



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Китайский язык

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Дизайн среды

Форма обучения – очно-заочная

Находка 2016

ФОС составлен: ст. преподаватель кафедры Ван Сюй, старший преподаватель кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин Шляхова Т.Н.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры гуманитарных и социально-правовых дисциплин

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-правовых дисциплин, от 13.06.2014 г. протокол № 10

Редакция 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от 24.06.2015 года, протокол № 9.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «07» июня 2016 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Шумейко М.В.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Китайский язык
Направление подготовки
54.03.01 Дизайн
Профиль подготовки
Дизайн среды

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	*	*	*
2	1. Тема. Вводный урок. Фонетика. Тона. Иероглифика	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
3	2. Тема. Приветствие.	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
4	3. Тема. Китайский язык не	5	ОК-5	Темы рефератов,

	слишком сложный			Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
5	4. Тема. Увидимся завтра.	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
6	5. Тема. Куда ты идешь?	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
7	6. Тема. Я учитель Ван	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
8	7. Тема. Я изучаю китайский язык	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию

9	8. Тема. Что ты ешь?	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
10	9. Тема. Сколько стоит 1 цзинь яблок?	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
11	10. Тема. Я меняю Женьминьби	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
12	11. Тема. Где он живет?	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
13	12. Тема. Мы все иностранные студенты	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное

				задание на итоговую аттестацию
14	13. Тема. Где ты учишься?	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
15	14. Тема. Это китайское лекарство?	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
16	15. Тема. Твой велосипед новый или старый?	5	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
17	6 семестр	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	16. Тема. Сколько сотрудников в вашей компании?	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал,

				контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	17. Тема. Ты часто ходишь в библиотеку?	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	18. Тема. Что он сейчас делает?	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	19. Тема. Я иду на почту, чтобы отправить посылку	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	20. Тема. Могу примерить?	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию

	21. Тема. С днем рождения!	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	22. Тема. Мы завтра выезжаем в 7.15	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	23. Тема. Я планирую пригласить учителя для изучения Пекинской оперы	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	24. Тема. Поблизости от школы есть почта?	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	25. Тема. Я хочу изучить Тайдзицюань	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую

				аттестацию
	26. Тема. Она учится очень хорошо	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	27. Тема. Куда пошел Тхень Фан?	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	28. Тема. Наташа плачет	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	29. Тема. Я позавтракал и сразу пришел	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию
	30. Тема. Я все сделал правильно	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы,

				контрольное задание на итоговую аттестацию
	31. Тема. Я приехал больше двух месяцев назад	6	ОК-5	Темы рефератов, Темы сообщений, тестовый материал, контрольные работы, контрольное задание на итоговую аттестацию

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Традиционная	Баллы	
Знает	*	Отлично	Зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	*			
Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знает	*	Хорошо	Зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки
Умеет	*			
Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач			

	межличностного и межкультурного взаимодействия				работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	*	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	*				
Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Знает	*	Неудовлетворительно	Незачтено	0-40	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания
Умеет	*				
Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				

				выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
--	--	--	--	---

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования и проведения контрольной работы студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Китайский язык» проводится тестирование или контрольная работа.

Тест можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

Контрольная работа может быть проведена на бланке.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применяемая наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3 Рекомендации по оцениванию результатов дискуссии, коллоквиума

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

3.4 Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Традиционные праздники Китая. 中国传统节日
2. Государственное устройство КНР. 中华人民共和国机构
3. Четыре великих открытия древнего Китая. 中国四个伟大
4. Китайская письменность. 中国文字
5. Культурная революция Китая. 文化革命
6. Опиумная война в Китае. 鸦片战争
7. Великая Китайская стена. 万里长城
8. Китайский чай. Церемония чаепития. 中国茶
9. Конфуций. Его учения. 孔夫子
10. Китайская кухня. 中国饭菜
11. Китайские династии. 中国朝
12. Традиционные китайские виды спорта. 中国传统运动
13. Традиционные виды искусства. 中国传统艺术
14. Достопримечательности Китая. 中国名胜古迹
15. Географическое положение Китая. 中国地理
16. Административное деление КНР. 中国行政区划

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. «Презентационные сведения о личности»
2. «Географическое положение Китая»
3. «Китайский язык»
4. «Мой друг»
5. «Российско-китайская дружба»
6. «Мой день»
7. «Выходной день»
8. «День рождения»
9. «В кафе»
10. «Моё местожительства»

ТЕСТ №1

1. 忙 mang- переводится:
а) он; б) занятой; в) все.
2. «Мл. брат» - записывается иероглифом:
а) 哥哥; б) 很好; в) 弟弟 .28
3. 不 bu – переводится:
а) очень ; б) не, нет ; в) ты .
4. 很 hen – переводится:
а) очень; б) тоже; в) ты.

5. 我 – читается:
а) nǐ ; б) tā ; в) wǒ .
6. 呢 – читается:
а) ne ; б) na ; в) ne .
7. 好 – читается:
а) hǎo ; б) hǎi ; в) hǎo .
8. «Старший брат» - записывается иероглифом:
а) 你呢 ; б) 弟弟 ; в) 哥哥 .
9. «Тоже» - записывается иероглифом:
а) 也 ; б) 你 ; в) 我 .
10. Запиши местоимения:
а) я- ; б) ты- ; в) он-

ТЕСТ №2

1. Выбрать множественное число местоимения «ты»:
а) 他们 б) 我们 в) 你们 г) 你的
2. Выбрать притяжательную форму местоимения «я»:29
а) 你的 б) 他们 в) 我的 г) 我们
3. Указать место определения в предложении:
а) определение ставится перед определяемым словом
б) определение ставится после определяемого слова
в) определение ставится в конце предложения
4. Указать вспомогательное слово (служебную частицу) при оформлении определения:
а) 们 б) 这 в) 的 г) 都
5. Указать обобщающее слово, употребляемое после перечисления существительных, местоимений:
а) 那 б) 这 в) 的 г) 都
6. Выбрать вопросительные местоимения, употребляемые при постановке вопроса:
а) 他 б) 谁 в) 哪 г) 你
7. Составить предложения.
а) 是 妈妈 我的 大夫。
б) 的 书 这 我是。
в) 很 爸爸 都 妈妈 忙。
8. Задать вопросы к предложениям
а)
б)
в)

ТЕСТ №3

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我——俄罗斯学员。

Варианты ответов

1) 是 2) 都 3) 不 4) 也

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我们---学院学习。

Варианты ответов

1)很 2)从 3)在 4)跟

Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 他们都---是大夫。

Варианты ответов

1)的 2)不 3)太 4)很

Задание №4 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 这是妈妈---车。

Варианты ответов

1)们 2)从 3)不 4)的

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 朋友---宿舍去食堂。

Варианты ответов

1)从 2)跟 3)在 4)来

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 学生在图书馆---书。

Варианты ответов

1)喝 2)吃 3)说 4)看

Задание №6 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 他弟弟在中国学院----。

Варианты ответов

1)学习 2)睡觉 3)宿舍 4)商店

Задание №7(выберите один вариант ответа)31

Заполните пропуск: 三月他----中国工作。

Варианты ответов

1)坐 2)说 3)去 4)喝

Задание №8 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我妹妹是----。

Варианты ответов

1)宿舍 2)学生 3)学院 4)吸烟

Задание №9(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 在法律学院我们学习---。

Варианты ответов

1)休息 2)爸爸 3)商店 4)汉语

Задание №10(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 晚上----我看书。

Варианты ответов

1)七点 2)朋有 3)喜欢 4)学习

Задание №11(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 他的老师是-----。

Варианты ответов

1)学院2)俄罗斯人3)看书 4)裙子

Задание №12(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск:朋友在书店----书。

Варианты ответов

1)喝2)吃3)去4)买

Задание №13 (выберите один вариант ответа)

Показатель множественного числа для местоимений.

Варианты ответов

1) 的 2)们 3)都 4) 了

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Модальная частица для притяжательных местоимений.

Варианты ответов

1) 很 2)都 3) 的 4)得32

Задание №15 (выберите один вариант ответа)

Обобщающее слово.

Варианты ответов

1)都 2) 很 3) 不 4)好

Задание № 16(выберите один вариант ответа)

Определение ставится

Варианты ответов

1) перед существительным 2) перед глаголом 3) после существительного 4) после сказуемого

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Подлежащее ставится

Варианты ответов

1)в начале предложения 2) в конце предложения 3) после сказуемого 4) после дополнения

Задание №18 (выберите один вариант ответа)

Обстоятельство места ставится

Варианты ответов

1)перед сказуемым 2) после сказуемого 3) после подлежащего 4)в конце предложения

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Прошедшее время оформляется частицей

Варианты ответов

1)的 2) 太 3)好 4)了

Задание №20 (выберите один вариант ответа)

Отрицание строится при помощи частицы

Варианты ответов

1) 好 2) 不 3) 是 4)都

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема «Презентационные сведения о личности»

Задание 1. Переведите на китайский язык

Мы все, его мама, наш друг, его отец, хороший друг, их ст. брат.

Задание 2. Переделайте предложения в вопросительные.

1. 这是他妈妈。

2. 我来。
3. 弟弟很忙。
4. 他很好。
5. 这是我朋友。

Задание 3. Переделайте предложения в отрицательные.

1. 他也很忙。
2. 这是我爸爸。
3. 她很好。
4. 他朋友来。

Задание 4. Распишите по чертам.

这

我

忙

很16

Задание 5. Переведите на китайский язык.

1. Его друг очень занят.
2. Это не его отец.
3. Мы все приедем.
5. Как у вас дела?
6. У меня все отлично, а у тебя?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Тема «Географическое положение Китая»17

1. Переведите словосочетания на русский язык.

汉语老师，那个大夫，我的杂志，去宿舍，中文书，外语学院。

2. Ответьте на вопросы.

1. 每天几点起床？
2. 起床以后你做什么？
3. 你每天上午几点上课？
4. 你每天都在食堂吃饭吗？
5. 你去图书馆吗？
6. 你常常去咖啡馆吗？
7. 每天晚上你都看电影吗？
8. 你每天几点睡觉？

3. Заполните пропуски подходящими счётными словами (个, 张, 件, 本, 条)

1. 我哥哥给我一 语法书。
2. 那 孩子是他姐姐的。
3. 这 衬衫不是新的。

4. 每.....学生都有词典吗？

5. 那是一.....北京地图。

6. 她不穿那.....裙子。

7. 这课有几.....汉字。

4. Составьте предложения.

1. 汉语 我在学习 朋友 北京。

2. 谁 你 语法 教。

3. 朋友 来 她 从 那儿。

4. 常常 信 给 写 你 她 吗？

5. 跟 汉语 我 学习 他。

6. 词典 几本 有 你 汉语。

7. 认识 认识 大夫 那个 你 不。

8. 好的 很 他们 朋友 是。

9. 学生 多 中国 有 班 很 我们。

10. 她是 新的 车的。

5. Задай вопрос к подчёркнутому члену предложения.

1. 我们学习汉语。

2. 他认识中国留学生。

3. 朋友常去宿舍。

4. 我的朋友在学院学习。

5. 老师是中国人。

6. 他是我们的大夫。

7. 他有七个词典。18

8. 爸爸住三五好。

9. 姐姐在宿舍喝茶。

10. 他在英国学习英语。

6. Переведите предложения на русский язык.

1. 他从朋友那儿来。

2. 我们七点起床。

3. 我朋友坐车去学院。

4. 下课以后我去食堂吃饭。

5. 我跟朋友一起看电影。

6. 晚上九点我去咖啡馆。

7. 六点他回家。

8. 他有很多朋友。

7. Переведите на китайский язык.

1. Он каждый день встаёт в половине седьмого утра.
2. После обеда я иногда отдыхаю.
3. Он каждый день пишет много иероглифов.
4. Когда ты ложишься спать?
5. После уроков я пойду обедать в столовую.
6. Перед тем как идти домой, я пойду в библиотеку посмотреть журналы.
7. Опишите свой распорядок дня на китайском языке.

Контрольная работа №3

Тема «История Китая»

1. Переведите словосочетания

现代音乐 听音乐 好服务员

喜欢花茶 唱歌儿 一杯茶

2. Добавьте счётное слово и переведите на русский язык

两 红茶

一 啤酒

三 咖啡

五 花茶

3. Ответьте на вопросы

1. 你喜欢不喜欢喝咖啡?

2. 现在你要什么?

3. 你朋友喜欢唱歌儿吗?

4. 你听中国音乐吗?

5. 你喜欢现代音乐还是古典音乐?

4. Переведите на китайский язык

1. Сейчас я бы выпил чашку кофе. 20

2. Ты будешь чай или кофе?

3. Мой друг любит слушать современную музыку.

4. Его подружка – стюардесса.

5. Китайцы любят пить зелёный чай.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Тема «Российско-китайская дружба»

1. Переведите местоимения на русский язык.

我的, 他们的, 你们, 她, 我们, 她的, 我们的。 21

2. Составьте вопросительные предложения.

1. 是车这不他是的?

2. 妈妈是你吗大夫?

3. 朋友他的吗好?

4. 忙你们都吗?

5. 认识吗你人中国?

6. 哪儿宿舍在?

3. Ответьте на вопросы.

1. 你叫什么名字?

2. 你是不是学生？
3. 你妈妈是大夫吗？
4. 你姓什么？
5. 你多少岁 (sui)
6. 你学习什么外语？
7. 你吸烟吗？
8. 你住多少号？
9. 你住几层？
10. 你有没有朋友？

4. Задайте вопросы к подчеркнутым членам предложения.

1. 我们学习汉语。
2. 他认识中国留学生。
3. 朋友常去宿舍。
4. 我的朋友在学院学习。
5. 老师是中国人。
6. 他是我们的大夫。
7. 他有七个词典。
8. 爸爸住三五—好。
9. 姐姐在宿舍喝茶。
10. 他在英国学习英语。

5. Переведите на русский язык.

1. 我不认识他。
2. 我的朋友学习汉语。
3. 我的朋友住宿舍。
4. 他常常用词典。
5. 你去宿舍看谁？
6. 朋友去中国学习汉语。
7. 他们是很好的朋友。
8. 那是汉语书。22
9. 我是俄罗斯人。
10. 那是妈妈的车。

11. 汉语老师是俄罗斯人。

6. Переведите на китайский язык.

1. Я живу в общежитии.
2. Мой друг не курит.
3. Это книга на китайском языке.
4. Он – китаец.

5. Это моя мама.
6. Как зовут подругу твоей мамы?
7. Он знаком с китайцем.
8. Это карта России.
9. Он часто ездит в Китай.
10. Я не пользуюсь китайским словарём.
7. Напишите рассказ о себе.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – зачет.

Оценивание студента на зачете:

1. Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:
 - прочно усвоил предусмотренный программой материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
 - без ошибок выполнил практическое задание.
 2. Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.
- При выставлении как положительной, так и отрицательной оценки, отмечается качество устной и письменной речи студента.

Типовой тестовый материал по дисциплине «Китайский язык»

Тест №1

1. 忙 mang- переводится:
 - а) он; б) занятой; в) все.
2. «Мл. брат» - записывается иероглифом:
 - а) 哥哥; б) 很好; в) 弟弟 .28
3. 不 bu – переводится:
 - а) очень ; б) не, нет ; в) ты .
4. 很 hen – переводится:
 - а) очень; б) тоже; в) ты.
5. 我 – читается:
 - а) ni ; б) ta ; в) wo .
6. 呢 – читается:
 - а) ne ; б) ma ; в) ye .

7. 好 – читается:

а) hao ; б) bu ; в) ma .

8. «Старший брат» - записывается иероглифом:

а) 你呢 ; б) 弟弟 ; в) 哥哥 .

9. «Тоже» - записывается иероглифом:

а) 也 ; б) 你 ; в) 我 .

10. Запиши местоимения:

а) я- ; б) ты- ; в) он-

Тест №2

1. Выбрать множественное число местоимения «ты»:

а) 他们 б) 我们 в) 你们 г) 你的

2. Выбрать притяжательную форму местоимения «я»:29

а) 你的 б) 他们 в) 我的 г) 我们

3. Указать место определения в предложении:

а) определение ставится перед определяемым словом

б) определение ставится после определяемого слова

в) определение ставится в конце предложения

4. Указать вспомогательное слово (служебную частицу) при оформлении определения:

а) 们 б) 这 в) 的 г) 都

5. Указать обобщающее слово, употребляемое после перечисления существительных, местоимений:

а) 那 б) 这 в) 的 г) 都

6. Выбрать вопросительные местоимения, употребляемые при постановке вопроса:

а) 他 б) 谁 в) 哪 г) 你

7. Составить предложения.

а) 是 妈妈 我的 大夫。

б) 的 书 这 我是。

в) 很 爸爸 都 妈妈 忙。

8. Задать вопросы к предложениям

а)

б)

в)

Тест №3

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我——俄罗斯学员。

Варианты ответов

1) 是 2) 都 3) 不 4) 也

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我们---学院学习。

Варианты ответов

1) 很 2) 从 3) 在 4) 跟

Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 他们都---是大夫。

Варианты ответов

1)的 2)不 3)太 4)很

Задание №4 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 这是妈妈---车。

Варианты ответов

1)们 2)从 3)不 4)的

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 朋友---宿舍去食堂。

Варианты ответов

1)从 2)跟 3)在 4)来

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 学生在图书馆---书。

Варианты ответов

1)喝 2)吃 3)说 4)看

Задание №6 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 他弟弟在中国学院----。

Варианты ответов

1)学习 2)睡觉 3)宿舍 4)商店

Задание №7(выберите один вариант ответа)31

Заполните пропуск: 三月他----中国工作。

Варианты ответов

1)坐 2)说 3)去 4)喝

Задание №8 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我妹妹是----。

Варианты ответов

1)宿舍 2)学生 3)学院 4)吸烟

Задание №9(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 在法律学院我们学习---。

Варианты ответов

1)休息 2)爸爸 3)商店 4)汉语

Задание №10(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 晚上----我看书。

Варианты ответов

1)七点 2)朋有 3)喜欢 4)学习

Задание №11(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск:他的老师是-----。

Варианты ответов

1)学院 2)俄罗斯人 3)看书 4)裙子

Задание №12(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск:朋友在书店----书。

Варианты ответов

1)喝 2)吃 3)去 4)买

Задание №13 (выберите один вариант ответа)

Показатель множественного числа для местоимений.

Варианты ответов

1) 的 2) 们 3) 都 4) 了

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Модальная частица для притяжательных местоимений.

Варианты ответов

1) 很 2) 都 3) 的 4) 得

Задание №15 (выберите один вариант ответа)

Обобщающее слово.

Варианты ответов

1) 都 2) 很 3) 不 4) 好

Задание № 16(выберите один вариант ответа)

Определение ставится

Варианты ответов

1) перед существительным 2) перед глаголом 3) после существительного 4) после сказуемого

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Подлежащее ставится

Варианты ответов

1) в начале предложения 2) в конце предложения 3) после сказуемого 4) после дополнения

Задание №18 (выберите один вариант ответа)

Обстоятельство места ставится

Варианты ответов

1) перед сказуемым 2) после сказуемого 3) после подлежащего 4) в конце предложения

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Прошедшее время оформляется частицей

Варианты ответов

1) 的 2) 太 3) 好 4) 了

Задание №20 (выберите один вариант ответа)

Отрицание строится при помощи частицы

Варианты ответов

1) 好 2) 不 3) 是 4) 都

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, начало. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2014 г.

2. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, конец. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2014 г.

3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2015.

4. Сторожук А.Г., Введение в китайскую иероглифику, 2014 г.

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Разговорный китайский язык, 2008

2. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современный курс китайского языка для начинающих, 2006
3. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2011
4. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь, Китайский язык в диалогах, 2014
5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Учебник китайского языка. Грамматика. Упражнения, 1994
6. Изд. Пекин: Шаньбу иньшугуань, Краткий Русско – китайской и китайско -русский словарь, 1999
7. Кондрашевский А.Ф., Дашевская Г.Я., Китайский язык для делового общения, 2000

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

А) Полнотекстовые базы данных

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

ЭБС «Юрайт». Режим доступа [<http://www.biblio-online.ru/>].

Ресурс Цифровые учебные материалы. Режим доступа [<http://abc.vvsu.ru/>]

Б) Интернет-ресурсы

1. www.zhongna.ru - Китайско-русский русско-китайский словарь.
2. www.nciku.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
3. www.iciba.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
4. <http://zhongwen.com/gudian.htm> - Тексты китайской классической литературы.
5. www.chinesepod.com – Подкасты на китайском языке.
6. www.unmultimedia.org/radio/chinese/ - Китайская служба радио ООН.
7. <http://www.dw.de/dw/0,,9058,00.html> Китайская служба радио «Немецкая волна».
8. www.people.com.cn - Газета «Женьминьжибао».
9. www.mfa.gov.cn – Сайт Министерства иностранных дел КНР.