

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 «Охрана труда»

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

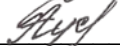
Форма обучения: *очная*

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014г. №376 по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработчик: Л.Е. Кожевникова, преподаватель первой категории АК ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Председатель ЦМК _____  _____ А.Д. Гусакова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|---|---|
| ОК 2 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации |
| ОК 3 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 4 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 6 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ПК 1.1 | использовать программное обеспечение для решения транспортных задач | состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.2 | применять компьютерные средства | оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) |

| | | |
|--------|--|--|
| ПК 1.3 | анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности | систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте |
| ПК 2.1 | анализировать работу транспорта | правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) |
| ПК 2.2 | обеспечить безопасность движения | систему организации движения; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта) |
| ПК 2.3 | обеспечить управление движением | требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта) |
| ПК 3.1 | определять класс и степень опасности перевозимых грузов | классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов |
| ПК 3.3 | определять сроки доставки | назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию работы с клиентурой |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 75 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 18 |
| - практические занятия | 34 |
| - внеаудиторная самостоятельная работа | 15 |
| - консультации | 8 |
| - промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. | | | |
| Тема 1.1. Основы трудового законодательства. | Содержание учебного материала | | ОК 02 |
| | Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор. (контракт). Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников и администрации. Труд женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры. Участие профсоюзов в соблюдении трудового законодательства. | 2 | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой | 1 | | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 03 |

| | | | |
|---|---|----------|-------|
| Тема 1.2. Управление охраной труда. | Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Основные принципы системы управления. Государственный надзор за охраной труда. Структуры органов надзора. Ведомственный надзор и общественный контроль. Организационная структура управления охраной труда. Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Виды инструктажей по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда. | 2 | |
| | Практические работы Составление документов по результатам проведения третьей ступени контроля на предприятии. Заполнение журнала целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда. Проведение инструктажа. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии. | 1 | |
| Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания. | Содержание учебного материала | | ОК 06 |
| | Специфика условий труда работников железнодорожного транспорта. Факторы, определяющие повышенную опасность труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления документации. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний | 2 | |
| | Практические работы Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии. Расчёт показателей непромышленного травматизма на предприятии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме: «Средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов». | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 08 |

| | | | |
|---|---|----------|--------|
| Тема 1.4. Основы пожарной безопасности | Основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Организация работы общественности по предупреждению пожаров. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Пожарные средства. | 2 | |
| | Практические работы Составление организационно-технических мероприятий по противопожарной безопасности | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Пожарная техника. Устройство, действие и порядок применения средств пожаротушения» | 1 | |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария | | | |
| Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды | Содержание учебного материала | | ПК 1.1 |
| | Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда». Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека. Воздушная среда на производстве, меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасности вредных веществ и меры защиты от них. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Источники света, влияние освещённости на безопасность и производительность труда. Виды установок кондиционеров, обеспечивающих технологические, комфортные и санитарно-гигиенические требования. Аттестация рабочих мест. | 2 | |
| | Практические работы Определение степени освещённости в рабочих помещениях. Определение степени шума и электромагнитных излучений. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--------|
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда | | | |
| Тема 3.1. Основы безопасности работников автомобильного транспорта на производственной территории | Содержание учебного материала | | ПК 1.2 |
| | Основные требования техники безопасности. Проход вдоль территории. Меры безопасности при пропуске автомобилей. Требования безопасности при производстве работ. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении грузового транспорта. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Требования безопасности при перевозке людей. | 2 | |
| | Практические работы Анализ травмоопасных и вредных факторов на автомобильном транспорте. Оформление акта о несчастном случае на производстве. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. | 2 | |
| Тема 3.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава Безопасность проведения подъёмно- транспортных и погрузочно- разгрузочных работ. | Содержание учебного материала | | ОК 08 |
| | Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин, механизмов, крюков, канатов. Нормы браковки, регламентирующие документы. Надзор за грузоподъёмными механизмами. Требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу. Передвижение автотранспорта при производстве работ. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. | 2 | |
| | Практические работы Подготовка презентаций по теме: «Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------|-----------|
| Тема 3.3. Электробезопасность | Содержание учебного материала | | |
| | Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. | 2 | |
| | Практические работы Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током» | 2 | |
| Тема 3.4. Требования безопасности и безопасные приёмы работ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Порядок организации следования к месту работ. Порядок ограждения места работы, начало и окончание работы. | | |
| | Практические работы Заполнение таблицы «Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Организация наблюдения за движением автотранспорта в зоне работы и порядок оповещения работающих о движении транспорта» | 3 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| | | Всего: | 75 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет Охраны труда

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Комплекты индивидуальных средств защиты; Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; Газоанализатор; Термоанемометр; Дозиметр; Огнетушители. Презентации, плакаты, комплекты учебно-наглядных пособий по охране труда; Парта ученическая двойная; Стол преподавателя; Стул.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional. 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader. 6. Adobe Flash Player.

Основное оборудование: Стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>.

3. Рыженков, А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489827>.

Электронные ресурсы:

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://books.tr200.ru>, свободный. - Заглавие с экрана.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. - Заглавие с экрана.

3. Справочные материалы по охране труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://books.tr200.ru>, с регистрацией.

Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490054>.

2. Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490059>.

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490056>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|--|---|
| <i>Знает:</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную, научную и профессиональную терминологию, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта), | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Текущий контроль: - собеседование. Контрольные работы: -эссе по тестам. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде: - тестирования. |

систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте, правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта), систему организации движения, основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта), требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта), классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе, организацию работы с клиентурой.

Умеет:

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения, использовать программное обеспечение для решения

| | | |
|---|--|--|
| <p>транспортных задач, применять компьютерные средства анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности, анализировать работу транспорта, обеспечить безопасность движения, обеспечить управление движением, определять класс и степень опасности перевозимых грузов, определять сроки доставки.</p> | | |
|---|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.07 «Охрана труда»

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2024

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014г. №376 по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработчик: Л.Е. Кожевникова, преподаватель АК ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Председатель ЦМК



А.Д. Гусакова

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

| Код ОК | Код результата обучения | Наименование |
|----------------------------|-------------------------|---|
| ОК 2 ОК 3 ОК 4 | У1 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска |
| ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 | У2 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию |
| ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 | У3 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ПК 2.3 ПК 3.1 | У4 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 3.3 | У5 | использовать программное обеспечение для решения транспортных задач |
| | У6 | применять компьютерные средства |
| | У7 | анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности |
| | У8 | анализировать работу транспорта |
| | У9 | обеспечить безопасность движения |
| | У10 | обеспечить управление движением |
| | У11 | определять класс и степень опасности перевозимых грузов |
| | У12 | определять сроки доставки |
| | З1 | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации |
| | З2 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология |

| Код ОК | Код результата обучения | Наименование |
|--------|-------------------------|--|
| | 33 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| | 34 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | 35 | состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| | 36 | оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) |
| | 37 | систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте |
| | 38 | правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) |
| | 39 | систему организации движения; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта) |
| | 310 | требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта) |
| | 311 | классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов |
| | 312 | назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе, организацию работы с клиентурой |

3. Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения.

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---|-------------------------|---|---|--|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| Раздел (модуль) 1 | | | | |
| Тема 1. СРС по Теме: Правовые и | У1 У2 | Способность: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Эссе (п. 5.1, тест №1,2) | Вопросы на зачет 1,4,11,13,14,30 (п. 6.) |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---|-------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| организационные основы охраны труда. | 31 | Способность: определять актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | Контрольная работа №1(п.5.3, вариант 16-19) | |
| | 32 | | | |
| Раздел (модуль) 2 | | | | |
| Тема 2. СРС по Теме: Гигиена труда и производственная санитария | 33 | Способность: использовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | Устный опрос (п. 5.2, вариант № 2, вопросы 4-6) Реферат (п. 5.2, темы 5-8) | Вопросы на зачет 21-37 (п. 6.) |
| | 34 | | | |
| | У3 | Способность: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Контрольная работа №1(п.5.3, вариант 20-22) | Вопросы на зачет 38-43 (п. 6.) |
| | У4 | | | |
| Тема 3. СРС по Теме: Обеспечение безопасных условий труда | У5 | Способность: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию | Контрольная работа №1(п.5.3, вариант 13-15) | Вопросы на зачету 65-75 (п. 6.) |
| | У6 | | | |
| | 35 | Способность: использовать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология | Эссе (п. 5.1, тест №3) | |
| | 36 | | | |

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС | |
|---|-------------------------|--|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Раздел (модуль) 1 | | | | |
| Тема 1. Практическое занятие № 1 | 37 38 | Способность: определить правовые основы и организационные вопросы охраны труда | Эссе (п. 5.1, тест №4,5) | Вопросы на зачет 1,12,14,30,35,38,40 (п. 6) |
| | У7 У8 | Разработать: права и обязанности работодателя и работника | Контрольная работа №1 (п.5.3, вариант 1-3) | Вопросы на зачет 1,12,14,30,35,38,40 (п. 6) |
| Тема 2. Практическое занятие № 2 | 39 310 311 | Способность: общие требования охраны труда | Устный опрос (п. 5.2, вариант № 2, вопросы 15-20) Реферат (п. 5.2, темы 5-8) | Вопросы на зачет 40,42,47,53,62,68,74,75 (п. 6) |
| | У9 У10 У12 | Способность: классифицировать причины производственного травматизма | Контрольная работа №1 (п.5.3, вариант 7-9) | Вопросы на зачет 5,9,20,24,29,33,36 (п. 6), |
| Раздел (модуль) 2 | | | | |
| Тема 3. Практическое занятие № 1 | 35 36 312 | Способность: требования безопасности и безопасные приёмы работ | Устный опрос (п. 5.2, вариант № 1, вопросы 7-14) Реферат (п. 5.2, темы 9-14) | Вопросы на зачет 2,7,8,10-13,18,27,55,66,73 (п. 6.) |
| | У5 У6 У11 | Способность: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе плана эвакуации | Контрольная работа №1(п.5.3, вариант 10-12) | |

4. Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина

(активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: конспект, контрольная работа).

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: конспект, контрольная работа)

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое

обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

| Оценка | <i>Отлично</i> | <i>Хорошо</i> | <i>Удовлетворительно</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |
|-------------------------------|----------------|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Количество правильных ответов | 91 % и \geq | от 76% до 90,9 % | не менее 61% | менее 61% |

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов)

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенций |
|--------------------------------------|--|
| «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы. |

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Тестовое задание

Тест №1:

1. В обязанности работника в области охраны труда входят: ...

- а) соблюдение требований охраны труда, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ, стажировки, инструктажей, проверки знаний;
- б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить предварительные и периодические медосмотры, извещать руководителя о любых чрезвычайных ситуациях, об ухудшении своего здоровья;
- в) оба ответа верны.

2. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеваниям – это ...

...

- а) негативный фактор;
 - б) опасный производственный фактор;
 - в) вредный производственный фактор;
- #### **3. К какому виду травм относят нарушение целостности тканей и органов?**
- а) химические;
 - б) механические;
 - в) баротравмы.
- #### **4. Как называют травмы, вызванные быстрым изменением атмосферного воздуха?**
- а) баротравмы;
 - б) психические;
 - в) термические.
- #### **5. Бытовая травма – это ...**
- а) травма, сочетающая несколько видов травм;
 - б) повреждения в организме человека, не связанные с работой;
 - в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
- #### **6. Лечебно – профилактические меры – это ...**
- а) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;
 - б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
 - в) профилактические медицинские осмотры, лечебное и профилактическое питание, витаминизация.

7.СИЗ И СКЗ – это ...

- а) защита работников от производственных факторов на производстве;
- б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работников опасных производственных факторов, в процессе трудовой деятельности;
- в) технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнений.

9. **Какого типа инструктажей не существует?**
а) внепланового;
б) повторного;
в) вторичного.
10. **Какой инструктаж проводят со вновь принятыми на предприятие, направленными из одного подразделения в другое, командированными?**
а) первичный;
б) повторный;
в) внеплановый.
11. **Какой инструктаж проводят при выполнении опасных работ с оформлением наряда-допуска?**
а) плановый;
б) внеплановый;
в) целевой.

Тест №2:

1.Какой вид ответственности предусматривается за несоблюдение законодательных актов, правил, норм, инструктажей?

- а) дисциплинарная;
б) административная;
в) материальная.

2.Какой орган контролирует соблюдение предприятиями мероприятий по безопасному обслуживанию электрических установок?

- а) технический надзор профсоюза;
б) ГосЭнергонадзор;
в) экологический надзор.

3.Какой инструктаж знакомит работника с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения на предприятии, с опасными и вредными производственными факторами?

- а) вводный;
б) первичный;
в) внеплановый.

4.Какой вид инструктажа проводится с целью напоминания работникам о требованиях безопасности, проверки знаний рабочих?

- а) первичный;
б) повторный;
в) внеплановый.

5.Какой вид ответственности предусматривает объявление виновнику выговора, строгого выговора, вплоть до увольнения?

- а) административная;
б) экономическая;
в) дисциплинарная.

6.В чьи обязанности входит осмотр перед началом работы оборудования, механизмов, инвентаря и устранение выявленных неисправностей?

- а) начальника цеха;
- б) главного инженера;
- в) бригадира.

7.Что контролирует Роспотребнадзор?

- а) соблюдение предприятиями санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических правил.
- б) устройство и эксплуатацию грузоподъемных механизмов;
- в) мероприятия по безопасному обслуживанию электрических и теплоиспользующих установок;

8.Какой срок наказания предусматривается при уголовной ответственности?

- а) до двух лет;
- б) до трех лет;
- в) до пяти лет.

9.Какой вид инструктажа проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования?

- а) плановый;
- б) внеплановый;
- в) целевой.

10.Производственный травматизм и профессиональные заболевания являются показателями ...

- а) уровня состояния охраны труда на предприятии;
- б) уровня техники безопасности на предприятии;
- в) уровня производственной санитарии.

Тест №3.

1.Совокупность производственных травм, получаемых работающими на производстве, называется ...

- а) производственной санитарией;
- б) производственным травматизмом;
- в) опасным производственным фактором.

2.К какому виду причин производственного травматизма относятся недостатки оборудования машин, механизмов, инструментов и т. д.?

- а) к санитарно-гигиеническим;
- б) к органолептическим;
- в) к техническим.

3.К каким повреждениям относятся открытые и закрытые переломы челюсти, вывихи и переломы конечностей и т. д.?

- а) к механическим;
- б) к статическим;
- в) к термическим.

4.Какие меры нужно произвести при переломах?

- а) наложить холодный компресс;

- б) наложить шину;
- в) оба ответа верны.

5. В какой ситуации пострадавшего человека выводят на свежий воздух?

- а) при обморожении;
- б) при тепловом ударе;
- в) при вывихах.

6. К какой классификации причин производственного травматизма можно отнести: загрязнение полов и рабочего места, несоблюдение норм расположения оборудования и т. д.?

- а) к организационным причинам;
- б) к техническим причинам;
- в) к санитарно-гигиеническим.

7. В каких случаях пострадавшему делают искусственное дыхание?

- а) при ожоге;
- б) при прекращении дыхания;
- в) при потере сознания.

8. Заболевание, вызванное воздействием на работника вредного производственного фактора, называют ...

- а) производственным травматизмом;
- б) несчастным случаем;
- в) профессиональным заболеванием.

9. Группы опасных и вредных производственных факторов делятся на:

- а) физические, токсические, канцерогенные;
- б) физические, химические, биологические, психофизиологические;
- в) психофизиологические, нервно-психические, эмоциональные, статические.

10. К механическим повреждениям тяжелых производственных травм относят ...

- а) повреждения головы;
- б) ожоги;
- в) обморожения.

Тест №4:

1. При кровотечении запрещается:

- а) поднимать раненую конечность вверх;
- б) сдавливать кровеносные сосуды сгибанием конечности в суставах;
- в) промывать рану водой или лекарственными веществами, засыпать порошком, смазывать мазями.

2. При ожогах кислотой накладывают примочку из ...

- а) слабого раствора уксуса;
- б) слабого раствора борной кислоты;
- в) содового раствора.

3. Схема освобождения пострадавшего от поражения электрическим током:

- а) обесточить пострадавшего, провести реанимационные мероприятия;
- б) проверить пульс, вызвать «Скорую помощь»;

в) обесточить пострадавшего с применением средств защиты от поражения электрическим током, провести при необходимости реанимационные мероприятия, вызвать «Скорую помощь».

4. При носовом кровотечении необходимо ...

- а) уложить пострадавшего и наклонить голову назад, наложить на переносицу теплую примочку;
- б) уложить пострадавшего и слегка наклонить голову вперед, наложить на переносицу холодную примочку;
- в) оба ответа верны.

5. При повреждении головы необходимо наложить на голову...

- а) холодный компресс;
- б) давящую повязку;
- в) теплую примочку.

6. Какие из перечисленных факторов не относятся к вредным производственным?

- а) высокая влажность;
- б) недостаточная освещенность;
- в) нет верного ответа.

7. Вредные производственные факторы – это ...

- а) факторы, которые способствуют поломке оборудования;
- б) факторы, которые приводят к образованию бракованных изделий;
- в) факторы, которые при длительном воздействии на работника могут вызвать профессиональное заболевание.

8. Состояние воздушной среды помещения, характеризующееся температурой, влажностью и скоростью движения воздуха, называют ...

- а) проветриваемостью;
- б) микроклиматом;
- в) освещенностью.

9. Каких видов физических работ не существует?

- а) легких;
- б) средней легкости;
- в) тяжелых.

10. Работы, выполняемые сидя, стоя или связанные с передвижением, но не требующие поднятия тяжести, относят к ...

- а) легким;

б) супер легким;

в) тяжелым.

Тест №5.

1. Тяжелые работы связаны с ...

а) постоянной ходьбой, выполняемые сидя или стоя, но не требующие перемещения тяжестей;

б) с ходьбой и переносом небольших тяжестей;

в) с физическим, систематическим напряжением.

2. Какого типа освещения не бывает?

а) искусственного;

б) аварийного;

в) дневного.

3. Постоянный шум может вызвать:

а) потерю слуха;

б) потерю зрения;

в) потерю координации.

4. При проникающем ранении живота необходимо...

а) вправить выпавшие органы, дать попить пострадавшему;

б) приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень, положить холод на живот, положение «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами;

в) наложить повязку, положить холод.

5. Для чего необходимо очищать запыленные загрязненные светильники?

а) для чистоты помещения

б) для наилучшей освещенности;

в) нет верного ответа.

6. По временным характеристикам шум подразделяется:

а) широкополосные, тональные;

б) постоянные и непостоянные;

в) оба ответа верны.

7. Вибрация, передаваемая человеку через ноги:

а) общая;

б) локальная;

в) оба ответа верны.

8. Промышленная безопасность опасных производственных объектов - это ...

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;

б) система сохранения жизни и здоровья работника в процессе его трудовой деятельности;

в) нет правильного ответа.

9. Цель периодических медицинских осмотров:

- а) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным изменением в условиях воздействия вредных или опасных производственных факторов;
- б) предупреждение аварий из-за здоровья рабочего
- в) написано в контракте.

10. К первичным средствам пожаротушения относятся:

- а) огнетушители, ящики с порошковыми составами и песком;
- б) земля, цемент;
- в) правильный ответ отсутствует.

5.2 Устный опрос

ВАРИАНТ №1

1. Воздействие опасного производственного фактора на организм человека, в процессе трудовой деятельности, приводит к заболеванию.
2. В обязанности работника входит прохождение обязательных предварительных (во время работы) и периодических (при приеме на работу) медицинских осмотров.
3. В обязанности работодателя входит предоставление компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда, кроме досрочной пенсии (Список №1 и №2).
4. За нарушение требований охраны труда существуют следующие виды ответственности: административная, дисциплинарная, уголовная.
5. Допускается труда беременных женщин и молодежи до 18 лет в ночное время.
6. Виды инструктажей по охране труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий.
7. Внеплановый инструктаж проводится непосредственным руководителем при изменении технологического процесса, модернизации оборудования.
8. Несчастные случаи на производстве делятся по степени тяжести: легкие, средние, тяжелые, со смертельным исходом.
9. К категории помещений с повышенной опасностью относятся помещения с химически активной средой.
10. К средствам коллективной защиты относятся: защитные заземления, защитные ограждения, предохранительные клапаны, УЗО, амортизаторы.
11. Все электроустановки принято разделять на: установки напряжением 1000В, установки напряжением до 1000В, установки напряжением выше 1000В.
12. Трудовой договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый между работниками и работодателем.
13. Работа в ночное время считается с 20⁰⁰ до 6⁰⁰.
14. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников, проводится: при перерыве в работе более одного года.
15. К работам повышенной опасности относятся работы, при выполнении которых отсутствует производственная опасность вне зависимости от характера выполняемой работы.
16. Работы в электроустановках могут проводиться по наряду-допуску, распоряжению, в порядке текущей эксплуатации.
17. Средства защиты работающих подразделяются на средства индивидуальной защиты и средства коллективной защиты.
18. Профессиональное заболевание – заболевание работника, которое появилось в результате воздействия опасного производственного фактора.
19. Расследование тяжелого несчастного случая проводится в течение 3 дней.

20. При обнаружении пожара или признаков горения каждый гражданин обязан организовать спасение людей и материальных ценностей.

ВАРИАНТ №2

1. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, организационно-технические, социально-экономические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.
2. В обязанности работодателя входит обеспечение проведения специальной оценки условий труда.
 3. К компенсациям за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда относятся: денежная компенсация, дополнительные дни к отпуску, сокращенное рабочее время, бесплатная выдача молока или спецпитания, выход на пенсию.
 4. К техническим мероприятиям при работах в электроустановках относится допуск бригады к производству работ в электроустановках.
 5. Несчастные случаи со смертельным исходом расследуются 15 дней.
 6. К способам защиты от поражения электрическим током не относятся заземление и зануление.
 7. К профилактическим мерам возникновения пожаров относится проведение проверки изоляции электропроводки.
 8. Молодежи до 18 лет запрещаются работы с вредными и опасными условиями труда.
 9. К физическим вредным и опасным производственным факторам относятся микроорганизмы (растения и животные).
 10. При капиллярном кровотечении необходимо срочно наложить жгут выше раны.
 11. Существует четыре степени ожогов.
 12. К дополнительным изолирующим электротехническим средствам для электроустановок напряжением до 1000В относятся: диэлектрические галоши, диэлектрические ковры, изолирующие подставки, приставные лестницы, стремянки стеклопластиковые.
 13. К предписывающим плакатам относятся: «Заземлено».
 14. Пожар – неконтролируемое горение во времени и в пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей.
 15. К первичным средствам пожаротушения относится земля, лопата, лом.
 16. Первая помощь – комплекс мероприятий, направленный на сохранение здоровья людей.
 17. Несчастный случай на производстве – событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору или в иных случаях и которое повлекло временную или стойкую утрату трудоспособности застрахованного или перевода на другую работу.
 18. К работам повышенной опасности относятся: работы с применением ГПМ, работы в колодцах, осуществление текущего ремонта, демонтажа оборудования, а также производство ремонтных или строительно-монтажных работ.
 19. Целевой инструктаж проводится по решению работодателя.
 20. Стажировка проводится после проведения повторного инструктажа в течение 2-14 смен.

Таблица ответов

ВАРИАНТ №1

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| - | - | + | - | - | - | + | - | - | + |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| - | - | - | + | - | + | + | - | - | - |

ВАРИАНТ №2

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| + | + | - | - | + | - | + | + | + | - |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| + | + | - | - | + | - | + | + | - | - |

Контрольная работа №1**Вариант 1.**

1. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
2. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при переломах костей конечностей.

Вариант 2.

1. Основные обязанности работника в области охраны труда.
2. Порядок допуска работника к выполнению работ по специальности.
3. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

Вариант 3.

1. Рабочее время и время отдыха.
2. Общие требования охраны труда при работе с электроинструментом.
3. Порядок выполнения комплекса реанимационных мероприятий при наступлении обморока.

Вариант 4.

1. Трудовой договор, порядок оформления.
2. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.

Вариант 5.

1. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
2. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении работника электротоком.

Вариант 6.

1. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.

2. Общие требования пожарной безопасности по предотвращению пожаров на производстве.
3. Переноска и перевозка пострадавшего.

Вариант 7.

1. Организация общественного контроля.
2. Требования охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах.
3. Организация первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве

Вариант 8.

1. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
2. Основные меры защиты работников от действия электрического тока.
3. Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе.

Вариант 9.

1. Обязанности работника в области охраны труда.
2. Допуск работников к производству работ по наряду-допуску
3. Оказание первой доврачебной помощи при травме глаз.

Вариант 10.

1. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
2. Действия работника при пожаре.
3. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

Вариант 11.

1. Общественный контроль выполнения требований охраны труда.
2. Средства индивидуальной защиты работников, порядок обеспечения и нормы выдачи.
3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком.

Вариант 12.

1. Виды инструктажей. Допуск к самостоятельной работе работников.
2. Требования к состоянию рабочего места.
3. Порядок транспортировки пострадавшего.

Вариант 13.

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
2. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
3. Порядок оценки состояния пострадавшего и оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Вариант 14.

1. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
2. Шаговое напряжение. Безопасный выход из зоны шагового напряжения.
3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при кровотечениях.

Вариант 15.

1. Санитарно-бытовое обеспечение работников и лечебно-профилактическое обслуживание работников.
2. Требования, предъявляемые к приставным лестницам.
3. Оказание первой доврачебной помощи при переломе костей.

Вариант 16.

1. Нормы трудового законодательства, регулирующие труд женщин.
2. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты.
3. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.

Вариант 17.

1. Нормы трудового законодательства, регулирующие труд молодёжи.
2. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний требований охраны труда.
3. Оказание первой доврачебной помощи при проникающих ранениях груди и живота.

Вариант 18.

1. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда
2. Цель и порядок проведения аттестации рабочих мест.
3. Оказание первой доврачебной помощи при сдавливании конечностей.

Вариант 19.

1. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Оказание первой доврачебной помощи при автодорожных происшествиях.

Вариант 20.

1. Основные принципы страхования от несчастных случаев.
2. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
3. Порядок содержания и комплектования медицинской аптечки.

Вариант 21.

1. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
2. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
3. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.

Вариант 22.

1. Обеспечение работающих и служащих моющими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены.
2. Права и гарантии права работников на труд в соответствии с требованиями охраны труда.
3. Оказание доврачебной помощи при ранениях.

6. Вопросы для итоговой аттестации:

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. В каком случае электротехнический персонал обязан пройти производственное обучение на рабочем месте?

1. До назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу, связанную с эксплуатацией электроустановок.
2. При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 6 месяцев.
3. При модернизации электроустановки, которую он обслуживает.
4. При нарушении им правил обслуживания электроустановки, вызвавших появление неисправностей или отклонений от нормы.

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.
3. Можно в жаркое время года.
4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье.
2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания.
4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.

11. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
2. Допуск к работе и надзор во время работы.
3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь".
2. "Стой. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый.
2. Обучающий работник.
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения, осмотры и другие работы в электроустановках?

1. Разрешается только с разрешения и под надзором обучающего работника.
2. Не разрешается.

3. Разрешается самостоятельно производить осмотры электроустановки, переключения и другие работы - не разрешается.

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

17. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

1. Местный электротехнический персонал (данной организации).
2. Электротехнический персонал специализированной организации.
3. Любой из вышеперечисленных персоналов.

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.
4. Не допускается

19. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

1. Не выше 12В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. Не более 1-2 см.
2. Не более 2-3 см
3. Не менее 3-4 см
4. Больше 4-5 см

21. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 в?

1. Изолирующей подставкой.
2. Диэлектрическим ковром.
3. Диэлектрическими перчатками.
4. Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

22. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

1. Не выше 12 В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

- 24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)**
1. 2 надавливания
 2. 5 надавливаний
 3. 10 надавливаний
 4. 15 надавливаний
- 25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?**
1. «Не включать! Работают люди».
 2. «Не включать! Работа на линии».
 3. Любой из перечисленных выше плакатов.
- 26. Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?**
1. Оформление технологической карты производственного процесса.
 2. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
 3. Допуск к работе.
 4. Надзор во время работы.
- 27. Что такое шаговое напряжение?**
1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
 2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
 3. Верны ответы «1» и «2».
 4. Верный ответ отсутствует.
- 28. Каким образом следует располагаться при производстве работ около не ограждённых токоведущих частей электроустановки?**
1. Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
 2. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
 3. Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
 4. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.
- 29. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?**
1. 2
 2. 5
 3. 10
 4. 15
- 30. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?**
1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
 2. По требованию органов государственного надзора.
 3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
 4. Во всех вышеперечисленных случаях.
- 31. Какие технические мероприятия обеспечивают безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках?**
1. Отключение и принятие мер, препятствующих ошибочной подаче напряжения.
 2. Проверка отсутствия напряжения и наложение заземления.
 3. Вывешивание запрещающего и указательного плакатов.
 4. Все перечисленные выше мероприятия.
- 32. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?**
1. Термическое, электролитическое, электрическое.

2. Термическое, электролитическое, биологическое.
 3. Термическое, изотермическое.
 4. Электрическое, электролитическое, биологическое.
- 33. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных мероприятий?**
1. Чтобы уменьшить прилив крови.
 2. Чтобы снизить давление.
 3. Для сохранения жизни головного мозга.
 4. Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.
- 34. Каковы сроки повторной проверки знаний лиц электротехнического персонала, получивших неудовлетворительную оценку?**
1. Не ранее 2 недель и не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
 2. Не ранее 1 недели и не позднее 3 недель со дня последней проверки.
 3. Не позднее 3 недель со дня последней проверки.
 4. Не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
- 35. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?**
1. Сумма средств определяется коллективным договором.
 2. Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
 3. В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
 4. Не менее 0,1 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
- 36. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?**
1. В положении «сидя» и «лежа»
 2. В любом положении пострадавшего.
 3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
 4. В положении пострадавшего на животе.
- 37. Какова последовательность снятия переносного заземления?**
1. Переносное заземление сначала нужно снять с токоведущих частей, а затем отсоединить его от заземляющего устройства.
 2. Переносное заземление сначала нужно отсоединить от заземляющего устройства, а затем снять его с токоведущих частей.
 3. Порядок снятия переносного заземления не важен.
- 38. К организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках, не относятся...**
1. Надзор во время ведения работ.
 2. Допуск к работам.
 3. Подготовка рабочих мест.
 4. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях.
- 39. Каким образом присоединяются к сети заземления элементы электроустановки, подлежащие заземлению?**
1. С помощью отдельного проводника.
 2. Несколько элементов электроустановки последовательно соединяются заземляющими проводниками.
 3. Любым из вышеперечисленных способов.
- 40. Что должен изучить работник в процессе стажировки?**
1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций.
 2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).
 3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.
 4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

41. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?

1. 4.
2. 5.
3. 6.
4. 3.

42. Какого вида времени отдыха не существует?

1. Отпуск.
2. Выходной день.
3. Праздничный день.
4. Больничный.

43. Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?

1. Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).
2. Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.
3. Восстановить постоянные ограждения.
4. Выполнить все вышеперечисленные действия.

44. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
2. Вызвать врача.
3. Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
4. Выяснить причину несчастного случая.

45. Каким инструментом необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением до 1000 В?

1. Изолирующими клещами.
2. Изолирующей подставкой и средствами защиты лица и глаз.
3. Изолирующими клещами или диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.

46. К техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения, не относятся...

1. Отключение напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения.
3. Вывешивание плакатов.
4. Перевод на другое рабочее место.

47. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:

1. Не более 28 часов в неделю;
2. Не более 26 часов в неделю;
3. Не более 36 часов в неделю;
4. Не более 38 часов в неделю.

48. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

1. Да, если рана небольшая.
2. Да, если есть влажные салфетки.
3. Да, если инородное тело небольшое.
4. Нет.

49. Можно ли единолично работнику выполнять наложение переносного заземления в установках до 1000 В?

1. Да.
2. Нет.

50. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.

51. Какими средствами индивидуальной защиты необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением в электроустановках до 1000 В?

1. Изолирующими клещами и средствами защиты лица и глаз.
2. Диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.
3. Применим любой из вышеперечисленных вариантов.

52. Какие требования предъявляются к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок?

1. Все ниже перечисленное.
2. Не моложе 18 лет, прошедшие обучение и проверку знаний Правил.
3. Знающие оперативные схемы, должностные и эксплуатационные инструкции.

53. Является ли член бригады ответственным за безопасное ведение работ?

1. Да, является.
2. Нет, так как ответственными являются: выдающий наряд, ответственный руководитель и производитель работ.
3. Нет, так как ответственными являются: допускающий, производитель работ и наблюдающий.

54. Какова последовательность установки переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно присоединить к заземляющему устройству, а затем, после проверки отсутствия напряжения, установить на токоведущие части.
2. Проверить отсутствие напряжения, установить переносное заземление на токоведущие части, а затем присоединить к заземляющему устройству.
3. Сначала необходимо проверить отсутствие напряжения, дальнейший порядок присоединения не важен.

55. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Огнетушитель;
2. Защитные очки;
3. Временные ограждения;

56. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

57. Какое минимальное значение сопротивления тела человека принимается для практических расчетов?

1. 100 Ом;
2. 1000 Ом;
3. 10000 Ом;
4. 100000 Ом.

58. Какой ток называется фибрилляционным?

1. 0,001А;
2. 0,01А;
3. 0,1А;
4. 0,0001А.

59. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;

2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

60. На какие группы подразделяются защитные средства?

1. Основные и дополнительные;
2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
3. Основные и неосновные.

61. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

62. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;
3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

63. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

1. До 42 В и выше;
2. До 1000 В и выше;
3. Не более 220 В и выше;
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

64. Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»?

1. Предупреждающий;
2. Запрещающий;
3. Предписывающий;
4. Указательный.

65. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?

1. Водным;
2. Пенным;
3. Воздушно-пенным;
4. Углекислотным.

66. Какие основные мероприятия по предупреждению пожаров существуют?

1. Наличие противопожарного водопровода высокого давления;
2. Использование при строительстве негорючих материалов;
3. Наличие эвакуационных выходов.
4. Все выше перечисленные мероприятия

67. Какого вида ответственности не существует?

1. Обязательная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

68. В обязанности работодателя входит...

1. Наказание работника;
2. Поощрение работника;
3. Увольнение работника;
4. Страхование работника.

69. Какое средство тушения пожаров обладает универсальными огнегасительными свойствами?

1. Порошкообразные составы;
2. Вода;
3. Инертные газы;
4. Химическая и воздушно-механическая пена.

70. Какие виды вибрации вы знаете?

1. Общая и локальная;
2. Общая и частная;
3. Личная и локальная;
4. Личная и частная.

71. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.
3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

72. Сколько групп знаков безопасности вы знаете?

1. 3.
2. 4.
3. 5.
4. 6.

73. К работам на высоте относятся работы...

1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.
2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта.
3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.
4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.

74. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...

1. 36 часов.
2. 42 часов.
3. 40 часов.
4. 48 часов.

75. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной.

Таблица правильных ответов.

Вариант 1

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 - 3 | 2 - 1 | 3 - 2 | 4 - 2 | 5 - 2 |
| 6 - 3 | 7 - 1 | 8 - 4 | 9 - 3 | 10 - 3 |
| 11 - 4 | 12 - 4 | 13 - 1 | 14 - 3 | 15 - 1 |
| 16 - 3 | 17 - 3 | 18 - 4 | 19 - 3 | 20 - 3 |
| 21 - 4 | 22 - 1 | 23 - 1 | 24 - 4 | 25 - 1 |

Вариант 2

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 26 - 1 | 27 - 3 | 28 - 4 | 29 - 2 | 30 - 4 |
| 31 - 4 | 32 - 2 | 33 - 3 | 34 - 4 | 35 - 4 |
| 36 - 3 | 37 - 1 | 38 - 4 | 39 - 1 | 40 - 4 |
| 41 - 2 | 42 - 4 | 43 - 4 | 44 - 1 | 45 - 3 |
| 46 - 4 | 47 - 3 | 48 - 4 | 49 - 1 | 50 - 1 |

Вариант 3

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 51 - 3 | 52 - 1 | 53 - 1 | 54 - 1 | 55 - 2 |
| 56 - 2 | 57 - 2 | 58 - 3 | 59 - 3 | 60 - 1 |
| 61 - 2 | 62 - 1 | 63 - 2 | 64 - 1 | 65 - 4 |
| 66 - 4 | 67 - 1 | 68 - 4 | 69 - 1 | 70 - 1 |
| 71 - 1 | 72 - 2 | 73 - 2 | 74 - 3 | 75 - 1 |