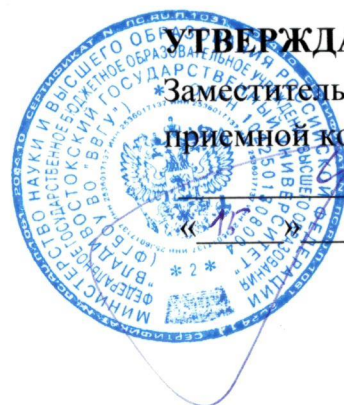
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
	<i>приемная комиссия</i>



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
приемной комиссии

С.Ю. Голиков

01

2025

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.2.2. Математические, статистические и
инструментальные методы в экономике

1. Общие положения

Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Поступающие сдают вступительное испытание по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры (далее – специальная дисциплина).

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике» разработана с учетом программ общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, включенных в учебные планы подготовки специалистов и магистров по направлениям подготовки «Экономика», а также паспорта научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного испытания является оценка базовых знаний у поступающего в аспирантуру с точки зрения их достаточности для проведения научно-исследовательской деятельности для последующего зачисления на обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике на конкурсной основе.

Задачи вступительных испытаний:

выявить способности к аналитической и научно-исследовательской деятельности;

определить уровень подготовки поступающего для решения научно-исследовательских задач;

определить степень готовности к проведению фундаментальных и прикладных исследований;

определить готовность будущего исследователя к внедрению на практике результатов исследования.

3. Основные требования к уровню подготовки поступающего

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знания, умения и навыки в области математических, статистических и инструментальных методов в экономике, соответствующие предшествующему уровню подготовки.

4. Процедура проведения вступительных испытаний и форма вступительных испытаний

Формой вступительных испытаний является устный экзамен по билетам. Экзаменационный билет включает два вопроса из перечня, который представлен ниже.

5. Вопросы для проведения вступительного испытания

1. Теоретические и методологические вопросы применения математических, статистических и инструментальных методов в экономических исследованиях.

2. Разработка и развитие математических моделей анализа и прогнозирования экономических процессов.

3. Разработка и оценка расчетных моделей общего экономического равновесия.

4. Модели «затраты-выпуск».
5. Теоретико-игровые модели в экономических исследованиях.
6. Разработка и развитие математических методов и моделей глобальной экономики, межотраслевого, межрегионального и межстранового социально-экономического анализа.
7. Компьютерные методы и программы моделирования экономических процессов.
8. Имитационное моделирование.
9. Разработка и оценка имитационных моделей экономических процессов.
10. Эконометрические и статистические методы анализа данных и тестирования гипотез в экономической науке.
11. Методы анализа «больших данных» в экономических исследованиях.
12. Экспериментальные методы в экономической науке.
13. Лабораторные и «полевые» эксперименты, интерпретация их результатов.
14. Развитие и применение инструментария разработки систем поддержки принятия решений в сфере экономической политики и обеспечения национальных интересов.
15. Развитие и применение инструментария проектирования, разработки и сопровождения информационных систем в интересах субъектов экономической деятельности.

6. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в виде экзамена по специальной дисциплине

Оценка знаний поступающего в аспирантуру производится по 100-бальной шкале.

91-100 баллов выставляется экзаменационной комиссией за обстоятельный и обоснованный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в аспирантуру в процессе ответа на вопросы экзаменационного билета правильно трактует основные понятия и категории, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале. Экзаменуемый показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание материала как в пределах вопросов в билете, так и смежных вопросов; детально знаком с результатами современных исследований по тематике вопросов в билете; может объяснить взаимосвязь основных понятий; проявляет творческие способности в понимании и изложении материала.

76-90 баллов выставляется поступающему в аспирантуру за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, которые не содержат грубых ошибок и неточностей в трактовке основных понятий и категорий, но в процессе ответа возникли определенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый показывает достаточный уровень знаний в пределах вопросов в билете; знаком с результатами современных исследований по тематике вопросов в билете; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах экзаменатора. Допускает несущественные погрешности в ответе.

61-75 баллов выставляется поступающему в аспирантуру при недостаточно полном и обоснованном ответе на вопросы экзаменационного билета и при возникновении серьезных затруднений при ответе на дополнительные вопросы членов

экзаменационной комиссии. Экзаменуемый показывает знания основного материала в минимальном объеме, не знаком с результатами современных исследований по тематике вопросов в билете. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством экзаменатора.

0-60 баллов выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа на вопросы экзаменационного билета теоретических и практических знаний. Экзаменуемый показывает пробелы в знаниях основного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на экзамене; не знаком с результатами современных исследований по тематике вопросов в билете; не может исправить допущенные ошибки самостоятельно.