

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет»

Отдел образовательных программ и стандартов



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Т.В. Терентьева

30 марта 2023 г.

**ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СК-СТО-ПО-04/СПО-006-2023

РАЗРАБОТАНО:


Ведущий специалист отдела
образовательных программ и стандартов


подпись

О.Т. Удовенко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор


подпись

С.Ю. Голиков

Директор департамента организации
учебной деятельности


подпись

Ю.Г. Чебова

Врио председателя совета студенческих
объединений


подпись

А.Н. Бобокова

Начальник общего отдела


подпись

Е.В. Подымаева

Введено в действие приказом от «30» марта 2023 № 250

Владивосток 2023

Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ ВО «ВВГУ», университет	— федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
СПО	— среднее профессиональное образование
ООП	— основная образовательная программа
ООП СПО	— основная образовательная программа среднего профессионального образования
ФГОС СПО	— федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
Подразделение СПО	— подразделение (филиал) ФГБОУ ВО «ВВГУ», реализующее ООП СПО
РФ	— Российская Федерация
ГИА	— Государственная итоговая аттестация
ЦМК	— Цикловая методическая комиссия

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт является нормативным документом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» и определяет содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования, порядок её разработки, согласования, рецензирования, утверждения и обновления.

1.2. Стандарт предназначен для разработчиков ООП СПО ФГБОУ ВО «ВВГУ».

1.3. Стандарт обязателен для всех подразделений, реализующих ООП СПО.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящий стандарт разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказами от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства просвещения России;

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ»;
локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

3. Общие положения

3.1. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования.

Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

3.2. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.3. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО «ВВГУ».

3.4. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с привлечением работодателей.

3.5. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.7. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3.8. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

3.9. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.9.1. Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);
самостоятельную работу;
выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена);
практику;
другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.9.2. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.9.3. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.10. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3.11. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.12. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

3.13. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.14. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.15. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются подразделениями СПО самостоятельно.

3.16. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной, организуется и проводится в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ВВГУ».

3.16.1. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

3.16.2. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.16.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.17. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ВВГУ» определяет самостоятельно.

3.18. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3.18.1. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены ФГБОУ ВО «ВВГУ» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.18.2. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3.18.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами университета.

3.19. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или

среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

3.20. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.21. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

3.21.1. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

3.21.2. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.22. Численность обучающихся в учебной группе определяется ФГБОУ ВО «ВВГУ» с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

3.22.1. Учебные занятия и практика могут проводиться университетом с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

3.22.2. ФГБОУ ВО «ВВГУ» вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.23. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.24. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.25. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий

3.26. В ФГБОУ ВО «ВВГУ» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «ВВГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. В университете созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечивается:

4.5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

4.5.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4.5.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.7. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.8. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Компоненты основной образовательной программы

5.1. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в виде единого документа или комплекта документов.

5.2. Общая характеристика основной образовательной программы – документ, в котором приведены основные сведения о программе:

цель образовательной программы;

требования к уровню образования;

формы и сроки обучения, получаемая квалификация;

трудоемкость освоения образовательной программы;

язык, на котором ведется обучение;

характеристику профессиональной деятельности выпускника, включающую в себя область, объекты (при наличии) профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована реализуемая программа, требования к результатам освоения ООП СПО, которые приобретет выпускник по окончании обучения, требования к условиям реализации программы.

Макеты оформления общей характеристики образовательной программы приведены в Приложениях с № 1 по № 5.

5.3. Учебный план ООП СПО определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план – комплект документов, в состав которого входят:

титульный лист;

календарный учебный график – документ, отражающий все периоды учебной деятельности обучающихся и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам, а также бюджет времени в неделях и трудоемкость всех периодов учебной деятельности студента в часах;

учебный план;

матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам – документ, в котором отражено распределение компетенций по дисциплинам учебного плана (модулям), практикам, ГИА;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

пояснения к учебному плану.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются для всех дисциплин учебного плана для конкретной ООП СПО, включая дисциплины вариативной части, утверждаются, обновляются, размещаются и хранятся в соответствии с действующим локальным актом ФГБОУ ВО «ВВГУ».

5.5. Рабочие программы практик разрабатываются для всех видов практик, предусмотренных учебным планом для конкретной ООП, утверждаются, обновляются, размещаются и хранятся в соответствии с действующим локальным актом ФГБОУ ВО «ВВГУ».

5.6. Программа государственной итоговой аттестации состоит из программы государственного экзамена (при наличии) и требований к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ. Утверждается, обновляется, размещается и хранится в соответствии с действующим локальным актом ФГБОУ ВО «ВВГУ».

5.7. Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ дисциплин, практик, программ государственной итоговой аттестации. Утверждаются, обновляются, размещаются и хранятся в соответствии с действующим локальным актом ФГБОУ ВО «ВВГУ».

5.8. Приводится перечень методических материалов, используемых в образовательном процессе.

5.9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные образовательные программы.

6. Разработка, утверждение, обновление ООП

6.1. Новая ООП СПО разрабатывается на основании решения ученого совета университета:

о реализации специальности/профессии, имеющейся в лицензии;

о лицензировании новой специальности/профессии.

6.1.1. Предложение о реализации или лицензировании новых образовательных программ может исходить от руководителя подразделения СПО университета, а также представителей работодателей.

6.1.2. К разработке ООП обязательно привлекаются работодатели, с ними

согласовывается ООП до ее рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии.

6.2. Последовательность разработки ООП.

6.2.1. Рабочая группа по разработке ООП создается из педагогических работников подразделения СПО. Руководителем рабочей группы ООП может быть председатель цикловой методической комиссии или назначенный им педагогический работник. Рабочая группа может быть сформирована методическим советом СПО.

Если ООП реализуется в нескольких подразделениях СПО, то в рабочую группу входят представители этих подразделений.

Рабочая группа (не менее 3 человек) совместно с руководителем ООП разрабатывает проект учебного плана, календарный учебный график на основе ФГОС СПО.

6.2.2. Преподаватели подразделения СПО разрабатывают учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана.

6.2.3. Разработанные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, согласовываются с представителями профильных организаций (при необходимости), утверждаются на заседании методического совета СПО, размещаются на сайте университета в соответствии с требованиями локальных нормативных документов.

6.3. При разработке ООП или на этапе её актуализации осуществляется рецензирование образовательной программы. Назначать рецензентами рекомендуется потенциальных работодателей, ведущих специалистов отрасли по профилю специальности/профессии, преподавателей первой и высшей квалификационных категорий, методистов других образовательных учреждений СПО, школ (для общеобразовательных дисциплин).

Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем:

соответствие содержания ООП требованиям ФГОС СПО, современному уровню и тенденциям развития науки и производства;

оценку оптимальности содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах;

предложения по улучшению программы и дает заключение о возможности использования в учебном процессе.

6.4. ООП утверждается в следующей последовательности:

рассматривается на заседании цикловой методической комиссии путем обсуждения программы, заслушивания отзыва рецензента. Секретарь ЦМК представляет ООП и выписку из протокола заседания ЦМК в методический совет СПО;

рассматривается на заседании методического совета СПО и рекомендуется к утверждению на заседании ученого совета университета. Секретарь методического совета СПО представляет в ученый совет выписку из протокола заседания с ходатайством о рассмотрении и утверждении ООП.

6.4.1. Положительное решение ученого совета университета об утверждении ООП является основанием для её включения в список к реализации в следующем учебном году или к лицензированию.

6.4.2. ООП, планируемая к реализации в следующем учебном году, должна быть утверждена на заседании ученого совета университета до 01 июля текущего учебного года.

6.5. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.5.1. Основаниями для обновления ООП также могут выступать:

предложения руководителя ООП и/или преподавателей, реализующих программу;

результаты оценки качества ООП (внутренний аудит, мониторинг сайта, качество подготовки выпускников, трудоустройство выпускников);

объективные изменения условий реализации ООП.

6.5.2. Все предлагаемые изменения и дополнения в ООП обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии.

6.5.3. Реализуемая ООП перерабатывается полностью:

при обновлении действующего ФГОС СПО или утверждении нового федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности/профессии;

при накоплении относительно большого числа изменений или внесении существенных изменений в программу разрабатывается вторая (или очередная) редакция программы, которая подвергается процедуре рецензирования и утверждения.

6.5.4. Выписка об обновлении ООП СПО должна быть размещена на сайте университета в соответствии с требованиями локальных нормативных документов.

7. Порядок хранения ООП и размещение на сайте

7.1. Оригинал ООП (полный комплект), утвержденный ученым советом университета, хранится в структурном подразделении СПО до окончания срока реализации образовательной программы. Учебный план хранится в течение периода реализации образовательной программы и 5 лет после окончания срока реализации образовательной программы. После окончания срока хранения документы уничтожаются по акту как документы временного хранения.

7.2. Скан-копия общей характеристики ООП в формате PDF, включая титульный лист, лист согласования размещается на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование/Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

7.3. Сканированному документу присваивается имя по типу:

ООП_Шифр ООП_Дата.pdf, где:

ООП – основная профессиональная образовательная программа (аббревиатуру обязательно указывать на английском языке);

Шифр ООП – шифр паспорта образовательной программы;

Дата – дата утверждения ООП на ученом совете;

.pdf – формат файла.

Например, ООП_А-С-ДЗ-17_18.05.22.pdf.

7.4. Секретарь ЦМК готовит выписку из протокола заседания ЦМК с указанием всех изменений и дополнений, внесенных в компоненты ООП.

7.4.1. Ежегодная выписка (оригинал) из протокола заседания ЦМК об обновлении ООП прилагается к оригиналу ООП и хранится в подразделении СПО.

7.4.2. Ответственным за организацию размещения ООП и информации об обновлении ООП на сайте университета является руководитель подразделения СПО.

7.4.3. Скан-копия выписки об обновлении ООП СПО размещается на сайте

университета в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование/Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

Скан-копии выписки об обновлении присваивается имя по типу:

ООР_Шифр ООП_обновление_Дата.pdf, где:

ООР – основная профессиональная образовательная программа (аббревиатуру обязательно указывать на английском языке);

Шифр ООП – шифр паспорта образовательной программы,

Дата – дата протокола заседания ЦМК, на которой принято решение об утверждении обновлении ООП;

.pdf – формат файла.

Например, ООР_С9-ТУ-14_обновление_28.05.22.pdf.

7.5. Скан-копия учебного плана образовательной программы в формате PDF, включая титульный лист, лист согласования размещается на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование/Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

Сканированному документу присваивается имя по типу:

УП_Шифр ООП_Дата.pdf, где:

УП – учебный план;

Шифр ООП – шифр паспорта образовательной программы;

Дата – дата утверждения учебного плана на заседании ученого совета;

.pdf – формат файла.

Например, УП_С9-ОП-23_18.05.22.pdf

Приложение № 1 к порядку разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования (Макет ООП для образовательных программ, реализуемым по ФГОС 3+)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета ФГБОУ
ВО «ВВГУ»
протокол от «__» ____ 20__ № ____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Т.В. Терентьева
«__» _____ 2023

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА /
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

*по специальности/ по профессии
(оставить нужное)*

XX.0X.XX Наименование специальности/профессии

Квалификация
Наименование квалификации

Форма обучения: *указать*

На базе основного/среднего общего образования

Владивосток 20__

Члены рабочей группы по разработке ООП:

(фамилия, имя, отчество составителя, должность, степень, звание,)

(фамилия, имя, отчество составителя, должность, степень, звание,)

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии
(наименование цикловой методической комиссии) от «___» ___ 20__ г. протокол
№ ___

Председатель Цикловой методической
комиссии _____ *И.О. Фамилия*

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического
совета СПО от «___» _____ 20__ г. протокол № ___

Председатель Методического совета СПО _____ *И.О. Фамилия*

*Руководитель структурного подразделения
СПО* _____ *И.О. Фамилия*

*Руководитель структурного подразделения
СПО* _____ *И.О. Фамилия*

Директор
департамента учебно-воспитательной работы
и молодежной политики _____ Ю.Г. Чебова

Рецензент*:
Должность, место работы (полностью) _____ *И.О. Фамилия*
(подпись, печать)

*Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Наличие печати
организации обязательно. Рецензия прилагается в произвольной форме.

Содержание

1. Общая характеристика основной образовательной программы
2. Учебный план
3. Рабочие программы предметов, дисциплин, включая фонды оценочных средств
4. Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
5. Рабочие программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
6. Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
7. Договоры о базах практик
8. Другие методические материалы по дисциплинам
9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Курсивом даны рекомендации и пояснения к формированию ООП, которые необходимо убрать из текста! Курсива в документе быть не должно. Подстрочные поясняющие надписи убрать

Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ ВО «ВВГУ», университет	—	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
ООП	—	основная образовательная программа
СПО	—	среднего профессионального образования
ППССЗ	—	программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	—	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ФГОС СОО	—	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО	—	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
РФ	—	Российская Федерация
Инвалиды и лица с ОВЗ	—	инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья
Сеть Интернет	—	информационно-телекоммуникационная сеть

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования *по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ /по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии _____* на базе *основного общего/среднего общего* образования представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности/профессии _____* и утвержденный решением ученого совета университета.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. ООП СПО сформирована на основе системно-деятельностного подхода. Личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной.

1.2. При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности/профессии _____*

_____, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от _____ .201_ № ____;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказами от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

Профессиональный стандарт «*Наименование*», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ .20_ № _____;

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования _____ по _____ специальности _____;

_____ нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства просвещения России;

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

1.3. Целью реализации основной образовательной программы по *специальности/профессии* ХХ.0Х.ХХ _____ является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, получение студентами квалификации *с одновременным получением среднего общего образования*, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

1.3.1. Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего и среднего профессионального образования на основе преемственности уровней образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральными/ым государственными/ым образовательными/ым стандартами/ом (ФГОС СОО и ФГОС СПО);

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

1.3.2. К освоению основной образовательной программы по специальности/профессии XX.0X.XX _____ допускаются лица, имеющие образование не ниже *основного/среднего* общего образования.

(Для специальностей, по которым при приеме для обучения по ООП могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, указать дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

1.3.3. Обучение по программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. *(оставить нужное)*

1.3.4. Срок получения образования по специальности/профессии _____ базовой/углубленной подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет: *(оставить нужное)*

на базе основного общего образования – указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО. Например, 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО;

указать сроки обучения по другим реализуемым формам обучения

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО.

1.3.5. Трудоемкость освоения ООП представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения*			
	очная		очно-заочная /заочная	
	неделя	часов	неделя	часов
Общая трудоемкость ООП				
**Обучение по дисциплинам общеобразовательной подготовки (максимальная учебная нагрузка), в том числе:				
обязательная аудиторная нагрузка				
внеаудиторная самостоятельная работа				
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:				
обязательная аудиторная нагрузка				
внеаудиторная самостоятельная работа				
Учебная практика				
СК-СТО-ПО-04/СПО-006-2023	Редакция 02	Стр. 18 из 71	23.03.2023	

Производственная практика (по профилю специальности)				
Производственная практика (преддипломная)				
Промежуточная аттестация				
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.				
подготовка выпускной квалификационной работы				
защита выпускной квалификационной работы				
Каникулы				

* *оставить столбцы по реализуемым формам обучения*

** *заполняется при реализации ООП на базе основного общего образования. Если ООП реализуется на базе среднего общего образования, то эти строки удалить.*

1.3.6. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3.7. При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.8. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

1.3.9. По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация _____ (указать в соответствии с ФГОС СПО в зависимости от подготовки (базовой или углубленной) и выдается диплом образца, установленного Министерством образования и науки России (для ООП, имеющих государственную аккредитацию; при завершении обучения по программе СПО, не имеющей государственной аккредитации, выдается диплом образца, установленного ФГБОУ ВО «ВВГУ»).

1.3.10. Область профессиональной деятельности выпускников: (приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с п.4.1. ФГОС СПО, по которой ведется подготовка; описывается специфика профессиональной деятельности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки.

1.3.10.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: (объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, – в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста/рабочего, служащего)

.....;

.....

1.3.10.2. (Указывается квалификация специалиста/рабочего/служащего) готовится к следующим видам деятельности:

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС СПО, в том числе указывается наименование профессии рабочего/должности служащего, получаемой при реализации приложения к ФГОС СПО)

.....;

.....

1.3.11. Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

1.3.11.1. *Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.*

1.3.11.2. *Личностные результаты:*

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

1.3.11.3. *Метапредметные результаты:*

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

1.3.11.4. *Предметные результаты:*

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

1.3.11.5. *В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.*

1.3.11.6. *Квалификация выпускника должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: (заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС СПО)*

Таблица 2 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результат освоения
ОК 1	Знать:
	Уметь:

ОК п	Знать:
	Уметь:

1.3.11.7. *Квалификация выпускника* должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 1): (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС СПО)

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	ПК 1.п	Знать:
		Уметь:
		Иметь практический опыт:
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК п.1	Знать:
		Уметь:
		Иметь практический опыт:

1.3.11.8. В рамках профессионального модуля ПМ.0№ предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего _____, Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории. (абзац включаем в описание ООП в случае, если в ФГОС предусмотрен вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих»).

1.3.12. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по данной специальности/профессии, что отражено в учебном плане.

1.3.12.1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, из которых ___ учебных предмета: ... изучаются на углубленном уровне.

1.3.12.2. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

1.3.12.3. В образовательную программу включен(-ы) дополнительный (-е) учебный(-е) предмет(-ы) –

1.3.12.4. Структура ППССЗ / ППКРС включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.3.12.5. Обязательная часть ООП по учебным циклам составляет около ___ процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около ___ процентов.

1.3.12.6. ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика (*по профилю специальности*);

производственная практика (*преддипломная*);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

1.3.12.7. При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.3.12.8. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.13. *Кадровое обеспечение заполняется в соответствии с п.7.15 ФГОС СПО.*

1.3.14. *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса заполняется в соответствии с 7.16 ФГОС СПО на основе анализа учебно-методического обеспечения ООП. Например,*

Реализация ООП по специальности / профессии _____ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ООП по специальности / профессии ... обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех

циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.3.15. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

.....;

.....

Лаборатории:

.....;

.....

Мастерские:

.....;

.....

Спортивный комплекс:

.....;

.....

Залы:

.....;

.....

1.3.16. Характеристика образовательной среды ФГБОУ ВО «ВВГУ», обеспечивающей формирование общих компетенций и достижение воспитательных целей.

1.3.16.1. Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе ФГБОУ ВО «ВВГУ» и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

1.3.16.2. Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

1.3.16.3. Воспитательная работа во ФГБОУ ВО «ВВГУ» осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

1.3.16.4. Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно

1.3.16.5. Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн-форматах.

2. Учебный план

2.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2. Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени: план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

2.3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

2.4. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3. Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

3.1. Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

3.2. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

4. Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

4.1. Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5. Рабочие программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств

5.1. Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

5.2. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

6. Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

6.1. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ФГБОУ ВО «ВВГУ» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к дипломным проектам (работам), порядку их выполнения и защиты, методикам их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена (при наличии), комплекты оценочной документации, выбранные исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на сайте оператора в сети «Интернет».

7. Договоры о базах практик

7.1. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и ФГБОУ ВО «ВВГУ».

8. Другие методические материалы по дисциплинам

8.1. Перечислить методические материалы, которые используются в образовательном процессе (учебное пособие, практикум, электронный учебный курс, курс/ конспект лекций, справочник/словарь, сборник иностранных текстов, хрестоматия, учебно-методическое пособие, методические указания по выполнению практических/ лабораторных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы/изучению дисциплины/ выполнению курсовой работы,

методические указания по учебной и производственной практике, банк тестовых заданий, электронные обучающие материалы и другие).

9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

9.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

9.2. Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

9.3. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

Приложение № 2 к порядку разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования (Макет ООП для образовательных программ, реализуемым по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС на базе основного общего образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО «ВВГУ»
протокол от «___» ___ 20___ № ___

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»
_____ Т.В. Терентьева
«___» _____ 2023

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА /
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

*по специальности/ по профессии
(оставить нужное)*

XX.0X.XX Наименование специальности/профессии

Квалификация
Наименование квалификации

Форма обучения: *указать*

На базе основного общего образования

Владивосток 20___

Члены рабочей группы по разработке ООП:

(должность, степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

(должность, степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии
(наименование цикловой методической комиссии) от «___» ___ 20___ г.
протокол № ___

Председатель Цикловой методической _____ *И.О. Фамилия*
комиссии

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического
совета СПО от «___» _____ 20___ г. протокол № ___

Председатель Методического совета СПО _____ *И.О. Фамилия*

Руководитель _____ *И.О. Фамилия*
подразделения СПО *структурного*

Руководитель _____ *И.О. Фамилия*
подразделения СПО *структурного*

Директор департамента учебно-
воспитательной работы и молодежной
политики _____ Ю.Г. Чебова

Рецензент*:
Должность, место работы (полностью) _____ *И.О. Фамилия*
(подпись, печать)

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Наличие печати организации обязательно. Рецензия прилагается в произвольной форме

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика основной образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура и содержание ООП
6. Условия реализации ООП

Курсивом даны рекомендации и пояснения к формированию ООП, которые необходимо убрать из текста!

Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ «ВВГУ», университет	ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
ООП		основная образовательная программа
СПО		среднего профессионального образования
ППССЗ		программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС		программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ФГОС СОО		федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО		федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
РФ		Российская Федерация
Инвалиды и лица с ОВЗ		инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности XX.0X.XX ____ / программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии XX.0X.XX _____ на базе основного общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности / профессии XX.0X.XX _____, с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствии с профессиональными стандартами, потребностями рынка труда и утвержденный решением ученого совета университета.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. ООП СПО сформирована на основе системно-деятельностного подхода. Личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной.

1.2. При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности / профессии XX.0X.XX _____, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от _____.20 ____ № ____;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказами от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

Профессиональный стандарт «*Наименование*», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____.20__ № ___, регистрационный № _____;

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности _____;

нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства просвещения России;

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

2. Общая характеристика основной образовательной программы

2.1. Обучение по основной образовательной программе по специальности / по профессии ХХ.0Х.ХХ _____ направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена / *квалифицированных рабочих, служащих* в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.1.1. Целью реализации основной образовательной программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, получение студентами квалификации, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

2.1.2. Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего и среднего профессионального образования на основе преемственности уровней

образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СОО и ФГОС СПО);

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО.

К освоению основной образовательной программы по специальности / по профессии ХХ.0Х.ХХ _____ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

(Для специальностей, по которым при приеме для обучения по ООП могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, указать дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

2.3. Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена / квалифицированного рабочего и служащего – _____, указанной в Перечне профессий / специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336.

2.4. Обучение по программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. *(оставить нужное).*

2.5. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования составляет: _____ академических часов.

2.6. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – ____ *(указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО).*

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной/заочной *(оставить нужное)* форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – ____ *(указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО).*

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.7. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.8. При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.9. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: _____

3.2. Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации (Таблица 1).

Таблица 1 – Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации

Наименование основного вида деятельности	Наименование профессионального модуля	Наименование квалификации
		(наименование)
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	<i>Наименование учебному плану</i>	осваивается
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	<i>Наименование учебному плану</i>	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<i>Наименование учебному плану</i>	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

4.2. Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

4.2.1. Личностные результаты:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

4.2.2. Метапредметные результаты:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

4.2.3. Предметные результаты:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (Таблица 2) и профессиональные компетенции (Таблица 3).

Таблица 2 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результат освоения
ОК 1	Знать:
	Уметь:
ОК n	Знать:
	Уметь:

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	ПК 1.n	Знать:
		Уметь:
		Иметь практический опыт:

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих <i>если в образовательную программу был введен такой вид деятельности</i>	ПК п.1	Знать:
		Уметь:
		Иметь практический опыт:

4.4. В рамках профессионального модуля ПМ.0№ предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего _____. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории. *(абзац включаем в описание ООП в случае, если проводится квалификационный экзамен и выдается свидетельство).*

5. Структура и содержание ООП

5.1. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по данной *специальности / профессии*, что отражено в учебном плане.

5.1.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности / профессии, и составляет не более ___ процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее _____ процентов и дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.1.2. Образовательная программа имеет следующую структуру и объем (Таблица 4):

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах (значение в соответствии с учебным планом)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*	
Математический и общий естественнонаучный цикл*	
Общепрофессиональный цикл	
Профессиональный цикл	
Государственная итоговая аттестация	

Общий объем образовательной программы на базе на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	
--	--

** Для программ подготовки специалистов среднего звена*

5.1.3. В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, из которых ___ учебных предмета: ... изучаются на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

В образовательную программу включен(-ы) дополнительный(-е) учебный(-е) предмет(-ы) –

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном, профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консултация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.1.4. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее _____ процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

в очно-заочной форме обучения – не менее ___ процентов,

в заочной форме – не менее ___ процентов.

5.1.5. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.1.6. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Далее приводится информация либо для ППСЗ, либо для ППКРС.

5.1.7. Для программ подготовки специалистов среднего звена:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет не менее ___ академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ВВГУ» установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме ____ академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – ____ процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

На освоение основ медицинских знаний образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование ____ процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы (в случае, если не предусмотрено – абзац убрать полностью).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы в рамках практической подготовки входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее ____ процентов (указать в соответствии с ФГОС СПО) от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

По завершении освоения общеобразовательного цикла, обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию, при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Для программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

5.1.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее ____ академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме _____ академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – _____ процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

На освоение основ медицинских знаний образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование ____ процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы (в случае, если не предусмотрено – абзац убрать полностью).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ВВГУ» установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на

проведение практик в рамках практической подготовки, составляет не менее ___ процентов (указать в соответствии с ФГОС СПО) от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

5.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной программы, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и локальными актами ФГБОУ ВО «ВВГУ», входят в состав ООП и прилагаются к её описательной части.

5.2.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ООП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

5.2.2. Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.3. Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.4. Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.5. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к дипломным проектам (работам), порядку их выполнения и защиты, методикам их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации, выбранные исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на сайте оператора в сети «Интернет».

5.2.6. К ООП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (*авторский курс лекций; учебно-методические рекомендации по работе с учебной литературой; сборник задач (упражнений); сборник контрольных заданий, содержащий типовые контрольные*

задания для проверки знаний; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы обучающихся; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности обучающихся к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых); учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.2.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

6. Условия реализации ООП

6.1. Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности / профессии

6.2. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.2.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.2. Перечень специальных помещений, используемых для организации учебного процесса по образовательной программе:

Кабинеты:

перечислить специальные помещения, указанные в ПООП;

....

Лаборатории:

перечислить специальные помещения, указанные в ПООП;

....

Мастерские:

перечислить специальные помещения, указанные в ПООП:

....

Спортивный комплекс.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.2.2. ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2.3. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Всем обучающимся предоставлено право одновременного доступа к электронно-библиотечной системе университета.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указать в соответствии с ФГОС СПО) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указать в соответствии с ФГОС СПО), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указать в соответствии с ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. С целью контроля и совершенствования качества основной образовательной программы среднего профессионального образования проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ООП.

6.5.1. К основным процедурам внешней оценки и признания качества ООП относятся:

государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

экспертиза ООП и её элементов работодателями.

6.5.2. Основными процедурами внутренней оценки качества ООП являются:

промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.;

мониторинг и периодическая оценка качества содержания ООП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

6.6. Характеристика образовательной среды ФГБОУ ВО «ВВГУ», обеспечивающей формирование общих компетенций и достижение воспитательных целей.

6.6.1. Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе университета и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

6.6.2. Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

6.6.3. Воспитательная работа в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

6.6.4. Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно.

6.6.5. Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы

и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн-форматах.

Приложение № 3 к порядку разработки, утверждения и обновления Основных образовательных программ Среднего профессионального образования (Макет ООП для образовательных программ, реализуемым по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС на базе среднего общего образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО «ВВГУ»
протокол от «__»__ 20__ №__

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»
_____ Т.В. Терентьева
«__»_____ 2023

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА /
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

*по специальности/ по профессии
(оставить пустое)*

XX.0X.XX Наименование специальности/профессии

Квалификация
Наименование квалификации

Форма обучения: *указать*

На базе среднего общего образования

Владивосток 20__

Члены рабочей группы по разработке ООП:

(фамилия, имя, отчество составителей, должность, степень, звание,)

(фамилия, имя, отчество составителей, должность, степень, звание,)

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии
(наименование цикловой методической комиссии) от «___» _____ 20__ г.
протокол № ___

Председатель Цикловой методической
комиссии _____ *И.О. Фамилия*

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического
совета СПО от «___» _____ 20__ г. протокол № ___

Председатель Методического совета СПО _____ *И.О. Фамилия*

*Руководитель структурного подразделения
СПО* _____ *И.О. Фамилия*

*Руководитель структурного подразделения
СПО* _____ *И.О. Фамилия*

Директор
департамента учебно-воспитательной работы
и молодежной политики _____ *Ю.Г. Чебова*

Рецензент*:
Должность, место работы (полностью) _____ *И.О. Фамилия*
(подпись, печать)

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Наличие печати организации обязательно. Рецензия прилагается в произвольной форме

Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Общая характеристика основной образовательной программы
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 5 Структура и содержание ООП
- 6 Условия реализации ООП

Курсивом даны рекомендации и пояснения к формированию ООП, которые необходимо убрать из текста!

Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ ВО «ВВГУ», университет	— федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
ООП	— основная образовательная программа
СПО	— среднего профессионального образования
ППССЗ	— программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	— программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ФГОС СОО	— федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО	— федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
РФ	— Российская Федерация
Инвалиды и лица с ОВЗ	— инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – *программа подготовки специалистов среднего звена по специальности XX.02.XX _____ / программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии XX.01.XX _____* на базе среднего общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *специальности/профессии _____* с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствии с профессиональными стандартами, потребностями рынка труда и утвержденный решением ученого совета университета.

1.2. При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности/профессии _____*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от _____ .201_ № ____;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказами от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

Профессиональный стандарт «*Наименование*», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ .20 № _____ ;

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования _____ по _____ специальности _____ ;

нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства просвещения России;

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

2. Общая характеристика основной образовательной программы

2.1. Обучение по основной образовательной программе *по специальности / профессии* ХХ.0Х.ХХ _____ направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку *квалифицированных рабочих или служащих / специалистов среднего звена* в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

Целью реализации основной образовательной программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, получение студентами квалификации, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач: обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленным (ФГОС СПО);

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.2. К освоению основной образовательной программы *по специальности/профессии* ХХ.0Х.ХХ _____ допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

(Для специальностей/профессий, по которым при приеме для обучения по ООП могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или)

профессиональной направленности, указать дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

2.3. Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией *специалиста среднего звена / квалифицированного рабочего и служащего* – _____, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336.

2.4. Обучение по программе осуществляется в *очной, очно-заочной и заочной формах обучения. (оставить нужное)*

2.5. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования составляет: _____ академических часов.

2.6. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе среднего общего образования – ____ *(указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО).*

Срок получения образования по образовательной программе в *очно-заочной/заочной* форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: *(оставить нужное)*

на базе среднего общего образования – ____ *(указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО).*

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.7. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.8. При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.9. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: _____

3.2. Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации (Таблица 1).

Таблица 1 – Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации

Наименование основного вида деятельности	Наименование профессионального модуля	Наименование квалификации
		(наименование)
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	<i>Наименование согласно учебному плану</i>	осваивается
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	<i>Наименование согласно учебному плану</i>	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<i>Наименование согласно учебному плану</i>	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (Таблица 2) и профессиональные компетенции (Таблица 3).

Таблица 2 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результат освоения
ОК 1	Знать:
	Уметь:
ОК n	Знать:
	Уметь:

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	ПК 1.n	Знать:
		Уметь:
		Иметь практический опыт в:
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК n.1	Знать:
		Уметь:
		Иметь практический опыт в:

4.2. В рамках профессионального модуля ПМ.0№ предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего _____. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории. (абзац включаем в описание ООП в случае, если проводится квалификационный экзамен и выдается свидетельство).

5. Структура и содержание ООП

5.1. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности/профессии, что отражено в учебном плане.

5.1.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности / профессии, и составляет не более ___ процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее ___ процентов и дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру и объем (Таблица 4):

Таблица 4 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах (значение в соответствии с учебным планом)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*	
Математический и общий естественнонаучный цикл*	
Общепрофессиональный цикл	
Профессиональный цикл	
Государственная итоговая аттестация	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования:	

* Для программ подготовки специалистов среднего звена

5.1.2. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном, профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.1.3. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее _____ процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

в очно-заочной форме обучения – не менее _____ процентов,

в заочной форме – не менее _____ процентов.

5.1.4. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.1.5. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Далее приводится информация либо для ППССЗ, либо для ППКРС.

Для программ подготовки специалистов среднего звена:

5.1.6. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет не менее _____ академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ВВГУ» установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме _____ академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – _____ процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

На освоение основ медицинских знаний образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование _____ процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы (*в случае, если не предусмотрено – абзац убрать полностью*).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы в рамках практической подготовки входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее _____ процентов (*указать в соответствии с ФГОС СПО*) от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты

выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

5.1.6. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее ____ академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме _____ академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – _____ процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

На освоение основ медицинских знаний образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование ____ процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы (в случае, если не предусмотрено – абзац убрать полностью).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ВВГУ» установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик в рамках практической подготовки, составляет не менее ____ процентов (указать в соответствии с ФГОС СПО) от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

5.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной программы, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ФГБОУ ВО «ВВГУ» входят в состав ООП и прилагаются к её описательной части.

5.2.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

Календарный учебный график – структурный элемент учебного плана ООП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

5.2.2. Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.3. Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.4. Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.5. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к дипломным проектам (работам), порядку их выполнения и защиты, методикам их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации, выбранные исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на сайте оператора в сети «Интернет».

5.2.6. К ООП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (*авторский курс лекций; учебно-методические рекомендации по работе с учебной литературой; сборник задач (упражнений); сборник контрольных заданий, содержащий типовые контрольные задания для проверки знаний; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы обучающихся; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности обучающихся к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых); учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы*), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.2.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

6. Условия реализации ООП

6.1. Условия реализации образовательной программы полностью

соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности / профессии

6.2. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

6.3. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.3.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень специальных помещений, используемых для организации учебного процесса по образовательной программе:

Кабинеты:

перечислить специальные помещения, указанные в ПООП;

....

Лаборатории:

перечислить специальные помещения, указанные в ПООП;

....

Мастерские:

перечислить специальные помещения, указанные в ПООП;

....

Спортивный комплекс.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.3.2. ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3.3. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Всем обучающимся предоставлено право одновременного доступа к электронно-библиотечной системе университета.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

_____ (указать в соответствии с ФГОС СПО) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указать в соответствии с ФГОС СПО), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (указать в соответствии с ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.6. С целью контроля и совершенствования качества основной образовательной программы среднего профессионального образования проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ООП.

6.6.1. К основным процедурам внешней оценки и признания качества ООП относятся:

государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

экспертиза ООП и её элементов работодателями.

6.6.2. Основными процедурами внутренней оценки качества ООП являются:

промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.;

мониторинг и периодическая оценка качества содержания ООП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

6.7. Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном

процессе университета и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

6.7.1. Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

6.7.2. Воспитательная работа в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

6.7.3. Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно

6.7.4. Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн-форматах.

Приложение № 4 к порядку
разработки, утверждения и обновления
Основных образовательных программ
Среднего профессионального
образования (Макет ООП для
образовательных программ, реализуемым по
ФГОС 5
на базе основного общего
образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО «ВВГУ»
протокол от «___» _____ 20__ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»
_____ Т.В. Терентьева
«___» _____ 2023

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА /
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

*по специальности/ по профессии
(оставить нужное)*

*XX.0X.XX Наименование специальности/профессии
Направленность (вписать, если есть, если нет – убрать)*

Квалификация
Наименование квалификации

Форма обучения: *указать*

На базе основного общего образования

Владивосток 20__

Члены рабочей группы по разработке ООП:

(должность, степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

(должность, степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии
(наименование цикловой методической комиссии) от «___» _____ 20__ г.
протокол № ___

Председатель Цикловой методической
комиссии _____ *И.О. Фамилия*

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического
совета СПО от «___» _____ 20__ г. протокол № ___

Председатель Методического совета СПО _____ *И.О. Фамилия*

Руководитель структурного подразделения
СПО _____ *И.О. Фамилия*

Руководитель структурного подразделения
СПО _____ *И.О. Фамилия*

Директор департамента организации учебной
деятельности _____ *Ю.Г. Чебова*

Рецензент*:
Должность, место работы (полностью) _____ *И.О. Фамилия*
(подпись, печать)

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Наличие печати организации обязательно. Рецензия прилагается в произвольной форме

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика основной образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура и содержание ООП
6. Условия реализации ООП

Курсивом даны рекомендации и пояснения к формированию ООП, которые необходимо убрать из текста!

Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ ВО «ВВГУ», университет	— федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
ООП	— основная образовательная программа
СПО	— среднего профессионального образования
ППССЗ	— программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	— программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ФГОС СОО	— федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО	— федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
РФ	— Российская Федерация
Инвалиды и лица с ОВЗ	— инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья
Учебные циклы	— общеобразовательные, социально-гуманитарные, общие гуманитарные и социально-экономические, математические и общие естественно-научные, общепрофессиональные и профессиональные циклы

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – *программа подготовки специалистов среднего звена по специальности XX.02.XX _____ / программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии XX.01.XX _____* на базе основного общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *специальности/профессии _____* с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствии с профессиональными стандартами, потребностями рынка труда и утвержденный решением ученого совета университета.

1.2. При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности/профессии _____*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от _____, 201_ № ____;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказами от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

Профессиональный стандарт «*Наименование*», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____.20 № _____;

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования _____ по _____ специальности _____;

_____ нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства просвещения России;

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

2. Общая характеристика основной образовательной программы

2.1. Обучение по основной образовательной программе *по специальности / профессии* ХХ.0Х.ХХ _____ направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку *квалифицированных рабочих или служащих / специалистов среднего звена* в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.1.1. Целью реализации основной образовательной программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, получение студентами квалификации, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

2.1.2. Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего и среднего профессионального образования на основе преемственности уровней образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленным ФГОС СОО и ФГОС СПО;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.2. К освоению основной образовательной программы по специальности/профессии ХХ.0Х.ХХ _____ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

(Для специальностей/профессий, по которым при приеме для обучения по ООП могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, указать дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

2.3. Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией *специалиста среднего звена / квалифицированного рабочего и служащего* – _____, указанной в Перечне профессий / специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336.

2.4. Направленность образовательной программы (оставить абзац, который относится к п. 1.14 и при необходимости п. 2.4 ФГОС)

2.4.1. Направленность образовательной программы (*наименование направленности*) конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

....;

....;

....

2.4.2. Направленность образовательной программы: (*наименование направленности*) соответствует выбранной квалификации (*наименование квалификации*).

Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом.

2.5. Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. (оставить нужное)

2.6. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования составляет: _____ академических часов.

2.7. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – ____ (*указать срок обучения в соответствии с ФГОС СПО*).

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной/заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: (*оставить нужное*)

на базе основного общего образования – ____ (*указать срок обучения в*

соответствии с ФГОС СПО).

2.7.1. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.7.2. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.8. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.9. При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.10. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. *Область (области)* профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: _____.

3.2. Образовательная программа предусматривает освоение следующих видов деятельности: (см. п. 2.4. ФГОС)

....;

....;

....

3.3. Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации (Таблица 1).

Таблица 1 – Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации

Наименование вида деятельности	Наименование профессионального модуля
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	<i>Наименование согласно учебному плану</i>
<i>Вид деятельности согласно ФГОС</i>	<i>Наименование согласно учебному плану</i>
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<i>Наименование согласно учебному плану</i>

(Наименование профессии) <i>если в образовательную программу был введен такой вид деятельности</i>	
--	--

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

4.2. Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

4.2.1. Личностные результаты:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

4.2.2. Метапредметные результаты:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

4.2.3. Предметные результаты:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (Таблица 2) и профессиональные компетенции (Таблица 3).

Таблица 2 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результат освоения
ОК 1	Знания:
	Умения:
ОК n	Знания:
	Умения:

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
-------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Вид деятельности согласно ФГОС	ПК 1.п	Знания:
		Умения:
		Навыки:
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих <i>если в образовательную программу был введен такой вид деятельности</i>	ПК п.1	Знания:
		Умения:
		Навыки:

4.4. В рамках профессионального модуля ПМ.0№ предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего _____. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории. (абзац включаем в описание ООП в случае, если проводится квалификационный экзамен и выдается свидетельство).

5. Структура и содержание ООП

5.1. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по данной специальности / профессии, что отражено в учебном плане.

5.2. Структура и объем образовательной программы включает:
(см. п.2.1 ФГОС СПО, информация перед таблицей 1).

Образовательная программа имеет следующую структуру и объем (Таблица 4):

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах (значение в соответствии с учебным планом)
Заполняет в соответствии с Таблицей №1 ФГОС СПО	
Заполняет в соответствии с Таблицей №1 ФГОС СПО	
Заполняет в соответствии с Таблицей №1 ФГОС СПО	
Заполняет в соответствии с Таблицей №1 ФГОС СПО	
Государственная итоговая аттестация	
Общий объем образовательной программы на базе на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

5.3. Образовательная программа включает циклы:

...;

...;

...

5.4. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

5.4.1. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.

5.4.2. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более ____ процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.5. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее ____ процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

5.6. В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, из которых ____ учебных предмета: ... изучаются на углубленном уровне.

5.6.1 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

5.6.2. В образовательную программу включен(-ы) дополнительный(-е) учебный(-е) предмет(-ы)

5.6.3 При освоении *общеобразовательного, социально-гуманитарного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов* выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы (*внимательно см. п.2.6. ФГОС и оставляем нужное*).

5.6.4. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее ____ процентов от объема учебных циклов образовательной программы:

в очно-заочной форме обучения – не менее ____ процентов;

в заочной форме – не менее ____ процентов.

5.6.5. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.6.6. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.6.7. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений

развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.6.8. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла должны предусматривать изучение следующих дисциплин: ...*(вписать согласно п. 2.7. ФГОС 54.02.01)*.

5.6.9. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: ... *(вписать согласно п. 2.7. ФГОС)*.

5.6.10. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет ___ академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – ___ академических часов. Для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний службы *(в случае, если не предусмотрено – предложение убрать)*.

5.6.11. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

5.6.12. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: *(см. п.2.8. ФГОС)*.

5.6.13. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с *выбранными* видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, *а также дополнительным(-и) видом(-ами) деятельности, сформированным(-и) ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно.*

5.6.14. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

5.6.15. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

5.6.17. Государственная итоговая аттестация проводится в форме *(см. п.2.12 ФГОС)*.

5.6.17. По завершении освоения общеобразовательного цикла, обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию, при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

5.7. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной программы, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и локальными актами ФГБОУ ВО «ВВГУ», входят в состав ООП и прилагаются к её описательной части.

5.7.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

Календарный учебный график – структурный элемент учебного плана ООП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

5.7.2. Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации.

оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.7.3. Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.7.4. Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.7.5. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к дипломным проектам (работам), порядку их выполнения и защиты, методикам их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации, выбранные исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на сайте оператора в сети «Интернет».

5.7.6. К ООП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (*авторский курс лекций; учебно-методические рекомендации по работе с учебной литературой; сборник задач (упражнений); сборник контрольных заданий, содержащий типовые контрольные задания для проверки знаний; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы обучающихся; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности обучающихся к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых); учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы*), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.7.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и

мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

6. Условия реализации ООП

6.1. Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности / профессии

6.2. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

6.3. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

6.4. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.4.1. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

6.4.2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВВГУ».

6.4.3. ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.4.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

6.4.5. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает электронной информационно-образовательной средой, поэтому возможна замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.4.6. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями

здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

6.4.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.4.9. Перечень специальных помещений, используемых для организации учебного процесса по образовательной программе:

Кабинеты:

перечислить специальные помещения, указанные в ПООП;

....

Лаборатории:

перечислить специальные помещения, указанные в ПООП;

....

Мастерские:

перечислить специальные помещения, указанные в ПООП;

....

Спортивный комплекс.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

актовый зал.

6.5. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: _____ (см. п.1.14 ФГОС) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

6.5.1. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.5.2. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: _____ (см. 1.14 ФГОС), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.5.3. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности _____ (см. п.1.14 ФГОС), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже ... (см. п.4.6 ФГОС).

6.7. С целью контроля и совершенствования качества основной образовательной программы среднего профессионального образования проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ООП.

6.7.1. К основным процедурам внешней оценки и признания качества ООП относятся:

государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

экспертиза ООП и её элементов работодателями.

6.7.2. Основными процедурами внутренней оценки качества ООП являются:

промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.;

мониторинг и периодическая оценка качества содержания ООП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

6.8. Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе университета и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

6.8.1. Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

6.8.2. Воспитательная работа в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

6.8.3. Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно.

6.8.4. Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн-форматах.