

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт международного бизнеса, экономики и управления
Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МЕНЕДЖМЕНТ

Научная специальность
5.2.6 Менеджмент

Год набора на программу аспирантуры
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Менеджмент» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

Масюк Н. Н., доктор экономических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, natalya.masyuk@vvsu.ru


Ершова Т.В., кандидат экономических наук, Кафедра экономики и управления, tatyana.ershova@vvsu.ru


Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.





Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является расширение у аспирантов теоретических знаний и практических умений в исследовательской области менеджмента для целей решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики.

Задачи дисциплины:

– сформировать у аспирантов основы методологического мышления, систему знаний и представлений в области научных и практических проблем менеджмента;

– развить у аспирантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений в области исследования и формулировки управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики с целью использования при написании диссертационных работ;

– сформировать у аспирантов навыки исследования закономерностей развития и управленческих систем.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.6 Менеджмент в рамках паспорта научной специальности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по программе аспирантуры в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты | |
|-----------------|---|------------------------|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знания: | основных современных научных достижений, в том числе, в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях |
| | | Умения: | проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях |
| | | Навыки: | генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях |
| ПК-1 | владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента | Знания: | основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента |
| | | Умения: | обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента в |

| | | | |
|------|---|---------|---|
| | | | соответствии со спецификой поставленных задач |
| | | Навыки: | корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента в соответствии со спецификой поставленных задач |
| ПК-5 | готовность использовать результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития менеджмента для целей решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики | Знания: | актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области менеджмента; основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики |
| | | Умения: | обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области менеджмента в целях решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики; проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики |
| | | Навыки: | владения методами прикладных экономических исследований в области менеджмента; подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики |

3 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Менеджмент» является элементом образовательного компонента программы аспирантуры, является обязательной и реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология научных исследований и академическое письмо», а также при реализации научного компонента программы аспирантуры на предшествующих этапах (курсах) обучения.

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (включая промежуточную аттестацию по дисциплине)

| Наименование дисциплины | Семестр | Трудоемкость (з.е.) | Объем контактной работы (час.) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|-------------------------|---------|---------------------|--------------------------------|------------|-----|------|---------------|-----|------------------|-----|
| | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | Лек. | Пр. | Лаб. | ПА | | | КСР |
| Менеджмент | 6 | 4 | 40 | 18 | 18 | 0 | 4 | 104 | Э(К)* | |

*кандидатский экзамен

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|--------|--|---------------------------------|--------|------|-----|-------------------------|
| | | Лек. | Практ. | Лаб. | СРС | |
| 1 | История и теория менеджмента | 4 | 2 | - | 24 | Научный доклад |
| 2 | Управление экономическими системами. Системы управления | 2 | 2 | - | 10 | Научный доклад |
| 3 | Стратегический менеджмент | 4 | 4 | - | 24 | Научный доклад |
| 4 | Специальные функции и сферы менеджмента | 4 | 6 | - | 24 | Научный доклад |
| 5 | Управление человеческими ресурсами | 2 | 2 | - | 10 | Научный доклад |
| 6 | Управление некоммерческими организациями. Государственное и муниципальное управление | 2 | 2 | - | 12 | Научный доклад |
| Итого: | | 18 | 18 | - | 104 | |

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 История и теория менеджмента.

Содержание темы: Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Теория менеджмента. Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических условиях. Организация как объект управления. Теория организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 2 Управление экономическими системами. Системы управления.

Содержание темы: Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Теория и методология управление изменениями в экономических системах. Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам. Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями. Управленческий учет как элемент системы управления организацией.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 3 Стратегический менеджмент.

Содержание темы: Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Управление организацией в контексте цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса. Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Социальное предпринимательство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 4 Специальные функции и сферы менеджмента.

Содержание темы: Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации. Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками (риск-менеджмент). Управление операциями. Управление производственными системами. Управление операционной эффективностью предприятия и организации. Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики. Управление нематериальными активами фирмы. Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями. Маркетинговые технологии в управлении компанией: теоретические и прикладные аспекты. Вклад маркетинга в создание нематериальных активов и управление ими. Современные модели и методы взаимодействия с клиентами и потребителями. Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. Управление операционной логистической деятельностью. Управление интеллектуальной собственностью. Управление данными в организации. Применение методов искусственного

интеллекта и «больших данных» в менеджменте. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления. Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 5 Управление человеческими ресурсами.

Содержание темы: Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления мультикультурными коллективами. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 6 Управление некоммерческими организациями. Государственное и муниципальное управление.

Содержание темы: Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение). Теория и практика управления некоммерческими организациями. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

6 Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу аспирантов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных заданий, эффективную самостоятельную работу.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В процессе изучения дисциплины аспиранту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов. Тематика научных докладов представлена в ФОС.

Подготовка к научному докладу должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.), обобщением накопленного опыта по изучаемой проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других аспирантов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Методические рекомендации для подготовки к кандидатскому экзамену:

Сдача кандидатского экзамена осуществляется по научной специальности 5.2.6 Менеджмент и соответствующей теме диссертации. Сдача кандидатского экзамена производится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим три вопроса. Первые два вопроса в билете представляют собой подпункты паспорта научной специальности. Аспирант готовит ответы на вопросы на основе изучения и анализа соответствующей и актуальной научной литературы, а также с использованием данных статистики, аналитики и пр., в соответствии со спецификой вопроса. Третий вопрос в экзаменационном билете – «вопрос по диссертации». Аспирант заранее и самостоятельно готовит 11 вопросов, отражающих основные положения его диссертации, и ответы на них. Перечень вопросов согласовывается научным руководителем аспиранта.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры, представлены в Приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Райченко, А. В. Общий менеджмент : учебник / А.В. Райченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001962-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1278500>
2. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490123>

8.2 Дополнительная литература

1. Друкер, П. Классические работы по менеджменту: Учебное пособие / Друкер П., Григорян И., Медведь О., - 2-е изд. - Москва :Альп. Бизнес Букс, Сколково, 2016. - 220 с. (Сколково)ISBN 978-5-9614-5345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913971>
2. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492480>
3. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04627-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492481>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных – Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт международного бизнеса, экономики и управления
Кафедра экономики и управления

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

МЕНЕДЖМЕНТ

Научная специальность
5.2.6 Менеджмент

Год набора на программу аспирантуры
2022

Форма обучения
очная

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций (семестры) |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 6 |
| ПК-1 | владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики | 6 |
| ПК-5 | готовность использовать результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития менеджмента для целей решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики | 6 |

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| Знания | основных современных научных достижений, в том числе, в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях | Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) современных научных достижений, в том числе, в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях |
| Умения | проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях | Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях |
| Владение навыками и/или опытом | генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях | Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

ПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| Знания | основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента | Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента |
| Умения | обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента в соответствии со спецификой поставленных задач | Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента в соответствии со спецификой поставленных задач |
| Владение навыками и/или опытом | корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента в соответствии со спецификой поставленных задач | Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента в соответствии со спецификой поставленных задач |

ПК-5: готовность использовать результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития менеджмента для целей решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| Знания | актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области менеджмента; | Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) актуальных проблем и тенденций развития исследований в области менеджмента |
| | основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики | Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики |
| Умения | обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области менеджмента в целях решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики | Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области менеджмента в целях решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики |
| | проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики | Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Владение навыками и/или опытом | использования методов прикладных экономических исследований в области менеджмента | Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) корректного применения методов прикладных экономических исследований в области менеджмента |
| | подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики | Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики |

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Коды компетенций и контролируемые планируемые результаты обучения | | | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|----------------|--|---|--|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| УК-1 | Знания: | основных современных научных достижений, в том числе, в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях | 1 История и теория менеджмента 2 Управление экономическими системами. Системы управления 3 Стратегический менеджмент 4 Специальные функции и сферы менеджмента 5 Управление человеческими ресурсами 6 Управление некоммерческими организациями. Государственное и муниципальное управление | Научный доклад (п. 5.1) | Э(К) (п 5.2) |
| | Умения: | проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях | | | |
| | Навыки: | генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области менеджмента и смежных (междисциплинарных) областях | | | |
| ПК-1 | Знания: | основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента | 1 История и теория менеджмента 2 Управление экономическими системами. Системы управления 3 Стратегический менеджмент 4 Специальные функции и сферы менеджмента 5 Управление человеческими ресурсами 6 Управление некоммерческими организациями. Государственное и муниципальное управление | Научный доклад (п. 5.1) | Э(К) (п 5.2) |
| | Умения: | обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента в соответствии со спецификой поставленных задач | | | |
| | Навыки: | корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области менеджмента в соответствии со спецификой поставленных задач | | | |
| ПК-5 | Знания: | актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области менеджмента; основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, | 1 История и теория менеджмента 2 Управление экономическими системами. Системы управления 3 Стратегический менеджмент | Научный доклад (п. 5.1) | Э(К) (п 5.2) |

| | | | | | |
|--|----------------|--|---|--|--|
| | | комплексов, реализации государственной политики | 4 Специальные функции и сферы менеджмента 5 Управление человеческими ресурсами 6 Управление некоммерческими организациями. Государственное и муниципальное управление | | |
| | Умения: | обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области менеджмента в целях решения управленческих проблем, совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики; проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики | | | |
| | Навыки: | владения методами прикладных экономических исследований в области менеджмента; подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, реализации государственной политики | | | |

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестаций в виде кандидатского экзамена количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Прохождение текущей аттестации является допуском к сдаче кандидатского экзамена. Аспирант в процессе изучения дисциплины и подготовки к сдаче кандидатского экзамена должен набрать не менее 61 балла из 100. Баллы выставляются за посещение и активную работу на занятиях, а также за выступления с докладами. В течение семестра аспирант может выступить с тремя докладами, каждый из которых оценивается максимум в 10 баллов.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид деятельности | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Посещение занятий | 5 | 9 |
| Выступление с докладами | 18 | 30 |
| Активность на занятиях (участие в дискуссиях, ответы на вопросы преподавателя) | 2 | 21 |
| Подготовка вопросов по диссертации для сдачи кандидатского экзамена | 40 | 40 |

Таблица – Критерии оценки научного доклада

| Сумма баллов за доклад | Характеристика качества доклада |
|------------------------|---|
| 9-10 | Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. |
| 7-8 | Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования замысла и цели проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. |
| 4-6 | Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в |

| | |
|-----|--|
| | ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. |
| 0-3 | Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и тезисами доклада. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения. |

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам сдачи аспирантом кандидатского экзамена.

| Сумма баллов | Оценка по кандидатскому экзамену | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---------------------|---|--|
| от 91 до 100 | «отлично» | Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, правильно обосновывает предлагаемые решения. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при обсуждении практических вопросов и задач. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обсуждении практических вопросов и задач. |
| от 0 до 60 | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в обсуждении практических вопросов и задач. |

5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1 Задания для текущей аттестации

Примерные темы для подготовки научных докладов с презентацией для коллективного обсуждения на практических занятиях:

1. Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.

2. Теория менеджмента.

3. Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических условиях.

4. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Теория и методология управление изменениями в экономических системах.

5. Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений.

6. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.

7. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития.

8. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.

9. Организация как объект управления. Теория организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие.

10. Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.

11. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура.

12. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы.

13. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации.

14. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.

15. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм.

16. Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками (риск-менеджмент).

17. Управление операциями. Управление производственными системами. Управление операционной эффективностью предприятия и организации.

18. Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики. Управление нематериальными активами фирмы.

19. Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями.

20. Маркетинговые технологии в управлении компанией: теоретические и прикладные аспекты. Вклад маркетинга в создание нематериальных активов и управление ими. Современные модели и методы взаимодействия с клиентами и потребителями.

21. Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. Управление операционной логистической деятельностью.

22. Управление интеллектуальной собственностью.

23. Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами.

24. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления мультикультурными коллективами.

25. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров.

26. Управление организацией в контексте цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса.

27. Управление данными в организации. Применение методов искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.

28. Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Социальное предпринимательство.

29. Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.

30. Управленческий учет как элемент системы управления организацией.

31. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.

32. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение).

33. Теория и практика управления некоммерческими организациями.

34. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.

Краткие методические указания по подготовке докладов:

Требования к содержанию:

- в научном докладе должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;

- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;

- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;

- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны/

Структура научного доклада:

1. Начинается доклад с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст доклада. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение – раздел доклада, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) Основная часть - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Объем основной части – в среднем 5 страниц.

в) Заключение - данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над докладом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление научного доклада производится в соответствии с требованиями к письменным работам.

д) Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Длительность выступления – не более 7 минут. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

5.2 Задания для промежуточной аттестации

Для сдачи кандидатского экзамена формируются экзаменационные билеты на основе содержания паспорта научной специальности. Перечень вопросов доводится до аспирантов не менее, чем за 1 месяц до проведения кандидатского экзамена.

Пример билетов на кандидатский экзамен: Научная специальность 5.2.6 Менеджмент.

Билет 1:

1. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.

2. Управление данными в организации. Применение методов искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.

3. Вопрос по диссертации.

Билет 2:

1. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура.

2. Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.

3. Вопрос по диссертации.

Билет 3:

1. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации.

2. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.

3. Вопрос по диссертации.

Билет 4:

1. Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики. Управление нематериальными активами фирмы.

2. Теория и практика управления некоммерческими организациями.

3. Вопрос по диссертации.

Билет 5:

1. Управленческий учет как элемент системы управления организацией.

2. Управление интеллектуальной собственностью

3. Вопрос по диссертации.