

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История России

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ №461, примерной образовательной программой.

Разработчик: О.Ю. Сорокина, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	Практическая работа		
	1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Написание рефератов по темам: Политические процессы 30-х годов. Культура Советской России. НЭП, его сущность, демонтаж и последствия.		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		

	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	2
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	Практическая работа	2	
	1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	2
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Написание рефератов по темам: Двоевластие: Россия на распутье (февраль – октябрь 1917 гг.). Политические партии, общественные движения до и после октября 1917 года в России. В чем трагедия гражданской войны в России 1918 – 1922 гг.		
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	Практическая работа		
	1. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	2. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
Самостоятельная работа	4		
	1. Подготовка докладов по темам: Правозащитное движение в СССР История советского федерализма		

	Ликвидация СССР и советской системы Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Практическая работа		
	1. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала	6	2
	1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия	4	
	Практическая работа		
	1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	2	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Количество посадочных мест - 36, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., проектор Full HD 1 шт., экран 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=540381>

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>.

3. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. http://vmcoll.ru/downloads/history_2016.pdf

Дополнительные источники:

1. История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2015. – 367 с.

2. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006.

3. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.

4. <http://school-collection.edu.ru>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
СГ.01 История России
подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очное

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ №461, примерной образовательной программой.

Разработчик: О.Ю. Сорокина, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История», разработаны на основании основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История».

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 01- ОК 09	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
	3 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
	3 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
	3 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	3 4	назначение ООН, СНГ, ОДКБ, НАТО, ЕС, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности
	3 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	3 6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4	Вопросы для собеседования 2-5. Сообщения 3-7	Тестирование
У2	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4	Вопросы для собеседования 1-5. Сообщения 1-7	Тестирование
3 1	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Вопросы для собеседования 2-4. Сообщения 3-5	Тестирование
3 2	Тема 2.1 Тема 2.3	Вопросы для собеседования 2-3.	Тестирование

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Сообщение 3. Сообщение 5.	
3 3	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4	Вопросы для собеседования 1-5. Сообщения 3-5	Тестирование
3 4	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Вопросы для собеседования 4 Сообщения 4-5	Тестирование
3 5	Тема 2.4	Вопросы для собеседования 4-5. Сообщение 1. Сообщение 4.	Тестирование
3 6	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Вопросы для собеседования 3-4. Сообщения 3-5	Тестирование

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания (из Приложения А)	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Текущий контроль		
Вопросы для собеседования 1.	9	45
Вопросы для собеседования 2.	5	25
Вопросы для собеседования 3.	8	40
Вопросы для собеседования 4.	14	70
Вопросы для собеседования 5.	3	15
Сообщение 1.	1	10
Сообщение 2.	1	10
Сообщение 3.	1	10
Сообщение 4.	1	10
Сообщение 5.	1	10
Сообщение 6.	1	10
Сообщение 7.	1	10
Промежуточная аттестация		
Тестирование	3 варианта	30

4 Структура контрольных заданий

Текущий контроль

Вопросы для собеседования 1:

1. Определите термин «перестройка в СССР». Каковы, на Ваш взгляд, её причины?
2. Какие рыночные механизмы предполагалось внедрить в экономическую жизнь страны в конце 1980-х гг.?
3. Какие исторические решения были приняты на XIX конференции КПСС?
4. Кого Вы могли бы причислить к вдохновителям и сторонникам «перестройки»?
5. Когда начались так называемые «бархатные» революции в странах Восточной Европы? В чём суть происходивших там перемен?
6. В чём суть политики «нового мышления»? Историческое значение договоров о РСМД (1987 г.) и СНВ (1991 г.).
7. Каковы были причины роспуска ОВД и СЭВ?
8. Поясните понятия «парад суверенитетов» и «Новоогарёвский процесс». Почему, на Ваш взгляд, в СССР возобладали дезинтеграционные, центробежные тенденции?
9. Какую роль сыграли союзные власти и республиканские элиты в ликвидации Советского Союза?

Вопросы для собеседования 2:

1. Каковы причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве?
2. Конфликты на территории бывшего СССР (на примере Приднестровья, Северного Кавказа и Закавказья, Средней Азии).
3. Роль международных организаций в разрешении межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР.
4. Вооружённый конфликт в Чечне: история вопроса.
5. Каковы причины активности западных стран и международных объединений (Евросоюза, НАТО и др.) на постсоветском пространстве. Какие бывшие советские республики стали членами этих структур и организаций?

Вопросы для собеседования 3:

1. Страны «ближнего зарубежья» среди приоритетов российской внешней политики в 1990-е гг.
2. Отношения РФ с Белоруссией. Формирование союзного государства.
3. Роль СНГ на постсоветском пространстве.
4. ОДКБ как гарант региональной безопасности (состав, задачи, перспективы).
5. От союза Таможенного к Евразийскому экономическому союзу: Казахстан, Белоруссия, Армения и Кыргызстан как важнейшие партнёры России на постсоветском пространстве.
6. РФ и страны Балтии после 1991 г. Основные противоречия и перспективы развития отношений.
7. Российско-украинские отношения в конце XX - начале XXI в.
8. Операция российских вооружённых сил «по принуждению Грузии к миру». Южная Осетия и Абхазия – союзники РФ на Кавказе.

Вопросы для собеседования 4:

1. Глобализация как характеристика современного мира.
2. Причины расширения Евросоюза и НАТО в конце XX - начале XXI в.
3. Важнейшие современные международные организации и их назначение (ООН, ВТО, МФВ, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ВОЗ).
4. Роль блока НАТО в современном мире. Почему «реликт» «холодной войны» продолжает угрожать безопасности России и других стран?
5. Интервенции США и их союзников в Афганистане, Ираке, Ливии и позиция России.

6. «Мюнхенская речь» (2007 г.) В. Путина и охлаждение отношений с Западом.
7. Место РФ в международном разделении труда после 1991 г.
8. Мировой порядок после крушения СССР: от однополярности к разным полюсам силы. БРИКС, ШОС, «Большая двадцатка» как альтернативы диктату США в современных международных отношениях.
9. Какую роль играет международное сотрудничество в области науки и образования на современном этапе?
10. Какова роль РФ в осуществлении международных инфраструктурных проектов (магистральные нефте- и газопроводы, трансконтинентальные транспортные коридоры, атомная энергетика).
11. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.
12. Вестернизация российской культуры в постсоветское время: плюсы и минусы.
13. Проблема сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в современной России и приверженности демократическим ценностям.
14. Феномен интернета: виртуализация образовательного и научного пространства как неотъемлемая черта современности.

Вопросы для собеседования 5:

1. Основные вызовы и угрозы современной России (военные, демографические, экономические, экологические проблемы).
2. Социальное и имущественное расслоение в современном российском обществе: масштабы проблемы.
3. Эффективная молодёжная политика в РФ как средство разрешения социально-экономических и нравственных проблем в российском обществе.

Сообщение 1 (с защитой): Советское общество в середине 1980-х гг.: закономерность перестроечных процессов.

Сообщение 2 (с защитой): Причины распада СССР. Характеристика внутренних и внешних факторов.

Сообщение 3 (с защитой): Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве: общее и особенное.

Сообщение 4 (с защитой): СНГ – старейший интеграционный проект на постсоветском пространстве (исторический опыт).

Сообщение 5 (с защитой): Усиление международных позиций России в начале XXI в. (хроника событий).

Сообщение 6 (с защитой): Демографическая ситуация в современной России: проблемы и перспективы.

Сообщение 7 (с защитой): Сырьевая направленность развития российской экономики как угроза национальной безопасности.

Промежуточный контроль (Тест)

Вариант №1

1. Кто возглавлял российское внешнеполитическое ведомство (МИД) в 1990 – 1996 гг.?
А) Е. Примаков;
Б) Э. Шеварднадзе;
В) А. Козырев.

2. Какие термины правомерно могут быть связаны с эпохой перестройки?

- А) «разрядка международной напряжённости», «дефолт»;
- Б) «новое мышление», «хозрасчёт»;
- В) «приоритетный национальный проект», «цветная революция».

3. В 1985 г. в Женеве М. Горбачёв провёл историческую встречу с американским президентом...

- А) Р. Рейганом;
- Б) Р. Никсоном;
- В) Б. Клинтон.

4. Так называемая «пятидневная война» с Грузией совпала с ...

- А) событиями на Ближнем Востоке, известными как «арабская весна»;
- Б) начавшейся Олимпиадой в Пекине;
- В) началом первого президенского срока В. Путина .

5. В 1995 г. престижной премии американской киноакадемии (премии «Оскар») удостоилась работа российского режиссёра...

- А) А. Учителя;
- Б) А. Тарковского;
- В) Н. Михалкова.

6. Региональная военная организация, объединяющая Россию и её союзников на постсоветском пространстве - ...

- А) ОДКБ;
- Б) ШОС;
- В) ОВД.

7. Победителем крупнейшего европейского песенного конкурса («Евровидение») в 2008 г. стал российский исполнитель:

- А) О. Газманов;
- Б) Д. Билан;
- В) А. Глызин.

8. В 1996 г. во втором туре президентских выборов Б. Ельцину противостоял:

- А) В. Жириновский;
- Б) А. Лебедь;
- В) Г. Зюганов.

9. Российский государственный деятель, около 20 лет занимавший должность министра по чрезвычайным ситуациям:

- А) А. Чубайс;
- Б) С. Кириенко;
- В) С. Шойгу.

10. Приватизация государственной собственности стала важнейшей составной частью экономической политики, проводившейся в нашей стране в ...

- А) 1990- е гг. ;
- Б) 1980- е гг.;
- В) 2000- е гг.

11. Россия и Китай не являются участниками...

- А) «Большой двадцатки» и БРИКС;

- Б) ШОС и ВТО;
- В) НАТО и «большой семёрки».

12. Б. Ельцин досрочно сложил с себя президентские полномочия в ...

- А) 1996 г.;
- Б) 1999 г.;
- В) 2000 г.

Вариант №2

1. Межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе омрачает отношения:

- А) Грузии и Южной Осетии;
- Б) Армении и Азербайджана;
- В) Абхазии и Грузии.

2. Что является одним из признаков возрастающей глобализации?

- А) «стирание» национальных границ, свободное перемещение трудовых ресурсов, капиталов и информации;
- Б) участвовавшие локальные конфликты, угрожающие перерасти в глобальную войну;
- В) стремление правительств защитить экономики своих стран от кризисных явлений протекционистскими мерами.

3. Шанхайская Организация Сотрудничества, образованная в 2005 г., призвана укреплять стабильность и безопасность на пространстве Евразии, противостоять любым проявлениям экстремизма, а также содействовать экономическому сотрудничеству стран-участниц.

- А) верно;
- Б) неверно;
- В) верно частично.

4. «Первая волна» расширения НАТО на восток, к границам РФ, состоялась:

- А) в 1999 г.;
- Б) в 2004 г.;
- В) в 2014 г.

5. С 1996 по 1998 г. российское внешнеполитическое ведомство (МИД) возглавлял:

- А) Э. Шеварднадзе;
- Б) Е. Примаков;
- В) А. Козырев.

6. Государствами-членами НАТО не являются:

- А) Польша и Болгария;
- Б) Финляндия и Швейцария;
- В) Дания и Норвегия.

7. Статус правопреемницы СССР для РФ практически означал:

- А) право на размещение своих войск в Восточной Европе;
- Б) право распоряжаться транспортной, энергетической и военной инфраструктурой на территории бывших союзных республик;

В) право занять место постоянного члена Совета Безопасности ООН и обязательство уплаты советского внешнего долга.

8. 44-й президент США Б. Обама...

А) закончил войны, развязанные Соединёнными Штатами на Ближнем Востоке;

Б) получил Нобелевскую премию мира;

В) закрыл печально знаменитую издевательскими над заключёнными американскую тюрьму в Гуантанамо.

9. ООН была создана в:

А) 1975 г. ;

Б) 1965 г.;

В) 1945 г.

10. Президент РФ Д. Медведев запомнится, в частности, ...

А) учреждением федеральных округов и института полномочных представителей Президента в них;

Б) инициативой об увеличении сроков полномочий Государственной Думы и Президента;

В) решительной борьбой с террористами на Северном Кавказе, в результате чего были ликвидированы наиболее одиозные их лидеры (Басаев, Радуев, Хаттаб).

11. основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между НАТО и Россией был подписан при Президенте...

А) В. Путине;

Б) Д. Медведеве;

В) Б. Ельцине.

12. К событиям второй половины 1980-х гг. правомерно отнести:

А) кровавый теракт в осетинском городе Беслане;

Б) гибель атомной субмарины «Курск»;

В) аварию на Чернобыльской АЭС.

Вариант №3

1. Советское внешнеполитическое ведомство (МИД) в 1985 – 1990 гг. возглавлял:

А) Е. Примаков;

Б) Э. Шеварднадзе;

В) А. Козырев.

2. В какой из бывших союзных республик в 2003 г. произошла «цветная революция» известная как «революция роз»?

А) в Армении;

Б) на Украине;

В) в Грузии.

3. Крупнейшая в постсоветской России реформа МВД, сопровождавшаяся переаттестацией сотрудников и переименованием милиции в полицию, проведена при Президенте:

А) Д. Медведеве;

Б) Б. Ельцине;

В) В. Путине.

4. Важнейшими международными событиями, прошедшими в России в последние годы, стали: саммит АТЭС во Владивостоке в 2012 г., Летняя Универсиада в Казани в 2013 г., Зимние Олимпийские игры в Сочи в 2014 г.

А) верно частично;

Б) неверно;

В) верно.

5. 11 сентября 2001 г. мир был потрясён...

А) натовскими бомбардировками Югославии, ставшими грубым нарушением международного права;

Б) чудовищными терактами в Нью-Йорке, унёсшими более 3000 жизней;

В) разрушительными последствиями цунами в Японии, крупнейшим из которых стала авария на АЭС «Фукусима».

6. Операция российской армии по восстановлению конституционного порядка в Чеченской республике началась в

А) 1991 г.;

Б) 1994 г.;

В) 1996 г.

7. В течение 18 лет, с 1993 по 2011 г. РФ вела переговоры о присоединении к одной из международных организаций, обеспечивая себе наиболее приемлемые условия членства в ней. Эта организация - ...

А) МВФ;

Г) ОПЕК;

В) ВТО.

8. Важнейшим трендом в культурной жизни страны последнего времени является:

А) возросшее внимание государственной власти и общества к исторической тематике и патриотическому воспитанию населения России;

Б) критическое переосмысление с либеральных позиций советского прошлого на страницах журналов и в литературных произведениях, в кинокартинах и телевизионных передачах;

В) отказ от национальных культурных традиций в пользу универсальных «общечеловеческих ценностей», основанных на правах человека.

9. В 1994 г.:

А) началась гражданская война в Югославии;

Б) завершился вывод российских войск из Германии и Прибалтики;

В) начала работу Международная космическая станция (МКС).

10. Политическая партия в постсоветской России, возникла в начале XXI в., одним из её учредителей был бывший мэр столицы Ю. Лужков – ...

А) КПРФ;

Б) Союз правых сил;

В) «Единая Россия».

11. Важнейшее значение для обеспечения международной безопасности имеет подписанный лидерами СССР и США в 1987 г. договор ...

А) о противоракетной обороне;

- Б) о сокращении ракет средней и меньшей дальности;
- В) о стратегических наступательных вооружениях.

12. Членами образованного в августе 1991 г. ГКЧП являлись:

- А) А. Собчак, А. Яковлев;
- Б) Д. Язов, В. Крючков;
- В) Г. Явлинский, Е. Гайдар.