


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ВВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
экзаменационной комиссии,
 Н.В. Иваненко,
канд. биол. наук,
и.о. заведующего кафедрой ЭБГ

Программа вступительного испытания
05.04.06 Экология и природопользование
Охрана окружающей среды
уровень магистратуры

1. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме конкурса документов (портфолио). В случае возникновения вопросов к абитуриенту возможен его вызов в приемную комиссию для собеседования.

2. Содержание вступительного испытания

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры *05.04.06 Экология и природопользование*.

3. Шкала оценивания вступительного испытания

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, свидетельствующее об успешном прохождении вступительного испытания, установлено на уровне 30 баллов.

4. Структура портфолио

Портфолио состоит из двух разделов.

Раздел «А» включает документы для участия в конкурсе.

Раздел «Б» (индивидуальное задание) включает мотивационное письмо (не более 1000 печатных знаков) и эссе (не более 3000 печатных знаков). В мотивационном письме абитуриент должен изложить цель поступления в магистратуру, видение своего дальнейшего профессионального и личностного развития. В эссе абитуриент должен дать развернутый ответ на один профессиональный вопрос (по выбору) (Приложение А)

5. Перечень документов и шкала оценивания (раздел «А»).

Максимальное количество баллов - 40.

5.1. Участие в научно-исследовательской работе:

5.1.1. Публикации в научных журналах из перечня ВАК и/или в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science ¹- 15 баллов за 1 публикацию.

5.1.2. Публикации в журналах, входящих в РИНЦ (включая сборники научных конференций)² - 10 баллов за 1 публикацию.

5.1.3. Участие в научных мероприятиях (и/или участие в организации научных мероприятий)³ - 10 баллов за каждое мероприятие.

5.1.4. Участие в исследовательских проектах⁴ - 5 баллов за каждый проект.

Документы и шкала оценивания (раздел «А»)

Критерии оценивания	Баллы
5.1 Участие в научно-исследовательской работе	
5.1.1 Публикации в научных журналах из перечня ВАК и/или в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science	15 за одну публикацию
5.1.2 Публикации в журналах, входящих в РИНЦ (включая сборники научных конференций)	10 за одну публикацию
5.1.3 Участие в научных мероприятиях (и/или участие в организации научных мероприятий)	10 за одно мероприятие
5.1.4 Участие в исследовательских проектах	5 за один проект

6. Содержание и шкала оценивания индивидуального задания (раздел «Б»).

Максимальное количество баллов - 60.

6.1. В мотивационном письме излагается аргументация заинтересованности/необходимости и возможности/способности обучаться по направлению 05.04.06 Экология и природопользование «Экология и охрана окружающей среды»; перечень знаний, умений и навыков, необходимых для обучения и имеющихся у поступающего; перечень знаний, умений и навыков, которые необходимо развить/ получить в процессе обучения; общее представление о будущей карьере после окончания магистратуры (не более 1 000 печатных знаков) - до 20 баллов.

6.2. В эссе приводится развернутый ответ на один (по выбору) вопрос (не более 3000 печатных знаков) - до 40 баллов. Список тем для развернутого ответа в форме эссе в Приложении А:

Название и выходные данные (название журнала, год, номер страницы, ссылка на статью). Название и выходные данные статьи, тезисов, материалов. Диплом/сертификат участника.

Справка на бланке организации с печатью и подписью ответственного лица.

Показатели и шкала оценивания эссе (баллов)

	Поверхностное, недостаточное	Достаточное
Использование профессиональных терминов и понятий	0-2	3-5
Использование научной литературы, теоретических положений	0-2	3-5
Качество и релевантность фактологической (эмпирической) базы	0-2	3-5
Выделение причинно-следственных связей	0-2	3-5
Полнота изложения вопроса	0-2	3-5
Логичность и связность	0-2	3-5
Выражение авторской позиции и ее аргументация	0-2	3-5
Грамотность, качество оформления работы	0-2	3-5

6.3. Форма бланка индивидуального задания приведена в Приложении Б.

7. Список литературы

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM – Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" – Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Пушкарь В.С., Якименко Л.В. Экология: Учебное пособие / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко: ИНФРА-М, 2018. – 397 с. режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972302>
6. Экология: учебник / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 615 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59424461554366.38209629. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008981>.
7. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе: монография / Л.И. Брославский. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 582 с. – (Научная мысль). –

www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019360>

8. Экология: учебник / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. – 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. – 615 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59424461554366.38209629. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008981>.

9. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе: монография / Л.И. Брославский. — М.: ИНФРА-М, –www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019360>

10. Экология XXI века (словарь терминов): Справочно-энциклопедическая литература / Глазко В.И. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 992 с.: 70x100 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-905554-92-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503652>

Программа утверждена на заседании кафедры (Протокол от 26.02.2024 г. № 6).

Список тем для развернутого ответа в форме эссе

1. Предмет и объект изучения экологии.

Каково значение экологии в современном миропонимании?

Что вкладывал в основу экологии как новой науки Э. Геккель?

Какова структура экологической науки?

Что является объектом и предметом экологии?

Почему в русском языке происходит размывание термина "Экология"?

2. Закономерности действия экологических факторов.

В чем состоит суть концепции взаимодействия организмов и среды?

Дайте определение понятия «экологический фактор».

Что понимается под средой обитания?

Какова классификация экологических факторов?

Какие факторы являются лимитирующими?

Сформулируйте законы Либиха и Шелфорда.

3. Концепция экологической ниши.

В чем состоит разница между ареалом и местообитанием?

Что такое экологическая ниша в современном понимании?

Какие типы экологических ниш вы знаете?

В чем состоит суть законов Гаузе и Вандермеера?

Что представляет собой многомерность или пространство экологической ниши?

4. Онтогенез и тактика жизненного цикла.

Какой биологический процесс называется онтогенезом?

В чем состоит различие между онтогенезом растений и животных?

Что такое жизненный цикл?

В чем состоит различие между простым и сложным жизненным циклом?

5. Наземно-воздушная среда жизни и адаптации организмов.

Какой состав имеет атмосферный воздух?

Какие экологические группы наземных организмов Вы знаете?

В чем заключаются адаптивные особенности наземных растений?

В чем заключаются адаптивные особенности наземных животных?

6. Водная среда.

В чем заключаются свойства воды?

Какие экологические группы водных организмов Вы знаете?

В чем заключаются адаптивные особенности водных растений?

В чем заключаются адаптивные особенности водных животных?

7. Почвенная среда.

Дайте характеристику почве как биокосному телу.

Какие свойства почв Вы знаете?

Какие экологические группы почвенных организмов Вы знаете?
В чем заключаются адаптивные особенности почвенных организмов?

8. Понятие о популяциях.

Популяция как форма внутривидовой организации.

Что входит в состав популяции?

В чем состоит суть популяции как формы внутривидовой организации?

В чем состоит системность популяции?

Почему популяция является основной единицей эволюции?

9. Концепция экосистемы и биогеоценоза.

В чем состоит суть концепции?

В чем состоит различие между экосистемой и биогеоценозом?

Какими фундаментальными свойствами обладает экосистема?

Дайте характеристику структуре экосистемы и биогеоценоза.

Что такое энергетика экосистем?

Дайте характеристику устойчивости экосистем.

10. Концепция биосферы.

Почему биосферу называют сверх-экосистемой?

В чем состоит заслуга В.И. Вернадского в науке о биосфере?

Назовите пять феноменов в изучении биосферы.

В чем заключается принцип Ле Шантелье?

Дайте характеристику структуры биосферы.

Что Вы знаете о механизмах функционирования и устойчивости биосферы?

11. Концепция взаимоотношений человека и природы.

Объясните, в чем состоит сложность взаимодействия человека и окружающей среды.

Поясните, что понимается под антропогенным воздействием на естественную среду.

Объясните, в чем суть основных глобальных факторов дестабилизации природной среды.

Поясните, что понимается под концепцией технократического оптимизма.

Объясните, в чем суть концепции экологического алармизма.

Опишите типы техногенных воздействий.

12. Глобальные экологические проблемы.

Объясните понятия «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».

Дайте классификацию экологических кризисов и катастроф.

Назовите особенности антропогенных кризисов и катастроф.

Расскажите, в чем суть пути выживаемости человечества.

Назовите основные экологические проблемы современности.

13. Экология человека и его среда.

Назовите особенности человека как биосоциального вида.

Расскажите, в чем проявлены особенности экологии человека.

Объясните, в чем сущность социальной эволюции человека.

Расскажите, в чем особенность эволюции человека на современном этапе.

14. Основы экономики природопользования и охрана природы.

Раскройте суть понятия «природопользование».

Что представляет собой экономический механизм охраны окружающей среды.

Из чего состоит система экономических инструментов природоохранной деятельности?

Объясните, в чем основа антагонизма между экономикой и экологией.

Расскажите, в чем заключаются основные принципы рационального природопользования.

15. Теоретические основы и принципы экологической экспертизы.

Объясните, в чем заключается суть экологической экспертизы.

В чем заключаются принципы экологической экспертизы.

Объясните, в чем состоит суть принципа научной обоснованности, объективности и законности экологической экспертизы.

Назовите типы и виды экологических экспертиз.

Дайте характеристику Федеральному закону «Об экологической экспертизе».

Индивидуальное задание

ФИО абитуриента _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Форма обучения _____

Мотивационное письмо

=текст=

Эссе

Тема (формулировка вопроса) _____

=текст=

Дата

Подпись