

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.22 Основы бухгалтерского учета**

программы подготовки специалистов среднего звена

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения: очная

Владивосток 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.22 «Основы бухгалтерского учета» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Генеральная цель дисциплины "Основы бухгалтерского учета" заключается в изучении основных принципов и методов бухгалтерского учета, необходимых для обработки и отражения экономических операций в организации. Это включает в себя освоение основ бухгалтерской отчетности, понимание принципов учета, нормативных документов и стандартов бухгалтерского учета, а также развитие навыков анализа финансовой информации. После прохождения курса, студенты приобретают следующие навыки и знания: ведение бухгалтерского учета, составление финансовых отчетов, расчет налогов, анализ финансовой отчетности, применение программных средств для бухгалтерского учета, а также понимание основных принципов внутреннего контроля и аудита.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК3	1 Умение осуществлять первичную бухгалтерскую документацию и регистрацию хозяйственных операций; 2 Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале; 32 Умение анализировать и интерпретировать финансовую отчетность для выявления финансового положения и результатов деятельности предприятия.	1 Знает основы бухгалтерского учета, включая его цели, принципы и методы; 2 Знает организацию бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами; 3 Знает финансовые отчеты и их роли в принятии управленческих решений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
в том числе:	
– теоретическое обучение	-
– практические занятия	44
– самостоятельная работа	2
– консультации	-
– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.22 «Основы бухгалтерского учета»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5	11
1	1. Раздел: Знакомство с основными понятиями бухгалтерского учета.		44	
2	1.1 Тема: Введение в дисциплину. Понятие, задачи, метод, предмет и объекты, пользователи бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала - Введение; - Понятие бухгалтерского учета; - Задачи бухгалтерского учета; - Предмет и объекты бухгалтерского учета; - Метод бухгалтерского учета и его элементы	2	ОК-3
3	1.2 Тема: Счета. План счетов. Синтетические и аналитические, свободные и забалансированные счета, субсчета. Активные, пассивные и активно-пассивные счета	Содержание учебного материала - Счета бухгалтерского учета; - План счетов бухгалтерского учета; - Синтетические и аналитические, свободные и забалансированные счета, субсчета; - Свободные счета бухгалтерского учета; - Активные, пассивные и активно-пассивные счета; - Показатели бухгалтерской информации; - Предмет бухгалтерского учета и объекты его наблюдения.	2	ОК-3
4	1.3 Тема: Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Учетная политика предприятия.	Содержание учебного материала - Двойная запись (бухгалтерская запись, бухгалтерская проводка); - Учетная политика предприятия.	4	ОК-3

6	1.5 Тема: Основные средства. Амортизация. Нематериальные активы.	Содержание учебного материала - Основные средства; - Нематериальные активы.	2	ОК-3
7	1.6 Тема: Материалы. Кассовые операции.	Содержание учебного материала - Материалы; - Кассовые операции.	2	ОК-3
8	1.7 Тема: Безналичные расчеты. Контрагенты предприятия.	Содержание учебного материала - Безналичные расчеты; - Контрагенты предприятия.	4	ОК-3
10	1.9 Тема: Расчеты с поставщиками и покупателями.	Содержание учебного материала - Расчеты с поставщиками и покупателями; - Расчеты с поставщиками и подрядчиками.	2	ОК-3
11	1.10 Тема: Расчеты с сотрудниками по оплате труда, подотчетными суммам и прочим операциям.	Содержание учебного материала - Расчеты с сотрудниками по оплате труда, подотчетными суммами и прочим операциям.	4	ОК-3
13	1.12 Тема: Расчеты с учредителями предприятия	Содержание учебного материала - Расчеты с учредителями предприятия.	2	ОК-3
14	1.13 Тема: Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	Содержание учебного материала - Расчеты с разными дебиторами и кредиторами.	2	ОК-3
16	1.15 Тема: Учет налогов. Учет затрат и расходов. Учет доходов.	Содержание учебного материала - Учет налогов; - Учет затрат и расходов; - Учет доходов.	4	ОК-3
17	1.16 Тема: Конечный финансовый результат деятельности предприятия.	Содержание учебного материала - Конечный финансовый результат.	4	ОК-3

20	1.19 Тема: Бухгалтерская отчетность предприятия. Бухгалтерский баланс.	Содержание учебного материала - Бухгалтерская отчетность предприятия; - Бухгалтерский баланс.	4	ОК-3
21	1.20 Тема: Экономические субъекты, обязанные вести бухгалтерский учет.	Содержание учебного материала - Экономические субъекты, обязанные вести бухгалтерский учет.	4	ОК-3
22	<b>Консультации</b>		2	
23	<b>Промежуточная аттестация: 3-й семестр –зачет</b>			
	<b>Итого</b>	-	46	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория: Программного обеспечения компьютерных сетей.

Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1 шт

Компьютеризированных посадочных мест с выходом в интернет – 25 штук

ЖК панель 1 шт.

Маркерная доска 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Технические средства обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Программное обеспечение:

1. Пакет офисных прикладных программ.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **Основная литература**

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536893>

2. Проданова, Н. А. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15783-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538293>

3. Основы бухгалтерского учета и финансы в апк : учебник для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17394-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545035>

##### **Дополнительная литература**

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17609-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545071>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536590>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.22 Основы бухгалтерского учета»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p>1. Иметь навыки работы в операционных системах, офисных приложениях, решать прикладные задачи с помощью цифровых устройств.</p> <p>2. Навыками изучения новых технологий, применяемых в экономической деятельности.</p> <p>3. Навыками анализа данных эффективности экономических процессов.</p> <p>4. Навыками использования критического мышления.</p>	<p>90-100 баллов «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>70-89 баллов «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>50-69 баллов «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>0-49 баллов «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Решение кейса</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Собеседование</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**ОП.22 Основы бухгалтерского учета**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.22 Основы бухгалтерского учета* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016, № 1547 примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Е.Г. Шумик, преподаватель ИТ- колледжа*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от « 20 » мая 2024 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *Ю.С. Кравченко*

  
подпись

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной ОП.22 Основы бухгалтерского учета.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачета (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	31	Знает основы бухгалтерского учета, включая его цели, принципы и методы;
	32	Знает организацию бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;
	33	Знает финансовые отчеты и их роли в принятии управленческих решений.
	У1	Умение осуществлять первичную бухгалтерскую документацию и регистрацию хозяйственных операций;
	У3	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;
	У4	Умение анализировать и интерпретировать финансовую отчетность для выявления финансового положения и результатов деятельности предприятия.

<sup>1</sup> - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

## 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1. Раздел: Знакомство с основными понятиями бухгалтерского учета.				
1.1 Тема: Введение в дисциплину. Понятие, задачи, метод, предмет и объекты, пользователи бухгалтерского учета.	31	Знает основы бухгалтерского учета, включая его цели, принципы и методы;	Устный опрос (п 5.1, вопрос 1)	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1.2 Тема: Счета. План счетов. Синтетические и аналитические, свободные и забалансированные счета, субсчета. Активные, пассивные и активно-пассивные счета	31	Знает основы бухгалтерского учета, включая его цели, принципы и методы;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 2)	
1.3 Тема: Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Учетная политика предприятия.	31	Знает основы бухгалтерского учета, включая его цели, принципы и методы;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 3)	
1.4 Тема: Основные средства. Амортизация. Нематериальные активы.	31	Знает основы бухгалтерского учета, включая его цели, принципы и методы;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 4)	
1.5 Тема: Материалы. Кассовые операции.	31	Знает основы бухгалтерского учета, включая его цели, принципы и методы;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 5)	
1.6 Тема: Безналичные расчеты. Контрагенты предприятия.	31	Знает основы бухгалтерского учета, включая его цели, принципы и методы;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 6)	
1.7 Тема: Расчеты с поставщиками и покупателями.	32	Знает организацию бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 7)	
1.8 Тема: Расчеты с сотрудниками по оплате труда, подотчетными суммам и прочим операциям.	32	Знает организацию бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 8)	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1.9 Тема: Расчеты с учредителями предприятия	32	Знает организацию бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 9)	
1.10 Тема: Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	32	Знает организацию бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 10)	
1.11 Тема: Учет налогов. Учет затрат и расходов. Учет доходов.	32	Знает организацию бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 8)	
1.12 Тема: Конечный финансовый результат деятельности предприятия.	32	Знает организацию бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 11)	
1.13 Тема: Бухгалтерская отчетность предприятия. Бухгалтерский баланс.	33	Знает финансовые отчеты и их роли в принятии управленческих решений.	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 12)	
1.14 Тема: Экономические субъекты, обязанности вести бухгалтерский учет.	33	Знает финансовые отчеты и их роли в принятии управленческих решений.	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 12)	

<sup>2</sup> - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

<sup>3</sup> - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

<sup>4</sup> - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

<sup>5</sup> - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1. Раздел: Знакомство с основными понятиями бухгалтерского учета.				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1.1 Тема: Введение в дисциплину. Понятие, задачи, метод, предмет и объекты, пользователи бухгалтерского учета.	У1	Умение осуществлять первичную бухгалтерскую документацию и регистрацию хозяйственных операций;	Контрольная работа №1	
1.2 Тема: Счета. План счетов. Синтетические и аналитические, свободные и забалансированные счета, субсчета. Активные, пассивные и активно-пассивные счета	У1	Умение осуществлять первичную бухгалтерскую документацию и регистрацию хозяйственных операций;	Контрольная работа №1	
1.3 Тема: Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Учетная политика предприятия.	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Контрольная работа №1	
1.5 Тема: Основные средства. Амортизация. Нематериальные активы.	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Контрольная работа №2	
1.6 Тема: Материалы. Кассовые операции.	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Контрольная работа №2	
1.7 Тема: Безналичные расчеты. Контрагенты предприятия.	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Контрольная работа №2	



Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1.9 Тема: Расчеты с поставщиками и покупателями.	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Контрольная работа №3	
1.10 Тема: Расчеты с сотрудниками по оплате труда, подотчетными суммам и прочим операциям.	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Контрольная работа №3	
1.12 Тема: Расчеты с учредителями предприятия	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Контрольная работа №4	
1.13 Тема: Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Контрольная работа №4	
1.15 Тема: Учет налогов. Учет затрат и расходов. Учет доходов.	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Контрольная работа № 5	
1.16 Тема: Конечный финансовый результат деятельности предприятия.	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Контрольная работа № 5	
1.18 Тема: КТ № 6 - "Написание доклада"	У2	Умение подготавливать финансовую отчетность, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и изменениях в капитале;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 12)	
1.19 Тема: Бухгалтерская отчетность предприятия. Бухгалтерский баланс.	У3	Умение анализировать и интерпретировать финансовую отчетность для выявления финансового положения и результатов деятельности предприятия.	Контрольная работа № 6	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1.20 Тема: Экономические субъекты, обязанности вести бухгалтерский учет.	УЗ	Умение анализировать и интерпретировать финансовую отчетность для выявления финансового положения и результатов деятельности предприятия.	Контрольная работа № 6	

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации, исходя из общей суммы баллов набранных студентом на момент его проведения.

#### Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации)

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

Оценочные средства устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

<p>«не зачтено» / «неудовлетворительно»</p>	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.</p>
---	---

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

- 1 Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
- 2 Классификация активов предприятия для целей учета и контроля.
- 3 Схемы отражения хозяйственных процессов в бухгалтерском учете.
- 4 Влияние амортизация на остаточную стоимость ОС.
- 5 Кассовые операции.
- 6 Безналичные расчеты.
- 7 Расчеты с поставщиками и покупателями.
- 8 Расчеты с сотрудниками по оплате труда, проводки используемые при начислении заработной платы.
- 9 Расчеты с учредителями предприятия
- 10 Расчеты с разными дебиторами и кредиторами
- 11 Роль инвентаризации в бухгалтерском учете. Виды инвентаризаций.
- 12 Значение документирования хозяйственных операций.

### 5.2 Примеры заданий для практической работы

#### Контрольная работа 1

##### ЗАДАНИЕ:

Посмотрите на следующие определения:

1. совокупность прав, возникающих из одного патента, свидетельства, договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации либо в ином установленном законом порядке, предназначенных для выполнения определенных самостоятельных функций;

2. объект со всеми приспособлениями и принадлежностями или отдельный конструктивно обособленный предмет, предназначенный для выполнения определенных самостоятельных функций, или же обособленный комплекс конструктивно сочлененных предметов, представляющих собой единое целое и предназначенный для выполнения определенной работы.

##### ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1: Какое из определений является определением инвентарного объекта основных средств?

Вопрос № 2: Какое из определений является определением инвентарного объекта нематериальных активов?

#### Контрольная работа 2

##### ЗАДАНИЕ:

Посмотрите на следующие названия:

1. первоначальная;
2. текущая (остаточная);
3. восстановительная;
4. выдуманная;
5. виртуальная;
6. критическая;
7. последняя;
8. повторная.

##### ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1: Какие из перечисленных названий являются видами стоимостной оценки объектов основных средств?

### Контрольная работа 3

#### ЗАДАНИЕ :

Посмотрите на следующие значения:

1. более 2.000 (две тысячи) рублей, но менее 10000 (десяти тысяч) рублей;
2. менее 10.000 (десять тысяч) рублей;
3. более 20.000 (двадцать тысяч) рублей, но менее 35000 (тридцати пяти тысяч) рублей;
4. более 40.000 (сорок тысяч) рублей;
5. более 1.000.000 (одного миллиона) рублей.

#### ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1: Какому из перечисленных значений должна соответствовать стоимость актива предприятия для целей учета его в составе основных средств, при условии, что данный актив соответствует всем остальным требованиям, предъявляемым законодательством к основным средствам?

### Контрольная работа 4

#### ЗАДАНИЕ:

Посмотрите на следующие способы:

1. линейный способ;
2. параллельный способ;
3. способ увеличиваемого остатка;
4. способ уменьшаемого остатка;
5. способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
6. способ списания стоимости по сумме срока бесполезного использования;
7. способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

#### ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос N 1: Какие из перечисленных способов являются способами начисления амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета?

### Контрольная работа 5

#### ЗАДАНИЕ :

Посмотрите на следующие счета бухгалтерского учета: 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 10, 11, 15, 16, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 28, 50, 51, 52, 55, 60, 62, 75, 81, 82, 90, 91, 94, 99.

#### ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1: С кредитом, каких перечисленных счетов, корреспондирует дебет счета 01 «Основные средства»?

Вопрос №2: С дебетом, каких перечисленных счетов, корреспондирует кредит счета 01 «Основные средства»?

Вопрос №3: Какие еще счета не перечислены, с которыми корреспондирует счет 01 «Основные средства» по дебету и по кредиту одновременно?

### Контрольная работа 6

#### ЗАДАНИЕ:

Предприятие в один день произвело безналичную оплату поставщику за приобретенный у него компьютер стоимостью 35.000 рублей и получило от поставщика данный компьютер.

Компьютер предприятие приобрело для личных управленческих целей.

**ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:**

Вопрос №1: В составе, каких объектов бухгалтерского учета предприятие будет учитывать данный компьютер?

Вопрос № 2: Какой проводкой на счетах бухгалтерского учета предприятие отразит оплату поставщику за данный компьютер?

Вопрос №3: Какой проводкой на счетах бухгалтерского учета предприятие отразит получение данного компьютера от поставщика?

Вопрос №4: Какой проводкой на счетах бухгалтерского учета предприятие отразит ввод в эксплуатацию данного компьютера?