

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет»

Кафедра транспортных процессов и технологий



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Т.В. Терентьева

« *октябрь* » 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Владивосток 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	
2. Характеристика основной образовательной программы.....	
3. Качество освоения образовательной программы	
4. Условия реализации ОПОП.....	
4.1. Общесистемные условия реализации ОПОП	
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	
4.3. Кадровое обеспечение ОПОП	
4.4. Финансовые условия реализации ОПОП	
4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	
5. Открытость и доступность информации об образовательной программе и использование информации для управления образовательной программой	
6. Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.....	
7. Студентоцентрированное обучение и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.....	
8. Выполнение аккредитационных показателей по основной образовательной программе высшего образования.....	
9. Приложения	

1 Общие сведения

Процедура самообследования является элементом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ВВГУ») по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

В ходе проведения самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, организации учебного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности, а также обеспечена доступность и открытость предоставления информации о реализации образовательной программы.

Обучение по программе ведется в университете с 2022 года на кафедре транспортных процессов и технологий в Инженерной школе. Программа реализуется по очной форме обучения. Все студенты обучаются на образовательной программе по договору об оказании платных образовательных услуг.

2 Характеристика основной образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело разработана, утверждена ректором и решением Ученого совета университета, размещена [на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ»](#).

Образовательная программа содержит четко сформулированные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии ФГБОУ ВО «ВВГУ», стратегическим целям и задачам развития университета.

Цель образовательной программы обеспечивает реализацию миссии университета, определенную как «содействие устойчивому социально-экономическому развитию региона путем подготовки востребованных кадров на основе интеграции обучения, исследований и практики; генерации и коммерциализации новых знаний; формирования среды, поддерживающей инновации, предпринимательские инициативы и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержден приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2018 г. № 96;

Профессиональные компетенции выпускников по ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, определены на основе профессионального стандарта:

19.010 «Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. N 674н;

Указанные в профессиональном стандарте основные цели видов профессиональной деятельности полностью соответствуют цели и содержанию образовательной программы. Знания, умения и трудовые действия, обозначенные в профессиональных стандартах, целиком соотносятся с профессиональными компетенциями, приобретаемыми бакалаврами.

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают в себя:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа;

технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геологопромысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

Образовательная программа представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя следующие элементы:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные и методические материалы;
- рабочие программы практик, включая оценочные и методические материалы;
- программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов от общего объема программы бакалавриата. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Анализ учебного плана, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, а также учебно-методической документации показал, что структура программы бакалавриата в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ВО.

Участие заинтересованных лиц в разработке образовательной программы обеспечивается следующими процедурами:

1. обсуждение проекта ОПОП на заседании кафедры;
2. рецензирование ОПОП представителями работодателей (Приложения 1, 2);
3. проведение круглых столов с представителями работодателей с целью учета запросов профессиональной среды при разработке программы и формировании требований к результатам её освоения в виде профессиональных компетенций выпускников (Приложение 3);
4. учет мнения студентов посредством проведения анкетирования;
5. утверждение ОПОП на Ученом совете университета, в состав которого входят представители администрации, научно-педагогические работники, студенты.

Выводы:

1. цели и задачи образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 Прикладная геология,

горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, четко сформулированы, задокументированы и доступны для ознакомления;

2. цель образовательной программы соответствует миссии ФГБОУ ВО «ВВГУ», стратегическим целям и задачам его развития;

3. утверждена процедура разработки и обновления образовательных программ;

4. образовательная программа разрабатывается с учетом мнения работодателей и требований профессиональных стандартов.

3 Качество освоения образовательной программы

В университете регулярно проводится мониторинг и периодическая оценка качества ОПОП ВО. Содержание образовательных программ ежегодно обновляется с учетом достижений науки, техники, технологий, в том числе образовательных, опыта ведущих российских и зарубежных вузов, изменений в нормативно-правовой базе и рекомендаций работодателей.

Мониторинг с целью определения ожиданий, потребностей студентов, уровня их удовлетворенности обучением по программам проводится один раз в год путем анкетирования. Результаты мониторинга учитываются при актуализации ОПОП.

На заседаниях кафедры обсуждаются результаты ежегодного мониторинга реализации образовательных программ, изменения запросов регионального рынка труда и рекомендации работодателей, успеваемость студентов по учебным дисциплинам и практикам, результаты анкетирования студентов, технологии организации учебного процесса, что находит отражение в процессе актуализации. Вносимые изменения утверждаются протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола прикладывается к ОПОП и размещается на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Информация о содержании и обновлении образовательных программ, а также используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения размещается в разделе [«Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

Все документы, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «ВВГУ», опубликованы на сайте и доступны в разделе «Сведения об образовательной организации/ [«Документы»](#).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для определения уровня освоения учебной дисциплины и степени сформированности компетенций как в целом, так и отдельных ее компонентов, разработаны фонды оценочных средств.

На сайте вуза в разделе [«Портал»](#) размещены отчеты, позволяющие отслеживать показатели качества организации и сопровождения учебного процесса, влияющие на улучшение результатов обучения и повышение уровня качества образования. К таким отчетам относятся:

- «Распределение учебной нагрузки»;
- «Карточка загрузки преподавателя/сотрудника (на семестр)»;
- «Эффективность использования учебных аудиторий»;
- «Посещаемость студентами учебных занятий (по дисциплине)»;
- «Успеваемость студентов» и другие (Приложение 4).

Для оценки качества подготовки студентов в университете также применяется внешняя независимая оценка результатов обучения, элементами которой являются:

- привлечение потенциальных работодателей к разработке и обновлению ОПОП, к

преподаванию дисциплин, к руководству студентами в рамках проведения практической подготовки, к работе в государственной экзаменационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации, к определению тем выпускных квалификационных работ, к участию в научно-практических конференциях;

– анкетирование работодателей, обратную связь с которыми осуществляет региональный центр «Старт-карьера»;

– участие и получение студентами призовых мест в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

Обеспечить систематичность работы студентов по освоению дисциплин, сделать процесс оценивания знаний и компетенций максимально объективным и психологически комфортным для обучающихся позволяет использование рейтинговой оценки. Качество усвоения студентом учебного материала дисциплины (модуля) в течение семестра оценивается по результатам текущей и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах. Результаты проведения текущей и (или) промежуточной аттестации преподаватель вносит в электронную ведомость ИС «Успеваемость» и доводит до сведения студентов через их личные кабинеты, доступ к которым осуществляется с главной страницы сайта ФГБОУ ВО «ВВГУ» в разделе [«Обучающимся»](#).

Работа по сопровождению академической успеваемости организуется сотрудниками студенческого офиса и кураторами групп, которые ежемесячно проводят мониторинг успеваемости, посещаемости занятий, кураторские часы с целью информирования студентов о сроках, правилах приема академической задолженности и последствиях ее непогашения. Преподавателями кафедр проводятся консультации для студентов по читаемым в семестрах дисциплинам.

Повышению качества преподавания способствует активное внедрение новых современных технологий и электронных ресурсов в образовательный процесс. С этой целью в университете используется [система электронного обучения](#) (Приложение 5), которая направлена на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, которая подходит как для проведения дистанционных курсов, так и для организации очного обучения. С целью стимулирования инициатив преподавателей по применению передовых технологий в обучении в ФГБОУ ВО «ВВГУ», в утвержденные ректором показатели рейтинга ППС, призванные оценить деятельность профессорско-преподавательского состава в соответствии с показателями эффективности деятельности университета, включены следующие показатели:

– применение ЭУК в учебном процессе по дисциплинам (модулям) (с рейтингом 30 баллов);

– поддержка онлайн-курсов, размещённых на открытых образовательных платформах (с рейтингом 10 баллов);

– разработка электронного учебного курса (с рейтингом 35 баллов);

Специалисты университета разработали обучающие курсы и программы для преподавателей:

1 «Электронная информационно-образовательная среда ВВГУ» (программа ПК);

2 «Цифровое образование: проектирование электронных курсов для смешанного обучения» (программа ПК);

3. «Электронный учебный курс: от планирования к разработке» (электронный курс для программы ПК).

Также преподаватели имеют возможность пройти обучение по программам повышения квалификации, предлагаемым иными организациями:

При реализации ОПОП сочетаются традиционное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач). По технологии смешанного обучения реализуется порядка трети дисциплин.

Для организации удаленной работы с обучающимися преподавателями активно

применяются вебинарные платформы Контур, VooVMeeting.

Важным компонентом системы качества образования в университете является ежегодный мониторинг удовлетворенности выпускников полученным образованием, их востребованности и успешности карьеры. Но так как на момент формирования отчета выпуска по образовательной программе «Нефтегазовое дело» не было, то оценить данный показатель невозможно.

ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечивает открытость результатов образования: электронные копии выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся по программам ВО размещаются в ЭБС «РУКОНТ».

Выводы:

1. в ФГБОУ ВО «ВВГУ» разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости студентов, промежуточной и итоговой аттестации;
2. используются различные формы и методы обучения с целью реализации принципа студентоцентрированного обучения;
3. применяется рейтинговая система при оценивании результатов обучения студентов;
4. осуществляется регулярный мониторинг и актуализация образовательных программ с участием всех заинтересованных сторон;
5. применяется механизм обратной связи со студентами и работодателями.

4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик (размещены в разделе «Методические и иные документы»), осуществляется на сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#);

– доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик осуществляется в разделе [Библиотека / Полнотекстовые БД](#)

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, доступ осуществляется в разделе [Портфолио студентов \(портфолио студента направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело\)](#)

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВВГУ» дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата посредством доступа к [личному кабинету студента](#), раздел «Успеваемость», а также к портфолио студента, разделы [«Результаты/Успеваемость»](#) (Приложение 6);

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством доступа к [Системе электронного обучения](#) (Приложение 7);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" – раздел [«Оповещение»](#) в личном кабинете студента и посредством корпоративной электронной почты. (Приложение 8).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Вывод:

функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательству Российской Федерации.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Материально-техническая база университета обновляется регулярно каждые 2-3 года. Все учебные аудитории оборудованы современными мультимедийными системами, позволяющими преподавателям вести эффективную образовательную деятельность за счет демонстрационных возможностей данного оборудования и использовать внутрикорпоративные ресурсы ФГБОУ ВО «ВВГУ». В лекционных аудиториях установлены проекторы, презентационные экраны, ЖК-дисплеи. Ряд учебных классов оборудован терминалами видеоконференцсвязи, которые позволяют осуществлять процесс обучения дистанционно, вне зависимости от местонахождения преподавателя и студентов. При помощи нового оборудования можно не только воспроизводить учебные материалы, но и записывать, транслировать в online-режиме в Интернет, а также хранить записи лекций и занятий на сервере университета. Данные возможности позволяют организовать в университете гибридное обучение.

Наряду с учебными аудиториями перечень помещений включает оснащенный спортивный зал и бассейн, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВВГУ» (Приложение 9).

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО), в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Для выполнения задачи обеспечения образовательной и научной деятельности студентов и преподавателей информационной поддержкой, отвечающей современным требованиям, в университете создан и активно функционирует [Ресурсный информационно-методический центр ВВГУ \(РИМЦ\)](#) - одна из ведущих университетских библиотек Дальнего Востока. РИМЦ объединяет в себе [функции традиционной библиотеки и электронной](#) с предоставлением всем пользователям информации на различных видах носителей. Всем обучающимся предоставляется [доступ к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем](#) «Университетская библиотека online», «Znanium.com», «Юрайт», «РУКОНТ», «Лань», а также доступ к электронным ресурсам Научной библиотеки «e-Library», периодическим изданиям ИД «Grebennikon», ресурсам издательства Springer, а также иным цифровым образовательным ресурсам со свободным доступом.

РИМЦ является частью Электронного кампуса университета, что означает автоматизацию всех процессов и беспрепятственный доступ читателя к цифровым ресурсам. Вместо привычных бумажных читательских билетов у пользователей РИМЦ – пластиковая идентификационная карта. В 2018 г. зарегистрирована «Электронная библиотека ВГУЭС» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018662242), которая

аккумулирует в [своем электронном каталоге](#) собственные издания, выпускные квалификационные работы и ресурсы ЭБС, оформленных в подписку.

Доступ к электронным ресурсам и сервисам РИМЦ осуществляется в помещениях библиотеки, а также со всех компьютеров, находящихся в сети ФГБОУ ВО «ВВГУ», в том числе с использованием удаленного доступа для пользователей, зарегистрированных на Интернет-портале университета.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (Приложение 10).

Выводы:

1. университет имеет все необходимые, оснащенные современным информационно-коммуникационным и специализированным оборудованием помещения, аудитории, лаборатории, обеспечивающие реализацию учебного процесса;
2. отмечается высокая степень оснащенности и обеспечения РИМЦ ФГБОУ ВО «ВВГУ».

4.3 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВВГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

По образовательной программе 21.03.01 «Нефтегазовое дело»:

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

17,1 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

61,5 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Качество подготовки выпускников по образовательной программе во многом определяется соответствием базового образования преподавателей читаемой им дисциплине.

100 процентов численности педагогических работников, привлеченные к реализации образовательной программы имеют базовое образование и практический стаж научно-педагогической деятельности в среднем двенадцать лет.

С целью погружения обучающихся в профессиональную среду к проведению занятий привлекаются ведущие ученые и практики. Так, к реализации дисциплин «Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства», «Физико-химические основы коррозии. Противокоррозионная защита» и ряда других привлечен Суранов Павел Валерьевич, заместитель генерального директора АО «Приморский газ» (группа компаний ПАО «Газпром»), также к реализации ряда профессиональных дисциплин («Техносферная безопасность в нефтегазовом деле», «Промышленная и экологическая безопасность на объектах трубопроводного транспорта нефти и газа» и других) привлечена Охоткина Виктория Эльвировна, генеральный директор ООО «Экостарт». В реализации дисциплины «Состав сооружений магистральных трубопроводов и объектов трубопроводного транспорта» принимает участие Гребенюк Игорь Владимирович, директор ООО «Новодэйс».

Преподаватели кафедры транспортных процессов и технологий активно занимаются научной деятельностью. За последние три года опубликовано порядка сорока статей, из них двадцать одна в рецензируемых научных российских изданиях и изданиях, рекомендованных ВАК и двенадцать в изданиях, входящих в международные базы данных WoS и Scopus. Преподаватели регулярно выступают с докладами на международных, всероссийских и региональных конференциях. По результатам выступлений опубликованы статьи и материалы докладов на симпозиумах, конференциях и семинарах. Результаты научной работы отражаются в портфолио преподавателей кафедры [нефтегазового дела](#).

Для развития трудовой активности, стимулирования достижений высоких результатов в труде, научной, творческой и общественной деятельности в ФГБОУ ВО «ВВГУ» разработано [Положение об оплате труда работников](#), регулирующий размеры, виды и порядок осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера.

С целью создания эффективной системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов деятельности научно-педагогических работников в университете ежегодно проводится конкурс «Преподаватель года глазами студентов». Организация и проведение конкурса способствует публичному признанию преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, регулярно повышающих уровень своей профессиональной квалификации и участвующих в распространении передового педагогического опыта и формировании корпоративной культуры университета.

Как компонент системы управления качеством образовательного процесса в университете применяется рейтинговая оценка преподавателей кафедр. Система поддерживает гибкую настройку системы показателей, процессов учета достижений преподавателя, правил учета достижений, правила расчета рейтинга. Оценка качества работы ППС происходит на основании регламента и ежегодно издаваемого приказа «Об утверждении показателей рейтинга ППС и порядке их учёта». В соответствии с регламентом проводится анкетирование студентов и посещение занятий заведующими кафедрами, членами кадровой комиссии, директорами институтов и последующая оценка по ряду критериев для определения рейтинга преподавателя в целях материального и морального стимулирования.

Конкурсной процедуре избрания на должность предшествует самодиагностика качества образовательной деятельности, проводимая преподавателем лично. Комплексный показатель рейтинга ППС на кафедре включает в себя оценку методического обеспечения читаемых дисциплин; использование в учебном процессе электронных учебных курсов, курсов открытых онлайн образовательных платформ, методов активного обучения, проектной деятельности. Ежегодно на кадровой комиссии перед избранием по конкурсу руководители структурных подразделений получают сводный отчёт о результатах оценки качества работы преподавателей. Это позволяет выделить НПП, которые лидируют по результатам оценки, и кому необходимо улучшить показатели деятельности. Преподаватели получают результаты оценки в индивидуальном порядке. Решение готовится кадровой комиссией и принимается

учёным советом института.

Для проведения оценки качества работы педагогических работников на кафедре межкультурных коммуникаций и переводоведения дополнительно используются такие методы контроля, как педагогический анализ занятия, фиксация достижений студентов (участие и победы в конкурсах под руководством преподавателей).

Большое внимание в работе с кадрами уделяется повышению их квалификации в ведущих научных и образовательных центрах России.

Выводы:

1. качество профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО;
2. в наличии имеются утвержденные, объективные критерии приема сотрудников на работу, предоставляется возможность профессиональной переподготовки;
3. разработана система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей;
4. преподаватели принимают участие в научных конференциях, в том числе международных, оценке качества работы педагогических работников
5. отмечена высокая публикационная активность преподавателей.

4.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

План финансово-хозяйственной деятельности университета ежегодно уточняется, утверждается на Ученом совете университета, отчет об исполнении размещается на сайте в разделе [«Сведения об образовательной организации / Финансово-хозяйственная деятельность»](#).

В достаточном объеме выделяется финансирование на обеспечение внеучебной и воспитательной работы: организацию спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, поддержку органов студенческого самоуправления.

Для поддержки и мотивации студентов определен целый ряд стипендий. За особые достижения в научной, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам, обучающимся на местах, финансируемых из федерального бюджета назначается повышенная государственная академическая стипендия, а студентам, обучающимся на местах, финансируемых по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет физических (или) юридических лиц – Именная стипендия ФГБОУ ВО «ВВГУ» за особые достижения. Стипендии назначаются на конкурсной основе 2 раза в год.

С целью оказания социальной помощи в университете предусмотрена выплата социальной стипендии и предоставление материальной поддержки вследствие продолжительного тяжелого заболевания, для компенсации оплаты дорогостоящего лечения, в случае смерти родителей, для частичного возмещения ущерба в результате несчастного случая, и в связи со сложившимся трудным материальным положением. На регулярной основе осуществляются выплаты государственного обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Вывод:

финансирование образовательной программы в полном объеме позволяет обеспечивать образовательный процесс на качественном уровне.

4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

С целью контроля и совершенствования качества основных профессиональных образовательных программ высшего образования в университете проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ОПОП.

Система внутренней независимой оценки качества образования строится в соответствии с локальными актами вуза, размещенными на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

Основными процедурами *внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся* являются:

- Процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся:
 - промежуточная аттестация обучающихся по всем видам учебной деятельности;
 - проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
 - проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
 - анализ портфолио учебных и внеучебных достижений студентов;
 - проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий.
- Процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников:
 - системный мониторинг уровня квалификации ППС при избрании по конкурсу;
 - проведение конкурсов педагогического мастерства;
 - определение уровня освоения дисциплины обучающимися (средний балл рейтинга, уровень остаточных знаний по дисциплине);
 - оценка удовлетворенности обучающихся качеством работы ППС и ПП;
 - анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
 - анализ достигнутых показателей рейтинговой системы ППС и ПП.
- Процедуры внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности:
 - оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в рамках ежегодного самообследования университета;
 - анкетирование обучающихся и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- Процедуры мониторинга эффективности образовательных программ:
 - внутренний аудит образовательной программы;
 - оценка качества содержания ОПОП (ежегодно обновляется с учетом развития науки, в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования, а также в соответствии с запросами работодателей);
 - анализ [показателей трудоустройства выпускников](#);
 - анкетирование работодателей;
 - учет результатов внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. С этой целью разработана [Анкета](#), ссылка на которую размещена и всегда доступна на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

Педагогические и научные работники ФГБОУ ВО «ВВГУ» регулярно проходят [опросы](#) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, ссылка на анкету по оценке лояльности и удовлетворенности размещена на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

В результате опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы можно сделать следующие выводы. Большинство респондентов проведенного опроса оценивают имеющиеся материалы и инструменты для надлежащего выполнения своей работы на «хорошо» и «отлично». 88,9 % респондентов удовлетворены режимом работы; 72,2% - уровнем организации труда. При этом, более 50% опрошенных не

удовлетворены уровнем оплаты труда. Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования устраивает 72,3% опрошенных; качество фондов читального зала и библиотеки – 91,7%. Также респонденты отмечают высокую доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий – 88,9% опрошенных. Доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.) устраивает 100% опрошенных. Для цели совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей каждый третий респондент (28%) предлагает повышение уровня оплаты труда, каждый пятый (19%) - снижение аудиторной нагрузки. Полная информация о результатах проведенного опроса размещена на сайте университета [в разделе «Оценка качества образования»](#).

К основным процедурам *внешней оценки и признания качества* ОПОП относятся:

- государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;
- экспертиза ОПОП и её элементов работодателями.

Результаты внешней оценки образовательных программ являются доступными для заинтересованных пользователей, размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ» в разделе [«Оценка качества образования»](#), [в том числе в новостной ленте](#), и на официальных сайтах рейтинговых агентств.

Выводы:

1. в университете разработаны и применяются механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе;
2. к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица;
3. на регулярной основе проводятся опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей). Результаты опросов используются в работе при проведении корректирующих действий;
4. на регулярной основе проводятся опросы педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «ВВГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования;
5. университет регулярно представляет реализуемые образовательные программы к процедуре внешней гарантии качества.

5. Открытость и доступность информации об образовательной программе и использование информации для управления образовательной программой

Одной из форм информирования общественности является профориентационная работа, которая успешно реализуется среди абитуриентов и их родителей. Абитуриенты, вне зависимости от места проживания, [получают на сайте](#) самую полную и актуальную информацию об учебном заведении, могут подать заявление на поступление.

Студентам предоставляется возможность использовать ресурсы веб-сайта в процессе обучения. Так, на сайте студентам [доступны](#): расписание занятий и консультаций, информация об образовательных программах, контактные данные преподавателей и подразделений в разделе [«Портфолио сотрудников»](#) и другая, обеспечивающая учебный процесс, информация. Кроме этого, сервисы сайта являются эффективной формой установления обратной связи.

Родители могут отслеживать успеваемость студентов, используя доступ к сайту посредством регистрации.

Работодатели, как внешние пользователи, также имеют все возможности для получения информации о содержании образовательного процесса, компетенциях будущих выпускников.

Сайт позволяет широкой общественности ознакомиться с последними новостями из жизни университета, [в том числе с основными достижениями](#), инновациями, планируемыми

мероприятиями и т.д.

С целью формирования корпоративной культуры среди обучающихся и сотрудников и продвижения бренда университета разработана Программа внутрикорпоративных коммуникаций и системы мероприятий, направленных на развитие корпоративной лояльности сотрудников ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Регулярно университет проводит сбор и анализ информации об образовательных программах с последующим предоставлением её в Министерство науки и высшего образования РФ:

- в целях обеспечения сбора, обработки статистических сведений от образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ВО оформляется отчет по форме ВПО-1 и ВПО-2;

- в целях проведения мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования, оформляется отчет «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»;

- в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации формируется «Отчет о самообследовании» и [размещается на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ»](#).

Полученные данные позволяют проанализировать и использовать для эффективного управления образовательными программами и иными направлениями деятельности такие важные показатели, как:

- средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение;
- численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на обучение;

- численность студентов, принятых по результатам целевого приема;
- удельный вес численности обучающихся иностранных студентов;
- число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования;

- общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и доходы от НИОКР;

- удельный вес численности НПР в общей численности НПР с ученой степенью и без неё;
- доля отчисленных, переведенных и восстановленных студентов от общей численности контингента;

- показатели трудоустройства выпускников.

Полученные при формировании отчетов сведения позволяют проводить корректирующие действия на всех этапах реализации образовательной программы.

Значимая роль в процессе распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой и установлении коммуникативной системы отводится созданному в университете «Электронному кампусу», который объединяет информационную инфраструктуру и корпоративную информационную среду, элементом которой является «Личный кабинет студента» — это персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе, в котором предоставлена вся необходимая для студента информация, доступ к ресурсам и приложениям, используемым в процессе обучения. В личном кабинете студента доступны: портфолио студента, учебные планы и графики учебного процесса, учебно-методическое обеспечение; расписание занятий, консультаций, назначенные тесты и аттестации, сведения об оплате и многое другое. У студента есть возможность настроить функцию получения оповещений от студенческого офиса с помощью сервиса sms-рассылки на сотовый телефон, которые также отображаются в личном кабинете.

В настоящее время информационно-техническая система «Электронный кампус», включающая в себя порядка сорока подсистем, является наиболее современной системой управления университетом. Система, дающая возможность дистанционно управлять всеми

процессами, предназначена для автоматизации управления образовательным процессом, научно-исследовательской деятельностью, финансово-хозяйственными процессами обеспечения жизнедеятельности. Через открытость для всех категорий пользователей – сотрудников и студентов, а также внешних пользователей – выпускников, родителей студентов, работодателей, школьников, система обеспечивает их полную интегрированность в жизнь университета и кампуса.

Актуальная информация об университете регулярно публикуется [на официальном сайте](#), в социальных сетях ([ВВГУ — ВКонтакте](#), [ВВГУ — ОК](#), [#МОЛОДЕЖЬВВГУ – Telegram](#)), а также в средствах массовой информации.

Выводы:

1. в университете создана и успешно реализуется система подготовки школьников к поступлению в образовательную организацию, ежегодно и систематически проводится профориентационная работа и рекламная кампания;

2. на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ» предоставлена полная, актуальная и доступная информация о деятельности вуза;

3. ФГБОУ ВО «ВВГУ» принимает активное участие в различных рейтингах, взаимодействует с общественностью и работодателями;

4. в университете реализуется политика информационной открытости;

5. студенты, преподаватели и сотрудники университета активно привлекаются к сбору информации по образовательной программе, которая, в свою очередь, регулярно обновляется и актуализируется в соответствии с полученными результатами анализа;

6. в университете создана и функционирует единая информационно-техническая система, обеспечивающая высокую эффективность в процессе управления образовательной программой.

6 Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников.

На территории ФГБОУ ВО «ВВГУ» [созданы условия](#) для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, входы в университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи, для передвижения по лестничным пролетам приобретен мобильный подъемник – ступенькоход «SHERPA», оборудованы универсальные туалетные комнаты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям, все здания оснащены табличками информационно-навигационной поддержки. Информативность доступности нужного объекта для людей с ограниченной функцией зрения достигается при помощи предупреждающих знаков, табличек и наклеек. Стеклопакеты оборудованы желтыми кругами на высоте 1,5 м от уровня пола. Первые и последние ступени лестничных маршей маркированы желтой лентой (Приложение 11).

[Комплекс специальных средств доступа к информационно-библиотечному фонду](#) дает возможность использовать информационные ресурсы библиотеки всем категориям пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке установлено оборудование для слепых и слабовидящих: портативное устройство PEARL предоставляет быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем

голосового воспроизведения материала. Складная камера в секунды подключается к персональному компьютеру (ПК) и производит снимки изображения печатного материала. Устройство позволяет быстро конвертировать печатный материал в речь. Разработана альтернативная версия сайта для слабовидящих.

Практически все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения. Используемые современные лабораторные комплексы обладают высокой мобильностью, что дает возможность использовать их в организации учебного процесса для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Пять учебных аудиторий оборудованы звукоусиливающей аппаратурой (микрофоны, динамики). Также имеется мобильный беспроводной комплект с индивидуальными наушниками. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи. Внедренная в университете технология виртуализации рабочих мест позволяет обеспечить индивидуальный подход к студентам с ОВЗ, предоставляя в любом компьютерном классе специальные возможности в зависимости от потребностей обучающихся. Для реализации концепции материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретено специальное оборудование по видам нарушений: по зрению – дисплей Брайля, видео-увеличитель, клавиатуры с большими кнопками, компьютерные джойстики, программное обеспечение – синтезаторы речи; по слуху – радиоклассы, портативная информационная индукционная система; по ОДА – столы с микролифтами. Аудитории со специальными возможностями обозначены знаками доступности. В общежитии для студентов с ОВЗ, в том числе маломобильных, оборудована комната на первом этаже, в которой есть все необходимое для комфортного и безопасного проживания.

В кампусе [функционируют спортивные объекты](#) (в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья):

- большой спортивный комплекс общей площадью 11 500 м², включающий теннисный корт, универсальную площадку для баскетбола и волейбола, несколько тренажерных залов, в том числе зал велотренажеров – «Cycle», зал для занятий спортивными единоборствами (каратэ и самбо), залы групповых фитнес - программ: «Антигравити», «Рамблер-роллер», «TRX», универсальный игровой спортивный зал, а также плавательный бассейн 25 метров.

- спортивный зал для занятий гимнастикой, аэробикой, бадминтоном и настольным теннисом (290 м²).

- открытая спортивная площадка с гимнастическим городком для занятий мини-футболом (1800 м²).

Спортивные объекты открыты для посещения студентами и сотрудниками по установленному графику с учетом проведения учебных занятий и групповых тренировок.

Наряду с обеспеченностью образовательного процесса, в ФГБОУ ВО «ВВГУ» также оборудованы специальные помещения для организации охраны здоровья (Медицинский центр «Лотос»), организации питания (кафе «Републик»), для реализации воспитательного, творческого процессов и досуга. В культурно-досуговом пространстве «Зимний сад» расположены зоны кафе и выставочное пространство, доступное для проведения мастер-классов и выставок. Для общения, эффективного взаимодействия молодежи, креатива, проведения различных встреч созданы: многофункциональная молодежная площадка, молодежный коворкинг [«Пространство»](#) и [«Студ.Пространство»](#). На территории кампуса для проведения репетиций творческих коллективов существуют классы для занятий вокальным и хоровым искусством, хореографический зал. Площадками для проведения творческих мероприятий (фестивали и концерты, конкурсы, выступления команд КВН) служит театрално-концертный комплекс «Андеграунд» и банкетный зал. Помещения для проведения массовых мероприятий оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Имеющиеся и регулярно обновляющиеся материальные и информационные ресурсы и созданная на их основе социальная инфраструктура позволяют функционировать системе непрерывного образования, что обеспечивает возможность обучаться в течение всей жизни.

Выводы:

1. социально-бытовые условия в ФГБОУ ВО «ВВГУ» полностью соответствуют необходимым нормам и требованиям, а также нуждам и потребностям студентов и преподавателей;
2. создана инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп;
3. в университете созданы все условия для гражданского самоопределения, научной и творческой самореализации студентов.

7 Студентоцентрированное обучение и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

С целью подготовки будущих специалистов и формирования у них не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и таких качеств, как мобильность, гибкость, коммуникабельность, самостоятельность в ФГБОУ ВО «ВВГУ» предоставляются условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Наряду с выбором дисциплин, всем студентам предоставляется возможность выбора тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также мест прохождения практик.

Фиксировать результаты индивидуальной образовательной траектории студентам позволяет электронное портфолио.

Студенты принимают участие в проектировании образовательной программы посредством выбора соответствующих профилю дисциплин. Обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству университета, через Студенческий офис, студенческие объединения. Также на университетском сайте предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают сотрудники вуза.

С целью совершенствования учебного процесса регулярно осуществляется мониторинг мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса в виде анкетирования и опросов. Анкетирование студентов позволяет выявить сильные и слабые стороны, а также степень удовлетворенности обучением.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебный процесс выстраивается с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выводы

1. созданы условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов;
2. разработаны и используются механизмы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса;
3. проводятся корректирующие действия, предпринимаемые в соответствии с полученными от студентов пожеланиями и предложениями по организации учебного процесса.

8 Выполнение аккредитационных показателей по основной образовательной программе высшего образования

В подтверждение соответствия качества образовательной деятельности по программе 21.03.01 «Нефтегазовое дело» аккредитационным показателям проведена оценка выполнения аккредитационных показателей.

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Фактическое значение	Фактическое количество баллов
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0	-	-
3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₃	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	61,5 соответствует ФГОС	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	-	-
4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₄	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	17,1 соответствует ФГОС	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	-	-
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₅	65% и более	75	-	-
		от 55% до 64%	40	-	-
		менее 55%	0	-	-
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₆	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0	-	-

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

**Рецензия
на основную профессиональную
образовательную программу высшего образования –
программу бакалавриата по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело**

Основная профессиональная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2018г. № 96.

Данная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению. Программа содержит все необходимые компоненты, в том числе характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения, требования к структуре и объему ОПОП, к условиям её реализации, нормативно-методическому обеспечению, наличию системы оценки качества освоения обучающимися по данной ОПОП ВО. Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с учетом требований профессиональных стандартов и требований работодателей к профессиональным качествам работников. Срок освоения программы: 4 года, форма обучения: очная.

К преимуществам рецензируемой образовательной программы следует отнести следующее:

- образовательная программа разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 674н;
- образовательная программа разрабатывается с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы;
- при формировании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей проводится мониторинг рынка труда и максимально учитываются требования работодателей к профессиональным качествам и компетенциям работников;

- практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа предусматривает всесторонне изучение вопросов добычи, переработки, транспортировки нефти и газа, что позволяет говорить о том, что выпускники будут подготовлены к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и овладеют универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, включающими знания, умения и навыки, реализуемые в нефтегазовой отрасли.

Приоритеты энергетической политики на Дальнем Востоке закреплены в Энергетической стратегии России до 2035 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ № 1523-р от 9 июня 2020 года. Они предполагают существенное увеличение добычи и углубление переработки всех видов энергетических ресурсов, поэтому идет стремительное развитие нефтегазового комплекса на Дальнем Востоке, строительство новой добывающей, перерабатывающей и транспортной инфраструктуры, что влечет за собой необходимость существенного увеличения подготовки квалифицированных специалистов.

Таким образом, с учетом запросов работодателей и современных тенденций развития нефтегазовой отрасли, профессиональная подготовка специалистов в сфере нефтегазового дела является актуальной. Рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, позволяет сформировать установленные программой бакалавриата компетенции и может быть рекомендована к реализации.

Генеральный директор
АО «Приморский газ»

О.В. Горкавцев



Рецензия на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

**Рецензия
на основную профессиональную
образовательную программу высшего образования – программу
бакалавриата по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело**

Для подготовки специалистов в области добычи, переработки, транспортировки нефти и газа ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» реализует программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Основная профессиональная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2018г. № 96. Программа содержит все необходимые компоненты, в том числе характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения, требования к структуре и объему ОПОП, к условиям её реализации, нормативно-методическому обеспечению, наличию системы оценки качества освоения обучающимися по данной ОПОП ВО. Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с учетом требований профессиональных стандартов и требований работодателей к профессиональным качествам работников. Срок освоения программы: 4 года, форма обучения: очная.

Одним из приоритетных направлений развития современной нефтяной промышленности России является диверсификация направлений и способов поставок на мировые рынки. Дальний Восток – ключевой регион для выхода России на быстро растущие рынки стран (АТР), где сейчас происходит формирование экспортной транспортной инфраструктуры. Развитие производственной (добывающей, перерабатывающей) и транспортной инфраструктуры является важнейшей задачей не только социально-экономического развития регионов Дальнего Востока и обеспечения энергетической безопасности России, но и служит реализации российских геополитических интересов. Формирование и развитие новых крупных центров нефтегазового комплекса на Дальнем Востоке создает новые рабочие места и требует увеличения количества профессионально подготовленных специалистов нефтегазовой отрасли на Дальнем Востоке, что обуславливает актуальность подготовки бакалавров по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Выпускники, должны быть подготовлены к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и

овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, включающими знания, умения и навыки, реализуемые в процессе добычи, переработки, транспортировки нефти и газа.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, освоившего образовательную программу, являются техника и технологии трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, техника и технологии хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов, среди которых особое место принадлежит хранению и сбыту нефти и газа.

Таким образом, с учетом запросов работодателей и современных трендов развития нефтегазовой отрасли, профессиональная подготовка специалистов в сфере нефтегазового дела является актуальной. Представленная ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, позволяет сформировать установленные программой бакалавриата компетенции, подготовить выпускника к выполнению ряда трудовых функций и может быть рекомендована к реализации.

Генеральный директор
ООО «Дальневосточная газовая компания»



П.А. Сумка

Протокол заседания круглого стола с представителями работодателей, проводимого с целью обсуждения проекта образовательной программы

21.03.01 Нефтегазовое дело

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
круглого стола кафедры транспортных процессов и технологий с
представителями работодателей

30.11.2021г.

№ 4

г.Владивосток

Председатель – П.А. Кузнецов, руководитель института транспорта и логистики
Секретарь – В.В. Краснокутская

Присутствовали: О.В. Горкавцев, П.В. Суранов, И.С. Антонов, Г.Л. Овсянникова, Г.И. Попова, В.А. Пресняков, Ю.В. Соломахин, А.А. Яценко, С.А. Краснокутский, А.В. Свиридов, Н.С. Поготовкина

Повестка дня:

О проведении круглого стола с представителями работодателей с целью учета запросов профессиональной среды при разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Нефтегазовое дело профиль Нефтегазовое дело и формировании требований к результатам её освоения в виде профессиональных компетенций выпускников

СЛУШАЛИ: Кузнецова Петра Анатольевича, руководителя института транспорта и логистики. Отмечено, что при определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, организация вправе включить определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

СЛУШАЛИ: Горкавцева Олега Викторовича, генерального директора АО «Приморский Газ». Предложены следующие формулировки профессиональных компетенций:

ПКВ-1к Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПКВ-2к Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности, сформулированные на основе профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 674н

Как специалист нефтегазовой отрасли, Олег Викторович отметил, что существует высокая потребность в выпускниках направления подготовки 20.03.01 Нефтегазовое дело профиль Нефтегазовое дело в профильных организациях региона.

СЛУШАЛИ: Суранова Павла Валерьевича, заместителя главного директора АО «Приморский Газ». Одобрены предложенные формулировки профессиональных компетенций и индикаторов достижения профессиональных компетенций выпускника. Павел Валерьевич предложил использовать компанию «Приморский Газ» в качестве базы для проведения практической подготовки студентов.

По итогам заседания участниками круглого стола сформулированы и одобрены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения: (приложение)

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ: Утвердить сформированные требования к результатам освоения образовательной программы 20.03.01 Нефтегазовое дело профиль Нефтегазовое дело в виде универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных на основе профессиональных стандартов профессиональных компетенций

Председательствующий



Кузнецов П.А.

Секретарь



Краснокутская В.В.

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения по образовательной программе 20.03.01 Нефтегазовое дело профиль Нефтегазовое дело

Сформулированы по решению
заседания круглого стола
(Протокол № 4 от 30 ноября 2021 года)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности технологический, организационно-управленческий	
ПКВ-1к Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКВ-1.1к применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования
	ПКВ-1.2к - анализирует параметры работы технологического оборудования в соответствии с нормативами в рамках решения поставленных задач профессиональной деятельности
	ПКВ-1.3к - использует методы диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда
ПКВ-2к Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПКВ-2.1к – применяет знания методов организация работ технологических процессов нефтегазового комплекса
	ПКВ-2.2к –организовывает оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с утвержденным планом действий.
	ПКВ-2.3к организывает работу в соответствии с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива
	ПКВ-2.4к применяет знания организационной структуры, существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки технического персонала

Явочный лист

Круглый стол кафедры транспортных процессов и технологий с представителями работодателей.

Тема: «Формирование профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 20.03.01 Нефтегазовое дело профиль Нефтегазовое дело»

№	ФИО	Место работы	Формат участия
1	О.В. Горкавцев	АО «Приморский газ»	Очно
2	П.В. Суранов	АО «Приморский газ»	Очно
3	И.С. Антонов	ВГУЭС, кафедра ТПТ	Очно
4	Г.Л. Овсянникова	ВГУЭС, кафедра ТПТ	Очно
5	Г.И. Попова	ВГУЭС, кафедра ТПТ	Очно
6	В.А. Пресняков	ВГУЭС, кафедра ТПТ	Очно
7	Ю.В. Соломахин	ВГУЭС, кафедра ТПТ	Очно
8	А.А. Яценко	ВГУЭС, кафедра ТПТ	Очно
9	С.А. Краснокутский	ВГУЭС, кафедра ТПТ	Очно
10	А.В. Свиридов	ВГУЭС, кафедра ТПТ	Очно
11	Н.С. Поготовкина	ВГУЭС, кафедра ТПТ	Очно

Электронные отчеты в ЭИОС: Успеваемость. Личные карточки студентов

Работа с отчетами

Внимание! В отчетах отражается ТЕКУЩЕЕ (на данное время) состояние баллов и оценок по дисциплинам. Выбор того или иного учебн. периода (там где он есть) задает только список дисциплин, читаемых в периоде.

[Отчет для отдельной группы института](#) || [Поиск группы](#)
[Рейтинг отдельной группы института](#) || [Поиск группы](#)

[Отчет для отдельного студента института](#) || [Поиск студента](#)
[Рейтинг отдельного студента института](#) || [Поиск студента](#)

[Отчет для групп/студентов специализации](#)
 Система обучения: [семестровая](#) || [годая](#) || [по спец. графику по четвертям](#) || [2 семестра в год](#)

[Отчет для групп/студентов специализации по дисциплине](#)

[Отчет для специализации о задолженниках](#)
 Система обучения: [семестровая](#) || [годая](#) || [по спец. графику по четвертям](#) || [2 семестра в год](#)

[Отчет для специализации о задолженниках по дисциплине](#)
 Система обучения: [семестровая](#) || [годая](#) || [по спец. графику по четвертям](#) || [2 семестра в год](#)

[Итоговые оценки студента \(по текущим/прежним планам\)](#)

[Отчет для дисциплины ответственной кафедры](#) || [Поиск дисциплины](#)

[Отчет для дисциплины преподавателя кафедры](#) || [Поиск преподавателя](#)

Внимание! В отчетах отражается КОНКРЕТНОЕ (на отр. дату) состояние итоговых оценок по дисциплинам. Выбор того или иного учебн. периода в данных отчетах задает список дисциплин, читаемых в этом периоде.

[Сводные отчеты для формы обучения \(офо/зфо/до.\)](#)

[Сводные отчеты для уровня образования \(б/к/м/до.\)](#)

[Сводные отчеты для специальности, направления](#)

[Сводные отчеты для специализации, профиля](#)

[Сводные отчеты для органи. обучения \(института\)](#)

[Сводные отчеты для выпускающего подразделения](#)

[Сводные отчеты для группы студентов, обучаемых](#)

[Сводные отчеты для читающего подразделения](#)

[Сводные отчеты для читаемой учебной дисциплины](#)

Успеваемость - Личные карточки студентов

Работа с отчетами
Отчет для отдельной группы института

[Отчет для отдельной группы института](#) || [Отчет для отдельного студента института](#)
[Поиск группы](#)

Организатор обучения: Инженерная школа
[Изменить орг. обучения](#)

Выпускающее подразделение: Кафедра интеллектуальных роботов и автоматизации производственных процессов (Кафедра ИРАПП, idDept=100104, BU_ID=0001) [Группы](#)

- [Профиль: Автоматизация технологических процессов и производства \(Code=15.03.04, Б-АТ++\)](#)
 Направление: Автоматизация технологических процессов и производства (Code=15.03.04, Б-АТ)

Выпускающее подразделение: Кафедра промышленного и гражданского строительства (Кафедра ПГС, idDept=100101, BU_ID=0001) [Группы](#)

- [Профиль: Строительство \(Code=08.03.01, Б-СТ++\)](#)
 Направление: Строительство (Code=08.03.01, Б-СТ)

Выпускающее подразделение: Кафедра транспортных процессов и технологий (Кафедра ТПТ, idDept=100112, BU_ID=0001) [Группы](#)

- [Профиль: Нефтегазовое дело \(Code=21.03.01, Б-НД++\)](#)
 Направление: Нефтегазовое дело (Code=21.03.01, Б-НД)
- [Профиль: Транспортная логистика \(Code=23.03.01, тл\)](#)
 Направление: Технология транспортных процессов (Code=23.03.01, Б-ТТ)
- [Профиль: Транспортная логистика \(Code=23.03.01, тл++\)](#)
 Направление: Технология транспортных процессов (Code=23.03.01, Б-ТТ)
- [Профиль: Цифровая логистика на транспорте \(Code=23.03.01, цл++\)](#)
 Направление: Технология транспортных процессов (Code=23.03.01, Б-ТТ)
- [Профиль: Транспортный инжиниринг \(Code=23.04.01, М-ТТ++\)](#)
 Направление: Технология транспортных процессов (Code=23.04.01, М-ТТ)
- [Профиль: Инжиниринг транспортных систем \(Code=23.03.03, ит++\)](#)
 Направление: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Code=23.03.03, Б-ЭМ)
- [Профиль: Организация транспортного обслуживания \(Code=23.03.03, оо\)](#)
 Направление: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Code=23.03.03, Б-ЭМ)
- [Профиль: Организация транспортного обслуживания \(Code=23.03.03, оо++\)](#)
 Направление: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Code=23.03.03, Б-ЭМ)

Начало || [Поиск группы](#)

Перечень электронных учебных курсов, используемых в учебном процессе по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Дисциплина	УМКД	Семестр	URL-адрес
Теоретическая механика	45176	3	https://openedu.ru/course/spbstu/TMECH/
Безопасность жизнедеятельности	39297	2	https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=87638
Русский язык в деловом общении	39292	2	https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=87913
Теория вероятностей и математическая статистика	39952	3	https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=91635
Информатика модуль 2 (Информационно-коммуникационные технологии)	39299	2	https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=87782
Общий курс транспорта нефти и нефтепродуктов	48528	5	https://openedu.ru/course/spbstu/BASOIL/?session=spring_2024 (открытый курс «Основы нефтегазового дела»)

The screenshot shows a web browser window with the URL eos.vvsu.ru. The page is titled 'Личный кабинет | ЭОС'. At the top, there are navigation links: 'Личный кабинет', 'Открытые онлайн-курсы', 'Отчеты', and 'Справка'. A prominent red warning message reads: 'Внимание! Здесь находятся только новые курсы! Если вам нужен курс, открытый до января 2024 г., перейдите на старую платформу.' Below this, a section titled 'Недавно посещенные элементы' displays three items: 'Видеолекция 1' for 'Складская логистика', 'Видеолекция 1' for 'Межкультурная коммуникация, 39291 (осень 2024)', and 'Презентация к лекции 1' for 'Межкультурная коммуникация, 39291 (осень 2024)'. The 'Обзор курсов' section features a search bar with filters: 'Все (кроме скрытых)', 'Найти', 'Упорядочить по названию курса', and 'Карточка'. Two course cards are visible: 'Межкультурная коммуникация, 39291 (осень 2024)' with 'осень 2024' and '0% выполнено', and 'Складская логистика' with 'Массовые открытые онлайн-курсы' and '2% выполнено'.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы

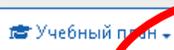
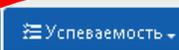
Главная → Успеваемость

Никулина Татьяна Павловна

- ✉ Электронная почта: [Регистрация почты](#)
- 🔔 Оповещения через телеграм: t.me/tatufka / [Отписаться](#)
- 👥 Группа: БНД-22-1, 3 курс
- 📖 Зачетная книжка №: [Б-НД-22-186274](#)
- 🎓 Специальность: Нефтегазовое дело
Инженерная школа
Кафедра транспортных процессов и технологий



🕒 Мониторинг учебной активности

-  Учебный план
-  **Успеваемость**
-  Расписание
-  Мои задачи
-  Финансы
-  Интернет
-  Оповещения
- ...

Профиль: Нефтегазовое дело

- Успеваемость
- Академическая задолженность

- 1 СЕМЕСТР
- 2 СЕМЕСТР
- 3 СЕМЕСТР
- 4 СЕМЕСТР
- 5 СЕМЕСТР
- 6 СЕМЕСТР

ДИСЦИПЛИНА	ЧАСТИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ			ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
	ТИП КОНТРОЛЯ	НАБРАНО БАЛЛОВ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	
Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика	Текущая аттестация	40 из 40	Городников О.А.	Отлично (95)
	Аттестация Промежуточная (Семестровая)	55 из 60	Городников О.А.	
Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	Текущая аттестация	40 из 40	Суранов П.В.	Зачтено (100)
	Аттестация Промежуточная (Семестровая)	60 из 60	Суранов П.В.	
Основы экологической безопасности предприятий ТХНГ	Текущая аттестация	30 из 40	Охоткина В.Э.	Зачтено (75)
	Аттестация Промежуточная (Семестровая)	45 из 60	Охоткина В.Э.	
Прикладная механика	Текущая аттестация	40 из 40	Гребенюк И.В.	Хорошо (76)
	Аттестация Промежуточная (Семестровая)	36 из 60	Гребенюк И.В.	
Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по	Текущая аттестация	40 из 40	Воскобойников	Зачтено (61)

Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством доступа к Системе электронного обучения ВВГУ

ВВГУ
ОТЧЕТЫ ▾ СПРАВКА ▾ Русский (ru) ▾

Татьяна Павловна Никулина

Личный кабинет

Безопасность жизнедеятельности, 39297 (весна 2023)

Оценки

Общее

Тема 1. Основные понятия и определения БЖД

Тема 2. Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда

Тема 3. Система управления охраной труда (СУОТ)

Тема 4. Микроклимат, вентиляция

Тема 5. Освещение производственных предприятий

Тема 6. Шум и вибрация в

Безопасность жизнедеятельности, 39297 (весна 2023): Просмотр: Отчет по пользователю

Личный кабинет / Мои курсы / Безопасность жизнедеятельности, 39297 (весна 2023) / Оценки / Управление оценками / Отчет по пользователю

Отчет по пользователю - Татьяна Павловна Никулина

Отчет по пользователю ▾

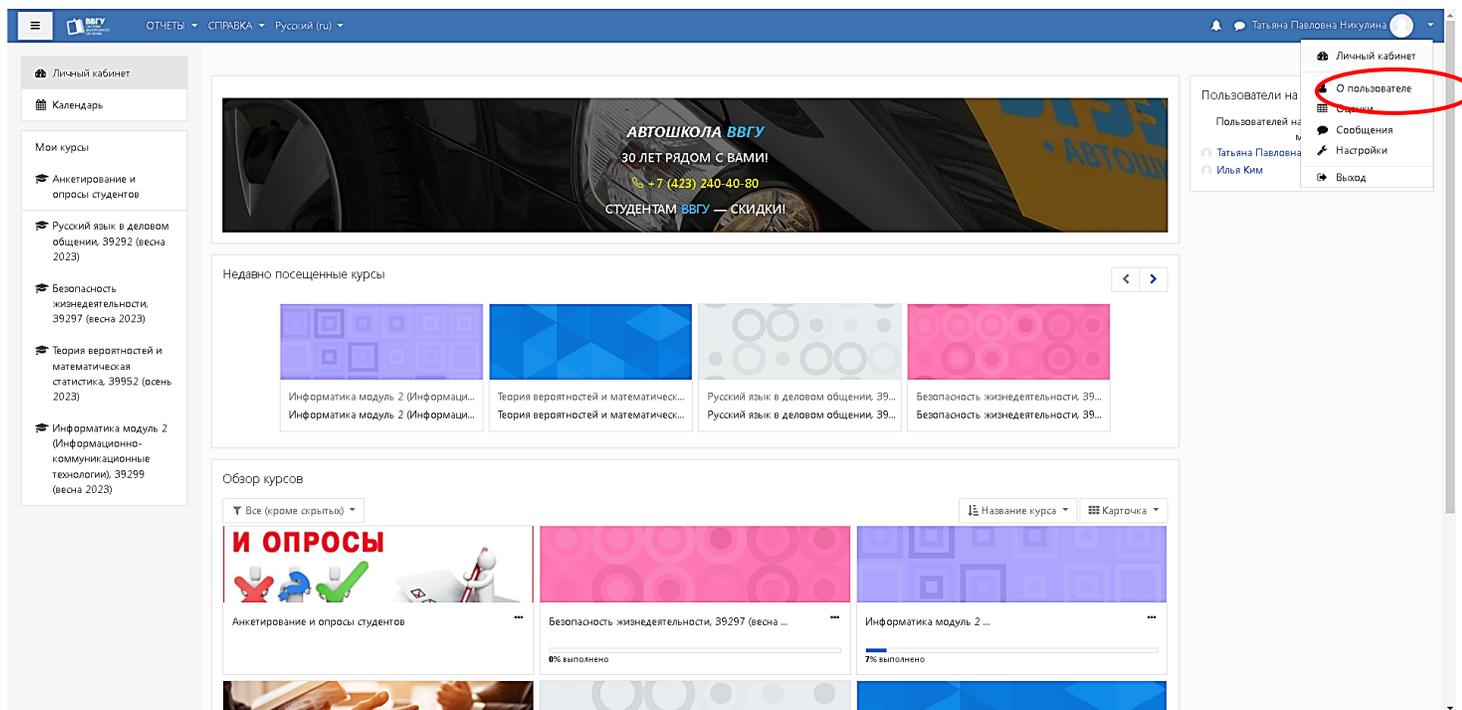
Обзорный отчет

Отчет по пользователю

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Отзыв
Безопасность жизнедеятельности, 39297 (весна 2023)			
Экзамен по 100-балльной шкале, Оценка	-	0-100	
Тесты для контроля по теме 1	5,00	0-5	
Тесты для контроля по теме 2	5,00	0-5	
Тесты для контроля по теме 3	10,00	0-10	
Тесты для контроля по теме 4	10,00	0-10	
Тесты для контроля по теме 5	10,00	0-10	
Тесты для контроля по теме 6	5,00	0-5	
Тесты для контроля по теме 7	10,00	0-10	
Тесты для контроля по теме 8	10,00	0-10	

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"

Раздел «Сообщения» в личном кабинете в Системе электронного обучения ВВГУ



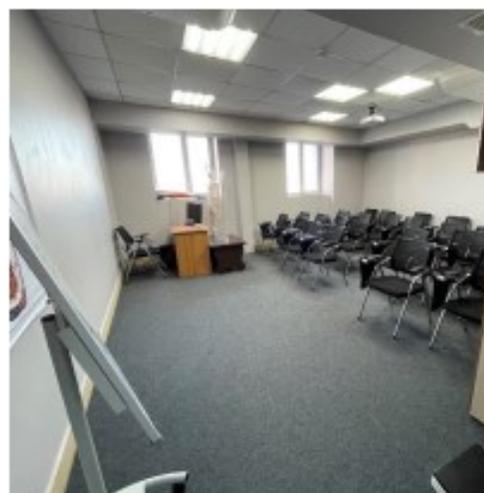
Учебные аудитории и помещения, используемые для проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов



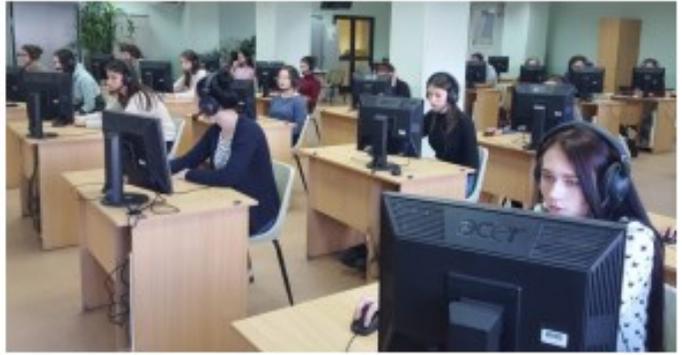
Мультимедийная лекционная аудитория



Компьютерный класс



Аудитории для проведения семинарских занятий



Лаборатории устного перевода (лингфонные кабинеты).



Спортивные площадки, залы и объекты

Электронно-образовательные ресурсы ВВГУ для лиц с ограничениями здоровья по зрению

№	Электронно-образовательные ресурсы	Соответствие требованиям стандарта
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<p>Сайт ЭБС создавался с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе людьми с особыми потребностями. Он полностью соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.</p> <p>При чтении можно увеличить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka». Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), скопированы на любое устройство для комфортного чтения. В ЭБС представлена медиатека, которая включает около 3000 тематических аудиокниг разных издательств. Аудиоучебник – один из основных актуальных инструментов образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями.</p>
2.	ЭБС «Юрайт»	<p>Предусмотрена версия сайта для слабовидящих: при чтении можно увеличить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги.</p>
3.	ЭБС Znanium.com	<p>Предусмотрена версия сайта для слабовидящих с возможностью встраивания шрифта и выбора цветовой схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шрифт: - выбор шрифта Arial или Times New Roman, - размер шрифта, - интервал между буквами (Кернинг) – стандартный, средний, большой. - интервал между буквами (Кернинг): - выбор цвета сайта: черный по белому, темно-синий по голубому, коричневый по бежевому, зеленый по темно-коричневому
4.	ЭБС Лань	<p>Разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей.</p> <p>Для незрячих по подписке доступно 166 наименований</p>
5.	ЭБС Руконт	<p>Предусмотрено переключение на черно-белое, более контрастное отображение.</p>
6	ЭБС Book.ru	<p>Предусмотрена версия сайта для слабовидящих: увеличение размера и контрастности текста на сайте; при чтении текста издания можно увеличить масштаб страницы.</p>

Для лиц с ОВЗ по зрению в читальных залах университета имеются специально оборудованные рабочие места для преобразования визуальной информации в аудио и другие средства передачи информации в доступных для лиц с нарушениями зрения формах. В фонде РИМЦ имеется более 350 экземпляров аудиокниг.

Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

