

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт права*  
*Кафедра теории и истории российского и зарубежного права*

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

Научная специальность  
***5.1.2 Публично-правовые (государственно правовые) науки***

Год набора на программу аспирантуры  
2024

Форма обучения  
*очная*

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Публично-правовые (государственно правовые) науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

Пурге А.Р., доктор юридических наук, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Anna.Purge@vvsu.ru  
Мамычев А.Ю., доктор политических наук, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры ТИРЗП от 23.04.2024, протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Пурге А.Р.



Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Пурге А.Р.



## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является систематизация и углубление знаний аспирантов в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук, совершенствование владения профессиональным понятийным аппаратом и овладение представлениями об основных концепциях современной науки в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук.

Задачи дисциплины:

- систематизация и углубление знаний об источниках правового регулирования в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук;
- систематизация и углубление знаний об основных теоретических положениях и категориях в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук;
- формирование знаний о проблемах развития публично-правовых (государственно-правовых) наук в Российской Федерации, проблемах правоприменения в данной сфере;
- совершенствование применения методов анализа отношений в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук;
- совершенствование практических навыков работы с нормативными правовыми актами в публично-правовой сфере;
- овладение навыками оказания экспертно-консультационных услуг в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно правовые) науки и специализации в рамках паспорта научной специальности, соответствующей теме диссертации.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по программе аспирантуры в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания:	основных современных научных достижений, в том числе, в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях
		Умения:	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях
		Навыки:	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях
ПК-1	способность проводить научные исследования и вырабатывать научные	Знания:	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области

	правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью		публично-правовых (государственно-правовых) наук
		Умения:	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач
		Навыки:	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач
ПК-5	умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Знания:	актуальных проблем и тенденций развития исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
		Умения:	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
		Навыки:	владение навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Публично-правовые (государственно правовые) науки» является элементом образовательного компонента программы аспирантуры, является обязательной и реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология научных исследований и академическое письмо», а также при реализации научного компонента программы аспирантуры на предшествующих этапах (курсах) обучения.

### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (включая промежуточную аттестацию по дисциплине)

Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час.)					СРС	Форма аттестации	
			Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
				Лек.	Пр.	Лаб.				ПА
Публично-правовые (государственно правовые) науки	6	4	40	18	18	0		4	104	Э(К)*

\*кандидатский экзамен

## 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек.	Практ.	Лаб.	СРС	
1	Актуальные проблемы конституционного права	4	4	-	24	Научный доклад
2	Актуальные проблемы административного права	4	4	-	24	Научный доклад
3	Актуальные проблемы финансового права	2	2	-	12	Научный доклад
4	Актуальные проблемы экологического права	4	4	-	24	Научный доклад
5	Актуальные проблемы информационного права	2	2	-	10	Научный доклад
6	Актуальные проблемы трудового права	2	2	-	12	Научный доклад
Итого:		18	18	-	104	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

*Раздел 1 Актуальные проблемы конституционного права.*

*Содержание темы:* Соотношение публично-правового и частноправового регулирования; теория и практика конституции и конституционализма, история конституционного развития; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты; правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов; глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей; государственное и пространственно-правовое устройство; конституционные споры, конституционный судебный процесс; судебная система, судоустройство, правовой статус судей; прокуратура в системе публичной власти; организация правоохранительной правозащитной деятельности; публично правовой механизм обеспечения безопасности личности,

общества и государства; правовое регулирование государственного управления в различных сферах; принуждение в публичном праве, в том числе.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

## *Раздел 2 Актуальные проблемы административного права.*

*Содержание темы:* Административные процедуры, административные производства, административный судебный процесс, административная юстиция, административные правонарушения и административная ответственность, производство по делам об административных правонарушениях.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

## *Раздел 3 Актуальные проблемы финансового права.*

*Содержание темы:* Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности, государственная и муниципальная казна; бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа, бюджетная система, принципы ее построения и функционирования, публичные внебюджетные фонды, бюджетный процесс, казначейские счета, платежи, казначейское сопровождение, бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение; налогообложение и налоговые системы, налоги, сборы и иные обязательные платежи, налоговые правоотношения, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; таможенное регулирование; публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков, публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

## *Раздел 4 Актуальные проблемы экологического права.*

*Содержание темы:* Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства; публично-правовое регулирование в экономической сфере, развитие и защита конкуренции, техническое регулирование.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

### *Раздел 5 Актуальные проблемы информационного права.*

*Содержание темы:* Публично-правовое регулирование информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и информации; правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

### *Раздел 6 Актуальные проблемы трудового права.*

*Содержание темы:* Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения, правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты; государственная кадровая политика, государственная и муниципальная служба.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

## **6 Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу аспирантов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных заданий, эффективную самостоятельную работу.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В процессе изучения дисциплины аспиранту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### *Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:*

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов. Тематика научных докладов представлена в ФОС.

Подготовка к научному докладу должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.), обобщением накопленного опыта по изучаемой проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других аспирантов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

### *Методические рекомендации для подготовки к кандидатскому экзамену:*

Сдача кандидатского экзамена осуществляется по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно правовые) науки и специализации в рамках паспорта научной специальности, соответствующей теме диссертации. Аспирант совместно с научным

руководителем определяет специализацию в соответствии с полученными научными результатами диссертации и с учетом целевого диссертационного совета. Сдача кандидатского экзамена производится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим три вопроса. Первые два вопроса в билете представляют собой подпункты паспорта научной специальности в части специализации. Аспирант готовит ответы на вопросы на основе изучения и анализа соответствующей и актуальной научной литературы, а также с использованием данных статистики, аналитики и пр., в соответствии со спецификой вопроса. Третий вопрос в экзаменационном билете – «вопрос по диссертации». Аспирант заранее и самостоятельно готовит 11 вопросов, отражающих основные положения его диссертации, и ответы на них. Перечень вопросов согласовывается научным руководителем аспиранта.

*Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:*

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры, представлены в Приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>
2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты: учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493844>
3. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-



00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488594>

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731>

2. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498862>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>

## **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных – Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16\*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010\_\_

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Публично-правовые (государственно правовые) науки»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт права*  
*Кафедра теории и истории российского и зарубежного права*

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ  
Год набора на программу аспирантуры  
2024

Форма обучения  
*очная*

Владивосток 2024

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций (семестры)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	6
ПК-1	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью	6
ПК-5	умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	6

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	основных современных научных достижений, в том числе, в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) современных научных достижений, в том числе, в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях
<b>Умения</b>	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях
<b>Владение навыками и/или опытом</b>	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**ПК-1: способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук
<b>Умения</b>	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач
<b>Владение навыками и/или опытом</b>	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач

**ПК-5: умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) актуальных проблем и тенденций развития исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук
	основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
<b>Умения</b>	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
<b>Владение навыками и/или опытом</b>	навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Коды компетенций и контролируемые планируемые результаты обучения			Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1	<b>Знания:</b>	основных современных научных достижений, в том числе, в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях	1 Актуальные проблемы конституционного права 2 Актуальные проблемы административного права 3 Актуальные проблемы финансового права 4 Актуальные проблемы экологического права 5 Актуальные проблемы информационного права 6 Актуальные проблемы трудового права	Научный доклад	Э(К)
	<b>Умения:</b>	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях			
	<b>Навыки:</b>	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях			
ПК-1	<b>Знания:</b>	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук	1 Актуальные проблемы конституционного права 2 Актуальные проблемы административного права 3 Актуальные проблемы финансового права 4 Актуальные проблемы экологического права 5 Актуальные проблемы информационного права 6 Актуальные проблемы трудового права	Научный доклад	Э(К)
	<b>Умения:</b>	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач			
	<b>Навыки:</b>	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач			
ПК-5	<b>Знания:</b>	актуальных проблем и тенденций развития исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в	1 Актуальные проблемы конституционного права 2 Актуальные проблемы административного права	Научный доклад	Э(К)

		правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	3 Актуальные проблемы финансового права 4 Актуальные проблемы экологического права		
	<b>Умения:</b>	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	5 Актуальные проблемы информационного права 6 Актуальные проблемы трудового права		
	<b>Навыки:</b>	владение навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов			



#### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестаций в виде кандидатского экзамена количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Прохождение текущей аттестации является допуском к сдаче кандидатского экзамена. Аспирант в процессе изучения дисциплины и подготовки к сдаче кандидатского экзамена должен набрать не менее 61 балла из 100. Баллы выставляются за посещение и активную работу на занятиях, а также за выступления с докладами. В течение семестра аспирант может выступить с тремя докладами, каждый из которых оценивается максимум в 10 баллов.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид деятельности	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий	5	9
Выступление с докладами	18	30
Активность на занятиях (участие в дискуссиях, ответы на вопросы преподавателя)	2	21
Подготовка вопросов по диссертации для сдачи кандидатского экзамена	40	40

Таблица – Критерии оценки научного доклада

Сумма баллов за доклад	Характеристика качества доклада
9-10	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
7-8	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования замысла и цели проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
4-6	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано

	технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
0-3	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и тезисами доклада. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам сдачи аспирантом кандидатского экзамена.

<b>Сумма баллов</b>	<b>Оценка по кандидатскому экзамену</b>	<b>Характеристика качества сформированности компетенции</b>
от 91 до 100	«отлично»	Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, правильно обосновывает предлагаемые решения.
от 76 до 90	«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при обсуждении практических вопросов и задач.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обсуждении практических вопросов и задач.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в обсуждении практических вопросов и задач.

## 5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1 Задания для текущей аттестации

*Примерные темы для подготовки научных докладов с презентацией для коллективного обсуждения на практических занятиях:*

- 1 Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.
- 2 Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование ее осуществления. Система публичной власти. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество.
- 3 Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
- 4 Теория и практика конституции и конституционализма. История конституционного развития.
- 5 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
- 6 Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации политических режимов.
- 7 Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей.
- 8 Территориальная организация публичной власти.
- 9 Конституционные споры, конституционный судебный процесс.
- 10 Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей.
- 11 Прокуратура в системе публичной власти.
- 12 Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности.
- 13 Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.
- 14 Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
- 15 Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
- 16 Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах.
- 17 Общие, особые и специальные режимы в публичном праве.
- 18 Административные процедуры и административные производства. Административный судебный процесс и административная юстиция.
- 19 Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.
- 20 Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности. Государственная и муниципальная казна.
- 21 Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
- 22 Налогообложение и налоговые системы. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Налоговые правоотношения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
- 23 Правовое регулирование в таможенной сфере.
- 24 Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.
- 25 Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
- 26 Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.

- 27 Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности.
- 28 Публично-правовое регулирование в экономической сфере, развития и защиты конкуренции. Техническое регулирование.
- 29 Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
- 30 Государственная и муниципальная служба.

### **Краткие методические указания по подготовке докладов:**

Требования к содержанию:

- в научном докладе должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

Структура научного доклада:

1. Начинается доклад с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст доклада. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение – раздел доклада, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) Основная часть - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Объем основной части – в среднем 5 страниц.

в) Заключение - данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над докладом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление научного доклада производится в соответствии с требованиями к письменным работам.

д) Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Длительность выступления – не более 7 минут. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

### **5.2 Задания для промежуточной аттестации**

Для сдачи кандидатского экзамена формируются экзаменационные билеты на основе содержания паспорта научной специальности (специализации). Перечень вопросов доводится до аспирантов не менее, чем за 1 месяц до проведения кандидатского экзамена.

*Пример билетов на кандидатский экзамен:*

Научная специальность 5.1.2 Публично-правовые (государственно правовые) науки.

Билет 1:

1. Публичная власть и гражданское общество.
2. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 2:

1. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 3:

1. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
2. Административный судебный процесс и административная юстиция. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 4:

1. Система публичной власти.
2. Правовое регулирование в таможенной сфере.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 5:

1. Правообразование и правотворчество. Прогнозирование в праве.
2. Государственная и муниципальная казна.
3. Вопрос по диссертации.