

- 1) кардинальное изменение хранения, поиска и передачи информации
- 2) поток информации недоступен обработке в приемлемое время
- 3) отсутствие доступных источников информации
- 4) недостаток качественных компьютерных сетей

Эталон (28. 2.)

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Дискеты, книги, картины позволяют информацию в основном..

- 1) хранить и передавать
- 2) передавать и обрабатывать
- 3) обрабатывать и сортировать
- 4) сортировать и хранить

2. По форме представления информация подразделяется на следующие виды...

- 1) текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная
- 2) визуальная, аудиальная, тактильная, вкусовая, обонятельная
- 3) массовая, личная, специальная
- 4) книжная, газетная, компьютерная

3. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют...

- 1) понятной
- 2) полезной
- 3) объективной
- 4) достоверной

4. Минимальной единицей количества информации считают...

- 1) 1 пиксель
- 2) 1 бит
- 3) 1 байт
- 4) 1 бод

5. Слово "ИНФОРМАТИКА" в восьмибитной кодировке содержит информации...

- 1) 11 бит
- 2) 11 бод
- 3) 11 байт
- 4) 11 килобайт

ПРОИЗВЕДИТЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ:

6. Вычислите десятичное число 4 в двоичной системе счисления и запишите...

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

7. Для кодировки каждого символа из 256 требуется...

- 1) 1 бит
- 2) 8 бит
- 3) 8 байт
- 4) 1 килобайт

8. Формулой логического высказывания "Если вы были в Париже, то вы видели Лувр или видели Эйфелеву башню" является...

- 1) $A \rightarrow (C \wedge D)$
- 2) $(A \wedge B) \rightarrow C \vee D$
- 3) $(A \wedge B) \leftrightarrow (C \wedge D)$
- 4) $A \rightarrow (C \vee D)$

9. Выберите пару объектов, о которых можно сказать, что между ними существует отношение "объект — модель":

- 1) Земля — Солнце
 2) гражданин Иванов — паспорт этого гражданина
 3) А.С. Пушкин — Н.Н. Гончарова
 4) собака — щенок

10. Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру, является...

- 1) расписание уроков
 2) файловая система
 3) таблица Менделеева
 4) программа телепередач

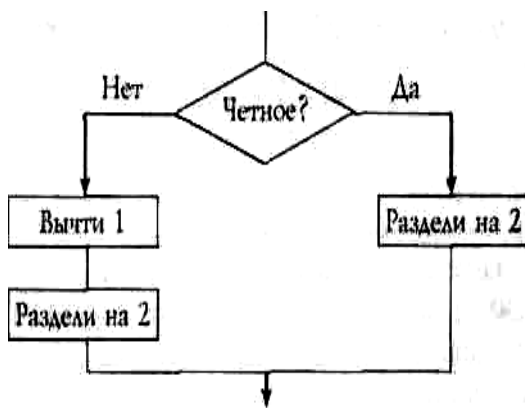
11. Свойство алгоритма, позволяющее решать однотипные задачи из некоторого класса задач, называется...

- 1) дискретность
 2) массовость
 3) результативность
 4) однозначность

12. Если в алгоритме предполагается многократное выполнение одних и тех же действий, то он называется...

- 1) линейным
 2) ветвящимся
 3) циклическим
 4) процедурным

13. Дан фрагмент блок-схемы алгоритма



Выбери фрагмент программы, соответствующий данной блок-схеме:

- 1) ЕСЛИ четное
 ТО раздели на 2 КОНЕЦ
 2) ЕСЛИ четное
 ТО раздели на 2 ИНАЧЕ
 вычти 1 раздели на 2
 КОНЕЦ
 3) ЕСЛИ четное
 ТО вычти 1
 раздели на 2 ИНАЧЕ раздели
 на 2
 КОНЕЦ

- 4) ЕСЛИ четное
 ТО вычти 1

раздели на 2 КОНЕЦ

14. Из перечисленных языков программирования к процедурным относится язык...

1. Java
 2. Паскаль
 3. Ассемблер
 4. Delphi

15. В представленной общей схеме устройства компьютера не хватает...



1. устройств вывода
 2. устройств внешней памяти
 3. контроллера устройства вывода
 4. микросхемы контроллера внешнего устройства вывода

16. К внешней памяти относятся перечисленные устройства..

1. модем, диск, кассета
 2. кассета, оптический диск, магнитофон
 3. магнитофон, модем, диск
 4. диск, кассета, оптический диск

17. Программы, с помощью которых пользователь решает свои задачи по обработке различной информации, не прибегая к программированию, называются...

1. утилитами
 2. драйверами
 3. системными
 4. прикладными

18. Для определения типа файла необходимо знать...

1. его размер 2. расширение имени 3. время создания 4. дату создания
19. Строка или фрагмент компьютерного текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter, называется...

1. отступом 2. сноской 3. колонтитулом 4. абзацем

20. Выберите правильные параметры форматирования текста для второго абзаца:

АНАГРАММЫ

Анаграммы — загадки с перестановкой букв в слове для образования другого слова.

**Я — дерево в родной стране,
 Найдешь в лесах меня ты всюду,
 Но слоги переставь во мне —
 И воду подавать я буду.**

(Сосна — Насос)

- Шрифт 12, курсив, "Times New Roman", начинать с прописных, по правому краю, отступ справа на 1 см.
- Шрифт 12, "Times New Roman", обычный, как в предложениях, по ширине, отступ первой строки.
- Шрифт 12, "Courier", полужирный, как в предложениях, по левому краю, отступ слева на 2,25 см.
- Шрифт 16, "Times New Roman", обычный, все прописные, по центру.

21. Адресом ячейки в электронной таблице является...

- 1) 1С 2) F1 3) \$C1 4) F\$1K

22. Дана таблица

В результате поиска объектов, названия которых начинаются на букву «С» или «У» с массой не более $600 \cdot 10^{24}$ кг, появятся строки...

- 1, 7
- 7, 8
- 1, 7, 8
- 1, 8

№	Объекты Солнечной системы	Масса ($\cdot 10^{24}$ кг)
1	Солнце	2 000 000
2	Меркурий	0,32
3	Венера	4,86
4	Земля	6
5	Марс	0,61
6	Юпитер	1906,98
7	Сатурн	570,9
8	Уран	87,24
9	Нептун	103,38
10	Плутон	0,1

23. Дана таблица базы данных:

№	фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Класс	Школа
1	Иванов	Петр	Олегович	1988	7	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	1986	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	1985	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	1986	10	4

Какую строку будет занимать фамилия Иванов после проведения сортировки по возрастанию в поле Класс?

- 1 3) 3
- 2 4) 4

24. Систему обмена информацией по заданной теме в определенное время между абонентами компьютерной сети называют...

1. электронной почтой
2. телеконференцией
3. интернет –телефонией
4. поисковой системой

25. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

- 1) ru
- 2) us
- 3) ro
- 4) ga

26. Качественное изменение способов обработки, передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения, называют...

1. информационной революцией
2. информационной культурой
3. культурной революцией
4. информационной войной

27. Понимание человеком закономерностей информационных процессов в природе и обществе, умение эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий являются основными компонентами...

1. компьютерной грамотности
2. компьютеромании
3. информационной культуры
4. интернет-зависимости

28. Информационным кризисом можно назвать..

1. кардинальное изменение хранения, поиска и передачи информации
2. поток информации недоступен обработке в приемлемое время
3. отсутствие доступных источников информации
4. недостаток качественных компьютерных сетей

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что понимается под автоматизированной обработкой информации?
2. Этапы обработки информации;
3. Компьютерные коммуникации;
4. Классификация программного обеспечения
5. Системное программное обеспечение;
6. Классификация системного программного обеспечения;
7. Операционные системы;
8. Файловые менеджеры; Драйверы; Утилиты;
9. Прикладное программное обеспечение;
10. Компоненты прикладного программного обеспечения;
11. Обработка информации в компьютере;
12. Средства хранения информации?
13. Цели защиты информации?
14. Меры по защите информации?
15. Системы и средства защиты информации?
16. Векторная компьютерная графика;
17. Растровая компьютерная графика;
18. Назначение и возможности ИПС.
19. 2. Поисковые системы общего назначения.

20. 3.Специализированные поисковые системы.
21. Обработка информации средствами Microsoft Excel
22. Базы данных;
23. СУБД;
24. Объекты MS Access;
25. Классификация баз данных;
26. Компьютерные сети.
27. Топология «шина»;
28. Топология «звезда»;
29. Кольцевая топология
30. Глобальная сеть Интернет

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: - СПб.: Питер, 2014
 Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: -СПб: Питер, 2014
 Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): -М.: Форум, Инфра-М, 2016
 Мельников П.П. Компьютерные технологии в экономике: .-М.: Кнорус, 2015
 Уокенбах Д. Excel 2010: профессиональное программирование на VBA: -М.: И.Д.Вильямс, 2013

Дополнительная литература

- Акулов, О.А. Информатика. Базовый курс: учебник для студ. вузов / О.А. Акулов, Н.В. Медведев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Омега-Л, 2009. – 574 с. – (Высшее техническое образование).
- Безручко, В.Т. Информатика (курс лекций): учеб. пособие для студентов вузов / В.Т. Безручко. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 432 с.: ил.
- Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие / В.Т. Безручко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 386 с.: ил.
- Степанов, А.Н. Информатика: учебник для студ. вузов / А.Н. Степанов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 765 с.: ил.
- Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Федосеев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 168 с.
- Корнеев, В.И. Интерактивные графические системы : учебное пособие
 Вестник Томского государственного университета. Управление, вычислительная техника и информатика. 2012, № 1(18) [Электронный ресурс] / Томск : Томский государственный университет, 2012. - 150 с.
- Гай, В.Е. Сборник задач по информатике. Углубленный уровень : [учеб. пособие] / В.Е. Гай .— 2-е изд. (эл.) .— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний., 2013 .— ISBN 978-5-9963-1139-2
<http://www.rucont.ru/efd/226448?cldren=0>
- Риск-менеджмент инвестиционного проекта : учебник / ред.: М.В. Грачева, ред.: А.Б. Секерин .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— ISBN 978-5-238-01506-4
<http://www.rucont.ru/efd/189639?cldren=0>

Информатика. В вопросах и ответах. Учебное пособие. / Е.А. Соцков .— : Институт
законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013
<http://www.rucont.ru/efd/209457?cldren=0>

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети
«Интернет»

а) Полнотекстовые базы данных

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].