

Министерство образования и науки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ООП.06 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих

42.02.01  
«Реклама»

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины *ООП.06 «Иностранный язык»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016, №1547, примерной образовательной программой.

Разработчик: *И.О. Шульга, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от «20» мая \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *Ю.С. Кравченко*

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета *ООП.06 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016, №1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Реклама»".

Учебная дисциплина (ООП.06 Иностранный язык) является частью общеобразовательного учебного цикла основной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Реклама».

## **1.2 Задачи и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Задачи дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих задач:

- освоение грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка;
- пополнение запаса активной лексики;
- развитие навыков аудирования с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков чтения;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма.

Освоение курса ООП «Иностранный язык» предполагает решение следующих задач:

Формирование коммуникативной компетенции для использования английского языка. Коммуникативная компетенция рассматривается как совокупность языковой, речевой компетенций.

Языковая компетенция включает языковые знания, умения и навыки, соответствующие темам, сферам и задачам общения на конкретном этапе и предполагает готовность овладеть ими и использовать их для достижения целей общения. В рамках языковой компетенции выделяются лексическая, грамматическая и фонологическая компетенции.

Речевая компетенция включает речевые умения и навыки чтения, аудирования, говорения и письменной речи, и предполагает готовность их реализовывать в соответствии с коммуникативными задачами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматику в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- лексический минимум иностранного языка общего характера;
- как ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.

### **1.2.2 Результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебного предмета Иностранный язык обучающимися осваиваются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код результата обучения	Наименование результата обучения
<b>Образовательная компетенция (ОК)</b>	
ОК-1	Сформировавшееся систематическое владение навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения.
ОК-2	Сформировавшееся систематическое владение навыками построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста.
ОК-3	Сформировавшееся систематическое владение навыками общения в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах; умение выделения главной информации в предложении, тексте.
ОК-4	Сформировавшееся систематическое владение навыками дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	116
в том числе:	
– теоретическое обучение	0
– практические занятия, в том числе лабораторные занятия	116
– самостоятельная работа	0

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов обучения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Trends</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Are you really my friend?	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Present Simple, Continuous and Perfect. Словарный запас и говорение: Friendship.		
<b>Тема 1.2.</b> Why spending's #trending	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: State verbs. Словарный запас и аудирование: Spending.		
<b>Тема 1.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Key words. Словарный запас и говорение: Noun suffixes.		
<b>Тема 1.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Словарный запас и говорение: Asking for and giving. Письмо и чтение: Social media.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 1 и выступление с презентацией на тему Раздела 1.</b>			
<b>Раздел 2. What a story!</b>			
<b>Тема 2.1.</b> I'll never forget that day	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Narrative forms. Словарный запас и чтение: Describing past experiences.		

<b>Тема 2.2.</b> Unbelievable?	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Sequencing events. Словарный запас и говорение: Communication.		
<b>Тема 2.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение и говорение: References. Словарный запас и говорение: Comment adverbs.		
<b>Тема 2.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Говорение и аудирование: Showing interest. Письмо: A narrative.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 2 и выступление с презентацией на тему Раздела 2.</b>			
<b>Раздел 3. Life skills</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Challenges	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Ability. Словарный запас и аудирование: Challenges and success.		
<b>Тема 3.2.</b> Faking it?	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Obligation, permission and possibility. Словарный запас и чтение: Work skills.		
<b>Тема 3.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение и говорение: Complex noun phrases (1). Словарный запас и говорение: Compound adjectives.		

<b>Тема 3.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Говорение и аудирование: Practical instructions. Письмо и чтение: Writing an opinion paragraph.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 3 и выступление с презентацией на тему Раздела 3.</b>			
<b>Раздел 4. Space</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Living on water	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: “Will” / “be going to” for predictions and decisions. Словарный запас и говорение: Living on water.		
<b>Тема 4.2.</b> Forest bathing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Probability. Словарный запас и говорение: The natural world.		
<b>Тема 4.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Consonant-vowel linking. Словарный запас и говорение: Idiomatic phrases about places.		
<b>Тема 4.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Enquiries. Чтение и письмо: Avoiding repetition.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 4 и выступление с презентацией на тему Раздела 4.</b>			
<b>Раздел 5. Entertainment</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Universally popular?	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: “-ing” form and infinitive with “to”. Словарный запас и аудирование: Going to the movies.		



<b>Тема 5.2.</b> Mosquito smasher!	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-1, OK-2
	Грамматика и говорение: Present Perfect Simple and Past Simple. Словарный запас и чтение: Adjectives to describe a video game.		
<b>Тема 5.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Чтение и говорение: Understanding linkers. Словарный запас и говорение: Extreme adjectives.		
<b>Тема 5.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Comparing and recommending. Чтение и письмо: A film review.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Разделов 1-5 и выступление с презентацией на тему Раздела 5.</b>			
<b>Раздел 6. In control?</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Man and machine	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-1, OK-2
	Грамматика и говорение: Defining and non-defining relative clauses. Словарный запас и чтение: Machines.		
<b>Тема 6.2.</b> Controlling the weather?	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и аудирование: Present Perfect Simple and Continuous. Словарный запас и говорение: Climate and extreme weather.		
<b>Тема 6.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Linkers in conversation. Словарный запас и говорение: Adjective suffixes.		
<b>Тема 6.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Changing arrangements. Грамматика и письмо: Writing a professional email.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 6 и выступление с презентацией на тему Раздела 6.</b>			

<b>Раздел 7. Ambitions</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Good prospects	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: “Used to” and “would”. Словарный запас и чтение: Working conditions.		
<b>Тема 7.2.</b> Ask an expert	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Question forms. Словарный запас и чтение: High achievers.		
<b>Тема 7.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение и говорение: Understanding paraphrasing. Словарный запас и говорение: Collocations.		
<b>Тема 7.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Clarification. Письмо: An application letter or email.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 7 и выступление с презентацией на тему Раздела 7.</b>			
<b>Раздел 8. Choices</b>			
<b>Тема 8.1.</b> World happiness report	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Real conditionals. Словарный запас и аудирование: Happiness factors.		
<b>Тема 8.2.</b> What makes a hero?	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Unreal conditionals. Словарный запас и чтение: Personality and behaviour.		

<b>Тема 8.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Sound changes. Словарный запас: Prefixes.		
<b>Тема 8.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Говорение: Speaking. Письмо и аудирование: Taking notes.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 8 и выступление с презентацией на тему Раздела 8.</b>			
<b>Раздел 9. Appearances</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Real beauty?	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Comparison. Словарный запас и чтение: Describing physical appearance.		
<b>Тема 9.2.</b> Paintings	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Deduction and speculation. Словарный запас и аудирование: Describing paintings.		
<b>Тема 9.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение: Questioning a text. Словарный запас и говорение: Phrasal verbs.		
<b>Тема 9.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Making complaints. Письмо и чтение: Taking part in online discussions.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 9 и выступление с презентацией на тему Раздела 9.</b>			

<b>Раздел 10. Compete and cooperate</b>			
<b>Тема 10.1.</b> Crowd-funding	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Passives. Словарный запас и чтение: Business.		
<b>Тема 10.2.</b> Competitive sport	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Using articles. Словарный запас: Competitive sport.		
<b>Тема 10.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Unstressed words. Словарный запас и говорение: Phrases with “take” and “have”.		
<b>Тема 10.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Making recommendations. Чтение и письмо: Changes and differences.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 10 и выступление с презентацией на тему Раздела 10.</b>			
<b>Раздел 11. Consequences</b>			
<b>Тема 11.1.</b> Outlaws	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Unreal past conditional. Словарный запас и чтение: Crime.		
<b>Тема 11.2.</b> I should never have clicked “send”!	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика: Should / shouldn’t have. Словарный запас и чтение: Behaviour on social media.		

<b>Тема 11.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование: Hearing modal verbs. Словарный запас и говорение: Words with multiple meanings.		
<b>Тема 11.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Decisions. Чтение и письмо: Apologizing.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 11 и выступление с презентацией на тему Раздела 11.</b>			
<b>Раздел 12. Influence</b>			
<b>Тема 12.1.</b> Advertising	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Reported speech. Словарный запас и аудирование: Advertising.		
<b>Тема 12.2.</b> How to persuade and influence people	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Reported questions. Словарный запас и чтение: Persuading people.		
<b>Тема 12.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение и говорение: Complex noun phrases (2). Словарный запас и говорение: Dependent prepositions.		
<b>Тема 12.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Agreeing and disagreeing. Письмо: Advantages and disadvantages essay.		
<b>Выполнение итогового письменного теста по материалам Разделов 1-12.</b>			

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Основная литература

1. Roberts, R. Navigate - Intermediate B1+. Coursebook With Video and Oxford Online Skills / R. Roberts, H. Buchanan, E. Pathare. — London : Oxford University Press, 2015. — 175 p.
2. Roberts, R. Navigate - Intermediate B1+. Workbook With Key + CD / R. Roberts, H. Buchanan, E. Pathare. — London : Oxford University Press, 2015. — 87 p.

#### Дополнительная литература

Murphy, R. English Grammar In Use / Raymond Murphy. — Fifth Edition. — England: Cambridge University Press, 2019. — 380 p.

#### Электронные ресурсы

<https://quizlet.com/latest> (Quizlet. Платформа для изучения словарного запаса)

<https://learningapps.org/> (LearningApps. Платформа для выполнения заданий в интерактивном формате)

<https://quizizz.com/admin> (Quizizz. Платформа для выполнения заданий в интерактивном формате)

<https://onlinetestpad.com/> (OnlineTestPad. Платформа для тестирований и прохождения опросов)

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам).

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом

	при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.