



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке  
Отделение среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.23 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Находка 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик:

Бабич Е.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.  
(подпись)

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины
  
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
  
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2 Информационное обеспечение обучения
  
- 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
  - 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы медико-социальной экспертизы» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- обучение основам медицинских знаний, медико-гигиеническому воспитанию, подготовке их к работе по оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, по уходу за больными и пострадавшими и формированию способности применять эти знания и умения в процессе деятельности специалиста по социальной работе.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- системно толковать правовые нормы;
- использовать нормы медико-социального законодательства с целью их применения на практике;
- составлять правовые документы с использованием норм права;
- ориентироваться в современных источниках права, регулирующих правоотношения по проведению медико-социальной экспертизы, уметь определять их взаимосвязь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- определение, виды, задачи медико-социальной экспертизы;
- классификацию учреждений медико-социальной экспертизы;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- понятие, группы и причины инвалидности;
- порядок установления степени утраты трудоспособности;
- основные направления реабилитации инвалидов.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	*
практические занятия	30
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>25</b>
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (ДЗ)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Понятие и виды медико-социальной экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> История возникновения медицинской экспертизы. Понятие и значение медико-социальной экспертизы на современном этапе. Виды медико-социальной экспертизы.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Понятие, виды и значение медико-социальной экспертизы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата на тему: «Медико-социальная экспертиза на различных этапах существования российского государства».		
<b>Тема 2. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих медико-социальную экспертизу. Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности и реабилитации инвалидов. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам медико-социальной экспертизы. Ведомственные нормативно-правовые акты в области регулирования организации и производства медико-социальной экспертизы.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Правовые основы проведения медико-социальной экспертизы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить конспект «Медико-социальная экспертиза в зарубежных странах».		
<b>Тема 3. Учреждения медико-социальной экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные задачи учреждений медико-социальной экспертизы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы, порядок их образования, реорганизации и ликвидации. Компетенция учреждений медико-социальной экспертизы. Бюро медико-социальной экспертизы: Постановление Правительства РФ от 13. 08. 1996 № 965 «О признании граждан инвалидами». Главное Бюро медико-социальной экспертизы: его функции. Основные задачи, функции и направления деятельности Бюро медико-социальной экспертизы.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Система органов медико-социальной экспертизы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 4. Порядок производства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Состав экспертной комиссии. Порядок направления на медико-социальную экспертизу и проведения экспертизы.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Порядок производства медико-социальной экспертизы.	2	

медико-социальной экспертизы	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 5. Экспертиза временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и виды временной нетрудоспособности. Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка проекта заключения экспертизы временной нетрудоспособности.		
<b>Тема 6. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок обращения и выдачи листков трудоспособности. Право на получение и выдачу листка нетрудоспособности. Контроль за соблюдением правильности выдачи листков нетрудоспособности.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка проекта листка временной нетрудоспособности.		
<b>Тема 7. Определение степени утраты трудоспособности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Определение степени утраты трудоспособности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 8. Понятие инвалидности. Правовые последствия инвалидности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Правовое регулирование установления инвалидности. Понятия инвалид, инвалидность, ограничение способности к жизнедеятельности. Классификация основных категорий жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, обучению, трудовой деятельности и т.д.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Понятие и правовые последствия инвалидности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 9. Учреждения медико-социальной</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и значение реабилитации инвалидов. Виды реабилитации. Цели реабилитации. Принципы реабилитации. Основные направления реабилитации. Нормативно-правовая база реабилитационных	4	2



<b>экспертизы по реабилитации инвалидов</b>	мероприятий. Государственная служба реабилитации инвалидов.		
	<b>Практические занятия.</b> Учреждения медико-социальной экспертизы по реабилитации инвалидов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка тестовых вопросов на основе изучения нормативно-правовых актов.		
<b>Тема 10. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Порядок реализации и финансирования индивидуальных программ реабилитации инвалидов.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 11. Порядок переосвидетельствования инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов. Последствия переосвидетельствования инвалидов.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Порядок переосвидетельствования инвалидов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 12. «Доступная среда»: правовое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Обучение и профессиональная подготовка инвалидов. Трудоустройство инвалидов и льготы на рабочем месте. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение для инвалидов. Особенности реабилитации инвалидов с детства с патологиями центральной нервной системы, органов зрения, опорно-двигательного аппарата.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> «Доступная среда»: правовое регулирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка конспекта «Доступная среда» на примере Приморского края.		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения в Российской Федерации [Текст]: учеб./Галаганов В.П.-3-е изд., испр. и доп.- М.: Кнорус, 2016.-152 с.

2. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения. - М.: Инфра - М, 2013.

3. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы // Учебное пособие. – М.: Академия-центр, 2011. – 272 с.

4. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К, 2013. - 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Островский Э.В. Основы психологии : учебное пособие. - М. : Вузовский учебник, 2014. - 268 с.

2. Галаганов В.П. Право социального развития : учебник для студентов СПО. - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 448 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- системно толковать правовые нормы	Аналитическая обработка информации
- использовать нормы медико-социального законодательства с целью их применения на практике	Учебно-исследовательская работа
- составлять правовые документы с использованием норм права	Учебно-исследовательская работа
- ориентироваться в современных источниках права, регулирующих правоотношения по проведению медико-социальной экспертизы, уметь определять их взаимосвязь	Аналитическая обработка информации
<b>Знать:</b>	
- определение, виды, задачи медико-социальной экспертизы	Ответы на контрольные вопросы
- классификацию учреждений медико-социальной экспертизы	Подготовка доклада
- порядок проведения медико-социальной экспертизы	Ответы на контрольные вопросы
- понятие, группы и причины инвалидности	Тестирование
- порядок установления степени утраты трудоспособности	Тестирование
- основные направления реабилитации инвалидов	Ответы на контрольные вопросы

### 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

#### **Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:**

1. Современное представление об инвалидности.
2. Причины, распространенность, показатели инвалидности, методика их вычисления и оценки.

3. Модели инвалидности, их содержание и отличительные особенности.
4. Инвалид: определение понятия, правовое закрепление.
5. Критерии определения инвалидности.
6. Классификация нарушений основных функций организма и ее значение при определении инвалидности.
7. Классификация нарушений основных категорий жизнедеятельности и ее значение при определении инвалидности.
8. Этапы становления и развития института медико-социальной экспертизы в России.
9. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы: уровни, структурное построение, нормативная правовая база деятельности.
10. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы: структура, основные задачи и направления деятельности.
11. Главное бюро медико-социальной экспертизы: структура, основные задачи и направления деятельности.
12. Бюро медико-социальной экспертизы: структура, основные задачи и направления деятельности.
13. Медико-социальная экспертиза: определение, цель, задачи, этапы, нормативная правовая база.
14. Права инвалидов на медико-социальную экспертизу и реабилитацию, и их закрепление в законодательстве РФ.
15. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
16. Порядок обжалования решения медико-социальной экспертизы.
17. Основания для признания гражданина инвалидом. Сроки и порядок переосвидетельствования инвалидов.
18. Группы инвалидности: характеристика, содержание, сроки переосвидетельствования.
19. Содержание и методика деятельности специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы.
20. Медико-социальные проблемы инвалидов и их семей.
21. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: определение, принципы формирования, структура, этапы разработки и реализации.
22. Индивидуальная программа реабилитации инвалида как мера социальной защиты и технология социальной интеграции инвалида.
23. Структура, особенности содержания и реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

24. Структура, содержание и особенности индивидуальной программы реабилитации инвалидов - лиц молодого возраста.
25. Специфические особенности индивидуальной программы реабилитации инвалида – лица пожилого возраста.
26. Роль специалиста социальной работы в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.
27. Реабилитация: определение понятия, виды, цель, принципы.
28. Реабилитация и абилитация: понятия, отличительные особенности.
29. Медико-социальная реабилитация инвалида: понятие, цель, направления и их содержание.
30. Медицинское направление медико-социальной реабилитации инвалидов: сущность и виды.
31. Профессиональное (педагогическое) направление медико-социальной реабилитации инвалидов: сущность и содержание.
32. Социальные меры реабилитации инвалидов: сущность и содержание.
33. Объекты и субъекты медико-социальной реабилитации инвалидов: понятие, характеристика.
34. Опыт учреждений социальной сферы по организации медико-социальной реабилитации инвалидов.
35. Учреждения, осуществляющие медико-социальную реабилитацию инвалидов: номенклатура, законодательная база, организация и направления деятельности.
36. Особенности организации и проведения медико-социальной реабилитации детей-инвалидов.
37. Роль общественных организация в организации и проведении медико-социальной реабилитации инвалидов.
38. Государственные (на примере г. Москвы) программы в сфере социальной защиты и социальной интеграции инвалидов.
39. Зарубежный опыт медико-социальной реабилитации инвалидов: модели, законодательная база различных стран.
40. Роль специалиста социальной работы в реализации прав инвалидов на медико-социальную экспертизу и медико-социальную реабилитацию.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.23 Правовые основы медико-социальной экспертизы

### 1. Цель дисциплины:

- обучение основам медицинских знаний, медико-гигиеническому воспитанию, подготовке их к работе по оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, по уходу за больными и пострадавшими и формированию способности применять эти знания и умения в процессе деятельности специалиста по социальной работе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ

Учебная дисциплина «Правовые основы медико-социальной экспертизы» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- определение, виды, задачи медико-социальной экспертизы;
- классификацию учреждений медико-социальной экспертизы;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- понятие, группы и причины инвалидности;
- порядок установления степени утраты трудоспособности;
- основные направления реабилитации инвалидов.

**уметь:**

- системно толковать правовые нормы;
- использовать нормы медико-социального законодательства с целью их применения на практике;
- составлять правовые документы с использованием норм права;
- ориентироваться в современных источниках права, регулирующих правоотношения по проведению медико-социальной экспертизы, уметь определять их взаимосвязь.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 85 часа.

**5. Семестры:** 6 семестр.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Понятие и виды медико-социальной экспертизы.
2. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы.
3. Учреждения медико-социальной экспертизы.
4. Порядок производства медико-социальной экспертизы.



5. Экспертиза временной нетрудоспособности.
6. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
7. Определение степени утраты трудоспособности.
8. Понятие инвалидности. Правовые последствия инвалидности.
9. Учреждения медико-социальной экспертизы по реабилитации инвалидов.
10. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
11. Порядок переосвидетельствования инвалидов.
12. «Доступная среда»: правовое регулирование.

## **7. Авторы**

Бабич Е.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.