

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,  
цветочно-декоративной растительности, газонных трав в  
декоративном садоводстве  
программы подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309.

Разработчик: Сорокина О. Ю, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в соответствии с Профессиональным стандартом 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе среднего общего образования, основного общего образования.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- ☐ ПО1 исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ☐ ПО2 продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- ☐ ПО3 организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- ☐ ПО4 контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ. **уметь:**
- ☐ У1 осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- ☐ У2 применять методы маркетинговых исследований;
- ☐ У3 изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- ☐ У4 разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- ☐ У5 проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- ☐ У6 подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- ☐ У7 планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

- ☐ У8 организовывать подготовительные работы на объекте;
- ☐ У9 организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- ☐ У10 организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- ☐ У11 обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- ☐ У12 сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- ☐ У13 выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- ☐ У14 определять эффективность выполненных работ. **знать:**
- ☐ З1 способы поиска информации;
- ☐ З2 инструменты маркетинговых исследований;
- ☐ З3 рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- ☐ З4 методы оценки стратегии конкурентов;
- ☐ З5 методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- ☐ З6 основные методы и системы сбыта услуг;
- ☐ З7 способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ☐ З8 ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- ☐ З9 особенности почвы на объекте;
- ☐ З10 назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- ☐ З11 типовые должностные инструкции подчиненных;
- ☐ З12 правила техники безопасности и охраны труда;
- ☐ З13 порядок организации подготовительных работ на объекте;
- ☐ З14 технические условия и время на выполнение работ;
- ☐ З15 технологические процессы агротехнических работ;
- ☐ З16 технологические процессы строительных работ;
- ☐ З17 требования, предъявляемые к качеству работ;
- ☐ З18 способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	408
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Учебная практика</b>	108
<b>Производственная практика</b>	36
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	74
в том числе:	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	24
Итоговая аттестация в форме МДК.02.01 Учебная практика  Производственная практика	Форма аттестации Экзамен Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		136	
МДК 02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		136/74/62	
Раздел 1. Дендрология как наука	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4/2/2</b>	
Тема 1.1. Дендрология и систематика растений	Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений	<b>4</b> 2	2
	<b>Практическое занятие №1:</b> Распознавание экологических групп древесных растений.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> экскурсия в Ботанический сад	4	
Раздел. 2. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>18/8/10</b>	
Тема 2.1. Классификация жизненных форм по И.Г.Серебрякову	Определение жизненной формы. Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	<b>4</b> 2	2
	<b>Практическая работа №2:</b> Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений	2	2
Тема 2.2. Интродукция: акклиматизация и натурализация	Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. Акклиматизированные и интродуцированные виды растений в России	<b>2</b>	2
Тема 2.3. Декоративные качества деревьев и	Понятие декоративных качеств древесных растений,	<b>6</b>	2

кустарников.	использование декоративности в озеленении.	2	
	<b>Практическая работа №3:</b> Изучение декоративных качеств кроны древесных растений	2	2
	<b>Практическая работа №4:</b> Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений	2	2
<b>Тема 2.4. Декоративные свойства листьев деревьев и кустарников</b>	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев	<b>6</b> 2	2
	<b>Практическая работа №5:</b> определение декоративных качеств ствола и побега.	2	2
	<b>Практическая работа №6:</b> Определение декоративных качеств цветков и плодов древесных растений	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
	Сбор гербария «Многообразие деревьев и кустарников»	4	
	Подготовка презентации « Многообразие форм кроны деревьев и кустарников» в составе временных творческих групп	6	
	Составление информационного буклета «Формы и декоративность листьев»	6	
<b>Раздел. 3. Размножение деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38/24/14</b>	
<b>Тема 3.1. Семенное размножение</b>	Сбор семян и плодов	<b>2</b>	2
<b>Тема 3.2. Заготовка семян</b>	Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян	<b>4</b> 2	2
	<b>Практическая работа №7:</b> Определение всхожести семян	2	2
<b>Тема 3.3. Подготовка семян к посеву</b>	Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)	<b>4</b> 2	2
	<b>Практическая работа №8:</b> Обработка семян: стратификация и скарификация	2	2



<b>Тема 3.4. Сроки, нормы и способы посева семян</b>	Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. Норма высева. Способы посева семян: грядковый и безгрядковый, рядовой. Глубина заделки семян	<b>4</b> 2	2
	<b>Практическая работа №9:</b> Способы посева семян.	2	2
<b>Тема 3.5. Вегетативное размножение. Отростками, порослью</b>	Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью	<b>4</b>	2
<b>Тема 3.6. Вегетативное размножение. Черенкование</b>	Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста	<b>12</b> 4	2
	<b>Практическая работа №10:</b> Техника прививки черенками	6	2
	<b>Практическая работа №11:</b> Техника прививкой одревесневшими черенками	2	2
<b>Тема 3.7. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками</b>	Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов	<b>4</b>	2
<b>Тема 3.8. Размножение прививкой зелёными черенками</b>	Привой, подвой. Окулировка	<b>4</b>	2
<b>Тема 3.9. Контрольная работа по разделу 3. Анализ контрольной работы</b>	Тест	<b>2</b>	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>14</b>	
	Написание опорного конспекта. Вегетативное размножение	4	
	Написание опорного конспекта. Размножение прививкой	4	
	Подготовка презентации «Способы вегетативного размножения»	6	
<b>Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/10/6</b>	
<b>Тема 4.1. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент.</b>	Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент.	<b>2</b>	2
<b>Тема 4.2. Подготовка посадочных ям, посадка деревьев и кустарников.</b>	Время подготовки посадочных ям. Способы и сроки посадки деревьев и кустарников.	<b>8</b> 4	2
	<b>Практическая работа №12:</b> Посадка деревьев	2	
	<b>Практическая работа № 13:</b> Посадка кустарников	2	

<b>Тема 4.3. Посадка живой изгороди.</b>	Способы и сроки посадки живой изгороди.	<b>4</b> 2	2
	<b>Практическая работа №14:</b> Посадка живой изгороди	2	
<b>Тема 4.4. Контрольная работа по разделу 4. Анализ контрольной работы</b>	Тест	<b>2</b>	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	Составление схемы «Посадка деревьев» и подготовка ее презентации	6	
	Составление схемы «Посадка кустарников» и подготовка ее презентации	6	
<b>Раздел 5. Уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38/22/16</b>	
<b>Тема 5.1. Уход за корневой системой деревьев и кустарников</b>	Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений	<b>4</b> 2	2
	<b>Практическая работа №15:</b> Уход за надземной частью растений	2	
<b>Тема 5.2. Уход за надземной частью деревьев и кустарников</b>	Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей	<b>2</b>	2
<b>Тема 5.3. Обрезка деревьев</b>	Техника и сроки обрезки деревьев	<b>6</b> 4	2
	<b>Практическая работа №16:</b> Техника обрезки деревьев	2	
<b>Тема 5.4. Обрезка кустарников</b>	Техника и сроки обрезки кустарников	<b>6</b> 4	2
	<b>Практическая работа №17:</b> Техника обрезки кустарников	2	
<b>Тема 5.5. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней</b>	Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с химикатами	<b>6</b> 4	2
	<b>Практическая работа № 18:</b> Определение болезней	2	
<b>Тема 5.6. Защита древесно-кустарниковых растений от вредителей</b>	Типы вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с	<b>12</b> 4	2

	химикатами		
	<b>Практическая работа № 19:</b> Определение вредителей	2	
	<b>Практическая работа №20:</b> Определение вредителей	2	
	<b>Практическая работа № 21:</b> Методы защиты от вредителей и болезней	2	
	<b>Практическая работа №22:</b> Подбор методов защиты	2	
<b>Тема 5.7. Контрольная работа по разделу №5. Анализ контрольной работы.</b>	Тест	<b>2</b>	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	Составление таблицы Оборудование и инструменты по уходу за деревьями и кустарниками	4	
	Составление кроссворда (работа с учебником). Уход за деревьями и кустарниками	6	
<b>Раздел 6. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/8/14</b>	2
<b>Тема 6.1. Общая характеристика хвойных пород деревьев и кустарников</b>	Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников	<b>4</b> 2	2
	<b>Практическая работа №23:</b> Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель и род-Сосна по гербарным образцам. Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам	2	
<b>Тема 6.2. Общая характеристика покрытосеменных.</b>	Характерные признаки лиственных пород деревьев	<b>2</b>	2
<b>Тема 6.3. Общая характеристика семейства Розоцветных</b>	Характерные признаки семейства Розоцветные	<b>2</b> 4	2
	<b>Практическая работа №24:</b> Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые, Ильмовые, Липовые и Кленовые по гербарным образцам.	2	
	<b>Практическая работа №25:</b> Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые, Ивовые, о	2	

	гербарным образцам. Сравнение древесно-кустарниковых растений семейство – Березовые и Ивовые		
	<b>Практическая работа №26:</b> Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Розоцветные по гербарным образцам.	2	
	<b>Практическая работа №27:</b> Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина,, Ирга, Боярышник, Кизильнике	2	
	<b>Практическая работа №28:</b> Определение древесно-кустарниковых растений рода Жимолостные, Маслиновые по гербарным образцам.	2	
	<b>Практическая работа № 29:</b> Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Лоховые, Камнеломковых. Род – Чубушник и Гортензия	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	Подготовка доклада: Биологические особенности древесно-кустарниковых растений семейства сосновые	4	
	Составление схемы: семейства Розоцветных	2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Тема: 1 Определение жизненной формы и декоративных качеств древесных растений.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника безопасности в зеленом строительстве. Безопасные приемы труда. Пожарная безопасность. Правила работы с ядохимикатами. Изучение инвентаря, оборудования и приспособлений используемых в зеленом строительстве.</li> <li>• Определение видового состава, жизненной формы и декоративных качеств декоративных растений.</li> </ul> <b>Тема:2 Размножение деревьев и кустарников.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение заготовке семян; подготовка семян к посеву и способам посева семян.</li> <li>• Вегетативное размножение;</li> </ul> <b>Тема 3. Посадка деревьев и кустарников</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников;</li> <li>• посадка деревьев и кустарников;</li> </ul> <b>Тема 4. Уход за высаженными растениями</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход деревьями и кустарниками;</li> </ul>		<b>108</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посадка деревьев и кустарников, установка растяжки и подвязка деревьев</li> <li>• Окучивание и разокучивание кустарников</li> <li>• Определения кондиционности посадочного материала, временный прикоп саженцев для хранения</li> <li>• Получение и подбор посадочного материала на питомнике, транспортировка посадочного материала;</li> </ul> <p><b>тема 6. Уход за высаженными растениями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за подземной и надземной частью деревьев и кустарников: обмывка кроны, подкормка растений: корневая и внекорневая, уход за приствольными лунками</li> <li>• Уход за стволами деревьев: очистка, побелка, обвязка стволов для зимовки</li> <li>• Декоративная, санитарная и омолаживающая обрезка деревьев и кустарников:</li> <li>• Методика определения повреждений декоративных растений и защита растений от болезней и вредителей</li> </ul>		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
<b>Всего</b>	<b>408</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (планшеты, карты, таблицы);
- комплект плакатов.

Инструменты и инвентарь:

- садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители, совки, мотыги);
- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- инструменты и инвентарь для полива растений (шланг с пульверизатором, лейка, вёдра).

Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программа по составлению кроссвордов

Наглядные пособия для обучения:

- плакат «Строение растений»
- плакат «Формы крон деревьев и кустарников»;
- плакат «Правила посадки декоративных растений»;
- плакат «Вегетативное размножение растений»
- презентации по разделам и темам

### 4.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Технологии проблемного и проектного обучения, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, работа в составе малых групп.

### 4.3. Специальные требования к условиям реализации учебной программы

Специфические требования к доступной среде. В рамках выполнения программы «Доступная среда» обеспечена доступность входных путей в техникум – интернат, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно- гигиенических помещений в общежитии, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов. Все этажи в техникуме – интернате

оборудованы специальными перилами для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (далее-ОДА), работает современный лифт – поэтому учебные кабинеты доступны для каждого студента.

организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации: кабинет №509 находится на 5 этаже здания техникума-интерната; добраться в кабинет можно при помощи лифта; 5 этаж оборудован специальными перилами для обучающихся с заболеваниями ОДА;

организация рабочего места обучающегося: для обучающихся колясочников в учебном кабинете предусмотрено достаточно места как за общим рабочим столом, где работает вся группа, так и персонально за каждым компьютером;

технические и программные средства общего и специального назначения:

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **4.4. 1. Методические указания.**

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными ОР (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**- для лиц с нарушениями зрения:**

1 в печатной форме увеличенным шрифтом;

2 в форме электронного документа;

3 в форме аудиофайла;

**- для лиц с нарушениями слуха:**

1 в печатной форме;

2 в форме электронного документа;

**- для лиц с нарушениями ОДА:**

1 в печатной форме увеличенным шрифтом;

2 в форме электронного документа;

3 в форме аудиофайла;

**- для лиц с нервно-психическими нарушениями ( расстройство аутистического спектра, нарушения психического развития)**

1. тексты с иллюстрациями

2. мультимедийные материалы



#### 4.4.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Теодоронский В.С. «Садово- парковое строительство и хозяйство»: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия»,2012.288с. ISBN 978-5-7695-8885-3
2. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2012. 368с. ISBN 978-5-7695-4347-0

##### Дополнительные источники:

1. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения открытого грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г.208с. ISBN 978-5-7695-9313-0
- 2.. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения защищенного грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г. 144с. ISBN 978-5-7695-9026-9
3. Мониторинг лесопарковых экосистем на урбанизированных территориях Калининградской области. / Л. С. Мурачева, О. М. Бедарева, В. К. Хлюстов ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : Изд-во Калининградского гос. технического ун-та, 2013. – 247 с.

##### Интернет- источники:

1. <http://flower.onego.ru/index.html>
2. <http://bljournal.com/dekorativny-e-osobennosti-drevesny-h/>
3. [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются техникумом-интернатом и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала периода обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;</li> <li>- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для проведения работ по размножению древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- соблюдение ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- соблюдать правила предпосевной обработки семян;</li> <li>- соблюдать технологию проведения деления, зелёного черенкования, прививки древесных растений;</li> <li>- точность и правильность выбора необходимых химических препаратов – стимуляторов для обработки саженцев и почвы;</li> <li>- соблюдать технологию посева семян.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>Оценка независимых экспертов.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;</li> <li>- уметь точно и правильно определять сроки и выбор метода посадки древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- соблюдение технологии подготовки посадочного места;</li> <li>- точность и правильность</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

	<p>выбора необходимых и достаточных инструментов для посадки древесно-кустарниковых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- соблюдение технологии посадки древесных растений в соответствии с индивидуальными особенностями технологии посадки древесно-кустарниковых растений.</li> </ul>	<p>учебной практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>Оценка независимых экспертов.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований техники безопасности;</li> <li>- точность и правильность при определении видов подкормок растений;</li> <li>- точность и правильность определения сроков и потребности растений в подкормке и поливе;</li> <li>- соблюдение правил проведения подкормки удобрениями;</li> <li>- точность и правильность определения средств и способов борьбы с болезнями и вредителями растений;</li> <li>- соблюдение инструкций при проведении обработки растений против вредителей и болезней;</li> <li>- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за древесно-кустарниковыми культурами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>Оценка независимых экспертов.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований техники безопасности;</li> <li>- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- соответствие формы кроны древесного растения форме, заданной проектом;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

	- точность и правильность определения выбора способа формирования кроны древесного растения; соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.	обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт по производственной практике. Оценка независимых экспертов.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики	наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающихся
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	- постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	мониторинг выполнения работ на учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности	практические работы и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации	подготовка рефератов, докладов, презентаций, использование электронных источников

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	- терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Наблюдение за ролью каждого обучающихся в группе
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- занятие физической подготовкой; - отношение к здоровому образу жизни; - выражение гражданской позиции; - получение приписного свидетельства	своевременная постановка на воинский учёт; проведение воинских сборов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНООЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
учебной дисциплине

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,  
цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном  
садоводстве

программы подготовки специалистов среднего звена

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Сорокина О.Ю., преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>20</b>
<b>3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ</b>	<b>33</b>
<b>4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>	<b>38</b>



# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

### 1.1.1 Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Таблица 3

Иметь практический опыт	Средства проверки
ПО 1. Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	Контроль выполнения работ ПО1 – ПО5: - наблюдение деятельности обучающегося на УП и ПП; - анализ документов: аттестационного листа о прохождении практики, справка с места работы, других свидетельств в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД; - проверка качества выполненной работы.
ПО 2. Пикировки всходов цветочных культур	
ПО 3. Высадки растений в грунт	
ПО 4. Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений	
ПО 5. Ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	

### 1.1.2 Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 4

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Средства проверки
1	2	3	4
У1. Использовать специализированное оборудование и инструменты	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования и инструмента в зависимости от вида деятельности.	-точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; -соответствие специализированного оборудования и инструмента в зависимости от вида деятельности.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы

<p>У2.Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка рабочего места;</li> <li>-соблюдение требований ТБ;</li> <li>-проведение предпосевной обработки семян;</li> <li>- проведение вегетативного деления растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда;</li> <li>- выбор эффективных способов предпосевной обработки в зависимости от вида семян;</li> <li>- соблюдение технологии предпосевной обработки семян;</li> <li>- выбор эффективных способов вегетативного деления в зависимости от вида растения;</li> <li>- соблюдение технологии вегетативного деления растений.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы</p>
<p>У3. Подготавливать почву для посева и посадки растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- соблюдение требований ТБ;</li> <li>- составление почвенных смесей для посева;</li> <li>- обеззараживание почвы;</li> <li>-использование агротехнических операций (выравнивание, рыхление, прополка, полив) в подготовке почвы для посадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда;</li> <li>-соответствие почвенных смесей для посева агротехническим требованиям;</li> <li>-обоснованность выбора способа обеззараживания почвы с техническими условиями;</li> <li>-соблюдение технологии выполнения агротехнических операций.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы</p>
<p>У4. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- соблюдение требований ТБ;</li> <li>- способы посева семян в зависимости от размера семян;</li> <li>- технологическая последовательность посева семян;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда;</li> <li>- обоснованность выбора способа посева семян в зависимости от размера;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности посева семян;</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическая последовательность посадки растений;</li> <li>- использование агротехнических операций (полив, пикировка, рыхление, подкормка) по уходу за всходами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической последовательности посадки растений в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- соблюдение технологии выполнения агротехнических операций по уходу за всходами.</li> </ul>	<p>(квалификационном) по ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка наблюдения по выполнению работ;</li> <li>- оценка качества работы</li> </ul>
У5. Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- соблюдение требований ТБ;</li> <li>- определение готовности всходов к пикировке по внешним признакам;</li> <li>- технологическая последовательность пикировки растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда;</li> <li>- обоснованность выбора растений для пикировки;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности выполнения пикировки.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка наблюдения по выполнению работ;</li> <li>- оценка качества работы</li> </ul>
У6. Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- соблюдение требований ТБ;</li> <li>- высадка рассады в открытый грунт с соблюдением условий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда;</li> <li>- соблюдение технологии высадки рассады с условиями посадки.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка наблюдения по выполнению работ;</li> <li>- оценка качества работы</li> </ul>
У7. Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводит перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места</li> <li>- соблюдение требований ТБ;</li> <li>- определение у растений необходимости в перевалке по внешним признакам;</li> <li>- технологическая последовательность перевалки и пересадки растений;</li> <li>- использование агротехнических операций (полив, опрыскивание подкормки) по уходу за пересаженными растениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда;</li> <li>- обоснованность выбора растений для перевалки;</li> <li>- соблюдение выполнения технологической последовательности перевалки и пересадки растений;</li> <li>- соблюдение технологии выполнения агротехнических операций по уходу за пересаженными растениями.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка наблюдения по выполнению работ;</li> <li>- оценка качества работы</li> </ul>
У8. Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места</li> <li>- соблюдение требований ТБ;</li> <li>- использование агротехнических операций (полив, прополка, рыхление почвы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда;</li> <li>- соблюдение технологии выполнения агротехнических операций (полив, прополка, рыхление</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК</p>

		почвы).	<u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
У9. Проводить подкормки и пинцировку растений	- подготовка рабочего места - соблюдение требований ТБ; - проведение подкормки растений; - проведение пинцировки растений.	- точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; - соблюдение выполнения технологии подкормки растений; - соблюдение выполнения технологии пинцировки растений.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
У10. Проводить обработку против болезней	- подготовка рабочего места - соблюдение требований ТБ; - проведение обработки растений против болезней и вредителей.	- точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; - соблюдение выполнения технологии обработки растений против болезней и вредителей.	- оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
У11. Формировать растение	- подготовка рабочего места - соблюдение требований ТБ; - проведение приемов по формированию растений.	- точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; - правильность выполнения приемов по формированию растений.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
31. Специализированное оборудование и инструменты	- перечисление оборудования и инструментов необходимых для выполнения технологической операции.	- соответствие выбора специализированного оборудования и инструментов выполняемым технологическим операциям.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
32. Правила техники безопасности и охраны труда	- изложение правил техники безопасности и охраны труда.	- полнота и точность изложенных правил в соответствии действующими законодательствами.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ

			10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
33. Ассортимент цветочно – декоративных и горшечных культур, их внутренне и внешне строение, биологические свойства.	- классификация ассортимента цветочно - декоративных культур. - классификация ассортимента горшечных культур. - объяснение внутреннего и внешнего строения растений. - классификация биологических свойств растений. - изложение способов обработки семян перед посевом.	- правильность и точность классификации ассортимента цветочно - декоративных культур. - правильность и точность классификации ассортимента горшечных культур. - точность и правильность объяснений внутреннего и внешнего строения растений - точность и правильность классификации биологических свойств растений. - точность и правильность изложения способов обработки семян перед посевом.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
35. Способы вегетативного размножения растений	- распознавание способов вегетативного размножения: листовым черенком, стеблевым черенком, воздушными отводками, делением корневища, делением луковицы, делением клубнелуковицы	- точность определения вегетативного способа размножения; - обоснованный выбор способа вегетативного размножения в зависимости от особенностей строения растения.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
36. Химические средства для обработки семян и почвы	- изложение правил техники безопасности и охраны труда при работе химически активными веществами; -перечислить специализированное оборудование необходимое для обработки семян и почвы химически активными веществами; - выбор средства для обработки семян и почвы химически активными веществами.	- полнота и точность изложенных правил в соответствии действующими законодательствами; - соответствие выбора специализированного оборудования выполняемым операциям; - эффективность выбора средства для обработки семян и почвы.	- оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
37. Правило посева семян и ухода за всходами	- изложение правила посева семян; - изложение агротехнических приемов ухода за всходами.	- точность и правильность понимания правила посева семян; - эффективность использования агротехнических приемов ухода за посевами	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ;

			- оценка качества работы
38. Ассортимент растений подлежащих пикировки, сроки проведения пикировки и ее правило	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение ассортимента растений подлежащий пикировки;</li> <li>- выбор специализированного оборудования необходимого для пикировки;</li> <li>- определение внешних признаков готовности растений к пикировки;</li> <li>- формулировка правила пикировки растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и правильность выбора растений подлежащих пикировки;</li> <li>- соответствие выбора специализированного оборудования выполняемым операциям;</li> <li>- точность указания признаков готовности растений к пикировки;</li> <li>- точность и правильность понимания правила пикировки растений.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка наблюдения по выполнению работ;</li> <li>- оценка качества работы</li> </ul>
3.9 Виды подкормок, правила поведения подкормки и пинцировки растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение правил техники безопасности и охраны труда при химически активными веществами;</li> <li>- классификация видов подкормок;</li> <li>- выбор вида подкормок в зависимости от биологических особенностей растения;</li> <li>- указание внешних признаков потребности растений в проведении подкормки;</li> <li>- изложение правила подкормки растений;</li> <li>- выбор ассортимента растений, подлежащих пинцировки;</li> <li>- перечисление внешних признаков готовности растений к пинцировки;</li> <li>- формулировка правила пинцировки растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность изложенных правил в соответствии действующими законодательствами;</li> <li>- понимание классификации видов подкормок;</li> <li>- обоснованный выбор вида подкормок в зависимости от биологических особенностей растения;</li> <li>- точность указания внешних признаков потребности растений в проведении подкормки;</li> <li>- точность и правильность понимания правила подкормки растений;</li> <li>- точность и правильность выбора растений подлежащих пинцировки;</li> <li>- точность указания признаков готовности растений к пинцировки;</li> <li>- точность и правильность понимания правила пинцировки растений.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка наблюдения по выполнению работ;</li> <li>- оценка качества работы</li> </ul>
310. Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение сроков и условий высадки растений в грунт;</li> <li>- описание способов высадки рассады.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выбора сроков и условий высадки растений в грунт;</li> <li>- соблюдение способов высадки растений.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка наблюдения по выполнению работ;</li> <li>- оценка качества работы</li> </ul>
311. Потребности в пересадки и перевалки горшечных культур, способы и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление потребности в перевалки и пересадки горшечных культур по внешним</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения потребности в перевалки или в пересадки горшечных растений;</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК.</p> <p><u>Промежуточный</u></p>

сроки перевалки и пересадки	признакам; - описание способов и сроков перевалки горшечных культур; - описание способов и сроков пересадки горшечных культур.	- правильность определения способов и сроков перевалки горшечных культур; - правильность определение способов и сроков пересадки горшечных культур.	<u>контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
312. Виды сорняков	- классификация видов сорняков.	- точность классификации видов сорняков.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
313. Сроки потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы.	- установление сроков в поливе и прополке растений, рыхлении почвы.	- соответствии установления сроков полива и прополки, рыхления почвы у растений согласно календарному плану.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
314. Виды подкормок, способы подкормки растений	- классификация видов подкормок растений; - определение способов подкормок растений.	- точность и полнота классификации видов подкормок растений; - эффективность способов подкормок растений.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
3.15 Виды болезней и вредителей борьбы с болезнями и вредителями	- классификация видов болезней; - описание способов борьбы с болезнями; - классификация видов вредителей; - описание способов борьбы с болезнями	- точность и полнота классификации видов болезней; - точность выбора способов борьбы с сорняками; - точность и полнота классификации видов вредителей; - эффективность описание способов борьбы с вредителями.	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы
316. Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений	- описание приемов обрезки растений; - описание приемов подвязки, прищипки растений.	- точное соблюдение описание приемов обрезки растений; - полнота и точность описание приемов подвязки, прищипки растений	<u>Текущий контроль:</u> практические работы, ТРК. <u>Промежуточный контроль:</u> ЭЗ 15 вариантов на экзамене по МДК <u>Итоговый контроль:</u> ПЗ 10 вариантов на экзамене (квалификационном) по ПМ - оценка наблюдения по выполнению работ; - оценка качества работы

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1 Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01. Технология выращивание цветочно- декоративных культур	2 семестр Экзамен	Тестирование Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
УП Учебная практика	2 семестр Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП Производственная практика	3 семестр Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ.01. Выращивание цветочно- декоративных культур в открытом и защищенном грунте	3 семестр Экзамен (квалификационный)	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является процесс деятельности.

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки
1	2	3
МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Экзамен	ПЗ 1,2,3; 15 вариантов; 40 мин.
УП	Дифференцированный зачет	Пробные практические работы
ПП	Дифференцированный зачет	Пробные практические работы
ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Экзамен (квалификационный)	ПЗ 1,2; 10-15 вариантов; 6 ч

### 1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Промежуточный контроль освоения вида профессиональной деятельности Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте осуществляется на экзамене (квалификационном).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в компании. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и зачета по производственной практике.



Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе ОУ).

### **1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий**

Контрольно – оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах 243; мастерской 152. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: садовый инструмент (нож, секатор, корзины, оазис, флористическая лента, проволока, сизаль, вазы, упаковочные материалы, наколка, распылитель, лейка, подставки), коллекция комнатных растений.

#### **2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности**

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта). Задания включают кейс-задачи.

#### **2.1. Задания**

**Типовое задание:** Произвести размножение и агротехнические приемы ухода за цветочно-декоративными растениями.

#### **Задание 1: (ПО1, ПО2, ПО3, ПО5, У1,У2,У3,У4,У5,У6,У8,У9,31,32,33,34,35,36,37,38,310)**

Ваша бригада получила задание оформить цветник у поликлиники г.Абакан ул. К.Перекрещенко, 1Б. Проект цветника разработан группой дизайнеров. При реализации проекта нужно выполнить условие: для оформления цветника выбрать один вид растений из предложенного ассортимента: георгина многолетняя, бегония, гладиолус, петуния.

Данные растения имеются на учебно-опытном участке, но количество единиц растений недостаточно для оформления цветника. Наследующий год дизайнеры планируют участвовать в конкурсе на оформление клумб парка «Орленок», требующего большого количества посадочного материала данного вида. Выполните работы по оформлению цветника и спрогнозируйте действия по выполнению проекта на следующий год.

#### **Порядок выполнения работы:**

- 1.Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. (Не более 5 действий).
- 2.Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите из представленного ассортимента один вид растений, отвечающий требованиям проекта, и обоснуйте свой выбор эксперту.
4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.

выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.

**Порядок выполнения работы:**

1. Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
2. Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.
5. Обоснуйте свой выбор эксперту.
6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость (приложение 2)
7. Подведение итогов (выполнено или не выполнено)

**Эталон ответов к заданиям по профессиональному модулю**

**Задание 1.**

1. Выбор растения (георгина многолетняя семейство сложноцветные). Данное растение эффективно размножается семенным и вегетативным способом.
2. Алгоритм действий:
  - 2.1. Производим вегетативное размножение георгины многолетней делением корнеклубня для оформления цветника у поликлинике в текущем году.
  - 2.2. Посев георгины семенами для оформления клумб парка «Орленок» в следующем году.
  - 2.3. Размножение георгины зелеными черенками для оформления клумб парка «Орленок» в следующем году.
  - 2.4. Выбор рассады георгины готовой для пикировки.
  - 2.5. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций.
  - 3.1. Проведение семенного размножения георгины многолетней:
    - подготовка тары и субстрата к посеву семян
    - проведение предпосевной обработки семян, путем замачивания в воде комнатной температуре на 24 часа
    - посев семян гнездовым способом
    - проведение агротехнических приемов: опрыскивание, создание теплички
  - 3.2. Проведение вегетативного размножения георгины многолетней делением корнеклубням:
    - разделение корнеклубня георгина по корневой шейки на деленки
    - обработка среза толченым углем
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка разделенных клубней
    - проведение агротехнических приемов: полив, опрыскивание
  - 3.3. Проведение вегетативного размножения георгины многолетней зелеными черенками:
    - заготовка черенков
    - обработка среза корневином
    - подготовка тары и субстрата к укоренению
    - посадка зеленого черенка
    - проведение агротехнических приемов: полив, опрыскивание и создание теплички

#### 3.4. Пикировка сеянцев георгины многолетней:

- подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
- выкопка и прищипка корешка на 1\3 сеянца георгины
- посадка сеянца
- агротехнические приемы: опрыскивание

#### 4. Уборка рабочего места и инвентаря

#### 5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости (приложение1).

### Задание 2.

#### 1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора пересадки и перевалки растений

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
хлорофитум	Изменение окраски и отсутствие молодых листьев, видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	Пересадка с удалением 1\3 корневого кома Производим омоложение корневой системы
фикус	Оголены побеги, на поверхности видны корни	Пересадка с удалением 1\3 корневого кома Производим омоложение корневой системы
драцена	Остановка в росте	Пересадка способом перевалки

#### 2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы

#### 3. Технологическая последовательность проведения операций:

##### 3.1. Технологические операции пересадки растений:

- полить растения и снять горшок с корневого кома
- садовой лопаткой удалить 1\3 корневого кома
- подготовить горшок к посадке растения
- придерживая растения в центре горшка рукой равномерно засыпать корни землей
- обжать землю вокруг стебля
- полить и притенять растение 3 дня

##### 3.2. Технологические операции перевалки растений:

- полить растения и снять горшок с корневого кома
- подготовить горшок к посадке растения
- установить растения с корневым комом в новый горшок
- плотно заполнить пространство между комом и стенкой горшка землей
- полить и притенять растение 3 дня

#### 4. Уборка рабочего места и инвентаря

#### 5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости