

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю ПМ.04
«Освоение профессии рабочего, должности служащего (Портной)»

программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2022 N 443., «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утв. приказом Министерством образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291)

Разработчики: О.М. Фурманюк, преподаватель
Н.Ю. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории.
С.А. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа индустрии моды и красоты

Протокол № 2 от «15» мая 2024 г.

Председатель методсовета _____ И.Л. Клочко

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики	4
1.3	Количество часов на освоение программы учебной практики	6
2	Структура и содержание учебной практики	7
2.1	Тематический план учебной практики	7
2.2	Содержание учебной практики	8
3	Условия реализации учебной практики	9
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2	Информационное обеспечение обучения	9
3.3	Общие требования к организации образовательного процесса	9
3.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части комплексного освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 4. Выполнение работ по профессии «Портной»

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента

ПК 4.2. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Целью учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего формирования общих и профессиональных компетенций в рамках комплексного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для рабочей профессии Портной.

Требования к результатам освоения учебной практики в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС к практическому опыту	Требования к результатам освоения учебной практики (сформированные умения и навыки)
<p>ВПД 4. Выполнение работ по профессии Портной</p>	<p>Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнение влажно-тепловых работ; устранение дефектов; определение вида ремонта; подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.</p>	<p>Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат</p>

1.1 Количество часов на освоение программы учебной практики

Общее количество часов на освоение программы учебной практики, всего –180 часов, в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Портной»– 180 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Таблица 2 – Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов учебной практики
				2 семестр
1	2	3	4	5
ПК 4.1-4.2	Раздел 1. Изготовление швейных изделий различного ассортимента женской одежды	ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Портной»	180	180
Всего			180	180

2.2 Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, разделов и тем учебной практики	Содержание учебно-производственных работ		Объем часов
1	2		3
ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Портной»			180
Раздел 1. Изготовление швейных изделий различного ассортимента			180
Тема 1.1 Изготовление простых изделий из х/б тканей.	Содержание		
	1	Обработка кухонных полотенец, салфеток, постельного белья.	6
Тема 1.2 Изготовление поясных изделий из легкообрабатываемых тканей без примерок.	2	Изготовление юбки. Перенос контрольных линий, ВТО деталей кроя. Обработка боковых и среднего срезов, вытачек. Обработка шлицы, разреза в юбке. Обработка застёжки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа юбки. Окончательная отделка, контроль качества готового изделия.	20
	3	Изготовление женских брюк. Перенос контрольных линий, ВТО деталей кроя. Обработка карманов. Обработка боковых и среднего срезов, вытачек. Обработка застёжки. Обработка верхнего среза. Обработка низа. Окончательная отделка, контроль качества готового изделия.	18
Тема 1.3 Изготовление плечевых изделий без примерок.	4	Изготовление плечевого изделия плательно-блузочного ассортимента. Проверка деталей кроя. Обработка мелких деталей, вытачек, рельефов, кокеток. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка борта в изделиях. Обработка горловины. Обработка низа изделия. Подготовка и соединение рукавов с изделием. Окончательная отделка изделия, контроль качества, сдача готового изделия.	28
	5	Изготовление макета плечевого изделия костюмно-пальтового ассортимента. Проверка деталей кроя. Обработка переда: рельефы, карманы, борт. Обработка спинки. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка и соединение рукава с изделием. Обработка и соединение подкладки с изделием. Окончательная отделка изделия, контроль качества, сдача готового изделия.	72
Тема 1.4 Подготовка к ДЭ	6	Изготовление макета плечевого изделия плательно-блузочного ассортимента. Проверка деталей кроя. Обработка мелких деталей, вытачек, рельефов, кокеток. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка борта в изделиях. Обработка горловины. Обработка низа изделия. Подготовка и соединение рукавов с изделием. Окончательная отделка изделия, контроль качества, сдача готового изделия.	36
Всего			180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение учебной практики (производственного обучения) в учебных швейных мастерских, оборудованных на базе ОУ.

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

Мастерская швейного производства

Основное оборудование: Доска большая; Доска ; Зеркало; Манекен детский; Манекен женский; Манекен мужской; Манекен подросток; Мультимедийный комплект; Парты 1-но местные; Промышленная краеобметочная машина; Промышленная стачивающая швейная машина; Светильник; Стол для ручных работ; Стол раскройный; Утюг электрический; Утюжная доска; Утюжный стол; Наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации практики

Для реализации практики библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Управление качеством. Практикум: учеб. пособие для СПО / Е. А. Горбашко [и др.] ; под ред. Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445450>
Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434489>
2. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник и практикум для СПО / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-dlya-odezhdy-i-konfektionirovanie-445198>
3. Бузлова, Г.В. Лабораторный практикум по МДК. 03. 01. Основы обработки различных видов одежды, ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве : практикум / Бузлова Г.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-5145-6. <https://book.ru/book/936805>
4. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. <https://znanium.com/catalog/product/1002236>
4. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-sistemnoe-proektirovanie-441685>
5. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-4287106>.
6. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков,

Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ :18 ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. <https://znanium.com/catalog/p>

Дополнительная литература

1. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий: лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-
<https://znanium.com/catalog/product/1055874>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся и реализуется в составе профессиональных модулей рассредоточено и проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Структура учебной практики и содержание разделов практики разработаны на основе рабочих программ профессиональных модулей и обеспечивают освоение видов профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций по результатам освоения соответствующих профессиональных модулей. Освоение программы учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующих профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в подгруппах с численностью обучающихся не менее 12 человек в форме уроков производственного обучения продолжительностью 6 академических часов. Продолжительность академического часа установлена 45 минут. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Виды учебно-производственных работ, выполняемых в процессе освоения учебной практики, фиксируются обучающимся в дневнике учебной практики установленной формы.

Оценка качества освоения программы учебной практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию. Результат освоения каждого из разделов учебной практики оценивается в форме агрегированной семестровой оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета, который проводится за счет времени, отведенного на освоение учебной практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла. Требования к квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, высшая или первая квалификационная категория, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения: текущий контроль – в процессе проведения занятий, промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета по результатам освоения программы учебной практики в целом (с учетом результатов освоения каждого из разделов).

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения учебной практики(сформированные умения и навыки)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ВПД 4 Выполнение работ по профессии «Портной»</p>	<p>Заправлять, наладживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выбирать последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</p> <p>подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения за деятельностью обучающегося с последующей оценкой результатов выполнения дневного задания в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия качества выполнения учебно-производственных работ критериям, установленным требованиями профессиональных стандартов; - соблюдения последовательности выполнения технологических операций; - правильности выполнения трудовых приемов и способов выполнения трудовых процессов; - использования технологического оборудования и средств малой механизации в соответствии с инструкциями по технической эксплуатации; - своевременности внутрипроцессного контроля качества с целью предотвращения, выявления и устранения дефектов технологической обработки; - рациональной организации рабочего пространства; - соблюдения требований охраны труда и техники безопасности. <p>Оценка выполненных практических работ (соответствие установленным критериям качества готовых изделий, соблюдение отраслевых нормативов времени, оптимальность выбора прикладных материалов, оптимальность выбора методов обработки).</p>

		<p>Анализ результатов освоения учебной практики в части:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение перечня учебно-производственных работ,- соблюдение отраслевых нормативов времени,- соответствие качества выполнения учебно-производственных работ установленным требованиям.
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04

«Освоение профессии рабочего, должности служащего
(Портной)»

программы подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04«Освоение профессии рабочего, должности служащего (Портной)» программы подготовки специалистов среднего звена 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2022 N 443., «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утв. приказом Министерством образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291)

Разработчики: Н. Ю. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории Колледж индустрии моды и красоты(КИМК)

С.А. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории Колледж индустрии моды и красоты(КИМК)

И.М.Лоншакова, преподаватель Колледж индустрии моды и красоты(КИМК)

Контрольно- оценочные средства по профессиональному модулю рассмотрена и рекомендована, к утверждению на заседании Методического совета

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа индустрии моды и красоты

Протокол № 2 от «15» мая 2024 г.

Председатель методсовета



подпись

И.Л. Ключко

1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Портной)» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенции, формирующиеся в процессе освоения ООП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- основной профессиональной образовательной программы по Конструированию, моделированию и технологии швейных изделий;
- программы профессионального модуля Предоставление современных швейных услуг

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Сформированные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента	- определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом; - определение правильности выкраивания деталей кроя; - определение волокнистого состава ткани; - определение свойств текстильных материалов; - определение качества текстильных материалов; - выполнение заправки, налаживания и проведение мелкого ремонта швейного оборудования; - подготовка оборудования для выполнения влажно-тепловых работ; - определение названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити; - определение технологической последовательности обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента; - выбор режимов и методов обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента; - выбор швейного оборудования и оборудования для выполнения ВТО для изделий различного ассортимента; - выполнение влажно-тепловых работ на оборудование для ВТО; - выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских.
ПК 4.2. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	-уметь проверять качество узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -уметь распознавать и устранять дефекты

3 Описание процедуры оценивания

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по практике результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Результаты обучения по практике, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В установленные программой практики сроки студентом оформляется и сдаётся руководителю практики от ВГУЭС письменный отчет по практике с приложением отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист, характеристика). На зачете студент защищает отчет по практике. Устный доклад может быть представлен в форме сообщения или в форме презентации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочное средство – собеседование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочное средство: отчет по практике).

5 баллов - отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его; владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла – отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но допущены одна-две ошибки, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Продемонстрированы исследовательские

умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям не в полном объеме. В отчете представлена не полная информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Выводы сделаны, но не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы, допущено более двух ошибок в оформлении работы.

2 балла - отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание не соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание не выполнено, выводы отсутствуют. Допущено значительное количество ошибок в оформлении работы.

Результирующая оценка по практике выставляется с учетом трёх оценок по формуле:

$$O_{рез.} = 0,3 \times O_{доклад} + 0,3 \times O_{отчет} + 0,4 \times O_{отзыв}, \text{ где}$$

Одоклад - оценка за устный доклад на защите;

Оотчет - оценка за оформленный письменно отчет, включающий дневник по практике;

Оотзыв – оценка, рекомендуемая руководителем практики от предприятия (организации).

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$).

Критерии выставления результирующей оценки студенту на зачете

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно

	правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач.

4. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.1 Примеры заданий на практику:

Задание 1.

1.Подготовить юбку к 1 примерке

2.Составить поэтапную технологическую последовательность сборки юбки после примерки

Задание 2.

1.Подготовить брюки к 1 примерке

2.Составить поэтапную технологическую последовательность сборки брюк после примерки

Задание 3.

1.Подготовить платье к 1 примерке

2.Составить поэтапную технологическую последовательность сборки платья после примерки

Задание 4.

1.Подготовить жакет без подкладки к1 примерке

2.Составить поэтапную технологическую последовательность сборки жакета без подкладки после примерки

4.2 Перечень вопросов при проведении собеседования:

1. Детали кроя юбки. Технические условия на выкроенные детали.
2. Детали кроя платья. Технические условия на выкроенные детали.
3. Детали кроя брюк. Технические условия на выкроенные детали.
4. Детали кроя блузки. Технические условия на выкроенные детали.
5. Технические условия на выкраивание деталей с рукавами покроя реглан.
6. Подготовка плечевых изделий к первой примерке, цели и задачи примерки.
7. Подготовка плечевых изделий ко второй примерке.
8. Подготовка изделий с цельнокроеными рукавами к первой примерке.
9. Подготовка платья с рукавом покроя реглан к первой примерке.
10. ВТО деталей с цельнокроеными рукавами. Соединение срезов и ластовиц в изделиях с цельнокроеными рукавами.
11. Особенности обработки рукавов покроя реглан и соединение их с проймой.
12. Особенности обработки изделий из формоустойчивых трикотажных полотен.
13. Последовательность соединения втачного рукава с проймой.
14. Технические условия на выкраивание деталей с цельнокроеными рукавами
15. Способы определения волокнистого состава текстильных материалов
16. Способы определения физико-механических и гигиенических свойств тканей

17. Заправка универсального и специального швейного оборудования
18. Причины возникновения неполадок оборудования
19. Как регулировать натяжение верхней и нижней нитей
20. Технические требования к выполнению операций ВТО
21. Техника безопасности на утюжильных местах и пожарная безопасность
22. Техника безопасности на ручных операциях
23. Техника безопасности при работе на швейном оборудовании