

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г., № 856, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Т.Н. Бондаренко, преподаватель АК ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 23 » мая 2024 г.

Председатель ЦМК _____ *Гусакова*
подпись А.Д. Гусакова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Основные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Порядок использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Основы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
– теоретическое обучение	16
– практические занятия	18
– самостоятельная работа	16
– консультации	
– промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Денежная система		16	
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.	1	
	Практическое занятие № 1 «Деловая игра «Деньги». Обсуждение вопросов эволюции денег, функции денег в современной финансовой системе, других актуальных вопросов современной денежной системы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию); Подготовка докладов: «Из истории денег на Руси». «Из истории пластиковой карты», «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов»	2	
Тема 1.2. Денежное обращение. Закон денежного обращения	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.	1	
	Практическое занятие № 2 «Анализ показателей денежного обращения. Расчет структуры денежной массы в обороте».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.2(проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) Подготовка докладов: «Характеристика монетного обращения на Руси», «Денежное обращение Российской империи», «Денежное обращение	2	

	советского периода», «Денежные системы, их формы и развитие».		
Тема 1.3. Денежная система и её типы	Содержание учебного материала		
	Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Элементы денежной системы. Денежная система РФ	1	
	Практическое занятие № 3 «Анализ показателей, характеризующих состояние денежной системы государства».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) Подготовка докладов: «Основные этапы становления современной денежной системы РФ». «Перспективы совершенствования денежной системы РФ», «Биметаллизм. Его основные характеристики. Виды», «Монометаллизм. Его основные характеристики. Виды»	2	
Тема 1.4. Инфляция и формы её проявления. Виды и типы	Содержание учебного материала		
	Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	1	
	Практическое занятие № 4, 5 «Анализ показателей инфляции. Определение индекса, уровня инфляции».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) Подготовка докладов: «Джон Мейнард Кейнс и его теория инфляционных кризисов», «Причины и формы проявления инфляции в России», «Основные направления антиинфляционной политики», ««Шоковая терапия»: сценарий и результаты», «Особенности денежного оборота при различных моделях экономики», «Причины, приведшие к концу XX века денежный рынок России к кризису»	2	
Раздел 2. Кредит. Кредитная система РФ		9	
Тема 2.1. Кредит, его необходимость и сущность. Законы, границы и	Содержание учебного материала		
	Условия, необходимые для совершения кредитной сделки. Особенности формирования ссудного капитала. Особенности ссудного капитала. Структура кредита. Стадии движения кредита. Основные принципы кредита	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03

формы кредита	и их характеристика. Функции кредита. Границы кредита. Законы кредита. Формы кредита.		
	Практическое занятие № 6, 7 «Деловая игра «Кредит». Обсуждение вопросов актуальности кредита на современном этапе экономического развития, функций кредита, перспектив развития кредитных операций и их альтернатив».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) Подготовка докладов: «Теория кредита: натуралистическая и капиталистическая», «Отличия денежных отношений как экономических отношений от кредитных», «Взаимодействие денег и кредита», «История развития денежно-кредитной системы СССР», «Причины, приведшие рынок ссудных капиталов в России к кризисной ситуации»	2	
Тема 2.2. Виды ссудного процента и факторы его определяющие	Содержание учебного материала		
	Возникновение ссудного процента. Классификация и формы ссудного процента. Особенности номинальной и реальной процентной ставки, порядок расчета. Норма банковского процента и факторы на нее влияющие. Методики расчета процентов. Простые и сложные проценты. Особенности функционирования рынка ссудных капиталов.	1	
	Практическое занятие № 8, 9 «Расчет простых и сложных процентов, составление графиков погашения кредита разными способами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) Подготовка к устному опросу: «Факторы, влияющие на величину ссудного процента», «Влияние ключевой ставки ЦБ РФ на средние ставки по кредитам», «Кредитоспособность заемщика и ее влияние на величину ссудного процента», «Структура процентной ставки по кредиту».	2	
Раздел 3. Финансовая система РФ		25	
Тема 3.1 Социально-экономическая сущность и	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов.	2	

функции финансов	Практическое занятие № 10 «Обсуждение вопросов сущности и роли финансовой системы в социально-экономическом развитии государства, Реализация основных функций финансовой системы на конкретных примерах».	2	
Тема 3.2. Финансовая система РФ, характеристика её звеньев	Содержание учебного материала		
	Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.	2	
	Практическое занятие № 11 «Деловая игра «Финансы» Обсуждение устройства финансовой системы, ее достоинств и недостатков».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) Подготовка докладов: «Взаимосвязь финансовой системы с государственным и административно-территориальным устройством страны», «Федеральный бюджет, региональные бюджеты и местные бюджеты. Консолидированный бюджет Российской Федерации», «Межбюджетные отношения в РФ как форма распределения бюджетных доходов», «Формы и методы бюджетного регулирования в РФ», «Особенности бюджетных правоотношений в РФ»	2	
Тема 3.3. Управление финансами и финансовая политика	Содержание учебного материала		
	Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.	2	
	Практическое занятие № 12 «Обсуждение сущности финансовой политики государства, ее элементов и их особенностей. Показатели, характеризующие эффективность финансовой политики государства».	2	
Тема 3.4. Бюджетная система РФ и ее элементы	Содержание учебного материала		
	Понятие и функции бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс.	2	

	Практическое занятие № 13, 14 «Анализ доходов и расходов бюджета, их структуры и динамики. Показатели, характеризующие качество бюджетного дефицита. Обсуждение источников покрытия дефицита бюджета» и их характеристик.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). Подготовка докладов: «Функциональная и экономическая классификация расходов: различие и взаимодействие», «Виды доходов и характеристика доходной части федерального бюджета РФ (на примере федерального бюджета РФ)», «Виды доходов и характеристика доходной части бюджета субъекта РФ (на примере бюджета Приморского края)», «Дотации, субвенции, субсидии, (отрицательные) трансферты, бюджетные и казначейские ссуды и кредиты: понятие и роль в бюджетном регулировании и управлении», «Бюджетная политика РФ и ее элементы»	2	
Тема 3.5. Страховой рынок как элемент финансовой системы	Содержание учебного материала		
	Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по форме организации. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование.	2	
	Практическое занятие № 15 «Расчет страховых взносов, выплат страхового возмещения, условной и безусловной франшизы. Знакомство со структурой страхового тарифа».	2	
Консультации			
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет			
Всего:		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парта ученическая одинарная; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional. 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc. 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. 4. Google Chrome. 5. Adobe Acrobat Reader.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09529-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536651>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17281-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 494 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16816-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543697>

4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 142 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18542-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535330>

5. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 97 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12464-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543036>

6. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 519 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16198-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543716>

7. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 555 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17005-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539295>

Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. – Москва : КноРус, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-406-11460-5. – URL: <https://book.ru/book/949247>

2. . Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. – Москва : КноРус, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-406-11272-4. – URL: <https://book.ru/book/949194>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09529-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467526>

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Центрального банка РФ – <http://cbr.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ – <http://minfin.gov.ru/>
3. Официальный сайт Федерального казначейства РФ – <http://roskazna.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/folder/11192>

Нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024) / СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2025 год и период 2026 и 2027 годов / СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_489408//

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 30.09.2024) / СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 08.08.2024) / СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

5. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов / СПС «КонсультантПлюс». – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_486923/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов

<p>Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>
<p>Знание основных способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>Знание порядка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>
<p>Знание основ планирования и реализации собственного и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г., № 856, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Т.Н. Бондаренко, преподаватель АК ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 23 » мая 2024 г.

Председатель ЦМК _____ *А.Д. Гусакова*
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме контрольной работы, дифференцированного зачета (с использованием оценочного средства – тестирование, решение задач)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 01; ОК 02; ОК 03	31	Знание основных способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	32	Знание порядка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
	33	Знание основ планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	У1	Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	У2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	У3	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

¹- в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Денежная система				
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег СРС по Теме 1.1	31	Знание основных способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 1-6) Эссе (п.5.2, темы 1-2)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 1-5)</i>
	32	Знание порядка использования современных средств поиска,	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 7-</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	12) <i>Эссе (п. 5.2, темы 3-4)</i>	
	У1	Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 1)</i>	
Тема 1.2. Денежное обращение. Закон денежного обращения СРС по Теме 1.2	33	Знание основ планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 13-14) Эссе (п.5.2, темы 5-6)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 6-8)</i>
	У2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 15-) Эссе (п.5.2, темы 7-8, 12-13)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 9-12)</i>
Тема 1.3. Денежная система и её типы СРС по Теме 1.3	33	Знание основ планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 2)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача1-2)</i>
	У1	Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Тема 1.4.	32	Знание порядка использования	<i>Устный опрос</i>	<i>Вопросы</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Инфляция и формы её проявления. Виды и типы СРС по Теме 1.4		современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>(п.5.1, темы 31-36) Эссе (п.5.2, темы 9-11)</i>	<i>теста (п. 6.1, вопросы 13-17)</i>
	У1	Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 3)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 6-7)</i>
Раздел 2. Кредит. Кредитная система РФ				
Тема 2.1. Кредит, его необходимость и сущность. Законы, границы и формы кредита СРС по Теме 2.1	31	Знание основных способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 37-40, 45) Эссе (п.5.2, темы 14-18)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 18-26)</i>
	32	Знание порядка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности		<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 8)</i>
	У2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 4)</i>	
Тема 2.2. Виды ссудного процента и факторы его определяющие СРС по Теме 2.2	32	Знание порядка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 41-44) Эссе (п.5.2, темы 19-22)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 18-26)</i>
	У2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 5) Деловая игра (п. 5.4, Кредит)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		8)
Раздел 3. Финансовая система РФ				
Тема 3.1 Социально-экономическая сущность и функции финансов СРС по Теме 3.1	ЗЗ	Знание основ планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Устный опрос (п. 5.1, темы 46-49) Эссе (п. 5.2, темы 23-24)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 27-30)</i>
	УЗ	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Деловая игра (п. 5.4, Финансы)</i>	
Тема 3.2. Финансовая система РФ, характеристика её звеньев СРС по Теме 3.2	ЗЗ	Знание основ планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Устный опрос (п. 5.1, темы 50-52)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 27-30)</i>
	УЗ	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача б)</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		различных жизненных ситуациях		
Тема 3.3. Управление финансами и финансовая политика	31	Знание основных способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 53-55, 61) Эссе (п.5.2, темы 33-35)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 27-30)</i>
	У3	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача б)</i>	
Тема 3.4. Бюджетная система РФ и ее элементы СРС по Теме 3.4	32	Знание порядка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача б)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 27-30)</i>
	У1	Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 7)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 9)</i>
	У2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 62-65) Эссе (п.5.2, темы 36-38)</i>	
Тема 3.5. Страховой рынок как элемент финансовой системы СРС по Теме 3.5	32	Знание порядка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 62-72) Эссе (п.5.2, темы 36-50)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 31-41)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У3	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 8-13)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 10-16)</i>

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Денежная система				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1	31	Знание основных способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 1-12) Эссе (п.5.2, темы 1-4)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 1-5)</i>
	У1	Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 1) Деловая игра (п. 5.4, Деньги)</i>	
Тема 1.2 Практическое занятие № 2	32	Знание порядка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 13-16) Эссе (п.5.2, темы 5-6)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 6-8)</i>
	У1	Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 2)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 3-4)</i>
Тема 1.3 Практическое занятие № 3	32	Знание порядка использования современных средств поиска, анализа и	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 15-)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 9-12)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Эссе (п.5.2, темы 7-8, 12-13)</i>	
	У2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 2)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 1-2)</i>
Тема 1.4 Практическое занятие № 4, 5	33	Знание основ планирования и реализации собственного и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 31-36) Эссе (п.5.2, темы 9-11)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 13-17)</i>
	У2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 3)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 6-7)</i>
Раздел 2. Кредит. Кредитная система РФ				
Тема 2.1 Практическое занятие № 6, 7	31	Знание основных способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 37-40, 45) Эссе (п.5.2, темы 14-18)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 18-26)</i>
	32	Знание порядка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности		<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 8)</i>
	У2	Умение использовать	<i>Контрольная</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>работа (п. 5.3, задача 4)</i>	
Тема 2.2 Практическое занятие № 8, 9	33	Знание основ планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 41-44) Эссе (п.5.2, темы 19-22)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 18-26)</i>
	У3	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 5) Деловая игра (п. 5.4, Кредит)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 8)</i>
Раздел 3. Финансовая система РФ				
Тема 3.1 Практическое занятие № 10	31	Знание основных способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 46-49) Эссе (п.5.2, темы 23-24)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 27-30)</i>
	У1	Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Деловая игра (п. 5.4, Финансы)</i>	
Тема 3.2 Практическое занятие № 11	32	Знание порядка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 50-52)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 27-30)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		деятельности		
	У2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 6)</i>	
Тема 3.3 Практическое занятие № 12	33	Знание основ планирования и реализации собственного и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 53-55, 61) Эссе (п.5.2, темы 33-35)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 27-30)</i>
	У2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 6)</i>	
Тема 3.4 Практическое занятие № 13,14	33	Знание основ планирования и реализации собственного и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 56-60) Эссе (п.5.2, темы 25-32)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 27-30)</i>
	У1	Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 6)</i>	
	У2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 7)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 9)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Тема 3.5 Практическое занятие № 15	З1	Знание основных способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Устный опрос (п.5.1, темы 62-72) Эссе (п.5.2, темы 36-50)</i>	<i>Вопросы теста (п. 6.1, вопросы 31-41)</i>
	У1	Умение определять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Контрольная работа (п. 5.3, задача 8-13)</i>	<i>Практические задания к дифференцированный зачету (п. 6.1, Задача 10-16)</i>

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на дифференцированном зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации. (80% итоговой оценки по промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета формируется в зависимости от результатов текущей аттестации проводимой в течении 1 и 2 семестра).

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить

примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных	91 % и \geq	от 76% до 90,9 %	от 61% до 75,9 %	менее 61%

ОТВЕТОВ				
---------	--	--	--	--

Критерии выставления оценки студенту на дифференцированном зачете
(оценочные средства: выполнение письменных разноуровневых задач, тестирование)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег?
2. Назовите предпосылки возникновения и использования денег?
3. Почему некоторые товары могли выполнять роль всеобщего эквивалента?
4. Что такое эволюция форм стоимости?
5. Чем обусловлен переход от одной формы стоимости к другой?
6. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
7. Каковы причины демонетизации золота?
8. Дать определение, перечислить достоинства и недостатки бумажных денег.
9. Охарактеризуйте основные отличия бумажных денег от банкнот.
10. Дать развернутую сравнительную характеристику полноценных и неполноценных денег.
11. Перечислить функции денег. Какая из них является исходной?
12. Почему функции денег как средства платежа и мировых денег можно назвать производными от других функций?
13. Раскройте содержание металлистической теории денег.
14. Какая теория является господствующей в настоящее время по вопросу о сущности денег?
15. Закон денежного обращения
16. Денежные агрегаты, их особенности
17. Что такое денежная система, когда она возникла и каковы причины ее появления?
18. Какие типы денежных систем существуют и чем они характеризуются?
19. С чем связаны изменения скорости обращения денег?
20. Что такое денежная единица и масштаб цен, от чего он зависит?
21. Провести сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.
22. Какие виды эмиссии существуют сегодня?
23. Кто является эмитентом при безналичной эмиссии?
24. В чем заключается суть механизма банковского мультипликатора?
25. Чем определяется первичный характер безналичной денежной эмиссии по сравнению с наличной?
26. Верно или нет, что коммерческие банки создают деньги при погашении кредитов?
27. Дайте определение денежного оборота, платежного оборота, налично-денежного обращения.
28. Перечислить принципы организации наличного денежного оборота.
29. Какую роль коммерческие банки играют в организации наличного денежного оборота?
30. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?
31. В чем заключается сущность инфляции?
32. Как инфляция связана с ростом цен, всегда ли рост цен – признак инфляции?
33. Чем характеризуется подавленная инфляция?
34. Охарактеризовать причины инфляции спроса и инфляции издержек.
35. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
36. Каково влияние денежно-кредитной политики Банка России на инфляционные процессы.
37. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
38. Какое значение имеют законы кредита для практики кредитных отношений?
39. По каким критериям можно классифицировать формы кредита?
40. Объясните, почему в условиях экономического кризиса коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты.

41. Какова природа ссудного процента?
42. Каковы основные формы ссудного процента?
43. Охарактеризуйте механизм формирования ссудного процента
44. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
45. Что понимается под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит?
46. Структура финансовой системы РФ?
47. Функции финансов?
48. Состав централизованных финансов?
49. Состав децентрализованных финансов?
50. Регулирование финансовой системы
51. Участники финансовой системы государства
52. Риски финансовой системы
53. Сущность финансовой политики государства
54. Основные составляющие финансовой политики
55. Государственное регулирование финансовой политики
56. Структура бюджетной системы РФ.
57. Состав доходов бюджета?
58. Состав расходов бюджета.
59. Участники бюджетных отношений?
60. Принципы бюджетной системы?
61. Финансовая политика и ее элементы?
62. Сущность и необходимость страхования?
63. Структура страхового тарифа.
64. Основные участники страхования?
65. Регулирование и лицензирование страхового дела?
66. Функции финансов организаций
67. Финансовый механизм предприятия
68. Финансовые отношения организации
69. Доходы организации
70. Расходы организации
71. Система финансового контроля организации
72. Платежеспособность организации и показатели ее характеризующие.

Краткие методические указания

При подготовке к устному собеседованию необходимо внимательно изучить текст лекции, размещенный в электронной образовательной среде. При необходимости составляется краткий конспект лекции. Ответ на вопрос должен быть четким, без лишних фаз и выражений.

5.2 Темы рефератов (эссе, письменных работ)

1. Международная валютно-кредитная система (мировые деньги).
2. Движущие силы развития товарных отношений.
3. Возникновение денег из обмена и становление натуральных денег.
4. Характеристика монетного обращения на Руси.
5. Денежное обращение Российской империи.
6. Денежное обращение советского периода.
7. Денежные системы, их формы и развитие.
8. Джон Мейнард Кейнс и его теория инфляционных кризисов.
9. Причины и формы проявления инфляции в России.
10. Основные направления антиинфляционной политики.
11. "Шоковая терапия": сценарий и результаты.

12. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
13. Причины, приведшие к концу XX века денежный рынок России к кризису.
14. Теория кредита: натуралистическая и капиталистическая.
15. Отличия денежных отношений как экономических отношений от кредитных.
16. Взаимодействие денег и кредита.
17. История развития денежно-кредитной системы СССР.
18. Причины, приведшие рынок ссудных капиталов в России к кризисной ситуации.
19. Возникновение и развитие банков.
20. История развития банковского дела и кредитной системы.
21. Особенности построения банковской системы России.
22. Совершенствование кредитно-банковской системы России в современных условиях.
23. Направления развития финансовой системы РФ на период до 2025 гг.
24. Взаимосвязь финансовой системы с государственным и административно-территориальным устройством страны.
25. Федеральный бюджет, региональные бюджеты и местные бюджеты. Консолидированный бюджет Российской Федерации.
26. Межбюджетные отношения в РФ как форма распределения бюджетных доходов.
27. Формы и методы бюджетного регулирования в РФ.
28. Особенности бюджетных правоотношений в РФ.
29. Функциональная и экономическая классификация расходов: различие и взаимодействие.
30. Виды доходов и характеристика доходной части федерального бюджета РФ (на примере федерального бюджета РФ).
31. Виды доходов и характеристика доходной части бюджета субъекта РФ (на примере бюджета Приморского края).
32. Дотации, субвенции, субсидии, (отрицательные) трансферты, бюджетные и казначейские ссуды и кредиты: понятие и роль в бюджетном регулировании и управлении.
33. Бюджетная политика РФ и ее элементы
34. Долговая политика РФ и ее особенности
35. Налоговая политика РФ
36. Особенности личного страхования в РФ
37. Особенности имущественного страхования в РФ
38. Цели, задачи и особенности обязательного страхования в РФ
39. Формирование и использование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в условиях рынка.
40. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов.
41. Анализ и финансирование инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.
42. Анализ и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.
43. Управление оборотным капиталом организации.
44. Денежные потоки хозяйствующих субъектов, их синхронизация и управление.
45. Управление дебиторской задолженностью организации.
46. Управление кредиторской задолженностью организации.
47. Основные средства хозяйствующих субъектов, их состав и оптимальная структура.
48. Ценные бумаги, их роль в финансовом обеспечении хозяйствующих субъектов.
49. Налогообложение юридического лица и направления его совершенствования.
50. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов: теоретические аспекты организации и практика управления.

5.3 Примеры заданий для контрольной работы (задачи, кейсы).

Вариант 1

Кейс-задача № 1

Широко известный в городе брокер Мозговик Аристарх Сигизмундович, проснувшись в 7 утра начал собираться на работу. Утро у него как-то не задалось, а все из-за того, что он решил посмотреть утренние новости. В результате чего он услышал об извержении нового вулкана где-то на Бермудах и наводнении в Австралии. Но больше всего его расстроила информация о повышении цены на сахар, а ведь жена Аристарха Сигизмундовича как раз собиралась варить клубничное варенье, которое он так любил. По дороге на работу Аристарх Сигизмундович зашел в банк и погасил долг по ипотеке, как всегда вздохнув по поводу высокой процентной ставки. На работе была обычная «текучка», Аристарх Сигизмундович, узнав, что Центральный банк снизил курс доллара до 68 рублей, смог провести удачную сделку, закупив у ООО «Рога и копыта» 3 тонны свежей говядины для импорта. Через час после заключения сделки, он уже перечислил платежным поручением необходимую сумму денег. Время обеда пришло неожиданно быстро. Аристарх Сигизмундович сходил в соседний продуктовый и купил себе лапши «Доширак», несмотря на протесты коллег по поводу ее аромата. После обеда ему позвонил сын (Кузьма) и сообщил радостную новость: ему на карточку перечислили стипендию. Кузьма решил посоветоваться, стоит ли ему положить деньги на депозит. Как раз новый «Кучум-банк» увеличил

ставки до 10% годовых. Аристарх Сигизмундович сказал, что проценты хорошие и банк надежный, так что депозит надо открывать. Оставшаяся часть дня прошла как обычно.

Определите: где в тексте идет упоминание денег (различные их виды) и какие функции они выполняют.

Кейс-задача № 2.

Аристарх Сигизмундович решил сегодня пообедать в кафе, не далеко от работы. Он заказал себе украинского борща, вареники с грибами и кофе с яблочной шарлоткой. Во время обеда к нему подошел мужчина и попросил разрешения сесть рядом пообедать. Аристарх Сигизмундович был не против, он любил с кем-нибудь поговорить во время обеда, а мужчина производил впечатление умного и интеллигентного человека, приятного собеседника. Новый знакомый (Феликс Вольдемарович), рассказал, что он недавно приехал из Америки, где работал в библиотеке и по роду своей деятельности изучил много интересных книг. Аристарх Сигизмундович поинтересовался, как ему живется в России, каковы первые впечатления. В ответ он услышал целую плеяду громких причитаний и возмущений. Началось с того, что цены на съемные квартиры непомерно высокие и государству давно пора установить над ними контроль, кроме того Феликс был крайне возмущен тем, что он - высококвалифицированный специалист не может найти себе работу и вообще уровень безработицы у нас в стране слишком высок, а это мешает стабилизации экономического развития в стране. Аристарх Сигизмундович ответил что действительно хорошие специалисты всегда востребованы и никогда не останутся без работы. Однако Феликс был не приклонен и настаивал, что государственный контроль за уровнем безработицы, а также государственные инвестиции позволят увеличить потребительский спрос и «поднимут лапотную Россию с колен». Можно сказать одно. Аристарх Сигизмундович много раз пожалел, что не стал обедать в одиночестве. Вечером он поделился впечатлениями об обеде со своим сыном Кузьмой. На что тот усмехаясь ответил: «Папа, да это был типичный поклонник "*** теории денег.

Вставьте вместо звездочек пропущенное слово.

Кейс-задача № 3

Вклад в сумме 250 000 руб. положен в банк на 1 год с ежеквартальным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладу - 8% годовых. Уровень инфляции за 1 полугодие - 4,1 %, за 2 полугодие - 3,8%.

Определить:

- сумму вклада с процентами
- индекс инфляции за год
- сумму вклада с процентами с учетом инфляции
- реальный доход вкладчика

Кейс-задача № 4

Широко известный в городе брокер Мозговик Аристарх Сигизмундович 1 ноября, испив традиционный утренний кофе из своей новой кофе-машины, стоимостью 50 000 рублей, посмотрел новости по телевизору и с радостью узнал о повышении ставки рефинансирования на 1 процентный пункт. «Как хорошо, что я взял кредит на приобретение кофе-машины раньше, под 20% годовых и поэтому процентов мне придется заплатить меньше».

Выйдя из квартиры, он открыл почтовый ящик и ему на руки выпало извещение из банка о наличии у него просроченной задолженности по кредиту, полученному 1 июля текущего года. По пути на работу он зашел в магазин бытовой техники, где приобретал в кредит кофе-машину и попытался погасить задолженность, но в магазине ему отказали, предложив погасить кредит в банке. Сев в автомобиль, наш герой позвонил сыну, который еще 2 недели назад был предупрежден о необходимости очередного платежа за приобретенную кофе-машину. Однако сын Аристарха Сигизмундовича вовремя не получил стипендию из-за поломки банкомата и забыл сообщить своему отцу об этом. Из-за образовавшейся просроченной задолженности коммерческий банк начислил штрафную процентную ставку в размере 50% годовых за весь период просрочки.

Посчитав в уме убытки из-за безответственности сына Аристарх Сигизмундович расстроился окончательно и поехал на работу.

Оставшаяся часть дня прошла как обычно.

Определите: какие принципы кредита были нарушены и почему Вы так считаете-

Кейс-задача № 5

Экспресс-оценка кредитоспособности организации

Предположим, банк собирается кредитовать организацию. Как смогут оценить ее финансовое состояние аналитики банка, если известны следующие данные, тыс.руб.:

1. Касса-100
2. Расчетный счет - 200
3. Дебиторская задолженность - 400
4. Запасы - 500
5. Кредиторская задолженность - 300
6. Текущая составляющая долгосрочной задолженности -100
7. Прибыль от продаж - 400
8. Долгосрочный кредит - 300
9. Краткосрочный кредит - 200
10. Внеоборотные активы - 1000
11. Объем продаж -10 000

Кейс-задача № 6

В бюджеты субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки регионов передаются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ, рассчитывается в два этапа*, причем в отношении каждого из них устанавливается критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности.

Требуется:

1. На основе данных по регионам Дальневосточного федерального округа (табл. 1) найдите уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории по формуле: $BO_i = INPi / IBPi$.

2. Определить, какие регионы имеют право на получение трансферта из I части ФФФПР; сделать по ним расчет средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности (Di) и объема дотаций, выделяемых субъекту РФ на первом этапе (Ti).

Таблица 1

Регионы ДВФО	Численность постоянно го населения (N_i), тыс. чел.	Индекс налогового потенциа ла ($INPi$)	Индекс бюджетн ых расходов ($IBPi$)	Уровень реальной бюджетной обеспеченно сти (до распределен ия ФФПР) (BO_i)	Объем средств, недостающи х до среднего уровня бюджетной обеспеченно сти (Di)	Объем дотаций, выделяем ых субъекту РФ на I этапе (Ti)
Республик а Саха (Якутия)	949,9	1,8567	4,4665			
Приморск ий край	2019,5	0,6557	1,2110			
Хабаровск ий край	1412,2	0,9411	1,6102			
Амурская область	881,1	0,6690	1,4510			
Камчатска я область	326,1	1,0829	2,8636			
Магаданск ая область	171,6	1,5202	4,7250			
Сахалинск ая область	526,2	1,1794	2,1897			
Еврейская автономна я область	186,6	0,4723	1,3257			
Корякский а.о.	23,2	1,9939	8,9283			
Чукотский а.о.	50,5	9,7457	7,8861			
ИТОГО						

Задача 7

В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.

2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме табл. 1.

Таблица 1

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс. руб.	Прогноз НДФЛ, тыс. руб.	Единый норматив, %	Дополнительный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация*, тыс. руб
1	2	3	$4=2*3$	5	6	$7=4/5*100$, но не более 60%	$8 = 5*(6+7)/100$	$9=4-8$, если $9 \geq 0$
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

*рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удастся заменить дополнительным нормативом.

Примечание:

Дополнительный норматив – дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составляет 10%, бюджетов муниципальных районов – 20%; бюджета субъекта РФ – 70%.

Задача № 8

Организация застраховала свое имущество на сумму 1,5 млн. руб. Действительная стоимость имущества – 4,5 млн. руб. Страховой тариф 3,0%. Фактический ущерб 1,1 млн. руб. Рассчитать страховой платеж, страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности.

Задача № 9

Исчислить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности. Средняя за 5 лет урожайность пшеницы - 23 ц с га. Площадь посева - 350 га. Фактическая урожайность – 20 ц с га. Рыночная цена за 1 ц пшеницы - 250 руб. Ответственность страховщика - 80 % от причиненного убытка.

Задача № 10

Для страхователя в возрасте 41 год, заключившего договор смешанного страхования жизни сроком на 2 года (норма доходности 7%, страховая сумма 30000 руб.) рассчитать единовременную брутто-ставку и сумму страховой премии. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%

Задача № 11

Экседент перестраховщика составляет пятикратную величину удержания цедента. Собственное удержание цедента – 800 т.р. Лимит ответственности перестраховщика – 4000 т.р. Определить ответственность цедента и перестраховщика если со страхователем заключен договор на 5000 т.р.

Задача № 12

Оптовая цена 1 ц. мороженого судака – 705 руб., полная себестоимость 1 ц. – 653 руб. Следовательно, рентабельность данного вида продукции составит?

Задача № 13

Если полная себестоимость 1 ц. кулинарной продукции из кильки 1283 руб., оптовая цена 835 руб., то рентабельность продукции составит?

5.4 Деловые игры

Деловая игра № 1. Деньги

Студентам разделиться на группы. Каждая группа выбирает одну из характеристик денег. Формулирует ее основные положения (10-15 минут).

Каждая группа в аудитории устно излагает результаты своей работы

Задача других групп: выслушать, критически оценить информацию, согласиться или не согласиться с выступающими, изложив свои аргументы.

Основные характеристики денег:

- определение;
- схема;
- рисунок;
- тезисы;
- представление;
- достоинства;
- недостатки.

Деловая игра № 2. Кредит

Студентам разделиться на группы. Каждая группа выбирает одну из характеристик кредита. Формулирует ее основные положения (10-15 минут).

Каждая группа в аудитории устно излагает результаты своей работы

Задача других групп: выслушать, критически оценить информацию, согласиться или не согласиться с выступающими, изложив свои аргументы.

Основные характеристики кредита:

- определение;
- схема;
- рисунок;
- тезисы;
- представление;
- достоинства;
- недостатки.

Деловая игра № 1. Финансы

Студентам разделиться на группы. Каждая группа выбирает одну из характеристик финансов. Формулирует ее основные положения (10-15 минут).

Каждая группа в аудитории устно излагает результаты своей работы

Задача других групп: выслушать, критически оценить информацию, согласиться или не согласиться с выступающими, изложив свои аргументы.

Основные характеристики финансов:

- определение;
- схема;
- рисунок;
- тезисы;
- представление;
- достоинства;
- недостатки.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Под потребительской стоимостью товара понимается:
 - а) общественно необходимый труд, затраченный на производство этого товара
 - б) труд отдельных производителей, затраченный на производство товара
 - в) способность товара обмениваться на другие товары в определенной пропорции
 - г) способность товара удовлетворять какие-либо потребности человека
2. Способность товаров обмениваться на другие товары в определенной пропорции определяет их:
 - а) меновую стоимость
 - б) потребительскую стоимость
 - в) стоимость
 - г) цену
3. Простая (случайная) форма стоимости характеризуется тем, что:
 - а) обмен носит случайный характер
 - б) соответствует развитию обмена, вызванному крупным разделением труда
 - в) из товарного мира выделяются отдельные товары, играющие на местных рынках роль главных предметов обмена
 - г) происходит переход от натурального хозяйства к товарному
4. Всеобщая форма стоимости характеризуется тем, что:
 - а) обмен носит случайный характер
 - б) соответствует развитию обмена, вызванному крупным разделением труда
 - в) из товарного мира выделяются отдельные товары, играющие на местных рынках роль главных предметов обмена
 - г) происходит переход от натурального хозяйства к товарному
5. В соответствии с трудовой теорией стоимости, позволяет соизмерять товары между собой:
 - а) цена товара
 - б) общественно необходимый труд, затраченный при их производстве
 - в) потребительская стоимость товара
 - г) меновая стоимость товара
6. У истоков товарообмена лежит следующая форма стоимости
 - а) денежная форма
 - б) полная или развернутая форма
 - в) всеобщая форма
 - г) простая или случайная
7. Деньги у которых номинальная стоимость выше их реальной стоимости:
 - а) металлические знаки стоимости
 - б) бумажные деньги
 - в) кредитные деньги
 - г) действительные деньги
8. Оценка товара путем установления цены это сущность следующей функции денег:
 - а) мера стоимости
 - б) средство платежа
 - в) средство накопления
 - г) средство обращения
9. Установить соответствие функций денег их проявлениям:

- а) средство платежа 1) цена булки хлеба
- б) средство накопления 2) гашение обязательств по кредиту
- в) мера стоимости 3) депозит в банке
- г) средство обращения 4) покупка ноутбука за наличный расчет

10. Появление знаков стоимости связано с тем, что:

- а) темпы добычи золота не успевали за темпами роста производства товаров
- б) золотодобыча обеспечивала потребность населения в деньгах
- в) золотой стандарт не стимулировал товарное производство
- г) дороговизна использования золотых денег в качестве средства обращения и средства платежа

11. Эмиссионный доход казны это:

- а) номинальная стоимость выпущенных денег
- б) разница между номиналом выпущенных денег и стоимостью их выпуска
- в) стоимость выпуска денежных знаков
- г) разница между реальной стоимостью выпущенных денег и затратами по их выпуску

12. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплялась за одним металлом: серебром или золотом, это:

- а) биметаллизм
- б) монометаллизм
- в) бумажно-кредитная система
- г) металлический стандарт

13. Инфляция издержек производства обусловлена:

- а) ростом издержек на единицу продукции
- б) «лидерством в ценах»
- в) увеличением бюджетных расходов
- г) высокими косвенными налогами

14. Инфляция спроса обусловлена:

- а) кредитной экспансией банков
- б) «лидерством в ценах»
- в) увеличением бюджетных расходов
- г) высокими косвенными налогами

15. Комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленных на борьбу с инфляцией:

- а) нуллификация
- б) антиинфляционная политика
- в) денежная реформа
- г) денежно-кредитная политика

16. Прирост цен от 5 до 10% в среднегодовом исчислении является проявлением инфляции:

- а) ползучей
- б) галопирующей
- в) гиперинфляции
- г) импортируемой

17. Изначально инфляционные процессы обусловлены:

- а) нарушением закона денежного обращения
- б) бюджетной и налоговой политикой государства
- в) денежно-кредитной политикой государства
- г) развитием безналичных расчетов

18. Уровень ссудного процента определяют следующие макроэкономические факторы:

- а) соотношение спроса и предложения на кредитные ресурсы
- б) степень доходности на валютном рынке и рынке ценных бумаг
- в) процентная политика Центрального банка РФ

- г) клиентская политика коммерческого банка
19. Кредиту присущи:
- а) обязательность
 - б) обеспеченность
 - в) временность
 - г) дифференцированность
20. «Государство предоставляет кредит различным субъектам экономики». Это форма кредита:
- а) государственный кредит
 - б) государственный займ
 - в) коммерческий кредит
 - г) международный кредит
21. Вкладчик открывает в банке срочный депозит, при этом, с точки зрения характеристики элементов структуры кредита, он является:
- а) инвестором
 - б) клиентом
 - в) заемщиком
 - г) кредитором
22. Принцип кредита, выражающий необходимость своевременного возврата полученных от кредитора финансовых ресурсов после завершения их использования:
- а) платность
 - б) обеспеченность
 - в) возвратность
 - г) срочность
23. Принцип кредита, выражающий необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком принятых на себя обязательств:
- а) платность
 - б) обеспеченность
 - в) дифференцированность
 - г) срочность
24. В зависимости от характера ссуженной стоимости кредит бывает:
- а) коммерческим
 - б) хозяйственным
 - в) денежным
 - г) смешанным
25. В зависимости от характера отношений кредитора и заемщика кредит бывает:
- а) денежным
 - б) потребительским
 - в) товарным
 - г) банковским
26. Плавающая процентная ставка это:
- а) ставка, не подлежащая пересмотру за все время действия кредитного договора
 - б) ставка, которая пересматривается банком в зависимости от ситуации, складывающейся на финансовом рынке страны
 - в) разница между средними ставками по активным и пассивным операциям банка
 - г) учетная ставка, устанавливаемая банком по активным операциям
27. В перечень государственных внебюджетных фондов входит
- а) Пенсионный фонд РФ
 - б) Федеральный фонд компенсаций
 - в) Фонд социального страхования РФ
 - г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

28. К местным бюджетам относится
- а) Бюджет городского поселения
 - б) Бюджет сельского поселения
 - в) Областной бюджет
 - г) Бюджет муниципального района
29. Финансовые ресурсы необходимы государству для
- а) снижения доходной базы бюджетов
 - б) перераспределения доходов и богатства в целях сохранения социальной стабильности
 - в) достижения необходимого уровня занятости и инфляции, которые обеспечивали бы экономический рост
 - г) национализации отдельных отраслей экономики
30. Субъектами денежных отношений в сфере государственных финансов являются
- А) бюджеты разных уровней бюджетной системы РФ
 - б) администраторы доходов бюджета
 - в) экономические и социальные процессы в стране
 - г) государство (в лице органов исполнительной власти)
31. Специфика страхования как экономической категории определяется одним из следующих признаков:
- а) случайный характер наступления страховых событий
 - б) проведение единой государственной политики в области страхования;
 - в) формирование специализированного фонда денежных средств;
32. К одной из форм организации страхования относится
- а) имущественное страхование;
 - б) добровольное страхование;
 - в) взаимное страхование
33. Сущность системы пропорциональной ответственности заключается в следующем:
- а) частота уплаты страховых взносов зависит от страховой суммы;
 - б) страховое возмещение зависит от ущерба и выплачивается пропорционально соотношению между страховой суммой и стоимостью имущества
 - в) страховые взносы зависят от страхового тарифа и соотношения между страховой суммой и стоимостью имущества
34. Вероятностный характер страхования в том, что оно характеризуется:
- а) замкнутой солидарностью и возвратностью страховых взносов;
 - б) совершением страховых случаев по законам теории вероятностей;
 - в) пространственными и временными ограничениями.
35. Страхователи - это:
- а) лица, чьи интересы кем-либо застрахованы;
 - б) дееспособные физические и юридические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования;
 - в) лица, являющиеся страхователями в силу закона.
36. Страховщики - это:
- а) производители и продавцы страховых услуг;
 - б) посредники между производителем и потребителем страховых услуг;
 - в) юридические лица, имеющие лицензию на страхование или перестрахования.
37. Плата за страхование, которую обязан внести страхователь - это:
- а) страховой тариф;
 - б) страховой взнос;
 - в) страховая выплата.
38. Финансовые отношения, возникающие в процессе финансирования расходов, распределения и перераспределения прибыли, оборотных средств. Это отношения между:
- а) учредителями предприятия
 - б) работниками предприятия

- в) структурными подразделениями предприятия
 - г) поставщиками предприятия
39. К принципам финансов организаций относятся:
- а) принцип эффективности использования средств предприятия
 - б) принцип конкуренции
 - в) принцип заинтересованности в результатах деятельности
 - г) принцип разграничения доходов и расходов предприятия
40. Собственный капитал предприятия состоит из:
- а) краткосрочных и долгосрочных ресурсов
 - б) основного и оборотного капитала
 - в) собственных и заемных средств
 - г) инвестированного и накопленного капитала
41. Не признаются расходами предприятия:
- а) приобретение внеоборотных активов
 - б) приобретение материалов
 - в) вклад в уставный капитал другого предприятия
 - г) начисления во внебюджетные фонды

6.2 Практические задания к дифференцированному зачету

Вариант 1

Задача 1

1. На основании данных таблицы рассчитать показатели и темпы прироста:
 - а) денежной базы
 - б) наличных денег в обращении (M0)
 - с) M1
 - д) денежной массы (M2)
2. удельный вес наличных денег (M0) в денежной массе (M2). Уд. вес= $M0/M2*100$

Показатель	01.01.14	01.03.14	01.05.14
Наличные деньги в обращении (в т.ч. деньги в кассах кредитных организаций)	8307,5	7706,2	7881,2
в т.ч. деньги вне банков	6985,6	6699,9	6776,8
Депозиты до востребования	8551	8320,4	8057,9
Срочные и сберегательные депозиты	15868,1	15438,6	15325,3
Остатки средств кредитных организаций на корреспондентских счетах в Банке России	1270	1001,1	1016,4
Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России	926,4	522,7	530,3

Задача 2

14. Известно, что наличные деньги в обращении (в т.ч. деньги в кассах банков) составили – 9305,6 млрд. руб., денежный агрегат M0 = 4110,7, средства на корреспондентских счетах коммерческих банков – 1013,4 млрд. руб., обязательные резервы в Центральном банке – 1400,8 млрд. руб. Сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 23717,2 млрд. руб. Рассчитать денежную массу, денежную базу и коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 3

Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 43585,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит. Взаимное погашение спроса и предложения – 185,6 млрд. руб. В обращении находится денежная масса на сумму 18068,3 млрд. руб.

Задача 4

Определить количество реализуемых товаров в денежном выражении (СЦТ), если: скорость оборота денег – 2,3, денежная масса в обращении – 29 156 млрд. руб., взаимное погашение спроса и предложения – 358 млрд. руб., 26% от всего количества товаров (СЦТ) предполагается продать в кредит, обязательства по платежам – 4 753 млрд. руб.

Задача 5

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 6

Вклад в сумме 250000 руб. положен в банк на 1 год с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладу – 8,5% годовых. Уровень инфляции за 1 полугодие – 4,1 %, за 2 полугодие – 5,2%.

Определить:

- сумму вклада с процентами
- индекс инфляции за год
- сумму вклада с процентами с учетом инфляции
- реальный доход вкладчика

Задача 7

Месячный уровень инфляции – 2% определить уровень и индекс инфляции за а) квартал; б) год.

Задача 8

Составить график погашения кредита дифференцированными платежами

Определить, какую сумму процентов должен выплатить клиент банку, если условия кредита следующие: сумма кредита – 60000 руб., срок – 12 месяцев, ставка – 12% годовых; основной долг (R) погашается ежемесячно равными суммами; проценты начисляются ежемесячно на остаток суммы основного долга и так же выплачиваются ежемесячно.

Задача 9

Задание:

1. Проанализировать структуру доходов бюджета Приморского края за 2017-2018 годы (удельный вес каждого вида доход в итоге) (1 строка заполнена)
2. Проанализировать динамику доходов бюджета Приморского края за 2017-2018 годы (отклонение: абсолютное и относительное) (1 строка заполнена)
3. Написать выводы по сделанным расчетам. Что вы можете сказать о доходной части бюджета Приморского края

Наименование	2017		2018		Отклонение	
	Факт	Уд.вес (%)	Факт	Уд.вес (%)	Абс.	Отн. (%)

<i>Налоговые доходы, всего, в т.ч.:</i>	74276713	74,47	84002230	72,12	9725517	13,09
Налог на прибыль организаций	20222720		23014080			
Налог на доходы физических лиц	28383067		32528164			
Акцизы	7634955		7367449			
Налоги на совокупный доход	5441198		6754696			
Налоги на имущество	11566210		13184589			
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	664784		721633			
Госпошлина	363047		431507			
Задолженность по отмененным налогам	732		112			
<i>Неналоговые доходы - всего, в т.ч.:</i>	1435824		1697232			
Доходы от использования имущества	129919		85688			
Платежи при пользовании природными ресурсами	190593		210138			
Доходы от оказания платных услуг	233746		194988			
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	78561		63719			
Административные платежи и сборы	10450		8338			
Штрафные санкции	784485		823571			
Прочие неналоговые доходы	8070		310790			
Итого налоговых и неналоговых доходов	75712537		85699462			
<i>Безвозмездные поступления, в т.ч.:</i>	24026734		30768330			
Безвозмездные поступления от других бюджетов БС РФ	24324009		30675797			
- Дотации бюджетам субъектов РФ	10491828		16466327			
- Субсидии бюджетам бюджетной системы РФ (межбюджетные)	5264446		5611691			

субсидии)						
- Субвенции бюджетам субъектов РФ	3539437		3739306			
- Иные межбюджетные трансферты	5028298		4858473			
Безвозмездные поступления от государственных (муниципальных) организаций	135460		-18852			
Безвозмездные поступления от негосударственных организаций	10985		13829			
Прочие безвозмездные поступления	599		900			
Доходы бюджетов БС РФ от возврата бюджетами БС РФ и организациями остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет	190078		268046			
Возврат остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет	-634397		-171390			
Всего доходов:	99739271	100	116467792	100,00		

Задача 10

На основании данных рассчитать сумму страхового взноса по имущественному страхованию:

Вероятность наступления страхового случая	0,05
Средняя страховая сумма (т.р.)	150
Среднее страховое возмещение (т.р.)	75
Количество заключенных договоров	2300
Доля нагрузки в структуре тарифа	25
Гарантия безопасности	0,9
Страховая сумма страхуемого имущества (т.р.)	120

Задача 11

Дайте оценку финансовой устойчивости страховых компаний.

Страховая компания А имеет доходов 140,7 млн. руб., страховые резервы - 85 млн. руб., расходы -102,7 млн. руб.

Страховая компания Б имеет доходов 18,7 млн. руб., страховые резервы - 16,1 млн. руб., расходы -12,8 млн. руб.

Задача 12

Для страхователя в возрасте 41 год, заключившего договор смешанного страхования жизни сроком на 4 года (норма доходности 7%, страховая сумма 300000 руб.) рассчитать единовременную брутто-ставку и сумму страховой премии. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%

Задача 13

Эксседент перестраховщика составляет пятикратную величину удержания цедента. Собственное удержание цедента – 800 т.р. Лимит ответственности перестраховщика – 4000 т.р. Определить ответственность цедента и перестраховщика если со страхователем заключен договор на 5000 т.р.

Задача 14

Объем продаж в текущем году на предприятии составил 4000 тыс. руб., в том числе переменные затраты – 800 тыс. руб., постоянные – 500 тыс. руб. В планируемом году выручка должна увеличиться на 30%. На сколько изменятся показатели силы воздействия операционного рычага и прибыли в планируемом периоде по сравнению с предыдущим.

Задача 15

На основании данных, представленных в таблице определите период оборота дебиторской и кредиторской задолженности. Результаты расчетов оформить в таблице:

Наименование показателя	Сумма
Выручка (нетто) от продажи	250 000
Себестоимость реализованной продукции	100 000
Средняя дебиторская задолженность	25 000
Средняя кредиторская задолженность	4 000
Число дней анализируемого периода	360
Период оборота дебиторской задолженности, дни	
Период оборота кредиторской задолженности, дни	

Задача 16

Определите рентабельность продаж, если выручка от продаж составляет 50 000 руб., переменные расходы 20 000 руб., постоянные расходы 22 000 руб.