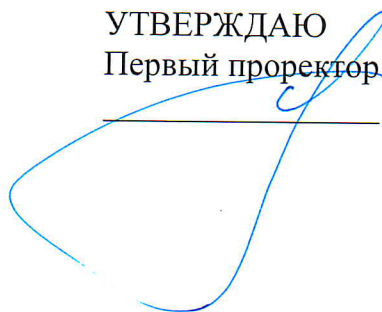
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
	<i>Приёмная комиссия</i>

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

С.Ю. Голиков



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
проводимого ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно**

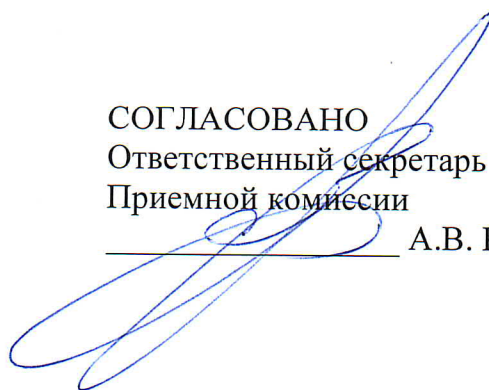
Предмет: «ГЕОГРАФИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь

Приемной комиссии

А.В. Попутько



## 1. Общие положения

Программа вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно, составлена в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации».

**Целью** вступительного испытания, проводимого ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно, является определение уровня освоения и качества знаний лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и/или специалитета, общеобразовательной дисциплины «География» в объёме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Поступающий на программу бакалавриата и/или специалитета ФГБОУ ВО «ВВГУ» **должен знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для

проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

- оформлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**владеть навыками:**

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования информации;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности.

При самостоятельной подготовке к вступительному испытанию абитуриентам рекомендуется в полном объеме изучить темы и вопросы по общеобразовательному предмету «География», предусмотренные программой, а также воспользоваться рекомендуемым списком литературы.

## **2. Процедура проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания (далее – ВИ) по предмету «География» в ФГБОУ ВО «ВВГУ» проводятся в форме компьютерного тестирования.

Запись на ВИ осуществляется абитуриентом самостоятельно через личный кабинет абитуриента на сайте университета в соответствии с предложенным расписанием.

Расписание вступительных испытаний размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ» в разделе «Поступление».

Абитуриент должен прибыть к месту проведения ВИ не менее, чем за 20 минут до начала сеанса тестирования.

Сотрудники приемной комиссии организовано проводят участников к назначенным для них аудиториям. К участию во вступительном испытании абитуриенты допускаются только с документом, удостоверяющим личность, и письменными принадлежностями.

Наличие у абитуриентов справочных материалов, средств связи, вычислительных и передающих устройств, а также иных посторонних предметов во время проведения ВИ не допускается. Черновик (по необходимости) предоставляется участнику ВИ в аудитории непосредственно перед проведением сеанса тестирования.

После начала ВИ допуск опоздавших абитуриентов в аудиторию разрешен в течении 30 минут по возможности (не мешая другим участникам). При этом время выполнения заданий для опоздавших участников не продлевается.

В целях осуществления контроля действий участников во время проведения ВИ в каждой аудитории постоянно находится представитель и/или наблюдатели из числа

сотрудников приемной комиссии ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут.

В данное время не входит время, потраченное сотрудниками приемной комиссии на организационные вопросы по процедуре проведения ВИ.

### **ВАЖНО!**

Во время ВИ участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видео- аппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением средств, разрешенных организатором и специальных технических средств для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.

Во время ВИ абитуриентам запрещается разговаривать с другими абитуриентами и мешать окружающим, пользоваться шпаргалками, пользоваться учебными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими от других людей в любых формах, включая электронно-коммуникационные устройства.

В случае нарушения этих правил участник удаляется из аудитории с составлением акта об нарушении правил и порядка сдачи вступительных испытаний, результат работы аннулируют.

## **3. Содержание вступительного испытания по предмету «География»**

Вступительное испытание осуществляется путем выполнения одного из вариантов тестовых заданий, охватывающих основное содержание разделов общеобразовательного предмета «География».

В ходе экзамена по географии абитуриент должен показать знание теории в пределах приведенной ниже программы; умение выполнять задания в форме тестов.

### **Раздел 1. Материки, океаны, народы и страны**

1.1. Образование и развитие Земли как планеты. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Тектоническая карта. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.

1.2. Планетарная циркуляция воздушных масс и процессы формирования климата на Земле. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Типы климатов. Климатическая карта.

1.3. Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Водные ресурсы материков и их регионов.

1.4. Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках и в океане. Особенности почвообразования в различных природных условиях. Агроклиматические ресурсы материков и их регионов.

1.5. Материки и страны. Типовая характеристика, особенности географического положения и основные черты природы материков. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

1.6. Население Земли. Численность и размещение населения. Человеческие расы, этносы. Региональные различия в плотности населения материков, регионов и стран. Многообразие стран современного мира, их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города.

1.7. Страны. Политическая карта Евразии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Краткая характеристика наиболее крупных и типичных для стран.

## **Раздел 2. География России**

2.1. Особенности географического положения. Территория и акватория. Государственная территория России. Границы России. Государственные границы России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов.

2.2. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

2.3. Природные условия и ресурсы России. Геологическое строение и рельеф. Стихийные природные явления. Полезные ископаемые.

Климат и климатические ресурсы. Типы климатов России, климатические пояса.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Меры по охране растительного и животного мира.

2.4. Население России. Численность населения и национальный состав. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город, городские агломерации. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны.

2.5. Хозяйство России. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Межотраслевые комплексы. Характеристика основных межотраслевых комплексов.

2.6. Экономико-географическая характеристика экономических районов России. Особенности экономико-географической политики. Природно-ресурсный потенциал (видовое разнообразие, география). Особенности населения. Отрасли специализации. Территориальная организация хозяйства.

## **Раздел 3. Социально-экономический обзор мира**

3.1. Политическая карта. История формирования современной политической

карты мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран.

3.2. Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира. Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

География мирового хозяйства. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности.

Транспорт. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и её значение.

3.3. Регионы и страны мира. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Многообразие стран на политической карте мира. Природные условия и предпосылки. Население и национальное хозяйство страны/региона.

#### **4. Список литературы и других информационных ресурсов**

- 1) Аннамамедов У. Численность населения мира, особенности развития и местонахождение //Символ науки. – 2023. – С. 94.
- 2) Бобрик М. Ю., Строчко О. Д. География мирового хозяйства. – 2019.
- 3) Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). – М.: Издания разных лет.
- 4) Исаченко Т., Косарев А. Рекреационное природопользование. Учебник для вузов. – Litres, 2019.
- 5) Лобжанидзе, Александр Александрович. География. (2020): 213-стр.
- 6) Рябова П. С., Проскуракова М. А. Природа как ценность в современном мире //Юный ученый. – 2018. – №. 3. – С. 105-106.
- 7) Тонконогов А. В. Геостратегия России в современном мире //Социально-гуманитарные знания. – 2015. – №. 5. – С. 5-20.
- 8) Шалаев В. П. " Человек-Природа-Человек": глобальный конфликт или глобальная перестройка (системно-синергетический анализ) //Конфликтология. – 2014. – №. 1. – С. 87-102.
- 9) Щербакова Е. М. Городское и сельское население мира, 2016 //Демоскоп Weekly. – 2016. – №. 699-700. – С. 28-40.

#### **Дополнительные материалы**

- 1) Валев Э. Б. и др. География мирового хозяйства. – 2012.

- 2) Соловьева Ю.А., Эртель А.Б.: ЕГЭ. География. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2022.
- 3) Обидова Г. Развитие экологической культуры в образовательных моделях развитых стран мира //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 10/S. – С. 251-256.
- 4) Хохлов А. В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства 2015 //URL: <http://vlantconsult.ru/projects/materials/>(дата обращения: 23.05. 2020).–Текст: электронный. д) Африка. – 2016. – Т. 7.
- 5) Щербакова Е. М. Население мира по оценкам 2021 года //Демоскоп weekly Учредители: Национальный исследовательский университет" Высшая школа экономики", Автономная некоммерческая организация" Институт международных исследований семьи/Р". – 2021. – С. 1-30.
- 6) Эриашвили Н. Д., Иванова Ю. А., Радченко Т. В. Глобальные проблемы человечества и пути их решения //Вестник Московского университета МВД России. – 2021. – №. 1. – С. 36-42.