

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

**Рабочая программа воспитания и  
Календарный план воспитательной работы по основной  
профессиональной образовательной программе высшего  
образования –  
программе бакалавриата**

по направлению подготовки

***49.03.01 Физическая культура***

направленность (профиль)

***Спорт и фитнес***

Владивосток 2024

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**, направленность (профиль) **Спорт и фитнес** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон» Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Составитель(и):

Барабаш Ольга Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Рабочая программа воспитания рассмотрена и принята на заседании кафедры *физкультурно-оздоровительной и спортивной работы*  
Протокол заседания кафедры от 30.05.2024, протокол № 5

Заведующий кафедрой

Барабаш О.А.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Пояснительная записка**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса во ВВГУ
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

#### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы во ВВГУ**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВВГУ
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура ВВГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### **3. Управление системой воспитательной работы**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура** направленность (профиль) (далее – профиль) **Спорт и фитнес** представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее – ВВГУ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ВВГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

ВВГУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и при этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания во ВВГУ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса во ВВГУ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся во ВВГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания основана на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ВГУЭС руководствуется **принципами**:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВВГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности во ВВГУ.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы во ВВГУ:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда во ВВГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ВВГУ предполагает коммуникацию и сотрудничество преподавателей, сотрудников,

студентов педагогов и обучающихся в учреждениях баз практик, в процессе совместной учебной и внеучебной деятельности.

Воспитательная работа со студентами ОПОП **49.03.01 Физическая культура** профиль **Спорт и фитнес** на кафедре физкультурно-оздоровительной и спортивной работы организуется и реализуется через взаимодействие заведующего кафедрой, кураторов учебных групп из числа ППС, старост учебных групп, обучающихся.

## **2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

К направлениям воспитательной работы относятся: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Воспитательная работа во ВВГУ со студентами ОПОП 49.03.01 **Физическая культура** профиль **Спорт и фитнес** предполагает деятельность, направленную:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к физической культуре, понимание ее социальной значимости в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на развитие у обучающихся эмпатии и доброжелательности по отношению к представителям различных возрастных, этнических, религиозных групп;
- на формирование у обучающихся осознания социальной значимости педагогической профессии для передачи подрастающему поколению традиционных ценностей.

## **2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВВГУ**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе во ВВГУ выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и

проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей во ВВГУ, университетские субботы;

- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

- другие виды деятельности обучающихся.

В воспитательный процесс вовлечены 100% обучающихся ОПОП **49.03.01 Физическая культура** профиль **Спорт и фитнес**. Основной процесс воспитательной работы осуществляется через базовый процесс – учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность, все направления воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое) реализуются через формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП.

#### **2.4 Формы и методы воспитательной работы**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания во ВГУЭС.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

При организации воспитательной работы с обучающимися ОПОП **49.03.01 Физическая культура** профиль **Спорт и фитнес** используются различные формы работы, в том числе:

- спортивные и подвижные игры
- турниры по видам спорта;
- игровые тренинги;
- беседы, дискуссионные площадки;
- мастер-классы по проведению занятий физкультурно-оздоровительной направленности;
- экскурсии по культурно-историческим объектам города и края;
- туристические мероприятия по краю (рафтинг, пешие походы, анимационные программы);
- конкурсы (видеороликов, фотографий, ворд скилс и др.);

Конкретные формы работы и мероприятия для обучающихся отражены в Календарном плане воспитательной работы.

#### **2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания во ВВГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

## **2.6 Инфраструктура ВВГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура ВВГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

## **2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся во ВВГУ используется социокультурное пространство не только Владивостока, но и всего Приморского края. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ВГУЭС в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Для обучающихся по ОПОП **49.03.01 Физическая культура** профиль **Спорт и фитнес** ключевыми социальными партнерами являются образовательные учреждения г. Владивостока, одновременно являющиеся базами для прохождения практик. Перечень основных социальных партнеров включает:

- МАУ ДО «Дворец спорта «Юность»»;
- Региональная общественная организация «Приморская Федерация Спортивной аэробики»;
- МБУ СШ «Русич»;
- МБУ «Спортивная школа Олимпийского резерва женских единоборств «Амазонка»;
- МБУ СШ «Богатырь»

## **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система во ВВГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы во ВГУЭС выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) во ВВГУ**

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся во ВВГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении

значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи студенческого самоуправления во ВВГУ:*

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ВГУЭС, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества организации воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы во ВВГУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ВВГУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса во ВВГУ; качество управления системой воспитательной работы во ВВГУ; качество студенческого самоуправления во ВВГУ.

## Календарный план воспитательной работы

№	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Сентябрь</b>							
1	<b>Гражданское</b>	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	Встреча, в преддверии знаменательного события региона - выборы в Законодательное собрание Приморского края	Дискуссионная площадка	Кафедра ФОСР	12
2	<b>Патриотическое</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Как это было: день окончания второй мировой войны – 3 сентября»	Беседа	Кафедра ФОСР	12
3	<b>Духовно-нравственное</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Адаптация первокурсников	Тренинг	Управление молодежной политики	12
4	<b>Физическое</b>	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	«Знак отличия ВФСК ГТО»	Спортивное соревнование (региональный этап)	Кафедра ФОСР	12
5	<b>Экологическое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Национальный проект «Экология»	Семинар	Кафедра ФОСР	12
6	<b>Трудовое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра ФОСР	12
7	<b>Культурно-творческое</b>	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	«День самоуправления»	Тренинг	Кафедра ФОСР	12
8	<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская	ГАУ ДПО ПК ИРО Офлайн	«История народного образования в Приморском крае»	Коллективно-творческое дело	Кафедра ФОСР	12
<b>Октябрь</b>							
1	<b>Гражданское</b>	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	Школа актива студенческого самоуправления	Коллективно-творческое дело	Управление молодежной политики	12
2	<b>Патриотическое</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Профилактика экстремизм и терроризма»	Семинар	Управление молодежной политики	12

3	<b>Духовно-нравственное</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Ежегодная школа волонтеров	Тренинг	Центр волонтеров	12
4	<b>Физическое</b>	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	Спартакиада ВВГУ	Спортивные соревнования	Студенческий спортивный клуб	12
5	<b>Экологическое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Люби свой университет»	Трудовой десант	Кафедра ФОСР	12
6	<b>Трудовое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра ФОСР	12
7	<b>Культурно-творческое</b>	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	Посвящение в студенты ВВГУ	Коллективно-творческое дело	Молодежный центр	12
8	<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	«Информ-дайджест»	Дискуссия-«пятиминутка» со свободнымвыборомтем	Кафедра ФОСР	12

**Ноябрь**

1	<b>Гражданское</b>	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«Толерантное поведение»	Круглый стол	Кафедра ФОСР	12
2	<b>Патриотическое</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Шефская работа и сотрудничество с советами ветеранов города	Коллективно-творческое дело	Кафедра ФОСР	12
3	<b>Духовно-нравственное</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей»	Круглый стол	Кафедра ФОСР	12
4	<b>Физическое</b>	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	Спартакиада ВВГУ	Спортивные соревнования	Студенческий спортивный клуб	12
5	<b>Экологическое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ офлайн	«Экологический туризм»	Круглый стол	Кафедра ФОСР	12
6	<b>Трудовое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра ФОСР	12
7	<b>Культурно-творческое</b>	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	«Звездная осень ВВГУ 2024»	Фестиваль	Управление молодежной политики	12
8	<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	Брейн -ринг «Нормативно- правовая грамотность педагога»	Дискуссия	Кафедра ФОСР	12

**Декабрь**

1	<b>Гражданское</b>	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	Шефская работа и сотрудничество с советами ветеранов города	Коллективно-творческое дело	Кафедра ФОСР	12
---	--------------------	---	----------------	---	-----------------------------	--------------	----

2	<b>Патриотическое</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Многонациональная школа»	Дискуссия	Кафедра ФОСР	12
3	<b>Духовно-нравственное</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Честь, нравственное достоинство человека»	Этическая беседа	Кафедра ФОСР	12
4	<b>Физическое</b>	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	«Веселые зимние старты»	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Кафедра ФОСР	12
5	<b>Экологическое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Меняйся вместе с нами»	Фестиваль разумного потребления	Кафедра ФОСР	12
6	<b>Трудовое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра ФОСР	12
7	<b>Культурно-творческое</b>	Культурно-нравственная и, эстетическая	ВВГУ Офлайн	«День самоуправления»	Коллективно-творческое дело	Управление молодежной политики	12
8	<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	«Юридическая грамотность и правовая грамотность педагога»	Конкурс	Кафедра ФОСР	12
<b>Январь</b>							
1	<b>Гражданское</b>	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«Присоединяйся – стань донором»	Акция	Кафедра ФОСР	12
2	<b>Патриотическое</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«История освоения Дальнего Востока»	Экскурсии	Кафедра ФОСР	12
3	<b>Духовно-нравственное</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Первый ВВГУ»	Конкурс на ежегодную студенческую премию	Управление молодежной политики	12
4	<b>Физическое</b>	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ офлайн	Чемпионат АССК России (внутривузовский этап)	Отборочные соревнования	Управление молодежной политики	12
5	<b>Экологическое</b>	Добровольческая (волонтерская)	Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа II вида Офлайн	«Воспроизводимые источники энергии»	Викторина для школьников	Управление молодежной политики	12
6	<b>Трудовое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра ФОСР	12

7	<b>Культурно-творческое</b>	Культурно-нравственная и эстетическая	О.Русский Офлайн	Приморский океанариум	Экскурсия	Кафедра ФОСР	12
8	<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	V Кубок ректора ВВГУ по игре «Что? Где? Когда?»	Викторина	Управление молодежной политики	12
<b>Февраль</b>							
1	<b>Гражданское</b>	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«Мешок добра»	Благотворительная акция	Центр волонтеров	12
2	<b>Патриотическое</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Концерт в честь Дня защитника Отечества	Свободное общение	Молодежный центр	12
3	<b>Духовно-нравственное</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Неделя добра «Кто кроме нас?»	Коллективное творческое дело	Кафедра ФОСР	12
4	<b>Физическое</b>	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	Киберспортивный турнир	Спортивные соревнования	Студенческий спортивный клуб	12
5	<b>Экологическое</b>	Добровольческая (волонтерская)	СКШИ № 1 г.Владивостока Офлайн	«Экология в школе: нужна ли сменная обувь?»	Беседа для школьников	Кафедра ФОСР	12
6	<b>Трудовое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра ФОСР	12
7	<b>Культурно-творческое</b>	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	Концерт в честь Дня всех влюбленных	Свободное общение	Молодежный центр	12
8	<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	«Твое здоровье-твой успех»	Исследовательский проект	Кафедра ФОСР	12
<b>Март</b>							
1	<b>Гражданское</b>	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	Мисс и Мистер ВВГУ	Конкурс	Управление молодежной политики	12
2	<b>Патриотическое</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Портрет семьи Арсеньевых»	Экскурсия	Кафедра ФОСР	12
3	<b>Духовно-нравственное</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Программа психологических тренингов «Я и стресс»	Тренинг	Кафедра ФОСР	12
4	<b>Физическое</b>	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Онлайн	Турнир по шахматам	Спортивные соревнования	Студенческий спортивный клуб	12
5	<b>Экологическое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	Экологический проект «СВОП-вечеринка»	Свободное общение	Центр волонтеров	12

6	<b>Трудовое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	Подготовка образовательного квеста «В поисках показателей физического развития человека»	Коллективное творческое дело	Кафедра ФОСР	12
7	<b>Культурно-творческое</b>	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	Концерт в честь Международного женского дня 8 марта	Свободное общение	Молодежный центр	12
8	<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	Кубок по Брейн-рингу	Коллективное творческое дело	Управление молодежной политики	12

### Апрель

1	<b>Гражданское</b>	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«Капля жизни», посвященный 20 апреля - Всемирный день донора крови	Проект	Кафедра ФОСР	12
2	<b>Патриотическое</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Портрет семьи Сухановых»	Экскурсия	Кафедра ФОСР	12
3	<b>Духовно-нравственное</b>	Ценностно-ориентированная	СКШИ № 2 г.Владивостока Офлайн	«Об отзывчивости и равнодушии»	Беседа для школьников	Кафедра ФОСР	12
4	<b>Физическое</b>	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	«Утренние пробежки»	Коллективно-творческое дело	Кафедра ФОСР	12
5	<b>Экологическое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Медицинский класс»	Проект	Кафедра ФОСР	12
6	<b>Трудовое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра ФОСР	12
7	<b>Культурно-творческое</b>	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	«Знай наших»	Конкурс	Кафедра ФОСР	12
8	<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	Эрудит-квартет среди студентов	Коллективное творческое дело	Управление молодежной политики	12

### Май

1	<b>Гражданское</b>	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«Вальс победы»	Акция	Молодежный центр	12
2	<b>Патриотическое</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Георгиевская ленточка»	Акция	Молодежный центр	12
3	<b>Духовно-нравственное</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Почетные жители Владивостока»	Беседа	Кафедра ФОСР	12

4	<b>Физическое</b>	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	Турнир по мини-футболу	Спортивные соревнования	Студенческий спортивный клуб	12
5	<b>Экологическое</b>	Добровольческая (волонтерская)	Школа-интернат № 1 г.Владивостока Офлайн	«Я и экология»	Беседа для школьников	Кафедра ФОСР	12
6	<b>Трудовое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра ФОСР	12
7	<b>Культурно-творческое</b>	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	«Мосты Владивостока»	Экскурсия	Кафедра ФОСР	12
8	<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	Вовлечение студентов в формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни в работе с детьми с ОВЗ	Конкурс научных проектов	Кафедра ФОСР	12

**Июнь**

1	<b>Гражданское</b>	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«Учитель-профессия моя»	Дискуссия	Кафедра ФОСР	12
2	<b>Патриотическое</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Владивосток. Время. Крепости»	Экскурсия	Кафедра ФОСР	12
3	<b>Духовно-нравственное</b>	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Старый Владивосток - 2 июля 1860 года – день основания Владивостока»	Познавательная программа	Кафедра ФОСР	12
4	<b>Физическое</b>	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ офлайн	«От Студзачета к значку отличия ГТО»	Спортивное соревнование	Студенческий спортивный клуб	12
5	<b>Экологическое</b>	Добровольческая (волонтерская)	Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа II вида Офлайн	«Биологические разнообразие видов»	Беседа со школьниками	Кафедра ФОСР	12
6	<b>Трудовое</b>	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра ФОСР	12
7	<b>Культурно-творческое</b>	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	Школа «Медиа»	Проект	Управление молодежной политики	12
8	<b>Научно-образовательное</b>	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	«Международный день защиты детей»	Викторина	Кафедра ФОСР	12