

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО «ВВГУ»

протокол от «27» 06 2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Т.В. Терентьева

2024



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)**

Квалификация

Технолог-конструктор

Форма обучения

очная

На базе среднего общего образования

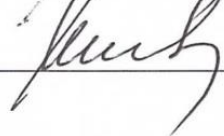
Владивосток 2024

Члены рабочей группы по разработке ООП
Н.Ю. Морозова преподаватель высшей категории КИМК
С.А. Крылова преподаватель высшей категории КИМК
О.М. Фурманюк преподаватель КИМК

Руководитель ООП  О. М. Фурманюк

ООП рассмотрена и принята на заседании методического совета КИМК
от « 15 » ноя 2024 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК  И.Л. Ключко

Директор института креативных индустрий  И.Л. Ключко

Рецензент:

Директор ООО «Доминик»  Н.В. Цветаева

(подпись, печать)



Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика основной образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура и содержание ООП
6. Условия реализации ООП

Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ ВО «ВВГУ», университет	— федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
ООП	— основная образовательная программа
СПО	— среднего профессионального образования
ППССЗ	— программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	— программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ФГОС СОО	— федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО	— федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
РФ	— Российская Федерация
Инвалиды и лица с ОВЗ	— инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья
Учебные циклы	— общеобразовательные, социально-гуманитарные, общие гуманитарные и социально-экономические, математические и общие естественно-научные, общепрофессиональные и профессиональные циклы

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий легкой промышленности (по видам) на базе среднего общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), профессиональных стандартов, потребностей рынка труда и утвержденный решением ученого совета университета.

1.2. При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2022 № 443;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1051н;

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства просвещения России;

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

2. Общая характеристика основной образовательной программы

2.1. Обучение по основной образовательной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

2.1.1. Целью реализации основной образовательной программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, получение студентами квалификации, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

2.1.2. Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.2. К освоению основной образовательной программы специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Поступающие сдают творческое испытание в виде составления геометрической композиции, показывающей умение компоновать геометрические предметы в заданном формате, чувствовать пропорции, демонстрировать образно-ассоциативное мышление. Проектируемая композиция из геометрических фигур должна создавать ощущение статики либо динамики.

Цель творческого вступительного испытания - проверить творческие, аналитические способности абитуриента, определить степень подготовленности абитуриента для успешного освоения образовательной программы.

2.3. Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена – «Технолог-конструктор», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336.

2.4. Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы, путем ориентации на следующие виды деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- освоение профессии рабочего, должности служащего (Портной).

2.5. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

2.6. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, составляет: 2952 академических часов.

2.7. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:
на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

2.7.1. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.7.2. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.8. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.9. При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии,

применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.10. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Образовательная программа предусматривает освоение следующих видов деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- освоение профессии рабочего, должности служащего (Портной).

3.3. Соотнесение видов деятельности и профессиональных модулей (Таблица 1).

Таблица 1 – Соотнесение видов деятельности и профессиональных модулей

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий -
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Освоение профессии рабочего, должности служащего (Портной)	ПМ 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Портной)

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (Таблица 2) и профессиональные компетенции (Таблица 3).

Таблица 2 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации (в т. ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов);</p> <p>современная научная и профессиональная терминология (в т. ч. основные понятия метрологии);</p> <p>терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ);</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>формы подтверждения качества.</p> <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования, применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.</p>
<p>ОК 4</p>	<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>психологические особенности личности, (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования); основы проектной деятельности; основные теории управления персоналом.</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки; быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации; анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; проводить оценочное собеседование</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; ориентироваться в исторических стилях и эпохах</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>Знания: значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>XXI вв.;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграцион-ные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>культура духовного и физического здоровья, биоэтика.</p> <p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>
<p>ОК 7</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона виды чрезвычайных ситуаций;</p> <p>порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности;</p> <p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать доврачебную помощь пострадавшим.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
<p>ОК 8</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>
<p>ОК 9</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Художественное проектирование швейных изделий</p>	<p>ПК 1.1.</p> <p>Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением</p>	<p>Знания:</p> <p>формообразующие свойства тканей;</p> <p>конструктивные особенности швейных изделий;</p> <p>характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории ассортимент, область применения и свойства материалов</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	<p>принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека; графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе.</p> <p>Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости); изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения использовать векторные программы для рисования предметов одежды; создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции.</p> <p>Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей.</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма направления моды и развитие стилей современного костюма элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики творчество художников фэшн-графики.
	Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики.	
	Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий.	
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу; принципы сочетания материалов
	Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры консультировать по подбору материалов.	
	Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру.	
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить	Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	<p>Умения:</p> <p>презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;</p> <p>организовывать композиции на плоскости;</p> <p>владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта</p> <p>создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики.</p>	
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	<p>Знания:</p> <p>приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии.</p> <p>Навыки:</p> <p>разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна.</p>	
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	<p>Знания:</p> <p>методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.</p> <p>Умения:</p> <p>определять композиционные и формообразующие особенности изделия.</p> <p>Навыки:</p> <p>выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия.</p>	
	Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<p>Знания:</p> <p>принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, (в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);</p> <p>приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию;</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров.</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды; разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p> <p>Навыки: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)</p>
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	<p>Знания: приемы конструктивного моделирования; поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов классические и модные силуэтные формы, покрой рукава швейного изделия.</p> <p>Умения: использовать методы конструктивного моделирования; моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов</p> <p>Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покров рукава.</p>
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	<p>Знания: правила и способы оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; положение основных конструктивных линий.</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (в т.ч. проверку сопряжений срезов); выполнять техническое размножение (градацию) лекал.</p> <p>Навыки: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам.</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие</p>	<p>Знания: технологические припуски на обработку изделия; структуру технической документации на изделие для производства.</p> <p>Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер; выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей.</p> <p>Навыки: создания технического описания модели изделия для производства.</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.</p>	<p>Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу.</p> <p>Умения: определять соответствие пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</p> <p>Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал.</p>
<p>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>Знания: способы обработки различных видов одежды технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Умения: обрабатывать различные виды одежды выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.</p> <p>Навыки: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий.</p>
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<p>Знания: стадии проектирования технологических процессов.</p> <p>Умения: работать с нормативно-технической документацией, (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов); рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.</p> <p>Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие.</p>
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	<p>Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы.</p> <p>Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи.</p> <p>Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах.</p>
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	<p>Знания: принципы подготовительно-раскройного производства.</p> <p>Умения: определять норму расхода материала.</p> <p>Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой.</p>
Освоение профессии рабочего, должности	ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном	<p>Знания: виды швов; технологические параметры обработки деталей;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
служащего (Портной)	автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций;
	<p>Умения:</p> <p>обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты;</p> <p>обметывать петли отверстий;</p> <p>пришивать пуговицы;</p> <p>скреплять детали одежды;</p> <p>соединять фурнитуру;</p> <p>стачивать швы, вытачки;</p> <p>выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании.</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат;</p> <p>обметывания петель отверстий;</p> <p>пришивания пуговиц;</p> <p>скрепления деталей одежды;</p> <p>соединения фурнитуры;</p> <p>стачивания швов, вытачек;</p> <p>соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании.</p>	
	ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	<p>Знания:</p> <p>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</p> <p>назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;</p> <p>требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования.</p>
	<p>Умения:</p> <p>устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</p> <p>выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</p> <p>выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования.</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</p> <p>устранения мелких неполадок в работе оборудования;</p> <p>соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования.</p>	
ПК 4.3	Знания:	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	виды и свойства применяемых материалов;
		Умения: выполнять контроль качества кроя и выполненной работы.
		Навыки: контроля качества кроя использования конфекционной карты.

4.2. В рамках профессионального модуля ПМ.04 предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Портной. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории.

5. Структура и содержание ООП

5.1. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности что отражено в учебном плане.

5.2. Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа имеет следующую структуру и объем (Таблица 4):

Таблица 4 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2304
Практика	432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования:	2952

5.3. Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

5.4. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

5.4.1. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.

5.4.2. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.5. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

5.6. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

5.7. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы,

5.8. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.9. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.10. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

5.10.1. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов. Для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний службы.

5.10.2. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ВВГУ» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

5.11. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунки и художественная графика», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности».

5.12. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

5.12.1. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы.

Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

5.12.2. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

5.13. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.14. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной программы, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ФГБОУ ВО «ВВГУ», входят в состав ООП и прилагаются к её описательной части.

5.14.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ООП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

5.14.2. Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.14.3. Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.14.4. Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.14.5. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к дипломным проектам (работам), порядку их выполнения и защиты, методикам их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов (при наличии), а также уровни демонстрационного экзамена (при наличии), комплекты оценочной документации, выбранные исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на сайте оператора в сети «Интернет».

5.14.6. К ООП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (учебно-методические

рекомендации по работе с учебной литературой; сборник задач (упражнений); сборник контрольных заданий, содержащий типовые контрольные задания для проверки знаний; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы обучающихся; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности обучающихся к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых); учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы). Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.14.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

6. Условия реализации ООП

6.1. Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

6.2. ФГБОУ ВО «ВВГУ» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами

6.3. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

6.4. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, состав которых определен в рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей), практик.

6.4.1. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

6.4.2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВВГУ».

6.4.3. ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.4.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы университет использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

6.4.5. В виду того, что ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает электронной информационно-образовательной средой, возможна замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.4.6. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

6.4.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

6.5. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

6.5.1. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.5.2. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.5.3. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.7. С целью контроля и совершенствования качества основной образовательной программы среднего профессионального образования проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ООП.

6.7.1. К основным процедурам внешней оценки и признания качества ООП относятся:

государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

экспертиза ООП и её элементов работодателями.

6.7.2. Основными процедурами внутренней оценки качества ООП являются:

промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.;

мониторинг и периодическая оценка качества содержания ООП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

6.8. Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе университета и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

6.8.1. Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и

самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

6.8.2. Воспитательная работа в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

6.8.3. Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно.

6.8.4. Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн-форматах.