



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык модуль 2

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Дизайн среды

Форма обучения – очно-заочная

Находка 2016

ФОС составлен: Шляхова Т.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры гуманитарных и социально-правовых дисциплин

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-правовых дисциплин, от 13.06.2014 г. протокол № 10

Редакция 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от 24.06.2015 года, протокол № 9.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «07» июня 2016 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой  Шумейко М.В.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Иностранный язык модуль 2

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Дизайн среды

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	*	*	*
2	Тема. Мы все иностранные студенты	2	ОК-3	Деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, диктанты, обсуждения, доклады, диктанты. Типовые задания для зачета
3	Тема. Где ты учишься?	2	ОК-3	Деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, диктанты, обсуждения, доклады, диктанты. Типовые задания для зачета
4	Тема. Это китайское лекарство?	2	ОК-3	Деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, диктанты,

				обсуждения, доклады, диктанты. Типовые задания для зачета
5	Тема. Твой велосипед новый или старый?	2	ОК-3	Деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, диктанты, обсуждения, доклады, диктанты. Типовые задания для зачета
6	Тема. Сколько сотрудников в вашей компании?	2	ОК-3	Деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, диктанты, обсуждения, доклады, диктанты. Типовые задания для зачета
7	Тема. Ты часто ходишь в библиотеку?	2	ОК-3	Деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, диктанты, обсуждения, доклады, диктанты. Типовые задания для зачета
8	Тема. Что он сейчас делает?	2	ОК-3	Деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, диктанты, обсуждения, доклады, диктанты. Типовые задания для зачета
9	Тема. Я иду на почту, чтобы отправить посылку	2	ОК-3	Деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, диктанты, обсуждения, доклады, диктанты. Типовые задания для зачета
10	Тема. Могу примерить?	2	ОК-3	Деловые и ролевые игры, разборка конкретных

				ситуаций, диктанты, обсуждения, доклады, диктанты. Типовые задания для зачета
11	Тема. С днем рождения!	2	ОК-3	Деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, диктанты, обсуждения, доклады, диктанты. Типовые задания для зачета

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	Знать грамматику, лексику, историю и культуру страны изучаемого языка, правила речевого этикета	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности				
Владеет	Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; Основами деловых коммуникаций и речевого этикета, изучаемого иностранного языка; Лексическим минимумом общего и терминологического характера				
Знает	Знать грамматику, лексику, историю и культуру страны изучаемого языка, правила речевого этикета	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным
Умеет	Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности				

Владеет	Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; Основами деловых коммуникаций и речевого этикета, изучаемого иностранного языка; Лексическим минимумом общего и терминологического характера				материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	Знать грамматику, лексику, историю и культуру страны изучаемого языка, правила речевого этикета	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности				
Владеет	Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; Основами деловых коммуникаций и речевого этикета, изучаемого иностранного языка; Лексическим минимумом общего и терминологического характера				
Знает	Знать грамматику, лексику, историю и культуру страны изучаемого языка, правила речевого этикета	Неудовлетворительно	Незачтено	0-40	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми
Умеет	Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности				
Владеет	Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;				

	Основами деловых коммуникаций и речевого этикета, изучаемого иностранного языка; Лексическим минимумом общего и терминологического характера		ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
--	---	--	---

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования и проведения контрольной работы студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Иностранный язык модуль 2» проводится тестирование или контрольная работа.

Тест можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

Контрольная работа может быть проведена на бланке.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применяемая наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3 Рекомендации по оцениванию докладов

Написание доклада предполагает изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Пекин.
2. Китайский новый год.
3. Климат в Китае.
4. Китайские праздники.
5. Китайские имена.
6. Китайский фарфор.
7. Китайский чай.
8. Знаменитости Китая.
9. Религия в Китае.
10. Шанхай.
11. Спорт.
12. Сельское хозяйство в Китае.
13. Особые экономические зоны в Китае.
14. Промышленность в Китае.
15. Образование в Китае.
16. Индустрия туризма в Китае.

ТЕСТ 1

1. В слове «q_сhe» пропущена буква:
 - a) a;
 - b) i;
 - c) e;
 - d) u.

2. Какой тон в слове «dianche»:

- a) 4,3;
- b) 4,2;
- c) 4,1;
- d) 4,4.

3. Как переводится на русский язык слово «存车处»:

- a) поезд;
- b) велосипед;
- c) стоянка, парковка;
- d) станция.

4. Как переводится на китайский язык слово «аэропорт»:

- a) 火车站;
- b) 机场;
- c) 地铁站;
- d) 汽车站.

5. Как переводится на китайский язык предложение «Скоро начнётся отпуск»:

- a) 假期马上就要到了.
- b) 我去了承德旅行.
- c) 今年假期我想去旅行.
- d) 今天我想去北京旅行.

6. Как переводится на русский язык предложение «哟, 我的火车票呢?»:

- a) Ой, а мой билет?
- b) Ты взял билет?
- c) Ой, где мой билет?
- d) Ой, а где твой билет?

7. Выберите ответ на вопрос «你有自行车吗?»:

- a) 我有自行车.
- b) 我没有自行车.
- c) 他没有自行车.
- d) 他有自行车.

8. Вставьте слово в скобках в одно из предложенных мест в предложении «这个书店_a_每天_b_从十点-c_六点_d_开门(到)»:

- a) a;
- b) b;
- c) c;
- d) d.

9. Вставьте недостающее слово «请问,到邮局怎么__?»:

- a) 门;
- b) 安;
- c) 往;

d) 走.

10. Выпишите предложение с конструкцией «ближайшего будущего времени»:

a) 你作了功课, 才可以去玩儿.

b) 火车就要开了.

c) 到苏州还要多久?

d) 明天又是星期六了

ТЕСТ №2

1. В слове «h_оche» пропущена буква:

a) a;

b) i;

c) e;

d) u.

2. Какой тон в слове «qishui»:

a) 4,3;

b) 4,2;

c) 4,1;

d) 4,4.

3. Как переводится на русский язык слово «自行车»:

a) поезд;

b) велосипед;

c) стоянка, парковка;

d) станция.

4. Как переводится на китайский язык слово «метро»:

a) 火车站;

b) 机场;

c) 地铁站;

d) 汽车站.

5. Как переводится на китайский язык предложение

«В этом году в отпуске я хочу поехать путешествовать»:

a) 假期马上就要到了.

b) 我去了承德旅行.

c) 今年假期我想去旅行.

d) 今天我想去北京旅行.

6. Как переводится на русский язык предложение «火车就要开了»:

a) Поезд скоро отправится.

b) Поезд уже отправился.

c) Поезд отправится нескоро.

d) Поезд задерживается.

7. Выберите ответ на вопрос «你家离学校远不远?»:

a) 我家离学校远.

b) 我家离学校不远.

c) 我家离学校不太远.

d) 我家离学校很远.

8. Вставьте слово в скобках в одно из предложенных мест в предложении

«_a_ 下课_b_还_c_有_d_几分钟(离)»:

a) a;

b) b;

c) c;

d) d.

9. Вставьте недостающее слово «请问,这路车到前__吗?»:

a) 门;

b) 安;

c) 往;

d) 走.

10. Выпишите предложение с конструкцией ближайшего будущего времени:

a) 你作了功课,才可以去玩儿.

b) 火车就要开了.

c) 到苏州还要多久?

d) 明天又是星期六了.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – зачет.

Оценивание студента на зачете:

1. Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программой материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

2. Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

При выставлении как положительной, так и отрицательной оценки, отмечается качество устной и письменной речи студента.

Типовой тестовый материал по дисциплине «Иностранный язык модуль 2»

Тема 1. «你好!» Здравствуйте.

- 打招呼你朋友
- 打招呼年龄大的人

Тема 2. «你忙吗?» Ты занят?

- 问候别人
- 问要求

Тема 3. 国家, 国籍。 Страна, национальность.

- 认指人
- 问国籍
- 介绍

Тема 4. 相识。姓名。 Знакомство.

- 自我介绍
- 问姓名
- 请求允许

Тема 5. «餐厅在哪儿?» (Где находится столовая?) 建议(давать совет).

- 问地址
- 找人
- 道歉

Тема 6. 我的家 (Моя семья). 大学 (Университет).

- 谈家庭
- 谈专业
- 谈大学

Тема 7. 问年龄和出生日期 (Вопрос о возрасте и дате рождения).

- 告诉自己的年龄和出生日期
- 祝贺你的朋友生日快乐

Тема 8. 买东西, 价格 (Покупки, цены).

- 谈你买东西的过程
- 表示自己的思想, 喜欢不喜欢某个东西
- 解决语言困难

Тема 9. 钟点, 作息时间(Время, распорядок дня).

- 问时间
- 表示自己的一天的作息时间表
- 表示能力

Тема 10. 谈论身体状况 (Разговор о здоровье).

- 表示你身体状况
- 表示必须与意愿

Тема 11. 租房 (Аренда квартиры).

- 介绍租房的过程
- 表示邀请朋友或者客人吃饭

Тема 12. 节日祝愿 (Поздравление с праздником)

- 表示抱怨与致歉
- 转达问候
- 建议与邀请

Тема 13. 旅行。在银行。换钱。(Путешествия. В банке. Обмен валюты.)

- 肯定事情已经发生
- 评价动作或行为
- 描述去过的地方
- 描述怎么换钱

Тема 14. 公共场所 (В общественных местах).

- 介绍填表的过程
- 表示借书和还书的阶段

- Тема 15.** 在百货大楼。颜色、服装。(В универмаге. Цвета, одежда).
- 表示两个东西的相比
 - 描述某个事物
- Тема 16.** 坐公共汽车 (В автобусе).
- 相比坐车和坐公共汽车
 - 表示你坐公共汽车的消极的体验
- Тема 17.** 在邮局 (На почте).
- 谈一下你城市邮局的情况
 - 相比正常的信和电子信
- Тема 18.** 谈爱好 (Разговор о хобби).
- 谈自己的爱好
 - 寒暄
- Тема 18.** 过新年 (Встреча нового года).
- 祝贺你的家人新年快乐
 - 谈一下你家的新年习惯
 - 介绍中国人过春节的传统习俗
- Тема 19.** 问原因 (Вопрос о причине).
- 表示你没来上课的原因
 - 谈学汉语的原因
- Тема 20.** 谈方位。问路 (Местонахождение. Как узнать дорогу.).
- 描述你房子的方位
 - 问陌生人路
- Тема 21.** 谈体育比赛(Обсуждение спортивного соревнования).
- 介绍你参加某个比赛的体验
 - 谈中国功夫和太极拳
- Тема 22.** 找工作 (Поиск работы).
- 谈过去的经验
 - 描述你找工作的阶段
- Тема 23.** 约会 (Свидание).
- 评价你朋友的决定
 - 拿约会儿
- Тема 24.** 谈计划。买票 (Разговор о планах. Покупка билетов).
- 谈你明年暑假的计划
 - 相比坐飞机，坐火车和坐车的旅行方式
- Тема 25.** 在饭馆。饮食习惯 (В ресторане. Привычки в еде).

– 给饭馆打电话订座位

– 谈你国家的饮食习惯

Тема 26. 谈 生活情况 (Разговор о жизни).

– 介绍你个人的生活情况

– 谈生活中发生的变化

Тема 27. 问候病人 (Навестить больного).

– 谈你当病人的感想

– 介绍符拉迪沃斯托克医院的状况

Тема 28. 回忆往事 (Воспоминания о прошлом).

– 谈你过去的最突出的事件

– 相比你过去和现在，表示你的意见

Грамматика

Общий вопрос с частицей 吗.

1. Задайте вопрос к следующим предложениям:

我很好。他很忙。我们都要咖啡。我认识他。他们学习汉语。

Отрицательная форма глагола.

Напишите предложения в отрицательной форме.

她知道。他很忙。他们也要咖啡。我是老师。他是中国人。

Местоименные вопросительные предложение.

Задайте вопросы к следующим предложениям:

1) 他是我们老是。2) 我姓马。3) 餐厅在二层。

4) 他是中国人。5) 我去宿舍。

Утвердительно-отрицательный вопрос.

Перепишите предложения, используя утвердительно-отрицательный вопрос:

我不去上课。他很忙。明天他们有课。我也要咖啡。

Предложения с 有.

Переведите:

1) У меня есть собака. 2) В моей семье пять человек. 3) У него нет твоей визитной карточки. 4) Сегодня нет занятий. 5) Пекинская опера очень интересная. 6) У тебя завтра будет время?

Определение, выражающее possessивное отношение.

Переведите:

1) моя собака; 2) его друг; 3) визитная карточка преподавателя; 4) кофе старшего брата; 5) студенты нашего института.

Предложения с именным сказуемым.

Переведите:

1. Сегодня хорошая погода. 2. Ему в этом году исполняется 20 лет. 3. Я занят. 4. Мы все рады.

Двойное дополнение.

Составьте предложения в соответствии с порядком слов в китайском языке:

1) 我 汉语 跟 学习 朋友

2) 教 我们 英语 张 老师

3) 下午 我家 玩儿 去 他的

4) 常常在我们商场苹果买

Модальные глаголы能, 会, 应该, 可以, 要, 想

Заполните пропуски подходящим модальным глаголом:

要 会 想 可以 能 应该

1. 他不____说汉语, 很____学。

2. A: 这儿____游泳吗?

B: 不_____.

3. 她头疼, 下午不____去医院看病。

4. 明天考试, 我____在家复习, 不____和你去玩儿。

5. 她____开车, 但是现在不____开。

6. 你____给你父母写封信, 他们很想你。

Альтернативный вопрос还是.

Составьте вопросительные предложения, используя частицу 还是:

1. 一年级学生 二年级学生

2. 学英语 学汉语

3. 看电视 上网

4. 去北京 去哈尔滨

5. 给妈妈买礼物 给爸爸买礼物

Глагольная частица了.

Поставьте 了 в нужном месте:

1) 上午你去A哪儿B, 他来C找你, 你不在D。

2) 姐姐给A我B买C一件衣服D。

3) 今天早上我给A妈妈B写C一封信D。

4) 昨天晚上我吃A晚饭B就去C看D电影。

Модальные глаголы会, 可能.

Переведите:

1) Возможно в августе он поедет в Шанхай. 2) Он завтра придет на занятия? 3) Он простыл, завтра не сможет прийти на занятия. 4) Вероятно наша университетская команда выиграет в этом матче.

Модальная частица了.

Переведите на русский язык:

1) 树叶黄了。2) 已经下课了。3) 我不学英语了。4) 去年他不会中文, 现在他会说一点汉语。

Переведите на китайский язык:

1) Раньше он был студентом нашего института, а теперь работает в больнице.

2) Говорят, вы уже не живете в этой квартире.

3) Я купил в книжном магазине новый словарь.

4) Я бросил курить.

Обстоятельство образа действия.

Составьте предложения:

游泳 快

写汉字 好看

做饭 很好

睡 很晚

Предложения с предлогом 把.

Перепишите предложения, используя предлог 把 :

- 1) 请你打开窗户。
- 2) 您关上门，好吗？
- 3) 离开前请关上灯。
- 4) 孩子吃了苹果。

Сравнительный оборот с 比.

Составьте предложения:

- 1) 哥哥 我 高
- 2) 妈妈 姐姐 做饭 好吃
- 3) 我 他 大
- 4) 他 她 跑 快

Результативные глаголы.

– Заполните пропуски подходящими результативными глаголами:

1. 今天听写的句子我都写_____了。
2. 我听_____他叫你的名字。
3. 他学_____骑自行车了没有？
4. 安娜走_____家的时候，天都黑了。
5. 我把衣服已经洗_____了。

– Переведите:

1. 老师说了，要我正确地写汉字。
2. 我不理解你。
3. 我必须好好学汉语。
4. 我学会了游泳。

Сравнительный оборот 跟....(不)一样.

Завершите предложения, используя конструкцию 跟....(不)一样:

- 1) 你想买什么样的衣服？ – _____，你这件衣服在哪儿买的？
- 2) 你妈妈做饭做得怎么样？ – _____。
- 3) 我们的教室跟你们的一样大吗？ – _____,你们的小一点儿。

Конструкция 因为...所以.

Составьте предложения:

头疼 不去上课

今天生日 买礼物

下雪 不去玩儿

他是外国人 说汉语说得不好

Союз 或者.

Переведите:

- 1) Поехать летом в Пекин или Шанхай, я еще не знаю.

- 2) Сегодня или завтра я напишу тебе письмо.
- 3) Я куплю яблоки или бананы.
- 4) Его день рождения в августе или в сентябре, я не помню.

Наречия 又 и 再.

Заполните пропуски:

- 1) 昨天他没来上课，今天____没来。
- 2) 冬天过去了，天气____暖和了。
- 3) 他走了以后，没有____来。
- 4) 这支笔很好，我还要____买一支。
- 5) 对不起，我____来晚了。

Предложения местонахождения и наличия.

Переведите:

- 1) Далеко ли ты живешь от университета?
- 2) Возле школы находится почта.
- 3) Как отсюда пройти на рынок?
- 4) Напротив банка больница.

Конструкция 是...的.

Перепишите предложения, используя выделительную конструкцию 是...的:

- 1) 我去年5月来。
- 2) 我从中国来。
- 3) 我坐飞机去。
- 4) 我来教汉语。
- 5) 这件礼物给同学们。

Прошедшее неопределенное время.

Переведите:

- 1) Вы когда-нибудь были в Пекине?
- 2) Я ни разу не ел утку по-Пекински.
- 3) Я однажды уже видел этот фильм.
- 4) Раньше я приезжал сюда пару раз.

Дополнения кратности действия.

Вставьте дополнения кратности:

- 1) 我听过他的故事。(一次)
- 2) 他参加我们的聚会。(好几次)
- 3) 我还想看着本书。(一遍)
- 4) 每个星期我们上中文课。(六次)

Конструкция 虽然...但是.

Переведите:

- 1) Несмотря на то, что он ни разу не был в Китае, он пишет иероглифы так же хорошо, как китайцы.
- 2) Несмотря на то, что сегодня идет сильный снег, я все равно пойду на занятия.
- 3) Пусть даже он мне ничего не сказал, но я все равно узнала правду.
- 4) Несмотря на плохое самочувствие, он принял участие в соревнованиях.

Предложения ближайшего будущего.

Переделайте предложения, используя конструкции изменения состояния:

- 1) 他明天回来。
- 2) 明天考试。
- 3) 马上下课。

4) 他给我打个电话。

Страдательное предложение без показателей пассива.

Переведите:

- 1) Билеты в кино я уже купил.
- 2) Вы прочитали этот рассказ?
- 3) Она много знает о путешествиях.
- 4) Я уже приготовит ужин.

Действие в процессе его протекания.

Переделайте предложения в настоящее длительное время:

- 1) 你做什么？
- 2) 我写汉字。
- 3) 我来的时候他看电影。
- 4) 你在哪儿？ – 我在餐厅，吃饭。

Конструкция不但..而且

Измените предложения:

- 1) 他告诉了同学和老师。
- 2) 他想看电影还有想去跳舞。
- 3) 他挥写汉字，写得很漂亮。
- 4) 客厅有空调，书房也有空调。

Продолженное действие или состояние.

Переделайте следующие предложения:

- 1) 墙上有地图。
- 2) 桌子上有电话。
- 3) 门边儿有一个人。

Дополните следующие предложения данными в скобках словами:

- 1) 我弟弟常常吃饭 (看书)
- 2) 他喜欢看书 (躺)
- 3) 他做作业 (听音乐)

Предложения с предлогом被.

Переведите:

1) Мой велосипед вчера украли. 2) Этот китайский словарь взял мой сокурсник. 3) Младший брат сломал ее новый фотоаппарат. 4) Этот костюм уже купили? 5) Я поранил свою ногу.

Конструкция 如果...就.

Составьте предложения:

天气不好 不去上课 有问题 打电话 他来 告诉他

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Nanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, начало. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2014 г.

2. Nanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, конец. Yang Jizhou

/ Ян Цзичжоу, 2014 г.

3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2015.

4. Сторожук А.Г., Введение в китайскую иероглифику, 2014 г.

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2012.

б)дополнительная литература:

1. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Разговорный китайский язык, 2008

2. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современный курс китайского языка для начинающих, 2006

3. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2011

4. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь, Китайский язык в диалогах, 2014

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Учебник китайского языка. Грамматика. Упражнения, 1994

6. Изд. Пекин: Шанью иньшугуань, Краткий Русско – китайской и китайско -русский словарь, 1999

7. Кондрашевский А.Ф., Дашевская Г.Я., Китайский язык для делового общения, 2000

6 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

А) Полнотекстовые базы данных

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

ЭБС «Юрайт». Режим доступа [<http://www.biblio-online.ru/>].

Ресурс Цифровые учебные материалы. Режим доступа [<http://abc.vvsu.ru/>]

Б) Интернет-ресурсы

1. www.bkrs.ru – Большой китайско-русский русско-китайский словарь.

2. www.zhonga.ru - Китайско-русский русско-китайский словарь.

3. www.nciku.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.

4. www.iciba.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.

5. www.tool.htpcn.com – Большой иероглифический словарь.

6. <http://www.uiowa.edu/~chnsrndng/index.html> - Тексты для чтения.

7. <http://zhongwen.com/gudian.htm> - Тексты китайской классической литературы.

8. www.book.chaoxing.com- Онлайн библиотека китайских текстов

9. www.chinesepod.com – Подкасты на китайском языке.

10. www.unmultimedia.org/radio/chinese/ - Китайская служба радио ООН.

11. <http://www.dw.de/dw/0,,9058,00.html> Китайская служба радио «Немецкая волна».

12. www.people.com.cn - Газета «Женьминьжибао».

13. www.mfa.gov.cn – Сайт Министерства иностранных дел КНР.