



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке  
Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**


основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик:

Ропотан С.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  *Фадеева Н.П.*  
(подпись)

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

### **4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач специальности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>89</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>59</b>
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	*
практические занятия	19
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (ДЗ)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<p align="center"><b>Раздел 1.</b></p> <p align="center"><b>Предприятие в рыночной экономической системе</b></p>				
<p align="center">Тема 1.1.</p> <p align="center">Организация – юридическое лицо</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	1	<p>Понятие юридического лица, понятие учредителей. Цели деятельности любого юридического лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок государственной регистрации юридических лиц и прекращения деятельности. Учредительные документы и их содержание.</p>	4	1
	2	<p>Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие уставного капитала. Взаимосвязь юридических лиц с бюджетной системой, населением и другими юридическими лицами.</p>		3
<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению принципов деятельности некоммерческих организаций.</p>				
	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	1	<p>Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм</p>	4	

Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций (ОПФ)		коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.		3
	2	Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций: фондов, союзов, ассоциаций, учреждений, общественных и религиозных организаций, потребительских кооперативов.		3
		Практические занятия: задания на определение организационно-правовых форм организаций.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проведение сравнительного анализа ОПФ коммерческих организаций с ОПФ некоммерческих.		
Тема 1.3. Предприятие, как основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие предприятия. Его значение для общества. Формы и виды предпринимательства. Отличительные черты предпринимательства. Классификация предприятий в зависимости от цели деятельности, по сфере деятельности, по типу производства, по характеру воздействия на предметы труда, от размеров, по количеству видов производимой продукции.		1
	2	Понятие производственной структуры предприятия, производственного и технологического процессов. Основное и вспомогательное производство. Типы производства Производственный цикл и его структура. Длительность производственного цикла. Формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование.	4	3
	3	Понятие организационной структуры предприятия. Виды структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, адаптивные.		1



	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению основных форм интеграции предприятий: синдикат, трест, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа. Составление конспекта.	2	
	Контрольная работа по разделу 1	2	
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 2.1. Финансовые ресурсы предприятия	1 Понятие финансовых ресурсов предприятия, состав. Источники формирования. Бухгалтерский баланс – как информационная база для анализа финансовых ресурсов предприятия. Направления использования финансовых ресурсов. Факторы производства.	4	2
	2 Анализ финансовых ресурсов: состава, структуры, динамики, эффективности использования. Показатели финансового лавериджа. Коэффициент маневренности собственного капитала.		3
	Практические занятия:  - определить по бухгалтерскому балансу предприятия состав, структуру его финансовых ресурсов,  проанализировать динамику; материал оформить в табличном виде. Сделать выводы  - рассчитать рентабельность собственного и заемного капитала. Материал оформить	2	

	<p>в табличном виде. Сделать выводы.</p> <p>- рассчитать показатели финансового лавериджа. Материал оформить в табличном виде. Сделать выводы.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся: в продолжение практической работы по той же отчетности рассчитать коэффициент маневренности на начало и конец года. Сделать выводы.			
<p>Тема 2.2. Основной капитал предприятия</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие основных фондов и основных средств. Состав основных фондов предприятия. Стоимостная оценка основных фондов. Их классификация. Понятие и виды износа. Понятие амортизации, способы ее начисления. Направления использования амортизационных отчислений. Значение основных фондов для предприятий.	2	
	2	Понятие управления основным капиталом. Показатели технического состояния основных фондов: коэффициенты износа, обновления, прироста. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондорентабельность. Производственная мощность предприятия. Порядок ее определения. Показатели использования производственной мощности: коэффициент загрузки оборудования, коэффициент использования мощности. Финансовая отчетность – как информационная база для анализа.	4	
	Практические занятия: определить по отчетности предприятия состав, структуру основных средств, проанализировать динамику. Сделать выводы. Оформить в табличном виде; задание на расчет показателей интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на расчет показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия.			3
	<b>Содержание учебного материала</b>			

Тема 2.3. Оборотный капитал предприятия	1	Понятие оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств.	4	2
	2	Кругооборот оборотных средств, стадии. Показатели оборачиваемости оборотных средств, материалоотдача, материалоемкость. Нормирование оборотных средств – как метод управления оборотным капиталом. Способы экономии материальных ресурсов.		3
	Практические занятия: задание на определение по балансу предприятия состава, структуры оборотных средств предприятия, анализ динамик показателей. Сделать выводы. Оформить в табличном виде. Задание на расчет по данным баланс организации показателей оборачиваемости оборотных средств на начало и конец года, написание выводов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: задания на определение потребности в оборотном капитале.			
Тема 2.4. Нематериальные активы предприятия, роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие нематериальных активов (НМА). Состав. Стоимостная оценка. Амортизация. Способы начисления. Роль НМА в деятельности предприятий.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с ГК РФ, часть 4, раздел 7 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».			
Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия.	4	1
	2	Показатели качественного состояния персонала: коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения.  Показатели использования персонала: производительность труда: выработка, трудоемкость;		3

		рентабельность персонала.		
	3	Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда : тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.		2
		Практические занятия: задание на расчет показателей движения рабочей силы предприятия; задание на расчет фонда оплаты труда.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: задача на расчет показателей использования трудовых ресурсов.		
		Контрольная работа по разделу 2	2	
<b>Раздел 3. Результаты деятельности предприятия</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 3.1. Основные технико- экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия	1	Показатели производственной программы: натуральные, трудовые, стоимостные. продукции. Издержки: постоянные, переменные, их взаимосвязь с объемом выпуска продукции. Номенклатура, ассортимент продукции. Показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие финансового результата. Валовая, чистая прибыль.  Показатели рентабельности деятельности. Методика расчета показателей.	4	2

	2	<p>Понятие цены, ее элементы. Виды цен. Основные методы формирования цен: затратный (составление калькуляций); с ориентацией на конкуренцию (способы определения: следования за рыночными ценами, следования за ценами фирм-лидеров, состязательный метод (аукционный, тендерный), способ определения престижных цен);</p> <p>эконометрические методы установления цен (способы расчета: удельных показателей, агрегатный, балловый, регрессионного анализа).</p>		3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи на определение валовой, товарной и реализованной продукции предприятия и степени выполнения плана;</li> <li>- задачи на определение валовой и чистой прибыли предприятия и рентабельности;</li> <li>- задачи на определение цены продукции предприятия основными методами.</li> </ul>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: задачи на определение цен затратным методом.			
<p>Тема 3.2. Планирование на предприятии</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Стратегическое, оперативное планирование на предприятии. Цели, содержание, назначение. Виды составляемых планов.	2	1
	2	Понятие, содержание, цели бизнес – плана, порядок составления.		3
	Практические занятия: задание на составление плана по труду		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на составление товарного плана.			
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Аспекты развития организаций в сфере права социального обеспечения	1	Состав организаций сферы права социального обеспечения. Их организационно – правовые формы. Финансирование деятельности. Развитие форм.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Всего:</b>			<b>59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Нормативно – правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ
5. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ
6. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ
8. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ

**Дополнительные источники:**

1. Складенко В.К. Экономика предприятия (в схем., табл., расч.).-М.:ИНФРА-М, 2014-256с.(ВО)
2. Девяткин О.В. Экономика предприятия (организации) - 4-е изд. -М.:ИНФРА-М,2013-640с.+ CD.(ВО)

3. Степанова С.А. Экономика предприятия туризма.- М.: НИЦ Инфра-М, 2013-346с.(ВО: Бакалавр.)
4. Паламарчук А.С. Экономика предприятия. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 458 с.(ВО)
5. Скляренко В.К. Экономика предприятия- 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 346 с. (ВО: Бакалавриат)
6. Зайцев Н.Л. Экономика организации. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Экзамен, 2013. - 624с.
7. Сафронов Н.А. Экономика организации ( предприятия ) : - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Экономистъ, 2014. - 618с.
8. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятий) : - 3-е изд., перераб., доп. - М. : ТК Велби, 2012. - 560с.
9. Мокий М.С. Экономика организации (предприятия) : - 2-е изд., испр. - М. : Экзамен, 2012. - 254 с. - (Учебное пособие для вузов)
10. Жиделева В.В. Экономика предприятия: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012-133с.(ВО)
11. Слугин О.В. Экономика недвижимости-Владивосток:Изд-во ВГУЭС, 2012

**Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>



## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Самостоятельная работа с учебником
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Подготовка доклада, подготовка презентации
<b>Знать:</b>	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Тестирование
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Ответы на контрольные вопросы
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Учебно-исследовательская работа
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Самостоятельная работа: подготовка реферата
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Аналитическая обработка информации – аннотирование
- экономику социальной сферы и ее особенности;	Тестирование

### 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

### **Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:**

1. Организационно-правовые формы предприятий. Особенности. Критерии выбора.
2. Процедура регистрации и лицензирования организаций.
3. Основной капитал предприятия, оценка эффективности использования.
4. Собственный и заемный капитал, источники и условия формирования.
5. Лизинговые операции фирмы, оценка их эффективности.
6. Внутрифирменное планирование и его методы.
7. Затраты предприятия. Их влияние на конечный результат деятельности предприятия.
8. Управление персоналом предприятия.
9. Прибыль, источники ее формирования в организации.
10. Выбор системы сбыта фирмы и определение необходимых затрат на ее реализацию.
11. Понятие недвижимости и методы оценки ее состояния.
12. Основные элементы и этапы разработки ценовой стратегии фирмы.
13. Кредитная политика государства по отношению к малому бизнесу.
14. Основы разработки программы производства товаров, услуг.
15. Организационно-экономические аспекты управления организацией.
16. Бизнес-планирование как функция управления организацией.
17. Оборотные средства. Управление ускорением оборачиваемости оборотных средств.
18. Трудовой потенциал предприятия и эффективность его использования.
19. Проблемы и перспективы развития малых предприятий.
20. Риски и система управления рисками на малых предприятиях.
21. Реклама в деятельности фирмы и оценка ее эффективности.
22. Прибыль предприятия, направления ее использования и пути повышения.
23. Анализ эффективности функционирования основных средств, резервы роста.
24. Анализ источников и планирование прибыли на предприятии.
25. Персонал предприятия и формы мотивации к труду.
26. Анализ состояния и обновления основных производственных фондов.
27. Методы ценообразования в рыночной экономике.
28. Прибыль и налоги предприятий малого и среднего бизнеса.
29. Управление оборотными средствами предприятия.
30. Амортизационная политика промышленного предприятия.
31. Себестоимость производства и реализации продукции, услуг как фактор конкурентоспособности продукции.

32. Формирование заработной платы применительно к конкретной производственной ситуации.

33. Участие сотрудников в прибыли предприятия.

34. Направления совершенствования системы оплаты труда промышленно-производственного персонала.

35. Условия создания и функционирования совместных предприятий.

36. Особенности управления оборотными средствами малых предприятий.

37. Ликвидность имущества и платежеспособность предприятия.

38. Формы и системы оплаты труда.

39. Банкротство, ликвидация предприятия. Признаки, процедура.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. Цель дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ШССЗ

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

-экономику социальной сферы и ее особенности;

**уметь:**

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 89 часов.

#### **5. Семестры:** 3 семестр.

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

1. Организация – юридическое лицо
2. Организационно – правовые формы организаций (ОПФ)
3. Предприятие, как основное звено экономики
4. Финансовые ресурсы предприятия
5. Основной капитал предприятия
- 6.оборотный капитал предприятия
7. Нематериальные активы предприятия, роль в производстве
8. Трудовые ресурсы предприятия
9. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия
10. Планирование на предприятии
11. Аспекты развития организаций в сфере права социального обеспечения

#### **7. Авторы**

Ропотан С.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке