

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

по направлению подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Владивосток 2024

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**, направленность (профиль) **Физическая реабилитация** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Составитель (и):

Барабаш Ольга Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры физкультурно-спортивной и оздоровительной работы

Рабочая программа воспитания рассмотрена и принята на заседании кафедры *физкультурно-оздоровительной и спортивной работы*
Протокол заседания кафедры
от «30 » мая 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой ФОСР _____

О.А. Барабаш

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса во ВВГУ
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы во ВВГУ

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВВГУ
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура ВВГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** направленность (профиль) (далее – профиль) **Физическая реабилитация** представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее – ВВГУ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ВВГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

ВВГУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и при этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания во ВВГУ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

• Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса во ВВГУ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся во ВВГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания основана на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ВВГУ руководствуется **принципами:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВВГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с

методологическими подходами к организации воспитательной деятельности во ВВГУ.

- **Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- **Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

- **Задачи воспитательной работы во ВВГУ:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

- **СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- **Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда во ВВГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего

и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ВВГУ предполагает коммуникацию и сотрудничество преподавателей, сотрудников, студентов педагогов и обучающихся в учреждениях баз практик, в процессе совместной учебной и внеучебной деятельности.

Воспитательная работа со студентами ОПОП **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** профиль **Физическая реабилитация** на кафедре физкультурно-оздоровительной и спортивной работы организуется и реализуется через взаимодействие заведующего кафедрой, кураторов учебных групп из числа ППС, старост учебных групп, обучающихся.

- **Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

К направлениям воспитательной работы относятся: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Воспитательная работа во ВВГУ со студентами ОПОП **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** профиль **Физическая реабилитация** предполагает деятельность, направленную:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к физической культуре, понимание ее социальной значимости в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на развитие у обучающихся эмпатии и доброжелательности по отношению к представителям различных возрастных, этнических, религиозных групп;
- на формирование у обучающихся осознания социальной значимости педагогической профессии для передачи подрастающему поколению традиционных ценностей.

- **Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВВГУ**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе во ВВГУ выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
 - вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей во ВВГУ, университетские субботы;
 - вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
 - другие виды деятельности обучающихся.

В воспитательный процесс вовлечены 100% обучающихся ОПОП **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** профиль **Физическая реабилитация**. Основной процесс воспитательной работы осуществляется через базовый процесс – учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность, все направления воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое) реализуются через формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП.

- **Формы и методы воспитательной работы**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания во ВВГУ.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

При организации воспитательной работы с обучающимися ОПОП **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** профиль **Физическая реабилитация** используются различные формы работы, в том числе:

- спортивные и подвижные игры
- турниры по видам спорта;
- игровые тренинги;
- беседы, дискуссионные площадки;
- мастер-классы по проведению занятий физкультурно-оздоровительной направленности;
- экскурсии по культурно-историческим объектам города и края;

- туристические мероприятия по краю (рафтинг, пешие походы, анимационные программы);
- конкурсы (видеороликов, фотографий, Молодые профессионалы России и др.);

Конкретные формы работы и мероприятия для обучающихся отражены в Календарном плане воспитательной работы.

- **Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания во ВВГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

- **Инфраструктура ВВГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура ВВГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

- **Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся во ВВГУ используется социокультурное пространство не только Владивостока, но и всего Приморского края. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ВВГУ в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Для обучающихся по ОПОП **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** профиль «**Физическая реабилитация**» ключевыми социальными партнерами являются образовательные учреждения г. Владивостока, одновременно являющиеся базами для прохождения практик. Перечень основных социальных партнеров включает:

КГАУ социального обслуживания «Приморский центр социального обслуживания населения»;

КГБОУ "Владивостокская (коррекционная) начальная школа - детский сад VII вида";

КГБОУ «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида»;

КГБОУ «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад IV вида»;

КГБОУ «Владивостокская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»;

КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат I вида»;
КГОБУ «Владивостокская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2;

КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида»;

- **УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- **Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система во ВВГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы во ВВГУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

- **Студенческое самоуправление (соуправление) в ВВГУ**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся во ВВГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в ВВГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ВВГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- иные задачи.

- **Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы во ВВГУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ВВГУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса во ВВГУ; качество управления системой воспитательной работы во ВВГУ; качество студенческого самоуправления во ВВГУ.

Предложения в план основных мероприятий молодежной политики ВГУЭС на
2024-2025 учебный год

по направлению подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

направленность (профиль)

Физическая реабилитация

№	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1	2		4	3		5	6
1	Гражданское	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	Сентябрь Проведение мероприятий по повышению электоральной активности и студентов	День знаний.	Дискуссионная площадка	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Сентябрь мероприятие, посвященное знаменательным датам	«Как это было: День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) 8 сентября»	Этическая беседа	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
3	Духовно-нравственное	Добровольческая	сентябрь Волонтер	Собрание волонтеров,	Дискуссия	Директор ИФКиС	26

		(волонтерская)	ство и социальное проектирование	посвященно е празднику «Международный день благотворительности – 5 сентября»		Барабаш О.А.	
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	сентябрь Спорт и здоровый образ жизни	«Знак отличия ГТО»	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
5	Экологическое	Культурно-нравственная и, эстетическая	Сентябрь Субботники по уборке территории	"Люби свой университет»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Сентябрь Мероприятия по уборке помещений, подготовке кабинетов к занятиям	«Субботник»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
7	Культурно-творческое	Ценностно-ориентированная	сентябрь Самоуправление	«День самоуправления»	Тренинги на адаптацию первокурсников	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	сентябрь Проект Здоровый образ жизни	"От студзачета к знаку отличия ГТО"	Конкурс научных проектов	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
октябрь							
1	Гражданское	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	октябрь организация и проведение дня пожилых людей	«Согреем ладони, разгладим морщинки»	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	октябрь	«Честь, нравственное	Этическая беседа	Директор ИФКиС	26

				достоинство человека»		Барабаш О.А.	
3	Духовно-нравственное	Добровольческая (волонтерская)	октябрь программа по здоровому образу жизни	«Оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху»	Дискуссия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	октябрь Спорт и здоровый образ жизни	октябрь Проект "Утренние пробежки"	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
5	Экологическое	Культурно-нравственная и, эстетическая	октябрь Субботники по уборке территории	октябрь "Люби свой университет»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	октябрь День учителя	октябрь «Учитель-профессия моя»	Дискуссия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
7	Культурно-творческое	Ценностно-ориентированная	Октябрь организация и проведение дня пожилых людей	октябрь «Служение людям»	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	октябрь Интересные и значимые материалы из прессы	«Информ-дайджест»	Дискуссия-«пятиминутка» со свободным выбором тем	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
ноябрь							
1	Гражданское	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ноябрь Профилактика экстремизма, терроризма, развитие толерантного	Проведение мероприятий, посвященных празднованию "Дня народного единства". 4 ноября	Дискуссия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26

			отношения в молодежной среде				
2	Патриотическое	Добровольческая (волонтерская)	ноябрь Осуществление волонтерской деятельности	Шефская работа и сотрудничество с советами ветеранов города	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
3	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	ноябрь Программа по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей	Круглый стол	Дискуссия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	ноябрь массовое мероприятие	Спартакиада ВВГУ 2024	Спортивные соревнования	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
5	Экологическое	Культурно-нравственная и, эстетическая	ноябрь Субботники по уборке территории	"Люби свой университет"	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	ноябрь Мероприятия по уборке помещений, подготовке кабинетов к занятиям	«Субботник»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
7	Культурно-творческое	Ценностно-ориентированная	ноябрь Самоуправление	«День самоуправления»	Тренинги на адаптацию первокурсников	Директор ИФКиС Барабаш	26

						О.А.	
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ноябрь индивидуальные (субъект-субъектно е мероприятие)	«Брейн-ринг юридическая грамотность и правовая грамотность педагога»	Дискуссия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
декабрь							
1	Гражданское	Добровольческая (волонтерская)	декабрь Волонтерство и патронаж пожилых людей	Шефская работа и сотрудничество с советами ветеранов города	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	декабрь взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся	«Честь, нравственное достоинство человека»	Этическая беседа	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	декабрь пропаганда здорового образа жизни	«Всемирный день борьбы со СПИДОМ»	Дискуссия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Физическое	Спортивно – оздоровительная	декабрь Спортивное мероприятие	«Веселые зимние старты»	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Экологическое	Культурно-нравственная и, эстетическая	декабрь Субботники по уборке территории	"Люби свой университет»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Трудовое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	декабрь Мероприятие по уборке помещений, подготовке кабинетов	«Субботник»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26

			занятиям				
	Культурно-творческое	Ценностно-ориентированная	декабрь Самоуправление	«День самоуправления»	Тренинги на адаптацию первокурсников	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	декабрь конкурс проектов	«Юридическая грамотность и правовая грамотность педагога»	Исследовательские проекты	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
январь							
12	Гражданское	Ценностно-ориентированная	январь развитие общегражданских ценностей ориентаций	Акция «ПриСОединяйся – стань донором»	Тематический информационный час	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	январь	Тематическая экскурсия «История освоения Дальнего Востока»	Экскурсии	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Духовно-нравственное	Социально-культурная и творческая	январь	«Первый ВВГУ»	Конкурс на ежегодную студенческую премию	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Физическое	Спортивно-оздоровительная	январь «Студенческий фестиваль»	«Спортивная студенческая ночь»	Спортивные мероприятия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Экологическое	Культурно-нравственная и, эстетическая	Январь массовое мероприятие	«Меняйся вместе с нами»	Фестиваль разумного потребления	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Трудовое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Январь Мероприятие по уборке территории и ВУЗа	«Субботник»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Культурно-творческое	Досуговая	январь Викторин	Интеллектуальная игра	Коллективно-творческое	Директор ИФКиС	26

			а	"Что? Где? Когда?"	е дело	Барабаш О.А.	
	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	январь информационный час	Акция «Сдай сессию»	Кураторский час	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
февраль							
13	Гражданское	Ценностно – ориентированная	февраль	Тематическая экскурсия «Судьба Командора. Камчатские экспедиции Витуса Беринга»	Экскурсия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Патриотическое	Ценностно – ориентированная	февраль День защитника Отечества	Концерт в честь Дня защитника Отечества	Свободное общение	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Апрель взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся	Программа психологических тренингов «Я и стресс»	Тренинг	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Физическое	Спортивно-оздоровительная	В течение года Спорт и здоровый образ жизни	«Олимпийская зарядка»	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Экологическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	декабрь Мероприятия по уборке помещений, подготовке кабинетов к занятиям	«Субботник»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Трудовое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	февраль посещение детского интерната	Неделя добра «Кто кроме нас»	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26

		ь					
	Культурно-творческое	Ценностно – ориентированная	февраль День всех влюбленных	Концерт в честь Дня всех влюбленных	Свободное общение	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Научно-образовательное	учебно-исследовательская	февраль	Акция «Твое здоровье-твой успех»	Исследовательский проект	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
март							
15	Гражданское	Ценностно – ориентированная	Март Подготовка к работе в стройотряде в летний период	«А – ну, пополни стройотряд!»	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Апрель Экскурсии	Тематическая экскурсия «Портрет семьи Арсеньевых»	Экскурсия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Апрель взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся	Программа психологических тренингов «Я и стресс»	Тренинг	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Физическое	Спортивно-оздоровительная	март	Онлайн турнир по шахматам	Спортивные соревнования	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Экологическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	декабрь Мероприятия по уборке помещений, подготовке кабинетов к занятиям	«Субботник»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26

	Трудовое	Профориентационная деятельность	март	Участие в организации «Дня открытых дверей»	Участие в проекте	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
16	Культурно-творческое	Ценностно-ориентированная	март Международный женский день 8 марта	Концерт в честь Международного женского дня 8 марта	Свободное общение	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Научно-образовательное	Спортивно-оздоровительная	Март Олимпиады для школьников по физической культуре	Проведение Олимпиады школьников по физической культуре, для подшефных школ	Спортивные соревнования	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
апрель							
17	Гражданское	Ценностно-ориентированная	Апрель	Проект «Капля жизни», посвященный 20 апреля - Всемирный день донора крови	Мероприятие, посвященное знаменательным датам	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Апрель Экскурсии	Тематическая экскурсия «Портрет семьи Сухановых»	Экскурсия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Апрель взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся	Программа психологических тренингов «Я и стресс»	Тренинг	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
18	Физическое	Спортивно-оздоровительная	Апрель Спорт и здоровый образ жизни	Проект "Утренние пробежки"	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Экологическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	декабрь Мероприятия по уборке территории	«Субботник»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш	26

		ь	и			О.А.	
	Трудовое	Профориентационная деятельность	Март работа с потенциальными абитуриентами	Участие в проекте «Медицинский класс»	Участие в проекте	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Культурно-творческое	Досуговая	Март Конкурс среди девушек	Конкурс «Знай наших»	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Научно-образовательное	учебно-исследовательская	март Конкурс проектов	«Здоровый образ жизни»	Конкурс научных проектов	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
май							
19	Гражданское	Ценностно-ориентированная	Май Посещение выставки	«Приморье в годы войны»	Экскурсия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Май Мероприятия, посвященные дню победы	Акция "Георгиевская ленточка"	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Май взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся	Программа психологических тренингов «Я и стресс»	Тренинг	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Физическое	Спортивно-оздоровительная	Май Спортивные мероприятия	Турнир по мини-футболу	Спортивные соревнования	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Экологическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	декабрь Мероприятия по посадке цветов	«Субботник»	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Трудовое	Профориентационная деятельность	Март работа с потенциальными абитуриентами	Участие в проекте «Медицинский класс»	Участие в проекте	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26

		ь	льными абитури ентами	ий класс»		О.А.	
	Культурно-творческое	Досуговая	Май Экскурси и	Экскурсия «Мосты Владивосток а»	Свободное общение	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
	Научно-образовательное	Проектно-исследовательская	Май Здоровый образ жизни	Вовлечение студентов в формирован ие здоровьесбе регающей среды и здорового образа жизни в работе с детьми с ОВЗ	Конкурс научных проектов	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
июнь							
1.	Гражданское	Ценностно-ориентированная	июнь Тематиче ское мероприя тие	Международ ный день защиты детей.	Коллективн ое творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
2.	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	июнь Экскурси и	Тематическа я экскурсия «Владивосто к.. Время крепости»	Экскурсия	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
3.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	июнь мероприя тие к проведен ию значимых событий	Посещение познаватель ной программы «Старый Владивосток - 2 июля 1860 года – день основания Владивосток а»	Тематическ ое мероприяти е	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
4.	Физическое	Спортивно-оздоровительная	Июль Спорт и здоровый образ жизни	Турнир по сумо посвященно е основанию г. Владивосток а	Спортивные соревновани я	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26

5.	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	декабрь Мероприятия по посадке цветов	«Субботник	Трудовой десант	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
6.	Трудовое	Профориентационная	Март работа с потенциальными абитуриентами	Участие в проекте «Медицинский класс»	Участие в проекте	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
7.	Культурно-творческое	Досуговая	Июнь Экскурсии	экскурсия в музеи образования Приморского края в ПК ИРО	Коллективное творческое дело	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26
8.	Научно-образовательное	Проектно-исследовательская	Июнь Спорт и здоровый образ жизни	Спортивная викторина, посвященная Международному дню защиты детей, для детей, оставшихся без попечения родителей	Конкурс научных проектов	Директор ИФКиС Барабаш О.А.	26